

المنهج الديني المتكامل

أصول الدين

للسنة الخامسة

(التوحيد / السيرة والتاريخ الإسلامي / الأخلاق والتصوف)

فهرس

1	١ . التوحيد
11	٢ . السيرة والتاريخ الإسلامي
34	٣ . الأخلاق والتصوف

(التَّوْحِيدُ)

فهرس

- ٢ . ١. أهل السنة والجماعة
- ٤ . ٢. الفرق الإسلامية غير أهل السنة والجماعة
- ٨ . ٣. الفكرة الحديثة المنحرفة

Pelajaran 1

Ahli Sunnah wal Jamaah**Definisi Ahli Sunnah wal Jamaah :**

Golongan yang berjalan mengikut apa yang dibawa oleh Nabi saw dan para sahabat baginda iaitu berkaitan Islam, iman dan ihsan.

Kemunculan aliran Ahli Sunnah wal Jamaah

Kemunculannya: Pada zaman khalifah al Mutawakil ketika Mu'tazil dipinggirkan dan baginda mendampingi para ulama Islam yang menjadi seteru mereka. Ini adalah kesan daripada orang ramai yang tidak mempercayai lagi terhadap golongan al Muktaizilah.

Pemimpinnya :

- 1) Abu al-Hasan al-Ash'ari (meninggal dunia pada tahun 324 Hijrah)
- 2) Abu Mansur al-Maturidi (meninggal dunia pada tahun 332 Hijrah)

Sebab lahirnya (aliran ini) :

- 1) kesamaran yang ditulis oleh golongan Mu'tazilat telah lama wujud dalam persekitaran Islam.
- 2) Bagi mempertahankan Islam, Allah swt menzahirkan dua tokoh yang mulia iaitu imam Abu al-Hasan al-Asy'ari dan Abu Mansur al Maturidi.

Pendirian aliran ini:

Pendirian ahli Sunnah wal jamaah tentang akidah: Mereka telah mengambil jalan tengah yang merangkumi antara sumber naqli (al Quran, hadis) dan akal.

الدرس الأول :

أهل السنة والجماعة**تعريف أهل السنة والجماعة**

الذي يسيرون على ما عليه الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من الإسلام والإيمان والإحسان

نشأة مدارس أهل السنة والجماعة

النشأة : في عهد المتوكل عندما أبعده المعتزلة، وقرب خصومهم من علماء المسلمين. وذلك نتيجة من عدم ثقة الرأي العام بالمعتزلة

الإمام : (١) أبو الحسن الأشعري (ت ٣٢٤ هـ)

(٢) أبو منصور الماتوردي (ت ٣٣٢ هـ)

الأسباب :

- (١) بدأت الشبهات التي كتبها المعتزلة زمتا طويلا تظهر في البيعة الإسلامية.
- (٢) فقيض الله للدفاع عن الإسلام إمامين جليلين هما أبو الحسن الأشعري وأبو منصور الماتوردي.

الموقف : موقف أهل السنة والجماعة في العقيدة : قد سلكوا طريقا وسطا جامعا بين النقل والعقل.

**معلومات إضافية

** Info Tambahan

Aliran ahli Sunnah wal jamaah: golongan ini terdapat tiga kumpulan; kumpulan al Athariah – pemimpinya ialah imam Ahmad bin Hanbal, kumpulan al Asya'irah - pemimpinya ialah imam Abu al-Hasan al-Asy'ari, kumpulan al Maturidi - pemimpinya ialah imam Abu Mansur al Maturidi.

Dasar Ahli Sunnah wal Jama'ah

Antara asas pegangan Ahli Sunnah wal Jama'ah:

1. Baharunya alam ini
2. Membenarkan dengan hati, mengakui dengan lidah dan beramal dengan anggota badan.
3. Adanya sifat ma'ani bagi Allah swt
4. Qadimnya al-Quran
5. Tidak wajib bagi Allah swt sesuatu pun
6. Allah swt inginkan kebaikan dan menyukainya dan inginkan keburukan dan tidak menyukainya
7. Allah swt mencipta perbuatan hambaNya berbentuk ikhtiar (sukarela)
8. Adanya soal jawab di alam kubur, nikmatnya dan azabnya
9. Syafaat untuk orang yang melakukan dosa besar
10. Adanya Surga dan neraka serta kekal kedua-duanya

** Adakah anda tahu?

Apakah pendirian ahli Sunnah wal jamaah tentang akidah ?

Golongan ini tidak berlebihan tentang akidah dari sudut pandangan akal sebagaimana golongan Muktazilah. Tidak ada pandangan lain ketika adanya nas (al quran atau hadis) seperti yang berlaku pada pandangan ulamak fekah dan hadis, tetapi sebenarnya tidak perlu apa-apa pandangan ketika adanya nas (al quran atau hadis).

مدارس أهل السنة والجماعة : هم ثلاث فرق؛ الأثرية وإمامهم أحمد بن حنبل، الأشاعرة وإمامهم أبو الحسن الأشعري، الماتوردي وإمامهم أبو منصور الماتوردي

مبادئ أهل السنة والجماعة

من مبادئ أهل السنة والجماعة:

- ١- حدوث العالم
- ٢- التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالأركان
- ٣- إثبات صفات المعاني
- ٤- قدم القرآن الكريم
- ٥- لا يجب على الله سبحانه وتعالى شيء
- ٦- الله سبحانه وتعالى يريد الخير ويحبه ويريد الشر ولا يرضاه
- ٧- الله سبحانه وتعالى خالق أفعال العباد الاختيارية
- ٨- ثبوت سؤال القبر ونعيمه وعذابه
- ٩- الشفاعة لأهل الكبائر
- ١٠- وجود الجنة والنار وخلودهما

** هل تعلم؟

ما موقف أهل السنة والجماعة في العقيدة؟

لا تطرف فيها من ناحية العقل كالمعتزلة. ولا وقوف عند النص كراي الفقهاء والمحدثين لكن الحق أنه لا رأي مع وجود النص.

Pelajaran 2

Kumpulan-Kumpulan Islam Yang Bukan Ahli Sunnah Wal Jama'ah

Sebab-sebab munculnya Kumpulan-Kumpulan Islam dan perkembangannya

Perselisihan pendapat adalah masalah yang menguatkan lagi pertelingkahan orang Islam. Antara kesan pertelingkahan ini ialah terbentuknya kumpulan Islam yang terbesar, antaranya golongan Syiah, Khawarij, Marjiah dan al Mu'tazilah.

Kemunculan kumpulan Islam ini adalah disebabkan oleh dua faktor:

1) Perselisihan pendapat dalam perlantikan pemimpin

- Lahirnya perselisihan pendapat yang pertama di kalangan para Sahabat nabi saw dalam masalah pemimpin, iaitu siapakah yang akan menjadi pemimpin setelah kewafatan Nabi saw. Tetapi perselisihan pendapat ini adalah tidak sampai ke tahap berpecah belah.
- Ia adalah perpecahan pertama yang berlaku di kalangan orang Islam selepas kematian Uthman r.a.
- Menentang pemimpin-pemimpin Islam dan umat Islam dengan pedang.

2) Perselisihan pendapat dalam perkara asas agama

- Perbezaan yang bertentangan yang membawa kepada konflik dalam agama.
- Terkeluar daripada iktiqad ahli Sunnah wal Jamaah dalam satu perkara atau lebih daripada asas-asas agama
- Perpecahan dan pengasingan daripada masyarakat Islam dan pemimpin mereka.

الدرس الثاني

الفرق الإسلامية غير أهل السنة والجماعة

أسباب ظهور الفرق الإسلامية ونشأتها

كان الخلاف هو المسألة التي اشتد نزاع المسلمين فيها. ومن أثر هذا النزاع تكوين فرق من أكبر الفرق الإسلامية بينهم الشيعة والخوارج والمرجئة والمعتزلة .

ونشأة الفرق الإسلامية ترجع إلى سببين :

(١) الخلاف في تعيين الإمام

- لقد ظهر الخلاف أول ما ظهر بين الصحابة في مسألة الإمام أي من يلي إمامة الأمة بعد وفاة الرسول ﷺ. ولكن هذا خلاف لم يبلغ إلى درجة الافتراق
- وإنما كان أول افتراق وقع بين المسلمين بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.
- الخروج على أئمة المسلمين وجماعتهم بالسيف.

(٢) الخلاف في أصول الدين

- اختلاف التضاد المؤدي إلى التنازع في الدين.
- الخروج عن اعتقاد أهل السنة والجماعة في أصل أو أكثر من أصول الدين
- الافتراق والاعتزال عن جماعة المسلمين وإمامهم.

Kumpulan-kumpulan Islam

Khawarij

Definisinya : Golongan yang tidak berpuas hati dengan majlis Tahkim dan menentang sayyidana Ali r.a

Pengasasnya: Abdullah bin Wahab Al-Rasabi (meninggal dunia - 38 Hijrah)

Pengangan mereka:

- 1) **Menyesatkan orang lain**: mereka menyatakan sesat terhadap orang Islam yang bersalahan dengan mereka
- 2) **Pemilihan Khalifah**: Pelantikan Khalifah dengan cara pilihan raya umum yang bebas dan betul di kalangan orang Islam seluruhnya.
- 3) **Bukan bangsa Quraisy sahaja** : Khalifah tidak dikhususkan pada bangsa Quraisy sahaja tetapi semua orang boleh menjawat jawatan tersebut.
- 4) **Mengkafirkan** : mengkafirkan orang yang melakukan dosa tanpa membezakan antara satu dosa dan dosa yang lain.
- 5) **membantah/menentang**: Menentang pemimpin-pemimpin Islam dari segi iktiqad dan amalan.

Mu'tazilah

Definisinya: Mereka adalah pengikut Wasil bin Ata'. Wasil tidak bersetuju dengan gurunya Hassan al-Basri tentang hukum pelaku dosa besar.

Pengasasnya: Wasil bin Ata' (meninggal dunia – 131 Hijrah)

Pengangan mereka:

1. Tauhid:

- wajib mengetahui tentang Allah swt secara akal
- Menafikan sifat maani bagi Allah swt
- Mengatakan Al-Quran itu makhluk
- Menafikan dapat melihat Allah swt kerana membawa kepada tajsim (berbentuk) dan jihat (berpihak)

الفرق الإسلامية

الخوارج

التعريف : هم الذين لم يرضوا التحكيم وخرجوا على سيدنا علي رضي الله عنه

المؤسس : عبد الله بن وهب الراسبي (ت ٣٨ هـ)

المعتقدات :

- (١) التضييل: تضليلهم لمن خالفهم من المسلمين
- (٢) انتخاب الخليفة: تعيين الخليفة بانتخاب حر صحيح من عامة المسلمين
- (٣) غير قريشي : لا تختص الخلافة في قريش بل الناس فيها سواء
- (٤) التكفير: تكفير أهل الذنوب مع عدم التفرقة بين ذنب وذنب
- (٥) الخروج : خروجهم على أئمة المسلمين اعتقادا وعملا

المعتزلة

التعريف : هم أتباع واصل بن عطاء. اختلف واصل مع أستاذه الحسن البصري في حكم مرتكب الكبيرة.

المؤسس : واصل بن عطاء (ت ١٣١ هـ)

المعتقدات :

١. التوحيد:

- وجوب معرفة الله بالعقل
- إنكار صفات المعاني
- القول بخلق القرآن الكريم
- نفي رؤية الله لما يقتضي من التجسيم والجهة

2. **Keadilan**: mengatakan baik dan buruk itu kedua-duanya berdasarkan akal

3. **Kedudukan di antara dua keadaan**: pelaku dosa besar berada kedudukan di antara dua keadaan dan tidak mendapat syafaat

4. **Janji baik dan Janji buruk**:

- Allah swt inginkan kebaikan dan tidak ingin kejahatan
- Manusia menciptakan perbuatan sendiri secara pilihannya sendiri
- Wajib bagi Allah swt untuk memenuhi janji baik dan janji buruk
- Wajib bagi Allah swt untuk melaksanakan janji baik dan janji buruk dan juga wajib bagi Allah mengutuskan para rasul

5. menyuruh perkara kebaikan: wajib menyuruh perkara kebaikan dan mencegah kejahatan

** Maklumat Tambahan

Antara pendirian golongan Mu'tazilah:

- 1) Akal adalah pemutus dalam setiap perkata dan berusaha untuk mencapainya dengan akal.
- 2) Mempertahankan daripada serangan golongan yang mempunyai iktiqah yang salah dan agama-agama lain.
- 3) Mereka bertelingkah dengan tokoh-tokoh ulamak fekah dan hadis di zaman khalifah Abbasiyah yang menentang mereka.

Syiah

Definisinya: golongan yang berpendapat bahawa orang yang paling berhak menjadi khalifah selepas kewafatan Rasulullah saw ialah Ali r.a

Pengasasnya: Para ulama berbeza pendapat dalam menentukan pengasas mazhab Syiah kerana mereka berpecah kepada beberapa kumpulan kecil yang berbeza. Ada pendapat yang mengatakan bahawa Abdullah bin Saba' adalah orang yang mengasaskan kumpulan syiah yang terkemuka.

٢. العدل : القول بالحسن والقبح العقليين

٣. منزلة بين المنزلتين : مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين ولا شفاعة له

٤. الوعد والوعيد :

- الله تعالى يريد الخير ولا يريد الشر

- العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية

- وجوب لله تعالى تنفيذ الوعد والوعيد

- وجوب لله تعالى تنفيذ الوعد والوعيد ووجوب له إرسال الرسل

٥. الأمر بالمعروف: وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

** معلومات إضافية

من مواقف المعتزلة:

(١) تحكيم العقل في كل شيء ومحاولة الوصول عن طريق العقل إليه.

(٢) الدفاع عن أهل العقائد الباطلة والأديان الأخرى.

(٣) خصومتهم لأئمة الفقه والحديث في عهد الخلفاء العباسيين لهم.

الشيعة

التعريف : هم الذين يرون أن الأحق بالخلافة بعد رسول الله ﷺ علي رضي الله عنه.

المؤسس : اختلف العلماء في تحديد مؤسس فرقة الشيعة لتفرقهم على فرق صغيرة

متعددة. وقيل أن عبد الله بن سبأ هو الذي أسس فرقة الغلية.

