

Kandungan

- 1 (١) أقسام الكلمة
- 5 (٢) أنواع الفعل
- 9 (٣) تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث
- 12 (٤) تقسيم الاسم إلى ظاهر ومضمر (ضمير)
- 14 (٥) تقسيم الضمير إلى متكلم ومخاطب وغائب
- 18 (٦) تقسيم الاسم إلى المفرد والمثنى والجمع

# التيسير في النحو

(للسنة الأولى)



NAHU

TINGKATAN 1

(VOL. 1)

### JENIS PERKATAAN

#### Baca:

- 1- Ahmad pergi ke sekolah.
- 2- Fatimah duduk di atas kerusi.
- 3- Guru masuk kelas.
- 4- Pelajar pulang dari sekolah basikal.
- 5- Lembu tidur di bawah pokok.

#### Kaedah tatabahasa:

Perkataan (dalam bahasa Arab terbahagi kepada 3 bahagian:  
(الاسم) Kata nama, (الفعل) kata kerja dan (الحرف) partikel.

- 1- (الاسم) kata nama ialah setiap perkataan yang digunakan untuk manusia, binatang, tumbuhan, benda atau perkara-perkara lain.  
contoh: Ahmad – guru – lembu – pokok – pelajar
- 2- (الفعل) kata kerja ialah setiap perkataan yang menunjukkan berlakunya perbuatan pada masa tertentu.  
contoh: pergi – duduk – masuk – pulang – tidur
- 3- (الحرف) partikel ialah setiap perkataan yang tidak jelas ertinya dengan sempurna kecuali dengan disertai perkataan lain.  
contoh: ke – di atas – dari – dengan – di bawah

### الدرس الأول

### أقسام الكلمة

#### اقرأ:

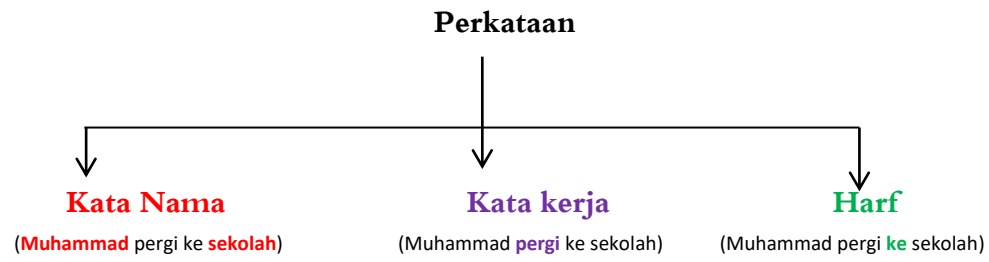
- ١- ذهب أحمد إلى المدرسة.
- ٢- جلست فاطمة على الكرسي.
- ٣- يدخل المعلم الفصل.
- ٤- يرجع التلميذ من المدرسة بالدراجة.
- ٥- نامت البقرة تحت الشجرة.

#### القواعد :

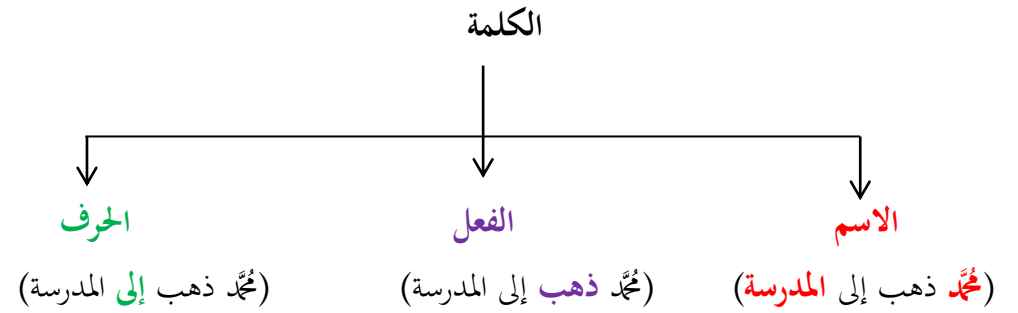
الكلمة تنقسم إلى ثلاثة : اسم وفعل وحرف.

- ١- **الاسم** : هو كل لفظ يسمى به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر.  
مثل : أحمد – المعلم – البقرة – الشجرة – التلميذ.
- ٢- **الفعل** : هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.  
مثل : ذهب – جلس – يدخل – يرجع – نامت.
- ٣- **الحرف** : هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.  
مثل : إلى – على – من – ب – تحت

Ringkasan:



الخلاصة :



## تمرينات :

(١) استخراج من الجمل الآتية الاسم والفعل والحرف ثم وضعها في المكان المناسب:

١- التلميذ في الفصل.

٢- قرأ مُجَّد الكتاب في المكتبة.

٣- خرج عثمان من الفصل.

٤- ذهبت أمينة إلى المطعم.

٥- جلس الوالد على الكرسي.

٦- وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة.

