

KANDUNGAN

1	١- الفاعل
13	٢- نائب الفاعل
24	٣- المفعول المطلق
38	٤- الحال
66	٥- حروف الجر
87	٦- الإضافة
94	٧- النعت
108	٨- التوكيد

النحو

NAHU
(STAM)

Fa'il (pelaku)

Definisi *Fa'il* :

Fa'il ialah Kata nama yang disandarkan kepadanya *fe'el* di atas bentuk

[فَعَلٌ] atau seumpama dengan [فَعَلٌ]

Contoh:

- 1) pemimpin itu tidur – berbentuk [فَعَلٌ] yang jelas/nyata.
- 2) Alangkah jauhnya (rahmat Allah) orang yang derhaka – berbentuk seumpama [فَعَلٌ] hampir jelas/nyata.

Hukum *Fa'il* adalah *rafa'*

Huraian definisi:

Maksud “kata nama” :

i) Perkataan yang meliputi dengan jelas sebagai kata nama, contoh: “**Zaid** berdiri”

ii) Perkataan yang **boleh ditakwil** sebagai kata nama, contoh: “Saya rasa kagum dengan **kamu** berdiri”

- Tidak termasuk dalam definisi : “Kata nama yang disandarkan kepada *fe'el*” ialah :

- Kata nama yang disandarkan kepada bukan *fe'el*, contoh: Zaid adalah saudara kamu.
- Kata nama yang disandarkan kepada sesuatu ayat, contoh: Zaid adalah bapanya telah berdiri.
- Kata nama yang disandarkan kepada bentuk seumpama ayat, contoh: Zaid adalah bapanya berdiri / Zaid adalah berdiri.

- Tidak termasuk dalam definisi : “berbentuk – [فَعَلٌ] ialah : Kata nama

yang disandarkan kepada bentuk [فُعِلٌ] iaitu *naib fa'il*,

contoh: “Zaid dipukul”.

Maksud “seumpama *fe'el*” :

i) ***Isim Fa'il*** : “Adakah dua orang Zaid **berdiri**”

ii) ***Sifat Musyabbahah*** : “Zaid wajahnya **cantik**”

الفاعل

تعريف الفاعل وحكمه الإعرابي:

الفاعل هو الاسم المسند إليه فعل على طريقة فَعَلٍ أو شبهه.

نحو: ١- نام القائد - على طريقة فَعَلٍ (صريح)

٢- هيهات العقيق - على شبه الفعل (شبه بالصریح)

حكمه : الرفع

شرح التعريف :

- المراد بـ الاسم : ما يشمل بالصریح نحو : قام زيد

والمؤول بالصریح، نحو : يعجبني أن تقوم (قيامك)

- خرج بـ المسند إليه فعل : ما أسند إليه غيره، نحو : زيد أخوك.

أو جملة ، نحو : زيد قام أبوه / زيد قام

أو ما هو في قوة الجملة، نحو: زيد قائم أبوه / زيد قائم (هو).

- خرج بـ على طريقة فَعَلٌ: ما أسند إليه فعل على طريقة فُعِلٌ (وهو النائب

الفاعل)، نحو ضَرِبَ زيدٌ

- المراد بـ شبه الفعل :

١- اسم الفاعل : أقائم الزيدان

٢- الصفة المشبهة : زيد حسن وجهه.

- iii) **Masdar** : “Saya rasa kagum dengan **pujian** Zaid kepada Umar”
- iv) **Isim Fe’el** : “Alangkah jauhnya (rahmat Allah) orang yang derhaka”
- v) **Zoraf dan Jar, Majrur** : “Zaid ialah bapanya ada **disebelah kamu, di rumah** itu ada 2 budak suruhannya”
- vi) **Af’al Tafdil** : “Saya melintasi bapanya yang paling baik”

Wajib dinyatakan “Pelaku” dan ianya berada selepas “faktor yang merafa’kannya”

* Hukum Fa’il : Ianya berada selepas faktor yang merafa’kannya : iaitu kata kerja atau seumpamanya.
cth: Dua Zaid berdiri / Zaid ialah dua budak suruhannya berdiri / Zaid berdiri

* Tidak boleh fa’il mendahului faktor yang merafa’kannya.

Ayat berikut adalah salah : (زيد قام) / (زيد غلاماه قائم) / (الزيدان قام)
kerana Zaid adalah pelaku (fa’il mendahului faktor yang merafa’kannya), namun sebenarnya ia adalah muftada’ (subjek) dan kata kerja selepasnya adalah faktor yang merafa’kan *domir mustatir*.

Ayat sebenarnya : **Zaid adalah orang yang berdiri itu**. – ini adalah pendapat mazhab Basrah.

* Mazhab Kufah : mengharuskan semua perkara tersebut.

٣- المصدر : عجبْتُ من ضَرْبِ زيدٍ عمراً

٤- اسم الفعل : هيهات العقيقُ

٥- الظرف والجر والمجرور : زيد عندك أبوه في الدار غلاماه

٦- أفعل التفضيل : مررت بالأفضل أبوه.

وجوب ذكر الفاعل، وتأخره عن رافعه

* حكم الفاعل : التأخر عن رافعه: - وهو الفعل أو شبهه -،

نحو : قام الزيدان / زيد قائم غلاماه / قام زيد.

* لا يجوز تقديمه على رافعه؛ فلا تقول: (الزيدان قام) / (زيد غلاماه قائم) / (زيد

قام) على أن يكون زيد فاعلاً مقديماً ، بل على أن يكون مبتدأً، والفعل بعده رافع

لضمير مستتر، والتقدير: زيد قام هو - هذا مذهب البصريين.

* الكوفيون أجازوا التقديم في ذلك كله

* مذهب الكوفيين : زيد قام / الزيدان قام / الزيدون قام

* مذهب البصريين : زيد قام / الزيدان قاما / الزيدون قاموا

Kata kerja dibuang tanda *tathniyah* dan *jamak* apabila disandarkan kepada selain kata tunggal

Apabila kata kerja disandarkan kepada kata nama *muthanna* atau *jamak*, maka wajib dibuang pada kata kerja itu sebarang tanda yang menunjukkan *tahtniyah* atau *jamak*

cth: Dua Zaid berdiri kedua-duanya /
Ramai Zaid berdiri semuanya /
Ramai Hindun berdiri semuanya

* Mazhab Bani al Harith bin Kaab :

Apabila kata kerja disandarkan kepada kata nama *muthanna* atau *jamak*, maka perlu ditambah pada kata kerja itu tanda yang menunjukkan *tahtniyah* atau *jamak*

Buang "kata kerja" dalam ayat sama ada ianya harus atau wajib

1. Harus dibuang kata kerja dalam sesuatu ayat dan mengekalkan pelakunya: apabila ada petunjuk bagi kata kerja tersebut.

cth: Siapakah yang membaca itu? jawabannya: Zaid
(ayat sebenarnya: Yang membaca itu adalah Zaid)

2. Wajib dibuang "kata kerja" dalam sesuatu ayat: kata nama *marfu'* berada selepas perkataan (إِنْ)/(إِذَا) – kata nama ini *marfu'* dengan kata kerja yang dibuang secara wajib.

cth: (إِنْ)

"Dan jika seseorang dari kaum musyrik meminta perlindungan kepadamu"

cth: (إِذَا)

"Apabila langit terbelah"

تجريد الفعل من علامة التثنية والجمع إذا أسند لغير الواحد

– إذا أسند الفعل إلى ظاهر مثنى أو مجموع : وجب تجريد الفعل من علامة تدل على التثنية والجمع، نحو: قام الزيدان / قام الزيدون / قامت الهندات – فلا تقول: قاما الزيدان / قاموا الزيدون / قمن الهندات

* ومذهب بني الحارث بن كعب : إذا أسند الفعل إلى ظاهر مثنى أو مجموع أتى فيه بعلامة تدل على التثنية والجمع، نحو: قاما الزيدان / قاموا الزيدون / قمن الهندات

حذف الفعل جوازا أو وجوبا

١ – جواز حذف الفعل وبقاء فاعله : إذا دل دليل على الفعل، كما قيل لك :
نحو: من قرأ؟ فتقول: زيد (والتقدير : قرأ زيد)

٢ – وجوب حذف الفعل : وقع اسم مرفوع بعده "إن"/"إذا"، (فإن الاسم مرفوع بفعل محذوف وجوبا)

– "إن" نحو: وإن أحد من المشركين استجارك
(التقدير : إن استجارك أحد استجارك)

– "إذا" نحو: إذا السماء انشقت
(التقدير : إذا انشقت السماء انشقت)

Ta'nithkan "kata kerja" yang bersama dengan "pelaku muannath"

Apabila disandarkan kata kerja kala lampau kepada pelaku *muannath*, maka perlu disertakan *ta sakinah* yang menunjukkan keadaan pelaku itu adalah *muannath*.

cth: Hindun telah berdiri / Matahari telah terbit

wajib ta'nithkan "pelaku"

Ta ta'nith sakinah perlu ada pada "kata kerja kala lampau" pada dua tempat:

1. Kata kerja itu disandarkan kepada *Domir muannath muttasil*

cth: Hindun telah berdiri / Matahari telah terbit

2. Pelaku berbentuk kata nama ta'nith hakiki

cth : Hindun telah berdiri

Hukum ta'nith "kata kerja" yang berpisah dari pelakunya dengan perkataan bukan (إلا)

Apabila dipisahkan antara "kata kerja" dan "pelaku *muannath hakiki*" dengan perkataan yang bukan (إلا), maka boleh diletakkan ta (pada kata kerja tersebut) atau dibuangkan ta, namun yang lebih tepat adalah diletakkan ta pada kata kerja tersebut.

cth: Bintu Waqif telah datang bertemu qadi

Hukum ta'nith "kata kerja" yang berpisah dari pelakunya dengan perkataan (إلا)

Apabila dipisahkan antara kata kerja dan pelaku *muannath hakiki* dengan perkataan (إلا), maka tidak boleh diletakkan ta (pada kata kerja tersebut)

– mengikut pendapat majoriti ulamak nahu.

cth: Tidak berdiri kecuali Hindun seorang.

تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث:

إذا أسند الفعل الماضي إلى المؤنث - لحقته تاء الساكنة تدل على كون الفاعل مؤنثا .
مثل : قامت هند / طلعت الشمس

وجوب تأنيث الفاعل:

تلزم تاء التأنيث الساكنة الفعل الماضي في موضعين:

١- أن يسند الفعل إلى ضمير مؤنث متصل .

نحو : هند قامت / الشمس طلعت

٢- أن يكون الفاعل ظاهرا حقيقي التأنيث .

نحو : قامت هند

حكم تأنيث الفعل المفصول عن فاعله بغير "إلا":

- إذا فصل بين الفعل وفاعله المؤنث الحقيقي بغير "إلا" جاز إثبات التاء وحذفها، والأجود الإثبات.

نحو : " أتى القاضي بنت الواقف "

حكم تأنيث الفعل المفصول عن فاعله بـ "إلا":

- إذا فصل بين الفعل والفاعل المؤنث بـ "إلا" لم يجز إثبات التاء عند الجمهور

نحو : ما قام إلا هند

Buang ta ta'nith pada "kata kerja" yang bersambung dengan "pelaku muannath"

kadang-kadang dibuang *ta* pada kata kerja yang disandarkan kepada pelaku *muannath hakiki* tanpa ada perkataan yang memisahkan antara keduanya

kata Sibawih : si Fulanah berkata

kadang-kadang dibuang *ta* pada kata kerja yang disandarkan kepada domir *muannath majazi*, ini hanya khas pada syair
cth: ... dan Tidaklah bumi tumbuh

Hukum ta'nith kata kerja yang bersama kata jamak atau (نعم) dan (بئس)

Apabila disandarkan kepada kata jamak :

1. Jika jamak muzakkar salim, maka tidak boleh sertakan kata kerja dengan ta.

cth: Ramai Zaid berdiri

2. Jika jamak taksir muzakkar atau muannath atau jamak muannath salim, maka boleh sertakan kata kerja dengan ta atau buang ta.

cth: Orang-orang lelaki berdiri /
Orang-orang India berdiri /
Ramai Hindun berdiri

3. Perkataan (نعم) dan (بئس), apabila pelakunya adalah muannath, maka boleh letakkan ta (pada kata kerja) atau membuangnya.

cth: Sebaik-baik perempuan adalah Hindun

حذف تاء التانيث من الفعل المتصل بفاعله المؤنث

- قد تحذف التاء من الفعل المسند إلى مؤنث حقيقي من غير فصل.

حكى سيويوه : قال فلانة

- قد تحذف التاء من الفعل المسند إلى ضمير المؤنث المجازي وهو مخصوص بالشعر.

نحو: ولا أرض أبقىل ...

حكم تانيث الفعل مع الجمع أو نعم و بئس

- إذا أسند الفعل إلى جمع :

١. إن كان جمع سلامة لمذكر لم يجر اقتران الفعل بالتاء

نحو: قام الزيدون.

٢. إن كان جمع تكسير لمذكر أو لمؤنث أو جمع سلامة لمؤنث - جاز إثبات التاء

وحذفها، (إثبات التاء لتأوله بالجماعة، وحذفها لتأوله بالجمع)

نحو: قام الرجال / قامت الرجال

قام الهنود / قامت الهنود

قام الهندات / قامت الهندات

٣. يجوز في نعم وأخواتها - إذا كان فاعلها مؤنثا - إثبات التاء وحذفها،

نحو: نعم المرأة هنداً / نعمت المرأة هنداً

Mendahulukan objek berbanding kata kerja dan pelaku dalam sesuatu ayat

* Kedudukan asal pelaku dalam ayat ialah berada selepas kata kerja tanpa dipisahkan oleh sebarang perkataan,

- kerana pelaku adalah sebahagian kata kerja.
- kerana itu juga dibrismatikan huruf akhir kata kerja sekiranya pelaku berbentuk domir (ganti nama)

cth: Saya telah belajar / Awak telah belajar

* Kedudukan asal objek dalam ayat ianya dipisahkan dari kata kerja iaitu ianya berada selepas "pelaku".

Objek ini terdapat dua jenis:

1. Keadaan yang wajib didahulukan, apabila objek itu ialah:

- kata tunjuk, cth: Mana yang kamu pukul itulah yang akan aku pukul
- kata Tanya, cth: manakahlelaki yang kamu pukul.
- *domir minfasil*, sekiranya keadaannya diletak di akhir, maka ia akan bersambung. cth : Akan Dikaulah kami sembah.

2. Keadaan yang harus didahulukan atau diakhirkan,

cth: Zaid memukul Umar /
Umarlah yang dipukul oleh Zaid

Wajib Mendahulukan pelaku berbanding objek dalam sesuatu ayat

Wajib Mendahulukan pelaku berbanding objek dalam sesuatu ayat,

- Jika bimbang kesamaran salah satu daripada keduanya dan tidak ada sebab yang menjelaskan pelaku dan objek
cth: Musa memukul Isa

- Apabila pelaku itu ganti nama yang bukan dikecualikan
cth: Saya memukul Zaid

تقديم المفعول على الفاعل والفاعل

الأصل في الفاعل: أن يلي الفاعل الفعل من غير أن ينفصل بينهما فاصل

السبب: لأن الفاعل كالجاء منه (أن الفاعل من فعله كالكلمة الواحدة)

ولذلك يسكن آخر الفعل إن كان الفاعل من ضمير :

ضمير المتكلم : تعلمتُ / ضمير المخاطب : تعلمتَ

الأصل في المفعول: أن ينفصل من الفعل : بأن يتأخر عن الفاعل.

وهو قسمان:

١. ما يجب تقديمه، إذا كان المفعول :

* اسم الشرط، نحو: أيا تضرب أضرب

* اسم استفهام، نحو: أيّ رجل ضربتَ

* ضمير منفصلا لو تأخر لزم اتصال ، نحو: إيتاك نعبد

٢. ما يجوز تقديمه وتأخيره

نحو: ضرب زيدٌ عمراً / عمراً ضرب زيدٌ

وجوب تقديم الفاعل على المفعول:

١- يجب تقديم الفاعل على المفعول (وجب تأخير المفعول)

- إن خيف التباس أحدهما بالآخر ولم توجد قرينة تبين الفاعل من المفعول،

نحو : ضرب موسى عيسى

- إذا كان الفاعل ضميرا غير محصور

نحو : ضربتُ زيدا

Nahu STAM

2. Boleh meletakkan “objek” di hadapan dan di belakang “pelaku”, apabila terdapat sebab yang menjelaskan antara “pelaku” dan “objek”.

cth: Musa makan buah pea / Buah pea itu dimakan oleh Musa

3. Wajib letakkan “pelaku” di akhir, apabila “pelaku” itu berbentuk domir mahsur

cth: Tidak ada orang yang memukul Zaid kecuali saya

Hukum diakhirkan kedudukan mahsur sama ada ianya pelaku atau objek

Apabila “pelaku” atau “objek” dihadkan dengan perkataan (إِلاّ) atau (إِنّما), maka wajib diletakkan di akhir.

- cth “pelaku” *mahsur* (dihadkan) dengan perkataan (إِنّما):

“Sesungguhnya Umar dipukul oleh Zaid”

- cth “objek” *mahsur* dengan perkataan (إِنّما):

“Sesungguhnya Zaid lah yang memukul Umar”

- cth “pelaku” *mahsur* dengan perkataan (إِلاّ):

Tidak ada orang yang memukul Umar kecuali Zaid

- cth “pelaku” *mahsur* dengan perkataan (إِلاّ) diletakkan di hadapan “objek” :

Tidak ada orang yang memukul Umar kecuali Zaid

- cth “objek” *mahsur* dengan perkataan (إِلاّ) diletakkan di hadapan “pelaku” :

Tidak ada orang yang memukul Umar kecuali Zaid

* *Mahsur* dengan (إِنّما) telah disepakati ianya tidak boleh diletakkan dihadapan.

* ***Mahsur* dengan (إِلاّ) terdapat 3 pendapat:**

1. Mazhab kebanyakan ulamak Basrah, al Fara’ dan Ibnu al Anbari :

- jika mahsur itu “pelaku” maka tidak boleh diletakkan di hadapan:

“Tidak ada orang yang memukul Umar kecuali Zaid”

- jika mahsur itu “objek” maka boleh diletakkan di hadapan: “Tidak ada orang yang memukul Umar kecuali Zaid”

2. Mazhab al Kisai : *Mahsur* dengan perkataan (إِلاّ) boleh diletakkan di hadapan sama ada ianya adalah “pelaku” atau “objek”

3. Mazhab sebahagian ulamak Basrah dan dipilih oleh al Jazuli dan Syalubin : *Mahsur* dengan perkataan (إِلاّ) tidak boleh diletakkan di hadapan sama ada ianya adalah “pelaku” atau “objek”

٢- جاز تقديم المفعول وتأخيره : إذا وجدت قرينة تبين الفاعل من المفعول

نحو : أكل موسى الكمثري / أكل الكمثري موسى

٣- وجب تأخير الفاعل: إذا كان الفاعل ضميرا محصورا

نحو : ما ضرب زيدا إلا أنا

حكم تأخير المحصور فاعلا أو مفعولا

* إذا انحصر الفاعل أو المفعول بـ (إِلاّ) أو بـ (إِنّما) وجب تأخيره

- مثال الفاعل المحصور بـ (إِنّما) : إنما ضرب عمرًا زيدًا

- مثال المفعول المحصور بـ (إِنّما) : إنما ضرب زيدًا عمرًا

- مثال الفاعل المحصور بـ (إِلاّ) : ما ضرب عمرًا إلا زيدًا

- مثال تقدم الفاعل المحصور بـ (إِلاّ) : ما ضرب إلا عمرًا زيدًا

- مثال تقدم المفعول المحصور بـ (إِلاّ) : ما ضرب إلا عمرًا زيدًا

* المحصور بـ (إِنّما) لا خلاف في أنه لا يجوز تقديمه.

* المحصور بـ (إِلاّ) فيه ثلاثة مذاهب:

١. مذهب أكثر البصريين والفراء وابن الأنباري :

- إن كان المحصور بما فاعلا امتنع تقديمه : ما ضرب إلا زيدًا عمرًا

- إن كان المحصور بما مفعولا جاز تقديمه : ما ضرب إلا عمرًا زيدًا

٢. مذهب الكسائي : يجوز تقديم المحصور بـ (إِلاّ): فاعلا كان، أو مفعولا.

٣. مذهب بعض البصريين واختاره الجزولي والشلوبين : لا يجوز تقديم المحصور بـ

(إِلاّ): فاعلا كان، أو مفعولا.

Mendahulukan “objek” yang merangkumi ganti nama bagi “pelaku” yang berada di belakang (objek).

Bahasa Arab tersebar masalah objek yang merangkumi domir yang kembali kepada pelaku yang berada dibelakang

cth: Umar takut kepada tuhananya

Perkara tersebut dibolehkan kerana “pelaku” itu diandaikan berada sebelum “objek” (kerana kedudukan asal “pelaku” adalah bersambung dengan kata kerja sekalipun ianya berada di belakang)

Jarang berlaku ganti nama kepada “objek” berada di hadapan bersama dengan “pelaku” sedangkan “objek” berada di belakang

cth: Cahaya pokok itu menghiasi

Bentuk ayat ini tidak dibenarkan oleh majoriti ulamak nahu, namun Abu Abdullah Tuwal daripada ulamak Kufah, Abu Fatah bin Juni mengatakan perkara ini dibolehkan. Pendapat dua ulamak ini diikuti oleh pengarang kitab Alfiah Ibnu Malik

تقديم المفعول المشتمل على ضمير يعود إلى الفاعل المتأخر

شاع في لسان العرب تقديم المفعول المشتمل على ضمير يعود إلى الفاعل المتأخر
نحو: خاف ربّه عمرُ
(ربّ : مفعول هُ : ضمير يرجع إلى عمر وهو الفاعل)

جاز ذلك (عود الضمير على متأخر لفظاً) لأن الفاعل منوي التقديم على المفعول
(لأن الأصل في الفاعل أن يتصل بالفعل؛ فهو متقدم رتبة وإن تأخر لفظاً)

* شدّ عود الضمير من الفاعل المتقدم على المفعول المتأخر

نحو : زان نوره الشجر
(نور : فاعل هُ : ضمير يرجع إلى الشجر وهو المفعول)

هذه المسألة ممنوعة عند جمهور النحويين، واجاز أبو عبدالله الطوال من الكوفيين
وأبو الفتح بن جني وتابعهما المصنف (ابن مالك).

الإجابة :

تدريبات

س١ . بين مذهب الجمهور في إعراب الأمثلة الآمية :

(أ) نجح الطالبان (ب) نجحوا الطلاب. (ج) نجحن الفتيات .

س٢ . متى يحذف فعل الفاعل جوازا؟ ومتى يحذف وجوبا؟ مثل لما تذكر.

س٣ . ما حكم إثبات تاء التأنيث إذا فصل بين الفعل وفاعله بإلا أو غيرها؟ مثل لما تذكر.

س٤ . متى يجب تقديم المفعول؟ ومتى يجب تقديم الفاعل؟ مثل لما تذكر.

س٥ . ما حكم تقديم الفاعل أو المفعول به إذا حصر بإلا أو إنما؟ وضع إجابتك بالأمثلة .

س٦ . ما حكم عود الضمير من المتقدم على المتأخر والعكس؟ وما صور ذلك بين الفاعل والمفعول؟ وبماذا استشهد من أجاز عود الضمير من الفاعل المتقدم على المفعول؟ مثل لما تذكر.

س٧. عين الفاعل المؤول والفاعل الصريح، وأعرب كلا منهما إعرابا تفصيليا فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: أَوْلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ

(ب) قال تعالى: أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ

(ج) يسرني أن يفهم الطالب النحو فهما جيدا.

س٨. بين حكم تأنيث الفعل أو عدم تأنيثه في الآيات التالية مع التوجيه :

(أ) ﴿وَقَالَتْ نَمْلَةٌ﴾

(ب) ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾

(ج) ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنْفِقُونَ﴾

(د) ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعُنَّكَ﴾

(هـ) ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتْنَهَا﴾

(و) ﴿مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾

(ز) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

س ٩ . بين المقدم وجوبا والمقدم جوازا من الفاعل أو المفعول فيما يأتي:

(أ) ﴿لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾

(ب) ﴿إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾

(ج) ﴿فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾

(د) ﴿قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ﴾

(هـ) ﴿إِنَّمَا تَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

(و) ﴿وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾

(ز) ﴿وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ﴾

(ح) ضرب محمدا علي

(ط) ضرب موسى عيسى

س ١٠ - وشاع نحو خاف ربه عمر *** وشذ نحو زان نوره الشجر

لم حكم ابن مالك على المثال الأول بالشيوع، وعلى الثاني بالشذوذ في بيته

السابق؟

ومن أيهما قول الشاعر:

ولو أن مجدا أخلد الدهر واحدا *** من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

س ١١ - قال الشاعر:

تولى قتال المارقين بنفسه *** وقد أسلماه مبعد وحميم

يقال: إن هذا البيت أتي موافقا للغة من لغات العرب وضح ذلك، وما الصورة التي يأتي عليها لو جرى على لغة الجمهور؟

س ١٢. أعرب قوله تعالى:

(أ) وقان أد من الشركين اشتجارك

(ب) إذا السماء أنشقت

س ١٣. قال الشاعر

كسا حلمه ذا الحلم أنواب سؤدد *** ورقى نداءه ذا الندى في ذرا المجد

عين الفعلين الواردين في البيت السابق، وبين حكم فاعلهما من حيث التقديم والتأخير معلا لما تقول.

س ١٤. (أ) يسرني أن تذهب إلى المعهد مبكرا.

(ب) يسرني إلقاءك الأخبار في إذاعة معهدك.

حدد الفاعل المؤول والفاعل الصريح في المثالين السابقين، ثم اجعل المؤول

صريحا والصريح مؤولا.

NAIB FA'IL (PENGGANTI "PELAKU")

Hukum Naib Fa'il

- **Fa'il** (Pelaku) boleh dibuang dalam sesuatu ayat, kedudukannya diganti dengan *maf'ul bih* (objek). kemudian diberikan kepada *maf'ul bih* semua hukum *Fa'il* iaitu ianya perlu diakhirkan daripada faktor yang merafa'kannya dan tidak boleh dibuang.

contoh: Telah diperolehi hasil yang lebih baik

* Perkataan (خَيْرِ نَائِلٍ) adalah *maf'ul bih* yang menggantikan tempat *fa'il*

* Ayat lengkap : Zaid telah memperolehi hasil yang lebih baik

(زيد) Fa'il yang dibuang, (خَيْرِ نَائِلٍ) *maf'ul bih* yang menggantikan tempat *fa'il*

- Naib fa'il tidak boleh diawalkan kedudukannya seperti : Hasil yang lebih baik telah diperolehi

* sebagai *maf'ul bih* yang diawalkan kedudukannya

* tetapi ayat di atas adalah terdiri daripada *mubtada'* (subjek) manakala *khbar* (prediket)nya ialah () dan *maf'ul bih* yang menggantikan tempat *fa'il* berupa *domir mustatir* (ganti nama)

Ayat lengkap : Hasil yang lebih baik itu dia telah diperolehi

Begitu juga tidak boleh dibuang (خَيْرِ نَائِلٍ) dan ayat itu hanya ada (نَيْلٍ) sahaja.

Perubahan yang berlaku pada fe'el (kata kerja) yang tidak ada fa'il (pelakunya)

1. Apabila *fe'el* yang tidak disebut *fa'il*nya

- Dibaris hadapankan huruf pertama *fe'el* sama ada *fe'el madhi* atau *mudhori'*
- Dibaris bawahkan huruf sebelum akhir *fe'el madhi*: (وُصِّلَ) telah sampai
- Dibaris ataskan huruf sebelum akhir *fe'el mudhori'* (يُنْتَجِي) terlipat

(٢) نَائِبِ الْفَاعِلِ

أحكام نائِبِ الْفَاعِلِ

- يحذف الفاعل ويقام المفعول به مقامه، فيعطى ما كان للفاعل: من لزوم التأخر عن رافعه، وعدم جواز حذفه،

نحو: نيل خير نائل،

* (خير نائل): مفعول قائم مقام الفاعل،

* الاصل: نال زيد خير نائل، فحذف الفاعل (زيد)، وأقيم المفعول به (خير نائل) مقامه

- لا يجوز تقديمه، نحو: خير نائل نيل،

على أن يكون مفعولا مقديما، بل على أن يكون مبتدأ، وخبره الجملة التي بعده : وهي (نيل)، والمفعول القائم مقام الفاعل ضمير مستتر والتقدير: نيل هو،

- وكذلك لا يجوز حذف (خير نائل) ، نحو: نيل.

التغيير التي تطرأ على ما لم يسم فاعله

١- إذا كان الفعل الذي لم يسم فاعله:

- يضم أول الفعل الذي لم يسم فاعله مطلقا: سواء كان ماضيا أو مضارعا

- ويكسر ما قبل آخر الماضي : وَصَلَ (وَصِلَ)

- ويفتح ما قبل آخر المضارع : يَنْتَجِي (يُنْتَجِي)

Bentuk *fe'el majhul* (yang bermula dengan ta mutawa'ah atau hamzah wasal)

Apabila *fe'el majhul* itu dimulakan dengan:

- 1- Huruf ta mutowa'ah: huruf pertama dan kedua baris hadapan,
cth: (تُدْخِرُ) digolek, (تُكْسِرُ) dipecah, (تُعْوِفُ) dilupa
- 2- Huruf hamzah wasal: huruf pertama dan ketiga baris hadapan
cth: (اسْتَحْلَى) dimaniskan, (اقتَدِرَ) diberi kuasa, (انطلقَ) dibawa pergi

Bentuk *fe'el majhul mu'tal ain* (huruf ketiganya adalah huruf illat: alif, wau, ya)

apabila *feel majhul* tiga huruf yang mu'tal ain: ada tiga bentuk bacaan pada huruf pertamanya:

1. Baris bawah
cth: (قِيلَ) dikatakan, (بِيعَ) dijual
2. baris hadapan
cth: (قَوْلَ) dikatakan, (بُوعَ) dijual – ini ialah dialek bani Dabir dan bani Faq'as yang mana kedua-duanya adalah tokoh-tokoh bahasa bani Asad.
3. **isymam** : bacaan antara baris hadapan dan bawah, ianya tidak Nampak kecuali ketika menyebutnya
Ada bacaan dalam qiraat tujuh :
Dan difirmankan: "Wahai bumi telanlah airmu, dan wahai langit (hujan) berhentilah," dan airpun disurutkan,

** dibaca isymam perkataan (قِيلَ) dan (غِيضَ)

بناء الفعل المفتوح بناء المطاوعة أو همزة الوصل للمفعول

إذا كان الفعل المبني للمفعول مفتوحا :

- ۱- بناء المطاوعة : ضم أوله وثانيه، مثل : تَدْخِرُ (تُدْخِرُ) وَتُكْسِرُ (تُكْسِرُ) وَتُعْوِفُ (تُعْوِفُ)
- ۲- همزة الوصل : ضم أوله وثالثه، مثل : اسْتَحْلَى (اسْتَحْلَى) و اِقْتَدَرَ (اِقْتَدَرَ) و انْطَلَقَ (انْطَلَقَ)

بناء الفعل الثلاثي المعتل العين للمفعول

إذا كان الفعل المبني للمفعول ثلاثيا معتل العين، فقد سُمِعَ في فائه : ثلاثة أوجه :

- (۱) إخلاص الكسر، نحو : قَالَ (قِيلَ) ، بَاعَ (بِيعَ)
 - (۲) إخلاص الضم، نحو : قَالَ (قَوْلَ) ، بَاعَ (بُوعَ) وهي لغة بني دَبِيرَ وَبَنِي فُقْعَسَ وهما من فُصْحَاءِ بَنِي أَسَدِ.
 - (۳) الإشمام - هو الإتيانُ بالفاء بحركة بين الضم والكسر - ولا يظهر ذلك إلا في اللفظ، ولا يظهر في الخط.
- قد قرئ في السبعة قوله تعالى : وَقِيلَ يَتَّارِضُ أَبْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ ﴿٤٤﴾ سورة هود : ٤٤

** بالإشمام في (قِيلَ) و (غِيضَ)

Hukum baris huruf pertama bagi *fe'el thulathi* (kata kerja 3 huruf) *mu'tal* yang bersambung dengan domir (ganti nama)

Apabila disandarkan *fe'el* tiga huruf yang *mu'tal ain* – selepas berbentuk majhul (dibuang *fa'il*) -kepada ganti nama diri pertama / kedua / ketiga

** Sama ada huruf wau : (سوم) asalnya adalah (سوم)

- maka wajib baris bawah huruf pertama atau baca dengan isymam : (سُمْتُ)

- tidak boleh baris depan (سُمْتُ) supaya tidak menimbulkan kesamaran dengan *fe'el* yang mempunyai *fa'il* kerana ianya berbaris depan sahaja.

cth: (سُمْتُ العبد) aku telah menawar harga hamba itu

** Atau huruf ya : (باع) asalnya adalah (بيع)

- maka wajib baris hadapan huruf pertama atau baca dengan isymam : (بُعْتُ)

- tidak boleh baris bawah (بُعْتُ) supaya tidak menimbulkan kesamaran dengan *fe'el* yang mempunyai *fa'il* kerana ianya berbaris bawah sahaja.

cth: (بُعْتُ الثوب) aku telah menjual pakaian

Apabila *feel madhi* tiga huruf yang *muda'af*,

- boleh baris hadapan, bawah dan isymam [hukumnya seperti perkataan (باع)]

contoh: (حَبَّ) – boleh dibaca dengan (حُبَّ) atau (حِبَّ)

(مَرَّ) – boleh dibaca dengan (مُرَّ) atau (مِرَّ)

حكم حركة فاء الثلاثي المعتل العين المسند إلى الضمير

إذا أسند الفعل الثلاثي المعتل العين – بعد بنائه للمفعول – إلى ضمير المتكلم / المخاطب / الغائب:

** إما واوياً، نحو : (سام) من السوم : سُمْتُ

- وجب كسر الفاء أو الإشمام : سِمْتُ

لا يجوز الضم (سُمْتُ) – لئلا يلتبس بفعل الفاعل فإنه بالضم فقط:
سُمْتُ العبد

** أما يائياً، نحو : (باع) من البيع : بعْتُ

- وجب ضم الفاء أو الإشمام : بُعْتُ

لا يجوز الكسر (بُعْتُ) – لئلا يلتبس بفعل الفاعل فإنه بالكسر فقط: بُعْتُ الثوب

إذا كان الفعل الثلاثي لماضي المضعف

يجوز الضم والكسر والإشمام (حكمه مثل "باع")

نحو : حَبَّ – حُبَّ و حِبَّ

مَرَّ – مُرَّ و مِرَّ

Baris sebelum huruf kedua bagi wazan (افتعل) dan (انفعل) yangmana kedua-duanya mu'tal ain ketika berbentuk *fe'el majhul*

- Apabila feel tiga huruf mu'tal ain atas wazan (افتعل) atau (انفعل),

** hukumnya sama seperti huruf pertama perkataan (با ع) – iaitu huruf (ت) dan (ق) boleh dibaca tiga bentuk:

- 1- boleh baris hadapan : (انفُود), (اخْتُور)
- 2- boleh baris bawah : (انْقِيد), (اخْتِير)
- 3- huruf hamzh dibaca seperti baris huruf : (ت), (ق)

Perkara yang boleh menggantikan *fa'il* (pelaku) ketika ketiadaan *maf'ul bih* (objek)

- Apabila tidak ada *maf'ul bih* (objek) dalam ayat itu maka zarf, masdar atau jar majrur boleh mengganti tempat *fa'il* (pelaku).