Kepercayaan/pengangan mereka:

1. **At taqiyah:** harus bertaqiah iaitu menzahirkan sesuatu yang bersalahan dengan apa yang ada di dalam hatinya.
2. **Al-Quran:** Mengatakan terdapat penyelewengan Al-Quran
3. **Perkawinan Mut'ah:** harusnya perkawinan Mut'ah
4. **Solat :** Tidak wajib solat Jumaat
5. **Imamah (khalifah):** Imamah dianggap sebagai salah satu rukun iman

** Adakah anda tahu?

Fatwa Imam Malik r.a dalam menolak golongan Syiah 12 dan golongan Jaafari sebagaimana yang diriwayatkan oleh Khalal daripada Abu Bakar Marwazi berkata: "Saya mendengar Abu Abdullah berkata: Imam Malik berkata: golongan yang menghina para sahabat Nabi, mereka sebenarnya tidak mempunyai nama atau katanya: mereka sebenarnya tidak ada bahagian dalam Islam"

(Buku as Sunnah / Khalal)

المعتقدات :

١. التقيية : جواز التقيية، وهي التظاهر بعكس الباطن
٢. القرآن الكريم : القول في تحريف القرآن الكريم
٣. زواج المتعة : جواز زواج المتعة
٤. الصلاة : عدم وجوب صلاة الجمعة
٥. الإمامة : اعتبار الإمامة من أركان الإيمان

** هل تعلم ؟

فتوى الإمام مالك رحمه الله في ردّ الشيعة الاثني عشر والجعفرية كما روى الخلال عن أبي بكر المروزي قال: "سمعتُ أبا عبد الله يقول: قال مالك: الذي يشتم أصحاب النبي ﷺ، ليس لهم اسم أو قال: نصيب في الإسلام".

(كتاب السنة / الخلال)

Pelajaran 3

Pemikiran Moden Yang Menyimpang Dari Islam**Definisi liberalisme (pemikiran bebas)**

Kebebasan berfikir yang memandang kepada Islam, ianya menyeru kepada nilai-nilai kebebasan, hak asasi manusia, persamaan liberal, dan pemisahan agama dan negara.

**** Maklumat Tambahan**

Liberalisme: diambil dari perkataan "LIBER". Ia adalah istilah Latin yang bererti bebas.

Liberalisme adalah "teori kebebasan", teori yang telah mempunyai pelbagai aspek, sudut yang berlainan dan tahap yang berbeza. Ia juga mempunyai pemikiran politik dan sosial berdasarkan nilai kebebasan dan kesaksamaan

**** Adakah anda tahu?**

Raja Louis IX berkata - sebelum berlakunya Perang Salib selepas keluar dari penjara di Mesir - : "Sekiranya anda mahu mengalahkan orang Islam, jangan melawan mereka dengan senjata sahaja, kerana anda telah dikalahkan di hadapan mereka dalam pertempuran bersenjata, tetapi perangilah iman mereka,"

Pendekatan liberal (pemikiran bebas)**Kebebasan mutlak**

1. Memahami bahawa seseorang mempunyai kebebasan mutlak tanpa batasan sehinggakan pada iktiqad (kepercayaan), berfikir dan tingkah laku.
2. kebebasan individu dalam menafsirkan nas agama sebagai ganti daripada ketetapan Islam yang telah dipraktikkan.

الفكرة الحديثة المنحرفة**مفهوم الليبرالية (حرية الفكر)**

هي حرية فكرية تنظر إلى الإسلام بأنه ينادي بقيم الحرية وحقوق الإنسان والمساواة الليبرالية وفصل الدين عن الدولة.

**** معلومات إضافية**

الليبرالية : أخذت هذه الكلمة من "البر". وهي مصطلح لاتيني ومعناه الحر.

الليبرالية هي "نظرية الحرية" وهي نظرية ذات أطراف متعددة وجوانب مختلفة وبمقادير متفاوتة . وكما أن فيها فكرة سياسية واجتماعية وتقوم على قيمتي الحرية والمساواة

**** هل تعلم ؟**

قال الملك "لويس التاسع" أمام الحملات الصليبية بعد خروجه عن السجن في مصر: "إذا أردتم أن تهزموا المسلمين فلا تقاتلوهم بالسلاح وحده، فقد هزمتهم أمامهم في معركة السلاح، ولكن حاربوهم في عقيدتهم..."

منهج الليبرالية (حرية الفكر)**الحرية المطلقة**

١. الفهم بأن للفرد حرية مطلقة بلا قيود حتى في الاعتقاد والفكر والسلوك.
٢. استقلالية الفرد في تفسير النصوص الدينية بدلا من السوابق الإسلامية المعتبرة.

Sekularisme

1. menjauhkan agama dari kehidupan, pemisahan agama dari kehidupan, atau mendirikan kehidupan tanpa pegangan agama.
2. Membataskan agama hanya dalam perkara ibadat dengan erti yang sempit, dan hanya dalam perkara hubungan kerohanian dengan Pencipta.

Pluralisme agama

1. Menegaskan bahawa semua agama adalah ungkapan sampingan yang berbeza dari kebenaran yang tidak dapat dilihat yang mutlak.
2. Menolak kepercayaan bahawa Islam adalah satu-satunya agama yang benar.

(Kekristianan - Hinduisme - Buddhisme)

Kesan pemikiran liberal dan bahayanya terhadap umat Islam

1. Akidah : Mempersoalkan akidah yang betul dan mengoncangkan keyakinan mereka.
2. Pendidikan, akhlak dan sosiol : perkara ini dilakukan melalui kerosakan moral dan pergaulan bebas, seperti merosakkan wanita Islam dan menjadikan bahan boneka yang dimanipulasi oleh golongan yang rosak tingkah laku dan moralnya.
3. Politik: melucutkan Syariah dari sudut pemerintahan dan mengasingkannya dari kehidupan. membataskannya dalam kawasan masjid dan ibadat peribadi.

العلمانية

١. إبعاد الدين عن الحياة أو فصل الدين عن الحياة أو إقامة الحياة على غير الدين.
٢. حصر الدين في العبادة بمعناها الضيق فقط، وفي العلاقة الروحية بالخالق.

التعددية الدينية

١. التأكيد على أن كل الأديان تعبيرات نسبية مختلفة للحقيقة الماورائية المطلقة الواحدة.
٢. رفض الاعتقاد بأن الإسلام هو الدين الوحيد على الحق.
(النصرانية - الهندوسية - البوذية)

آثار الفكرة الليبرالية وأخطارها على المسلمين

- ١- العقيدة : التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها.
- ٢- التربية والأخلاق والاجتماع : لذلك عن طريق الانحلال والتفسيخ الأخلاقي، مثل إفساد المرأة المسلمة وجعلها دمية يتلاعب بها المنحرفون سلوكا وأخلاقيا.
- ٣- السياسة : إقصاء الشريعة عن الحكم وعزلها عن الحياة، وحصرها في نطاق المسجد والعبادات الشخصية.

** Adakah anda tahu?

Islam menafikan pemikiran liberal kerana ia menyokong kebebasan mutlak. Hidup yang bahagia tidak sempurna kecuali menepati syariah Allah swt sebagaimana dinyatakan oleh Islam, Allah berfirman :

“Dan sesiapa yang mencari agama selain agama Islam, maka tidak akan diterima daripadanya, dan ia pada hari akhirat kelak dari orang-orang yang rugi”.

Surah Al - Imran: 85

Soalan: Apakah kesan liberalisme terhadap Islam, cikgu?

Jawapan: Pemikiran liberal akan merosakkan kehidupan umat Islam.

** Adakah anda tahu?

Kebebasan Mengikut Islam	Kebebasan Mengikut Liberalisme
<ul style="list-style-type: none"> Kebebasan yang tunduk kepada Allah swt Kebebasan berfikir dari perkara khurafat (mitos), ilusi dan dakwaan palsu Kebebasan iktiqad daripada tradisi dan hawa nafsu 	<ul style="list-style-type: none"> Kebebasan berurusan sehingga melampaui fitrah manusia Kebebasan berfikir sehingga membelakangkan nas syarak Kebebasan mutlak dalam semua aspek kehidupan

** Pemikiran yang sesat:

Sekularisme - Pragmatisme - Pluralisme Agama - Darwinisme

** هل تعلم ؟

أنكر الإسلام الفكرة الليبرالية لأنها تؤيد الحرية المطلقة. فالحياة السعيدة لا تتم إلا بموافقة

شريعة الله كما جاء بها الإسلام، قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾

سورة آل عمران : ٨٥

** س- ما أثر الليبرالية على الإسلام يا أستاذ ؟

ج- الفكرة الليبرالية تفسد حياة المسلمين

** هل تعلم ؟

الحرية في الليبرالية	الحرية في الإسلام
<ul style="list-style-type: none"> حرية التعامل حتى يتجاوز فطرة الإنسان حرية التعقل حتى يقدمها على النص حرية مطلقا في كل جوانب الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> حرية خضوع إلى الله حرية العقل عن الخرافات والأوهام والظنون الباطلة حرية الاعتقاد عن التقاليد والهواء

** الأفكار المنحرفة : العلمانية - البراجماتية - التعددية الدينية - الداروينية

فهرس

- 12 . ١ . الدولة الأموية في الأندلس
- 19 . ٢ . عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس
- 23 . ٣ . الدولة العثمانية
- 30 . ٣ . أشهر علماء المسلمين المعاصرين

السيرة و التاريخ الإسلامي

Pelajaran 1

PEMERINTAHAN UMAWIYYAH DI ANDALUS

Sejarah Pemerintahan Umawiyah di Andalus

Pengasas: Abdul Rahman Al Dakhil

Tempoh Pemerintahan: 138 – 422H (285 tahun)

1. Apabila jatuhnya kerajaan Umawiyah di Damsyiq, pihak Abbasiyah memburu saki baki keluarga Umayyah.
2. Pemimpin Abbasiyah telah membunuh semua ahli keluarga Bani Umayyah yang layak menjadi Khalifah
3. Abdul Rahman bin Muawiyah terselamat daripada dibunuh dan melarikan diri ke Palestin.
4. Di Palestin, beliau bertemu dengan Badar yang merupakan maulanya yang setia, lalu kedua-duanya bergerak menuju ke bahagian barat sehingga sampai ke utara Afrika kemudian berjaya melarikan diri ke Andalusia
5. Andalus ketika itu diperintah oleh Yusuf bin Abdul Rahman Al Fihri
6. Ketika Abdul Rahman bin Muawiyah memasuki Andalusia, penduduk di situ mengerumuninya dan mengaguminya
7. Kemudian berlaku perselisihan yang teruk di antara Abdul Rahman bin Muawiyah dan Yusuf bin Abdul Rahman Al Fihri sehingga berlakunya perang di antara mereka pada tahun 138H. Peperangan berakhir dengan kekalahan di pihak Al Fihriy.
8. Kemenangan Abdul Rahman bin Muawiyah di dalam peperangan tersebut membawa kepada terbinanya kerajan Umawiyah di Cordova, Andalus pada tahun 138H dan Abdul Rahman digelar sebagai "Ad Dakhil".

الدولة الأموية في الأندلس

٤.١.١ نشأة الدولة الأموية في الأندلس

المؤسس : عبد الرحمن الداخل

الفترة : ١٣٨ هـ حتى ٤٢٢ هـ

- ١- لما سقطت الدولة الأموية بدمشق أخذ العباسيون يطاردون أعضاء البيت الأموي منها.
- ٢- فقد قتل العباسيون كل من كان مؤهلاً من الأمويين لتولّي الخلافة.
- ٣- ونجا عبد الرحمن بن معاوية من الموت، وبعد ذلك تسلّل إلى فلسطين.
- ٤- هناك لحق به بدر مولاه الويّ فتوجّهها غرباً حتى وصلا إلى شمال أفريقيا ثم استطاعا الفرار إلى الأندلس.
- ٥- وكانت الأندلس في ذلك الوقت يحكمها يوسف بن عبدالرحمن الفهريّ.
- ٦- ولما دخل عبدالرحمن بن معاوية الأندلس بدأ الناس يتجمعون حوله ويتعجبون به.
- ٧- ثم حصل خلاف شديد بين عبدالرحمن بن معاوية ويوسف بن عبدالرحمن الفهريّ. فشبت الحرب بينهم في سنة ١٣٨ هـ. وانتهت بهزيمة الفهريّ.
- ٨- وأدّى انتصار عبدالرحمن بن معاوية في تلك المعركة إلى تأسيس الدولة الأموية في قرطبة بالأندلس عام ١٣٨ هـ ولقب عبدالرحمن بـ"الداخل".

2) Khalifah Bani Umayyah di Andalus

1- Raja Abdul Rahman Al-Dakhil	- 138-172 H
2 - Raja Hisham bin Abdul Rahman	- 172-180 H
3 - Raja Al-Hakam bin Hisham	- 180-206 H
4 - Raja Abdul Rahman Al-Awsat	- 206-238 H.
5 - Raja Mohammad I bin Abdul Rahman II	- 238-273 H
6 - Raja Al-Mundhir bin Mohammad I	- 273-275 H
7 - Raja Abdullah bin Mohammed	- 275-300 H
8 - Khalifah Abdul Rahman "Al-Nasir Lidinillah"	- 300-350 H
9 - Khalifah al Hakam II	- 350-366 H
10 - Khalifah Hisham II	- 366-399 H
11 - Khalifah Mohammad bin Hisham	- 399-400 H
12 - Khalifah Sulaiman bin al-Hakam	- 400 H
13 - Khalifah Mohammad bin Hisham (menjadi khalifah kali kedua)	- 400-403 H
14 - Khalifah Hisham II (menjadi kalifah kali kedua)	- 403 H
15 - Khalifah Sulaiman bin al-Hakam (menjadi khalifah kali kedua)	- 403-407 H
16 - Khalifah Abdul Rahman IV	- 407 H
17 - Khalifah Abdul Rahman V	- 414 H
18 - Khalifah Mohammed III	- 415-417 H
19 - Khalifah Hisham III	- 418-422 H

٢) خلفاء بني أمية في الأندلس

- ١- الأمير عبد الرحمن الداخل - ١٣٨-١٧٢ هـ
- ٢- الأمير هشام بن عبد الرحمن - ١٧٢-١٨٠ هـ
- ٣- الأمير الحَكَم بن هشام - ١٨٠-٢٠٦ هـ
- ٤- الأمير عبد الرحمن الأوسط - ٢٠٦-٢٣٨ هـ
- ٥- الأمير محمد الأول بن عبد الرحمن الثاني - ٢٣٨-٢٧٣ هـ
- ٦- الأمير المنذر بن محمد الأول - ٢٧٣-٢٧٥ هـ
- ٧- الأمير عبد الله بن محمد - ٢٧٥-٣٠٠ هـ
- ٨- الخليفة عبد الرحمن "الناصر لدين الله" - ٣٠٠-٣٥٠ هـ
- ٩- الخليفة الحَكَم الثاني - ٣٥٠-٣٦٦ هـ
- ١٠- الخليفة هشام الثاني - ٣٦٦-٣٩٩ هـ
- ١١- الخليفة محمد بن هشام - ٣٩٩-٤٠٠ هـ
- ١٢- الخليفة سليمان بن الحَكَم - ٤٠٠ هـ
- ١٣- الخليفة محمد بن هشام (المرّة الثانية) - ٤٠٠-٤٠٣ هـ
- ١٤- الخليفة هشام الثاني (المرّة الثانية) - ٤٠٣ هـ
- ١٥- الخليفة سليمان بن الحَكَم (المرّة الثانية) - ٤٠٣-٤٠٧ هـ
- ١٦- الخليفة عبد الرحمن الرابع - ٤٠٧ هـ
- ١٧- الخليفة عبد الرحمن الخامس - ٤١٤ هـ
- ١٨- الخليفة محمد الثالث - ٤١٥-٤١٧ هـ
- ١٩- الخليفة هشام الثالث - ٤١٨-٤٢٢ هـ

** Adakah anda tahu?

Khalifah Cordoba bukanlah dari kalangan bani Umayyah selepas tahun 407 H. Ini kerana pemerintahan dikuasai oleh bani Hamud, iaitu salah satu negeri di bawah kerajaan 'Alawiah dari golongan Barbar yang beragama Islam di Andalus.. Kemudian khalifah bani Umayyah mengambil tampuk pemerintahan selepas itu dalam tempoh tahun 414 - 422 H.