الرقم	الاسم	الفعل	الحرف
١	التلميذ - الفصل	-	في
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

(٢) املأ الفراغات بالأسماء الآتية:

الدرس - الكتاب - المدرسة - الأرز - الكرة - النصيحة

- ١- أقرأ ..... في الصباح.
- ٢- أكتب ..... في الليل.
- ٣- ألعب ..... في المساء.
- ٤- أذهب إلى ..... بالدراجة.
- ٥- أكل ..... في المطعم.
- ٦- أستمع إلى ..... في الفصل.

(٣) املأ الفراغات بالأفعال الآتية:

كتب - يصلي - طبخت - يقرأ - جلس - يدخل

- ١- مُجَّد ..... على الكرسي.
- ٢- التلميذ ..... الدرس.
- ٣- أبي ..... الكتاب.
- ٤- المعلم ..... الفصل.
- ٥- عثمان ..... في المسجد.
- ٦- أمي ..... المطعم.

٤) املأ الفراغات بالحروف الآتية:

ب - على - إلى - في - من - تحت

- ١- ذهبْتُ ..... المدرسة.
- ٢- أبري القلم ..... المبراة.
- ٣- القلم ..... المكتب.
- ٤- التلميذ ..... الإدارة.
- ٥- أنا ..... قدح.
- ٦- الحصان ..... الشجرة.

٥) املأ الفراغات بالكلمات التي بين القوسين:

المثال : مُجِّدٌ ذهب إلى المدرسة. (قرأ - ذهب)

- ١- التلميذ ..... المكتبة. (دخل - أكل)
- ٢- كتب ..... الدرس. (القط - التلميذ)
- ٣- جلس الوالد ..... الكرسي. (على - من)
- ٤- ضرب أحمد ..... (الأرز - الثعبان)
- ٥- ..... أبي الجريدة. (شرب - قرأ)
- ٦- شرب الأستاذ ..... (القهوة - القلم)

**JENIS KATA KERJA****Baca:**

- 1- (Pelajar itu telah duduk di atas kerusi).  
(Uthman telah membuka pintu itu).
- 2- (Azman sedang menulis pelajaran).  
(Ahmad sedang makan roti).
- 3- (Wahai Muhammad, bacalah !).  
(Wahai Ali, dengarlah !).

**Kaedah tatabahasa:**

Kata kerja (dalam bahasa Arab) terbahagi kepada 3 bahagian:  
(فعل ماض) Kata kerja kala lampau, (فعل مضارع) kata kerja kala kini dan (فعل أمر) kata perintah.

- 1- (فعل ماض) Kata kerja kala lampau ialah setiap kata kerja yang menunjukkan terhasilnya perbuatan pada masa lampau.  
contoh: telah duduk – telah membuka
- 2- (فعل مضارع) kata kerja kala kini ialah setiap kata kerja yang menunjukkan terhasilnya perbuatan pada masa sekarang atau akan datang.  
contoh: sedang menulis – sedang makan
- 3- (فعل أمر) kata perintah ialah setiap kata kerja yang meminta terhasilnya sesuatu pada masa akan datang.  
contoh: bacalah – dengarlah

**الدرس الثاني****أنواع الفعل****اقرأ:**

- |     |                        |   |                  |
|-----|------------------------|---|------------------|
| ١ - | جلس التلميذ على الكرسي | - | فتح عثمان الباب. |
| ٢ - | يكتب عزمي الدرس        | - | يأكل أحمد الخبز. |
| ٣ - | اقرأ يا محمد           | - | استمع يا علي.    |

**القواعد :**

**الفعل** ينقسم إلى ثلاثة أقسام : فعل ماض وفعل مضارع وفعل أمر.

- ١ - **الفعل الماضي** : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.  
مثل : جلس – فتح

- ٢ - **الفعل المضارع** : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

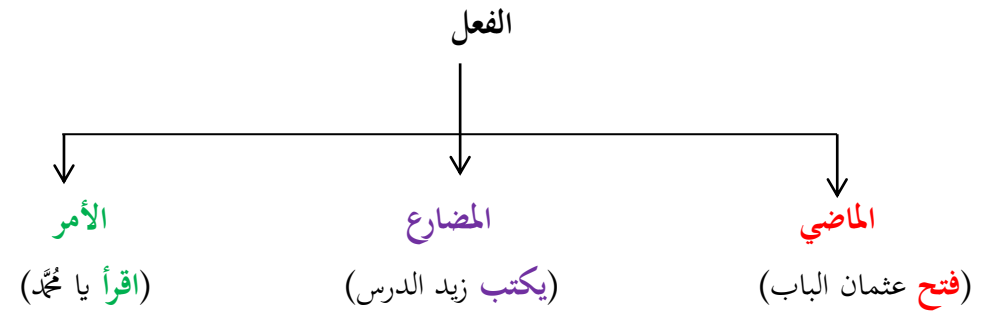
مثل : يكتب – يأكل

- ٣ - **فعل الأمر** : هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.  
مثل : اقرأ – استمع

