

## [النحو]

- 8 . ١ الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول
- ٢ . الفاعل
- ٣ . المفعول به
- 9 . ٤ نائب الفاعل
- ٥ . المبتدأ والخبر
- ٦ . اسم كان وخبرها
- 10 . ٧ اسم إن وخبرها
- ٨ . اسم صار وخبرها
- ٩ . اسم لكن وخبرها
- 11 . ١٠ لا النافية للجنس
- ١١ . الاستثناء بِ (إلا)
- ١٢ . الأسماء الخمسة (ذو)
- 12 . ١٣ الظرف
- 13 . ١٤ البديل المطابق
- ١٥ . الحال المفرد
- ١٦ . أسلوب التعجب
- 14 . ١٧ إعراب الاسم
- 16 . ١٨ الفعل المضارع (المعرب) و (المبني)
- 17 . ١٩ العدد والمعدود

1 المذكر والمؤنث  
(المفرد والمثنى والجمع)

- 3 . ١ التركيب الإضافي
- 4 . ٢ التركيب النعتي
- 5 . ٣ الفعلي التعبيري

## [الصرف]

- 6 . ١ أوزان الفعل المزيد
- ٢ . اسم الفاعل
- ٣ . اسم المفعول
- 7 . ٤ اسم الآلة
- ٥ . المصدر (فعل ثلاثي مُجَرَّد : فعل \*\*)
- ٦ . المصدر (فعل ثلاثي مَزِيد)

NOTA RINGKAS

B. ARAB

SPM

(KSSM)

المذكر والمؤنث  
(المفرد والمثنى والجمع)

اسم الموصول	اسم الإشارة		اسم الظاهر			النوع	
	للبعيد	للقريب	مجرور	منصوب	مرفوع		
الذي	ذلك	هذا	مِنْ طَالِبٍ	إِنَّ طَالِبَ	طَالِبُ	المفرد	المذكر
اللذان	ذانك	هذان	مِنْ طَالِبَيْنِ	إِنَّ طَالِبَيْنِ	طَالِبَانِ	المثنى	
الذين	أولئك	هؤلاء	مِنْ طَالِبِينَ / طَلَبَةَ / طَلَّابٍ	إِنَّ طَالِبِينَ / طَلَبَةَ / طَلَّابٍ	طَالِبُونَ / طَلَبَةٌ / طَلَّابٌ	الجمع	
التي	تلك	هذه	مِنْ طَالِبَةٍ	إِنَّ طَالِبَةَ	طَالِبَةٌ	المفردة	المؤنث
اللتان	تانك	هاتان	مِنْ طَالِبَتَيْنِ	إِنَّ طَالِبَتَيْنِ	طَالِبَتَانِ	المثنى	
اللاتي/اللاتي	أولئك	هؤلاء	مِنْ طَالِبَاتٍ	إِنَّ طَالِبَاتٍ	طَالِبَاتُ	الجمع	