DUA TOKOH KHALIFAH YANG TERKENAL DI ANDALUS

1) Abdul Rahman al Dakhil (Pendatang)

Biodata:

1. Nama: Abdul Rahman bin Muawiyah bin Hisyam
2. Gelaran : Abdul Rahman al Dakhil
3. Tarikh lahir : Dilahirkan pada tahun 113 H / 731 M
4. Tempat lahir : Damsyik, Syam
5. Mengambil alih pemerintahan : Pada 138 Hijrah. Beliau merupakan pemerintah bani Umayyah pertama di Andalus (Sepanyol)
6. **Kehidupan beliau:**
 - Abdul Rahman telah membesar di rumah khalifah Umawiyah di Damsyik.
 - Ketika pihak Abbasiyah menubuhkan kerajaan Abbasiyah selepas kerajaan Umawiyah, tujuannya adalah untuk menghapuskan kerajaan Umawiyah.
 - Abdul Rahman berjaya menyelamatkan diri dengan bersembunyi di sebuah kampung terpencil yang berdekatan dengan sungai Furat.
 - Abdul Rahman lari meninggalkan Syam dan sampai ke Palesti ketika usianya 20 tahun.
 - kemudia beliau sampai di Qurtubah dan Abdul Rahman dilantik sebagai pemimpin di sana.
 - Zaman ini dikenali sebagai zaman pemerintahan Umawiyah.

هل تعلم؟

لم يكن خلفاء قرطبة من الأمويين بعد عام ٤٠٧ هـ. لأن تولى الحكم لبني حمود وهي أحد الدويلات العلوية من البربر المسلمين في الأندلس. ثم تولى خلفاء الأمويون بعده في الفترة ٤١٤-٤٢٢ هـ.

اثنان من أشهر الخلفاء في الأندلس

(١) عبدالرحمن الداخل

التعرف:

- ١- الاسم: عبدالرحمن بن معاوية بن هشام.
- ٢- الكنية: عبدالرحمن "الداخل".
- ٣- تاريخ الميلاد: وُلد في سنة ١١٣ هـ / ٧٣١ م.
- ٤- مكان الميلاد: في دمشق، ببلاد الشام.
- ٥- استلام الحكم: في ١٣٨ هـ، وهو الأول من أمراء بني أمية في الأندلس.
- ٦- نشأته:

- نشأ عبدالرحمن في بيت الخلافة الأموية بدمشق.
- عندما أقام العباسيون دولتهم بعد الدولة الأموي كان هدفهم القضاء على الأمويين.
- نجح عبدالرحمن بن معاوية الذي اختبأ في قرية منعزلة قريبة من القُرات.
- فرّ عبدالرحمن الداخل من الشام ووصل إلى فلسطين وعمره ٢٠ سنة.
- ثم وصل إلى قرطبة، ثم بُوع عبدالرحمن بالإمارة فيها.
- فغرقت هذه الفترة بفترة الإمارة الأموية.

Aklak beliau

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) Berakhlak mulia | 2) Berani |
| 3) Rendah diri | 4) Bergaul dengan orang ramai |

Kematian beliau

Abdul Rahman meninggal dunia di Qurtubah pada tahun 172 Hijrah/788 Masihi.

**** Adakah Anda Tahu?**

Nama ayah beliau : Muawiyah bin Hisyam
 Nama ibu beliau : Mahziah Barbariah

**** Maklumat Tambahan**

Umur Abdul Rahman ketika kematiannya ialah 59 tahun dan tempoh pemerintahannya kira-kira 34 tahun.

**** Adakah Anda Tahu?**

Abdul Rahman bin Muawiyah digelar Al Dakhil (Pengasas) kerana beliau orang yang pertama dari kalangan bani Umayyah yang masuk ke Cordova menjadi pemerintah. Abdul Rahman adalah seorang penyair yang hebat dan seorang yang alim dalam hukum-hukum Islam.

الأخلاق

- | | | | |
|------------------|------------|----------|----------|
| ٤ - مخالطة الناس | ٣ - متواضع | ٢ - شجاع | ١ - كريم |
|------------------|------------|----------|----------|

الوفاة

توفي عبدالرحمن الداخل في قرطبة سنة ١٧٢ هـ / ٧٨٨ م.

**** هل تعلم؟**

اسم أبيه معاوية بن هشام
 واسم أمه مَحْظِيَّة بربرية

**** معلومات إضافية**

إن العمر عند الوفاة عبد الرحمن الداخل هو ٥٩ سنة ومدة خلافته حوالي ٣٤ سنة.

**** هل تعلم؟**

لُقِب عبدالرحمن بن معاوية بالداخل لأنه أول من دخل من بني أمية قرطبة حاكما. وكان عبد الرحمن شاعرا بليغا عالما بأحكام الشريعة.

2) Khalifah an Nasir Lidinillah

Biodata :

1. Nama : Abdul Rahman Nasir bin Muhammad bin Abdullah
2. Gelaran : Abdul Rahman an Nasir Lidinillah / Abdul Rahman III
3. Tarikh Lahir : Dilahirkan pada tahun 278 H/891 M
4. Tempat lahir : Di Qurtubah (Cordova)
5. Mengambil alih pemerintahan: Pada 300 H, beliau adalah khalifah ke 8 Bani Umayyah di Andalus.
6. **Perkembangan kehidupannya:**
 - Dilantik menjadi khalifah selepas kewafatan datuknya Raja Abdullah bi Muhammad
 - Raja Abdullah bi Muhammad menjaga cucunya Abdul Rahman al Nasir yang menjadi yatim ketika masih dalam buaian. Datuknya memberi perhatian sepenuhnya kepada Abdul Rahman al Nasir
 - Orang ramai menyampaikan berita tentang Abdul Rahman telah mengangkat sumpah dan mempunyai cita-cita tinggi serta harapan untuk memperbaiki urusan kerajaan.
 - Abdul Rahman menggelarkan dirinya sebagai khalifah sepertimana dikenali / digunapakai juga pada kerajaan Fatimiah di Tunisia dan Kerajaan Abbasiyah di Baghdad.

Akhlak Beliau:

- An Nasir adalah seorang yang cintakan ilmu dan ulama
- An Nasir adalah seorang yang bertolak ansur dan menerima pandangan lain
- Terkenal dengan amat menepati janji.

Meninggal dunia:

Abdul Rahman al Nasir meninggal dunia di Qurtubah pada tahun 350 Hijrah/961 Masihi.

٢) الناصر لدين الله

التعريف

- ١- الأسم: عبدالرحمن الناصر بن محمد بن عبدالله.
- ٢- كنيته: عبدالرحمن "الناصر لدين الله" / عبدالرحمن الثالث.
- ٣- تاريخ الميلاد: وُلِدَ فِي سَنَةِ ٢٧٨ هـ / ٨٩١ م.
- ٤- مكان الميلاد: فِي قَرْطَبَةِ
- ٥- استلام الحكم: فِي ٣٠٠ هـ، وَهُوَ الثَّامِنُ مِنَ الْخُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ.
- ٦- نشأته:

- تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ الْأَمِيرِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ.
- وَاحْتَضَنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ حَفِيدَهُ الْيَتِيمَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ، وَهُوَ فِي الْمَهْدِ، وَخَضَّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرَ بِالرِّعَايَةِ دُونَ غَيْرِهِ مِنْ أَبْنَاءِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ.
- وَاسْتَبَشَرَ النَّاسَ بِيَمِينِ نَقِيْبَتِهِ وَعَلَوْ هِمَّتَهُ وَرَجَوْا إِصْلَاحَ الْأُمُورِ عَلَى يَدَيْهِ.
- وَلَقِبَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرَ نَفْسَهُ بِ"الْخَلِيفَةِ" كَمَا عَرَفَ ذَلِكَ فِي الدَّوْلَةِ الْفَاتِمِيَّةِ بِتُونِسِ وَالدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ بِبَغْدَادِ.

الأخلاق

- كَانَ النَّاصِرَ حُبَّ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.
- كَانَ النَّاصِرَ سَمِيحًا وَشَحِيمًا.
- مَعْرُوفٌ بِحَسَنِ الْعَهْدِ.

الوفاة

توفي عبدالرحمن الناصر في قرطبة سنة ٣٥٠ هـ / ٩٦١ م.

** Adakah anda tahu?

Nama Ayah Raja Abdul Rahman Al-Nasir ialah Mohammad Bin Abdullah dan nama ibunya ialah Maznah

** Maklumat Tambahan

Antara Kejayaan Sultan An Nasir ialah:

- 1- Menyusun sistem pemerintahan dalaman
- 2- Berjaya dalam Pertempuran Mantalon (1)
- 3- Penaklukan Ishiliyah (2)
- 4- Menguasai kawasan barat Andalus
- 5- Bandar Cordoba menjadi salah sebuah kota terbesar di dunia.

** هل تعلم ؟

اسم الأب للأمير عبد الرحمن الناصر محمد بن عبد الله واسم أمه مزنة

** معلومات إضافية

من إنجازات السلطان الناصر :

(١) تنظيم الإمارة داخليا

(٢) نجاح في غزوة المتلون

(٣) إخضاع إشبيلية

(٤) السيطرة على غرب الأندلس

(٥) أصبحت "قرطبة" من أعظم المدن في العالم.

**** Adakah Anda Tahu?**

Khalifah An Nasir amat mencintai ilmu dan para ulama, bandar Cordova telah menjadil pusat ilmu dan sastera pada zaman beliau. Khalifah An Nasir memiliki kemampuan yang tinggi dalam bidang politik, ketenteraan dan pentadbiran. Di samping itu beliau juga merupakan seorang yang berilmu dan ahli sastera, berjiwa sastera dan mencipta syair serta suka mendampingi para penyair dan sasterawan.

**** Maklumat tambahan**

Usia Abdul Rahman an Nasir ketika meninggal dunia ialah 72 tahun dan tempoh pemerintahannya selama 50 tahun

**** Nilai Mulia**

Antara sifat seorang Muslim ialah sifat berani dan tidak putus asa. Tariq bin Ziyah dan Musa bin Nusair telah membuka Kota Andalus pada tahun 711 H. Ucapan Tariq bin Ziyah kepada tenteranya yang menuju ke semenanjung Al Khadra' kemudian menguasainya, lalu beliau membakar kapal perang mereka untuk menaikkan semangat tenteranya berperang dengan musuh dan membuang keinginan tenteranya untuk melarikan diri, beliau menyampaikan ucapan yang terkenal :

"Wahai tentera Islam sekalian, di manakah lagi tempat untuk kalian melarikan diri? Laut di belakang kalian dan musuh di hadapan kalian dan Demi Allah, tiadalah bagi kalian melainkan yakin dan sabar dalam berjuang dan berperang dengan musuh."

(Kisah Andalus : Pembukaan hingga jatuhnya kerajaan – Dr Raghieb Sarjani)

**** هل تعلم؟**

حب الناصر العلم والعلماء، فصارت قرطبة مركزا للعلوم والآداب في عهده. وكان الناصر يملك كفاية باهرة سياسية وعسكرية وإدارية. وبجانب ذلك، كان عالما أديبا يهوى الشعر وينظمه ويقرب الشعراء والأدباء.

**** معلومات إضافية**

عُمرعبدالرحمن الناصر عند وفاته هو ٧٢ سنة. ومدة خلافته حوالي ٥٠ سنة.

**** القيمة النبيلة**

من صفة المسلم هي الشجاعة وعدم اليأس. قد فتح الأندلس طارق بن زياد وموسى بن نصير في سنة ٧١١ م. وكانت خطبة طارق لجيشه إلى الجزيرة الخضراء فاستولى عليها وأحرق مراكبه ليشجع جنده على قتال العدو ويقطع أملهم من الفرار وألقى الخطبة المشهورة: "أيها الناس أين المفر؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم وليس لكم والله إلا الصدق والصبر أي في الجهاد وقتال العدو".

(قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط/د.راغب السرجاني)

Pelajaran 2

FAKTOR KEGEMILANGAN TAMADUN KERAJAAN UMAWIYYAH DI ANDALUS

Faktor Kegemilangan Tamadun Kerajaan Umawiyah Di Andalus

Banyak faktor kegemilangan kerajaan Umawiyah di Andalus yang dimulakan oleh para Khalifah di zaman mereka sehingga membawa kepada pembinaan negara maju. Faktor ini terdapat pada 4 sudut:

Faktor – Faktor Kegemilangan Tamadun Kerajaan Umawiyah Di Andalus

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1- Ilmu Pengetahuan dan kebudayaan | 2. Ketenteraan |
| 3. Pentadbiran | 4. Pembangunan |

** Adakah anda tahu?

Tamadun Islam berpindah ke Eropah dan menyedarkannya dari tidurnya yang lama, sama ada dalam tamadun intelektual atau kemajuan bandar. Tamadun ini berpindah melalui pelajar Eropah yang belajar di universiti-universiti Islam di Cordoba, Seville, Malaga, Granada dan di tempat lain.

1. Ilmu Pengetahuan dan kebudayaan

- Bandar Cordova telah menjadi pusat ilmu, sastera dan produk ilmiah
- Gerakan penterjemahan buku bahasa asing ke dalam Bahasa Arab semakin meluas
- Kegemilangan Islam dan Bahasa Arab begitu menonjol

عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس

(١) عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس.

لقد تضافرت عوامل عديدة في حضارة الدولة الأموية بالأندلس التي مهدت الخلفاء في عهده إلى الإتجاهات الداعية لبناء الدولة المتقدمة. وتمثل هذه العوامل في أربع نواحي:

عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس:

- | | |
|----------------------|--------------|
| ١- العلمية والثقافية | ٣- الإدارية |
| ٢- العسكرية | ٤- العمرانية |

** هل تعلم؟

انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا وأيقظتها من سباتها سواء في ذلك الحضارة الفكرية أو الحضارة العمرانية، وتم انتقال هذه الحضارة بطريق الطلاب الأوروبيين الذين التحقوا بالجامعات الإسلامية في قرطبة وأشبيلية ومالقة وغرناطة وغيرها.

١- العلمية والثقافية

- صارت قرطبة مركزا للعلوم والآداب والإنتاج العلمي.
- وسعت حركة ترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية.
- برزت نهضة الإسلام واللغة العربية.