- Syaratnya: semua perkara ini tersebut hendaklah boleh menggantikan *fa'il* (pelaku)

contoh :

- “Hari Jumaat dilakukan perjalanan”
- “Pukulan yang kuat dilakukan”
- “Zaid dilalui (di hadapannya)”

** Tidak termasuk perkara ini (قابلا للنبيابة) – ialah perkataan yang tidak boleh menggantikan *fa'il* (pelaku) :

- 1- Zoraf : yang tidak boleh tasrif (perkataan yang nasab sebagai zoraf)
cth: (عندك), (سَحَرَ)
- 2- Masdar yang tidak boleh tasrif
cth : (مَعَادًا)

حركة ما قبل عين "افتعل" و "انفعل" معتلي العين عند بنائهما للمفعول

- إذا كان الفعل الثلاثي المعتل العين على وزن "افتعل" أو "انفعل"

** يجوز الضم والكسر والإشمام (حكمه : مثل "الفاء" من باع)

- (التاء) و (القاف) ثلاثة أوجه:

نحو : (التاء) اختار / (القاف) انقاد

١- الضم : اخْتُور انقُود

٢- الكسر : اخْتِير انقِيد

٣- تحرك الهزمة بمثل حركة التاء والقاف

ما ينوب عن الفاعل عند عدم وجود المفعول به

- إذا لم يوجد في الكلام مفعول به، أقيم الظرف أو المصدر أو الجار والمجرور مقامه؛

- شرط في كل واحد منها: أن يكون قابلاً للنبيابة أي صالحاً لها

نحو : (١) سِيرَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ،

(٢) ضُرِبَ ضَرْبٌ شَدِيدٌ ،

(٣) مُرَّ بِزَيْدٍ

** احترز بذلك - ما لا يصح للنبيابة :

(١) الظرف الذي لا يتصرف (أي ما لم ينصب على الظرفية) ، نحو : (سَحَرَ) و

(عندك)، فلا تقول : رَكِبَ سَحْرُ / جَلَسَ عِنْدَكَ / سِيرَ وَفَتْ

(٢) المصادر : التي لا تتصرف، نحو: (مَعَادًا اللهُ)، فلا يجوز الرفع (مَعَادًا اللهُ)

- 3- Zoraf, masdar dan Jar majrur yang tidak memberi apa-apa maksud
cth: (جَلِسَ فِي دَارٍ), (ضَرَبَ ضَرْبًا), (سِيرَ وَقْتًا)

Antara syarat *Jar* dan *majrur* boleh menggantikan *fa'il* :

- 1- ianya mempunyai maksud tertentu (Menjadi sifat, dengan idhofat, Menjadi kata nama khas, Menentukan bilangan – supaya hilang kesamaran.
- 2- Jar itu tidak dalam satu bentuk sahaja, seperti (مذ), (منذ) “semenjak” dan (حروف القسم) “kata sumpah”
- 3- ianya tidak menunjukkan maksud “kerana” seperti (ل), (ب) dan (من)

(٣) ما لا فائدة فيه من الظرف و المصدر و الجار والمجرور،
نحو : سِيرَ وَقْتًا، ضَرَبَ ضَرْبًا، جَلِسَ فِي دَارٍ.

¹ من شروط نيابة الجار والمجرور:

- ١- أن يكون مختصا بوصف أو إضافة أو علمية أو لبيان العدد – ليتعد عن الإبهام
- ٢- ألا يلزم الجار طريقة واحدة، ك (مذ و منذ) و ك (حروف القسم)
- ٣- ألا يدل على التعليل كاللام، والباء، ومن

Meletakkan selain maf'ul bih di tempat fa'il sedangkan maf'ul bih masih ada

1) Mazhab Basrah – kecuali al Akhfasy – mengatakan: Apabila terdapat selepas *fe'el* yang tidak ada *fa'ilnya* : maf'ul bih, masdar, zoraf serta *jar* dan *majrur*, maka ditetapkan maf'ul bih di tempat *fa'il*

contoh:

Zaid dipukul dengan pukulan yang kuat pada hari Jumaat di hadapan raja di dalam rumahnya sendiri.

- Tidak boleh meletakkan selain *maf'ul bih* di tempat *fa'il* sedangkan *maf'ul bih* masih ada. Jika perkara ini berlaku ia adalah jarang digunakan ataupun ianya *muawal* (boleh diandaikan dengan ayat yang tersirat)

2) Mazhab Kufah mengatakan: Boleh meletakkan selain *maf'ul bih* di tempat *fa'il* walaupun *maf'ul bih* masih ada, sama ada diletak di hadapan *fa'il* atau di belakang *fa'il*.

contoh: "Pukulan yang kuat dilakukan kepada Zaid"

"Zaid dipukul dengan pukulan yang kuat"

** Ini berdasarkan qiraat Abu Ja'far :

maksudnya : "Karena dia akan membalas sesuatu kaum terhadap apa yang telah mereka kerjakan".

Seorang penyair berkata:

Tidak mengambil berat tentang kemuliaan kecuali orang yang mulia *** Tidak menyembuhkan orang yang melampaui batas kecuali orang yang mendapat petunjuk.

3) Mazhab al Akhfasy mengatakan : Apabila selain maf'ul mendahuluinya, maka bolehlah antara keduanya menggantikan *fa'il*.

contoh: "Zaid dipukul di dalam rumah"

"Di rumah itu Zaid dipukul".

- Jika selain maf'ul mendahuluinya, maka ditetapkan maf'ul bih menggantikan *fa'il*.

contoh: "Zaid dipukul di dalam rumah"

إقامة غير المفعول به مقام الفاعل مع وجود المفعول به

١) مذهب البصريين - إلا الأخفش - أنه إذا وجد بعد الفعل المبني لما لم يُسَمَّ فاعله: مفعول به، ومصدر، وظرف، وجار ومجرور، تعين إقامة المفعول به مقام الفاعل؛

نحو: ضُربَ زيدٌ ضرباً شديداً يوم الجمعة أمام الأمير في داره،

- لا يجوز إقامة غيره مقامه مع وجوده، وما ورد من ذلك شاذ أو مؤول.

٢) مذهب الكوفيين أنه يجوز إقامة غيره وهو موجود: تقدم، أو تأخر؛

نحو: ضُربَ ضربٌ شديداً زيداً، وضُربَ زيداً ضربٌ شديداً

** استدلوا لذلك بقراءة أبي جعفر: لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾

سورة الجاثية: ١٤

وقول الشاعر:

لم يُعَنَّ بالعلياء إلا سيديا *** ولا شفى ذا التي إلا ذو هدى

٣) مذهب الأخفش: أنه إذا تقدم غير المفعول به عليه جاز إقامة كل منهما؛

نحو: ضُربَ في الدار زيداً، و ضُربَ في الدار زيداً،

- وإن لم يتقدم تعين إقامة المفعول به،

نحو: ضُربَ زيدٌ في الدار؛ فلا يجوز: ضُربَ زيداً في الدار.

Naib fa'il (pengganti pelaku) adalah perkataan daripada bab (أعطى)

Apabila *fe'el muta'addi* (kata kerja transitif) kepada dua *maf'ul* (objek) berbentuk kata kerja yang tidak ada pelakunya:

* Bab (أعطى) – Setiap *fe'el muta'addi* (kata kerja transitif) kepada dua *maf'ul* (objek), asal kedua-duanya bukan *mubtada'* (subjek) dan *khobar* (prediket)

* Bab (ظن) – Setiap *fe'el muta'addi* (kata kerja transitif) kepada dua *maf'ul* (objek), asal kedua-duanya adalah *mubtada'* (subjek) dan *khobar* (prediket)

- jika ianya bab (أعطى) maka perkataan *maf'ul* pertama daripada kedua-duanya boleh menggantikan *fa'il*, begitu juga perkataan *maf'ul* kedua – ini mengikut sepakat kata ulamak nahu.

contoh: Zaid dipakaikan jubah (pakaian labuh)
Umar diberikan dirham (matawang)

- Ini dibenarkan sekiranya tidak menimbulkan kesamaran dengan menggantikan *maf'ul* kedua pada tempat *fa'il*. Sekiranya menimbulkan kesamaran maka wajib menggantikan *maf'ul* pertama di tempat *fa'il*.

contoh: "Saya berikan Zaid kepada Umar" - maka wajib menggantikan *maf'ul* pertama di tempat *fa'il* – "Amar telah diberikan kepada Zaid".

- tidak boleh menggantikan *maf'ul* kedua pada tempat *fa'il* dalam keadaan tersebut, supaya tidak menimbulkan kesamaran kerana kedua-duanya boleh dijadikan pelakunya, berbeza dengan contoh pertama tadi.

- Pengarang (Ibnu Malik) telah menukilkan adanya kata sepakat semua ahli Nahu bahawa perkataan *maf'ul* kedua boleh menggantikan *fa'il* apabila tida berlaku kesamaran maksud ayat.

* Kata-kata Ibnu Malik "adanya kata sepakat semua ahli Nahu dalam masalah ini" ianya kurang tepat, kerana mazhab Kufah mengatakan *maf'ul* pertama itu adalah bentuk ma'rifah manakala *maf'ul* kedua pula berbentuk nakirah, maka ditetapkan *maf'ul* pertama yang menggantikan *fa'il*.

contoh: "Zaid diberikan dirham"

- Pada pendapat mereka : Perkataan *maf'ul* kedua tidak boleh menggantikan *fa'il*,

contoh: "Dirham diberikan Zaid"

النائب عن الفاعل في باب أعطى

إذا بني الفعل المتعدي إلى المفعولين لما لم يُسَمَّ فاعله:

فإما أن يكون :

* من باب (أعطى) – كل فعل تعدى إلى مفعولين، ليس أصلهما المبتدأ والخبر

* من باب (ظن). – كل فعل تعدى إلى مفعولين، أصلهما المبتدأ والخبر

– إن كان من باب (أعطى) – أنه يجوز إقامة الأول منهما، وكذلك الثاني

بالاتفاق؛ نحو: كُسي زيدٌ جُبَّةً، وأُعطيَ عمروُ درهماً،

– وإن شئت أقيمت الثاني؛

نحو: أُعطيَ عمراً درهماً، وكُسيَ زيداً جُبَّةً.

– هذا إن لم يحصل لبسٌ بإقامة الثاني: فإذا حصل لبسٌ وجب إقامة الأول،

وذلك نحو: أُعطيْتُ زيدا عمرا، فتعين إقامة الأول، فتقول: أُعطيَ زيدٌ عمرا،

– لا يجوز إقامة الثاني حينئذ، لئلا يحصل لبسٌ؛ لأن كل واحد منهما يصلح أن

يكون آخذاً، بخلاف الأول.

– نقل المصنف الاتفاق على أن الثاني من هذا الباب يجوز إقامته عند أمن

اللبس،

* فإن عني به أنه اتفاق من جهة النحويين كلهم فليس بجيد؛ لأن مذهب

الكوفيين أنه إذا كان الأول معرفة والثاني نكرة – تعين إقامة الأول؛

نحو: أُعطيَ زيدٌ درهماً،

– لا يجوز عندهم إقامة الثاني؛ فلا تقول: أُعطيَ درهماً زيدا.

Naib fa'il (pengganti pelaku) adalah perkataan daripada bab (ظَنَّ)

- Apabila *fe'el muta'addi* (kata kerja transitif) kepada dua *maf'ul* (objek) yang mana *maf'ul* kedua itu adalah khabar pada ayat asalnya seperti (ظَنَّ) dan sejenisnya, **atau**

fe'el muta'addi (kata kerja transitif) kepada tiga *maf'ul* seperti (أرى) dan sejenisnya : Pendapat yang terkenal di kalangan ahli Nahu ialah wajib menjadikan *maf'ul* pertama menggantikan *fa'il* dan ditegah menjadikan *maf'ul* kedua menggantikan *fa'il* dalam bab (ظَنَّ), *maf'ul* kedua dan *maf'ul* ketiga dalam bab (أعلم).

Contoh: 1- Zaid disangkakan berdiri.

2- Zaid diberitahu tentang kuda kamu berpelana

- Ibnu Abu Rabi' telah menukulkan ahli Nahu sepakat menegah menjadikan *maf'ul* ketiga menggantikan *fa'il*. Ibnu Malik juga telah menukulkan kesepakatan ahli Nahu tersebut.

- Sebahagian ahli Nahu – termasuklah pengarang (Ibnu Malik) – berpendapat menjadikan *maf'ul* pertama menggantikan *fa'il* tidaklah menjadi kemestian sama ada dalam bab (ظَنَّ) atau bab (أعلم), tetapi dengan syarat ianya tidak menimbulkan kesamaran maksud ayat.

- Menjadikan *maf'ul* ketiga menggantikan *fa'il* dalam bab (أعلم), Ibnu Abu Rabi' dan anak pengarang buku ini menukulkan bahawa ahli Nahu sepakat menegah perkara tersebut. Namun yang sebenarnya bukanlah seperti sangkaan tersebut kerana sebahagian ahli Nahu menukulkan ada perselisihan pendapat tentang perkara tersebut.

Sekiranya ada kesamaran maksud ayat, maka *maf'ul* pertama dalam bab (ظَنَّ) atau bab (أعلم), ditetapkan untuk menggantikan *fa'il*

النائب عن الفاعل في باب ظن

- إذا كان الفعل متعديا إلى مفعولين الثاني منهما خبر في الأصل كظن وأخواتها، أو كان متعديا إلى ثلاثه مفاعيل ك (أرى) وأخواتها، فالأشهر عند النحويين أنه يجب إقامة الأول، ويمتنع إقامة الثاني في باب (ظَنَّ) والثاني والثالث في باب (أعلم)؛

نحو : ظُنَّ زيدٌ قائمًا، - و لا يجوز: ظُنَّ زيدًا قائمًا،

نحو: أُعْلِمَ زيدٌ فرَسَكَ مُسْرَجًا،

- لا يجوز إقامة الثاني: أُعْلِمَ زيدًا فرَسَكَ مُسْرَجًا،

- لا يجوز إقامة الثالث: أُعْلِمَ زيدًا فرَسَكَ مُسْرَجًا.

- نقل ابن أبي الربيع الاتفاق على منع إقامة الثالث، ونقل الاتفاق أيضا ابن المصنف.

- ذهب قوم - منهم المصنف - إلى أنه لا يتعين إقامة الأول لا في باب (ظن)

ولا في باب (أعلم)، لكن يشترط ألا يحصل لبس؛

نحو : ظُنَّ زيدًا قائمًا، وأُعْلِمَ زيدًا فرَسَكَ مُسْرَجًا.

وأما إقامة الثالث من باب أعلم: فنقل ابن أبي الربيع وابن المصنف الاتفاق على

منعه، وليس كما زعموا؛ فقد نقل غيرها الخلاف في ذلك؛

نحو: أُعْلِمَ زيدًا فرَسَكَ مُسْرَجًا.

فلو حصل لبسٌ تَعَيَّنَ إقامة الأول في باب: ظن وأعلم، فلا تقول : ظُنَّ زيدًا

عمرًا، على أن (عمرًا) هو المفعول الثاني، ولا أُعْلِمَ زيدًا خالدًا منطلقًا.

Naib Fa'il hanyalah satu (dalam sesuatu ayat)

Hukum *maf'ul* yang menggantikan *fa'il* adalah sama dengan hukum *fa'il*, Sebagaimana *fe'el* hanya merafa'kan satu *fa'il* sahaja begitu jugalah *fe'el* hanya merafa'kan satu *maf'ul* sahaja

Sekiranya *fe'el* itu mempunyai dua *ma'mul* atau lebih, maka salah satu daripadanya yang menggantikan *fa'il* dan yang lain dinasabkan.

contoh:

1. "Dirham diberikan Zaid"
2. "Zaid diberitahu tentang umar berdiri"
3. "Zaid dipukul dengan pukulan yang kuat pada hari Jumaat di hadapan raja dalam rumahnya sendiri"

النائب عن الفاعل لا يكون إلا واحدا

- حكم المفعول القائم مقام الفاعل حكم الفاعل؛ فكما أنه لا يرفع الفعل إلا فاعلا واحدا، كذلك لا يرفع الفعل إلا مفعولا واحدا؛

- لو كان للفعل معمولان فأكثر أقيمت واحداً منها مقام الفاعل ونصبت الباقي؛

نحو : (١) أُعْطِيَ زَيْدٌ دَرَهْمًا،

(٢) أُعْلِمَ زَيْدٌ عَمْرًا قَائِمًا،

(٣) ضُرِبَ زَيْدٌ ضَرْبًا شَدِيدًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَامَ الْأَمِيرِ فِي دَارِهِ.

س٨) بين فيما يأتي الفاعل ونائبه، ونوع النائب، وأعرّب ما تحته خط :
(أ) يقال في الأمثال: أعط القوس باريها، وأُسْكِنَ الدار بانيها
(ب) قيل في الحكم: الكريم يعفو إذا استعطف، واللّيم يقسو إذا لوطف

س٩) حول الأفعال الآتية إلى صيغة المجهول، وضعها في عبارات من إنشائك :
(رأى - استقام - يقاوم - لام - يرد - ابيض - استغنى - يضم)

١٠) حول الأفعال في العبارات الآتية إلى صيغة المبني للمعلوم واذكر الفاعل
المناسب لكل فعل :

- (أ) صيم رمضان
(ب) استقبل شهر رمضان.
(ج) حيل بينهم وبين السوء

Maf'ul mutlaq

Pengertian Maf'ul mutlaq

Fe'el: menunjukkan dua perkara : perbuatan dan masa

contoh:

(قام) – menunjukkan berdiri itu berlaku pada masa lampau

(يقوم) – menunjukkan berdiri itu berlaku pada masa sekarang atau akan datang

(قم) – menunjukkan berdiri itu berlaku pada masa akan datang

(القيام) – peristiwa (keadaan berdiri). Ia adalah salah satu daripada dua unsur pengertian fe'el

Masdar : tidak mempunyai masa tertentu yang merupakan antara makna fe'el seolah-olah masdar itu kata nama bagi perbuatan.

contoh:

(أَمِنَ) keamanan – adalah salah satu dari maksud fe'el (أَمِنَ) telah aman

Pengertian maf'ul mutlaq

Masdar yang dinasabkan untuk menguatkan makna amilnya, menjelaskan jenis amilnya atau bilangannya

contoh :

Saya memukul dengan satu pukulan – (Menguatkan makna amilnya)

Saya berjalan seperti berjalannya Zaid – (Menjelaskan jenis amilnya)

Saya memukul dengan dua pukulan – (Menjelaskan bilangan amilnya)

Dinamakan maf'ul mutlaq kerana maksudnya menepati dengan maf'ul tanpa terikat dengan harf jar dan seumpamanya. Berbeza dengan bentuk maf'ul-maf'ul lain kerana ia perlu dalam keadaan *muqayyad* (terikat dengan harf jar dan seumpamanya).

(۳) المفعول المطلق

تعريفه

المفعول : ما يدل على شيئين : الحدث ، الزمان .

نحو : قام : يدل على قيام في زمان ماضي

يقوم : يدل على قيام في الحال أو الإستقبال

قُم : يدل على قيام في الإستقبال

القيام : هو الحدث – وهو أحد مدلولي الفعل – و هو المصدر

المصدر : ما يدل على الحدث فقط (ما سوى الزمان من مدلولي الفعل)

فكأنه قال : المصدر اسم الحدث

نحو : أَمِنَ – أحد مدلولي (أَمِنَ)

المفعول المطلق هو : المصدر المنتصب توكيدا لعامله أو بيانا لنوعه أو عدده

نحو : ضربتُ ضربا – توكيدا لعامله / مؤكّد للفعل

سرتُ سيرَ زيد – بيانا لنوعه / مبين للنوع

ضربتُ ضربتين – بيانا لعدده / مبين للعدد

* سمي مفعولا مطلقا لصدق المفعول عليه غير مقيد بحرف جر ونحوه.

Nahu STAM

'Amil pada Maf'ul mutlaq dan pendapat ulamak tentang asal masdar

Masdar (kata terbitan) boleh dinashabkan dengan **'amil (masdar) yang seumpamanya**

contoh:

"Saya merasa kagum terhadap pukulanmu terhadap Zaid dengan pukulan yang kuat"

atau **masdar** boleh dinashabkan dengan **fi'il**

contoh:

"Saya telah memukul Zaid dengan pukulan yang sesungguhnya"

atau boleh dinasabkan dengan **wasf**,

contoh:

"Aku orang yang memukul Zaid dengan pukulan yang sebenar"

Pendapat ulamak Bashrah: *Masdar* adalah asal perkataan, manakala *fi'il* (kata kerja) dan *washf* (kata sifat) berasal daripadanya.

Inilah yang dimaksud dengan ungkapan: (وكونه أصلا لهذين انتخب)

Pendapat yang terpilih ialah *masdar* adalah asal perkataan bagi kedua-dua perkara ini iaitu *fi'il* (kata kerja) dan *wasf* (kata sifat).

Pendapat ulamak Kufah: *fi'il* adalah asal perkataan, sedangkan *masdar* berasal dari *fi'il*.

Segolongan ulama nahwu berpendapat : *masdar* adalah bentuk asal perkataan, dan *fi'il* berasal dari *masdar*, sedangkan *wasf* berasal dari *fi'il*.

Ibnu Thalhaf berpendapat : *masdar* dan *fi'il* masing-masing mempunyai bentuk asal perkataan secara tersendiri; salah satu daripadanya bukanlah merupakan musytaq (berasal) dari yang lainnya.

العامل في المفعول المطلق ومذاهب العلماء في أصل المصدر

ينتصب المصدر بمثله، أي بالمصدر،

نحو: عَجِبْتُ مِنْ ضَرْبِكَ زَيْدًا ضَرْبًا شَدِيدًا.

أو بالفعل، نحو: ضَرَبْتُ زَيْدًا ضَرْبًا.

أو بالوصف، نحو: أَنَا ضَارِبٌ زَيْدًا ضَرْبًا.

مذهب البصريين: أن المصدر أصل، والفعل والوصف مشتقان منه

وهذا معنى قوله: (وكونه أصلا لهذين انتخب)، أي: المختار أن المصدر أصل

لهذين، أي الفعل، والوصف.

مذهب الكوفيين: أن الفعل أصل، والمصدر مشتق منه.

ذهب قوم إلى أن المصدر أصل، والفعل مشتق منه، والوصف مشتق من الفعل.

ذهب ابن طلحة إلى أن كلا من المصدر والفعل أصل برأسه، وليس أحدهما

مشتقا من الآخر.

Pendapat yang paling tepat adalah pendapat pertama kerana setiap cabang itu mengandungi asal perkataan dan tambahan huruf, sedangkan *fi'il* dan *wasf*, apabila dibandingkan dengan *masdar* seperti itu juga, kerana *fi'il* dan *wasf* menunjukkan makna *mashdar* serta tambahannya.

Fi'il menunjukkan makna *masdar* beserta masa, dan *wasf* menunjukkan makna *masdar* beserta *fa'il* (pelaku).

Keadaan *Maf'ul mutlaq*

Maf'ul mutlaq berlaku dalam tiga keadaan:

1. *maf'ul mutlaq* sebagai menguatkan makna *fi'il* (kata kerja)
contoh: "saya telah memukul dengan pukulan yang sebenarnya".
2. *maf'ul mutlaq* sebagai menjelaskan jenis perbuatan itu,
contoh: "Saya telah berjalan seperti perjalanan orang yang mempunyai petunjuk".
3. *maf'ul mutlaq* sebagai menjelaskan jenis bilangan perbuatan itu,
contoh: "Saya telah memukul dengan satu pukulan".
"Saya telah memukul sebanyak dua pukulan".
"Saya telah memukul beberapa pukulan".

Perkara yang boleh menggantikan *maf'ul mutlaq*

Masdar itu boleh diganti dengan sesuatu yang menunjukkan kewujudannya seperti lafazh (كل) dan (بعض) yang dimudhafkan kepada *mashdar*,

contoh:

"Bersungguh-sungguhlah dengan segala kesungguhan".

"karena itu, janganlah kalian terlalu cenderung (kepada yang kalian cintai)". (An-Nisaa: 129)

"Saya telah memukulnya dengan sebagian pukulan".

Terkadang *masdar fi'il* diganti oleh *mashdar* yang seerti,

contoh:

"Saya telah duduk dengan sebenar-benar duduk".

"Bergembiralah dengan sebenar-benar kegembiraan".

Perkataan (الجلوس) menggantikan perkataan (القعود) kerana mempunyai makna yang seerti dengannya dan perkataan (الجدل) menggantikan perkataan

(الفرح) kerana mempunyai makna yang seerti dengannya.

الصحيح المذهب الأول؛ لأن كل فرع يتضمن الأصل وزيادة، والفعل والوصف بالنسبة إلى المصدر كذلك لأن كلا منهما يدل على المصدر وزيادة.

فالفعل يدل على المصدر والزمان، والوصف يدل على المصدر والفاعل.

أحوال المفعول المطلق

المفعول المطلق يقع على ثلاثة أحوال كما تقدم:

أحدها : أن يكون مؤكداً، نحو: ضربتُ ضرباً

الثاني: أن يكون مبيناً للنوع، نحو: سرتُ سيراً حسناً.

الثالث: أن يكون مبيناً للعدد، نحو: ضربتُ ضربتين، وضرباً.

ما ينوب عن المفعول المطلق

قد ينوب عن المصدر ما يدل عليه؛ ككل وبعض، مضافين إلى المصدر ،

نحو: جَدَّ كَلَّ الجِدِّ، وقوله تعالى: ﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ المِيلِ﴾ وضربته بعضَ الضربِ.

وكالمصدر المرادف لمصدر الفعل المذكور، نحو: قَعَدْتُ جلوساً، وأفرحَ الجدل،

فالجلوس: نائب مناب القعود لمرادفته له، والجدل: نائب مناب الفرح لمرادفته له،

Nahu STAM

Begitu juga *masdar* boleh digantikan dengan *isim isyarat* contoh: “Saya telah memukulnya dengan pukulan itu”.

Sebagian ulama nahwu berpendapat : apabila *isim isyarat* menggantikan *masdar*, maka *isim isyarat* tersebut perlu disifatkan dengan *masdar* seperti dalam contoh yang kami kemukakan tadi. Namun pendapat ini boleh dipertimbangkan kesahihannya.

Di antara contoh yang diberikan oleh Imam Sibawaih berkaitan dengan masalah ini ialah: “Saya telah menyangka dengan itu”.

Ayat lengkapnya: “Saya telah menyangka dengan sangkaan itu”.

perkataan (ظن) merupakan isyarat yang ditunjukkan kepada (ظن) (sangkaan) tersebut, tetapi *isim isyarat* di sini tidak disifatkan dengannya.

Perkara yang boleh menggantikan *masdar* ialah **dhamir** yang kembali kepada *masdar*,

contoh: (ضربته زيدا)

Ayat lengkapnya: “Saya telah memukul Zaid dengan pukulan itu”.

(لا أعذبه أحدا من العلمين)

Ayat lengkapnya: “yang tidak pernah Aku timpakan azab itu kepada seorang pun di antara umat manusia”, (Al-Maidah: 115)

‘Adad (bilangan) juga boleh mengganti *masdar*-nya,

contoh:

“Saya telah memukulnya dengan 20 pukulan”.

“maka sebatlah mereka (yang menuduh itu) dengan 20 sebatan”. (An-Nur: 4)

Isim alat (peralatan) juga boleh menggantikan *masdar*,

contoh:

“Saya telah memukulnya dengan cemeti”.

Ayat bentuk asalnya:

“Saya telah memukulnya dengan pukulan cemeti”.

Kemudian dibuang *mudhaf*-nya dan digantikan dengan *mudhaf ilaih*.

وكذلك ينوب مناب المصدر اسم الإشارة، نحو: ضربته ذلك الضرب

زعم بعضهم أنه إذا ناب اسم الإشارة مناب المصدر فلا بد من وصفه بالمصدر،
كما مثلنا، وفيه نظر،

من أمثلة سيبويه: ظننتُ ذاك أي: ظننت ذاك الظن، فذاك إشارة إلى الظن، ولم
يوصف به.

ينوب عن المصدر – أيضا – ضميره؛

نحو: ضربته زيدا، أي: ضربت الضرب،

قوله تعالى: ﴿لا أعذبه أحدا من العلمين﴾ أي: لا أعذب العذاب.

و عدده،

نحو: ضربته عشرين ضربة، و قوله تعالى: ﴿فاجلدوهم ثمانين جلدة﴾

و الآلة

نحو: ضربته سوطا، والأصل: ضربته ضرب سوط، فحذف المضاف وأقيم المضاف

إليه مقامه.

Hukum mentathniyah dan menjamakkan *maf'ul mutlak*

Tidak boleh mentathniyahkan mashdar yang menguatkan makna 'amil-nya, dan tidak boleh pula menjamakkannya,

contoh:

“Aku telah memukul dengan pukulan yang sesungguhnya”.

Ini kerana *masdar* tersebut seolah-olah berulang-ulang *fi'il*, sedangkan *fi'il* tidak boleh ditathniyahkan dan tidak boleh juga dijamakkan.

Masdar yang tidak mengandungi makna *taukid*, iaitu *masdar* yang menjelaskan makna bilangan dan jenis perbuatan. Pengarang menyatakan Mashdar jenis ini boleh ditathniyahkan dan dijamakkan.

Masdar yang menjelaskan bilangan, tiada perselisihan pendapat ulama nahwu tentang boleh *tathniyah* dan *jamaknya*

contoh:

“Aku telah memukul dua kali pukulan dan beberapa kali pukulan”.

Masdar yang menjelaskan jenis *fi'ilnya*, pendapat yang masyhur, boleh ditathniyahkan dan dijamakkan apabila jenis-jenisnya berbeza,

contoh:

“Aku berjalan seperti dua cara berjalan Zaid, iaitu berjalan yang baik dan berjalan yang buruk”.

Pada zahir kata-kata Imam Sibawaih menunjukkan bahwa **masdar yang menjelaskan jenis *fi'ilnya*** tidak boleh ditathniyahkan dan dijamakkan secara kaedah kias, tetapi ianya hanya terbatas mengikut kaedah *sima'i*.

Pendapat inilah yang dipilih oleh Syalaubin.

حكم تثنية المفعول المطلق وجمعه

لا يجوز تثنية المصدر المؤكّد لعامله، ولا جمعه، بل يجب إفراده،

نحو: ضربت ضرباً،

وذلك لأنه بمثابة تكرّر الفعل، والفعل لا يثنى ولا يجمع.

وأما غير المؤكّد - وهو المبين للعدد، والنوع - فذكر المصنّف أنه يجوز تثنيته وجمعه

فأما المبين للعدد فلا خلاف في جواز تثنيته وجمعه،

نحو: ضربتين، وضربات.

وأما المبين للنوع؛ فالمشهور أنه يجوز تثنيته وجمعه، إذا اختلفت أنواعه،

نحو: سرّ سيري زيد الحسن والقبیح.

ظاهر كلام سيبويه: أنه لا يجوز تثنيته ولا جمعه قياساً، بل يُقتصر فيه على

السمع،

وهذا اختيار الشلوبين

'Amil maf'ul mutlak dibuang

Masdar yang mempunyai maksud menguatkan kata kerja : tidak boleh dibuang *am* nya kerana ianya diungkapkan untuk menetapkan dan memperkuat 'amil-nya, sedangkan membuangnya akan menghilangkan tujuan tersebut.

Masdar yang selain itu, 'amilnya : harus dibuang apabila ada maksud yang menunjukkannya, dan terkadang wajib dibuang.

Contoh *masdar* yang harus dibuang : “Seperti jalannya Zaid”.

Jawapan bagi pertanyaan: “cara berjalan yang manakah kamu berjalan?”

Contoh: “dua kali pukulan”.

Jawapan bagi pertanyaan: “Berapa kalikah kamu telah memukul Zaid?”

Bentuk ayat lengkap bagi kedua contoh di atas:

“Saya telah berjalan seperti jalannya Zaid”.

“Saya telah memukulnya (dengan) dua pukulan”.

Ulasan anak pengarang (Ibnu Malik) bahawa ungkapan Ibnu Malik: (Membuang 'amil mashdar yang mempunyai maksud menguatkan fi'il adalah tidak dibenarkan) ini merupakan kealpaan dari Ibnu Malik kerana contoh: (ضربا زيدا)

adalah *Masdar muakkad*, sedangkan *amilnya* dibuang wajib dibuang: Ulasan anak pengarang (Ibnu Malik) tersebut adalah tidak benar. Apa yang dijadikan bukti untuk memperkuat dakwaannya itu, iaitu wajib buang 'amil *masdar muakkad*, bukan bersumber dari perkara tersebut.