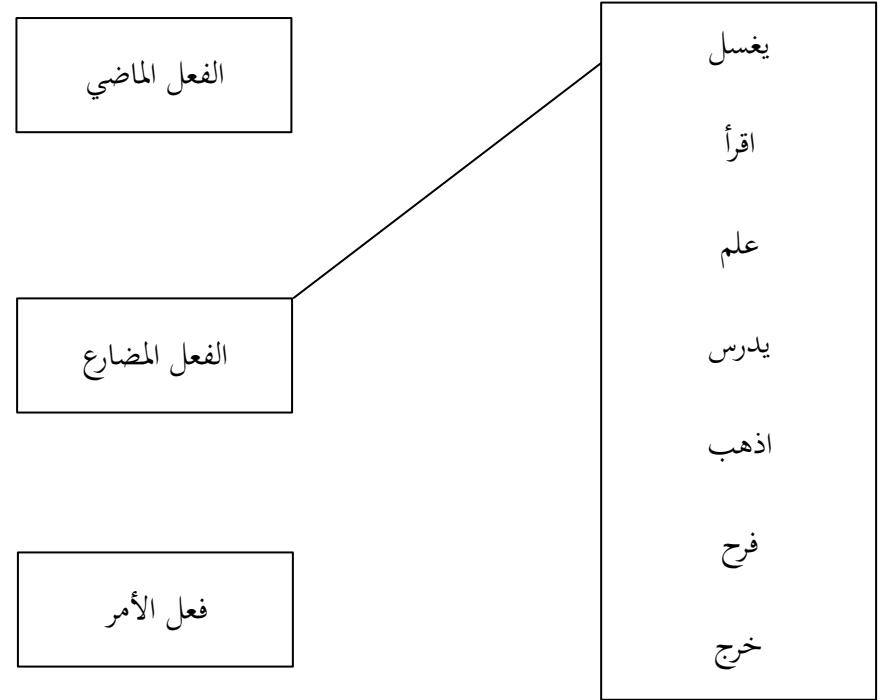
Ringkasan:



الخلاصة :



(١) وافق ما يف قائمة (أ) بما يناسبه في قائمة (ب)



(٢) استخراج من الجمل الآتية الأفعال الماضية والأفعال المضارعة وأفعال الأمر:

- ١- ينام مُجَّد على السرير.      ٢- ضرب التلميذ الفأر  
 ٣- استمع يا عثمانُ      ٤- يلعب الأولاد كرة القدم  
 ٥- أبا قرأ الجريدة اليومية      ٦- اجلس على الكرسي

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
١	-	ينام	-
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

(٣) حول الأفعال الماضية إلى الأفعال المضارعة كما في المثال.

المثال: دخِل خالد في الفصل. = يدخِل خالد في الفصل.

- ١- كتب أحمد الدرس. = .....  
 ٢- قرأ التلميذ المجلة. = .....  
 ٣- فتح الولد الباب. = .....  
 ٤- زرع الفلاح الأرز. = .....  
 ٥- شرب الطفل الحليب. = .....



٤) حول الأفعال المضارعة فيما يلي إلى أفعال الأمر كما في المثال.

المثال: يستمع عمر إلى الدرس = استمع إلى الدرس.

- ١- تمسح فريدة السبورة. = .....
- ٢- يفتح الرجل باب السيارة. = .....
- ٣- يذهب عثمان إلى المصلى. = .....
- ٤- يضرب صالح الثعبان. = .....
- ٥- تركب شريفة الدراجة. = .....

٥) حوّل أفعال الأمر فيما يلي إلى الأفعال المضارعة كما في المثال.

المثال: احترم الأستاذ. = بجترم الأستاذ.

- ١- احفظ القراءان. = .....
- ٢- اكتب التمرين. = .....
- ٣- انقل هذا الدرس. = .....
- ٤- استمع إلى النصيحة. = .....
- ٥- ادخل الفصل. = .....

٦) املأ الفراغات الآتية بالكلمات التي بين القوسين كما في المثال.

المثال: جلس الولد على الكرسي. ( على - من )

- ١- التلميذ \_\_\_\_\_ الدرس. ( يذهب - يكتب )
- ٢- والدي \_\_\_\_\_ الجريدة. ( يقرأ - يسمع )
- ٣- أمي \_\_\_\_\_ الطعام. ( غسلت - طبخت )
- ٤- الطالب \_\_\_\_\_ الكتاب. ( فتح - جلس )
- ٥- أحمد \_\_\_\_\_ القراءان. ( يحفظ - يأكل )

**JENIS KATA NAMA**  
**JANTINA (LELAKI) DAN (PEREMPUAN)**

**Baca:**

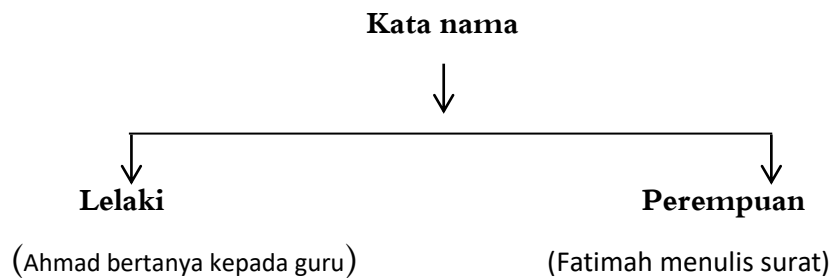
- 1- Pelajar lelaki menunggang basikal.  
Ahmad bertanya kepada guru.
- 2- Fatimah menulis surat.  
Pelajar perempuan makan buah epal.