فعل					ضمائر منفصلة	ضمائر متصلة	النوع	
نهي	أمر	مضارع						
		مجزوم	منصوب	مرفوع				
		لَمْ يَكْتُبْ / يُحَافِظُ	أَنْ يَكْتُبَ / يُحَافِظَ	يَكْتُبُ / يُحَافِظُ	كَتَبَ / حَافِظَ	هو	ه / هـ	المفرد
		لَمْ يَكْتُبَا / يُحَافِظَا	أَنْ يَكْتُبَا / يُحَافِظَا	يَكْتُبَانِ / يُحَافِظَانِ	كَتَبَا / حَافِظَا	هما	هما	المثنى
		لَمْ يَكْتُبُوا / يُحَافِظُوا	أَنْ يَكْتُبُوا / يُحَافِظُوا	يَكْتُبُونَ / يُحَافِظُونَ	كَتَبُوا / حَافِظُوا	هم	هم	الجمع
	اكتب / حَافِظْ	لَمْ تَكْتُبْ / تُحَافِظْ	أَنْ تَكْتُبَ / تُحَافِظَ	تَكْتُبُ / تُحَافِظُ	كَتَبْتَ / حَافِظْتَ	أنت	ك	المفرد
	اكتبوا / حَافِظُوا	لَمْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	أَنْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	تَكْتُبُونَ / تُحَافِظُونَ	كَتَبْتُمْ / حَافِظْتُمْ	أنتم	كم	الجمع
	اكتبوا / حَافِظُوا	لَمْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	أَنْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	تَكْتُبُونَ / تُحَافِظُونَ	كَتَبْتُمْ / حَافِظْتُمْ	أنتم	كم	الجمع
		لَمْ تَكْتُبِي / تُحَافِظِي	أَنْ تَكْتُبِي / تُحَافِظِي	تَكْتُبِينَ / تُحَافِظِينَ	كَتَبْتِ / حَافِظْتِ	هي	ها	المفردة
		لَمْ تَكْتُبَا / تُحَافِظَا	أَنْ تَكْتُبَا / تُحَافِظَا	تَكْتُبَانِ / تُحَافِظَانِ	كَتَبْتِمَا / حَافِظْتِمَا	هما	هما	المثنى
		لَمْ يَكْتُبِينَ / يُحَافِظِينَ	أَنْ يَكْتُبِينَ / يُحَافِظِينَ	يَكْتُبْنَ / يُحَافِظْنَ	كَتَبْنَ / حَافِظْنَ	هن	هن	الجمع
	اكتبي / حَافِظِي	لَمْ تَكْتُبِي / تُحَافِظِي	أَنْ تَكْتُبِي / تُحَافِظِي	تَكْتُبِينَ / تُحَافِظِينَ	كَتَبْتِ / حَافِظْتِ	أنت	ك	المفردة
	اكتبوا / حَافِظُوا	لَمْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	أَنْ تَكْتُبُوا / تُحَافِظُوا	تَكْتُبُونَ / تُحَافِظُونَ	كَتَبْتُمْ / حَافِظْتُمْ	أنتم	كما	المثنى
	اكتبين / حَافِظْنَ	لَمْ تَكْتُبِينَ / تُحَافِظِينَ	أَنْ تَكْتُبِينَ / تُحَافِظِينَ	تَكْتُبْنَ / تُحَافِظْنَ	كَتَبْتُنَّ / حَافِظْتُنَّ	أنن	كنن	الجمع
		لَمْ أَكْتُبْ / أُحَافِظُ	أَنْ أَكْتُبَ / أُحَافِظَ	أَكْتُبُ / أُحَافِظُ	كَتَبْتُ / حَافِظْتُ	أنا	ي	المفرد/المفردة
		لَمْ نَكْتُبْ / نُحَافِظُ	أَنْ نَكْتُبَ / نُحَافِظَ	نَكْتُبُ / نُحَافِظُ	كَتَبْنَا / حَافِظْنَا	نحن	نا	الجمع

المذكر

المؤنث

المذكر  
والمؤنث

## (١) التركيب الإضافي

[اسم النكرة (المضاف) + اسم المعرفة (المضاف إليه)]

مثال:

المفرد	جاء <u>معلم</u> المدرسة	رَأَيْتُ <u>معلم</u> المدرسة	مررتُ <u>بمعلم</u> المدرسة
المثنى	جاء <u>مُعَلِّمًا</u> المدرسة	رَأَيْتُ <u>مُعَلِّمَي</u> المدرسة	مررتُ <u>بمُعَلِّمَي</u> المدرسة
الجمع	جاء <u>مُعَلِّمُو</u> المدرسة	رَأَيْتُ <u>مُعَلِّمِي</u> المدرسة	مررتُ <u>بمُعَلِّمِي</u> المدرسة
	جاء <u>أبناء</u> المسلمين	رَأَيْتُ <u>أبناء</u> المسلمين	مررتُ <u>بأبناء</u> المسلمين

الإعراب:

العلامة	الحالة	الموقع		العلامة	الحالة	الموقع		العلامة	الحالة	الموقع	
الكسرة	مجرور		<u>معلم</u>	الفتحة	منصوب	مفعول به	<u>معلم</u>	الضمة	مرفوع	فاعل	<u>معلم</u>
الياء	مجرور		<u>مُعَلِّمَي</u>	الياء	منصوب	مفعول به	<u>مُعَلِّمَي</u>	الألف	مرفوع	فاعل	<u>مُعَلِّمًا</u>
الياء	مجرور		<u>مُعَلِّمِي</u>	الياء	منصوب	مفعول به	<u>مُعَلِّمِي</u>	الواو	مرفوع	فاعل	<u>مُعَلِّمُو</u>
الكسرة	مجرور	مضاف إليه	<u>المدرسة</u>	الكسرة	مجرور	مضاف إليه	<u>المدرسة</u>	الكسرة	مجرور	مضاف إليه	<u>المدرسة</u>
الياء	مجرور	مضاف إليه	<u>المسلمين</u>	الياء	مجرور	مضاف إليه	<u>المسلمين</u>	الياء	مجرور	مضاف إليه	<u>المسلمين</u>