- Ini kerana contoh (ضربا زيدا) tidak ada kaitannya sama sekali dengan makna menguatkan maksud kata kerjanya, bahkan ianya tiada kaitan langsung dengan menguatkan maksud kata kerjanya,. Dengan kata lain. Contoh tersebut sama kedudukannya dengan contoh: “Pukullah Zaid!”, kerana perkara tersebut sama dengan contoh ini

- Contoh (Pukullah Zaid) tidak mengandungi maksud taukid (menguatkan perbuatan), samalah dengan (ضربا زيدا)

- Begitu juga semua contoh yang diberikan oleh beliau bukan termasuk bab taukid kerana masdar yang ada dalam contoh-contoh tersebut mengganti tempat 'amil serta memberikan maksud yang ada pada 'amilnya.

- **Masdar** mengganti tempat 'amil-nya. ini menunjukkan tidak boleh menggabungkan keduanya, tidak ada muakkad yang melarang menggabungkan masar mu'akkad dan 'amil yang ditaukidkan.

حذف عامل المفعول المطلق

المصدر المؤكد لا يجوز حذف عامله؛ لأنه مسئوق لتقرير عامله وتقويته، والحذف مناف لذلك.

وأما غير المؤكد فيحذف عامله للدلالة عليه: جواز، و وجوبا -

المحذوف جواز، نحو: سير زيد لمن قال: أي سير سرت؟

وضربت لمن قال: كم ضربت زيدا؟

والتقدير: سرت سير زيد، وضربته ضربتين.

قول ابن المصنف: إن قوله : (وحذف عامل المؤكد امتنع) سهو منه؛ لأن قولك:

ضربا زيدا مصدر مؤكد، وعامله محذوف وجوبا، - ليس بصحيح - وما استدل به على دعواه من وجوب حذف عامل المؤكد ليس منه،

وذلك لأن ضربا زيدا ليس من التأكيد في شيء، بل هو أمر خال من التأكيد، بمثابة اضرب زيدا؛ لأنه واقع موقعة؛

فكما أن اضرب زيدا لا تأكيد فيه كذلك : ضربا زيدا. وكذلك جميع الأمثلة التي ذكرها ليست من باب التأكيد في شيء؛ لان المصدر فيها نائب مناب العامل، دال على ما يدل عليه، وهو عوض منه،

ويدل على ذلك عدم جواز الجمع بينهما، ولا شيء من المؤكدات يمتنع الجمع بينها وبين المؤكد.

Nahu STAM

Di antara perkara yang menunjukkan bahwa contoh (ضربا زيدا) dan seumpamanya bukan daripada masdar muakkad : ialah mashdar muakkad tidak ber-'amal – sepakatulamak nahu , tetapi mereka berselisih pendapat tentang mashdar yang menggantikan tempat *fi'il*nya, adakah ia ber-'amal atau tidak?.

Pendapat yang tepat ianya ber-'amal.

perkataan (زيدا) dalam ungkapan (ضربا زيدا) *dinashabkan* dengan perkataan (ضربا) . Ini mengikut pendapat yang paling tepat.

Pendapat lainnya mengatakan perkataan (زيدا) *dinashabkan* dengan *fi'il* yang dibuang (tidak disebutkan), iaitu perkataan (اضرب) (pukullah).

Pendapat yang pertama, perkataan (ضربا) menggantikan perkataan (اضرب) dari segi memberi maksud dan ber-'amalnya,

Pendapat yang kedua, perkataan (ضربا) perkataan (اضرب) dari segi memberi maksud saja, tetapi tidak ber-'amal.

Tempat Amil mashdar dibuang secara wajib

Amil masdar dibuang secara wajib di beberapa tempat, antaranya: apabila masdar menggantikan *fi'il*-nya. Ini dapat dikiaskan dalam *fi'il amr* dan *fi'il nahi*, contoh: “ Berdirilah, janganlah duduk”.

Ayat asalnya ::

“Berdirilah betul-betul, dan jangan duduk dengan duduk yang sebenar-benarnya.

Dikiaskan juga pada *fi'il* yang mempunyai maksud doa, contoh:

“Minuman untuk kamu”

Ayat asalnya : Semoga Allah memberikan minuman kepada kamu.

Begitu juga 'amil masdar wajib dibuang apabila masdar berada selepas *istifham* (kata Tanya) yang mempunyai maksud *taubikh* (celaan), contoh:

“Apakah masih menanggung-nangguhkan, sedangkan rambutmu telah memutih semuanya?”.

Ayat asalnya: “Apakah kamu menanggung-nangguhkan (taubatmu) sedangkan rambutmu telah menjadi putih semuanya?”

مما يدل أيضا على أن ضربا زيدا ونحوه ليس من المصدر المؤكّد لعامله أن المصدر المؤكّد لا خلاف في أنه لا يعمل، واختلفوا في المصدر الواقع موقع الفعل: هل يعمل أو لا؟

الصحيح أنه يعمل ف (زيدا) في قولك: ضربا زيدا منصوب بـ (ضربا) على الاصح،

قيل: إنه منصوب بالفعل المحذوف، وهو اضرب،

فعلى القول الأول ناب ضربا عن اضرب في الدلالة على معناه وفي العمل، وعلى القول الثاني ناب عنه في الدلالة على المعنى دون العمل.

مواضع حذف عامل المصدر وجوبا

يحذف عامل المصدر جوبا في مواضع، منها :

إذا وقع المصدر بدلا من فعله، وهو مقيس في الأمر و النهي،

نحو: قاما لا قعودا، أي: قم قياما ولا تقعد قعودا،

و الدعاء، نحو: سقيا لك، أي: سقاك الله.

وكذلك يحذف عامل المصدر جوبا إذا وقع المصدر بعد الاستفهام المقصود به

التوبيخ، نحو: أتوانيا وقد علاك المشيب؟ أي أتتواني وقد علاك؟

Nahu STAM

Sangat sedikit 'amil masdar dibuang, dan mahdar menggantikannya - fi'il tersebut mengandung maksud khabar (ayat berita), contoh:

“Saya akan melakukan dan memuliakan”.

Ayat lengkapnya:

“Saya akan melakukan dan saya akan memuliakan”.

Masdar dalam contoh-contoh ini dan seumpamanya adalah *dinahabkan* dengan fi'il yang wajib dibuang, kemudian masdar menggantikan tempat fi'il dalam memberikan maksudnya.

Ibnu Malik mengisyaratkan pada Perkataan (ندلا) kepada apa yang didendangkan oleh Imam Sibawaih, iaitu kata-kata seorang penyair :

“Mereka melalui Dahna sedangkan kantung-kantung mereka ringan (kosong), *** dan mereka kembali dari Daariin dengan kantung-kantung yang penuh,

ketika orang ramai (di sana) lalai kerana disibukkan dengan urusan penting mereka. *** Maka cepat-cepatlah, wahai Zuraiq, sambar harta milik (mereka) selincih musang.

Perkataan (ندلا) menggantikan fi'il amr, iaitu lafaz (اندل) Maksud An-nadl ialah menyambar sesuatu dengan cepat, perkataan (زريق) adalah munada. Ayat lengkapnya : “cepat-cepat sambar harta itu, hai Zuraiq!” Zuraiq adalah nama seorang lelaki.

Ibnu Malik memgharuskan perkataan *Zuraiqu* dirafa'kan dengan perkataan *nadlan*, tetapi pendapatnya ini masih boleh dipertimbangkan kesahihannya kerana jika dijadikan *nadlan* sebagai pengganti fi'il amr untuk *mukhathab*, (sebagai pengganti perkataan *undul*), maka ianya tidak boleh merafa'kan perkataan Zuraiqu, sebab fi'il amr, apabila ditunjukkan kepada mukhathab, ia tidak dapat merafa'kan isim zahir, begitu juga perkataan yang menggantikan tempatnya.

- jika dijadikan masdar menggantikan tempat fi'il amr untuk ghaib, ayat lengkapnya (ليندل) , maka boleh perkataan Zuraiqu dirafa'kan dengannya.

Namun, pendapat yang dinukil mengatakan : masdar tidak boleh menggantikan fi'il amr yang ditunjukkan untuk ghaib kerana masdar hanya boleh menggantikan fi'il amr yang ditunjukkan kepada mukhathab, contoh; “Pukulan untuk Zaid”.

iaitu (Pukullah Zaid).

يقول حذف عامل المصدر وإقامة المصدر مقامه في الفعل المقصود به الخبر، نحو:
أفعلُ وكرامةً، أي: وأكرمك.

فالمصدر في هذه الأمثلة ونحوها منصوب بفعل محذوف وجوبا، والمصدر نائب منابه في الدلالة على معناه.

وأشار بقوله: (كندلا) إلى ما أنشده سيبويه، وهو قول الشاعر:

يمرون بالدهنا خفًا عياهم* ويرجعن من دارين بجر الحقائب

على حين ألهى الناس جل أمورهم* فندلا زريق المال دل الثعالب

ف (ندلا) نائب مناب فعل الأمر، وهو اندل، والندل: خطف الشيء بسرعة، وزريق: منادى، والتقدير: ندلا يا زريق المال، وزريق: اسم رجل.

أجاز المصنف أن يكون مرفوعا ب (ندلا)، وفيه نظر؛ لأنه إن جعل ندلا نائبا مناب فعل الأمر للمخاطب، والتقدير: اندل، لم يصح أن يكون مرفوعا به؛ لأن فعل الأمر إذا كان للمخاطب لا يرفع ظاهرًا، وكذلك ما ناب منابه،

إن جعل نائبا مناب فعل الأمر للغائب، والتقدير: ليندل صح أن يكون مرفوعا به، لكن المنقول أن المصدر لا ينوب مناب فعل الأمر للغائب، وإنما ينوب مناب فعل الأمر للمخاطب، نحو: ضربا زيدا، أي: اضرب زيدا، والله أعلم.

Nahu STAM

Amil masdar juga wajib dibuang apabila *masdar* berfungsi menghuraikan kesudahan cerita perkataan sebelumnya, seperti firman Allah swt.:

“Sehingga apabila kalian telah mengalahkan mereka, tawanlah mereka, dan sesudah itu kalian boleh membebaskan mereka atau menerima tebusan”.

(sura Muhammad: 4)

Perkataan (منا) dan perkataan (فداء) kedua-duanya merupakan *masdar* yang *dinashabkan* oleh *fi'il* yang wajib dibuang. Bentuk ayat lengkapnya: “dan sesudah itu kalian boleh membebaskan mereka dengan sebebas-bebasnya atau kalian menerima tebusan dengan tebusan yang sebenar-benarnya”.

Inilah yang dimaksudkan oleh Ibnu Malik dengan ungkapannya.:

(وما لتفصيل إلى آخره)

iaitu boleh dibuang *'amil masdar* yang mengandungi maksud huraian apabila *masdarnya* dinyatakan dalam ayat tersebut.

Begitu juga *'amil masdar* wajib dibuang apabila *masdar* menggantikan *fi'ilnya* yang disandarkan kepada *isim 'ain*, iaitu *masdar* tersebut dijadikan sebagai *khabar*nya, dan *masdar* disebut secara berulang atau dalam bentuk-mahsur (dihadkan).

Contoh *masdar* yang diulang:

“Zaid berjalan dengan betul”.

Ayat lengkapnya : (زيد يسير سيرا), Kemudian perkataan (يسير) dibuang secara wajib kerana ada *masdar* yang diulang-ulang menggantikan tempatnya.

Contoh *Masdar* berbentuk mahsur: “Tiadalah Zaid itu kecuali berjalan”.

“Sesungguhnya Zaid itu hanyalah berjalan”.

Bentuk ayat lengkapnya:

“Tiadalah Zaid itu kecuali berjalan dengan sebenar-benarnya”.

“Sesungguhnya Zaid hanyalah berjalan dengan sebenar-benarnya”.

Kemudian perkataan (يسير) dibuang secara wajib, kerana bentuk *hashr* itu mengandungi makna *taukid* yang sama dengan *masdar* yang diulang-ulang.

sekiranya *masdar* itu tidak diulang-ulang dan bukan bentuk mahsur, maka tidak wajib dibuang *fi'ilnya*. Contoh: “Zaid berjalan”.

Ayat lengkapnya : “Zaid berjalan dengan sebenar-benarnya”.

Boleh dibuang lafaz , dan boleh juga dinyatakan dalam ayat.

يحذف أيضا عامل المصدر وجوبا إذا وقع تفصيلا لعاقبة ما تقدمه، كقوله تعالى :

﴿حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا آلَوثَاقَهُمْ فِيمَا بَعْدَ وَإِمَا فِدَاءً﴾

ف (منا و فداء) مصدران منصوبان بفعل محذوف وجوبا، والتقدير - والله أعلم -

فإما تمنون منا، وإما تفدون فداء،

وهذا معنى قوله: (وما لتفصيل إلى آخره) أي: يحذف عامل المصدر المسوق

للتفصيل، حيث عنّ، أي: عرّض

أي: كذلك يحذف عامل المصدر وجوبا إذا ناب المصدر عن فعل أسند لاسم عين

- أي: أخبره عنه - وكان المصدر مكررا أو محصورا،

مثال المكرر: زيد سيرا سيرا،

والتقدير: زيد يسير سيرا، فحذف يسير وجوبا؛ لقيام التكرير مقامه،

مثال المحصور: ما زيد إلا سيرا وإنما زيد سيرا.

والتقدير: ما زيد إلا يسير سيرا، وإنما زيد يسير سيرا فحذف يسير وجوبا؛ لما في

الحصر من التأكيد القائم مقام التكرير.

فإن لم يكرر ولم يحصر لم يجب الحذف،

نحو: زيد سيرا،

التقدير: زيد يسير سيرا، فإن شئت حذف يسير، وإن شئت صرحت به.

Di antara masdar yang 'amilnya wajib dibuang ialah apa yang dinamakan sebagai *masdar mu'akkid linafsihi* dan *mu'akkid lighairihi*.

Masdar mu'akkid linafsihi ialah masdar yang berada selepas ayat yang tidak mempunyai maksud lain kecuali sama dengan *masdarnya*.

Contoh:

"Saya berhutang dengannya sebanyak 1000 (dirham) sebagai pengakuan (dariku).

Maksudnya, Saya mengakui berhutang dengannya sebanyak 1000

Perkataan '*urfan* ini *dinashabkan* oleh *fi'il* yang wajib dibuang. Bentuk lengkapnya: "Saya betul-betul mengakuinya".

Masdar ini dinamakan *masdar* yang menguatkan maknanya sendiri karena ia menguatkan maksud ayat sebelumnya yang mana ertinya sama dengan masdar Dengan kata lain, ayat tersebut tidak mengandung maksud lain.

Inilah yang dimaksud pada ungkapan pengarang: (فالمبتدا) iaitu yang pertama di antara kedua-dua bagian yang disebutkan dalam bait pertama.

Masdar mu'akkid lighairihi ialah masdar yang berada selepas ayat yang mengandung makna sama dengan *masdar* dan juga mengandung makna yang lain, maka dengan menyebutkan *masdar*, dapat menjelaskan maksudnya.

Contoh: "Engkau anakku (yang) sebenar-benarnya".

Perkataan (حقا) adalah *masdar* yang *dinasabkan* oleh *fi'il* yang wajib dibuang.

Ayat lengkapnya: "Aku menyatakan perkara tersebut dengan sebenarnya".

Masdar ini dinamakan *masdar mu'akkid lighairihi* kerana ayat sebelumnya boleh sesuai dengannya dan dengan perkara selain. Sebab ayat [Kamu anakku) boleh memberi maksud sebenar dan maksud kiasan.

Sekiranya maksud ayat itu : "kamu dari sudut rasa sayangku umpama anakku sendiri"

Apabila dinyatakan perkataan (حقا) Maka ayat tersebut memberi maksud anak sebenar. Ayat tersebut maksudnya dipengaruhi oleh *masdar* yang kini berfungsi sebagai penegasnya. maka ia adalah *masdar* menguatkan makna perkara lain kerana adanya perbezaan antara yang dipengaruhi dengan yang mempengaruhi.

أي: من المصدر المحذوف عامله وجوبا ما يسمى: المؤكّد لنفسه، و المؤكّد لغيره،

المؤكّد لنفسه: الواقع بعد جملة لا تحتل غيره،

نحو: له علي ألف عرفا؛

أي : اعترافا. فاعترافا: مصدر منصوب بفعل محذوف وجوبا، والتقدير: أعترف،

اعترافا ،

ويسمى مؤكّدا لنفسه؛ لأنه مؤكّد للجملة قبله، وهي نفس المصدر، بمعنى أنّها لا

تحتل سواه،

وهذا هو المراد بقوله: (فالمبتدا) أي: فالأول من القسمين المذكورين في البيت الأول

المؤكّد لغيره : الواقع بعد جملة تحتمله وتحتل غيره ، فتصير بذكره نسا فيه،

نحو: أنت ابني حقا،

فحقا: مصدر منصوب بفعل محذوف وجوبا، والتقدير: أحقه حقا،

وسمى مؤكّدا لغيره لأن الجملة قبله تصلح له ولغيره؛ لأن قولك : أنت ابني، يحتل

أن يكون حقيقة، وأن يكون مجازا، على معنى: أنت عندي في الحنو بمنزلة ابني،

فلما قال: حقا صارت الجملة نسا في أن المراد البنوة حقيقة، فتأثرت الجملة

بالمصدر، لأنّها صارت به نسا، فكان مؤكّدا لغيره، لوجوب مغايرة المؤثر للمؤثر فيه

Nahu STAM

Begitu juga wajib dibuang *'amil masdar* apabila yang dimaksud dengan *masdar* tersebut sebagai *tasybih* (perumpamaan) yang berada selepas ayat yang mengandungi fa'il *masdar* dari segi ertinya.

Contoh:

“Zaid memiliki suara seperti suara keledai”.

“Dia memiliki tangisan seperti tangisan orang yang ditinggal mati”.

perkataan (صوت حمار) adalah *masdar tasybih*. *Dinasabkan* oleh fi'il yang wajib dibuang.

Ayat lengkapnya: “Dia bersuara seperti suara keledai”.

Sebelumnya terdapat ayat iaitu: “Zaid memiliki suara”.

Ayat ini mengandungi fa'il dari segi ertinya, iaitu perkataan Zaid

Begitu juga perkataan : “Seperti tangisan orang yang ditinggal mati”.

Dinasabkan oleh fi'il yang wajib dibuang.

Ayat lengkapnya: “Dia menangis seperti tangisan orang yang ditinggal mati”.

Jika sebelum *masdar* ini tidak ada ayat, maka *masdar* itu wajib *dirafa'*kan, contoh:

“Suaranya seperti suara keledai”.

“Tangisannya seperti tangisan orang yang ditinggal mati”.

Begitu juga, jika sebelumnya terdapat ayat, tetapi ayat tersebut tidak mengandungi erti *fa'il*,

contoh:

“Ini adalah tangisan seperti tangisan orang yang ditinggal mati”.

“Ini adalah suara seperti suara keledai”.

Namun pengarang tidak menyatakan syarat-syarat tersebut tetapi ini difahami daripada contoh-contoh yang diberikannya.

أي: كذلك يجب حذف عامل المصدر؛ إذا قصد به التشبيه بعد جملة مشتملة على فاعل المصدر في المعنى،

نحو: لزيد صوت صوت حمار، وله بكاء بكاء الثكلي،

ف (صوت حمار)، مصدر تشبيهي، وهو منصوب بفعل محذوف وجوبا،

والتقدير: يصوت صوت حمار، وقبلة جملة، وهي: لزيد صوت، وهي مشتملة على

الفاعل في المعنى، وهو زيد،

وكذلك (بكاء الثكلي) منصوب بفعل محذوف وجوبا،

والتقدير: يبكي بكاء الثكلي.

فلو لم يكن قبل هذا المصدر جملة وجب الرفع،

نحو: صوته صوت حمار، وبكائه بكاء الثكلي،

وكذا لو كان قبله جملة، ليست مشتملة على الفاعل في المعنى،

نحو: هذا بكاء بكاء الثكلي، وهذا صوت صوت حمار،

ولم يتعرض المصنف لهذا الشرط، ولكنه مفهوم من تمثيله.

تدريبات

- ١- ما الفرق بين الفعل والمصدر؟ وأيهما الأصل في الاشتقاق؟ وضح المذاهب في ذلك مرجحا ما تختار.
- ٢- ما المفعول المطلق؟ ولم سمى مطلقا؟ وما العامل فيه؟ مثل تذكر.
- ٣- للمفعول المطلق أحوال. اذكر اثنين منها مع التمثيل.
- ٤- ينوب عن المصدر أمور. فصلّ الكلام في ذلك، ممثلا لكل ما تقول.
- ٥- متى يجب إفراد المصدر؟ ولماذا؟ ومتى يجوز تثنيته أو جمعه؟ وهل فيهما خلاف؟ بيّن ذلك.
- ٦- بيّن المحذوف وحكم حذفه في كل م ما يأتي:
أ) قياما لا قعودا
ب) أفعل وكرامة
ج) سير العداء، لمن قال: أي سير سرت؟
- ٧- فسّر معاني المصطلحات الآتية ممثلا لكل منهما بمثال:
أ) مصدر مؤكد لنفسه
ب) مصدر مؤكد لغيره
ج) الحدث
- ٨- اضبط بالشكل آخر ما تحته خط فيما يأتي مبينا سبب الضبط:
أ) بكاؤه بكاء الثكلي.
ب) له بكاء بكاء الثكلي.

٩ - علام يستشهد النحويون بما تحته خط في كل مما يأتي؟

أ) قال الله تعالى: ﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ﴾

ب) قال الله تعالى: ﴿فَاجْلِدُوهُمْ ثَمْنِينَ جَلْدَةً﴾

ج) قال الله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَخْنَتُمْوَهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فِيمَا مَنَّا بَعْدُ

وَأِمَّا فِدَاءً﴾

١٠ - أعرب ما تحته خط في البيت الآتي وهو لقيس بن الملوح المعروف بمجنون

بني عامر: وقد يجمع الله الشتيتين بعدما *** يظنان كل الظن ألا تلاقيا

١١ - كَوِّنْ من إنشاءك جملتين لكل من:

أ) مفعول مطلق محذوف عامله وجوبا.

ب) مصدر مرادف لمصدر الفعل المذكور.

ج) مفعول مطلق مبين للنوع.

١٢ - عين المفعول المطلق، وبين نوعه في الآيات التالية:

أ) قال الله تعالى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾

ب) قال الله تعالى: ﴿وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّتَا ذِكَّةً وَاحِدَةً﴾

ج) قال الله تعالى: ﴿كَلا إِذَا دَكَتِ الْأَرْضُ دَكَا دَكَا﴾

١٣- (زيارة) اجعل هذه الكلمة في ثلاث جمل من إنشاءك، على أن تكون في الأولى مفعولا مطلقا مؤكدا لعامله، وفي الثانية مبينا لنوع العامل، وفي الأخيرة مبينا للعدد.

١٤- أعد كتابة الجمل الآتية على أن تشتمل كل واحدة على مفعول مطلق:
أ) فرحت لتفوقك.

ب) يعطف عليك أبوك.

ج) يصبر المؤمن على ما ابتلى به.

د) المجتهد مولع بالقراءة والاطلاع

(4) Hal

PENGERTIANNYA:

Hal adalah sifat yang merupakan tambahan dalam sesuatu ayat, ianya *dinashabkan* dan menjelaskan tentang “keadaan”

contoh: “Saya akan pergi sendirian”

- (فردا) adalah *hal* kerana terdapat syarat-syarat di atas.

* Tidak termasuk dalam (فضلة) ialah sifat yang menjadi asas ayat.

contoh: Zaid berdiri.

* Juga tidak termasuk dalam (للدلالة على الهيئة) ialah *tamyiz* yang *musytaa*

contoh: “Hanya bagi Allahlah kebaikan yang keluar dari penunggang kuda itu”
(Alangkah hebatnya penunggang kuda itu),

- Menurut pendapat yang sah, perkataan (فارسا) adalah *tamyiz*, bukan *hal*, kerana ianya tidak memberi maksud “keadaan” bahkan maksudnya “rasa kagum dengan kebolehan menunggang kuda”.

Oleh itu perkataan (فارسا) di sini adalah untuk menjelaskan “perkara yang dikagumi”, bukannya untuk menjelaskan “keadaannya”.

* Demikian juga contoh: “Saya melihat seorang lelaki berkenderaan”.

Perkataan (راكبا) tidak memberi maksud “keadaan” bahkan maksudnya untuk mengkhususkan lelaki itu.

(٤) الحال

تعريفه

الحال هو الوصف، الفضلة، المنتصب، للدلالة على هيئة

نحو: فردا أذهب؛

- (فردا) حال، لوجود القيود المذكورة فيه.

* خرج بقوله: (فضلة) الوصف الواقع عمدة، نحو: زيد قائم.

* ويقوله: (للدلالة على الهيئة) التمييز المشتق، نحو: لله دره فارسا؛

- فإنه تمييز لا حال على الصحيح، إذ لم يقصد به الدلالة على الهيئة، بل

التعجب من فروسيته، فهو لبيان المتعجب منه، لا لبيان هيئته.

* وكذلك : رأيت رجلا راكبا؛ فإن راكبا لم يسق للدلالة على الهيئة بل لتخصيص

الرجل،

HUKUM HAL DALAM BENTUK INTIQAQ DAN ISYTIQAQ

* Kebanyakan *hal* berbentuk *mutanaqqilah* dan *musytaqah*.

* Maksud "*intiqaq*" ialah *hal* tersebut bukanlah sifat tetap bagi sesuatu.

contoh: "Zaid datang (dalam keadaan) berkenderaan".

- (راكبا) adalah sifat yang *mutanaqqil* kerana sifat ini boleh terpisah dari Zaid, seperti ayat "Zaid datang dalam keadaan berjalan".

* Kadang-kadang *hal* ini tidak berbentuk *mutanaqqilah*, iaitu berupa "sifat yang tetap dan tak boleh dipisahkan".

contoh:

1. "Saya berdoa kepada Allah Yang Maha Mendengarkan".
2. "Allah telah menciptakan zirafah, kaki hadapannya lebih panjang daripada kaki belakangnya".
3. seorang penyair berkata:
Mereka mendatangkannya dengan penampilan yang tinggi besar di kalayak ramai seakan-akan serbannya itu bagaikan bendera.

- Perkataan (سميعا، أطول، سبط) adalah *hal* yang merupakan sifat yang tetap.

* Terkadang *hal* ada juga yang berbentuk *jamid* (tidak *musytaq*), ianya ada di beberapa tempat.

1. *Hal* berbentuk *jamid* menunjukkan tentang harga.

contoh: "Juallah makanan itu satu dirham per *mud*".

- Perkataan (مدا) adalah *Hal* berbentuk *jamid*, ianya mempunyai maksud *musytaq* kerana erti ayat ini: "Juallah makanan itu dengan harga satu dirham bagi setiap *mud*-nya.

2. *Hal* berbentuk *jamid* menunjukkan *tafa'ul* (interaksi).

contoh: "Saya menjual barang itu secara timbang terima (secara langsung).

3. *Hal* berbentuk *jamid* menunjukkan *tasybih* (perumpamaan)

contoh: "Zaid telah mara menyerang bagaikan singa .

- Perkataan (يدا، أسدا) adalah bentuk *jamid*, ianya boleh menjadi *hal* kerana dapat *ditakwilkan* sebagai *musytaq*

* Kata-kata ahli nahwu: "*Hal* itu wajib bersifat *mutanaqqil* lagi *musytaq*", ertinya "itu adalah kebiasaannya bukannya bersifat tetap".

حكم الحال من حيث الانتقال والاشتقاق

* الأكثر في الحال أن تكون: منتقلة، مشتقة.

معني الانتقال: ألا تكون ملازمة للمتصف بها، نحو: جاء زيد راكبا؛

- (راكبا): وصف منتقل، لجواز انفكاكه عن زيد، بأن يجيء ماشيا.

* قد تجيء الحال غير منتقلة، أي وصفا لازما،

نحو: (١) دعوت الله سميعا،

(٢) خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها،

(٣) قوله: فجاءت به سبط العظام، كأنما *** عمامته بين الرجال لواء

- (سميعا، وأطول، وسبط): أحوال هي أوصاف لازمة.

* قد تأتي الحال جامدة، ويكثر ذلك في مواضع،

ذكر المصنف بعضها بقوله:

يكثر الحال جامدة:

١. إن دلت على سعر، نحو: بعه مدا بدرهم

- (مدا) حال جامدة، وهي في معني المشتق، إذ المعني: بعه مسعرا كل مد بدرهم،

٢. إن دلت على تفاعل، نحو: بعته يدا بيد أي: متاجزة،

٣. إن دلت على تشبيه، نحو: كرّ زيد أسدا: أي مشبها الأسد؛

- (يدا، وأسدا) جامدان، وضح وقوعهما حالا لظهور تأولهما بمشتق.

* أن قول النحويين: إن الحال يجب أن تكون منتقلة مشتقة معناه أن ذلك هو

الغالب، لا أنه لازم،

Hukum Hal berbentuk makrifah

1) Pendapat kebanyakan ulamak nahwu : *Hal* hanyalah berbentuk *nakirah*, manakala *hal* yang bentuk *ma'rifat*, sebenarnya ia adalah *nakirah* dari segi maknanya.

Contoh kata-kata orang-orang Arab:

“Mereka datang dalam kumpulan yang ramai sekali”,

“Kuda itu mengiringi anak-anaknya secara berasak-asak”.

“Berusahalah kamu sendirian.

Saya bercakap dengan dari mulut ke mulut”.

- Perkataan (الجماء، العراك، وحدك، فاه) adalah *hal*, sekalipun perkataannya bentuk *ma'rifat*, tetapi ertinya ditakwilkan *nakirah*.

Ayat lengkapnya:

“Mereka datang semuanya”.

Kuda itu mengiringi anak-anaknya secara berasak-asak”.

“Berusahalah kamu sendirian”.

2) Ulamak nahwu **Baghdad** dan **Imam Yunus** menganggap: Hal berbentuk *ma'rifat* dibolehkan secara umumnya tanpa perlu ditakwilkan. contoh: “Zaid datang berkenderaan”.

3) Ulamak nahwu **Kufah**, memperincikan pendapat mereka.

- Apabila *hal* mengandungi makna *syarat*, maka ia boleh berbentuk *makrifah*.

Sekiranya tidak mengandungi makna *syarat*, maka ia tidak boleh berbentuk *makrifah*

Contoh *hal* yang mengandungi makna *syarat*:

“Zaid (dalam keadaan) berkenderaan lebih baik daripada berjalan kaki”

- Perkataan (الماشي-الراكب) adalah *hal*, ianya boleh dalam bentuk *ma'rifat*

kerana kedua-duanya boleh ditakwilkan dengan *syarat*, kerana ayat lengkapnya:

“Zaid, apabila berkenderaan, lebih baik daripada apabila ia berjalan kaki”.

* Apabila tidak mengandungi makna *syarat*, tidak boleh berbentuk *makrifah*,

contoh: (جاء زيد إن ركب) kerana ayat berikut adalah salah (جاء زيد الراكب)

حكم مجيء الحال معرفة

(١) مذهب جمهور النحويين أن الحال لا تكون إلا نكرة، وأن ما ورد منها معرفة لفظاً فهو منكر معني،

كقولهم: جاءوا الجماء الغفير، وأرسلها العراك، واجتهد وحدك، وكلمته فاه إلى في، - (الجماء، والعراك، و وحدك، وفاه): أحوال وهي معرفة لفظاً، لكنها مؤولة بنكرة،

والتقدير: جاؤوا جميعاً، وأرسلها معتركة، واجتهد منفرداً، وكلمته مشافهة.

(٢) زعم البغداديون ويونس: أنه يجوز تعريف الحال مطلقاً، بلا تأويل، نحو: جاء زيد الراكب.

(٣) فصل الكوفيون، فقالوا: إن تضمنت الحال معنى الشرط صح تعريفها، وإلا فلا

مثال ما تضمن معني الشرط: زيد الراكب أحسن منه المشي،

- (الراكب والماشي) حالان، وصح تعريفهما لتأولهما بالشرط

إذ التقدير: زيد إذا ركب أحسن منه إذا مشى،

* فإن لم تتقدر بالشرط لم يصح تعريفها؛ فلا تقول: (جاء زيد الراكب)؛

إذ لا يصح (جاء زيد إن ركب)

Nahu STAM

Hukum Hal berbentuk Mashdar

Sebenarnya *Hal* adalah berbentuk *sifat* iaitu perkataan yang menunjukkan makna dan pelakunya (kata sifat), seperti perkataan (قائم) orang yang berdiri, (حسن) orang yang baik, (مضروب) orang yang dipukul

Hal yang berbentuk *masdar* merupakan perkara yang bertentangan dengan kaedah asal, kerana di dalam *masdar* tidak mengandungi makna yang berkaitan dengan pelakunya.

Memang banyak *Hal* berbentuk *masdar nakirah*, tetapi ianya tidak boleh dijadikan ukuran kerana bertentangan dengan kaedah asal.
contoh : “Zaid muncul secara tiba-tiba”.

- Perkataan (بغتة) adalah mashdar nakirah, *dinasabkan* sebagai hal

Ayat lengkapnya: “Zaid muncul dengan mengejutkan”

* Ini adalah pendapat Imam Sibawaih dan kebanyakan ulamak Nahu. ulama nahwu.

* **Imam Akhfasy** dan **Imam Mubarrad** berpendapat *dinasabkan* sebagai masdar, manakala *'amilnya* dibuang.

Ayat lengkapnya: “Zaid muncul dengan tiba-tiba”

- Perkataan (بيغت) adalah hal, bukannya (بغتة)

* Ulama nahwu Kufah berpendapat: ianya *dinasabkan* sebagai mashdar, sebagaimana pendapat Imam Akhfasy dan Imam Mubararrad, tetapi menurut ulama Kufah, *'amil* yang *menasabkannya* adalah *fi'il* tersebut (طلع), kerana masdar di sini mengandungi makna *fi'il* yang sesuai dengan lafaz mashdar.

Ayat lengkapnya: “Zaid muncul secara tiba-tiba”.

Mereka *mentakwilkan* perkataan (طلع) dengan (بيغت), kemudian *menasabkan* perkataan (بيغت) dengan perkataan tersebut.

حكم مجيء الحال مصدرًا

حق الحال أن يكون وصفا وهو: ما دل على معني وصاحبه: كقائم، وحسن، ومضروب - فوقوعها مصدرًا على خلاف الأصل، إذ لا دلالة فيه على صاحب المعنى.