**Kaedah tatabahasa:**

Kata nama terbahagi kepada kepada (مذكر) jantina lelaki dan (مؤنث) jantina perempuan.

- 1- (مذكر) ialah perkataan yang menunjukkan jantina lelaki.  
contoh: Ahmad – pelajar lelaki – guru lelaki
- 2- (مؤنث) ialah perkataan yang menunjukkan jantina perempuan..  
contoh: Fatimah – pelajar perempuan – surat

**Ringkasan:**



**الدرس الثالث**

**تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث**

**اقرأ:**

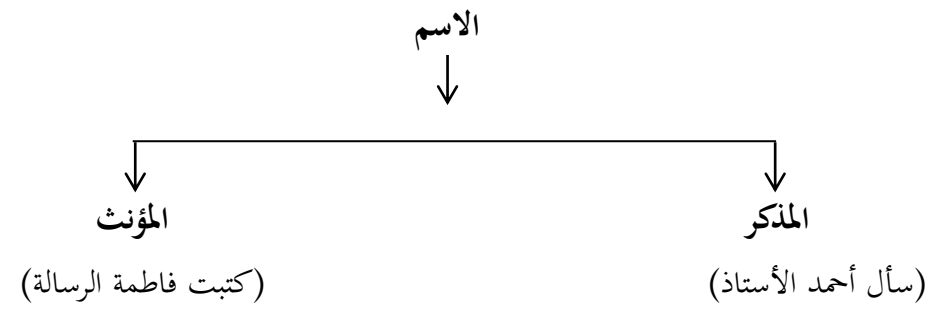
- (١) ركب التلميذ الدراجة - سأل أحمد الأستاذ.  
(٢) كتبت فاطمة الرسالة - أكلت التلميذة التفاحة.

**القواعد:**

الاسم ينقسم إلى مذكر ومؤنث:

- ١- المذكر : هو ما دل على ذكور. مثل: أحمد - التلميذ - الأستاذ.
- ٢- المؤنث : هو ما دل على إناث. مثل: فاطمة - التلميذة - الرسالة.

**الخلاصة:**



## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية اسما مذكرا واسما مؤنثا.

- ١- جاء مُحَمَّدٌ من القرية.  
 ٢- ذهب الطالب إلى السوق.  
 ٣- يأكل عثمان البرتقال.  
 ٤- قرأت زينب الجملة في الفصل.  
 ٥- يلعب التلاميذ الكرة.  
 ٦- يحفظ سليمان القرآن في المسجد.

الرقم	الاسم المذكر	الاسم المؤنث
١	مُحَمَّدٌ	القرية
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

(٢) حول الاسم المذكر إلى الاسم المؤنث كما في المثال:

المثال : التلميذ - التلميذة

- ١- الطالب = \_\_\_\_\_  
 ٢- الفلاح = \_\_\_\_\_  
 ٣- المعلم = \_\_\_\_\_  
 ٤- المدير = \_\_\_\_\_  
 ٥- المدرس = \_\_\_\_\_  
 ٦- المؤدب = \_\_\_\_\_

(٣) املا الفراغات بالكلمات المناسبة التي بين القوسين كما في المثال:

المثال: المدرسة **جميلة** (جميل / **جميلة**)

- (١) المطعم ..... (صغيرة / صغير)  
 (٢) الإدارة ..... (نظيفة / نظيف)  
 (٣) البنت ..... (مهذب / مهذبة)  
 (٤) الطالب ..... (ذكي / ذكية)  
 (٥) الباب ..... (مفتوحة / مفتوح)

(٤) حول الجمل الآتية إلى المؤنث كما في المثال:

المثال: ذهب التلميذ إلى المدرسة = ذهبت التلميذة إلى المدرسة.

- ١- شرب الطفل الحليب = .....  
 ٢- فتح الطالب الكتاب = .....  
 ٣- ركب المدير السيارة = .....  
 ٤- سافر المعلم إلى مكة = .....  
 ٥- جاء الضيف إلى المدرسة = .....  
 ٦- دخل الأستاذ في الفصل = .....

تأمل ثم ردد:

٦) حول الجمل الآتية إلى المؤنث كما في المثال.

المثال : ينجح المجتهد = تنجح المجتهدة.

- ١- يستيقظ النائم = .....
- ٢- ينام القط = .....
- ٣- يبكي الطفل = .....
- ٤- سافر المعلم = .....
- ٥- يكتب الطالب الدرس = .....

المؤنث	المذكر
أمي تقرأ	أبي يقرأ
أختي تذاكر	أخي يذاكر
زميلتي تكتب	زميلي يكتب
معلمتي تصحح	معلمي يصحح

٥) املاً الفراغات بالأفعال المناسبة التي بين القوسين كما في المثال.