2. Ketenteraan

- Zaman kerajaan Umawiyah di Andalusia juga terkenal dengan kekuatan bala tentera dan ramai jumlahnya dengan menubuhkan unit ketenteraan yang pelbagai jenis.
- Pada zaman pemerintahan Abdul Rahman An Nasir, negara telah kembali kestabilan politiknya dan tentera yang kuat.

3. Pentadbiran

- Pemimpin dan khalifah di Andalus berpolitik dengan cara yang baik dan pentadbiran yang sistematik
- Anggota polis telah dibahagikan kepada beberapa bahagian, antaranya polis yang bertugas pada waktu malam dan siang
- Bahagian Polis bagi mengawasi peniaga dan kepentingan polis
- Pihak penguatkuasa telah dilantik di setiap negeri untuk mengawal selia pusat perniagaan dan pelaksanaan undang – undang.

4. Pembangunan

- Pemimpin dan khalifah gigih membina sekolah, perpustakaan dan masjid
- Masjid Cordova adalah antara masjid yang paling terkenal di zaman pemerintahan Abdul Rahman Ad Dakhil
- Abdul Rahman An Nasir telah membina sebuah bandar yang besar yang diberi nama “bandar Az Zahra”

PERMULAAN KEGEMILANGAN ILMU PENGETAHUAN EMPAYAR UMAWIYAH DI ANDALUS:

DARI SUDUT SAINS DAN TEKNOLOGI

1. Ilmu Syariah

- Munzir bin Said al-Balluti - Antara karya-karya beliau "Huraian tentangintipati hukum dari Kitab Allah".
- Abu Bakr bin al-Qutiyah (Ibnu Qutiyah) - Antara karya-karya beliau, "Tasrif al Af'al".

٢ – العسكرية

- تميز عصر الأموية في الأندلس بجانب قوة الجيش البشرية وتفوقه العددي بإنشاءات عسكرية عديدة ومتنوعة.
- في عهد عبدالرحمن الناصر استعادت البلاد وحدتها السياسية وقوتها العسكرية.

٣ – الإدارية

- كان الأمراء والخلفاء بالأندلس سياستهم حسنة وتديبيرهم منظم.
- يقسم رجال شرطة إلى أقسام، منها شرطة بالليل وشرطة بالنهار.
- وقسم رجال الشرطة لمراقبة التجار ومصلحة الشرطة.
- عُيّن المحتسب في كل بلد ليشرف على الأسواق التجارية وقوانين القضاة.

٤ – العمرانية

- حرص الأمراء والخلفاء في بناء المدارس والمكتبات والمساجد.
- ومن أشهر المساجد "مسجد قرطبة" في عهد عبدالرحمن الداخل.
- أنشأ عبدالرحمن الناصر للمدينة العظيمة وأطلق عليها اسم "مدينة الزهراء".

(٢) نشأة الحركات العلمية للدولة الأموية في الأندلس من العلوم والتكنولوجيا.

حضارة العلوم للدولة الأموية في الأندلس

١ – علم الشرعية

- مُنذِرُ بن سَعِيدِ البَلُوطِيُّ – ومن مؤلفاته "الإنباه على استنباط الأحكام من كتاب الله".
- أبو بكر بن القُوطِيَّة (ابن القُوطِيَّة) – ومن مؤلفاته "تصاريف الأفعال".

2- Ilmu Perubatan

- Abu al-Qasim al-Khalaf bin al-Abbas al-Zahrawi - pengarang buku "at Tasrif".
- Abu Marwan Abdul Malik bin Al-Zuhr - pengarang buku "Cara mudah dalam rawatan dan pengurusan."

3. Ilmu Astronomi

- Abu Al-Qasim Ahmad bin Abdullah Al-Jafaqi - Penulis buku "Risalah Astrolabe dan nama-nama objek".
- Abu al-Qasim Maslamah al-Majriti - Antara buku-bukunya "Berita" dan "Matlamat yang tepat."

4- Ilmu Sejarah

- Said bin Ahmad (Abu al-Qasim) - Pengarang buku "Lapisan masyarakat".
- Abdul Malik bin Habib - Pengarang buku "Sejarah".

5- Ilmu Geografi

- Abdullah Al-Hajari - penulis buku "Mushib".
- Muhammad bin Yusuf Al-Warak - pengarang buku "Keperibadian and Raja-raja".

6. Ilmu Falsafah

- Abu Walid Mohammad bin Ahmad bin Rashid (Ibnu Rushd) - Pengarang buku "berasak-asak / berkumpul".
- Abu Bakar Mohammad bin Abdul Malik bin Tufail al-Qaisi (Ibnu Tufail) - Penulis buku "Hay iin Yaqzan."

٢- علم الطب

- أبو القاسم الخَلَف بن العَبَّاس الرَّهْرَاوِي - وصاحب الكتاب "التَّصْرِيف".
- أبو مروان عبد الملك بن الذُّهْر - وصاحب الكتاب "التَّيْسِير فِي الْمُدَوَّاةِ وَالتَّدْبِير".

٣- علم الفلك

- أبو القاسم أحمد بن عبد الله الجَفَقِي - وصاحب الكتاب "رِسَالَةُ الْأَسْطُرْلَابِ وَالْأَسْمَاء".
- أبو القاسم مَسْلَمَةُ المَجْرِيْطِي - ومن مؤلفاته "الأخبار" و "الغاية الحكيم".

٤- علم التاريخ

- سعيد بن أحمد (أبو القاسم) - وصاحب الكتاب "طبقات الأمم".
- عبد الملك بن حبيب - وصاحب الكتاب "التاريخ".

٥- علم الجغرافية

- عبد الله الحجاري - وصاحب الكتاب "مُصْحَب".
- محمد بن يُوسُفُ الوَزِق - وصاحب الكتاب "المَسَالِكِ وَالْمَمَالِك".

٦- علم الفلسفة

- أبو الوالد محمد بن أحمد بن رشد (ابن رشد) - وصاحب الكتاب "تَهَافُتِ التَّهَافُتِ".
- أبو بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القَيْسِي (ابن طُقَيْل) - وصاحب الكتاب "حَيِّ بن يَقْظَانَ".

حضارة التكنولوجيا للدولة الأموية في الأندلس

١. التجارة – اهتموا بالطرق والجسور والأسواق.

الجسر المعروف بقنطرة قرطبة التي بلغ طولها حوالي ٤٠٠ مترا.

٢. الزراعة – كان اهتمامهم كبير بنظام ريّ لم يصل الأسبانيون إلى مثله من قبل. وغير ذلك، شقوا الأنهار وحفروا التُّرعة.

٣. العمرانية – ومن المفاخر العمرانية التي شيدها المسلمون بالأندلس جامع قرطبة، ومدينة الزهراء ضاحية قرطبة، قصر الجعفرية.

KEGEMILANGAN TEKNOLOGI KERAJAAN UMAWIYYAH DI ANDALUS

1. Bidang Perniagaan

Mereka mengambil berat dengan pembinaan jalan raya, jambatan dan pusat perniagaan

2. Bidang Pertanian

Mereka begitu mengambil berat dengan sistem pengairan yang mana belum pernah ada di Sepanyol seumpamanya sebelum ini. Selain daripada itu, mereka juga melebarkan sungai dan menggali terusan.

3. Bidang Pembangunan

Antara bangunan yang menjadi kebanggaan yang dibina oleh orang Islam di Andalus ialah Masjid Cordova, bandar Az Zahra, kawasan persekitaran Cordova, Istana Ja'fariyah.

KERAJAAN UTHMANIAH

1) Sejarah Penubuhan Kerajaan Uthmaniah

Pengasas : Uthman bin Ertugrul dan nama Negara Uthmaniyah adalah sempena nama beliau.

Tempoh pemerintahan: Bermula dari tahun 699H sehingga tahun 1342H

1. Keturunan Uthmaniyah berasal daripada Kabilah Turkumaniah. Pada permulaan kurun ke – 7, mereka hidup di Kurdistan dan pekerjaan utama mereka adalah penternak.
2. Kesan daripada serangan Mongul pimpinan Genghis Khan ke atas Iraq dan kawasan Asia kecil, menyebabkan Sultan Sulaiman iaitu datuk kepada Uthman I (Pengasas Kerajaan Uthmaniyah) terpaksa berhijrah ke negara Anatolia pada tahun 617H/1220M dan beliau menetap di Bandar Akhlat (Kawasan Timur Turki sekarang).
3. Selepas kewafatan Sultan Sulaiman pada tahun 628H/1230M, beliau melantik anak tengahnya iaitu Ertugrul untuk meneruskan perhijrahannya menuju ke kawasan Barat Laut Anatolia. Bersama beliau sekitar 100 keluarga dan lebih bersama 400 ekor kuda.
4. Ketika Ertugrul iaitu ayah kepada Uthman melarikan diri bersama keluarga mereka yang tidak sampai 400 keluarga dari kecelakaan serangan tentera Mongul.

الدولة العثمانية

١) نشأة الدولة العثمانية.

المؤسس: عثمان بن أرطغرل (Ertugrul) وتنسب إليه الدولة العثمانية.

الفترة: من ٦٩٩ هـ حتى ١٣٤٢ هـ.

١- ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تُرْكْمَانِيَّة، كانت في بداية القرن السابع الهجري تعيش في كردستان وتزاول حرفة الرعي.

٢- نتيجة للغزو المغولي بقيادة جنكيز خان (Genghis Khan) على العراق ومناطق آسيا الصغرى، فإن سليمان جدّ عثمان الأول مؤسس الدولة، هاجر في عام ٦١٧ هـ/ ١٢٢٠ م إلى بلاد الأناضول (Anatolia) فاستقرّ في مدينة أخلات (شرق تركيا الحالية).

٣- ثم بعد وفاة سليمان سنة ٦٢٨ هـ/ ١٢٣٠ م خلفه ابنه الأوسط أرطغرل والذي واصل تحركه نحو الشمال الغربي من الأناضول. وكان معه حوالي مائة أسرة وأكثر من أربعمائة فارس.

٤- وحين كان أرطغرل والد عثمان فارساً بعشيرته التي لم يتجاوز تعدادها أربعمائة عائلة من وِيَلَاتِ الهجمة المغولية (Mongol).

5. Apabila mereka menghampiri kawasan tersebut, terdapat peperangan yang sengit di antara tentera Islam dan Kristian dan kemenangan hampir berpihak kepada tentera Kristian. Lalu Ertugrul dengan penuh semangat mara membantu tentera Islam. Usaha beliau menjadi faktor kemenangan tentera Islam ke atas tentera Kristian.
6. Selepas berakhirnya peperangan, pemimpin tentera Islam Saljuk mengiktiraf usaha Ertugrul dan pengikutnya lalu dihadiahkan tanah di bahagian Barat Anatolia.
7. Negara Baru Ertugrul ini telah menjalin hubungan yang kukuh dengan Tentera Saljuk berbangsa Rom kerana mereka mempunyai musuh yang sama.
8. Hubungan ini berterusan sehinggalah kemangkatan Ertugrul pada tahun 699H / 1299M dan diambil alih pemerintahannya oleh anaknya Uthman yang mana nama Negara Uthmaniyah adalah sempena nama beliau.

٥- فلما دنا منها وجد قتالا حاميًا بين المسلمين والنصارى. وكانت الغلبة للجيش النصارى. فتقدم أرطغرل بكل حماسة لنجدة المسلمين. فكان جهده سببًا في نصر المسلمين على النصارى.

٦- بعد انتهاء المعركة قَدَّر قائد الجيش الإسلامي السَلْجُوقِي (Saljuk) جهد أرطغرل ومن معه، فأهداهم أرضًا على الحدود الغربية الأناضول.

٧- وقد قامت بين هذه الدولة الناشئة وبين سَلْجُوقِيَّة الروم علاقة حميمة نتيجة وجود عدو مشترك لهم.

٨- واستمرت هذه العلاقة طيلة حياة أرطغرل حتى توفي سنة ٦٩٩هـ/١٢٩٩م فخلفه ابنه عثمان في الحكم الذي تنتسب إليه الدولة العثمانية.

KHALIFAH KERAJAAN UTHMANIYAH

1) Khalifah Sultan Muhammad li (Al Fateh) Bin Murad

Biodata:

1. Nama: Muhammad II Bin Murad II.
 2. Gelaran: Al-Fateh atau Abu Al-Khairat.
 3. Tempat kelahiran: Dilahirkan di Adranah, Turki pada 26 Rejab 833 H.
 4. Mengambil alih pemerintahan: Pada bulan Muharram 855 H
 5. Tempoh pemerintahannya: Beliau memerintah hampir 30 tahun.
6. **Kehidupan beliau:**
- Sultan Al Fateh begitu mengambil berat tentang menuntut ilmu semenjak kecil lagi. Oleh kerana itu, beliau mudah mengikuti sistem pendidikan yang diseliakan oleh golongan ulama pada zaman tersebut.
 - Beliau telah mempelajari al Quran, hadis, fekah, ilmu-ilmu moden seperti ilmu matematik, astronomi, sejarah dan ilmu ketenteraan sama ada berbentuk teori atau praktikal.
 - Antara guru-gurunya yang terkenal ialah Syeikh Aaqi Shamsuddin dan Mulaa Al Kurani
 - Antara peristiwa penting di zaman Sultan Al Fateh adalah pembukaan Kota Konstantinopel pada tahun 1453M

Akhlak beliau:

- Bersifat adil
- berani
- cerdas
- Tegas
- Mengambil berat tentang ilmu

Kematian beliau:

Sultan Muhammad Al-Fateh meninggal dunia pada 4 Rabiul al-Awal 886 H pada usia 53 tahun dan dikebumikan di Istanbul.

خليفة الدولة العثمانية.

١) الخليفة السلطان محمد الثاني (الفتح) بن مراد

التعرّف

- ١- الاسم: محمد الثاني بن مراد الثاني.
 - ٢- اللقب: الفتح أو أبي الخيرات.
 - ٣- الميلاد: ولد في أدرنة، الترك بيوم ٢٦ رجب ٨٣٣هـ.
 - ٤- استلام الحكم: في محرم ٨٥٥ هـ.
 - ٥- مدة الخلافة: أنه حكم تقريبا ٣٠ عاما.
 - ٦- نشأته:
- اهتمّ الفتح بطلب العلم منذ الطفولة، ولذلك خضع الفتح لنظام تربوي أشرف عليه مجموعة من علماء عصره.
 - فتعلم القراءة الكريم والحديث والفقهاء والعلوم العصرية من الرياضيات والفلك والتاريخ والدراسات والعسكرية النظرية والتطبيقية.
 - ومن أشهر معلمية الشيخ آق شمس الدين والملا الكوراني.
 - ومن الأحداث المهمة في عصر الفتح فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣ م.

الأخلاق

- العدل
- الشجاعة
- الذكاء
- الحزم
- الاهتمام بالعلم

الوفاة - توفي السلطان محمد الفتح في ٤ ربيع الأول ٨٨٦هـ وعمره ٥٣ سنة ودفن باسطنبول.

**** Adakah anda tahu?**

Nama ayah Sultan Muhammad al Fateh ialah "Murad II" dan nama ibunya ialah "Khadijah Huma Khatun".