قد كثر مجيء الحال مصدرًا نكرة، ولكنه ليس بمقيس، لحيثه على خلاف الأصل، نحو: زيد طلع بغتة،

- بغتة: مصدر نكرة، وهو منصوب على الحال،

والتقدير: زيد طلع باغتًا، هذا مذهب سيبويه والجمهور.

ذهب الأخفش والمبرد إلى أنه منصوب على المصدرية، والعامل فيه محذوف، والتقدير: طلع زيد بيغت بغتة، فيبغت عندهما هو الحال، لا بغتة.

ذهب الكوفيون إلى أنه منصوب على المصدرية كما ذهبوا إليه، لكن الناصب له عندهم الفعل المذكور وهو طلع، لتأويله بفعل من لفظ المصدر،

- التقدير في قولك: زيد طلع بعة، زيد بعت بغتة، فيؤولون (طلع) بـ (بغت)، وينصبون به بغتة.

Perkara yang membolehkan *Sahibul hal* berbentuk *nakirah*

Sahibul hal (pelaku) sebenarnya berbentuk *ma'rifat*, dan biasanya tidak berbentuk *nakirah* kecuali bila ada perkara yang memperbolehkannya:

1. *Hal* itu berada sebelum *nakirah*

contoh: "Di dalamnya terdapat seorang laki-laki sedang berdiri".

Kata penyair dan ianya dikemukakan oleh Imam Sibawaih:

"Dan sesungguhnya pada tubuhku, seandainya engkau mengetahui, benar-benar terdapat perubahan dengan jelas, dan seandainya engkau memerhatikan mata (ku), nescaya engkau akan dapat menyaksikannya".

Kata penyair lain:

"Tidak ada seorang pencela pun yang lebih hebat dalam mencelaku seperti siriku sendiri, dan tidak ada sesuatu pun yang boleh menutupi keperluanku seperti apa yang dimiliki oleh kedua tanganku".

- Perkataan (قائماً) adalah *hal* kepada (رجل)
- Perkataan (بيننا) adalah *hal* kepada (شحوب)
- Perkataan (لائمها) adalah *hal* kepada (لائم)

2. *Sahibul hal Nakirah* itu dikhususkan dengan *sifat* atau dengan *idhafah*.

Contoh *shahibul hal Nakirah* itu dikhususkan dengan *sifat* :

Firman Allah swt: "Pada malam itu dijelaskan segala urusan yang penuh hikmah (yaitu) urusan yang besar dari sisi Kami". (Ad-Dukhan : 4)

Kata penyair :

Wahai tuhanmu, Engkau telah menyelamatkan nabi Nuh a.s. dan menerima doanya dalam bahtera yang berlayar di atas lautan dalam keadaan penuh dengan muatan.

Dia hidup menyeru haumnya dengan membawa ayat ayat yang jelas selama seribu tahun kurang lima puluh (950) tahun.

Contoh *shahibul hal Nakirah* itu dikhususkan dengan *idhafah* :

firman Allah : Dalam empat maa. (Penjelasan itu sebagai jawapan) bagi orang-orang yang bertanya, (Fushshilat: 10)

مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة

حق صاحب الحال أن يكون معرفة، ولا ينكر في الغالب إلا عند وجود مسوغ، وهو أحد أمور: منها:

(١) أن يتقدم الحال على النكرة،

نحو: فيها قائما رجل،

كقول الشاعر : وانشده سيبيويه:

وبالجسم مني بينا لو علمته، *** شحوب، وإن تستشهدني العين تشهد
كقوله:

وما لام نفسي مثلها لي لائم *** ولا سد فقري مثل ما ملكت يدي

- (قائماً): حال من رجل،

- (بيننا): حال من شحوب،

- (مثلها): حال من لائم.

(٢) أن تُخصص النكرة بوصف، أو بإضافة؛

مثال ما تُخصص بوصف قوله تعالى: ﴿فيها يفرق كل أمر حكيم، أمرا من عندنا﴾

قول الشاعر:

نجيت يا رب نوحا، واستجبت له *** في فلك ماخر في اليم مشحونا

وعاش يدعو بآيات مبينة *** في قومه ألف عام غير خمسينا

مثال ما تُخصص بإضافة قوله تعالى: ﴿في أربعة أيام سواء للسائلين﴾

3. *Shahibul hal nakirah* berada selepas *nafi* atau *syibhun nafi*.
Syibhun-nafi adalah *istifham* dan *nahi*.

Contoh *Shahibul hal nakirah* berada selepas *nafi* :

kata penyair:

“Tidak ada sesuatu pun yang terlepas dari kematian (kebinasaan) sekalipun dalam keadaan perlindungan yang rapi, dan kamu lihat, tiada seorang pun yang hidup abadi”.

firman Allah swt.:

“Dan Kami tiada membinasakan suatu negeri pun kecuali bila ada baginya ketentuan masa yang telah ditetapkan”. (Al-Hijr: 4)

- Perkataan (قرية) *hal* adalah ayat yang berada di tempat *hal* bagi (قرية).
Hal dari *shahibul hal nakirah* adalah dibolehkan kerana ada huruf *nafi* sebelumnya.
- Ayat ini tidak boleh menjadi *sifat* kepada (قرية), tapi berbeza dengan pendapat **Imam Zamakhsyari** kerana huruf *wau* tidak memisahkan *sifat* dan *maushufnya*.
- Di antara ulama yang melarang perkara ini ialah Abu al Hasan al Akhfasy di dalam kitab Al-Masa'il dan Abu 'Ali al-Farisi di dalam kitab At-Tadzkirah.

Contoh *Sahibul hal* berada selepas *istifham* (kata tanya):

kata penyair:

Wahai, temanku. Apakah kehidupan dapat menjamin keabadian (bagi seseorang) sehingga kamu melihat adanya alasan bagi dirimu untuk mengharapakan perkara yang mustahil ini?

Contoh *Sahibul hal* berada selepas *nahi* (kata tegahan):

kata pengarang kitab ini:

“Janganlah seseorang melakukan sesuatu yang melampaui batas terhadap orang lain kerana merendah-rendahkan haknya”.

Kata Qatri bin al Fuja'ah:

“Janganlah seseorang itu lari dalam peperangan kerana takut kematian”.

(٣) أن تقع النكرة بعد نفي أو شبهه، وشبه النفي (الاستفهام والنهي)

مثال ما وقع بعد النفي :

قوله: ما حم من موت حمى واقيا *** ولا ترى من أحد باقيا

قوله تعالى: ﴿وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم﴾

- (لها كتاب) جملة في موضع الحال من (قرية) وضح مجيء الحال من النكرة لتقدم

النفي عليها،

* لا يصح كون الجملة صفة لقرية، خلافا لزمخشري؛ لأن الواو لا تفصل بين

الصفة والموصوفة، وأيضا وجود (إلا) مانع من ذلك؛ إذ لا يعترض ب (إلا) بين

الصفة والموصوف، وممن صرح بمنع ذلك: أبو الحسن الأخفش في المسائل، وأبو

علي الفارسي في التذكرة.

مثال ما وقع بعد الاستفهام :

قوله : يا صاح هل حم عيش باقيا فترى *** لنفسك العذر في إبعادها الأملا

مثال ما وقع بعد النهي:

قول المصنف : لا يبيغ امرؤ على امري مستسهلا

قول قطري بن الفجاءة: لا يركن أحد إلى الإحجام *** يوم الوغى متخوفا لحمام

Nahu STAM

Dikecualikan dengan perkataan (غالبًا) ialah *hal* dari *sahibul hal nakirah* tanpa ada alasan yang membolehkannya.

contoh:

Kata orang Arab:

"Saya telah menemukan sumber air semasa seseorang itu sedang duduk".

Kata orang Arab:

"la perlu membayar seratus biji telur".

Imam Sibawaih membolehkan perkara ini pada contoh :

" Di dalamnya terdapat seorang lelaki berdiri"

"Rasulullah saw. pernah melakukan solat dalam keadaan duduk, sedangkan di belakang baginda terdapat orang ramai (menjadi makmum) keadaan berdiri".

Pendapat ulamak tentang hal berada sebelum sahibul hal

Pendapat kebanyakan ulama nahwu : *Hal* tidak boleh berada sebelum *sahibul hal* yang *dijarkan* dengan huruf *jar*.

oleh itu tidak boleh contoh: ("Aku telah bersua dengan Hindun yang sedang duduk"), ditukar menjadi (مررت جالسة بهند)

Imam Farisiy, Imam Ibnu Kيسان, dan Imam Ibnu Burhan membolehkan perkara ini dan Ibnu Malik mengikuti pendapat ini, kerana pernah didengar dari kata penyair Arab:

"Seandainya air yang sejuk untuk menghilangkan dahaga dan haus bagiku merupakan perkara yang aku sukai, maka sesungguhnya perkara itu sememangnya aku sukai.

- Perkataan (إلي) adalah *hal* bagi *domir majrur* dengan (صاديا-هيمنان)،
iaitu (الياء) *domir mutakallim*.

Contoh :

Kata penyair:

"Maka apabila rampasan perang itu berupa ternakan unta dan perempuan tawanan, maka tidak sekali-kali mereka berangkat (ke medan perang) dalam keadaan tangan hampa kerana (mereka telah) membunuh Hibaal.

- Perkataan (فرغا) adalah *hal* bagi (قتل).

احترز بقوله : (غالبًا) مما قل مجيء الحال فيه من النكرة بلا مسوغ من المسوغات المذكورة،

نحو : قولهم: مررت بماء قعدة رجل،

قولهم: عليه مائة بيضا،

وأجاز سيبويه: فيها رجل قائم، وفي الحديث: "صلى رسول الله قاعدا وصلى وراءه رجال قياما"

آراء العلماء في تقديم الحال على صاحبها

مذهب جمهور النحويين أنه لا يجوز تقديم الحال على صاحبها المجرور بحرف،
- لا تقول في مررت بهند جالسة: مررت جالسة بهند.

ذهب الفارسي، وابن كيسان، وابن برهان، إلى جواز ذلك، وتابعهم المصنف؛
لورود السماع بذلك،

نحو قوله:

لئن كان برد الماء هيمنان صاديا *** إلي حبيبا ، إنما لحبيب

- (هيمنان وصاديا): حالان من الضمير المجرور بـ (إلي)، وهو الياء،
قوله:

فإن تك أذواد أصبن ونسوة *** فلن يذهبوا فرغا بقتل حبال

- (فرغا): حال من (قتل).

Nahu STAM

Meletakkan *hal* sebelum *sahibul hal* yang dirafa'kan dan dinasabkan adalah dibolehkan.

contoh:

"Zaid datang sambil ketawa"

"Saya memukul Hindun yang dalam keadaan terbuka (tidak berjilbab).

Hukum *Hal* daripada *Mudaf ilaih*

Tidak boleh jadikan *hal* dari *shahibul hal* yang dimudhafkan kecuali apabila *mudhafnya* termasuk perkara yang menjadi *amil* bagi *hal*, seperti *isim fa'il*, *mashdar* dan seumpamanya yang mengandungi makna *fi'il*

contoh:

"Inilah orang yang memukul Hindun dengan tangan kosong".

"Aku kagum (dengan) Zaid (yang) berdiri dengan cepat".

firman Allah:

"Hanya kepada-Nyalah kamu semua akan kembali". (Yunus: 4)

Kata penyair :

"Anak perempuanku berkata: "Sesungguhnya kamu berangkat secara sendirian ke medan perang, pada suatu ketika dengan meninggalkanku, aku tidak memperdulikan perkara tersebut"

Hal boleh dalam bentuk *mudhaf ilaih* : apabila *mudhaf* itu adalah sebagian dari *mudhaf ilaih*, atau seumpama sebahagian *mudhaf ilaih* sehingga sekiranya *mudhaf* tidak disebutkan, maka *mudhaf ilaih* dapat memberikan pengertian yang lengkap.

Contoh *mudhaf* yang menjadi sebagian dari *mudhaf ilaih*

firman Allah swt.:

"Dan kami lenyapkan segala rasa dendam yang berada dalam hati mereka, sedangkan mereka merasa bersaudara". (Al-Hijr: 47)

- Perkataan (إخوانا) adalah *hal* dari *domir* (هم) yang terdapat pada (هم). Perkataan (صدر) adalah sebahagian dari *mudhaf ilaih* (هم).

أما تقديم الحال على صاحبها المرفوع والمنصوب فجائز،

نحو: جاء ضاحكا زيد ، ضربت مجردة هنداً

حكم مجيء الحال من المضاف إليه

* لا يجوز مجيء الحال من المضاف إليه، إلا إذا كان المضاف مما يصح عمله في

الحال: كاسم الفاعل، والمصدر، ونحوهما مما تضمن معنى الفعل،

نحو: هذا ضارب هند مجردة،

أعجبني قيام زيد مسرعاً،

قوله تعالى: ﴿إليه مرجعكم جميعاً﴾

قول الشاعر:

تقول ابنتي: إن انطلاقت واحدا *** إلى الروع يوماً تاركي لا أبا ليا

* يجوز مجيء الحال من المضاف إليه: إذا كان المضاف جزءاً من المضاف إليه أو

مثل جزئه في صحة الاستغناء بالمضاف إليه عنه،

مثال ما هو جزء من المضاف إليه، قوله تعالى: ﴿ونزعنا ما في صدورهم من غل

إخواناً﴾

- (إخواناً) حال من ضمير المضاف إليه (صدر)، والصدر: جزء من المضاف

إليه.

Nahu STAM

Contoh *mudhaf* yang seumpama sebahagian *mudhaf ilaih*, sekiranya *mudhaf* tidak disebutkan, maka *mudhaf ilaih* dapat memberikan pengertian yang lengkap :

firman Allah swt:

“Kemudian Kami wahyukan kepadamu (Muhammad): "Ikutilah agama Ibrahim seorang yang *hanif* (ikhlas dan berpegang teguh dengan agama)". (An-Nahl: 123)

- Perkataan (حنيفا) adalah *hal* bagi (إبراهيم). Perkataan (ملة) adalah seperti sebahagian daripada *mudaf ilaih*, kerana apabila *mudhaf ilaih* sahaja yang disebutkan, maka ia dapat memberikan pengertian yang sama
- seandainya di dalam Ayat biasa (bukan firman Allah): “Ikutilah Ibrahim yang hanif”, maka ayat ini adalah betul

Sekiranya *mudhaf* bukan perkara yang boleh ber'amal terhadap *hal*, bukan juga sebahagian dari *mudhaf ilaih* dan bukan seumpama sebahagian dari *mudhaf ilaih*, maka tidak boleh dijadikan *hal*.

Ayat yang salah : (جاء غلام هند ضاحكة),

ini berbeza dengan **Imam al-Farisi** , beliau menyatakan boleh perkara tersebut.

Hal berada sebelum 'amilnya

Boleh *hal* berada sebelum 'amil yang menasabkannya, apabila berbentuk *fi'il muttasharif* atau berbentuk *sifat* yang menyerupai *fi'il muttasharif*, Yang dimaksud *sifat* yang menyerupai *fi'il mutasharif* ialah lafaz yang mengandung makna *fi'il* dan hurufnya, menerima *ta'nith*, *muthanna*, dan *jamak* - seperti *isim fa'il*, *isim maf'ul*, dan *sifat musyabbihah*.

Contoh hal berada sebelum *fi'il mutasharif*:

“Zaid berdakwah dengan ikhlas”

- Perkataan (دعا) adalah *fi'il mutasharif* dan *hal* (مخلصا) berada sebelumnya.

. Contoh *hal* berada sebelum *sifat* yang menyerupai *fi'il muttasharif*:

“Orang ini berangkat dengan segera”.

مثال ما هو جزء من المضاف إليه - صحة الاستغناء بالمضاف إليه عنه:

قوله تعالى: ﴿ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا﴾

- (حنيفا) حال من إبراهيم، والملة كالجزء من المضاف إليه، إذ يصح الاستغناء بالمضاف إليه عنها، فلو قيل في غير القرآن: (أن اتبع إبراهيم حنيفا) لصح.

فإن لم يكن المضاف مما يصح أن يعمل في الحال، ولا هو جزء من المضاف إليه، ولا مثل جزئه، لم يجوز مجيء الحال منه،

- فلا تقول: (جاء غلام هند ضاحكة)، خلافا للفارسي.

تقديم الحال على عاملها

يجوز تقديم الحال على ناصبها إن كان فعلا متصرفا، أو صفة تشبه الفعل المتصرف، والمراد بها: ما تضمن معنى الفعل وحروفه، وقبل التأنيث، والتثنية والجمع ك (اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة)،

مثال تقديمها على الفعل المتصرف: مخلصا زيد دعا،

- (دعا): فعل متصرف، وتقدمت عليه الحال،

مثال تقديمها على الصفة المشبهة له: مسرعا ذا راحل.

Nahu STAM

Sekiranya yang *menasabkan hal* adalah *fi'il* yang tidak *mutasharif*, maka *hal* tidak boleh berada sebelumnya.

contoh yang betul:

“Alangkah baiknya Zaid dalam keadaan ketawa”.

contoh yang salah:

(ضاحكا ما أحسن زيدا)

- kerana *fi'il ta'ajub* adalah *fi'il* yang tidak *mutasharraf* pada dirinya sendiri. oleh itu *makmulnya* tidak boleh berada sebelumnya.

Tidak boleh dikatakan:

Sekiranya yang *menasabkan hal* adalah sifat yang tidak menyerupai *fi'il mutasharraf*, seperti *af'al tafdil*, maka *hal* tidak boleh berada sebelumnya. Ini kerana ia tidak boleh *tathniyyah*, *jamak* dan *muannath*. Oleh itu ia tidak boleh *tasharruf* pada *makmulnya*.

contoh yang salah:

(زيد ضاحكا أحسن من عمرو)

contoh yang betul:

(زيد أحسن من عمرو ضاحكا) – wajib *hal* berada selepas *'amilnya*

“Zaid dalam keadaan ketawa lebih baik daripada ‘Amru”.

Hal tidak boleh berada sebelum ‘amil ma'nawinya

Hal tidak boleh berada sebelum *'amil ma'nawinya* iaitu *'amil* yang mengandungi makna *fi'il*, bukan hurufnya seperti *isim isyarah*, *huruf tamanni*, *huruf tasybih*, *zaraf*, dan *jar majrur*.

contoh yang betul:

“Itulah Hindun yang dalam keadaan terbuka (tidak memakai jilbab)”.

“Andaikata Zaid yang menjadi raja adalah saudara kamu”.

“Seolah-olah Zaid berkenderaan itu seperti singa”.

“Zaid di rumah dalam keadaan berdiri”.

“Zaid di sisimu dalam keadaan berdiri”.

إن كان الناصب لها فعلا غير متصرف لم يجز تقديمها عليه،

- تقول : ما أحسن زيدا ضاحكا،

ولا تقول: (ضاحكا ما أحسن زيدا)؛ لأن فعل التعجب غير متصرف في نفسه؛

فلا يتصرف في معموله.

إن كان الناصب لها صفة لا تشبه الفعل المتصرف كأفعل التفضيل لم يجز تقديمها

عليه، وذلك لأنه لا يثني، ولا يجمع ولا يؤنث، فلم يتصرف في نفسه، فلا يتصرف

في معموله،

- لا تقول: (زيد ضاحكا أحسن من عمرو)، بل يجب تأخير الحال، فتقول :

(زيد أحسن من عمرو ضاحكا).

امتناع تقدم الحال على عاملها المعنوي

لا يجوز تقديم الحال على عاملها المعنوي؛ وهو: ما ضمن معني الفعل دون حروفه :

كأسماء الإشارة، وحروف التمني، والتشبيه، والظرف، والجار والمجرور:

نحو : تلك هند مجردة،

ليت زيدا أميرا أخوك،

كأن زيدا راكبا أسد،

زيد في الدار قائمًا

زيد عندك قائمًا

Nahu STAM

Hal tidak boleh berada sebelum *'amil ma'nawinya*

contoh yang salah:

(مجردة تلك هند)

(ليت زيدا أميرا أخوك)

(راكبا كأن زيدا أسد)

Amat jarang *hal* boleh berada sebelum *'amilnya* yang berbentuk zaraf

contoh:

"Zaid dalam keadaan berdiri di sisimu",

Amat jarang *hal* boleh berada sebelum *'amilnya* yang berbentuk jar majrur

contoh:

- "Said dalam keadaan menetap di Hajar".

- firman Allah swt.:

"dan langit dalam keadaan tergulung oleh kekuasaan-Nya". (Az-Zumar: 67)

- Pada satu qiraat membaca baris bawah huruf "ta" dan Imam Akhfasy membolehkan perkara ini secara kias.

لا يجوز تقديم الحال على عاملها المعنوي،

لا تقول: مجردة تلك هند،

ليت زيدا أميرا أخوك،

راكبا كأن زيدا أسد،

قد ندر تقديمها على عاملها الظرف،

نحو: زيد قائما عندك،

قد ندر تقديمها على عاملها الجار والمجرور

نحو: سعيد مستقرا في هجر

قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ﴾

- في قراءة من كسر التاء، وأجازه الأخفش قياسا.

Hukum apabila 'amil Hal adalah af'al tafdhil

Af'al Tafdhil tidak dapat ber'*amal* terhadap *hal* yang mendahuluinya. Akan tetapi dikecualikan dari perkara ini, apabila sesuatu diutamakan dalam suatu keadaan berbanding dirinya sendiri atau diri orang lain pada keadaan yang lain pula.

'*Amil* ini dapat ber'*amal* dalam dua keadaan:

Pertama: Hal berada sebelum '*amilnya*,

Kedua : Hal berada selepas '*amilnya*

Contoh:

"Zaid dalam keadaan berdiri lebih baik daripada dalam keadaan duduk".

"Zaid dalam keadaan sendirian lebih bermanfaat daripada Amru yang dalam keadaan dibantu".

- Perkataan (أحسن وأنفع) adalah *hal* yang *dinasabkan* oleh (مفردا، قائما، مفردا)
- Begitu juga dengan perkataan (معائا، قاعدا). Ini adalah pendapat kebanyakan ulama nahwu.

Imam Sairafiy mengatakan bahwa kedua-duanya *dinasabkan* oleh (كان) yang tidak dinyatakan.

Ayat asalnya:

"Zaid, apabila berdiri, lebih baik daripada apabila ia duduk".

"Zaid, apabila dalam keadaan sendirian, lebih bermanfaat daripada Amru apabila dibantu".

Kedua-dua *hal* di atas tidak boleh berada sebelum *af'al tafdhil* dan kedua-dua *hal* di atas juga tidak boleh berada selepas '*af'al tafdhil*

contoh yang salah:

(زيد قائما قاعدا أحسن منه)

(زيد أحسن منه قائما قاعدا)

الحكم إذا كان عامل الحال أفعال التفضيل

أن أفعال التفضيل لا يعمل في الحال متقدمة، واستثني من ذلك هذه المسألة، وهي: ما إذا فضل شيء في حال على نفسه أو غيره في حال أخرى،

فإنه يعمل في حالين:

إحدهما: متقدمة عليه، والأخرى: متأخرة عنه،

نحو: زيد قائما أحسن منه إذا كان قاعدا،

زيد إذا كان مفردا أنفع من عمرو إذا كان معانا.

- (قائما، مفردا) منصوبان بـ (أحسن وأنفع)، وهما حالان، وكذا (قاعدا، ومعائا)، وهذا مذهب الجمهور

وزعم السيرافي أنهما خبران منصوبان بكان المحذوفة،

التقدير: زيد إذا كان قائما أحسن منه إذا كان قاعدا،

زيد إذا كان مفردا أنفع من عمرو إذا كان معانا.

لا يجوز تقديم هذين الحالين على أفعال التفضيل، ولا تأخيرهما عنه،

- لا تقول: زيد قائما قاعدا أحسن منه

زيد أحسن منه قائما قاعدا

Nahu STAM

Hal lebih daripada satu bagi *sahibul hal mufrad* (satu) dan *sahibul hal mutaddid* (lebih daripada satu)

Hal boleh lebih daripada satu bagi *sahibul hal mufrad* (satu) dan *sahibul hal mutaddid* (lebih daripada satu)

contoh pertama:

“Zaid datang sambil berkendaraan dan ketawa”.

- Perkataan (ضاحكا-راكبا) adalah *hal* bagi (زيد) dan ‘amil kedua-duanya ialah (جاء)

contoh kedua:

“Sewaktu naik aku bertemu dengan Hindun (yang) sedang turun”.

- Perkataan (مصعدا) adalah *hal* bagi (التاء) dan Perkataan (مصعدا) adalah *hal* bagi (هند), manakala ‘amil kedua-duanya ialah (لقيت)

kata penyair:

“Anakku menghadap kepada kedua saudaranya dalam keadaan takut, keduanya menolongnya. Akhirnya mereka (bertiga) memperoleh rampasan perang.

- Perkataan (خائفا) adalah *hal* bagi (ابني) dan Perkataan (منجديه) adalah *hal* bagi (أخويه), manakala ‘amil kedua-duanya ialah (لقي)

* Ketika perkataan itu jelas maksudnya, kembalikan *hal* kepada yang sesuai.

* Ketika perkataan itu tidak jelas maksudnya, kembalikan *hal* (keadaan) pertama kepada kata nama kedua dan *hal* (keadaan) kedua kepada kata nama pertama

contoh:

“Saya telah bertemu dengan Zaid (yang) dalam keadaan turun sewaktu saya dalam keadaan naik”.

- Perkataan (مصعدا) adalah *hal* bagi (زيد) dan Perkataan (منحدرا) adalah *hal* bagi (التاء).

تعدد الحال لصاحبها المفرد أو المتعدد

يجوز تعدد الحال وصاحبها مفرد أو متعدد

مثال الأول: جاء زيد راكبا ضاحكا

- (راكبا وضاحكا): حالان من (زيد)، والعامل فيهما (جاء).

ومثال الثاني: لقيت هنداً مصعداً منحدرة؛

- (مصعداً): حال من التاء، و(منحدرة): حال من (هند)، والعامل فيهما

(لقيت)،

قوله:

لقي ابني أخويه خائفا *** منجديه فأصابوا مغنما

- (خائفا): حال من (ابني) و(منجديه): حال من (أخويه)، والعامل فيهما

(لقي).

عند ظهور المعنى ترد كل حال إلى ما تليق به،

وعند عدم ظهوره يجعل أول الحالين لثاني الاسمين، وثانيهما لأول الاسمين،

نحو: لقيت زيدا مصعداً منحدراً،

- (مصعداً): حالاً من (زيد)، و(منحدراً): حال من (التاء).

Hal muakkidah bagi 'amilnya

Hal terbahagi kepada *mu'akkidah* dan *ghairu mu'akkidah*.

Hal mu'akkidah (hal yang menguatkan makna 'amilnya) terbagi menjadi dua bahagian, dan *hal ghairu mu'akkidah* adalah selain dari kedua-dua bahagian tersebut.

Bagian pertama - *hal mu'akkidah*: hal yang menguatkan makna 'amilnya.

Hal ini : "setiap sifat yang menunjukkan makna 'amilnya, tetapi perkataannya berbeza, *Hal* ini sangat banyak digunakan, atau *hal* tersebut sama perkataannya dengan 'amalnya, hal ini kurang sedikit digunakan.

Contoh pertama:

- "Janganlah kamu bermaharajalela di muka bumi (dengan) menimbulkan kerosakan.

- firman Allah swt:

"kemudian kamu lari ke belakang (dengan) bercerai berai". (At-Taubah: 25)

"dan janganlah kalian bermaharajalela di muka bumi membuat kerosakan".

(Al-A'raf: 74)

Contoh kedua:

- firman Allah swt:

"Kami mengutus kamu menjadi rasul kepada seluruh manusia". (An-Nisaa: 79)

"Dan dia menundukkan malam dan siang, matahari dan bulan serta bintang-bintang (semuanya) ditundukkan (untuk kalian) dengan perintah-Nya".

(An-Nahl: 12)

Bahagian kedua - *hal mu'akkidah*, iaitu *hal* yang menguatkan makna yang terdapat dalam ayat.

Syarat ayat tersebut – ayat namaan dan subjek – predikatnya berbentuk *ma'rifah* serta berbentuk *jamid*.

contoh:

"Zaid adalah saudaramu, orangnya penyayang"

"Saya adalah Zaid, orang yang terkenal"

Kata penyair: "Aku adalah anak Daarah, di dalam kabilahku nasabku terkenal.

Wahai, manusia, apakah pada Daarah itu terdapat keaiban?

- Perkataan (معروفًا، معروفًا) adalah *hal*, kedua-duanya dinasabkan oleh kata kerja yang wajib dibuang.
- Ayat lengkap bagi contoh pertama: Aku sebenarnya sebagai seorang yang penyayang.
- Ayat lengkap bagi contoh kedua: "Aku berhak untuk dikenal".

الحال المؤكدة لعاملها

تنقسم الحال إلى مؤكدة، وغير مؤكدة،

المؤكدة على قسمين، وغير المؤكدة ما سوى القسمين.

القسم الأول من المؤكدة: ما أكدت عاملها، وهي : كل وصف دل على معني

عامله، وخالفه لفظًا، وهو الأكثر، أو وافقه لفظًا، الكثرة،

مثال الأول: لا تعث في الأرض مفسدا

قوله تعالى: ﴿ثُمَّ وَلِيْتُم مَدْبِرِينَ﴾.

قوله تعالى: ﴿لَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾

مثال الثاني: قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا﴾

قوله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجْمَ مَسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ﴾

القسم الثاني من الحال المؤكدة، وهي: ما أكدت مضمون الجملة،

وشرط الجملة: أن تكون اسمية، جزأها معرفتان، جامدان،

نحو: زيد أخوك عطوفا،

أنا زيد معروفًا

قوله: أنا ابن دارة معروفًا بما نسبي*** وهل بدارة يا للناس من عار؟

- (عطوفا، ومعروفًا): حالان، وهما منصوبان بفعل محذوف وجوبا،

والتقدير في الأول: أحقه عطوفا، وفي الثاني: أحق معروفًا

Nahu STAM

Hal ini tidak boleh berada sebelum ayat tersebut.

contoh yang salah:

(عطوفا زيد أخوك)

(معروفا أنا زيد)

Tidak boleh meletakkan *hal* di antara *mubtada* (subjek) dan *khobar* (predikat).

contoh yang salah: (زيد عطوفا أخوك)

Hukum Hal berbentuk ayat

Hukum asal bagi *hal*, *khobar* dan *sifat* adalah berbentuk *mufrad* (kata tunggal), tetapi ayat juga dapat berada pada tempat *hal* sebagaimana ia juga dapat berada pada tempat *khobar* dan *sifat*. Oleh itu, ayat tersebut perlu kepada *rabith* (penghubung) sebagai *hal*.

Sama ada ia berbentuk *domir*

contoh: "Zaid telah datang, tangannya diletakkan di atas kepalanya".

Atau ia berbentuk huruf wau- dinamakan *wau hal* dan *wau ibtida'*.

Tandanya ialah perkataan () boleh menggant tempatnya.

contoh: "Zaid telah datang sedangkan 'Amru berdiri".

Ayat lengkapnya : .(ketika 'Amru berdiri).

Atau ia berbentuk *Domir* dan huruf wau serentak.

contoh: "Zaid telah datang sedangkan dia berniat untuk bepergian.

لا يجوز تقديم هذه الحال على هذه الجملة،

- لا تقول: عطوفا زيد أخوك،

معروفا أنا زيد،

لا توسطها بين المبتدأ والخبر، فلا تقول: زيد عطوفا أخوك.

حكم مجيء الحال جملة

الأصل في الحال والخبر والصفة الإفراد، وتقع الجملة موقع الحال، كما تقع موقع

الخبر والصفة، ولا بد فيها من رابط، وهو في الحالية:

إما ضمير، نحو: جاء زيد يده على رأسه،

أو واؤ - وتسمى واو الحال، و واو الابتداء، وعلامتها صحة وقوع (إذ) موقعها

نحو: جاء زيد وعمرو قائم،

التقدير: إذ عمرو قائم،

أو الضمير والواو معا،

نحو: جاء زيد وهو ناو رحلة.

Jumlah haliah yang dimulai dengan *fi'il mudhari'*

Ayat yang menjadi *hal*, apabila ianya dimulai dengan *fi'il mudhari'* yang *muthbat*, tidak boleh disertai dengan huruf wau, bahkan ia hanya perlu ada *rabit* dengan *domir* sahaja.

contoh :

“Zaid telah datang sambil ketawa”.

“ 'Amru telah datang seiring dengan datangnya angin selatan yang bertiup di hadapannya”.

Oleh itu tidak boleh memasukkan huruf wau ke dalam contoh tadi.

(جاء زيد ويضحك)

Apabila disebutkan dari lisan orang-orang Arab yang pada zahirnya *hal* tersebut menggunakan huruf wau, maka perlu ditakwilkan ada *muftada* yang di sembunyikan selepas huruf wau, maka *fi'il mudhari* itu sebagai *khobar* bagi *muftada* tersebut.

contoh kata orang Arab:

“Aku berdiri sambil menampar kedua matanya”.

kata penyair:

“Ketika aku merasa takut terhadap senjata-senjata mereka, aku menyelamatkan diri sambil memberikan jaminan Malik kepada mereka.

- Perkataan () adalah *khobar* bagi *muftada'* yang dibuang.
- Ayat lengkapnya:
“sedangkan aku menampar”
“sedangkan aku memberikan jaminan kepada mereka”

الجملة الحالية المصدرة بمضارع مثبت

الجملة الواقعة حالا: إن صدرت بمضارع مثبت لم يجز أن تقترن بالواو، بل لا تربط

إلا بالضمير،

نحو: جاء زيد يضحك،

جاء عمرو تقاد الجنائب بين يديه،

لا يجوز دخول الواو،

- لا تقول: جاء زيد ويضحك.

إن جاء من لسان العرب ما ظاهره ذلك أول على إضمار مبتدأ بعد الواو، ويكون

المضارع خبرا عن ذلك المبتدأ،

نحو: قولهم: قُمت وأصك عينه،

قوله: فلما خشيت أظافيرهم *** نَجَوْتُ وأرهنهم مالكا.