المثال: الفلاح **يزرع** الأرز (تزرع / يزرع)

- ١- أبي \_\_\_\_\_ إلى مكة المكرمة (سافر / سافرت)
- ٢- الطفلة \_\_\_\_\_ الحليب (يشرب / تشرب)
- ٣- زميلي \_\_\_\_\_ الدرس (كتب / كتبت)
- ٤- التلميذ \_\_\_\_\_ الأستاذ (تسأل / يسأل)
- ٥- أمي \_\_\_\_\_ الطعام (يعد / تعد)

**JENIS KATA NAMA**  
**(KATA NAMA DAN KATA GANTI NAMA)**

**Baca:**

- 1- Saya seorang guru.
- 2- Awak sedang membaca buku.
- 3- Dia sedang makan pisang.
- 4- Kami adalah pelajar.
- 5- Awak sedang menulis pelajaran.
- 6- Dia sedang minum susu.

**Kaedah tatabahasa:**

(الاسم) Kata nama terbahagi kepada kepada (ظاهر) kata nama dan (مضمّر) kata ganti nama.

- 1- (ظاهر) ialah perkataan yang menunjukkan sesuatu maksud tanpa perantaraan.  
contoh: Guru – pelajar-pelajar – buku – pelajaran – pisang - susu
- 2- (مضمّر) ialah perkataan yang menunjukkan sesuatu maksud dengan perantaraan situasi diri pertama, diri kedua atau diri ketiga.  
contoh: [saya – kami] [awak (lelaki) – awak (perempuan)]  
[dia (lelaki) – dia (perempuan)]

**الدرس الرابع**

**تقسيم الاسم إلى ظاهر ومضمّر (ضمير)**

**اقرأ:**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ٤ - نحن تلاميذ.        | ١ - أنا معلم         |
| ٥ - أنتِ تكتبين الدرس. | ٢ - أنتِ تقرأ الكتاب |
| ٦ - هي تشرب الحليب     | ٣ - هو يأكل الموز    |

**القواعد:**

الاسم ينقسم إلى ظاهر ومضمّر.

- ١ - الظاهر : هو ما دل على معناه من غير واسطة.  
مثل: معلم - تلاميذ - الكتاب - الدرس - الموز - الحليب
- ٢ - المضمّر: هو ما دل على معناه بواسطة التكلم أو الخطاب أو الغيب.  
مثل: (أنا - نحن) (أنتَ - أنتِ) (هو - هي)

Ringkasan:

Kata nama



Kata nama

- 1- Saya seorang guru
- 2- Awak seorang pelajar
- 3- Dia seorang guru
- 4- Mereka berdua adalah guru
- 5- Mereka semua adalah guru

Kata ganti nama

- Saya seorang guru
- Awak seorang pelajar
- Dia seorang guru
- Mereka berdua adalah guru
- Mereka semua adalah guru

الخلاصة:

الاسم



المضمّر

- أنا معلم
- أنت تلميذ
- هو معلم
- هما معلمان
- هم معلمون

الظاهر

- ١- أنا معلم
- ٢- أنت تلميذ
- ٣- هو معلم
- ٤- هما معلمان
- ٥- هم معلمون

**JENIS KATA GANTINAMA**  
**(DIRI PERTAMA, DIRI KEDUA & DIRI KETIGA)**

Baca:

(i)

- 1- Saya (lelaki) seorang pelajar.  
Saya (perempuan) seorang pelajar
- 2- Kami berdua (lelaki) orang Islam  
Kami berdua (perempuan) orang Islam
- 3- Kami semua (lelaki) adalah petani.  
Kami semua (perempuan) adalah petani.

(ii)

- 1- Awak (lelaki) pergi ke pasar.  
Awak (perempuan) pergi ke pasar.
- 2- Kamu berdua (lelaki) bermusafir ke Kaherah.  
Kamu berdua (perempuan) bermusafir ke Kaherah.
- 3- Kamu semua (lelaki) adalah benar dalam percakapan.  
Kamu semua (perempuan) adalah benar dalam percakapan.

(iii)

- 1- Dia (lelaki) berdiri di hadapan guru.  
Dia (perempuan) berdiri di hadapan guru.
- 2- Dia berdua (lelaki) berenang di laut.  
Dia berdua (perempuan) berenang di laut.
- 3- Mereka semua (lelaki) berjaya dalam peperiksaan.  
Mereka semua (perempuan) berjaya dalam peperiksaan.