**** Maklumat Tambahan**

Sultan Muhammad Al Fateh mempunyai idea yang bagus iaitu memindahkan kapal – kapal dari pelabuhannya di Besiktas ke Qarnul Az Zahabiy. Tindakan ini dilakukan dengan cara memindahkan kapal melalui jalan darat melepasi rintangan yang menghalangnya. Beliau berjaya memindahkan sekitar 70 buah kapal dalam satu malam.

**** Hadis :**

Rasulllah saw bersabda: "Konstantinople (kini Istanbul) akan jatuh ke tangan tentera Islam. Rajanya adalah sebaik-baik raja, tenteranya adalah sebaik-baik tentera."

(Hadis riwayat Imam Ahmad).

**** هل تعلم ؟**

اسم الأب للسلطان محمد الفاتح "مراد" الثاني واسم أمه "خديجة هُما خاتون".

**** معلومات إضافية**

كان السلطان محمد الفاتح فكرته البارعة وهي نقل السفن من مرساها في بِشكطاش إلى القرن الذهبي، وذلك أن ينقل المراكب على البر ليجتازوا السلاسل الموضوعة لمنعه ونجح نقل نحو السبعين سفينة في ليلة واحدة.

**** الحديث النبويّ :** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لنفتحن القسطنطينية، فلنعم الإمبر أميرها، ولنعم الجيش ذلك الجيش".

رواه أحمد

2) KHALIFAH SULTAN SULAIMAN AL QANUNI

Biodata

1. Nama: Sulaiman I Bin Salim I.
2. Gelaran: Al Qanuni.
3. Tempat/tarikh kelahiran: Lahir pada bulan Syaaban 900 H di Tarabzun, Turki.
4. Mengambil alih pemerintahan: Pada bulan Syawal 926 H
5. Tempoh pemerintahannya: Beliau memerintah hampir 48 tahun.
6. **Kehidupan beliau:**
 - Beliau cintakan ilmu dan sastera dan cintakan para ulama, sasterawan, dan ulama fiqh. Beliau terkenal sejak remaja dengan sifat kesungguhannya dan teguh pendiriannya.
 - Beliau terkenal dengan penulisan syair dan qasidah. Beliau juga begitu mengambil berat dengan seni kaligraf (penulisan khat), seni binaan dan hiasan bangunan.
 - Beliau telah mengasaskan Bandar Sulaimaniyyah di Iraq pada zaman pemerintahannya dan Rumah Kebajikan Sulaimaniyah di Damasyiq
 - Beliau mahir dalam beberapa bahasa antaranya Bahasa Arab , Parsi dan Serbia
 - Antara ulama yang terkenal pada zamannya ialah Abu As Sa'ud Afandi

Akhlak beliau

- Mengambil berat dengan ilmu dan ulamak
- sifat ketekunan
- teguh pendiriannya

Meninggal dunia

Sultan Sulaiman al-Qanuni meninggal dunia pada 20 Safar 974 AH, usianya 74 tahun, dan dikebumikan di Istanbul.

٢) الخليفة السلطان سليمان القانوني

التعريف

- ١- الاسم: سليمان الأول بن سليم الأول.
- ٢- اللقب: القانوني
- ٣- الميلاد: ولد بشعبان ٩٠٠ هـ في طرابزون، الترك.
- ٤- استلم الحكم: في شوال ٩٢٦ هـ.
- ٥- مدة الخلافة: حوالي ٤٨ سنة.
- ٦- نشأته:

- نشأ محباً للعلم والأدب والعلماء والأدباء والفقهاء، واشتهر منذ شبابه بالجدية والوقار.
- فقد اشتهر بكتابة الشعر والقصائد وكان يهتم بالخط، والبنيان والتشييد.
- وقد تأسست في عهده مدينة السلمانية في العراق، والتكية السلمانية في دمشق.
- وقد أتقن عدة لغات منها العربية والفارسية والصربية.
- من أشهر العلماء في عهده أبو السَّعود أفندي.

الأخلاق

- الإهتمام بالعلم والعلماء
- الجد
- الوقار

الوفاة

توفي السلطان سليمان القانوني في ٢٠ من صفر ٩٧٤ هـ وعمره ٧٤ سنة ودفن باسطنبول.

** Adakah anda tahu?

Nama ayah Sultan Sulaiman Al Qanuniy ialah Salim I manakalah ibunya adalah Aisyah Hafsa Sultan

** Maklumat Tambahan

Antara kesan kejatuhan Empayar Uthmaniyyah

1. Berakhirnya sistem Khalifah Islamiyyah dan penjajahan pendatang Yahudi di negara Palestin
2. Negara Islam berpecah yang membawa kepada lemahnya dunia Islam
3. Bertukarnya cara hidup Islam kepada cara hidup sekular

** Adakah anda tahu?

Sultan Sulaiman memelihara syair, beliau mempunyai perasaan yang tinggi dan mahir dalam seni penulisan.

** Adakah anda tahu?

Pemerintahan Uthmaniyyah telah berakhir pada zaman Sultan Abdul Majid II pada tahun 1432H/1924M

** هل تعلم؟

اسم الأب للسلطان سليمان القانوني "سليم" الأول وأمه "عائشة حفصة سلطان".

** معلومات إضافية

من نتائج سقوط الدولة العثمانية:

- ١) انقطاع سلطة الخلافة الإسلامية واحتلال اللاجئين اليهوديين بلاد فلسطين.
- ٢) تفرقة الدول الإسلامية التي تؤدي إلى ضعف العالم الإسلامي.
- ٣) انتقال الحياة الإسلامية إلى الحياة العلمانية.

** هل تعلم؟

كان سلطان سليمان القانوني محافظاً على شاعراً له ذوق فني رفيع، وخطاط بجيد الكتابة

** هل تعلم؟

انتهت الإمارة العثمانية في عهد السلطان عبد المجيد الثاني سنة ١٣٤٢ هـ / ١٩٢٤ م

** Maklumat Tambahan

** معلومات إضافية

Khalifah Kerajaan Uthmaniah

- | | |
|---|-------------|
| 1. Uthman bin Ertugrul | 699 – 726 H |
| 2. Orkhan bin Uthman | 726 – 761 H |
| 3. Murad I bin Orkhan | 761 – 791 H |
| 4. Bayezid I bin Mourad | 791 – 805 H |
| 5. Muhamad I Shalaby bin Bayezid | 805 – 824 H |
| 6. Murad II bin Muhammad | 824-855 H |
| 7. Muhammed II (Raja Penakluk) bin Murad II | 855 – 886 H |
| 8. Bayezid II bin Muhammad II | 886 – 918 H |
| 9. Salim I bin Bayezid II | 918-926 H |
| 10. Sulaiman I (al Qanuni) bin Salim I | 926-974 H |
| 11. Salim II bin Sulaiman I | 974-982 H |
| 12. Murad III Bin Salim II | 982-1003 H |
| 13. Muhammad III bin Murad III | 1003-1012 H |
| 14. Ahmad I bin Mohammad III | 1012-1026 H |
| 15. Dan Khalifah-khalifah seterusnya | |

رقم	الأمراء العثمانيين	مدة الخلافة
١	عثمان بن أرطغرل	٦٩٩-٧٢٦هـ
٢	أورخان بن عثمان	٧٢٦-٧٦١هـ
٣	مراد الأول بن أورخان	٧٦١-٧٩١هـ
٤	بايزيد الأول بن مراد	٧٩١-٨٠٥هـ
٥	محمد الأول شلي بن بايزيد	٨٠٥-٨٢٤هـ
٦	مراد الثاني بن محمد	٨٢٤-٨٥٥هـ
٧	محمد الثاني (الفتاح) بن مراد الثاني	٨٥٥-٨٨٦هـ
٨	بايزيد الثاني بن محمد الثاني	٨٨٦-٩١٨هـ
٩	سليم الأول بن بايزيد الثاني	٩١٨-٩٢٦هـ
١٠	سليمان الأول (القانوني) بن سليم الأول	٩٢٦-٩٧٤هـ
١١	سليم الثاني بن سليمان الأول	٩٧٤-٩٨٢هـ
١٢	مراد الثالث بن سليم الثاني	٩٨٢-١٠٠٣هـ
١٣	محمد الثالث بن مراد الثالث	١٠٠٣-١٠١٢هـ
١٤	أحمد الأول بن محمد الثالث	١٠١٢-١٠٢٦هـ
١٥	إلخ	

Pelajaran 4

PARA SARJANA ISLAM KONTEMPORARI YANG PALING TERKENAL

1) IMAM HASSAN AL BANNA

Biodata

1. Nama : Hasan Ahmad Abdul Rahman bin Muhammad al Banna
2. Tarikh Lahir: Beliau dilahirkan pada Oktober 1906
3. Tempat lahir: Di al Mahmudiah, negeri Buhairah, Mesir.
4. Kehidupan beliau:
 - Hassan Abdul Rahman Al Banna membesar dengan kehidupan beragama dan di dalam keluarga yang beragama
 - Pada usia muda, beliau telah menghafal Al Quran dan banyak hadis nabi saw
 - Beliau belajar di Sekolah Agama Ar Rasyad kemudian sekolah rendah kemudian belajar di Institut Perguruan Pertama di Bandar Damanhur. Beliau menamatkan Pengajiannya di Darul Ulum pada tahun 1927
 - Selepas itu beliau dilantik menjadi guru Bahasa Arab di sekolah rendah Al Amiriyah di bandar Ismailiah
 - Beliau terus berkhidmat sebagai guru sehinggalah bersara pada tahun 1946 untuk menumpukan kerja dalam kumpulan Ikhwan Muslimin.

** Maklumat Tambahan

Antara sistem usrah yang diperkenalkan oleh Hassan al Banna ialah :

- 1) Konsep Taaruf, 2) Konsep Tafahum 3) Konsep Takaful.

أشهر علماء المسلمين المعاصرين

(١) الإمام حسن البنا

التعريف

- ١- الاسم: حسن أحمد عبد الرحمن بن محمد البنا.
- ٢- تاريخ الميلاد: ولد في أكتوبر ١٩٠٦ م.
- ٣- مكان الميلاد: في المحمودية بمحافظة البحيرة، مصر.
- ٤- نشأته:
 - نشأ حسن عبد الرحمن البنا نشأة دينية وفي ظلّ عائلة متديّنة.
 - في سن مبكر من عمره حفظ حسن البنا القرآن الكريم وكثيراً من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم.
 - درس في مدرسة الرّشاد الدينية، ثم في المدرسة الإعدادية، ثم في مدرسة المعلمين الأولية في (دمهور)، وقد أنهى دراسته في دار العلوم عام ١٩٢٧ م.
 - عُيّن بعد ذلك معلماً للغة العربية في المدرسة الابتدائية الأميرية في الإسماعيلية.
 - وبقي في هذه الوظيفة إلى أن استقال منها عام ١٩٤٦ م ليتفرغ للعمل في جماعة الإخوان المسلمين.

** معلومات إضافية:

إن من نظام الأسرة الذي عرفه البنا هي:

- ١- التعارف ٢- التفاهم ٣- التكافل

Sifat Beliau

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------|
| 1 – Seorang yang alim | 2 - Cintakan dakwah | 3 - Berani |
| 4 – Petah bercakap | 5 - Rajin | |

Pekerjaan Beliau

- 1- Guru bahasa Arab
- 2- Pengasas Gerakan Ikhwanul Muslimin
- 3– Pendakwah kepada agama Allah swt

** Buku Himpunan Zikir pagi dan petang susunan Hasan al-Banna dinamakan “al Mathurat” kerana ianya dipetik daripada al Quran dan Hadis.

**** Maklumat tambahan**

Antara karya Hasan al-Banna:

1. Koleksi Risalah (Tarbiah)
2. al Mathurat (Zikir pagi dan petang)
3. Catatan Dakwah dan pendakwah

**** Adakah anda tahu?**

Hassan al-Banna mati ditembak pada 12 Februari 1949

Pengajaran

- Al Banna berusaha mempopularkan pemikiran tentang kesempurnaan Islam.
- Beliau menentang sebarang bentuk keruntuhan akhlak dan mengasingkan diri daripada masyarakat.
- Al Banna menyeru para raja dan hakim untuk melaksanakan Syariah Islam.
- Beliau menyumbangkan tenaganya dalam bidang dakwah dengan penuh keberanian.

الصفات

- | | | |
|----------|---------------|----------|
| ٣ - شجاع | ٢ - حب الدعوة | ١ - عالم |
| | ٥ - جهود | ٤ - فصيح |

الأعمال

- ١ - معلّم اللغة العربية
- ٢ - مؤسس حركة الإخوان المسلمين
- ٣ - داعية إلى الله تعالى

** أذكر الصباح والمساء لحسن البناء، وتسمى بالمأثورات لأنها أخذت من القرآن والسنة.

**** معلومات إضافية**

ومن مصنفات حسن البناء:

- ١ - مجموعة الرسائل
- ٢ - المأثورات
- ٣ - مذكرات الدعوة والداعية

**** هل تعلم؟**

قُتِلَ حسن البنّا في ١٢ فبراير ١٩٤٩ م بإطلاق النار عليه

العبر

- عمل البنّا على ترويج فكرة شمولية الإسلام.
- حارب مظاهر الانحلال الخلقي والاعتراب في المجتمع.
- دعا البنا الملوك والحكّام إلى تطبيق الشريعة الإسلامية.
- بذل الجهود في الدعوة بالشجاعة.

2) SYEIKH MUHAMMAD ABDUH

Biodata

1. Nama : Muhammad bin Abduh bin Hasan Khairullah
2. Tarikh Lahir : Dilahirkan pada 1849
3. Tempat Lahir : Di Mahallah Nasr, negeri Buhairah, Mesir
4. Kehidupan beliau:
 - Muhammad Abduh mula belajar agama daripada ayahnya pada awal usianya kemudian menyambung belajar di masjid Al Ahmadi di Bandar Tanta sehingga sempurna menghafal seluruh Al Quran.
 - Beliau merantau ke masjid Al Azhar (di Kaherah) kemudian melanjutkan pelajarannya di sana.
 - Beliau bertemu dengan Jamaluddin Al Afghani dan mereka berdua telah meletakkan asas-asas pemuliharaan agama Islam di dunia Islam.
 - Beliau dilantik menjadi Syeikhul Azhar dan nasihatnya tersebar wasiatnya ke seluruh dunia Islam.
 - Beliau berusaha memulihkan universiti Al Azhar dan memperbaharui sistem pembelajaran, cara pengajaran dan bentuk peperiksaannya.

** Imam Muhammad Abduh (1849 – 1905) adalah tokoh pembaharuan dalam Fiqh Islam dan Pencetus Reformasi dan tokoh Kebangkitan bangsa Arab Islam Moden.