- (أصك، وأرهنهم): خبران لمبتدأ محذوف،

والتقدير: وأنا أصك، وأنا أرهنهم.

Perkara yang menjadi *rabit* (penghubung) *jumlah haliah* dengan sahibul hal

Jumlah haliah itu: sama ada berbentuk *jumlah ismiyyah* atau *jumlah fi'liyyah*.

Jumlah fi'liyyah itu sama ada berbentuk *fi'il mudhari'* atau *fi'il madhi*.

Setiap satu daripada *jumlah ismiyyah* dan *Jumlah fi'lyyah* itu sama ada berbentuk *muthbat* atau *manfi*

selain perkara di atas, maka bolehlah menggunakan *robit* dengan huruf wau sahaja atau *domir sahaj* atau kedua-duanya sekali.

Termasuk dalam perkara ini ialah *jumlah ismiyyah*, sama ada yang *muthbat* ataupun yang *manfi*, *fi'il mudhari'* yang *manfi*, dan *fi'Il madhi* sama ada yang *muthbat* dan yang *manfi*.

contoh:

"Zaid datang sedangkan Amru berdiri".

"Zaid datang sambil meletakkan tangan di atas kepalanya".

"Zaid datang sedangkan tangannya diletak di atas kepalanya".

Begitu juga bentuk *manfi*.

contoh:

"Zaid datang tanpa ketawa".

"Zaid datang dalam keadaan tanpa ketawa".

"Zaid datang sedangkan Amru tidak akan berdiri".

"Zaid datang sedangkan Amr telah berdiri".

"Zaid datang sedangkan ayahnya telah berdiri".

"Zaid datang sedangkan ayahnya berdiri".

ما يربط الجملة الحالية بصاحبها

الجملة الحالية: إما أن تكون اسمية، أو فعلية،

والفعل إما مضارع، أو ماضٍ،

وكل واحدة من الاسمية والفعلية، إما مثبتة، أو منفية

أن ما عدا ذلك يجوز فيه أن يربط بالواو وحدها، أو بالضمير وحده، أو بهما،

فيدخل في ذلك الجملة الاسمية: مثبتة، أو منفية، والمضارع المنفي، والماضي:

المثبت، والمنفي.

نحو:

جاء زيد وعمرو قائم،

جاء زيد يده على رأسه ،

جاء زيد ويده على رأسه.

وكذلك المنفي:

جاء زيد لم يضحك،

جاء زيد ولم يضحك،

جاء زيد ولم يقيم عمرو،

جاء زيد وقد قام عمرو،

جاء زيد قد قام أبوه،

جاء زيد وقد قام أبوه،

Nahu STAM

Begitu juga bentuk *manfi*.

contoh:

“Zaid datang sedangkan Amru tidak berdiri”.

“Zaid datang sedangkan ayahnya tidak berdiri”.

“Zaid datang padahal ayahnya tidak berdiri”.

Termasuk juga dalam bab ini *fi'il mudhari'* yang dinafikan dengan (و) – (لا)

contoh:

“Zaid datang sedangkan Amru tidak akan berdiri”.

Ibnu Malik telah menyebutkan dalam kitab yang lain bahwa tidak boleh menyertakan hal dengan huruf wau seperti hal yang berbentuk *fi'il mudhari'* yang *muthbat*.

Sekiranya pada zahirnya hal tersebut menggunakan huruf wau, maka perlu ditakwilkan ada *muftada* yang di sembunyikan selepas huruf wau, (maka *fi'il mudhari* itu sebagai khabar bagi *muftada* tersebut).

contoh qira'at Ibnu Zakwan dengan *takhtif* (meringankan sebutan) huruf nun.

firman Allah swt:

“sebab itu tetaplah kamu berdua pada jalan yang lurus dalam keadaan tidak mengikuti...” (Yunus: 89)

- Perkataan (لا تتبعان) adalah khabar bagi *muftada'* yang dibuang daripada ayat tersebut.

وكذلك المنفي،

نحو:

جاء زيد وما قام عمرو،

جاء زيد ما قام أبوه،

جاء زيد وما قام أبوه.

ويدخل تحت هذا أيضا المضارع المنفي بـ (لا) – بالواو

نحو: جاء زيد ولا يضرب عمرا

وقد ذكر المصنف في غير هذا الكتاب أنه لا يجوز اقتراءه بالواو كالمضارع المثبت،

وأن ما ورد مما ظاهره ذلك يؤول على إضمار مبتدأ،

كقراءة ابن ذكوان: ﴿فاستقيما ولا تتبعان﴾ بتخفيف النون،

– التقدير: (وأنتما لا تتبعان)،

– (لا تتبعان) خبر لمبتدأ محذوف

Nahu STAM

Hukum dibuang 'amil hal

'Amil hal ada yang boleh dibuang dan ada yang wajib dibuang.

Contoh 'amil haal yang boleh dibuang:

1. Apabila ditanya: "Bagaimana kamu datang?"
Lalu anda menjawabnya: "Berkendaraan".

Ayat lengkapnya:
"Aku datang dengan berkendara".
2. Bahkan, sebenarnya terlalu cepat.
Ini jawapan kepada orang yang bertanya: "Kamu tidak melakukan perjalanankah"

Ayat lengkap: "Bahkan, sebenarnya aku telah melakukan perjalanan dengan cepat".
3. firman Allah swt:
"Apakah manusia mengira bahwa Kami tidak akan mengumpulkan (kembali) tulang belulangnya? Bahkan, sebenarnya Kami berkuasa menyusun (kembali) jari-jemarinya dengan sempurna.
(Al-Qiyamah: 3&4)

Ayat lengkapnya: "Bahkan, sebenarnya Kami akan mengumpulkan (kembali) dengan kekuasaan Kami.

Contoh 'amil hal yang wajib dibuang ,

contoh:

"Zaid adalah saudaramu, orang yang penyayang".

Contoh hal yang berada di tempat khabar:

"Pukulanku kepada Zaid sewaktu berdiri".

Ayat lengkapnya:

"Pukulanku kepada Zaid apabila ia dalam keadaan berdiri".

contoh lain bagi 'amil hal yang wajib dibuang :

Kata orang Arab:

"Aku telah membeli barang itu dengan harga satu dirham atau lebih".

"Aku telah bersedekah satu dinar atau kurang".

- Perkataan () adalah hal, 'amilnya wajib dibuang

Ayat lengkapnya :

"Harganya lebih dari satu dirham".

"Wang yang disedekahkan itu kurang dari satu dinar".

حکم حذف عامل الحال

يحذف عامل الحال جوازا، أو وجوبا

* مثال ما حذف جوازا:

(١) أن يقال: كيف جئت؟ فتقول: راكبا،

- تقديره: جئت راكبا،

(٢) بلى مسرعا لمن قال لك: لم تسر،

- التقدير: بلى سرت مسرعا،

(٣) قوله تعالى

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ (٣) بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ (٤)

- التقدير: بلى نجمعها قادرين.

* مثال ما حذف وجوبا ، نحو: زيد أخوك عطوفا،

* الحال النائية مناب الخبر، نحو: ضربى زيدا قائما،

- التقدير: إذا كان (قائما)، وقد سبق تقرير ذلك في باب المبتدا والخبر.

* ما حذف فيه عامل الحال وجوبا

نحو: قولهم: اشتريته بدرهم فصاعدا، وتصدقت بدينار فسافلا،

- (صاعدا، وسافلا): حالان، عاملهما محذوف وجوبا،

- التقدير: فذهب الثمن صاعدا، وذهب التصديق به سافلا

الإجابة :

تدريبات

١ - قال الله تعالى:

(أ) ﴿إليه مرجعكم جميعا﴾

(ب) ﴿أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا﴾

(ج) ﴿أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا﴾

بيّن لِمَ صح مجيء الحال من المضاف إليه في الآيات السابقة.

٢ - عيّن الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي، مع التعليل:

ضاحكا ما أحسن زيد: تقديم (ضاحكا) على عاملها.

[واجب - ممنوع - جائز]

٣ - عيّن في الأمثلة الآتية ما يحتاج إلى تأويل، وما لا يحتاج إلى تأويل:

(أ) دعوت الله سميعا.

(ب) ذاكر وحدك.

(ج) البناء سقط بغتة.

٤ - والحال إن ينصب بفعل صرفا *** أو صفة أشبهت المصرفا

فجائر تقديمه: كمسرعا *** ذا راحل، ومخلصا زيد دعا

اشرح البيتين مبينا ما اشتملا عليه من قواعد نحوية، مع التمثيل.

٥ - أعرب قولهم: "جاء زيد يضحك".

الإجابة :

٦- مثل لما يأتي:

- (أ) حال تحتاج إلى تأويل.
(ب) حال تقدمت على عاملها.
(ج) حال مؤكدة لمضمون الجملة.
(د) حال لازمة.

٧- (أ) لله دره فارسا: كلمة (فارسا) هل يجوز أن تعرب حالا؟ ولماذا؟

(ب) (أميرا ليت مُجْدًا أبوك) في هذا المثال مخالفة للقواعد النحوية. وضح ذلك

٨- (خال أحسن منه ضاحكا كثيرا) يرى العلماء أن هذا الأسلوب لا ينقاس نحويا. وضح ذلك.

٩- للكوفيين رأي في مجيء الحال معرفة، اذكره.

١٠- بين المحذوف في الأساليب الآتية، وحكم حذفه:

(أ) مُجْدٌ أستاذك ناصحا.

(ب) (مستريحا) في جواب من قال: كيف نمت؟

١١- اذكر ضابط الحال، مع التمثيل لما تذكر.

١٢- اذكر الشروط التي يجب توافرها في الحال وفي صاحبها.

١٣- ما المراد بالحال المنتقلة؟ وما المراد بالحال اللازمة؟ وضح المواضع التي تكون فيها الحال لازمة، ممثلا لما تقول.

الإجابة :

١٤- تأتي الحال جامدة وتؤول بالمشقق، وضع ذلك.

١٥- الأصل في الحال أن تكون نكرة، فما السبب في ذلك؟

١٦- (أ) حضر مُجَّد وحده. (ب) أرسلها العراك.

(ج) ادخلوا الأول فالأول. (د) جاءوا الجماء الغفير.

في الأمثلة السابقة جاءت الأحوال معارف على خلاف الأصل، استخراج كل حال منها، وأولها بالنكرة.

١٧- للعلماء آراء في وقوع المصدر حالا، بين ذلك، موضحا حجة من منع وقوع المصدر حالا.

١٨- يشترط في صاحب الحال أن يكون معرفة، فلماذا؟

١٩- (أ) قال تعالى: ﴿ في أربعة أيام سواء ﴾

(ب) قال الشاعر: لمية موحشا تطلل *** يلوح كأنه خلل

(ج) في المحراب راكعا إمام.

(د) لا يهرب أحد مخوفا.

في الأمثلة السابقة جاء صاحب الحال نكرة. بيّن ذلك، موضحا المسوغ الذي جوز ذلك.

الإجابة :

٢٠- تتقدم الحال على صاحبها، والأصل أن تكون متأخرة عليه، بين المواضع التي يجب أن تتقدم فيها على صاحبها، والمواضع التي يلزم تأخرها عليه، موضحا إجابتك بالأمثلة.

٢١- ما المواضع التي يجب فيها تأخر الحال على عاملها؟ ومتى يجب تقدمها على عاملها؟

٢٢- ولا تجز حالا من المضائي له *** إلا إذا اقتضى المضاف عمله أو كان جزء ما له أضيف *** أو مثله جزئه، فلا تحيفا أشار بيتا ابن مالك إلى مجيء الحال من المضاف إليه، وضح ذلك بالتفصيل.

٢٣- تأتي الحال متعددة لصاحب واحد، كما تأتي متعددة لصاحب متعدد، وضح ذلك بالتفصيل ممثلا لما تقول.

٢٤- اذكر الفرق بين الحال المؤسدة والمؤكدة، ووضح إجابتك بالأمثلة.

٢٥- تتنوع الحال المؤكدة، فما النوع الذي يجب فيه حذف العامل في الحال؟

٢٦- ما الذي يشترط في الجملة الواقعة حالا؟ مثل لما تقول.

الإجابة :

٣٢- بين فيما يأتي الأحوال المنتقلة والأحوال اللازمة:

(أ) قال تعالى: ﴿ فتبسم ضاحكا ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿ ولو شاء ربك لأمن من في الأرض كلهم جميعا ﴾

(ج) قال تعالى: ﴿ وهو الذي أنزل إليكم الكتب مفضلا ﴾.

(د) أقبل الطالب فرحا.

(هـ) خلق الله الزرافة يديها أطول من رجلها

(ز) دعوت الله سميعا.

٣٣- بين الشاهد في قول الشاعر الآتي، موضحا معنى البيت:

فجاءت به سبط العظام كأنما *** عمامه بين الرجال لواء

٣٤- بين في الأمثلة الآتية الأحوال المشتقة، والأحوال الجامدة المؤولة بالمشتق والتي

لا تؤول:

(أ) قال تعالى: ﴿ فتمثل لها بشرا سويا ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿ فتم ميقت ربه أربعة ليلة ﴾

(ج) قال تعالى: ﴿ وما ترسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين ﴾.

(د) ادخلوا الأول فالأول.

(هـ) بدت الفتاة قمرا.

(و) دعوت الله سميعا.

(ز) حضر الطالب حريصا على درسه.

الإجابة :

٣٥- (أ) أقبل طالب مجتهد - مررت بفتاة قارئة للقرآن - رأيت حديقة مثمرة.
(ب) أقبل الفارس منتصرا - شاهدت العالم مقبلا على القراءة - جاء مُحَمَّدٌ مبتسما

ما تحته خط في أمثلة المجموعة (أ) يعرب صفة اجعلها حالا وغير ما يلزم.
وما تحته خط في أمثلة المجموعة (ب) يعرب حالا اجعله صفة مغيرا ما يلزم لذلك.

٣٦- بين مسوغات مجيء الأحوال من النكرات فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿فتمثل لها بشرا سويا﴾

(ب) وبالجسم منى بينا لو علمته * شحوب وإن تستشهدى العين تشهد

(ج) نجيت يا رب نوحا، واستجبت له * في فلك ماخر في اليم مشونا

(د) قال تعالى: ﴿وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم﴾

(هـ) لا يبيغ امرؤ على امرئ مستسهلا.

٣٧- بين حكم تقدم الحال على صاحبها في الأمثلة الآتية، معللا لما تقول:

(أ) ركبت مسرعا القطار.

(ب) ما في الفصل مهملا من طالب.

(ج) ما جاء مسرعا إلا مُحَمَّدٌ.

(د) مررت بهند جالسة.

(هـ) لئن كان برد الماء هيمان صاديا *** إلى حبيبا إنها لحبيب

(و) أعجبنى وجه على مشرقا.

الإجابة :

٣٨- بين حكم تقدم الحال على عاملها في الأمثلة الآتية:

(أ) قال تعالى: ﴿ خَشَعُوا أَبْصَارَهُمْ يُخْرَجُونَ ﴾.

(ب) قال تعالى: ﴿ فَتَلَكُ يَوْمَهُمْ خَاوِيَةٌ ﴾.

(ج) مسرورا في جواب من قال: كيف جاء مُجَدِّ؟.

(د) ما أحسن عليا مقبلا.

٣٩- بين الحال المفردة والمتعددة والمؤسدة والمؤكددة والمنتقلة واللازمة والجامدة والتي

جاءت جملة فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾.

(ب) قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرْ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجْمِ

مَسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ ﴾.

(ج) قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ﴾.

(د) قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرْ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ﴾.

(هـ) قال تعالى: ﴿ اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ﴾.

(و) جاء مُجَدِّ وحده.

(ز) قابلت عليا فرحا مبتسما.

٤٠- أعرب ما يأتي:

(أ) أعجبتني الحديقة متفتحة أزهارها.

(ب) أعجبتني الحديقة أزهارها متفتحة.

الإجابة :

٤١ - تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط م ما بين القوسين فيما يأتي:

(أ) رأيت ذاكر الله مطمئنا.

[حال - نعت - مفعول ثان - تمييز]

(ب) رأيت رجلا راكبا.

[حال - نعت - مفعول ثان - تمييز]

(ج) نجح الطلاب قاطبة.

[حال مؤسسة - حال مؤكدة لعاملها - حال مؤكدة لصاحبها]

(د) رجع زيد القهقري.

[حال - مفعول به - مفعول مطلق - نعت]

HURUF JAR

Huruf-huruf jar ialah:

[ل], [رب], [منذ], [مد], [على], [عن], [في], [عدا], [حاشأ], [خلاً], [حتي], [إلى], [من], [متي], [لعل], [ب], [ك], [ت], [و], [كي].

10 huruf jar ini semuanya hanya khusus bagi isim (kata nama). Huruf jar ber'amal pada isim iaitu men jar kannya.

- * [خلاً], [حاشأ], [عدا] pada perbahaasan istithna' (kata pengecualian)
- * [كي], [لعل], [متي] jarang disebut dalam perbahaasan huruf jar.

* [كي] menjadi huruf jar pada dua tempat:

Pertama:

Apabila bersambung dengan [ما] istifhamiyyah, contoh: [كيمه] kenapa?

- [ما] istifhamiyyah dijar kan dengan [كي], huruf alif pada [ما] dibuang kerana terdapat huruf jar padanya, dan didatangkan dengan huruf [هـ] ha saktah (untuk berhenti sebutan).

Kedua: *Fi'il mudhari* yang dinasabkan oleh [أن] yang diandaikan berada selepas

[كي]. contoh: Aku datang untuk menghormati Zaid.

- [أن] *fi'il mudhari* dinasabkan dengan [أكرم] yang diandaikan berada selepas [كي]. Perkataan [أن] dan [أكرم] diandaikan dengan masdar [إكرام] yang dijar kan dengan [كي].
- Ayat lengkapnya : Aku datang untuk memuliakan Zaid.

* [لعل] adalah huruf jar menurut dialek bani Uqail.

contoh kata penyair: "Semoga Abu Mighwar dekat denganmu"

Kata penyair lain:

"Semoga Allah memuliakan kamu sedikit berbanding kami ### kerana ibu kamu telah pecah selaput daranya.

حروف الجر

حروف الجر وما تختص به

حروف الجر: من، إلى، حتى، خلاً، حاشأ، عدا، في، عن، على، مذ، منذ، رب، اللام، كي، واو، تاء، الكاف، الباء، ولعل، ومتي.

هذه الحروف العشرون كلها مختصة بالأسماء، وهي تعمل فيها الجر.

* (خلاً، حاشأ، عدا) في الاستثناء

* (كي، لعل، متي) قل ما ذكر في حروف الجر

* (كي) تكون حرف جر في موضعين:

أحدهما: إذا دخلت على (ما) الاستفهامية، نحو: (كيمه؟) أي: لمه؟

- (ما) استفهامية مجرورة بـ (كي) وحذفت ألفها؛ لدخول حرف الجر عليها، وجيء بالهاء للسكت.

الثاني: فعل مضارع منصوب بـ (أن) بعد (كي)، نحو: جئت كي أكرم زيداً.

- (أكرم) فعل مضارع منصوب بـ (أن) بعد (كي)، و(أن) والفعل مقدران بمصدر مجرور بـ (كي). والتقدير: جئت كي إكرام زيد، أي: لإكرام زيد.

* (لعل) : الجر بما لغة عقيل.

نحو: قوله : لعل أبي المغوار منك قريب.

قوله : لعل الله فضلكم علينا *** بشيء أن أمكم شريم

Nahu STAM

Imam Akhfasy menganggap bahawa *domir-domir* tersebut berada pada tempat *rafa'* karena menjadi *mubtada*, lalu *domir majrur* diletakkan pada tempat *domir marfu'*. Namun [لولا] sedikit pun tidak ber'amal padanya, sebagaimana ia juga tidak ber'amal terhadap isim zahir.

contoh : "Seandainya tiada Zaid, nescaya aku akan datang kepadamu.

Imam Mubarrad menganggap bahawa ayat ini [] tidak pernah ada dalam percakapan orang-orang Arab. Namun anggapan ini tertolak dengan adanya ayat seumpama itu, seperti kata penyair:

Adakah kamu begitu tamak mendorong orang yang mengalirkan darah kami untuk berani menentang kami, ### seandainya kamu tidak ada nescaya Hasan r.a. tidak akan merebut kedudukan kami.

kata penyair:

Sudah berapa banyak medan pertempuran, seandainya aku tidak ada, nescaya kamu akan binasa bagaikan seseorang yang badannya terlempar ### dari puncak gunung jatuh ke bawah.

Perkataan yang hanya menjarkan isim zahir

Antara perkataan yang hanya menjarkan isim zahir ialah 7 perkataan:

1. [مذَه]، contoh yang salah : (مذَه)

2. [مِنذَه]، contoh yang salah : (مِنذَه)

- [] dan [] hanya menjarkan isim zahir yang merupakan isim zaman.

- Sekiranya isim zaman itu memberi erti "masa sekarang", maka ia dengan erti [فِي]، contoh: Saya belum melihatnya lagi semenjak hari ini (pada ketika ini).
- Sekiranya isim zaman itu memberi erti "masa lepas", maka ia dengan erti [مِن]، contoh: Saya belum melihatnya lagi sejak hari Jumat (mulai hari Jumat yang lalu).

*زعم الأخصش: أنها في موضع رفع بالابتداء، ووضع ضمير الجر موضع ضمير الرفع، فلم تعمل (لولا) فيها شيئاً، كما لا تعمل في الظاهر، نحو: (لولا زيد لأنتيك).

* زعم المبرد أن هذا التركيب - (لولاي، ولولاك، ولولاه) - لم يرد من لسان العرب، وهو محجوج بثبوت ذلك عنهم، كقوله:

أتطمع فينا من أراق دماءنا *** ولولاك لم يعرض لأحسابنا حسن

وقوله:

وكم موطن لولاي طحت كما هوى *** بأجرامه من قنة النيق منهوي

ما يختص بجر الاسم الظاهر

من حروف الجر ما لا يجر إلا الظاهر، وهي سبعة:

(١) مذ - لا تقول: (مذه)

(٢) منذ - لا تقول: (منذه)

- لا تجر منذ ومذ من الأسماء الظاهرة إلا أسماء الزمان،

▪ إن كان الزمان حاضراً كانت بمعنى (في)، نحو: (ما رأيته منذ يومنا) أي: في يومنا.

▪ إن كان الزمان ماضياً كانت بمعنى (من)، نحو: (ما رأيته مذ يوم الجمعة) أي: من يوم الجمعة.

3. [حتى] lanya jarang menjarkan domir,

Contoh kata penyair:

Tidak, demi Allah, orang ramai tidak akan menemui ### pemuda, sehinggalah kamu sendiri, wahai Ibnu Abu Ziad

Menurut dialek bani Hudzail huruf ha digantikan dengan 'ain. Ibnu Mas'ud membaca firman Allah swt: [حَتَّى حِينَ], maksudnya : “maka tunggulah (sabarlah) terhadapnya sampai suatu waktu”. (al Mukminun: 25)

4. [و] khusus bagi qasam (kata sumpah).

5. [ت] khusus bagi qasam (kata sumpah).

- Tidak boleh sertakan fi'il qasam bersama [و] dan [ت]

contoh salah : [أقسم والله] , [أقسم تالله]

- [الله] hanya menjr-kan perkataan [الله],
contoh: Demi Allah, aku benar-benar akan melakukannya.
- Terkadang ada juga [ت] men-jar-kan perkataan [رَبِّ] yang disandarkan kepada perkataan [الكعبة], contoh : “Demi Tuhan Ka'bah”.
- Terkadang ada juga [ت] men-jar-kan perkataan [الرحمن], contoh : “Demi Yang Maha Pemurah”
- Imam khaffaf menyebut di dalam syarah kitabnya, orang Arab menyebut: [تَحْيَاتِكَ] (Demi hidupmu) tetapi perkara ini adalah aneh (jarang didengari).

6. [رب] hanya menjarkan isim nakirah (kata nama am).

contoh: Ramai sekali atau sedikit sekali lelaki berilmu yang saya temui.

- [رب] jarang menjarkan *domir ghaib* (gantinama diri ketiga).

contoh kata penyair:

Ramai orang lemah yang hampir binasa saya rawat keretakan tulang-tulanganya, ### dan Ramai orang sakit yang telah saya selamatkan dari penyakitnya.

(٣) حتى

- قد شذ جرها للضمير، نحو قوله:

فلا والله لا يلفي أناس *** فتى حَتَّكَ يا ابن أبي زياد

- لغة هذيل إبدال حائها عينا، وقرأ ابن مسعود : ﴿فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّى حِينٍ﴾

(٤) الواو - مختصة بالقسم

(٥) التاء - مختصة بالقسم

* لا يجوز ذكر فعل القسم معهما، لا تقول: (أقسم والله)، (أقسم تالله)

* لا تجر التاء إلا لفظ (الله)، نحو: (تالله لأفعلن).

- قد سُمع جرها (رب) مضافا إلى (الكعبة): قالوا: (تَرَبَّ الكعبة)

- قد سُمع: (تالرحمن)

- ذكر الخفاف في شرح الكتاب: أنهم قالوا: (تَحْيَاتِكَ) وهذا غريب.

(٦) رب - لا تجر إلا نكرة،

نحو: (رب رجل عالم لقيت)

- قد شذ جرها ضمير الغيبة، كقوله:

واه رأبت وشيكا صدع أعظمه *** ورَّئَه عطبا أنقذت من عطبه

7. [ك] jarang menjarkan domir ghaib

contoh kata penyair:

Keledai liar itu (sewaktu berlari) menjadikan lembah di sebelah kirinya begitu dekat dengannya, ### dan dataran Ummu Au'al (di sebelah kanannya) seperti itu dekatnya atau lebih dekat lagi.

kata penyair:

Kamu tidak akan pernah melihat seorang suami dan tidak pula isteri-isteri seperti dia dan mereka, kecuali suami yang aneh (jimat dalam perbelanjaan anak isterinya).

Penggunaan (من) huruf jar

[من] menunjukkan erti (تبعيض) "sebagian", (جنس) "jenis", menunjukkan erti "permulaan" kebanyakannya pada bukan isim zaman, sedikit sahaja pada isim zaman, sebagai huruf *Zaidah* (tambahan)

- Contoh [من] erti "sebagian" : "Saya mengambil sebagian dirham itu".

firman Allah swt.: "Di antara manusia ada yang mengatakan: "Kami beriman kepada Allah..." (al Baqarah: 8)

- Contoh [من] erti jenis:

firman Allah swt: "maka hendaklah kamu jauhilah berhala-berhala yang najis itu. (al Haj : 30)

- Contoh [من] yang menunjukkan erti "permulaan" pada isim makan:

firman Allah swt.

"Maha Suci Allah, yang telah memperjalankan hamba-Nya pada suatu malam dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsha". (al Isra: 1)

- Contoh [من] yang menunjukkan erti "permulaan" pada isim zaman.

firman Allah swt :

"Sesungguhnya masjid yang didirikan atas dasar takwa (masjid Quba), sejak hari pertama adalah lebih patut kamu solat di dalamnya". (at Taubah: 108)

kata penyair:

Pedang-pedang itu merupakan pedang pilihan mulai sejak perang Halimah ### hingga sekarang, pedang-pedang itu benar-benar telah diuji dengan pelbagai ujian.

٧ الكاف

- شد جر الكاف لضمير الغائب

نحو قوله: خلى الذنابات شمالا كئيبا *** وأم أوعال كها أو أقربا

قوله: ولا ترى بعلًا ولا حلايلًا *** كه ولا كهئن إلا حاظلاً

استعمالات (من) الجارة

- تجيء (من) للتبعيض، ولبيان الجنس، ولابتداء الغاية في غير الزمان كثيرا، وفي الزمان قليلا، وزائدة.

مثالها **للتبعيض**: (أخذت من الدراهم)

قوله تعالى: ﴿ومن الناس من يقول ءامنا بالله﴾

مثالها **لبيان الجنس**: قوله تعالى: ﴿فاجتنبوا الرجس من الأوثن﴾

مثالها **لابتداء الغاية في المكان**:

قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾

مثالها **لابتداء الغاية في الزمان**:

قوله تعالى: ﴿لمسجد أسس على التقوي من أول يوم أحق أن تقوم فيه﴾

قول الشاعر: تخيرن من أزمان يوم حليلة *** إلى اليوم، قد جربن كل التجارب

Nahu STAM

- Contoh [من] sebagai huruf tambahan

“Tiada seorang pun yang datang kepadaku”.

* Menurut pendapat sebagian besar ulama nahwu Bashrah, [من] tidak menjadi huruf tambahan kecuali dengan dua syarat:
Pertama: perkataan yang di-jar-kannya itu adalah isim nakirah.
Kedua: sebelumnya ada kata nafi atau serupa dengan kata nafi (kata larangan dan kata Tanya)

- kata larangan, contoh: “janganlah kamu pukul sesiapa pun”
- kata Tanya, contoh: “Adakah ada sesiapa datang menemui kamu”.

[من] tidak menjadi huruf tambahan pada ayat biasa (bukan ayat nafi) dan tidak juga menjarkan isim makrifah (kata nama khas)

contoh ayat yang salah : [جاءني من زيد], ini berbeza dengan Imam Akhfasy memperbolehkan men-jar-kan isim ma'rifat, dan memberikan contoh firman Allah swt. : “Nescaya Allah akan mengampuni dosa-dosa kamu”. (Nuh: 4)

ulama nahwu kufah memgharuskan [من] menjadi huruf tambahan pada ayat biasa (bukan ayat nafi) dengan syarat perkataan yang dijarkannya adalah isim nakirah (kata nama am)
contoh : “Memang telah (turun) hujan”.

Penggunaan [حتى], [ل], [إلى], [ب] dengan erti badal (kata pengganti)

[حتى], [ل], [إلى] menunjukkan erti “akhir tujuan”.

Perkataan asal yang menunjukkan erti ketiga-tiga perkataan ini ialah [إلى]

contoh: “Saya berjalan semalam sehingga akhir malam (pagi) atau separuh malam”.

مثال **الزائدة**: (ما جاءني من أحد)

جمهور البصريين: لا تزد إلا بشرطين:

أحدهما: أن يكون المجرور بما نكرة.

الثاني: أن يسبقها نفي أو شبهه (النهي والاستفهام)،

- النهي نحو: لا تضرب من أحد

- الاستفهام، نحو: هل جاءك من أحد؟

* لا تزد في الإيجاب، ولا يؤتى بها جارة لمعرفة، لاتقول: (جاءني من زيد) خلافا

للأخفش، وجعل منه قوله تعالى: ﴿يغفر لكم من ذنوبكم﴾

أجاز الكوفيين زيادتها في الإيجاب بشرط تنكير مجرورها،

نحو: (قد كان من مطر) أي قد كان مطرًا.

استعمال (حتى واللام وإلى والباء) بمعنى البديل

يدل على انتهاء الغاية (إلى، وحتى، واللام). والاصل من هذه الثلاثة (إلى)

نحو: (سرت البارحة إلى آخر الليل، أو إلى نصفه).

[حتى] hanya menjarkan perkataan yang menunjukkan makna “akhir tujuan” atau yang “bersambung dengan akhir tujuan”, contoh firman Allah swt: “Malam itu (malam) kesejahteraan sampai terbit fajar. (Al Qadr: 5)

- [حتى] tidak menjarkan perkataan yang lain dari kedua-dua perkataan tersebut (ما كان آخرًا / متصلًا بالآخر) bererti “akhir tujuan” atau yang “bersambung dengan akhir tujuan”, contoh ayat salah: (سرتُّ البارحة حتى نصف الليل)

- [ل] hanya sedikit digunakan dengan erti “akhir tujuan” sedikit, contoh firman Allah swt. “tiap-tiap satu dari keduanya beredar untuk suatu masa yang telah ditetapkan”. (Ar Ra'd: 2)

- [من] dan [ب] dengan pengertian [بدل] “kata pengganti”. contoh firman Allah swt.: “Adakah kamu lebih suka dengan kehidupan dunia daripada akhirat?”. (At Taubah: 38) - iaitu sebagai ganti kehidupan di akhirat?

firman Allah swt.: “Dan kalaulah kami kehendaki, kami berkuasa melahirkan daripada kamu (wahai kaum lelaki): Malaikat **mengganti kamu** (menjalankan urusan) di muka bumi” (Az Zukhruf: 60)

Contoh kata penyair.: Dia seorang hamba perempuan yang tidak pernah makan roti yang lembut ### dan tidak pernah merasai kacang fustuq **sebagai pengganti** sayur-sayuran.

- Penggunaan [ب] dengan pengertian [بدل] “kata pengganti”

contoh hadis: “Aku tidak suka haiwan ternak yang terbaik sebagai penggantinya (amalan sunnah).

kata penyair: Seandainya aku mempunyai suatu kaum sebagai pengganti mereka (kaum penyair) , ketika melancarkan serangan ### mereka maju serentak, dengan berkuda dan kendaraan yang lain

- لا تجر (حتى) إلا ما كان آخرًا أو متصلًا بالآخر، كقوله تعالى: ﴿وسلم هي حتى مطلع الفجر﴾

- لا تجر غيرهما، فلا تقول: (سرتُّ البارحة حتى نصف الليل).

- استعمال (اللام) **للانتهاء** قليل،

نحو قوله تعالى: ﴿كل يجري لأجل مسمى﴾

- تستعمل (من والباء) بمعنى **(بدل)**،

نحو قوله عز وجل: ﴿أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة﴾
أي: بدل الآخرة.

قوله تعالى: ﴿ولو نشاء لجعلنا منكم ملئكة في الأرض يخلفون﴾
أي: بدلکم،

قول الشاعر: «جارية لم تأكل المرققا * ولم تذق من البقول الفستقا»
أي: بدل البقول

- استعمال (الباء) بمعنى **(بدل)**،

نحو: الحديث: «ما يسرني بها حمر النعم»، أي: بدلها،

قول الشاعر: «فليت لي بهم قوما إذا ركبوا * * * شنوا الإغارة فرسانا وركباناً»

Maksud [ل], [ب] dan [في]

- [ل] memberi maksud “milik”, “ta'diyah” dan ta'lil.

* contoh [ل] memberi maksud “milik”:

Segala yang ada di langit dan yang ada di bumi adalah kepunyaan Allah (al Baqarah: 284)

“Harta itu milik Zaid”.