## الدرس الخامس

## تقسيم الضمير إلى متكلم ومخاطب وغائب

اقرأ :

(أ)

- |             |   |            |
|-------------|---|------------|
| أنا تلميذة  | — | أنا تلميذ  |
| نحن مسلمتان | — | نحن مسلمان |
| نحن فلاحات  | — | نحن فلاحون |

(ب)

- |                            |   |                           |
|----------------------------|---|---------------------------|
| أنتِ ذاهبة إلى السوق.      | — | أنتَ ذاهب إلى السوق       |
| أنتما مسافرتان إلى القاهرة | — | أنتما مسافران إلى القاهرة |
| أنتم صادقات في الكلام      | — | أنتم صادقون في الكلام     |

(ج)

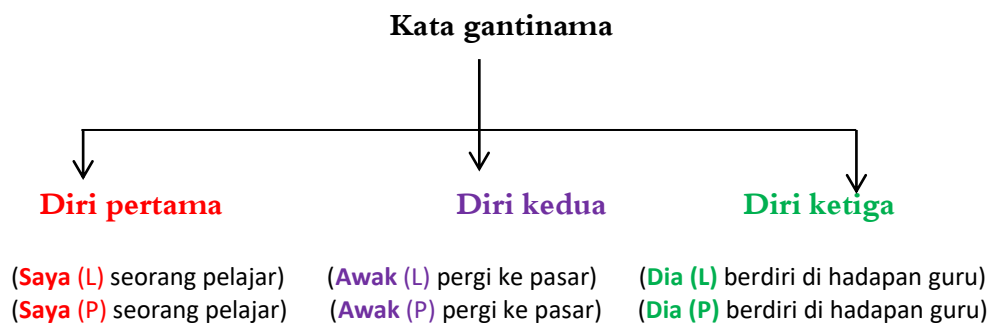
- |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| هي واقفة أمام المعلم | — | هو واقف أمام المعلم  |
| هما تسبحان في البحر  | — | هما يسبحان في البحر  |
| هن نجحن في الامتحان  | — | هم نجحوا في الامتحان |

## Kaedah tatabahasa:

(الضمير) “Kata gantinama” terbahagi kepada kepada (متكلم) kata gantinama diri pertama, (مخاطب) kata gantinama diri kedua dan (غائب) kata gantinama diri ketiga.

- 1- (متكلم): [أنا] Saya (lelaki/perempuan) – [نحن] Kami (lelaki/perempuan)
- 2- (مخاطب): [أنت] awak (lelaki) – [أنتِ] awak (perempuan)  
[أنتما] kamu berdua (lelaki/perempuan)  
[أنتم] kamu semua (lelaki) [أنتن] kamu semua (perempuan)
- 3- (غائب): [هو] dia (lelaki) – [هي] dia (perempuan)  
[هما] dia berdua (lelaki / perempuan)]  
[هم] mereka semua (lelaki) [هن] mereka semua (perempuan)

## Ringkasan:



## القواعد:

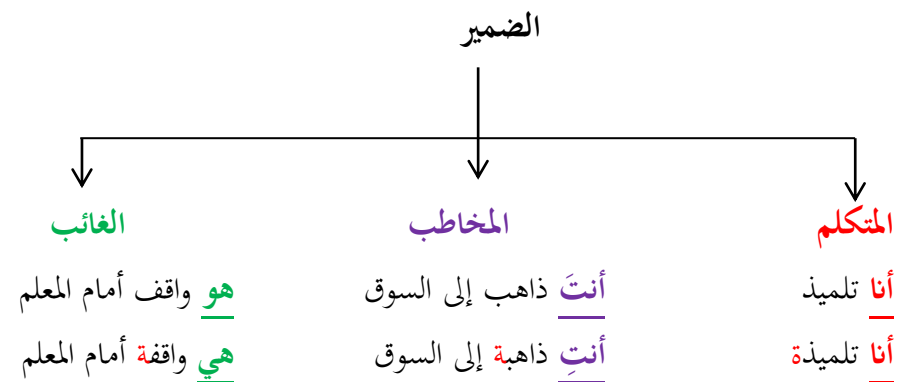
ينقسم الضمير إلى متكلم ومخاطب وغائب.

المتكلم : أنا – نحن

المخاطب : أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن

الغائب : هو – هي – هما – هم – هن

## الخلاصة :





## تمارين

(١) استخراج من الجمل الآتية الاسم الظاهر والاسم المضمَر.

- ١- أنا فلاح وأنت خياط.  
 ٢- نحن أساتذة وهو طبيب.  
 ٣- أنت وهو من القرية.  
 ٤- أنتِ تلميذة وأنا مدرّسة.  
 ٥- هي تطبخ الطعام.  
 ٦- أنا أَلعب الكرة.

الرقم	الاسم الظاهر	الاسم المضمَر
١	فلاح - خياط	أنا - أنت
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

(٢) ضع الضمائر الآتية في الأماكن الخالية:

- ١- ..... نلعب كرة القدم.  
 ٢- ..... تشاهد التلفزيون.  
 ٣- ..... يزور زميله المريض.  
 ٤- ..... أكتب الواجبات.  
 ٥- ..... تستمع إلى شرح المعلم.  
 ٦- ..... تنظيف الأسنان.

(٣) ضع الاسم الظاهر المناسب في الفراغ الآتي:

تلميذ	١- أنا ..... نشيط.
الماء	٢- هو يشرب .....
المرحاض	٣- أنتَ تنجح في .....
الامتحان	٤- نحن مسافرون ب .....
الطائرة	٥- هي ..... ذكية.
تلميذة	٦- أنتِ تذهبين إلى .....