** Maklumat Tambahan

Antara karya Syeikh Muhammad Abduh:

- 1) Risalah Tauhid
- 2) Laporan pembaharuan mahkamah syariah
- 3) Ulasan buku Nahju Balaghah
- 4) Ulasan buku Maqamat Badi'uzzaman al Hamzani
- 5) Islam dan kristian bersama ilmu dan kemasyarakatan

٢) الشيخ محمد عبده

التعرف

- ١- الاسم: محمد بن عبده بن حسن خير الله
- ٢- تاريخ الميلاد: ولد في ١٨٤٩ م.
- ٣- مكان الميلاد: في محلة نصر بمحافظة البحيرة، مصر.
- ٤- نشأته
 - بدأ محمد عبده بالدراسة الدينية عند والده في سن مبكر ثم انتقل إلى الجامع الأحمدي بطنطا حتى أتم حفظ القرآن الكريم.
 - وسافر إلى الجامع الأزهر ثم التحق بالدراسة به.
 - وقد التقى بجمال الدين الأفغاني ووضعاً معاً أسس الإصلاح الديني في العالم الإسلامي.
 - ثم عين شيخ الأزهر وانتشار وصيته في العالم الإسلامي.
 - إصلاح الأزهر وتحديد مناهج دراسته وطرق التدريس فيه وأساليب الامتحان.

** الإمام محمد عبده ١٨٤٩-١٩٠٥م أبرز مجدد في الفقه الإسلامي ودعاة الإصلاح وأعلام النهضة العربية الإسلامية الحديثة.

** معلومات إضافية

ومن مؤلفات الشيخ محمد عبده:

- (١) رسالة التوحيد
- (٢) تقرير إصلاح المحاكم الشرعية
- (٣) شرح كتاب نهج البلاغة
- (٤) شرح مقامات بديع الزمان الهمذاني
- (٥) الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية.

Sifat beliau

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----------|
| 1 – Seorang yang alim | 2 – sifat berani | 3 – Tegas |
| 4 - pintar | 5 - zuhud | |

Pekerjaan beliau

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 - Guru di Dar al-Ulum | 2 - Sheikh Al-Azhar |
| 3 - Hakim mahkamah | 4 - Mufti Mesir |

IBRAH (PENGAJARAN)

1. Beliau berjaya membebaskan pemikiran daripada kejahilan, perkara khurafat dan karut serta menangani isu – isu semasa
2. Berjuang di dalam bidang politik, agama, akhlak dan mentarbiyah umat Islam untuk bangkit dari kejatuhan.
3. Berusaha menyeru kebangkitan dan pembaharuan dalam dunia Islam.

Hadis Nabi

Sesungguhnya kematian ulamak itu akan membuka pintu fitnah yang besar terhadap umat Islam. Ini berdasarkan sabda Rasulullah saw: “Sesungguhnya Allah tidaklah mencabut ilmu sekaligus mencabutnya dari hamba, akan tetapi Allah mencabut ilmu dengan cara mewafatkan para ulama hingga bila sudah tidak tersisa ulama maka manusia akan mengangkat pemimpin dari kalangan orang-orang bodoh, ketika mereka ditanya mereka berfatwa tanpa ilmu, mereka sesat dan menyesatkan”.

(Hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

** Adakah anda tahu?

Syeikh Muhammad Abduh meninggal dunia pada 11 Julai 1905 dan dikebumikan di Alexandria, Mesir.

الصفات

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| ٥ - زهد | ٤ - دهاء | ٣ - حازم | ٢ - شجاع | ١ - عالم |
|---------|----------|----------|----------|----------|

الأعمال

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ٢ - شيخ الأزهر | ١ - معلم في دار العلوم |
| ٤ - المفتي في مصر | ٣ - الحاكم في المحكمة |

العبر

- ١ - تحرير العقول من الجهل والخرافات والأوهام وملامسة قضايا العصر.
- ٢ - الجهاد السياسي والديني والأخلاقي وتربية الأمة لتنهض من كبوتها.
- ٣ - جهود لدعاة النهضة والإصلاح في العالم الإسلامي.

** الحديث النبوي

إن وفاة العلماء تفتح الفتنة الكبيرة لدى المسلمين، بقول الرسول: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْزِعُ الْعِلْمَ أَنْزَاعًا يَنْزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَنْزِعُهُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا".

(رواه البخاري والمسلم)

** هل تعلم؟

توفي الشيخ في ١١ يوليو ١٩٠٥ م، ودفن في الإسكندرية بمصر.

35	١ . الفَنُّ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ
37	٢ . تَارِيخُ تَدْوِينِ عِلْمِ التَّصَوُّفِ
45	٣ . مَفَاهِيمُ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ
47	٤ . مُصْطَلَحَاتُ الصُّوفِيَّةِ

الأخلاق وَ التَّصَوُّفِ

Pelajaran 1

SENI DALAM ILMU TASAWUF

Asas ilmu tasawuf

1. **Definisinya** - Ilmu yang berkaitan dengan usuludin yang dapat mengenali penjernihan hati dan anggota badan yang lain.
2. **Pengasasnya** adalah Nabi Muhammad saw.
3. **Hukumnya** – Fardu ain mengikut Imam Ghazali.
4. **Nama ilmu ini** – ilmu Tasawuf, ilmu penyucian hati dan ilmu hakikat
5. **Pertalian ilmu ini** - Orang pertama yang membicarakan tentang ilmu ini dan menzahirkannya adalah sayyidina Ali r.a kemudian imam Hasan al Basri mengambil ilmu tersebut daripada beliau

** Adakah anda tahu?

Antara ulamak yang mengambil ilmu ini dari Hasan al-Basri ialah Hassan Habib al 'Ajami. Kemudian Habib Abu Suleiman Daud al-Ta'i mengambil ilmu tersebut daripada al 'Ajami. Seterusnya Daud Abu Mahfuz dikenali bin Fairuz Karkhi mengambil ilmu tersebut daripada al-Ta'i, kemudian Abu al-Hasan Sari bin Mughallis Al sakoti mengambil ilmu tersebut daripada Ma'ruf Karkhi dan melalui as Sara inilah diambil pula oleh imam tariqah ini dan tokoh ilmu hakikat iaitu Abu al-Qasim Muhammad bin al-Junaid al-Kharraz r.a

** kata-kata hikmah atau puisi

Imam al-Shazali berkata:

"Sesiapa yang tidak mendalami / memahami tentang ilmu ini, dia mati dalam keadaan berterusan melakukan dosa besar sedangkan dia tidak menyedarinya".

الْفَنُّ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ

مبادئ علم التصوف

١. الحدّ : علم بأصول يعرف بها إصلاح القلب وسائر الحواس.
٢. الواضع : هو النبي صلى الله عليه وسلم.
٣. الحكم : فرض عين عند الإمام الغزالي.
٤. الاسم : علم التصوف وعلم تزكية النفس وعلم الحقائق.
٥. النسبة : أول من تكلم فيه وأظهره سيدنا علي رضي الله عنه وأخذه عنه الحسن البصري رحمه الله.

** هل تعلم؟

كان ممن أخذ هذا العلم عن الحسن البصري هو الحسن حبيب العجمي وأخذه عنه حبيب أبو سليمان داوود الطائي وأخذه عنه داوود أبو محفوظ معروف بن فيروز الكرخي وأخذه عن معروف الكرخي أبو الحسن سري بن مغلّس السقّطي وأخذه عن السري أمام هذه الطريقة ومظهر أعلام الحقيقة أبو القاسم محمد بن الجنيد الخراز رحمه الله

** الحكم أو الشعر

قال الإمام الشاذلي رحمه الله:

"من لم يتغلغل في علمنا هذا مات مُصِرّاً على الكبائر وهو لا يشعر".

6. **Topik perbincangannya** : Membawa manusia ketahap lebih tinggi ke arah penyucian budi pekerti, cara untuk meningkatkan ketinggian jiwa manusia melalui penyucian dan pembersihan jiwa, juga melalui rawatan penyakit hati menepati ketentuan syarak yang direndai Allah SWT.
7. **Perkara yang berkaitan** : Mengenali istilah dan perkataan dalam ilmu ini yang sering digunakan di kalangan mereka seperti perkataan ikhlas, jujur, tawakal, zuhud, warak, redha, berserah diri, cinta, dan sebagainya.
8. **Sumbernya** : al Quran, Sunnah, para sahabat, tabi'i (pengikut para sahabat) dan pengikut tabi'i.
9. **Faedahnya** : Mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.
10. **Kelebihannya** : Ilmu ini antara ilmu paling mulia kerana ia berkait dengan cara dan jalan yang akan dilalui oleh hamba untuk menuju kepada Allah swt.

*** Maklumat tambahan

Matlamat ilmu tasawuf adalah seseorang hamba itu akan sampai ke tahap peringkat "ihsan" seperti yang terdapat dalam hadis :
 "Apa itu ihsan? Baginda menjawab: "Ihsan ialah bahawa engkau menyembah Allah seolah-olah engkau melihat-Nya, tetapi jika engkau tidak melihat-Nya maka sesungguhnya Ia melihat engkau".

(Hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

٦. **الموضوع** : ان يرتقي بالإنسان إلى تهذيب السلوك الإنساني وكيفية السمو والارتقاء بالنفس البشرية بالتركيبية والتصفية، عن طريق علاج أمراض القلوب، وقف ضوابط الشريعة برضى الله تعالى.
٧. **المسائل** : هي معرفة اصطلاحاته والكلمات التي تتداول بين القوم كالإخلاص والصدق والتوكل والزهد والورع والرضى والتسليم والمحبة وغير ذلك.
٨. **الاستمداد** : من الكتاب والسنة والصحابة والتابعين وأتباع التابعين.
٩. **الفائدة** : الفوز بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة.
١٠. **الفضل** : من أشرف العلوم لتعلقه بمنهج أو طريق يسلكه العبد للوصول إلى الله.

** معلومات إضافية

الغاية من علم التصوف هو أن يصل العبد إلى مقام الإحسان كما في الحديث:
 "مَا الْإِحْسَانُ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ".

(رواه البخاري ومسلم)

Pelajaran 2

SEJARAH PENYUSUNAN ILMU TASAWUF

Sejarah Penyusunan Ilmu Tasawuf

Tasawuf di zaman para Sahabat adalah melawan hawa nafsu dan membersihkan diri dari perangai buruk.

- Selepas zaman para sahabat dan Tabi'i, ilmu Tasawuf mula berkembang dalam ruang yang berasingan dan penyusunannya secara khusus. Antara ulama terawal yang menulis tentang ilmu Tasawuf adalah seperti berikut:

Ulamak	Tahun meninggal dunia	karya
Al Harith al Muhasibi	243 Hijrah	"Permulaan orang yang bertaubat kepada Allah" "Adab Jiwa" "Risalah keraguan"
Abu Tolib al Makki	386 Hijrah	"Makanan Hati ketika berintraksi dengan Kekasih"
Abu Hamid al Gazali	505 Hijrah	"Permulaan Petunjuk" "Menghidupkan ilmu-ilmu Agama"

Sumber ilmu Tasawuf :

- Nabi SAW adalah sumber ilmu Tasawuf.
- Allah swt menjadikan peribadi Nabi Muhammad saw sebagai model akhlak dan budi pekerti manusia yang ulung dan tertinggi serta wajib diikuti. Baginda merupakan contoh terbaik untuk semua manusia.

الدرس الثاني :

تَارِيخُ تَدْوِينِ عِلْمِ التَّصَوُّفِ

تاريخ تدوين علم التصوف

- التصوف في عهد الصحابة رضی الله عنهم هو جهاد النفس والتصفية من الأخلاق السيئة.
- بعد عهد الصحابة والتابعين، اتسع علم التصوف في نطاق مستقل وتدوينه بوجه خاص. وكان من أوائل العلماء الذين كتبوا في التصوف كما يلي:

المصنفات	سنة الوفاة	العلماء
- بدء من أناب إلى الله - وآداب النفوس - رسالة التَّوَهُُّم	٢٤٣ هـ	الحَارِثُ الْمُحَاسِبِيُّ
- قُوتِ القلوب في معاملة المحبوب	٣٨٦ هـ	أبو طالب المَكِّي
- بداية الهداية - إحياء علوم الدين	٥٠٥ هـ	أبو حَامِدِ الغَزَالِيِّ

مصدر التصوف

- النبي صلى الله عليه وسلم هو مصدر التصوف.
- قد جعل الله تعالى شخصية النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم النموذج الأرقى والأسمى للسلوك البشري والافتداء به، وهو الأسوة الحسنة للبشر جميعاً.

** Adakah anda tahu?

Antara asas ilmu Tasawuf:

- 1) Wahyu Ilahi
- 2) Menyampaikan Hukum-hukum Al-Quran dan Sunnah.
- 3) Melaksanakan perintah dan larangan agama.
- 4) Menyucikan jiwa manusia dan menyusun kehidupan naluri mereka dengan menyucikannya

** Maklumat tambahan

Nabi saw adalah contoh ikutan bagi semua manusia.

Allaah berfirman: "Demi sesungguhnya, adalah bagi kamu pada diri Rasulullah itu contoh ikutan yang baik, iaitu bagi orang yang sentiasa mengharapkan (keredaan) Allah dan (balasan baik) hari akhirat, serta ia pula menyebut dan mengingati Allah banyak-banyak (dalam masa susah dan senang)"

Surah al Ahzab : 21

Hadis:

Telah menceritakan bahwa Sa'd bin Hisham berkata, "Aku datang bertemu Aishah, aku berkata: Wahai Ummu Mukminin, beritahu daku tentang akhlak Rasulullah saw. Beliau berkata: Akhlak baginda adalah al Quran".

(HR. Ahmad)

** هل تعلم؟

من أساس التصوف:

- (١) الوحي الإلهي
- (٢) تبليغ أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة.
- (٣) تطبيق الأوامر والنواهي الدينية.
- (٤) تطهير أرواح البشر وتنظيم عواملهم الداخلية بتزكيتها.

** معلومات إضافية

كان النبي صلى الله عليه وسلم قدوة للبشر جميعا.

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
سورة الأحزاب: ٢١

** الحديث النبوي:

عَنْ سَعْدِ بْنِ هِشَامِ بْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ: أَتَيْتُ عَائِشَةَ، فَقُلْتُ: يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ، أَخْبِرِي بِي بِخُلُقِ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَتْ: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ"

(رواه أحمد)

BEBERAPA TOKOH ULAMAK TASAWUF

Imam Hassan Basri

- 1- **Nama** - Hassan bin Abu Hassan Yasar dan gelarannya Abu Said.
- 2- **Sejarah Hidupnya:**
 - Lahir di Madinah
 - Beliau membesar dan belajar dengan para sahabat nabi saw.
 - Beliau hidup pada zaman para sahabat besar seperti Othman bin Affan, Ali bin Abu Talib, Talha bin Ubaidillah, Imran bin Husin, Anas bin Malik dan lain-lain (semoga Allah meredhai mereka semua).

3. Budi pekeri beliau

- Al-Hasan al-Basri adalah seorang ahli ibadat, sentiasa berpuasa dan solat malam.
- Beliau seorang yang berilmu.
- Beliau seorang yang menarik dan kacak.

** Adakah anda tahu?

Abu Said adalah orang suruhan Zaid bin Thabit al-Ansari.