\*\*\*

<u>جاء</u> : فعل ماض مبني على الفتح	<u>معلم</u> : فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف.	<u>المدرسة</u> : مضاف إليه مجرور بالكسرة.
-------------------------------------	---	---

## (٢) التركيب النعتي

حالة الجر	حالة النصب	حالة الرفع	
مررتُ بطالبٍ جديدٍ	رَأَيْتُ طالبًا جديدًا	جاء طالبٌ جديدٌ	(١) [اسم النكرة (المنعوت) + اسم النكرة (النعت)] مثال: جاء طالبٌ جديدٌ
مررتُ بطالِبَيْنِ جديديْنِ	رَأَيْتُ طالِبَيْنِ جديديْنِ	جاء طالبان جديدان	(٢) [اسم المعرفة (المنعوت) + اسم المعرفة (النعت)] مثال: جاء الطالبُ الجديدُ
مررتُ بطالِبَيْنِ جُدُدٍ /	رَأَيْتُ طالِبَيْنِ جُدُدٍ /	جاء طالبون جددٌ /	(٣) [اسم المعرفة (المنعوت) + اسم المعرفة مع ياء النسبة (النعت)] مثال: الكتاب المدرسي في الحقيقة
مررتُ بطلابٍ جُدُدٍ	رَأَيْتُ طلابَ جُدُدٍ	جاء طلابٌ جددٌ	

### الإعراب:

العلامة	الحالة	الموقع		العلامة	الحالة	الموقع		العلامة	الحالة	الموقع	
الكسرة	مجرور	منعوت	طالبٍ	الفتحة	منصوب	مفعول به/منعوت	طالبًا	الضمة	مرفوع	فاعل/منعوت	طالبٌ
الياء	مجرور	منعوت	طالبَيْنِ	الياء	منصوب	مفعول به/منعوت	طالبَيْنِ	الألف	مرفوع	فاعل/منعوت	طالبان
الياء	مجرور	منعوت	طالبَيْنِ	الياء	منصوب	مفعول به/منعوت	طالبَيْنِ	الواو	مرفوع	فاعل/منعوت	طالبون
الكسرة	مجرور	نعت	جديدٍ	الفتحة	منصوب	نعت	جديدًا	الضمة	مرفوع	نعت	جديدٌ
الياء	مجرور	نعت	جديديْنِ	الياء	منصوب	نعت	جديديْنِ	الألف	مرفوع	نعت	جديدان

\*\*\*

جاء : فعل ماض مبني على الفتح	طالب : فاعل مرفوع بالضمة وهو منعوت	جديد : نعت مرفوع بالضمة
------------------------------	------------------------------------	-------------------------

### (٣) الفعل التعييري

[فعل (ماضي/مضارع/أمر) + حرف الجر/الظرف]

مثال:

فعل (الأمر) + حرف الجر/الظرف	فعل (مضارع) + حرف الجر/الظرف	فعل (ماضي) + حرف الجر/الظرف
(١) يا طالب اجتهد في الدرس يا طالب استرح تحت الشجرة	(١) الطالب يحصل على النجاح الطالب يجلس تحت الشجرة	(١) الطالب حصل على النجاح الطالب جلس تحت الشجرة