* contoh [ل] memberi maksud “seumpama milik”:

“Pelana bagi kuda itu”

“Pintu bagi rumah itu”.

* contoh [ل] memberi maksud “ta'diyah” (melangkahi perkara lain):

“Saya telah memberikan sejumlah harta kepada Zaid”.

firman Allah swt.:

“kurniakanlah daku dari sisiMu seorang anak lelaki”. (Maryam: 5)

* contoh [ل] memberi maksud “ta'lil” (kerana):

“Saya datang menemui kamu kerana menghormati kamu”.

kata penyair:

Sesungguhnya seluruh badanku bergetar kerana menginglatimu ### (keadaanku ketika itu) sama seperti burung pipit yang mengibaskan tubuhnya kerana basah hujan”.

* [ل] sebagai huruf zaidah (tambahan);

- secara kias (kaedah tatabahasa Arab), contoh:

“Zaid telah saya pukul”.

firman Allah swt: “kalau kamu orang yang pandai mentafsirkan mimpi”.

(Yusuf: 43)

- secara Sima'i (mendengar dari pertuturan orang Arab), contoh:

“Saya telah memukul Zaid”.

Erti [ب] dan [في] dengan pengertian zoraf (masa/tempat) dan sababiyah (sebab).

* contoh [ب] dengan pengertian zoraf (masa/tempat): firman Allah swt.:

“Dan sesungguhnya kamu (yang menentang Nabi Muhammad): Berulang-alik (melalui bekas-bekas tempat tinggal) mereka, semasa kamu berada pada waktu pagi” (137) “Dan juga pada waktu malam ...” (Ash Shaffaat: 137-138)

ما تفيده (اللام والباء وفي)

- اللّام تكون لانتهااء، للملك، وللتعدية، وللتعليل، وزائدة.

مثال اللّام تكون **للملك**: ﴿لله ما في السموت وما في الأرض﴾، (المال لزيد)

مثال **لشبه الملك** نحو: (الجل للفرس)، (الباب للدار)

مثال **للتعدية**، نحو: (وهبت لزيد مالا)

قوله تعالى: ﴿فهب لي من لدنك وليا﴾

مثال **للتعليل**، نحو: (جتتك لإكرامك)

قوله:

وإني لتعروني لذكراك هزة *** كما انتفض العصفور بلله القطر

- **زائدة** قياسا، نحو: (زيد ضربت)

قوله تعالى: ﴿إن كنتم للرؤيا تعبرون﴾

- سماعا، نحو: (ضربت لزيد).

معنى الباء وفي : الظرفية والسببية،

- مثال الباء **للظرفية**: قوله تعالى: ﴿وإنكم لتمرّون عليهم مصبحين (١٣٧)

وبالليل﴾ أي وفي الليل.

Nahu STAM

* contoh [ب] dengan pengertian sababiyyah (sebab) : firman Allah swt.:

“Maka **disebabkan** kezaliman yang amat besar dari perbuatan orang-orang Yahudi, Kami haramkan atas mereka makanan yang baik-baik yang pernah dihalalkan bagi mereka dan disebabkan mereka banyak menghalang manusia dari jalan Allah”. (An Nisa: 160)

* contoh [ب] dengan pengertian zoraf (masa/tempat):

“Zaid berada di dalam masjid”. contoh seperti ini banyak digunakan.

* contoh [ب] dengan pengertian sababiyyah (sebab):

sabda Rasulullah saw.:

“Seorang wanita masuk neraka **disebabkan** seekor kucing yang dikurungnya; ia tidak memberinya makan dan pula tidak melepaskannya memakan serangga bumi.

Antara erti [ب]

[ب] dengan erti (استعانة), (تعديّة), (تعويض), (إلصاق), (معنى مع), (معنى من), (مصاحبة), (معنى عن)

isti'annah Jadikanlah makna sarana dengan memakai ba, dan tadiyyah-kanlah (dengannya); tunjukkanlah makna ta'widh (pertukaran) serta buatlah makna ilshaq (memakai ba), Katakanlah dengan memakai ba makna seperti ma'a, min dan 'an. Ba dapat pula dipakai untuk mununjukkan isti'annah (sarana) seperti dalam

contoh [ب] dengan erti (استعانة) :

“Saya telah menulis dengan (menggunakan) pen”
“Saya telah memotong dengan (menggunakan) pisau”

contoh [ب] dengan erti (تعديّة) :

Saya pergi dengan (membawa bersama) Zaid .
firman Allah swt.:

“(tiba-tiba) Allah hilangkan cahaya (yang menerangi) mereka” (al Baqarah: 17)

- مثال الباء **للسببية**: قوله تعالى: ﴿فَيُظْلَمُ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾

- مثال (في) **للظرفية**: (زيد في المسجد) وهو الكثير فيها،

- مثال (في) **للسببية**: قوله ﷺ: [دخلت امرأة النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض]

من معاني الباء

الباء تكون للاستعانة، للتعديّة، للتعويض، للإلصاق، بمعنى (مع)، بمعنى (من)، بمعنى (عن)، للمصاحبة.

مثال **للاستعانة**، نحو: (كتبت بالقلم)، (قطعت بالسكين).

مثال **للتعديّة**، نحو: (ذهبت بزید)، قوله تعالى: ﴿ذهب الله بنورهم﴾

Nahu STAM

contoh[ب] dengan erti (تعويض) – “sebagai pertukarannya”

“Saya membeli kuda itu **dengan** harga 1000 dirham”.

firman Allah swt.:

“Mereka itulah orang-orang yang membeli (mengutamakan) kehidupan dunia (dan kesenangannya) **dengan** (meninggalkan perintah-perintah Allah yang membawa kebahagiaan dalam kehidupan) akhirat”. (al Baqarah: 86)

contoh[ب] dengan erti (إلصاق) :- “berdekatan/berhampiran”

“Saya melalui (berdekatan/ berhampiran) **dengan** Zaid”.

contoh[ب] dengan erti (مع) : “bersama/beserta”

Saya menjual baju itu kepada kamu (bersama) **dengan** sulamannya.

contoh[ب] dengan erti (من) : “dari”

kata penyair:

“Awan itu telah menyedut **dari** wap-wap air laut”.

contoh[ب] dengan erti (عن) :- “tentang”

firman Allah swt.:

“Salah seorang (kafir Mekah, secara mengejek-ejek) meminta (**tentang**) kedatangan azab yang (dijanjikan) akan berlaku”.

(Al Ma'arij: 1)

contoh[ب] dengan erti (مصاحبة) – “sambil/serta”

firman Allah:

“Maka ucapkanlah tasbih **dengan** memuji Tuhanmu”

(an Nashr: 3)

مثال للتعويض، نحو: (اشتريت الفرس بالف درهم)

قوله تعالى: ﴿ أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالأخرة ﴾

مثال للإلصاق: (مررت بزيد)،

مثال الباء بمعنى (مع): (بعثك الثوب بطرازه) أي: مع طرازه،

مثال الباء بمعنى (من) : قوله: (شربن بماء البحر) أي: من ماء البحر،

مثال الباء بمعنى (عن) : (سال سائل بعذاب واقع) أي: عن عذاب،

مثال للمصاحبة : ﴿ فسبح بحمد ربك ﴾ أي: مصاحبًا حمد ربك.

Penggunaan [عن] dan [على]

* [على] digunakan dengan erti (استعلاء) dan (معنى في)

contoh [على] dengan erti (استعلاء): - “ketinggian”

“Zaid berada di atas bumbung bangunan”.

contoh [على] dengan erti (في)

firman Allah:

“Dan masuklah dia (Musa) ke bandar (Mesir) **dalam** masa penduduknya tidak menyedarinya”
(al-Qashash: 15)

* [عن] digunakan dengan erti (مجاورة), (معنى بعد), dan (معنى على)

contoh [عن] dengan erti (مجاورة) – “melangkaui/melewati”

“Saya telah melepaskan anak panah melalui busurnya”.

contoh [عن] dengan erti (بعد) – “selepas”

firman Allah:

“Sesungguhnya kalian akan melalui tingkat demi tingkat”. (Al Insyiqaq : 19)

contoh [عن] dengan erti (على) – “mengatasi”

kata penyair:

Milik Allah sahaja sepupu kamu ini, kamu tidak dapat mengatasi kedudukanku ### dan kamu juga tidak dapat menandingiku seterusnya dapat menghinakan daku.

contoh [عن] dengan erti (عن) – “terhadap/tentang”

kata penyair:

Apabila Bani Qusyair rela terhadap diriku, demi Allah, aku hairan terhadap kerelaannya itu.

ما تستعمل فيه (على) و (عن)

تستعمل (على) للاستعلاء، بمعنى (في)، بمعنى (عن)

مثال للاستعلاء: زيد على السطح،

مثال (على) بمعنى (في): قوله تعالى: ﴿ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها﴾

أي: في حين غفلة.

مثل (على) بمعنى (عن): قول الشاعر:

إذا رضيت علي بنو قشير *** لعمر الله أعجبتني رضاها

– أي: إذا رضيت عني

تستعمل (عن) للمجاورة، بمعنى (بعد)، بمعنى (على)، بمعنى (عن)

مثال للمجاورة: (رمى السهم عن القوس)

مثال (عن) بمعنى (بعد): قوله تعالى: ﴿لتركبن طبقاً عن طبق﴾ أي: بعد طبق،

مثال (عن) بمعنى (على): قوله:

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب *** عني ولا أنت ديانى فتخزوني

أي: لا أفضلت في حسب عليّ،

Nahu STAM

Pengunaan [ك]

* [ك] digunakan dengan erti (تشبيه), (تعلييل) dan (زائدة للتوكيد)

contoh [ك] dengan erti (تشبيه) – “perumpamaan”

“Zaid seperti singa (seorang yang berani).

contoh [ك] dengan erti (تعلييل) – “kerana”

firman Allah swt:

dan ingatlah kepada Allah dengan menyebutnya **sebagaimana** Dia telah memberikan petunjuk hidayat kepadamu (al Baqarah: 198)

iaitu **kerana** Dia telah memberi petunjuk kepada kamu.

contoh [ك] - (زائدة للتوكيد) sebagai huruf tambahan bagi menguatkan maksud ayat.

firman Allah swt.:

“Tiada sesuatupun yang sebanding dengan (ZatNya, sifat-sifatNya dan pentadbiranNya)” (asy Syuura: 11)

kata penyair Ru'yah:

“Kuda betina itu kurus badannya sehingga kelihatan tinggi”.

apa yang diriwayatkan oleh Imam Farra': telah dikatakan kepada sebagian orang-orang Arab : “Bagaimana kamu membuat Aqit (sejenis makanan)?

la menjawab : “sangat mudah”.

Penggunaan [ك], [عن], dan [على] sebagai kata nama

Penggunaan [ك] sebagai kata nama adalah sedikit,

Kaf terkadang dipakai sebagai isim, demikian pula dipakai me-

contoh kata penyair:

“Adakah mereka akan berhenti dari perbuatannya, sedangkan orang

yang melampaui batas tidak akan berhenti dari perbuatannya **seperti** tusukan yang dalam sehingga tak dapat diubah lagi,

Ayat lengkapnya: orang yang melampaui batas tidak akan menghentikan perbuatannya, seumpama tusukan.

استعمالات الكاف

الكاف للتشبيه، للتعليل، زائدة للتوكيد.

مثال **للتشبيه** : زيد كالأسد

مثال **للتعليل** : قوله تعالى: ﴿واذكروه كما هديكم﴾ أي: لهدايته إياكم.

مثال **زائدة للتوكيد** : قوله تعالى: ﴿ليس كمثل شيء﴾ أي: مثله شيء.

قول رؤية: (لواحق الأقرب فيها كالمق)

أي: فيها المقق، أي: الطول،

ما حكاه الفراء: أنه قيل لبعض العرب: كيف تصنعون الأقط؟ فقال: كهين، أي: هينا.

استعمال (الكاف وعن وعلى) أسماء

استعمل الكاف اسما قليلا كقوله:

أنتهون ولن ينهى ذوي شطط*** كالطعن يذهب فيه البيت والفتل

- الكاف اسم مرفوع على الفاعلية، والعامل فيه ينهى،

والتقدير: ولن ينهى ذوي شطط مثل الطغن.

Nahu STAM

[على] dan [عن] digunakan sebagai kata nama ketika terdapat [من] pada keduanya. maka [على] bererti (فوق) dan [عن] bererti (جانب)

Contoh kata penyair:

Burung Qatha itu kini bersuara **dari atas** sarangnya setelah mulai kehausan, lalu ia terbang (mencari air) dengan melupakan telurnya yang berada di tempat tinggi tanpa tanda pengenalan.

kata penyair.

Dia memperlihatkan kepaaaku lingkaran sasaran untuk melontarkan tombak, terkadang **dari sebelah** kananku don terkadang dari depanku.

Penggunaan [مذ] dan [منذ] sebagai kata nama atau harf

[مذ] dan [منذ] digunakan sebagai isim (kata nama), apabila selepasnya terdapat *isim marfu'* atau selepasnya terdapat *fi'il*.

contoh pertama: "Saya tidak melihatnya sejak hari Jumaat".
"Saya tidak melihatnya sejak bulan ini".

[مذ] adalah *mubtada*, manakala *khabarkanya* adalah perkataan selepasnya.

[منذ] adalah *mubtada*, manakala *khabarkanya* adalah perkataan selepasnya.

sebagian ahli nahu mengharuskan kedua-duanya menjadi khabar bagi perkataan sebelum kedua-duanya.

contoh kedua: "Saya datang sejak dia memanggil".

[جئت] adalah isim mansub sebagai zoraf, manakala 'amilnya ialah [مذ]

Sekiranya terdapat selepas kedua-duanya *perkataan majrur*, maka kedua-duanya adalah huruf jar dengan erti [من] sekiranya *perkataan majrur* adalah *fi'il madhi*.

contoh: "Saya tidak melihatnya sejak hari Jumat".

استعملت (على وعن) اسمين عند دخول (من) عليهما، وتكون (على) بمعنى (فوق)، و(عن) بمعنى (جانب)،

نحو: قوله: غدت من عليه بعد ما تم ظمؤها *** تصل وعن قيص بزيزاء مجهل

أي: غدت من فوقه

وقوله: ولقد أراني للرماح دريئة *** من عن يميني تارة وأمامي

أي: من جانب يميني

استعمال (مذ ومنذ) اسمين أو حرفين

تستعمل (مذ ومنذ) اسمين إذا وقع بعدهما الاسم مرفوعاً أو وقع بعدهما فعلاً.

مثال الأول: ما رأيته مذ يوم الجمعة، أو منذ شهرنا

- مذ : مبتدأ خبره ما بعده / منذ : مبتدأ خبره ما بعده

* جوز بعضهم أن يكونا خبرين لما بعدهما.

مثال الثاني: جئت مذ دعا

- مذ : اسم منصوب المحل على الظرفية، والعامل فيه (جئت).

* إن وقع ما بعدهما مجروراً، فهما حرفاً جر بمعنى (من) إن كان المجرور ماضياً،

نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة.

أي: من يوم الجمعة.

- Dengan erti [في] sekiranya *perkataan majrur* adalah *fi'il mudhari'*.
contoh: "Saya tidak melihatnya sejak hari ini".

Penambahan [ما] selepas [من], [عن], dan [ب]

Penambahan [ما] selepas [من], [عن], dan [ب], tetapi [ما] tidak dapat mencegahnya daripada ber'amal,

contoh firman Allah swt.:

"Disebabkan kesalahan-kesalahan mereka, mereka ditenggelamkan". (Nuh: 25)

"Dalam sedikit waktu lagi pasti mereka akan menjadi orang-orang yang menyesal". (Al Mu-minun: : 40)

"Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut".
(Ali Imran: 159)

Penambahan [ما] selepas [ك] dan [رب]

Penambahan [ما] selepas [ك] dan [رب], maka [ما] dapat mencegahnya dari ber'amal.

contoh kata penyair:

Karena sesungguhnya keldai-keldai itu adalah kendaraan yang paling buruk ###
sebagaimana habitot adalah orang Bani Tamim yang paling jahat.

kata penyair:

Banyak sekali ternakan unta yang dipelihara di antara mereka, ### dan kuda-kuda serta anak-anaknya berada di antara ternakan unta mereka itu.

- وبمعنى (في) إن كان حاضراً،

نحو: ما رأيته مذ يومنا

أي: في يومنا

زيادة (ما) بعد (من وعن والباء)

تزداد (ما) بعد (من وعن، والباء) فلا تكفها عن العمل،

نحو: قوله تعالى: ﴿مما خطيئتهم أغرقوا﴾

قوله تعالى: ﴿عما قليل ليصبحن ندمين﴾

قوله تعالى: ﴿فبما رحمة من الله لنت لهم﴾

زيادة (ما) بعد (الكاف ورب)

زيادة (ما) بعد (الكاف ورب) فتكفهما عن العمل،

نحو: قوله: فإن الحمر من شر المطايا *** كما الحبطات شر بني تميم"

قوله: ربما الجامل الموبل فيهم *** وعناجيج بينهن المهار

[رب] **dibuang dalam ayat tetapi 'amal/fungsinya masih ada**

Tidak boleh dibuang huruf jar dan mengekalkan fungsinya kecuali perkataan [رب] yang berada selepas [و]

Terdapat sedikit [رب] yang dibuang selepas [ف] dan [بل]

contoh [رب] yang dibuang selepas [و] :

kata penyair:
dan sudah **berapa banyak** tanah pedalaman serta gurun sahara

contoh [رب] yang dibuang selepas [ف] :

kata penyair:
Maka sudah **berapa banyak** wanita seperti kamu yang mengandung dan menyusu telah kudatangi ### dengan layanan mesra sehingga membuatkan ia tidak menyempurnakan lagi penyusuan bayinya yang dipakai tangkal.

contoh [رب] yang dibuang selepas [بل] :

kataan penyair:
Bahkan sudah **berapa banyak** negeri yang memiliki jalan-jalan besar lagi banyak debunya, kapas dan permadananya tidak lagi dibeli.

* Tetapi yang paling terkenal ialah [رب] dibuang selepas [و].

* Jarang men-jar-kan suatu perkataan dengan [رب] yang dibuang tanpa didahului oleh sesuatu pun, contohnya kata penyair:
Sudah **berapa banyak** bekas-bekas rumah (kekasih) aku telah berhenti pada runtuhannya, yang hampir saja umurku kuhabiskan untuk perkara itu.

حذف (رب) وبقاء عملها

لا يجوز حذف حرف الجر وإبقاء عمله - إلا في (رب) بعد الواو،

قد ورد حذفها بعد (الفاء)، و (بل) قليلا؛

مثاله بعد الواو : قوله: وقاتم الأعماق حاوي المخترقن.

مثاله بعد (الفاء) : قوله:

فممتلك جبلى قد طرقت ومرضع *** فألهيتها عن ذي تائم محول

مثاله بعد (بل) : قوله: (بل بلد ملء الفجاج قتمة *** لا يشتري كتانه وجهرمه)

الشائع من ذلك حذفها بعد الواو، وقد شذ الجر بـ (رب) محذوفة من غير أن يتقدمها شيء،

نحو : قوله: (رسم دار وقفت في طلله *** كدت أقضي الحياة من جلله)

hukum Jar dengan harf yang dibuang selain daripada [رب]

Jar dengan harf yang dibuang selain daripada [رب] terbahagi kepada dua:

[مطرِد] “berlaku mengikut kaedah tatabahasa” dan [غير مطرد] “tidak mengikut kaedah tatabahasa”.

contoh [غير مطرد]:

kata ru'bah kepada orang yang bertanya kepadanya: “Bagaimana keadaanmu pada pagi ini?”.

Ru'bah menjawab: “(Berada dalam keadaan) Baik, Alhamdulillah”.

kata penyair:

Apabila ditanya: " Manakah kabilah yang paling jahat?" ### nescaya orang ramai akan mengisyaratkan dengan telunjuknya **kepada** kabilah Kulaib.

kata penyair:

Dan sudah banyak orang mulia dari keluarga Qais yang daku sayangi ### lalu ia menjadi sombong dan naik menggunung (menjadi angkuh).

contoh [مطرِد]:

“Dengan berapa. dirhamkah kamu beli barang ini?”

[درهم] majrur dengan [من] yang dibuang – ini mengikut Imam Sibawaih dan Iman Khalil

[درهم] majrur dengan cara *idofat* – ini mengikut Imam Zujaj.

* Berdasarkan pendapat Imam Sibawaih dan Imam Khalil, harf jar dibuang dan ‘amal/fungsinya tetap ada. Ini adalah bentuk [مطرِد] mengikut mazhab Imam Sibawaih dan Imam Khalil dalam masalah mumayyiz [كم] istifhamiyyah apabila terdapat harf jar padanya.

حكم الجر بحرف محذوف غير (رب)

الجر بغير (رب) محذوفاً على قسمين: مطرد، وغير مطرد؛

مثال غير المطرد، قول رؤبة لمن قال له: كيف أصبحت؟ خير والحمد لله،

التقدير: على خير.

قول الشاعر:

إذا قيل أي الناسي شر قبيلة؟ *** أشارت كليب بالأصابع

أي: أشارت إلى كليب،

قوله:

وكريمة من آل قيس ألفته *** حتى تبذخ فارتقى الأعلام

أي: فارتقى إلى الأعلام.

مثال المطرد، قولك: بكم درهم اشتريت هذا؟

- درهم مجرورة بـ (من) محذوفة عند سيبويه والخليل.

- درهم مجرورة بالإضافة عند الزجاج؛

* على مذهب سيبويه والخليل يكون الجار قد حذف وأبقى عمله، وهذا مطرد

عندهما في ميمز (كم) الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر.

الإجابة:

تدريبات

١- متى تكون (كي) جارة؟ مثل لما تقول.

٢- ما إعراب الكلمات التي جاءت تالية لـ (لعل) فيما يأتي؟

(أ) لعل الله فضلكم علينا *** بشيء أن أمكم شريم

(ب) لعل أبي المغوار منك قريب.

٣- ما معنى (متى) في قول الشاعر؟

شربن بماء البحر ثم ترفعت *** متى لجج خضر هن نثيج

٤- يرى سيويه أن (لولا) من حروف الجر، وضح ذلك على ضوء ما درست مع

الإشارة إلى رأي الأخفش.

٥- من بين حروف الجر ما يتعين جره للظاهر فقط، وضح ذلك؟

٦- بين معني (مذ ومنذ) في المثالين الآتيين:

(أ) ما رأيتته منذ يوم الجمعة.

(ب) ما شاهدته مذ يومنا

الإجابة:

٧- في الأبيات الآتية خروج عن القاعدة النحوية، وضح ذلك.

(أ) فلا والله لا يلفي أناس *** فتي حتاك يا ابن أبي زياد

(ب) واه رأبت وشيكا صدع أعظمه *** ورثه عطبا أنقذت من عطبه

(ج) ولا ترى بعلًا ولا حلائلًا *** كه ولا كهئن إلا حاظلاً

٨- بين المعاني التي تفيدها (من) فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿فاجتنبوا الرجس من الأوثان﴾

(ج) قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾

(د) قال تعالى: ﴿لمسجد أسس على التقوي من أول يوم أحق أن تقوم فيه﴾

٩- متى تأتي (من) زائدة؟ وضح ذلك مع التمثيل.

١٠- ما الفرق في الدلالة بين (إلى وحتى)؟ مثل لما تقول.

١١- بين معاني اللام، ممثلاً لما تقول.

الإجابة:

١٢- وضح معاني الباء التي وردت في الأمثلة الآتية:

(أ) قال تعالى: ﴿ذهب الله بنورهم﴾

(ب) قال تعالى: ﴿أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى﴾

(ج) قال تعالى: ﴿سال سائل بعذاب واقع﴾

(د) قال تعالى: ﴿فسبح بحمد ربك﴾

(هـ) (شربن بماء البحر)

(و) (كتبت بالقلم)

١٣- بين ما تدل عليه (على) من المعاني.

١٤- تأتي الكاف للتشبيه وللتعليل، وضح ذلك مع التمثيل.

١٥- بين الشاهد النحوي فيما يأتي:

أنتهون ولن ينهى ذوي شطط*** كالطعن يذهب فيه البيت والفتل

ولقد أراني للرماح دريئة*** من عن يميني تارة وأمامي

١٦- تأتي (مد ومنذ) اسمين كما تكونان حرفين. وضح ذلك م مثلاً لما تقول.

الإجابة:

١٧. بين ما يعمل وما لا يعمل من حروف الجر فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿مما خطيئتهم أغرقوا﴾

(ب) قال تعالى: ﴿قال عما قليل ليصبحن ندمين﴾

(ج) قال الشاعر: فإن الحمر من شر المطايا * كما الحبطات شر بني تميم

(د) قال آخر: ونصر مولانا ونعلم أنه *** كما الناس مجروم عليه وجارم

١٨ - بين المحذوف في الأمثلة الآتية، معللا لما تقول:

(أ) إذا قيل أي الناسي شر قبيلة؟ *** أشارت كليب بالأكف الأصابع

(ب) وكريمة من آل قيس ألفتة *** حتى تبذخ فارتقى الأعلام

(ج) بكم درهم اشتريت هذا؟

١٩ - بين معنى البيت الآتي ثم أعربه:

أخلق بذى الصبر أن يحظى بحاجته *** ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

الإجابة:

٢٠- بين موضع الاستشهاد فيما يأتي، مع التوجيه، على ضوء ما درست في باب حروف الجر.

(أ) قال تعالى: ﴿مما خطيئتهم أغرقوا﴾.

(ب) قال تعالى: ﴿من أساور من ذهب﴾.

(ج) قال تعالى: ﴿ثم أتموا الصيام إلى الليل﴾.

(د) قال تعالى: ﴿وما نحن بتاركىء اهتتنا عن قولك﴾.

(هـ) قال تعالى: ﴿لتركبن طبقا عن طبق﴾.

(و) قال تعالى: ﴿عينا يشرب بها عباد الله﴾.

(ز) قال تعالى: ﴿قال ادخلوا في أمم قد خلت﴾.

(ح) قال تعالى: ﴿اقرب للناس حسابهم﴾.

(ط) قال تعالى: ﴿وتالله لأكيدن أصنمكم﴾.

(ي) قال تعالى: ﴿لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾.

IDHAFAH

Bahagian Idofah dan perkara yang berlaku disebabkan

Apabila ingin menyandarkan *isim* (kata nama) kepada perkataan yang lain maka perlu dibuang pada *mudhaf* iaitu : huruf (ن) yang berada selepas tanda *i'rab*;

- 1) *nun tathniyah*, contoh “Kedua orang ini adalah dua orang pelayan Zaid”
- 2) *nun jamak*, contoh “Mereka adalah anak-anak lelakinya”
- 3) *nun* yang hampir sama dengan kedua jenis *nun* di atas atau *nun tanwin*, contoh “Orang ini adalah temannya”

- *mudhaf ilaih* pada contoh di atas adalah *majrur*

Ulama Nahwu berselisih pendapat tentang faktor yang menjadikan *mudhaf ilaih* itu *majrur*.

- pendapat pertama mengatakan : *mudhaf ilaih majrur* dengan huruf yang diandaikan, iaitu (ل), (من) atau (في)
- pendapat kedua mengatakan : *mudhaf ilaih majrur* dengan *mudhaf* – inilah yang tepat berbanding pendapat lain.
- *Idhafah* itu mempunyai erti (ل) - mengikut kebanyakan ulama nahwu.
- Sebahagian lain menganggapnya *idhafah* itu mengandungi makna (من) atau (في) – inilah yang dipilih oleh pengarang (Ibnu Malik).

Kesimpulannya:

Sekiranya tidak sesuai kecuali dengan mengandaikan makna (من) atau (في) maka *idhafah* itu mengandungi makna yang telah ditentukan andaianya.

Sekiranya tidak sedemikian, *idhafah* itu adalah dengan erti (ل). maka ditentukan

ianya mengandungi makna (من) sekiranya *mudhaf ilaih* merupakan sejenis

bagi *mudhaf*

contioh: “Ini ialah pakaian sutera”, “Ini ialah cincin besi”

الإضافة^٢

أقسام الإضافة وما يحدث بسببها

- * إذا أريد إضافة اسم إلى آخر حذف ما في المضاف: من نون تلي الإعراب - وهي: (١) نون التثنية، نحو: هذان غلاما زيد.
- (٢) نون الجمع، نحو: هؤلاء بنوه.
- (٣) ما ألحق بهما أو تنوين، نحو: هذا صاحبه.

* جر المضاف إليه،

اختلف في الجار للمضاف إليه،

- قيل: هو مجرور بحرف مقدر، وهو اللام (من) أو (في)،
- قيل: هو مجرور بالمضاف، وهو الصحيح من هذه الأقوال.

* الإضافة تكون بمعنى اللام عند جميع النحويين،

- زعم بعضهم أنها تكون بمعنى (من) أو (في)، وهو اختيار المصنف.

* ضابط ذلك : أنه إن لم يصلح إلا تقدير (من) أو (في) فالإضافة بمعنى ما تعين

تقديره، وإلا فالإضافة بمعنى اللام، فيتعين تقدير (من) إن كان المضاف إليه جنسا

للمضاف، نحو: (هذا ثوب خز، وخاتم حديد)

^٢ تكون الإضافة من الاسمين : المضاف و المضاف إليه.

حكم مضاف : يعرب حسب موقعه في الجملة
حكم مضاف إليه : مجرور

Ayat lengkapnya yang diandaikan:

“Ini ialah pakaian dari sutera”, “Ini ialah cincin dari besi”.

- Ditetapkan ianya mengandungi makna (في) sekiranya mudhaf ilaih berbentuk zaraf yang berada pada mudhaf.

contoh: “Saya rasa kagum terhadap pukulan hari ini yang dilakukan pada Zaid”.

maksudnya : Saya rasa kagum terhadap pukulan Zaid pada hari ini

firman Allah swt.: “Kepada orang-orang yang bersumpah tidak akan mencampuri isteri-isteri mereka, diberikan tempoh empat bulan”

(al Baqarah: 226)

firman Allah swt.: “Tidak! Bahkan (yang menghalang kami daripada beriman ialah) perbuatan kamu memperdaya kami malam dan siang” (Saba': 33)

- Sekiranya tidak dapat ditentukan andaian makna (من) atau (في), maka idhafah itu dengan makna (ل),

contoh:

“Orang ini pelayan Zaid” – maksudnya: Orang ini pelayan kepunyaan Zaid

“Ini tangan Amru” – maksudnya: Ini tangan milik Amru.

idhafah terbahagi kepada dua bahagian:

- 1) **idhafah mahdhah** : bukan *idhafah wasf* yang menyerupai *fi'il mudhari'* terhadap *ma'mulnya*.
- 2) **idhafah ghairu mahdhah** : bukan *idhafah wasf* yang menyerupai *fi'il mudhari'* terhadap *ma'mulnya*, . *Idhafah* ini juga tidak memberi pengertian *takhsis* atau *ta'rif* terhadap kata nama yang pertama (*mudhaf*)

1- **Idhafah mahdhah** menjadikan isim pertama memberi erti :

- *takhsis* sekiranya *mudhaf ilaih* adalah *isim nakirah*
contoh: Orang ini pelayan seorang wanita.
- *ta'rif* sekiranya *mudhaf ilaih* adalah *isim ma'rifat*
contoh: Orang ini pelayan Zaid

التقدير: (هذا ثوب من خز)، (هذا خاتم من حديد)،

ويتعين تقدير (في) إن كان المضاف إليه ظرفا واقعا فيه المضاف،

نحو: (اعجبني ضرب اليوم زيدا) أي: ضرب زيد في اليوم،

قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرِيصٌ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾

قوله تعالى: ﴿بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾

إن لم يتعين تقدير (من) أو (في)، فالإضافة بمعنى اللام،

نحو: (هذا غلام زيد) أي: غلام لزيد

(هذه يد عمرو) أي: يد لعمرو.

الإضافة على قسمين: محضة وغير محضة:

١) **محضة** هي غير إضافة الوصف المشابه للفعل المضارع إلى معموله

٢) **غير محضة** هي إضافة الوصف المشابه للفعل المضارع إلى معموله ، لا

تفيد الاسم تخصيصا ولا تعريفا.

١) **المحضة** تفيد الاسم الأول:

- **تخصيصا** إن كان المضاف إليه نكرة، نحو: (هذا غلام امرأة)

- **تعريفا** إن كان المضاف إليه معرفة، نحو: (هذا غلام زيد).

IDHAFAH GHAIRUL MAHDHAH DAN CIRI-CIRINYA

2) **Idhafah ghairul mahdhah** - apabila *mudhaf* adalah *wasf* (sifat) yang menyerupai (يفعل) iaitu *fi'il mudhari'*. **Mudhaf** bentuk ini ialah setiap *isim fa'il* atau *isim maf'ul* dengan erti *hal* (sekarang) atau *istiqlal* (akan datang), atau sifat musyabbihah yang hanya dengan erti *hal* (sekarang).

contoh *isim fa'il*:

Orang ini adalah orang yang memukul Zaid sekarang ini atau esok hari” ,
“Orang ini adalah orang yang mengharapakan kam”i.

contoh *isim maf'ul*:

“Orang ini adalah orang yang ayahnya dipukul”.
“Orang ini adalah orang yang hatinya penakut”.

contoh *sifat musyabbihah*:

“Orang ini cantik wajahnya, sedikit tipu dayanya dan besar cita-citanya”.

* Sekiranya *mudhaf* itu bukan berbentuk *wasf*, atau berbentuk *wasf* tetapi tidak dapat ber'amal, maka ia adalah *idhafah mahdhah* seperti:

- mashdar, contoh: “Saya kagum dengan pukulan Zaid”.
- isim fa'il dengan erti *madhi* (masa lampau), contoh: “Orang ini adalah orang yang memukul Zaid kelmarin.