** Maklumat tambahan

Al-Hasan datang ke Mekah dan adalah antara ulamak yang mendatangi beliau adalah tokoh-tokoh besar Tabi'i seperti Mujahid, Ata', Tawus dan Amru bin Shu'aib, mereka atau beberapa orang di kalangan mereka berkata: "Kami tidak pernah melihat orang seperti ini (iaitu al Hasan al Basri)".

بعض الجهابذة من المتصوفين

الإمام الحسن البصري

١- الاسم : الحسن بن أبي الحسن يسار رحمه الله وكنيته أبو سعيد.

٢- النشأة :

- ولد في المدينة
- نشأ وتعلم بين الصحابة رضی الله عنهم.
- عاش بين كبار الصحابة كعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة بن عبيد الله وعمران بن حصين وأنس بن مالك وغيرهم رضی الله عنهم أجمعين.

٣- السلوك :

- كان الحسن البصري عبداً كثير الصيام والقيام.
- كان جامعاً عالماً.
- كان جميلاً وسيماً.

** هل تعلم؟

كان أبو سعيد هو مولى زيد بن ثابت الأنصاري رضی الله عنه

** معلومات إضافية

قدم الحسن مكة وكان ممن يأتي إليه كبار التابعين منهم مجاهد وعطاء وطاؤوس وعمرو بن شعيب رضی الله عنهم فقالوا أو قال بعضهم: "لم نر مثل هذا قط" (يعني الحسن البصري).

4 – Sifat Zuhud beliau

- Sering bersedih
- Sentiasa memikirkan tentang hari Akhirat.
- Menggabungkan antara dunia dan akhirat.
- Orang yang paling takut dan gerun terhadap Tuhan.

5 – Kematian beliau

- Hassan meninggal pada malam Jumaat bulan Rejab tahun 110 Hijrah.

** Buku “Adab Hasan al Basri, sifat zuhud dan nasihat beliau” adalah karya Imam Ibnu Jauzi

Kata-kata hikmah atau puisi

Antara Kata-kata hikmah Hassan al-Basri:

- 1- "Sesungguhnya (usia) anda ini adalah himpunan hari-hari, setiap kali hari itu berlalu, maka hilang beberapa bahagian daripada (usia) anda"
- 2- “Bukanlah iman dengan menghiaskan diri, tidak juga dengan angan-angan, tetapi iman ialah sesuatu yang teguh di hati dan dibuktikannya dengan amalan
- 3- Dua teman yang paling buruk adalah dinar dan dirham yang tidak memberi faedah kepada anda sehingga kedua-duanya meninggalkan anda "

٤ – الزهد :

- كثير الحزن
- يفكر الآخرة دائما.
- يجمع بين الدنيا والآخرة.
- أخوف وأخشى الناس بالله.

٥ – الوفاة – توفي الحسن ليلة الجمعة في رجب سنة ١١٠ هـ.

** كتاب "آداب الحسن البصري وزهده وموعظه" ألفه الإمام ابن جوزي

الحكم أو الشعر

من حِكَمِ الحسن البصري:

- (١) "إِذَا أَنْتِ أَيَّامٌ مَجْمُوعَةٌ، كَلَّمَا مَضَى يَوْمٌ مَضَى بَعْضُكَ"
- (٢) لَيْسَ الْإِيمَانُ بِالتَّحَلِّيِّ وَلَا بِالتَّمَيِّ، وَلَكِنْ مَا وَقَفَرْنَا الْقُلُوبَ، وَصَدَّقْتَهُ الْأَعْمَالُ."
- (٣) بِئْسَ الرَّفِيقَانِ الدِّينَارُ وَالدِّرْهَمُ لَا يَنْفَعُكَ حَتَّى يُفَارِقَاكَ"

الإمام الجُنَيْدُ البَغْدَادِيُّ

١- الاسم - أبو القاسم الجُنَيْد بن محمد بن الجُنَيْد النَّهَّائِنْدِيُّ البَغْدَادِيُّ رحمه الله.

٢- النشأة

- وُلِدَ الإمامُ الجُنَيْدُ ببغداد بعد سنة ٢٢٠ هـ.
- أحد علماء أهل السنة والجماعة ومن أعلام التصوّف السُّنِّيِّ في القرن الثالث الهجريّ.
- كان الإمام الجنيد يتفقه على مذهب أصحاب الحديث.
- صحب الحارث المِحَاسِبِي، وأبا حمزة البغداديّ وسمع الكثير من العلوم. وُرِّقَ من الذكاء وصواب الإجابات في فنون العلم.

٣- السلوك

- اشتغل من عمره بالعبادة.
- فريد عصره في علم الأحوال والكلام على لسان الصّوفية.
- كان شيخاً من مشايخ أهل التصوف الأوّلين.
- كان حارصاً على السنة واتباع السلف.

** وقال الحافظ الذهبي رحمه الله: "كان شيخ العارفين وقدوة السائرين وعلم الأولياء في زمانه رحمه الله".

** هل تعلم؟

كان الإمام الجنيد مشهوراً بلقب "أمام الطائفتين" لأنه عالم من علماء التصوف والفقهاء.

Imam al-Junaid al-Baghdadi

1- Nama - Abu Al-Qasim Al-Junaid bin Mohammed bin Al-Junaid Al-Nahwandi Al-Baghdadi.

2- Kehidupan beliau

- Imam al-Junaid dilahirkan di Baghdad selepas tahun 220 H.
- Beliau adalah seorang ulama Ahli Sunnah wal Jama'ah dan antara tokoh ulamak tasawuf Sunni pada abad ke-3 Hijrah.
- Imam al-Junaid mendalami mazhab ulamak hadis.
- Berkawan dengan Al-Harith al Muhasibi dan Abu Hamza al-Baghdadi . Beliau belajar banyak ilmu dan dikurniakan akal yang cerdas dan jawapan yang tepat dalam pelbagai ilmu.

3. Budi pekerti beliau

- Sepanjang usianya sibuk dengan ibadah.
- sukar ditemui di zamannya ulamak seperti beliau yang mahir ilmu perilaku dan tutur kata menggunakan bahasa tasawuf
- Beliau adalah seorang tokoh ulamak tasawuf yang terdahulu.
- Beliau begitu minat terhadap Sunnah dan mengikuti golongan Salaf.

al Hafiz az Zahabi berkata: "Imam al-Junaid adalah tokoh terkenal dan ikutan orang yang berjalan menuju Allah dan tokoh waliyullah pada zamannya".

** Adakah anda tahu?

Imam al-Junaid terkenal dengan gelaran "pemimpin dua kumpulan" kerana beliau adalah tokoh ulamak tasawuf dan fekah.

4 – Sifat Zuhud Beliau

- Banyak beribadah dan mencari dunia untuk akhiratnya
- Banyak berpuasa dan solat
- Orang yang redha dengan ketentuan Allah ketika senang dan susah
- Tidak menyimpan hartanya kerana sifat zuhudnya

5. Kematian beliau:

- Imam al-Junaid meninggal dunia pada tahun 298 H, hari Jumaat di Baghdad.

** Maklumat tambahan

Beliau berkata tentang sifat zuhud: "Zuhud adalah kosong hati daripada apa yang ada di tangan". Beliau berkata: " Zuhud ialah memandang rendah tentang dunia dan memadamkan kesannya dari hati" beliau berterusan mengikut cara golongan salah secara keseluruhannya, membesarkan al Quran, Sunnah dan Syariah pada zamannya. Beliau mencegah perkara bidaah.

Kata-kata hikmah atau puisi

Antara nasihat Imam al-Junaid:

"Ketahuilah, wahai anak Adam, mencari akhirat itu adalah perkara yang besar, tidak akan mengabainya kecuali orang yang sesat dan rosak. Jangan terikut dengan tipu daya sedangkan kamu telah melihat jalannya. Ikhhlaskan amalan kamu. Apabila ketika waktu pagi, kamu menunggu kematian. Begitu jugalah apabila waktu petang kamu berbuat seperti itu jua. Tiada daya dan tidak ada upaya kecuali Allah. sesungguhnya manusia yang berjaya ialah orang melaksanakan apa yang diturunkan oleh Allah swt ketika waktu senang dan susah".

** Adakah anda tahu?

Ibnu Taimiyah (semoga Allah mengasihani beliau) berkata: "Al-Junaid adalah salah seorang tokoh ulama yang alim serta mengikut Al-Quran dan Sunnah".

٤ – الزهد

- كثير العبادة وسعى دنياه لآخرته.
- كثير الصيام والقيام.
- من أهل الرضا بالقضاء في الرخاء والبلاء.
- لا يَدَّخِر من ماله في الزهد.

٥ – الوفاة – توفي الإمام الجنيد سنة ٢٩٨ هـ يوم الجمعة في بغداد.

** معلومات إضافية

يقول عن الزهد: "خلو القلب عما ليس في اليد". ويقول: "الزهد استصغار الدنيا ومحو آثارها من القلب" مستقيما على طريقة السلف في الجملة، يعظم الكتاب والسنة والشريعة في زمانه، وينهى عن الإحداث والبدعة.

الحكم أو الشعر

من مواظب الإمام الجنيد:

"اعلم يا ابن آدم إن طلب الآخرة أمر عظيم لا يقصر فيه إلا المحروم الهالك، فلا تركب الغرور وأنت ترى سبيله، وأخلص عملك، وإذا أصبحت فانتظر الموت، وإذا أمسيت فكن على ذلك، ولا حول ولا قوة إلا بالله، وإن أنجى الناس من عمل بما أنزل الله في الرخاء والبلاء".

هل تعلم؟

قال ابن تيمية رحمه الله: "الجنيد من شيوخ أهل المعرفة المتبعين للكتاب والسنة"

الإمام الغزالي

Imam al-Ghazali

1- **Nama** : Mohammed bin Mohammed Al-Ghazali rahmat Allah.

2- **Sejarah hidup:**

- Beliau dilahirkan pada tahun 450 H.
- Imam al-Ghazali tinggal dalam keluarga yang miskin bersama saudaranya Ahmad. Ayahnya bekerja menghasilkan benang daripada bulu binatang.
- Ayahnya lebih cenderung kepada kehidupan tasawuf, ianya hanya makan dari usahanya sendiri.
- Imam al-Ghazali banyak belajar dari tokoh ulamak pada zamannya, terutamanya Imam al-Juwaini.
- Beliau belajar ilmu fekah, usul fiqh, ilmu Kalam, mantik dan falsafah sehingga beliau dapat memahami dan menguasai semua ilmu tersebut.

3. **Perilaku beliau**

- Imam al-Ghazali mengikuti cara mengajar dan belajar dalam hidupnya berdasarkan cara/pendekatan Nabi saw, para Sahabat, tabi'i dan pengikut tabi'i.
- Beliau seorang yang alim dan bijak dalam pelbagai ilmu dan mempunyai kepintaran dan ulamak yang hebat pada zamannya.
- Beliau mempunyai majlis khas di kalangan para ulama dan terkenal di setiap tempat. Beliau bertemu dengan orang ramai dan menyampaikan ucapannya kepada para raja dan para menteri.

** Adakah anda tahu ?

Imam al Ghazali digelar sebagai Hujjatul Islam, beliau bermazhab Syafie (fekah) dan Asy'ariah (usuludin).

١- الاسم : محمد بن محمد الغزالي رحمه الله.

٢- النشأة:

- ولد بطوس سنة ٤٥٠ هـ.
- عاش الإمام الغزالي في الأسرة الفقيرة مع أخيه أحمد وأبوه شاعلاً في غزل الصوف.
- كان أبوه مائلاً للصّوفية لا يأكل إلا من كسب يده.
- أخذ الإمام الغزالي علماً كثيراً على يد المشايخ في زمانه ومن أشهرهم الإمام الجويني.
- أخذ الفقه وأصول الفقه وعلم الكلام والمنطق والفلسفة حتى برع واحكم كل تلك العلوم.

٣- السلوك

- يسلك الإمام الغزالي طريق التعليم والتعلم في حياته بمنهج النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين وأتباع التابعين أجمعين منهجاً صحيحاً.
- كان عالماً بارعاً من شتى العلوم وعنده ذكاء عظيم وعبقري في زمانه.
- كان له مجلس خاص بين أهل العلم واشتهر في الأقطار. وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى الأمراء والملوك والوزراء.

** هل تعلم؟

كان الإمام الغزالي لقب بـ "حجة الإسلام" وكان من الشافعية والأشعرية.

4 – Sifat Zuhud beliau

- Imam al-Ghazali meninggalkan harta dan pangkat jauh daripada dirinya kerana beliau bimbang timbul perasaan bangga diri dalam dirinya.
- Membahagikan masanya untuk membaca Al-Quran, menyampaikan nasihat dan bimbingan.
- Menumpukan perhatian pada ibadat sama dilakukan secara rahsia dan secara terbuka.
- Dakwah beliau kepada tasawuf dan zuhud dalam kehidupan ini adalah dakwah yang jelas dalam karya-karya beliau terakhir, terutama dalam bukunya “Menghidupkan ilmu-ilmu agama”.

5 – Kematian beliau :

Beliau meninggal dunia pada hari Isnin, 14 Jumada al-Akhir 505 H.

** Syaikh Abu al-Ma'ali al-Juwaini memuji imam al Gazali katanya: “Imam al Ghazali adalah umpama lautan yang luas”

** Antara buku beliau yang terkenal ialah buku “Menghidupkan ilmu-ilmu agama”. Buku ini terus menjadi rujukan oleh orang ramai

٤ – الزهد

- ترك الإمام الغزالي المال والجاه وراء ظهره فحشي على نفسه العُجْب.
- وَرَع أوقاته على قراءة القرآن والوعظ والإرشاد.
- التركيز في العبادة سرًّا وعلانيةً.
- دعوته إلى التصوف والزهد في هذه الحياة الدنيا دعوة واضحة في مؤلفاته الأخيرة لا سيما في كتابه إحياء علوم الدين.

٥ – الوفاة

توفي يوم الإثنين ١٤ جمادى الآخر ٥٠٥ هـ.

** قال شيخه أبو المعالي الجويني رحمه الله ثناءً للغزالي: "الغزالي بحر مُعْدِق"

** من أشهر كتاب الإمام الغزالي "إحياء علوم الدين" وما زال الناس يرجعون إلى هذا الكتاب

Pelajaran 3:

KONSEP ASAS DALAM ILMU TASAWUF

Konsep asas dalam ilmu Tasawuf

1. Hati

Imam al-Ghazali (semoga Allah mengasihani beliau) berkata: Hati adalah sesuatu yang halus (lathifah), bersifat Ketuhanan (Rabbaniyah) dan kerohanian yang ada hubungannya dengan hati jasmani.

Kepentingan hati

1. Hati adalah tempat keimanan seseorang.
2. Hati adalah tempat cahaya dan petunjuk.
3. Hati adalah tempat berfikir dan memahami.
4. Hati adalah tempat kesesatan dan jarak dari kebenaran, menyeleweng dan cenderung ke arah kebatilan.
5. Hati adalah tempat tarikan ke arah kebenaran, kecenderungan, cinta dan perhiasan diri.