(٤) رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة كما في المثال.

المثال: (نشيط - تلميذ - أنا) أنا تلميذ نشيط.

- ١- (المعهد المحمدي - طالبة - في - هي)  
 ٢- (الدرس - أنت - تكتب - الفصل - في)  
 ٣- (تجلسين - أنتِ - الكرسي - على)  
 ٤- (الامتحان - نحن - في - ناجحون)  
 ٥- (السرير - على - هو - ينام)

٧) وافق ما في قائمة (أ) بما يناسبه في قائمة (ب)

قائمة (ب)	قائمة (أ)
يزرع الأرز في المزرعة	أنا
تستمع إلى الأنباء	نحن
قادم من جوهور	أنت
تشاهدين التلفزيون	أنتِ
نؤمن بالله ورسوله	هو
تنظف الفنجان في المطبخ	هي

٥) املا الفراغات الآتية بالضمائر المناسبة التي بين القوسين كما في المثال.

المثال: هو عامل نشيط. (هما - هي - هو)

- ١- \_\_\_\_\_ سافرتان. (هو - هما - هي)
- ٢- \_\_\_\_\_ مؤدّبون. (أنت - أنتم - أنتم)
- ٣- \_\_\_\_\_ صائمة. (أنت - أنتِ - أنتم)
- ٤- \_\_\_\_\_ ضعيف. (نحن - هما - أنا)
- ٥- \_\_\_\_\_ صالحات. (هنّ - هم - هما)

٦) حول فيما يلي كما في المثال.

المثال: هو ذاهب إلى المكتبة = هي ذاهبة إلى المكتبة.

- ١- هو عامل في المدرسة = \_\_\_\_\_
- ٢- أنت طالب في المدرسة الدينية. = \_\_\_\_\_
- ٣- هو مسافر بالسيارة. = \_\_\_\_\_
- ٤- أنت قادم من كلنتان. = \_\_\_\_\_
- ٥- هو فلاح في المزرعة. = \_\_\_\_\_
- ٦- أنت مخلص في العمل. = \_\_\_\_\_

**JENIS KATA NAMA**

**(KATA NAMA TUNGGAL, KATA NAMA DUAL & KATA NAMA JAMAK)**

**Baca:**

- 1- Pelajar (L) telah pergi ke sekolah.  
Pelajar (P) menunggang basikal.
- 2- Dua orang pelajar (L) sedang makan roti.  
Dua orang pelajar (P) duduk di hadapan pengetua.
- 3- Guru-guru (L) telah masuk ke kelas.  
Guru-guru (P) turun dari kereta.

**Kaedah tatabahasa:**

(الاسم) "Kata nama" terbahagi kepada 3 bahagian: (مفرد) kata nama, (مثنى) kata ganti nama dan (جمع) kata ganti nama.

- 1- (مفرد) ialah kata nama yang menunjukkan satu perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).  
contoh: pelajar (L) - -sekolah – roti – bilik – pengetua – pelajar (P) - basikal
- 2- (مثنى) ialah kata nama yang menunjukkan dua perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).  
contoh: dua orang pelajar (lelaki) - dua orang pelajar (perempuan)
- 3- (جمع) ialah kata nama yang menunjukkan lebih daripada dua perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).  
contoh: Guru-guru (lelaki) - Guru-guru (perempuan)

**الدرس السادس**

**تقسيم الاسم إلى المفرد والمثنى والجمع**

- ١- ذهب التلميذ إلى المدرسة - ركبت التلميذة الدراجة.
- ٢- يأكل الطالبان الخبز - تجلس الطالبتان أمام المدير.
- ٣- دخل المعلمون في الفصل - نزلت المعلمات من السيارة.

**القواعد:**

الاسم ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع.

١- **المفرد** : هو الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة.

مثل : التلميذ - المدرسة - الخبز - الغرفة - المدير - التلميذة - الدراجة

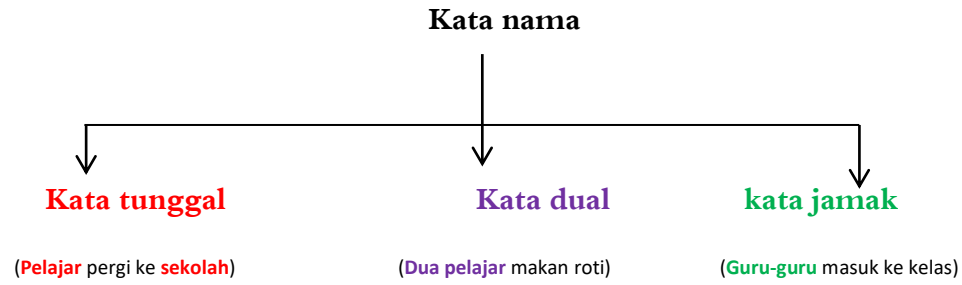
٢- **المثنى** : هو الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين.