* *idhafah ghairul mahdhah* tidak memberikan pengertian *takhsis* dan tidak pula *ta'rif*, kerana itu dimasukkan perkataan (رُبَّ) padanya

- jika disandarkan kepada *isim ma'rifat* contoh: “Sedikit orang yang mengharapakan kami.
- dijadikan sifat dengan bentuk *nakirah*, firman Allah: “sebagai hadiah yang disampaikan ke Kaabah (untuk disembelih dan dibahagikan kepada fakir miskin di Tanah Suci)” (al Maidan. 207)

* **Idhafah ghairul mahdhah** - memberikan pengertian *takhfif* dan faedahnya kembali kepada perkataan itu sendiri, maka kerana ianya dinamakan *idhafah lafziyah*. Dinamakan juga *ghairul mahdhah* kerana diandaikan infishal (terpisah).
contoh: “orang ini adalah orang yang memukul Zaid sekarang”.

dengan andaian “Orang ini adalah orang yang memukul Zaid”.

- Erti kedua-dua ayat ini adalah sama, dan *idhafah* ini adalah untuk meringankan bacaan.

* **idhafah mahdhah** memberikan pengertian *takhsis* atau *ta'rif* , maka kerana itulah ianya dinamakan *idhafah maknawiyah*. Dinamakan juga *ghairul mahdhah* kerana tiada langsung niat infishal (terpisah).

الإضافة غير المحضة وخصائصها

٢) غير المحضة - إذا كان المضاف وصفا يشبهه (يفعل)، أي: الفعل المضارع، وهو: كل اسم فاعل أو مفعول بمعنى الحال أو الاستقبال، أو صفة مشبهة ولا تكون إلا بمعنى الحال،

- مثال اسم الفاعل: (هذا ضارب زيد الآن أو غدا)، (هذا راجينا).

- مثال اسم المفعول: (هذا مضروب الأب)، (هذا مروع القلب).

- مثال الصفة المشبهة: (هذا حسن الوجه، وقليل الحيل، وعظيم الأمل).

* إن كان المضاف غير وصف، أو وصفا غير عامل فالإضافة محضة:

- كالمصدر، نحو: (عجبت من ضرب زيد).

- اسم الفاعل بمعنى الماضي، نحو: (هذا ضارب زيد أمس).

* غير المحضة لا تفيد تخصيصا ولا تعريفا، ولذلك تدخل (رُبَّ) عليه،

- إن كان مضافا لمعرفة، نحو: (رب راجينا)

- توصف به النكرة، نحو قوله تعالى: ﴿ هَدْيًا بَلِغَ الْكَعْبَةِ ﴾

* غير المحضة تفيد التخفيف، وفائدته ترجع إلى اللفظ، فلذلك سميت الإضافة فيه

لفظية. وسميت غير محضة أيضا؛ لأنها على تقدير الانفصال،

نحو: (هذا ضارب زيد الآن) - على تقدير (هذا ضارب زيدا)

- ومعناها متحد، وإنما أضيفت طلبا للخفة .

* المحضة تفيد تخصيصا أو تعريفا، فلذلك سميت الإضافة فيه معنوية، وسميت

محضة أيضا؛ لأنها خالصة من نية الانفصال

MUDHAF (PERKATAAN YANG DISANDARKAN) KEPADA YA MUTAKALLIM

Huruf Akhir mudhaf (perkataan yang disandarkan) kepada *ya mutakallim* dibaca baris bawah sekiranya perkataan tersebut bukan *isim maqsur*, bukan *isim manqush*, bukan *muthanna*, dan bukan juga *jamak muzakkar salim* – semua ini adalah seperti *isim mufrad*, kedua-dua jenis *jamak taksir*, *jamak muannath salim* dan *mufrad mu'tal* yang sama dengan *mufrad sahih*,

contoh:

“seorang pelayan lelaki saya”
“pelayan-pelayan saya”
“anak-anak gadis saya”
“timba saya”
“kijang saya”.

* Sekiranya mudhaf itu berbentuk *isim mu'tal* – sama ada *isim maqsur* atau *isim manqus*.

Sekiranya *mudhaf* itu berbentuk *isim manqus*, maka huruf *ya* perkataan itu dimasukkan pada *ya mutakallim*, kemudian *ya mutakallim* dibaca dengan baris atas. contoh : “Kadi saya” – ketika keadaan *rafa'*, *nasab* dan *jar*

* Begitu juga dilakukanlah pada *muthanna* dan *jamak muzakkar salim* dalam keadaan *jar* dan *nashab*.

contoh :

“Saya telah melihat kedua-dua pelayan saya dan kedua-dua Zaid saya”.

“Saya telah bersua dengan kedua-dua pelayan saya dan kedua-dua Zaid saya”.

- Bentuk asalnya : ada huruf nun (لِي), (زَيْدَيْنِ), (غَلَامَيْنِ) dan lam (لِي)
- Huruf nun dan lam dibuang kerana idhafah kepada *ya mutakallim*, kemudian huruf *ya* di idghamkan kepada *ya mutakallim*, seterusnya *ya mutakallim* dibaca baris atas.

المضاف إلى ياء المتكلم

* يكسر آخر المضاف إلى ياء المتكلم، إن لم يكن مقصوراً، ولا منقوصاً، ولا مثني، ولا مجموعاً جمع سلامة لمذكر، كالمفرد وجمعي التكسير الصحيحين، وجمع السلامة للمؤنث، والمعتل الجاري مجرى الصحيح،

نحو: (غلامي) – المفرد

(غلماني) – جمع التكسير الصحيح

(فتياتي) – جمع السلامة للمؤنث

(دلوي) و (ظبيي) – المعتل الجاري مجرى الصحيح

* إن كان معتلاً: فإما أن يكون مقصوراً أو منقوصاً فإن كان منقوصاً أدغمت ياءؤه

في ياء المتكلم، وفتحت ياء المتكلم.

نحو: (قاضيي) – رفعا ونصباً وجرّاً.

* كذلك تفعل بالثني وجمع المذكر السالم في حالة الجر والنصب؛

نحو: (رأيت غلاميّ وزيديّ)، (مررت بغلاميّ وزيديّ غلامي وزيدي)

– الأصل: بغلامين لي وزيدين لي،

– حذف النون واللام للإضافة، ثم أدغمت الياء في الياء، وفتحت ياء المتكلم.

***Jamak mudzakkar salim :**

- ketika keadaan *rafa*, contoh: “Zaid-Zaid saya telah datang”.
- Begitu juga ketika keadaan *nasab* dan *jar*.

Bentuk asalnya:

(زيدوَي) terhimpun huruf wau dan ya, dan salah satu daripadanya adalah *sukun* (bertanda mati). Huruf wau itu ditukar menjadi ya, dan baris hadapannya ditukar menjadi baris bawah supaya serasi dengan huruf ya, maka jadilah bacaannya (زيدِي).

* *Muthanna* ketika keadaan *rafa*, huruf alifnya tidak berubah dan *ya mutakallim* selepasnya berbaris atas,

contoh: (زيداي) kedua-dua Zaid saya , (غلاماي) kedua-dua pelayan saya.

- Ini mengikut sepakat orang Arab.

* *Isim maqshur* mengikut pendapat yang terkenal di kalangan orang Arab ialah dijadikannya seperti *muthanna marfu*.

contoh: “tongkatku”, “pemudaku”.

- Mengikut dialek Hudzail, huruf alif perkataan tersebut ditukar menjadi ya, dan diidghamkan kepada *ya mutakallim* kemudian *ya mutakallim* dibaca baris atas.

Contoh : (عَصِي) tongkatku

kata penyair:

“Mereka (anak-anak penyair) mendahului keinginanmu dan lebih menyukai keinginan mereka sendiri, *** akhirnya mereka mati semuanya, sedangkan semua manusia itu pasti mati.

* جمع المذكر السالم :

- في حالة الرفع ، نحو: جاء زيدِي

- في حالة النصب والجر،

الأصل: زيدوَي،

اجتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون؛ فقلبت الواو ياء، ثم قلبت الضمة كسرة لتصح الياء؛ فصار اللفظ زيدِي.

* المثني في حالة الرفع فتسلم ألفه، وتفتح ياء المتكلم بعده؛

نحو: (زيداي و غلاماي) - عند جميع العرب.

وأما المقصور فالمشهور في لغة العرب جعله كالمثني المرفوع؛

نحو: (عصاي)، (فتاي).

- هذيل تقلب ألفه ياء، وتدغمها في ياء المتكلم، وتفتح ياء المتكلم.

نحو: (عَصِي)

قوله : سبقوا هَوِيَّ وأعنقوا لهواهم *** فتخرّموا ولكل جنب مصرع

Kesimpulannya:

Ya *mutakallim* dibaca baris atas ketika bersama dengan:

- *isim manqus*, contoh: (orang yang menghendaki aku).
- *isim maqshur*, contoh: (tongkatku)
- *muthanna*, contoh: (غلاماي) “kedua-dua pelayanku”. - ketika keadaan *rafa* dan (غلامي) ketika keadaan *nasab* dan *jar*
- *jamak muzakkar salim*, contoh: (زيدي) “Zaid-Zaidku” - ketika keadaan *rafa*, *nasab* atau *jar*.

1. Huruf wau pada *jamak muzakkar salim*, ya pada *isim manqus*, *jamak muzakkar salim* dan *muthanna* diidghamkan kepada ya *mutakallim*.
2. Huruf sebelum *wau jamak* : jika dibaca baris hadapan ketika adanya *wau jamak*, maka wajib dibaca baris bawah setelah ditukar menjadi ya, supaya ya *mutakallim* dapat dikekalkan. Sekiranya huruf sebelum wau jamak itu tidak dibaca baris hadapan bahkan dibaca baris atas, maka kekallah ia dengan baris atasnya.
3. Perkataan yang berakhir dengan huruf alif seperti *isim muthanna* dan *isim maqsur*, huruf alifnya tidak ditukar menjadi ya, bahkan kekal huruf alif tersebut.
4. Kabilah Huzail, mereka menggantikan alif maqsur dengan ya.

Selain dari empat keadaan di atas tadi maka ya *mutakallim* itu boleh dibaca baris atas dan *sukun* (tanda mati),

contoh: (غلامي) atau (غلامي)

* الحاصل: أن ياء المتكلم تفتح مع المنقوص: (رامي)، والمقصور: (عصاي)،
والمثنى: (غلاماي) رفعا، و(غلامي) نصبا، وجرا، وجمع المذكر السالم: (زيدي) رفعا
ونصبا وجرا.

(١) أن الواو في جمع المذكر السالم والياء في المنقوص وجمع المذكر السالم،
والمثنى، تدغم في ياء المتكلم.

(٢) أن ما قبل واو الجمع: إن انضم عند وجود الواو يجب كسره عند قلبها ياء
لتسلم الياء، فإن لم ينضم - بل انفتح - بقي على فتحه،
نحو: (مصطفون) فتقول: (مصطفى)

(٣) أن ما كان آخره ألفا كالمثنى والمقصور لا تقلب ألف ياء بل تسلم،
نحو: (غلاماي)، (عصاي).

(٤) أن هذيانا تقلب ألفه المقصور خاصة،
نحو: (عصي).

أما عدا هذه الأربعة فيجوز في الياء معه الفتح والتسكين،
نحو: غلامي / غلامي

الإجابة:

تدريبات

١- ما الذي يحدث لأجل الإضافة؟

٢- للنحاة آراء الجار للمضاف إليه، وضح ذلك .

٣- ما ضابط الإضافة التي بمعنى (من)؟ مثل لما تقول.

٤- بين الإضافة المحضة وغير المحضة فيما يأتي، معللا لما تقول :

(أ) قال تعالى: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرِيصٌ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿هَدِيًّا بَلَعِ الْكَعْبَةَ﴾

(ج) قال تعالى: ﴿وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى

وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ﴾

(د) هذا حسن الوجه

(هـ) مُجَدِّ فَاهِمٌ دَرُوسُهُ أَمْسٌ

٥- بِمَ تَعْرِفُ الإِضَافَةَ اللَّفْظِيَّةَ؟ مثل لما تقول.

٦- استدلل النحاة بقوله تعالى ﴿هَدِيًّا بَلَعِ الْكَعْبَةَ﴾ على أن الإضافة اللفظية لا

تفيد تعريفا، وضح ذلك .

٧- الإضافة غير المحضة لا تفيد تخصيصا... ناقش هذه العبارة.

٨- بين ما يحدث من تغييرات في المقصور والمنقوص، عند إضافتهما إلى ياء

المتكلم.

NA'AT (KATA SIFAT)

Pengertian Na'at dan tujuannya

Pengertian Na'at ialah Tabi' (Perkataan yang mengikuti perkataan sebelumnya dari segi 'irab) yang menyempurnakan maksud bagi perkataan yang diikutinya dengan menerangkan salah satu daripada sifat-sifatnya atau sifat perkataan atau menerangkan sifat yang berkait dengannya (ianya menjadi penyebabnya)

contoh (menerangkan sifat):

- 1- Ini seorang lelaki yang mulia.
- 2- Saya melihat seorang lelaki yang mulia.
- 3- Saya bersua dengan seorang lelaki yang mulia.

Contoh (menerangkan sifat yang berkait dengannya):

Ini lelaki yang mana bapanya seorang yang mulia.

Na'at ada 2 jenis:

- 1- **Na'at Haqiqi** (sifat sebenar bagi sesuatu perkara) : Ini seorang lelaki yang mulia
- 2- **Na'at Sababi** (Sifat yang berkait dengannya): Ini lelaki yang mana bapanya seorang yang mulia

Tujuan penggunaan na'at:

- 1- untuk mengkhususkan :
(Saya bersua dengan Zaid tukang jahit) – (Saya bersua dengan Zaid yang mulia)
- 2- untuk pujian :
Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
- 3- Untuk celaan :
(Saya bersua dengan Zaid yang jahat) – (Aku berlindung dengan Allah daripada syaitan yang terkutuk)
- 4- untuk kasihan belas :
(Saya bersua dengan Zaid yang miskin) – (Saya bertemu dengan Zaid yang fakir)
- 5- untuk menguatkan ayat :
(Kelmarin yang telah berlalu tidak akan kembali lagi) – (Maka apabila sangkakala ditiup sekali tiup)

النعته

تعريف النعت وأغراضه

تعريف النعت: التابع المكمل متبوعه ببيان الصفة من صفاته أو من صفات ما تعلق به (وهو سببيه)

مثال بيان الصفة:

- ١- هذا رجلٌ كريمٌ الإعراب: نعت مرفوع بالضممة
- ٢- رأيت رجلاً كريماً الإعراب: نعت منصوب بالفتحة
- ٣- مررت برجلٍ كريمٍ الإعراب: نعت مجرور بالكسرة

مثال ما تعلق به : هذا رجلٌ كريمٌ أبوه الإعراب: نعت مرفوع بالضممة

النعت نوعان :

- ١- نعت حقيقي : هذا رجلٌ كريمٌ
- ٢- نعت سببي : هذا رجلٌ كريمٌ أبوه

أغراض النعت:

- (١) التخصيص : مررت بزید الخياط - مررت بزید الکریم
- (٢) المدح : بسم الله الرحمن الرحيم
- (٣) الذم : مررت بزید الفاسق - أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
- (٤) الترحم : مررت بزید المسکین - لقيت بزید الفقير
- (٥) التأكيد : أمس دابر لا يعود - فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة

Na'at (kata sifat) mesti sama dengan man'ut (sesuatu perkara) dari sudut 'irab (perubahan bacaan huruf akhir), ta'rif (kata nama khas) dan tankir (kata nama am)

Na'at mesti mengikuti perkataan sebelumnya (man'ut) dari sudut 'irab, ta'rif dan tankirnya.

- perkataan berbentuk ma'rifat tidak boleh menjadi na'at kepada perkataan berbentuk nakirah,

Ayat salah : (مَرَزْتُ بِزَيْدٍ كَرِيمٍ)

- perkataan berbentuk nakirah tidak boleh menjadi na'at kepada perkataan berbentuk nakirah,

Ayat salah : (مَرَزْتُ بِرَجُلٍ كَرِيمٍ)

Na'at dan man'ut mesti sama dari sudut mufrat (tunggal) , tazkir (lelaki) atau selain kedua-duanya.

Na'at dan man'ut mesti sama dari sudut mufrat dan lainnya (kata dual dan kata jamak) , tazkir dan lainnya (perempuan), Hukum naat dalam keadaan ini adalah seperti hukum feel.

- Sekiranya ia merafa'kan dhomir mustatir maka ianya mesti sama dengan man'ut secara umumnya.

contoh: (Zaid lelaki yang baik) – (Dua orang Zaid itu kedua-duanya lelaki yang baik) – (Ramai Zaid, mereka lelaki yang baik)

(Hind perempuan yang baik) – (Dua orang Hind itu kedua-duanya perempuan yang baik) – (Ramai Hind, mereka perempuan yang baik)

- Perkara tersebut adalah sama dengan feel (kata kerja) sekiranya digantikan tempat na'at itu dengan feel

contoh:

(Seorang lelaki berbuat baik) – (Dua orang lelaki berbuat baik kedua-duanya) – (Lelaki-lelaki mereka berbuat baik)

(Seorang perempuan berbuat baik) – (Dua orang perempuan berbuat baik kedua-duanya) – (Perempuan-perempuan mereka berbuat baik)

مطابقة النعت للمنعوت في الإعراب والتعريف والتنكير

- النعت يجب فيه أن يتبع ما قبله (المنعوت) في إعرابه وتعريفه وتنكيره

نحو : مَرَزْتُ بِقَوْمٍ كِرْمَاءٍ – مَرَزْتُ بِزَيْدٍ كَرِيمٍ

- فلا تنعت المعرفة بالنكرة ؛ فلا تقول : مَرَزْتُ بِزَيْدٍ كَرِيمٍ

- فلا تنعت النكرة بالمعرفة ؛ فلا تقول : مَرَزْتُ بِرَجُلٍ كَرِيمٍ

مطابقة النعت للمنعوت في التوحيد والتذكير أو سواهما •

مطابقة النعت للمنعوت في التوحيد وغيره (وهي: التثنية، والجمع) والتذكير وغيره

(وهو التأنيث) فحُكْمُه فيها حكمُ الفعل.

- إن رفع ضميراً مستتراً طابق المنعوت مطلقاً:

نحو: زَيْدٌ رَجُلٌ حَسَنٌ – الزيدان رَجُلَانِ حَسَنَانِ – الزيدون رَجَالٌ حَسَنُونَ

هِنْدٌ امْرَأَةٌ حَسَنَةٌ – الهندان امْرَأَتَانِ حَسَنَتَانِ – الهندات نِسَاءٌ

حَسَنَاتٌ

* كما يطابق الفعل لو جئت مكان النعت بفعل:

نحو: رَجُلٌ حَسَنٌ – رَجُلَانِ حَسَنَانِ – رَجَالٌ حَسَنُونَ

امْرَأَةٌ حَسَنَةٌ – امْرَأَتَانِ حَسَنَتَانِ – نِسَاءٌ حَسَنَاتٌ

Sekiranya na'at merafa'kan isim zohir (kata nama), maka ia berkait dengan bentuk tazkir (lelaki) dan taknith (perempuan). Manakala ketika bentuk tathniah (dua) dan jamak (ramai) maka na'at itu berbentuk mufrad (tunggal), maka ianya penggunaannya mengikut cara feel (kata kerja) yang merafa'kan isim zahir. contoh:

(Saya bersua dengan seorang lelaki yang ibunya baik) – (Saya bersua dengan dua orang perempuan yang kedua ibu bapa mereka baik) – (Saya bersua dengan ramai lelaki yang ibu bapa mereka baik)

Penggunaannya sama dengan fungsi feel (kata kerja):

contoh:

(ibunya berbuat baik) – (kedua ibu bapa mereka berdua berbuat baik) – (ibu bapa mereka berbuat baik)

Kesimpulannya:

- 1- Apabila Na'at itu merafa'kan dhomir (kata ganti nama) maka ia perlu sama dengan man'ut dalam **4 perkara** daripada 10 perkara:
 - 1) salah satu bentuk 'irab (Rafa', Nasab atau Jar)
 - 2) salah satu bentuk ta'rif (kata nama khas) atau tankir (kata nama am)
 - 3) salah satu bentuk tazkir (lelaki) atau ta'nith (perempuan)
 - 4) salah satu bentuk ifrad (tunggal), tathniah (dua) atau jamak (ramai)

- 2- Apabila Na'at itu merafa'kan isim zohir (kata nama) maka ia perlu sama dengan man'ut dalam **2 perkara** daripada 5 perkara:
 - 1) salah satu bentuk 'irab (Rafa', Nasab atau Jar)
 - 2) salah satu bentuk ta'rif (kata nama khas) atau tankir (kata nama am)

- 5 perkara lagi iaitu [Tazkir (lelaki) , ta'nith (perempuan), ifrad (tunggal), tathniah (dua) atau jamak (ramai)] mak hukum na'at dalam keadaan ini sama seperti hukum fe'el (kata kerja) apabila merafa'kan isim zohir (kata nama).
 - o sekiranya disandarkan kepada muannath (perempuan) maka dita'nithkannya sekalipun man'utnya muzakkar (lelaki).
 - o sekiranya disandarkan kepada muzakkar (lelaki) maka ditazkirkannya sekalipun man'utnya muannath (perempuan).
 - o sekiranya disandarkan kepada mufrad (kata tunggal) , muthanna (kata dual) atau jamak (kata jamak) maka dimufradkannya sekalipun man'utnya berbeza.

- **إن رفع النعت اسما ظاهراً؛ كان بالنسبة إلى التذكير والتأنيث، وأما في التثنية والجمع فيكون مفرداً، فيجري مجرى الفعل إذا رفع ظاهراً.**

نحو: مَرَزْتُ بِرَجُلٍ حَسَنَةٍ أُمُّهُ - مَرَزْتُ بامرأتين حَسِنٍ أبواهما - مَرَزْتُ برجال حَسِنٍ أبائهم

* كما يجري مجرى الفعل :

نحو: حَسُنَتْ أُمُّهُ - حَسِنَ أبواهما - حَسِنَ أبائهم

فالحاصل أن النعت إذا رفع ضميره طابَقَ المنعوت في أربعة من عشرة:

- ١- واحد من ألقاب الإعراب (وهي: الرفع، والنصب؛ والجر)
- ٢- واحدٍ من التعريف والتذكير
- ٣- واحدٍ من التذكير والتأنيث
- ٤- واحدٍ من الإفراد والتثنية والجمع.

إذا رفع ظاهراً طابقه في اثنين من خمسة:

- ١- واحدٍ من ألقاب الإعراب(وهي: الرفع، والنصب؛ والجر)
- ٢- واحدٍ من التعريف والتذكير

- أما الخمسة الباقية (وهي: التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع) فحكمه فيها حكم الفعل إذا رفع ظاهراً:

- o إن أُسْنِدَ إلى مؤنثٍ أُثِّثَ، وإن كان المنعوتُ مذكراً.
- o إن أُسْنِدَ إلى مُذَكَّرٍ ذُكِّرَ، وإن كان المنعوت مؤنثاً.
- o إن أُسْنِدَ إلى مفرد؛ أو مثني أو مجموع أُفْرِدَ، وإن كان المنعوت بخلاف ذلك.

Perkara yang boleh dijadikan kata sifat

Na'at dengan bentuk mufrad dan syaratnya

Tidak boleh dijadikan na'at kecuali kata nama musytaq sama ada dalam bentuk perkataan atau secara andaian.

- Maksud Musytaq ialah perkataan yang diambil dari masdarnya untuk menunjukkan suatu makna dan pelakunya.
 - 1- Isim fa'il : (Saya merasa kagum dengan lelaki yang mulia itu).
 - 2- Isim maf'ul : (Saya merasa kagum dengan pelajar yang baik itu)
 - 3- kata sifat yang sama dengan isim fa'il : (Zaid seorang lelaki yang menawan wajahnya) - (Zaid seorang lelaki yang
 - 4- fe'el tafdhil : (Saya merasa kagum dengan insan yang lebih mulia daripada Khalid)
- Maksud perkataan yang boleh diandaikan dengan musytaq ialah:
 - 1- Kata tunjuk : Saya bersua dengan Zaid ini
 - 2- (ذو) dengan erti pemilik : Saya bersua dengan lelaki yang mempunyai harta (pemilik harta)
 - 3- (ذو) dengan erti kata hubung : Saya bersua dengan Zaid yang berdiri.
 - 4- Perkataan yang menunjukkan nisbah kepada sesuatu : Saya bersua dengan lelaki yang berketurunan Quraisy.

Na'at dengan bentuk ayat dan syaratnya

Ayat boleh dijadikan na'at iaitu dengan diandaikannya sebagai nakirah (kata nama am),

contoh: Saya bersua dengan lelaki yang bapanya berdiri

- Bentuk ayat tidak boleh menjadi sifat kepada isim makrifah (kata nama khas).

contoh ayat salah:

(مَرَرْتُ بِزَيْدٍ أَبَوْهُ قَائِمًا) atau (مَرَرْتُ بِزَيْدٍ قَامَ أَبَوْهُ)

ما ينعت به

النعته بالمفرد وشرطه

- لا ينعت إلا بمشتق لفظاً، أو تأويلاً.
- المراد بالمشتق: ما أُخِذَ من المصدر للدلالة على معنى وصاحبه.
 - ١- اسم فاعل : أعجبني رجلٌ فاضلٌ.
 - ٢- اسم مفعول : يعجبني الطالب المؤدب.
 - ٣- صفة المشبهة : زيد رجل حسنُ الوجه - زيد رجل صعبٌ وذَرَبٌ.
 - ٤- أفعال التفضيل: أعجبني إنسانٌ أكرمٌ من خالد

• مؤول بالمشتق :

- ١- اسم الإشارة : مررتُ بزَيْدٍ هذا
- ٢- (ذو) بمعنى صاحب : مررتُ برجل ذي مال (أي صاحب المال)
- ٣- (ذو) بمعنى الموصولة : مررتُ بزَيْدٍ ذُو قام (أي القائم)
- ٤- المنتسب : مررتُ برجل قرشيٍّ (أي منتسب إلى قريش)

النعته بالجملة وشرطها

(١) تقع الجملة نعنا وهي مؤولة بالنكرة.

نحو: "مَرَرْتُ برجل قَامَ أبُوهُ" أو "مَرَرْتُ برجل أبوه قائم"

- لا تنعت بها المعرفة؛ فلا تقول: "مَرَرْتُ بزَيْدٍ قام أبوه" أو "مَرَرْتُ بزَيْدٍ أبوه قائم".

Sebahagian ahli Nahu menganggap bahawa perkataan yang ta'rifkan dengan alif lam Jinsiyah boleh menjadikan sifatnya berbentuk ayat.

contoh:

- Firman Allah swt : “Dan Satu tanda (kekuasaan Allah swt) bagi mereka adalah waktu malam, Kami tanggalkan siang dari malam itu”.
- Kata penyair: Sesungguhnya aku telah bersua dengan seorang yang tercela yang kebiasaannya mencaci daku *** lalu aku meneruskan perjalananku dan berkata kepada diriku sendiri : Orang itu tidan tujuan caciannya kepada ku.

* Perkataan (نسلخ) adalah sifat bagi (الليل). Perkataan (يسبني) adalah sifat bagi (اللثيم), tapi ianya bukan sebagai na'at sahaja, bahkan perkataan (نسلخ) dan (يسبني) boleh sebagai hal (kata yang menerangkan keadaan)

2) Ayat yang menjadi sifat perlu ada domir yang menghubungkan dengan mausuf. Kadang-kadang domir ini dibuang kerana ada tanda yang menunjukkannya.

contoh:

Kata penyair: Aku tidak mengetahui, apakah kerana terlalu jauh dan lamanya masa berpisah atau kerana harta yang telah mereka perolehi, *** sehingga membuat mereka berubah sikap terhadapku?

- Perkataan yang dibuang adalah domir (أصابوه).

Firman Allah swt: “Dan Peliharalah diri kamu dari (seksaan) hari (kiamat) yang mana seseorang itu tidak dapat membela orang lain”.

- Perkataan yang dibuang adalah (فيه).

Cara membuang perkataan tersebut ada dua pendapat:

Pertama: Dengan cara membuangnya sekaligus.

Kedua: Dengan cara membuangnya secara berperingkat iaitu pertamanya dibuang perkataan (في), lalu bersambung domir dengan kata kerja (تجزيه), kemudian dibuang yang bersambung dengan kata kerja tersebut, maka jadilah perkataan (تجزى).

- زعم بعضهم أنه يجوز نَعْتُ المَعْرِفِ بالألف واللام الجنسية بالجملة.

مثل: قوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَيْلٍ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ﴾ (يس: ٣٧)

قول الشاعر: وَلَقَدْ أَمَرَ عَلَى اللَّيْمِ يَسْبِنِي * فَمَضَيْتُ ثَمْتُ قَلْتُ لَا

يعنيني

ف (نسلخ) صفة (الليل)، (ويَسْبِنِي) صفة (اللثيم)، ولا يتعين ذلك ؛ لجواز كون

(نسلخ) و(يسبني) حالين

(٢) لا بد للجملة الواقعة صفة من ضمير يربطها بالموصوف^٣، وقد يحذف

للدلالة عليه.

مثل: قول جرير بن عطية: وما أدري أغيرهم تناءٍ . * وَطُولُ دَهْرٍ أَمْ مَالٌ

أصابوا؟

التقدير: أم مال أصابوه. فحذَفَ الهاء

قوله عز وجل: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ شَيْئًا﴾ (البقرة : ٤٨)

أي: لا تجزي فيه؛ فحذف (فيه).

- وفي كيفية حذفه قولان؛

أحدهما: أنه حذف بجملة دفعه واحدة.

الثاني: أنه حذف على التدرج؛ فحذف (في) أولاً، فاتصل الضمير^٤

بالفعل، فصار (تجزيه)؛ ثم حذف هذا الضمير المتصل؛ فصار (تجزى)

^٣ تقول: سمعت رجلاً يخطب - الرابط هو الضمير المستتر في يخطب، تقديره: هو

تقول: سمعت رجلاً كلامه بليغ. - الرابط هو الهاء في كلامه.

Hukum ayat Tolabiah menjadi na'at

- Ayat Tolabiah tidak boleh menjadi sifat.
contoh ayat salah: (Saya bersua dengan lelaki, kamu pukullah dia)
- ianya boleh menjadi khabar, ini berbeza dengan pendapat Ibn Anbari.
contoh: (Zaid, pukullah dia)
- Sekiranya terdapat perkataan yang zahirnya menunjukkan adanya na'at dengan ayat tolabiah, maka ditakwilkan dengan disembunyikan perkataan (القول). Perkataan (القول) yang disembunyikan itulah yang menjadi sifat dan ayat tolabiah sebagai ma'mul kepada (القول) yang disembunyikan.

contoh kata penyair:

Sehingga apabila malam mulai gelap dan menyelimuti semuanya *** mereka datang dengan membawa susu yang dicampur dengan air, Adakah kamu pernah melihat serigala sebelum ini?

Pada zahirnya ungkapan: (هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ قَطَّ؟) adalah sifat kepada (مَدْقِي) iaitu ayat tolabiah, tetapi itu bukan yang yang dimaksudkan, bahkan ungkapan (هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ؟) adalah ma'mul (penceritaan) dari perkataan (قول) yang disembunyikan yang mana ianya merupakan sifat sebenar kepada (مَدْقِي).

Ayat lengkapnya:

Dengan air susu (susu yang dicampurkan air) yang patut dikatakan warnanya seumpama dengan serigala. Pernahkah kamu melihat warna serigala?

Penggunaan Masdar sebagai na'at

Masdar banyak digunakan sebagai na'at.

contoh:

- (Saya bersua dengan lelaki yang adil) - (Saya bersua dengan dua lelaki yang adil) - (Saya bersua dengan ramai lelaki yang adil)
- (Saya bersua dengan perempuan yang adil) - (Saya bersua dengan dua perempuan yang adil) - (Saya bersua dengan ramai perempuan yang adil)

حكم وقوع الجملة الطلبية نعتا

- لا تقع الجملة الطلبية صفة؛ فلا تقول: (مَرَرْتُ بِرَجُلٍ اضْرِبْهُ)،

- وَتَقَعُ خَبْرًا خَلِيفًا لِابْنِ الْأَنْبَارِيِّ؛ مثل: زَيْدٌ اضْرِبْهُ.

- إن جاء ما ظاهره أنه نُعِتَ فيه بالجملة الطلبية - فَيُخْرِجُ عَلَى إِضْمَارِ الْقَوْلِ، وَيَكُونُ الْقَوْلُ الْمُضْمَرُ صَفَةً؛ وَالْجُمْلَةُ الْطَلْبِيَّةُ مَعْمُولُ الْقَوْلِ الْمُضْمَرِ.

مثل: حَتَّى إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ وَاحْتَلَطَ * جَاءُوا بِمَدْقِي هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ قَطَّ؟

- ظاهر هذا أن قوله: (هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ قَطَّ؟) صفة لـ (مَدْقِي) وهي جملة طلبية؛ ولكن ليس هو على ظاهره، بل (هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ قَطَّ؟) معمول لقول مضمر هو صفة لـ (مَدْقِي).

والتقدير: بِمَدْقِي مَقُولٍ فِيهِ هَلْ رَأَيْتَ الذِّئْبَ قَطَّ؟

استعمال المصدر نعتا

- يكثر استعمال المصدر نعتا،

نحو: (مَرَرْتُ بِرَجُلٍ عَدْلٍ) - (مَرَرْتُ بِرَجُلَيْنِ عَدْلٍ) - (مَرَرْتُ بِرَجَالٍ عَدْلٍ)

(مَرَرْتُ بِامْرَأَةٍ عَدْلٍ) - (مَرَرْتُ بِامْرَأَتَيْنِ عَدْلٍ) - (مَرَرْتُ بِبَنَاتٍ عَدْلٍ)؛

Semua contoh di atas menunjukkan kata sifat sentiasa berbentuk **ifrad** (tunggal) dan **tazkir** (lelaki). Menjadikan Na'at dengan menggunakan masdar adalah menyalahi kaedah asal na'at, kerana masdar hanya menunjukkan makna sahaja dan tidak menunjukkan kepada pelakunya. Oleh itu contoh tersebut perlu ditakwilkan sama ada:

- Perkataan (عَدِلٍ) bererti (عَادِلٍ).
- Ada mudhaf yang dibuang

Ayat lengkapnya: Saya bersua dengan lelaki yang mempunyai sifat adil) kemudian dibuang (ذِي) dan digantikan (عَدْلٍ) pada tempatnya.

Untuk tujuan mubalaghah dengan menjadikan masdar bermakna Fa'il secara kiasan atau dakwaan.