** Doa daripada nabi saw

Sesungguhnya hati itu dinamakan sedemikian kerana cepatnya berubah, kerana itulah Rasulullah saw sering kali berdoa: "Ya Allah tetapkanlah hatiku pada agama Mu."

(Hadis riwayat Ibnu Majah)

** Maklumat Tambahan

Al-Ghazali berkata: Kelembutan itu adalah hakikat manusia. Ianya adalah sifat memahami, mengetahui dan mengenali yang terdapat pada manusia dan ianya juga adalah sifat berbicara, mengkritik, meratapi dan meminta.

الدرس الثالث :

مَفَاهِيمُ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ

مَفَاهِيمُ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ

١. القلب

قال الغزالي رحمه الله: هو لَطِيفَةٌ رَّبَّانِيَّةٌ رُوحَانِيَّةٌ لها علاقة بهذا القلب الجَسْمَانِيَّ.

أهمية القلب

- أ- القلب محلّ الإيمان.
- ب- القلب محلّ النور والهداية.
- ج- القلب محلّ التعقل والفهم.
- د- القلب محلّ الضلال والبُعد عن الحق والانحراف والميل نحو الباطل.
- هـ- القلب محلّ العاطفة نحو الحق والميل والحبّ والزينة.

** الدعاء المأثور

إن القلب سمّي به لسرعة تقبّله، لذلك كان رسول الله يكثر في الدعاء: "اللهم ثبّت قلبي على دينك".
(رواه ابن ماجه)

** معلومات إضافية

قال الغزالي: إن اللطيفة هي حقيقة الإنسان وهو المُدرِك العالم العارف من الإنسان وهو المُخاطَب والمُعاقَب والمُعَاتَب والمُطالَب.

2. Akal/Fikiran

Akal adalah intipati rohani yang diciptakan oleh Tuhan yang berkaitan dengan tubuh manusia dan cahaya di dalam hati tahu yang mengetahui perkara benar dan salah dan juga kekuatan untuk jiwa berbicara.

3. Nafsu

Sesuatu yang halus yang membawa kekuatan hidup, perasaan dan pergerakan yang boleh dikawal. Imam Ghazali menamakannya sebagai roh hidup yang bijaksana. Ianya adalah cahaya yang terbit dari tubuh manusia.

** Nilai mulia

Berfikir tentang ciptaan Allah swt adalah lebih baik daripada beribadah. Oleh itu Hasan al-Basri berkata: "Berfikir seketika itu lebih baik daripada beribadat malam".

** Adakah anda tahu?

Allah swt menyuruh kita agar menambahkan pengetahuan kita tentang diri/jiwa dengan cara berfikir secara mendalam, FirmanNya: "Dan juga pada diri kamu sendiri. Maka mengapa kamu tidak mahu melihat serta memikirkan (dalil-dalil dan bukti itu)?"

(Surah az-Zuriat: 21)

** Maklumat tambahan

Antara jenis nafsu seperti disebutkan dalam Al-Quran:

- 1 – Nafsu Amarah (yang menggalakkan kepada kejahatan)
- 2 – Nafsu Lawwamah (yang sentiasa mencela kekurangan diri)
- 3 – Nafsu Radhiah (yang sentiasa redha)
- 4 – Nafsu Mutmainnah (yang tenang)

** Kata-kata hikmah atau puisi

Nafsu itu umpama anak kecil, jika anda biarkannya (menyusu) *** maka ia akan terus menyusu dan jika ia kamu pisahkannya (dari menyusu), maka ia akan berhenti menyusu.

(Puisi al Busairi tentang nafsu)

٢. العقل

العقل جوهر روحاني خلقه الله متعلقا ببدن الإنسان ونور في القلب يعرف الحق والباطل وقوة للنفس الناطقة.

٣. النفس

الجوهر البخاري اللطيف الحامل لقوة الحياة والحس والحركة الإرادية وسمّاها الغزالي بالحكيم الروح الحيوانية فهو جوهر مشرق للبدن.

** القيمة النبيلة

التفكير في خلق الله خير من عبادة، لذلك قال الحسن البصري: "تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِ لَيْلَةٍ"

** هل تعلم؟

فإن الله تعالى يأمرنا بأن نزيد علمنا بالنفس عن طريق إمعان الفكر فيها فقال:

{وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفْلا تُبْصِرُونَ} (الذريات: ٢١)

** معلومات إضافية

من أنواع النفس كما ذُكرت في القرآن:

١ – النفس الأمارة ٢ – النفس اللوامة

٣ – النفس الراضية ٤ – النفس المطمئنة

** الحكم أو الشعر

والنفس كالطفل إن تهمله شب على *** حبّ الرضاع وإن تفضمه ينفطم

(شعر البوصيري عن النفس)

Pelajaran 4:

ISTILAH ILMU TASAWUF

Istilah ilmu tasawuf dari segi definisi dan kepentingannya

1. Mujahadah:

Melawan nafsu ammarah yang cenderung kepada kejahatan dengan memberikannya perkara yang dituntut dalam Islam yang boleh melemahkannya.

Kepentingannya:

1. Mencegah nafsu daripada perkara yang diinginkan oleh hawa nafsu dan bersabar daripada melakukan perkara yang ditegah oleh syarak.
2. Menjadikan mujahadah itu sebagai senjata untuk mempertahankan diri dari nafsu syahwat.
3. Berjalan mengikut apa yang dikehendaki Allah dan mencari keredhaanNya.

** Adakah anda tahu?

Yahya bin Muaz berkata: Seseorang itu tidak akan sampai ke tahap sifat zuhud yang sebenar sehinggalah ia mempunyai tiga perkara berikut: Beramal tanpa apa-apa ikatan, berkata-kata tanpa rasa tamak dan mendapat kemuliaan tanpa menjadi pemimpin.

2. Zuhud:

Bencikan dunia dan perkara yang berkaitan dengannya serta meninggalkan keselesaan demi mencari keselesaan akhirat.

Kepentingannya:

1. Zuhud adalah kunci kejayaan di dunia dan akhirat.
2. Zuhud adalah antara amalan hati yang paling penting dan dianggap salah satu daripada kelebihan yang besar.

مُصْطَلِحَاتُ الصُّوفِيَّةِ

مصطلحات الصوفية من حيث التعريف والأهمية

١. المجاهدة :

مُحَارِبَةُ النَّفْسِ الْأَمَّارَةِ بِالسُّوءِ بِتَحْمِيلِهَا مَا يَشَقُّ عَلَيْهَا بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الشَّرْعِ

أهميتها:

- ١) نَهَتْ النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى وَالصَّبْرَ عَنِ الْمُنْهِيَّاتِ.
- ٢) جَعَلَ الْمَجَاهِدَةَ سَلَاحًا لِلدَّفْعِ عَنِ الشَّهْوَاتِ.
- ٣) سَارَتْ عَلَى مَرَادِ اللَّهِ وَابْتِغَاءِ مَرْضَاتِهِ.

** هل تعلم؟

قال يحيى بن معاذ: "لا يبلغ أحد حقيقة الزهد حتى يكون فيه ثلاث خصال: عمل بلا علاقة، وقول بلا طمع، وعز بلا رياسة".

٢. الزهد : هو بُغْضُ الدُّنْيَا وَالْإِعْرَاضُ عَنْهَا وَتَرْكُ رَاحَةِ الدُّنْيَا طَلْبًا لِرَاحَةِ الْآخِرَةِ.

أهميتها:

- ١- إن الزهد مفتاح النجاح في الدنيا والآخرة.
- ٢- إن الزهد هو من أهم أعمال القلب ويعتبر من الفضائل العظيمة.

**** Maklumat tambahan**

Antara ayat alQuran yang menyebut tentang sifat mujahadah dan zuhud:

Firman Allah swt:

"Dan orang-orang yang berusaha dengan bersungguh-sungguh kerana memenuhi kehendak ugama Kami, sesungguhnya Kami akan memimpin mereka ke jalan-jalan Kami (yang menjadikan mereka bergembira serta beroleh keredaan); dan sesungguhnya (pertolongan dan bantuan) Allah adalah berserta orang-orang yang berusaha membaiki amalannya".

(Surah al Ankabut : 69)

"Dan tuntutan dengan harta kekayaan yang telah dikurniakan Allah kepadamu akan pahala dan kebahagiaan hari akhirat dan janganlah engkau melupakan bahagianmu (keperluan dan bekalanmu) dari dunia; dan berbuat baiklah (kepada hamba-hamba Allah) sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu (dengan pemberian nikmatNya yang melimpah-limpah); dan janganlah engkau melakukan kerosakan di muka bumi; sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang berbuat kerosakan ".

(Surah Al-Qasas: 77)

**** Kata-kata hikmah atau puisi**

Ibnu al-Qayyim berkata:

"Bukanlah zuhud itu meninggalkan dunia di tangan anda sedangkan ia masih ada di hati anda, tetapi zuhud yang sebenar ialah meninggalkan dunia di hati anda walaupun ia masih ada di tangan anda "

3. Sifat berpada dengan apa yang ada

Jiwa yang redha dengan rezeki yang diberikandan ditentukan oleh Allah swt

Kepentingannya:

- 1) Sifat Qana'ah adalah asas utama bagi kebahagiaan yang mana ianya berkait rapat dengan keimanan.
- 2) Ianya merupakan cara untuk menenangkan jiwa dan jauh dari perasaan bimbang/kecewa.

**** معلومات إضافية**

من الآيات القرآنية التي ذكرت عن المجاهدة والزهد: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
(العنكبوت: ٦٩)

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

(سورة القصص: ٧٧)

**** الحكم أو الشعر**

قال ابن القيم:

"ليس الزهد أن تترك الدنيا من يدك وهي في قلبك، وإنما الزهد أن تتركها من قلبك وهي في يدك".

٣. القناعة:

رضا النفس بما قسم لها من الرزق

أهميتها:

١- القناعة هي ركن أساسي من أركان السعادة لها ارتباط وثيق بالإيمان.

٢- سبيل راحة النفس والبعد عن الهموم.

4. Tawakul (berserah diri kepada Allah):

laitu bergantung sepenuhnya kepada Allah dan menjadikan Allah swt sebagai penolong anda serta berusaha mencari punca yang membawa anda kepada kebaikan dan kebahagiaan.

Kepentingannya:

1. Berserah diri kepada Allah dan tidak terpisah dari Islam walaupun sedikit.
2. Orang yang beriman sejati adalah mereka yang bertawakal dan menyerahkan semua perkara kepada Allah.

** Hadith:

Dari Abu Hurairah ra daripada Nabi saw: "*Bukan dinamakan kaya dengan banyaknya harta, tetapi kayanya seseorang itu adalah dengan kayanya jiwa*"
(*muttafaquun alaih*)

** Maklumat tambahan

Antara ayat al-Quran yang menyebut mengenai sifat Qana'ah:

Firman Allah swt:

"Sesiapa yang beramal soleh, dari lelaki atau perempuan, sedang ia beriman, maka sesungguhnya Kami akan menghidupkan dia dengan kehidupan yang baik; dan sesungguhnya kami akan membalas mereka, dengan memberikan pahala yang lebih dari apa yang mereka telah kerjakan"

(Surah an Nahl : 97)

Antara ayat al-Quran yang menyebut tentang Tawakul:

Firman Allah swt:

"Allah memberinya rezeki dari jalan yang tidak terlintas di hatinya. Dan (Ingatlah), sesiapa berserah diri bulat-bulat kepada Allah, maka Allah cukuplah baginya (untuk menolong dan menyelamatkannya). Sesungguhnya Allah tetap melakukan segala perkara yang dikehendakiNya. Allah telahpun menentukan kadar dan masa bagi berlakunya tiap-tiap sesuatu".

(Surah at Tolaq: 3)

٤. التوكل :

هو أن تعتمد على الله وتجعله نائبا عنك وأن تأخذ في الأسباب التي توصلك إلى جلب الخير والسعادة.

أهميتها:

١- إن التوكل على الله لا يتجزأ عن الإسلام.

٢- إن المؤمنين الصادقين هم الذين من المتوكلين ويسلمون الأمور إلى الله.

** الحديث النبوي: عن أبي هريرة رضى الله عنه: عن النبي صلى الله عليه وسلم: "ليس الغنى عن كثرة العرض، ولكن الغنى غنى النفس"
(متفق عليه)

** معلومات إضافية

من الآية القرآنية التي ذكرت عن القناعة:

{مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ }
(سورة النحل: ٩٧)

من الآية القرآنية التي ذكرت عن التوكل:

{وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغٌ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا }
(سورة الطلاق: ٣)

5. Bersyukur

Mengakui nikmat Allah dengan penuh rendah diri.

Kepentingannya:

- 1) Bersyukur kepada Allah swt adalah satu kekuatan yang besar dalam menyelesaikan segala masalah dan cara yang paling mudah untuk berjaya di dunia dan akhirat.
- 2) Orang yang bersyukur adalah orang yang hanya dianugerahkan oleh Allah.
- 3) Allah menerima amalan orang yang bersyukur.

** Adakah anda tahu?

Hamba yang bersyukur kepada Allah swt dengan mengingati kebaikanNya iaitu nikmatNya dan Allah akan berterima kasih kepada hamba tersebut dengan menerima kebaikan hamba tersebut iaitu ketaatannya.

** Nilai mulia

Hamba yang baik akan bersyukur dengan nikmat sama ada sedikit atau banyak. Daripada Nu'man bin Basyir berkata: Nabi saw berucapa di atas mimbar, sabdanya: "Sesiapa yang tidak mensyukuri nikmat yang sedikit, maka dia juga tidak akan bersyukur dengan nikmat yang banyak".

(Hadis riwayat Ahmad)

** Maklumat tambahan:

Antara ayat al-Quran yang menyatakan tentang bersyukur:

Firman Allah swt:

"Dan (ingatlah) ketika Tuhan kamu memberitahu: "Demi sesungguhnya! Jika kamu bersyukur nescaya Aku akan tambahi nikmatKu kepada kamu, dan demi sesungguhnya, jika kamu kufur ingkar sesungguhnya azabKu amatlah keras"

(Surat Ibrahim: 7)

٥. الشكر

الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الخضوع.

أهميتها:

١- إن الشكر له قوة هائلة في علاج المشاكل وأسهل الطرق للنجاح في الدنيا والآخرة.

٢- أهل الشكر هم المخصوصين بالمنة من الله.

٣- إن الله يرضى عمل الشاكرين.

** هل تعلم؟

إن العبد يشكر الله بذكر إحسانه الذي هو نعمته والله يشكر للعبد بقبول إحسانه الذي هو طاعته.

** القيمة النبيلة

إن العبد الصالح يشكر بالقليل والكثير، عن النعمان بن بشير، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر: "من لم يشكر القليل، لم يشكر الكثير".

(رواه أحمد)

** معلومات إضافية:

من الآية القرآنية التي ذكرت عن الشكر:

﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾

(سورة إبراهيم: ٧)