مثل : الطالبان - الطالبتان

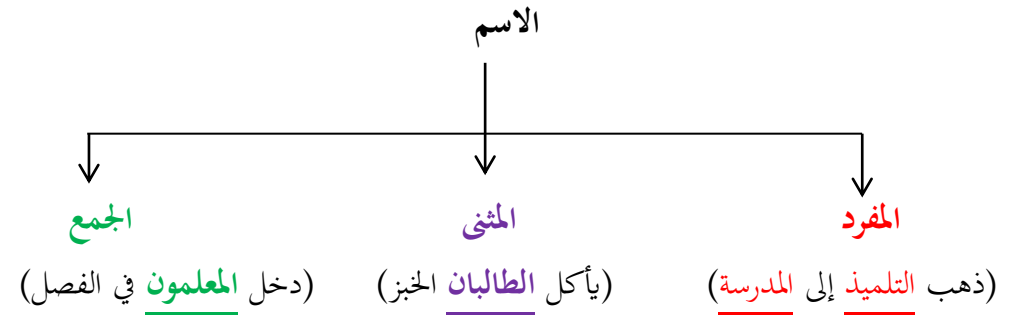
٣- **الجمع** : هو الاسم الذي يدل على عدد يزيد على اثنين أو اثنتين.

مثل : المعلمون - المعلمات

Ringkasan:



الخلاصة:



## تمريبات

(١) استخرج من الجمل الآتية المفرد والمثنى والجمع كما في المثال.

١- جاء المدرسان إلى المدرسة

٢- يلعب الأولاد الكرة.

٤- نجحت التلميذات في الامتحان.

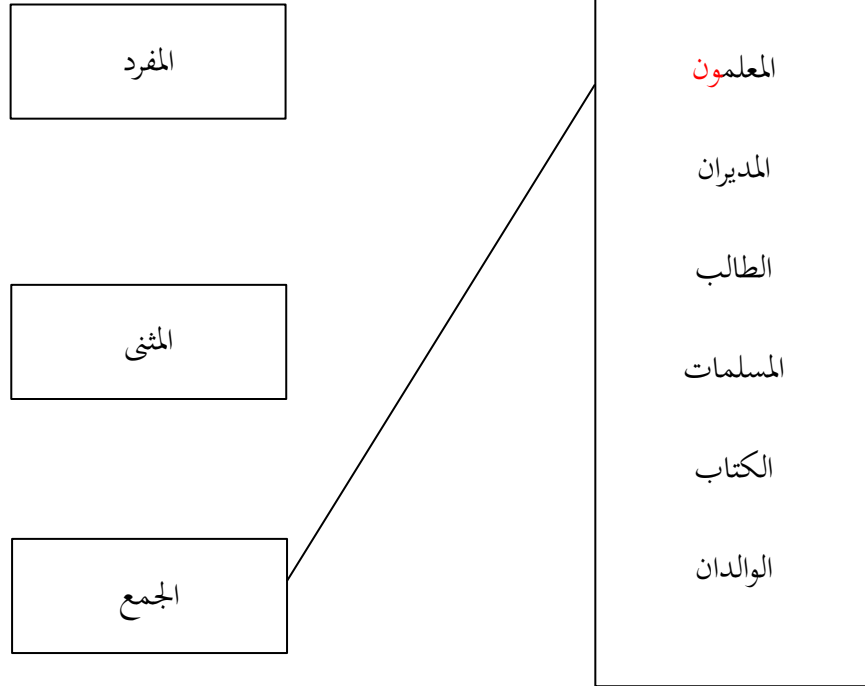
٣- يأكل التلميذان الأرز

٦- يتناول المدرسون الفطور.

٥- يضرب الولد الفأر

الرقم	المفرد	المثنى	الجمع
١	المدرسة	المدرسان	
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

(٢) وافق ما في قائمة (أ) بما يناسبه في قائمة (ب) كما في المثال:



٣) حوّل الأسماء الآتية إلى **مثنى** و**جمع** كما في المثال:

المعلم : المعلمان  
المعلمة : المعلمتان  
المعلمون  
المعلمات

١- المسلم : \_\_\_\_\_  
المسلمة : \_\_\_\_\_  
٢- الصائم : \_\_\_\_\_  
الصائمة : \_\_\_\_\_  
٣- المدرس : \_\_\_\_\_  
المدرسة : \_\_\_\_\_  
٤- المجتهد : \_\_\_\_\_  
المجتهدة : \_\_\_\_\_  
٥- المؤدب : \_\_\_\_\_  
المؤدبة : \_\_\_\_\_  
٦- المؤمن : \_\_\_\_\_  
المؤمنة : \_\_\_\_\_

٤) حوّل الجمل الآتية إلى **مثنى** كما في المثال.

المثال: الباب كبير = الباب كبيران

١- الكتاب جديد. = \_\_\_\_\_  
٢- القلم طويل. = \_\_\_\_\_  
٣- الطائرة سريعة. = \_\_\_\_\_  
٤- الدراجة قديمة. = \_\_\_\_\_  
٥- التلميذ نشيط. = \_\_\_\_\_  
٦- المقعد نظيف. = \_\_\_\_\_