Banyak Na'at dan man'ut

Banyak Na'at dan man'ut bagi satu 'amil

- Apabila na'at bagi sesuatu itu lebih dari satu na'at, sama ada na'at itu berlainan maksud atau sama maksud:
 - 1) Sekiranya na'at itu berlainan maksud, maka wajib dipisahkan dengan 'ataf (kata hubung).
contoh: (Saya bersua dengan Zaid yang pemurah dan kedekut), (Saya bersua dengan ramai lelaki yang mahir dalam ilmu fekah, penulis dan penyair).
 - 2) Sekiranya na'at itu sama maksud, maka di datangkan dalam bentuk muthanna (dua) atau majmu' (ramai).
contoh: (Saya bersua dengan dua lelaki yang dermawan), (Saya bersua dengan ramai lelaki yang dermawan)

ويلزمُ حينئذِ الإفرادُ والتذكيرُ، والنعتُ به على خلاف الأصل؛ لأنه يدل على المعنى لا على صاحبه. وهو مؤول:

- إما على وضع (عَدِلٍ) موضع (عَادِلٍ)،
- أو على حذف مضاف،

والأصل: (مَرَرْتُ بِرَجُلٍ ذِي عَدْلٍ) ثم حذف (ذِي) وَأَقِيمَ (عَدْلٍ) مُقَامَهُ؛ وإما على المبالغة بجعل العين نفس المعنى: مجازًا، أو ادِّعَاءً.

تعدد النعت والمنعوت

تعدد النعت والمنعوت لعامل واحد

- إذا نعت غير الواحد: إما أن يختلف النعتُ أو يتفق؛

(١) إن اختلف وَجَبَ التفريق بالعطف؛

مثل: مررتُ بالزيدِ الكريمِ والبخيلِ ، مررتُ برجالٍ فقيهِ وكاتبٍ وشاعرٍ

(٢) إن اتفق جيء به مثنى، أو مجموعاً.

مثل: مررتُ بِرَجُلَيْنِ كَرِيمَيْنِ ، مررتُ بِرَجَالٍ كُرَمَاءِ

Banyak Na'at dan man'ut bagi satu 'amil

- Apabila dua ma'mul bagi dua 'amil yang sama maksud dan fungsinya – dina'tkan, na'at mengikut man'ut ketika rafa', nasab dan jar.

Contoh:

- (Zaid telah pergi dan Umar telah berangkat yang kedua-duanya orang cerdik),
- (Saya berbicara dengan Zaid dan saya berbual dengan Umar yang kedua-duanya orang dermawan),
- (Saya bersua dengan Zaid dan saya bertemu dengan Umar yang kedua-duanya orang baik).

- Apabila dua ma'mul bagi dua 'amil yang berbeza maksud atau fungsinya – dina'tkan, maka wajib dipisahkan dan tidak boleh diikutkan antara kedua-duanya.

Contoh:

- (Zaid telah datang dan Umar telah pergi yang kedua-duanya orang cerdik),
 - Hukumnya Nasab dengan disembunyikan fe'el (kata kerja) : (Saya maksudkan dua orang yang cerdik)
 - Hukumnya rafa' dengan disembunyikan mubtada' (Subjek) : (Kedua-duanya adalah dua orang yang cerdik)
- (Zaid telah berangkat dan saya berbual dengan Umar yang kedua-duanya orang bijak),
 - Hukumnya Nasab dengan disembunyikan fe'el (kata kerja) : (Saya maksudkan dua orang yang bijak)
 - Hukumnya rafa' dengan disembunyikan mubtada' (Subjek) : (Kedua-duanya adalah dua orang yang bijak)
- (Saya bersua dengan Zaid dan saya bertemu dengan Khalid yang kedua-duanya penulis),
 - Hukumnya Nasab dengan disembunyikan fe'el (kata kerja) : (Saya maksudkan dua orang penulis)
 - Hukumnya rafa' dengan disembunyikan mubtada' (Subjek) : (Kedua-duanya adalah dua orang penulis)

تعدد النعت والمنعوت لعاملين

- إذا نُعِتَ معمولان لعاملين مُتَّحِدِي المَعْنَى والعمل. أتبع النعتُ المنعوت:

رُفَعًا، وَنَصَبًا، وَجَرًّا.

مثل: (دَهَبَ زَيْدٌ وَأَنْطَلَقَ عَمْرُو العَاقِلَانِ)،

(حَدَّثْتُ زَيْدًا وَكَلَّمْتُ عَمْرًا الكَرِيمَيْنِ)،

(مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وَجُرْتُ عَلَى عَمْرٍو الصَّالِحِينَ)

- إن اختلف معنى العاملین، أو عملهما، وجب القطع وامتنع الإتياع.

مثل: ١- (جاء زيدٌ ودَّهَبَ عَمْرُو العَاقِلَيْنِ)

■ بالنصب على إضمار فعل، أي: أعني العاقلين.

■ بالرفع على إضمار مبتدأ، أي: هما العاقلان.

٢- (انطلق زيدٌ وكَلَّمْتُ عَمْرًا الظَّرِيفَيْنِ)

■ بالنصب على إضمار فعل، أي: أعني الظريفين.

■ بالرفع على إضمار مبتدأ، أي: هما الظريفان.

٣- (مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وَجَاوَزْتُ خَالِدًا الكَاتِبِينَ أو الكَاتِبَانِ)

■ بالنصب على إضمار فعل، أي: أعني الكاتِبِينَ.

■ بالرفع على إضمار مبتدأ، أي: هما الكَاتِبَانِ.

Banyak na'at bagi satu man'ut

- Apabila banyak na'at dan man'utnya tidak jelas kecuali dengan semua na'at tersebut, maka wajib semua na'at itu mengikut man'ut.

Contoh:

(Saya bersua dengan Zaid yang faqih, penyair dan penulis)

- Apabila man'utnya jelas tanpa kesemua na'at itu, maka harus semua na'at itu sama ada mengikut atau dipisahkan. Sekiranya man'ut itu jelas dengan sebahagian na'at itu, maka wajib naat (yang menjadi penjelasan kepada man'ut itu) mengikut man'utnya. Manakal na'at yang tidak menjadi (penjelasan kepada man'ut) harus mengikut man'ut atau dipisahkan daripadanya.

'Irab Na'at yang dipisahkan daripada man'ut dan hukum 'amilnya

- Apabila na'at dipisahkan dari man'utnya, maka hukumnya rafa' dengan disembunyikan muftada' (subjek) atau hukumnya nasab dengan disembunyikan fe'el (kata kerja).

Contoh: (Saya bersua dengan Zaid yang dermawan)

- o (Dia adalah dermawan) atau (Saya maksudkan dermawan)

- Wajib disembunyikan 'amil yang merafa'kan atau mensabkan na'at dan tidak boleh menzahirkannya. Ini adalah betul:
 - o apabila na'at itu untuk pujian, contoh: (Saya bersua dengan Zaid yang baik hati)
 - o atau untuk celaan, contoh: Saya bersua dengan Amru yang jahat)

تعدد النعوت لمنعوت واحد

- إذا تكررت النعوت - وكان المنعوت لا يتضح إلا بها جميعاً - وجب اتباعها كلها.

مثل: مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْفَقِيهِ الشَّاعِرِ الْكَاتِبِ

- إذا كان المنعوت مُتَّصِحًا بدونها كلها، جاز فيها جَمِيعَهَا: الإِتْبَاعُ، والْقَطْعُ» وإن كان معينا ببعضها دون بعضٍ وجب فيما لا يتعين إلا به الإِتْبَاعُ» وجاز فيما يتعين بدونها: الإِتْبَاعُ، والْقَطْعُ.

إعراب النعت المقطوع وحكم عامله

- إذا قُطِعَ النعتُ عَنَ المنعوتِ رُفِعَ على إضمار مبتدأ، أو نصب على إضمار فعل.

مثل: (مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْكَرِيمِ) أو (مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْكَرِيمِ).

أى: هو الْكَرِيمُ، أو أعني الْكَرِيمِ.

- يجب إضمار الرفع أو الناصب، ولا يجوز إظهاره، وهذا صحيح.

o إذا كان النعت لمدح، مثل: مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْكَرِيمِ .

o أو ذم، مثل: مَرَرْتُ بِعَمْرٍو الْخَبِيثِ.

- apabila na'at itu untuk mengkhususkan, maka tidak wajib disembunyikan 'amilnya, contoh: (Saya bersua dengan Zaid tukang jahit)
 - Jika ingin menzahirkan 'amilnya contohnya adalah: (Dia adalah tukang jahit) atau (Saya maksudkan tukang jahit)
 - Maksud 'amil yang merafakan adan menasabka ialah perkataan (هو) atau (أعني)

Man'un atau na'at boleh dibuang

- Man'ut boleh dibuang dan na'at menggantikan tempatnya apabila terdapat dalil yang menunjukkannya.
contoh: Firman Allah swt: “Buatlah (baju besi) yang luas labuh”.
iaitu Baju besia yang luas labuh.
- Na'at juga boleh dibuang apabila ada terdapat dalil yang menunjukkannya.
contoh:
 - Firman Allah swt: “Mereka berkata: Sekarang barulah engkau menerangkan sifat-sifatnya yang sebenar”.
iaitu (الحَقِّ البَيِّن) kebenaran yang jelas.
 - Firman Allah swt: “Sesungguhnya anakmu itu bukanlah dari keluargamu (kerana dia telah terputus hubungan denganmu disebabkan kekufurannya)”.
iaitu (أَهْلِكَ النّٰجِيْنَ) keluargamu yang berjaya.

- إذا كان لتخصيص فلا يجب الإضمار، مثل: مَرَرْتُ بِزَيْدٍ الخِيَّاطُ
أو الخِيَّاطُ
- إن شئت أظهرت، فتقول: (هو الخياطُ) أو (أعني الخياطُ).
- المراد بالرافع والناصب لفظة (هو)، أو (أعني).

جواز حذف المنعوت، أو النعت

- يجوز حذف المنعوت وإقامة النعتِ مُقَامَهُ إذا دل عليه دليل.
مثل: قوله تعالى: ﴿أَنْ اَعْمَلْ سَبِغَةً﴾ (سبأ: ١١) أي : دروعا
سابغات
- يحذف النعتُ إذا دل عليه دليل، لكنه قليل.
مثل: قوله تعالى : ﴿قَالُوا آلَ لَنْ جِئْتِ بِالْحَقِّ﴾ (البقرة: ٧١) أي :
البَيِّن
- : قوله تعالى : ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ﴾ (هود: ٤٦) أي :
النّٰجِيْنَ

الإجابة:

التدريبات

- ١- عرف النعت، واذكر أهم أغراضه، مع التمثيل.
- ٢- فيما يطابق النعت منعوته؟ إذا رفع ضميرا مستترا أو اسما ظاهرا؟ مثل.
- ٣- ما حكم وقوع المصدر نعتا؟ ولم كان النعت به على خلاف الأصل؟ وما اللازم حينئذ؟ مثل.
- ٤- ما شرط النعت بالجملة؟ مثل لما تذكر.
- ٥- يجيء المنعوت مثنى، أو جمعا، فمتى يفرق بين النعوت بالواو؟ ومتى لا يفرق؟ مثل.
- ٦- إذا تكررت النعوت لمنعوت واحد، فمتى يجب في النعوت الاتباع؟ ومتى يجوز الاتباع والقطع؟ مثل.
- ٧- ما النعت المقطوع؟ وما حكم عامله من حيث الذكر والحذف؟ مثل.
- ٨- (أعجبني أستاذي هذا) - (أقدر الطالب المؤدب)
(جاءنا أستاذ ذو بلاغة) - (مررت بقاض عدل)
(زميلي طالب أخلاقه كريمة) - (أعجبت بطالب يجتهد)
عين النعت في الأمثلة السابقة، وبيّن ما يؤول، وما لا يؤول مع التعليل.
- ٩- إذا تعدد النعت والمنعوت لعاملين فمتى يجب الاتباع؟ ومتى يجب القطع؟ مثل لما تقول.
- ١٠- ما حكم حذف النعت أو المنعوت؟ مثل لما تقول.

١٤ - اعقد مقارنة بين النعتين في الآيتين التاليتين:

(أ)	قال تعالى: وَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ
(ب)	قال تعالى: يُخْرِجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ

١٥ - حدد النعت والمنعوت وأعرّب المنعوت فيما يأتي:

(أ)	قال تعالى: وَنَادَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ
(ب)	قال تعالى: إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ

١٦ - عين النعت والغرض منه فيما يأتي:

(أ)	قال تعالى: وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ
(ب)	قال تعالى: إِنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مُرِيبٍ
(ج)	قال تعالى: سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
(د)	قال تعالى: فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

١٧ - علل لما يأتي:

(أ) النعت بالمصدر على خلاف الأصل.

(ب) لا يجوز نعت النكرة بالمعرفة أو المعرفة بالنكرة.

(ج) وجوب التفريق بين النعوت في قوله (أعجبت بطلاب مؤدب وشاعر

وفقيه

(د) لا تقع الجملة نعتا لمعرفة.

(هـ) لا يُنعت بالجملة الطلبية.

TAUKID (KATA PENEGAS)

Taukid ada dua bahagian:

Pertama: Taukid Lafzi

Kedua : Taukid Maknawi

(1) Taukid Maknawi

Taukid Maknawi ada dua jenis:

Pertama:

Perkataan yang berfungsi untuk menghilangkan kesamaran yang berkaitan dengan perkataan yang ditaukidkan (dikuatkan maksudnya). Jenis ini mempunyai dua bentuk perkataan : (نفس) dan (عين)

contoh: “Zaid datang sendiri”.

Perkataan (نفسه) adalah taukid (kata penegas) bagi perkataan (Zaid). Ianya berfungsi menghilangkan anggapan lain seperti : “Berita tentang Zaid telah tiba” atau “Utusan Zaid telah datang”

- Perkataan (نفس) dan (عين) perlu disandarkan kepada gantiname yang sesuai dengan muakkad (perkataan yang ingin dikuatkan maksudnya)
contoh: “Zaid datang sendiri” - “Hindun datang sendiri”.
- Sekiranya muakkad dengan perkataan (نفس) dan (عين) itu berbentuk dual atau jamak, maka kedua-dua perkataan tersebut dijamakkan dalam wazan (أَفْعُل).

contoh:

“Dua orang Zaid datang sendiri” - “Dua orang Hindun datang sendiri”.

“Ramai Zaid datang sendiri” - “Ramai Hindun datang sendiri”.

التوكيد

التوكيد قسمان:

أحدهما: التوكيد اللفظي، والثاني: التوكيد المعنوي

(١) التوكيد المعنوي؛ وهو على ضربين:

أحدهما : ما يرفع توهم مضافٍ إلى المؤكد، وله لفظان: النفس، والعين،

نحو: (جاء زَيْدٌ نفسه)

ف (نفسه) توكيد لزيد، وهو يرفع توهم أن يكون التقدير: (جاء حَبْرٌ زَيْدٍ، أو

رَسُولُهُ)

- لا بد من إضافة النفس أو العين إلى ضمير يُطَابِقُ المؤكِّد.

نحو: (جاء زَيْدٌ نَفْسُهُ أو عَيْنُهُ) (وجاءت هندٌ نَفْسُهَا أو عَيْنُهَا)

- إن كان المؤكد بهما مثنى أو مجموعًا جمعتهما على مثال (أَفْعُل)؛

نحو: (جاء زَيْدان أَنفُسُهُمَا أو أَعْيُنُهُمَا) (وجاءت الهندان أَنفُسُهُمَا أو

أَعْيُنُهُمَا)

(جاء الزَيْدون أَنفُسُهُمْ أو أَعْيُنُهُمْ) (وجاءت الهندات أَنفُسَهُنَّ أو أَعْيُنَهُنَّ)

Kedua:

Perkataan yang berfungsi untuk menghilangkan kesamaran yang tidak memberi maksud keseluruhan.

Perkataan yang digunakan untuk tujuan ini ialah: (كل), (كلا), (كلتا) dan (جميع)

- 1- Ditaukidkan dengan perkataan (كل) dan (جميع) pada perkataan yang mempunyai beberapa bahagian yang mana sebahagiannya boleh berada pada tempat sebahagian yang lain.

contoh: “Rombongan itu datang semuanya”.
“Kabilah itu datang semuanya”
“Lelaki-lelaki itu datang semuanya”
“Hindun-Hindun itu datang semuanya”

** Ayat salah : “Zaid datang semuanya”

- 2- Ditaukidkan dengan perkataan (كلا) pada kata nama dual untuk lelaki.

contoh: “Dua orang Zaid telah datang kedua-duanya”.

- 3- Ditaukidkan dengan perkataan (كلتا) pada kata nama dual untuk perempuan.

contoh: “Dua orang Hindun telah datang kedua-duanya”.

** Semua perkataan ini perlu disandarkan kepada kata gantinama yang sesuai dengan muakkad.

الضرب الثاني: ما يرفع تَوْهْمَ عدم إرادة الشُّمُولِ؛

- والمُسْتَعْمَلُ لذلك : (كل، وكلا، وكلتا، وجميع)

(١) يؤكد بـ (كل وجميع) ما كان ذا أجزاء يَصِحُّ وُقُوعُ بعضها مَوْقِعَهُ.

نحو: (جاء الركب كله) أو (جاء الركب جميعه)

(جاءت القبيلة كلها) أو (جاءت القبيلة جميعها)

(جاء الرجال كلهم) أو (جاء الرجال جميعهم)

(جاءت الهندات كلهن) أو (جاءت الهندات جميعهن)

فلا تقول: (جاء زيد كله)

(٢) يؤكد بـ (كلا) المثنى المُدَكَّر.

نحو: (جاء الزيدان كلاهما)

(٣) يؤكد بـ (كلتا) المثنى المُؤنث

نحو: (جاء الهندان كلتاهما)

- لا بد من إضافتها كلها إلى ضمير يُطابق المؤكِّد.

Penggunaan perkataan (عامّة) untuk menunjukkan erti “keseluruhan”

Orang Arab menggunakan perkataan (عامّة) untuk menunjukkan erti “keseluruhan” sama seperti perkataan (كل) – ianya disandarkan kepada kata ganti nama kepada muakkad.

contoh: (Orang ramai semuanya telah datang)

- Sedikit sahaja di kalangan ahli Nahu yang menganggapnya sebagai perkataan taukid, hanya imam Sibawaih yang menganggapnya sebagai perkataan taukid. Pengarang kitab ini mengatakan : (Seperti tambahan), kerana ia menganggapnya sebahagian daripada perkataan taukid yang seumpama tambahan. Ini kerana kebanyakan ahli Nahu tidak menyebutkannya.

Menguatkan perkataan taukid (kata penegas)

- Didatangkan selepas perkataan (كلّ) dengan perkataan (أجمع) dan seumpamanya (جمع، أجمعين، جمع) untuk menguatkan lagi erti "keseluruhan".
 - Didatangkan dengan perkataan (أجمع) selepas perkataan (كلّه) contoh: (Rombongan itu seluruhnya telah datang semua.
 - Didatangkan dengan perkataan (جمعاء) selepas perkataan (كلّها) contoh: (Kabilah itu seluruhnya telah datang semua.
 - Didatangkan dengan perkataan (أجمعين) selepas perkataan (كلّهم) contoh: (Lelaki-lelaki itu seluruhnya telah datang semua.
 - Didatangkan dengan perkataan (جمع) selepas perkataan (كلّهن) contoh: (Hindun-Hindun itu seluruhnya telah datang semua.

استعمال (عامّة) للدلالة على الشّمول

استعمال العرب - للدلالة على الشّمول ك (كل) - (عامّة) مضافاً إلى ضمير المؤكّد،
نحو: (جاء القومُ عامتهم).

- قَلَّ من عدّها من النحويين في ألفاظ التوكيد، وقد عدّها سيبويه، وإنما قال: (مثل النافلة) لأن عدّها من ألفاظ التوكيد يشبه النافلة، أي: الزيادة؛ لأن أكثر النحويين لم يذكرها.

تقوية التوكيد

- يُجاءُ بعد (كلّ) بـ (أجمع) وما بعدها لتقوية قصد الشمول؛
 - فيؤتى بـ (أجمع) بعد (كلّه).
 - نحو: (جاء الركبُ كلُّه أجمع)
 - بـ (جمعاء) بعد (كلّها).
 - نحو: (جاءت القبيلةُ كلُّها جمعاء)
 - بـ (أجمعين) بعد (كلّهم).
 - نحو: (جاء الرجالُ كلُّهم أجمعون)
 - بـ (جمع) بعد (كلّهن).
 - نحو: (جاءت الهنداتُ كلُّهن جمعُ)

Penggunaan (perkataan yang menguatkan kepada perkataan taukid itu) sebagai kata taukid

- Orang Arab menggunakan perkataan (أجمع) sebagai taukid (kata penegas) tanpa didahului dengan perkataan (كل) contoh: “Tentera itu telah datang semuanya”.
- Orang Arab menggunakan perkataan (جمعاء) sebagai taukid (kata penegas) tanpa didahului dengan perkataan (كلها) contoh: “Kabilah itu telah datang semuanya”.
- Orang Arab menggunakan perkataan (أجمعين) sebagai taukid (kata penegas) tanpa didahului dengan perkataan (كلهم) contoh: “Kaum itu telah datang semuanya”.
- Orang Arab menggunakan perkataan (جُمع) sebagai taukid (kata penegas) tanpa didahului dengan perkataan (كلهن) contoh: “Perempuan-perempuan itu telah datang semuanya”.

** Pengarang kitab ini menganggap perkara tersebut adalah sedikit sahaja penggunaannya.

Taukid isim nakirah

- 1- Mazhab ulamak Basrah: Tidak boleh mentaukidkan isim nakirah, sama ada ertinya terbatas seperti :
perkataan (hari), (malam), (bulan), (tahun)
atau tidak terbatas seperti :
(waktu), (masa), (ketika),
kerana perkataan taukid semuanya adalah makrifah dengan disandarkan kepada kata ganti nama. Maka tidak boleh ditaukidkan isim nakirah dengan isim makrifah.
- 2- Mazhab ulamak Kufah – ini yang dipilih oleh pengarang - : Boleh mentaukidkan isim nakirah yang mempunyai erti terbatas, kerana taukid tersebut dapat memberikan faedah.
contoh: “Aku berpuasa sebulan penuh”.

استعمال ألفاظ تقوية التوكيد للتوكيد نفسه

- قد وَرَدَ استعمال العرب (أَجْمَع) في التوكيد غيرَ مسبوقَةٍ بِـ (كُلِّ)؛
نحو: (جاء الجيشُ أَجْمَعُ)
- قد وَرَدَ استعمالُ (جمعاء) غيرَ مسبوقَةٍ بِـ (كُلِّهَا)؛
نحو: (جاءت القبيلةُ جَمْعَاءُ)
- قد وَرَدَ استعمالُ (أجمعين) غيرَ مسبوقَةٍ بِـ (كلهم).
- نحو: (جاء القومُ أَجْمَعُونَ)
- قد وَرَدَ واستعمالُ (جُمع) غيرَ مسبوقَةٍ بِـ (كلهن)؛
نحو: (جاء النساءُ جُمُعُ)

** وزعم المصنف أن ذلك قليل.

توكيد النكرة

- ١- مذهب البصريين أنه لا يجوز توكيد النكرة: سواء كانت محدودة ؛ ك (يوم) و (ليلة) و (شهر) و (حول)، أو غير محدودة؛ ك (وقت) و (زمن) و (حين) لأن ألفاظ التوكيد كلها معارف بإضافة لضمير، فلا تؤكد النكرة بالمعرفة.
- ٢- مذهب الكوفيين – واختاره المصنف – جواز توكيد النكرة المحدودة؛
لحصول الفائدة بذلك،
نحو: (صمتُ شهرًا كلّه)

Tathniah perkataan (أجمع) dan (جمعاء)

- Perkataan muthanna (berbentuk kata dual) ditaukidkan dengan perkataan (كنا) dan (كلا) atau ditaukidkan dengan (عین) dan (نفس) :
 1) Mazhab ulamak Basrah : Tidak boleh ditaukidkan selain daripada perkataan tersebut sahaja
 contoh ayat salah:
 (جاء الجيشان أجمعان) “Dua orang tentera telah datang kedua-duanya semua”
 (جاءت القبيلتان جمعوان) “Dua kabilah telah datang kedua-duanya semua”.
 ** memadai dengan menggunakan (كلا) dan (كنا) menggantikan kedua-duanya.
- 2) Mazhab ulamak Kufah membolehkan contoh-contoh di atas.

Taukid domir muttasil sebagai taukid maknawi

- Tidak boleh taukidkan domir marfu’ muttasil menggunakan perkataan (نفس) dan (عین) kecuali setelah ditaukidkannya terlebih dahulu dengan domir munfasil.
 contoh : “Berdirilah kamu semuanya”.
- Apabila ditaukidkan domir marfu’ muttasil menggunakan perkataan lain daripada (نفس) dan (عین) , maka tidak diwajibkan perkara seperti di atas.
 contoh : “Berdirilah kamu semuanya”.
- Apabila ditaukidkan bukan domir marfu’ muttasil seperti domir mansub atau domir majrur, maka tidak diwajibkan juga perkara seperti di atas.
 contoh : “Saya telah bersua dengan kamu seorang”.
 “Saya telah bersua dengan kamu seorang”.
 “Saya telah bersua dengan kamu semua”.
 “Saya telah melihat kamu seorang”.
 “Saya telah melihat kamu seorang”.
 “Saya telah melihat kamu semua”.

تشية أجمع وجمعاء

- أن المتنى يؤكد بـ (النفس) أو (العین) و بـ (كلا) و (كلتا).
- ١) مذهب البصريين أنه لا يؤكد بغير ذلك؛ فلا تقول : (جاء الجيشان أجمعان) و لا (جاءت القبيلتان جمعوان) استغناء بـ (كلا) و (كلتا) عنهما.
- ٢) أجاز ذلك الكوفيون.

توكيد الضمير المتصل توكيدا معنويا

- لا يجوز توكيد الضمير المرفوع المتصل بـ (النفس) أو (العین) إلا بعد تأكيده بضمير منفصل.
 نحو : (قوموا أنتم أنفسكم) أو (قوموا أنتم أعينكم).
 ** لا تقول : (قوموا أنفسكم)
- إذا أكَّدته بغير (النفس) أو (العین) لم يلزم ذلك.
 نحو : (قوموا كلُّكم) أو (قوموا أنتم كلُّكم).
- إذا كان المؤكَّد غير ضمير رفع، بأن كان ضمير نصب أو جر.
 نحو : (مررتُ بك نفسك) ، (مررتُ بك عينك) ، (مررتُ بكم كلِّكم)،
 (رأيتُك نفسك) ، (رأيتُك عينك) ، (رأيتُكم كلِّكم)

2- Taukid Lafzi

Taukid Lafzi ialah mengulangi perkataan yang sama untuk menyatakan kepentingannya (menguatkan maksudnya).

contoh:

- 1- “Naiklah, naiklah”.
- 2- “Ke manakah, ke manakah jalan untuk selamat dengan menunggang baghal ku *** sedangkan telah datang, telah datang mereka yang mengekori, sekarang berhentilah, berhentilah kamu”.
- 3- “Jangan sekali-kali bersikap demikian! (Sebenarnya) apabila bumi (dihancurkan segala yang ada di atasnya dan) diratakan serata-ratanya”.

Taukid domir muttasil sebagai taukid lafzi

- Apabila anda ingin mengulangi domir muttasil untuk menjadikan taukid maka perkara tersebut tidak boleh kecuali dengan syarat bersambung muakkid (perkataan pertama) dengan perkara yang bersambung dengan muakkad (perkataan kedua).
contoh : “Saya bersua dengan kamu, dengan kamu”.
“Saya suka padanya, padanya”

Taukid Huruf

- Apabila anda ingin taukid huruf yang bukan sebagai jawapan kepada soalan, maka wajib diulang bersama huruf yang muakkid (perkataan pertama) itu perkara yang bersambung dengan muakkad (perkataan kedua).
contoh : “Sesungguhnya Zaid, sesungguhnya Zaid berdiri”
“Di dalam rumah itu, di dalam rumah itu ada Zaid”
- Sekiranya huruf itu adalah jawapan kepada soalan, seperti (نعم) Ya, (بلى) bahkan, (جبر) betul, (أجل) Ya, (إي) betul dan (لا) tidak - maka boleh diulangi huruf tersebut sahaja.

contoh :

Ditanya kepada kamu : Adakah Zaid berdiri?
Kamu jawab : (Ya, ya) atau (Tidak, tidak)

Ditanya kepada kamu : Adakah Zaid tidak berdiri?
Kamu jawab : (Ya, ya)

(٢) التوكيد اللفظي

- هو تكرار اللفظ الأول بعينه اعتناء به.

نحو: (أدْرِجِي أدْرِجِي)

قوله: فَأَيْنَ إِلَى أَيْنَ النجاة ببعلي *** أَتَاكَ أَتَاكَ اللاحقون أَحْسِبِ أَحْسِبِ
قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾ (سورة الفجر : ٢١)

توكيد الضمير المتصل توكيدا لفظيا

- إذا أريد تكرير لفظ الضمير المتصل للتوكيد لم يجز ذلك، إلا بشرط اتصال المؤكِّد بما اتصل بالمؤكِّد.

نحو : (مررتُ بِكَ بِكَ)، (رغبتُ فِيهِ فِيهِ)

** لا تقول : (مررتُ بِكَ)

توكيد الحرف

- إذا أريد توكيد الحرف الذي ليس للجواب، يجب أن يُعادَ مع الحرف المؤكِّد ما يتصل بالمؤكِّد.

نحو : (إن زيدا إن زيدا قائم)، (في الدار في الدار زيد)

** لا تقول : (إن إن زيدا قائم)، (في في الدار زيد)

- إن كان الحرف جوابا - ك (نعم)، و (بلى)، و (جبر)، (أجل)، و (إي)، و (لا) - جاز إعادته وحده؛

** يقال لك: أقام زيد؟. فتقول: (نعم نعم) أو (لا لا).

** يقال لك: ألم يُقَمْ زيد؟. فتقول: (بلى بلى).

Perkataan yang boleh mentaukidkan domir muttasil

- Domir rafa' munfasil boleh mentaukidkan semua domir muttasil, sama ada :
 - o ketika **rafa'**,
contoh: "Kamu, kamu telah berdiri".
 - o ketika **nasab**,
contoh: "Kamu memuliakan aku, aku".
 - o ketika **jar**,
contoh: "Saya bersua dengan dia, dia"

ما يؤكد به الضمير المتصل

- يجوز أن يؤكد بضمير الرفع المنفصل كل ضمير متصل:
 - o مرفوعا كان، نحو: (فُئِمَّتْ أَنْتِ).
 - o أو منصوبا، نحو: (أَكْرَمْتَنِي أَنَا).
 - o أو مجرورا، نحو: (مررتُ به هو).

الإجابة:

التدريبات

- ١٨ - عرف التوكيد المعنوي، واذكر الغرض منه.
- ١٩ - ما ألفاظ التوكيد المعنوي المشهور؟ وما شرطها؟ مثل لما تذكر.
- ٢٠ - وضّح آراء النحاة في توكيد النكرة، وبين دليل كلٍّ؟ مع التمثيل.
- ٢١ - يؤكّد الضمير توكيدا معنويا بالنفس والعين وبغيرهما، فمتى يجب الفصل بين الضمير وما يؤكّده بضمير منفصل؟ ومتى يجوز؟ مثل.
- ٢٢ - كيف يؤكّد الضمير المتصل توكيدا لفظيا؟ مثل.
- ٢٣ - (حضر الطالبان كلاهما) ، (حضر كلا الطالبين) بين إعراب (كلا) في المثالين السابقين، واذكر السبب.
- ٢٤ - اذكر أحوال توكيد الحرف مع التمثيل.
- ٢٥ - بين ما يصح أن يكون توكيدا، وما لا يصح في الأمثلة الآتية، مع التعليل.
- (قوموا أنتم أنفسكم)
- (قوموا كلكم)
- (قوموا أنفسكم)
- (تعالوا أنتم أعينكم)
- (فرحت بك بك)
- (جاء الطالبان كلاهما)
- (جاء كلا الطالبين)

الإجابة:

٢٦ - أكد الفاعل والمفعول فيما يأتي بتوكيد مناسب.

- (سافرت إلى الحج رغبة في مغفرة الله)

- (احترم أصدقاءك ومُدِّ يدك إليهم بالمعونة إذا احتاجوا إلى ذلك)

- (أصبح الفتيات ينافس الفتيان في الخير، وكثيرا ما يكون لهن السبق في بعض الميادين)

٢٧ - بين وجه الاستشهاد بما يأتي في باب التوكيد:

(أ) قال تعالى:

- ﴿كَلَّا إِذَا دَكَتِ الْأَرْضُ دَكَا دَكَا﴾ (الفجر: ٢١)

- ﴿فَسَجَدَ الْمَلَأِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الحجر: ٣٠)

- ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة: ٣١)

- ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ (النبأ: ٤-٥)

(ب)

هي الدنيا تقول بملء فيها ** حذارِ حذارِ من بطشي
وفنكي

فإياك إياك المرء فإنه ** إلى الشر دعَاء وللشر
جالب

لا لا أبوح بحب بثنة إنها ** أخذت عليّ موثقا وعهودا

٢٨ - أكد الضمير في الكلمات الآتية توكيدا لفظيا مرة، وتوكيدا معنويا مرة

أخرى:

قمت - أكرمتني - مررت به

الإجابة:

٢٩- بيّن العلة في عدم صحة الأمثلة الآتية:

○ مررت بكك.

○ إنَّ إنَّ زيدا قائم

○ قوموا أنفسكم

٣٠- وضح الفرق بين استعمال كلمة جمعاء في كل مثال م المثلين الآتيين

:

(جاءت القبيلة كلها جمعاء) – (جاءت القبيلة جمعاء)

٣١- قدم المضاف إليه وأحرّ المضاف وغيّر ما يلزم في المثال الآتي :

- (جاءني كلا الطالبين)

٣٢- (أكرمت الطالبين)

أكد الجملة السابقة مرة ب (النفس)، وأخرى ب (كلا)، ثم اذكر

إعراب المؤكد فيهما.

Bersambung