(٣) اسم المفعول			(٢) اسم الفاعل			(١) أوزان الفعل المزيد		
الجملة المفيدة	المثال	الوزن	الجملة المفيدة	المثال	الوزن	الجملة المفيدة	المثال	الوزن
الباب <b>مفتوح</b>	<b>مفتوح</b>	(١) <b>مَفْعُول</b> (فَعَلَ)	مُحَمَّدٌ <b>مُكْرِمٌ</b> المعلم	<b>مُكْرِمٌ</b>	(١) <b>مُفْعِل</b> (أَفْعَلَ)	أَكْرَمَ مُحَمَّدٌ المعلم	<b>أَكْرَمَ</b>	(١) <b>أَفْعَلَ</b>
الطالب <b>مهذَّبٌ</b>	<b>مهذَّبٌ</b>	(٢) <b>مُفْعَلٌ</b> (فَعَّلَ)	مُحَمَّدٌ <b>مُشَاهِدٌ</b> التلفاز	<b>مُشَاهِدٌ</b>	(٢) <b>مُفَاعِلٌ</b> (فَاعَلَ)	شَاهَدَ مُحَمَّدٌ التلفاز	<b>شَاهَدَ</b>	(٢) <b>فَاعَلَ</b>
القلم <b>مستخدَمٌ</b>	<b>مستخدَمٌ</b>	(٣) <b>مُسْتَفْعَلٌ</b> (استفعل)	مُحَمَّدٌ <b>مُعَلِّمٌ</b>	<b>مُعَلِّمٌ</b>	(٣) <b>مَفْعِلٌ</b> (فَعَلَ)	عَلَّمَ مُحَمَّدٌ الطلاب اللغة العربية	<b>عَلَّمَ</b>	(٣) <b>فَعَلَ</b>
			مُحَمَّدٌ <b>مُسْتَحْدِمٌ</b> الحاسوب	<b>مُسْتَحْدِمٌ</b>	(٤) <b>مُسْتَفْعِلٌ</b> (استفعل)	استخدمَ مُحَمَّدٌ القلم	<b>استخدمَ</b>	(٤) <b>إِسْتَفْعَلَ</b>
			مُحَمَّدٌ <b>مُسْتَمِعٌ</b> إلى الإذاعة	<b>مُسْتَمِعٌ</b>	(٥) <b>مُفْتَعِلٌ</b> (إفْتَعَلَ)	استمعَ مُحَمَّدٌ إلى المحاضرة	<b>استمعَ</b>	(٥) <b>إِفْتَعَلَ</b>
			مُحَمَّدٌ <b>مُتَعَلِّمٌ</b> اللغة العربية	<b>مُتَعَلِّمٌ</b>	(٦) <b>مُتَفْعِلٌ</b> (تَفَعَّلَ)	تعلمَ مُحَمَّدٌ اللغة العربية	<b>تعلمَ</b>	(٦) <b>تَفَعَّلَ</b>
			مُحَمَّدٌ <b>مُتَعَاوِنٌ</b> مع صديقه	<b>مُتَعَاوِنٌ</b>	(٧) <b>مُتَفَاعِلٌ</b> (تَفَاعَلَ)	تعارفَ مُحَمَّدٌ وأحمد	<b>تعارفَ</b>	(٧) <b>تَفَاعَلَ</b>

## (٤) اسم الآلة

الوزن	المثال	الجملة المفيدة
(١) مِفْعَال	مِفْتاح	المفتاح جديد
(٢) مِفْعَلَة	مِكنَسَة	المكنسة جديدة
(٣) مِفْعَل	مِرْسَم	المرسوم جديد
(٤) فِعَالَة	غَسَالَة	الغسالة جديدة.

## (٥) المصدر (فعل ثلاثي مُجَرَّد : فعل\*\*\*)

الوزن	المثال	الجملة المفيدة
(١) (فِعُول)	جَلوسًا	جلس مُجَّد جَلوسًا
(٢) (فَعْل)	نَصراً	نصر الله رسوله نَصراً عزيزاً
(٣) (فُعْلَة)	حُمرة	حَمِر الورد حُمرة
(٤) (فِعَالَة)	صِنَاعَة	صنع النجار الأثاث صِنَاعَة جيدة
(٥) (فِعَال)	نِفَاراً	نفر الغزال نِفَاراً
(٦) (فَعْلَان)	هَبِجَاناً	هاج البحر هَبِجَاناً
(٧) (فَعِيل)	رَحِيلاً	رحل العدو رَحِيلاً
(٩) (فُعَال)	سُعَالاً	سَعَل المريضُ سُعَالاً
(١٠) (فَعْل)	فَرِحاً	فرحت بنجاحك فَرِحاً شديداً
(١١) (فُعُولَة)	سُهُولة	ممهّل العمل سُهُولة
(١٢) (فِعَالَة)	نِبَاهَة	نبة الطالب نِبَاهَة

## (٥) المصدر (فعل ثلاثي مَزِيد)

الوزن	المثال	الجملة المفيدة
(١) أَفْعَل	إِكْرَامًا	أكرم مُجَّد المعلم إِكْرَامًا
(٢) فَاعَل	مِشَاهِدَة	شاهد مُجَّد التلفاز مِشَاهِدَة
(٤) إِسْتَفْعَل	اِسْتِخْدَامًا	استخدم مُجَّد القلم اِسْتِخْدَامًا
(٥) اِفْتَعَل	اِسْتِمَاعًا	استمع مُجَّد إلى المحاضرة اِسْتِمَاعًا
(٦) تَفَعَّل	تَعَلُّمًا	تعلم مُجَّد اللغة العربية تَعَلُّمًا
(٧) تَفَاعَل	تِعَارُفًا	تعارف مُجَّد وأحمد تِعَارُفًا

(١) الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول(١) فَعَلَ - فُعِلَ

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
فَتَحَّ مُحَمَّدٌ الْبَابَ	فُتِحَ الْبَابُ

(٢) يَفْعَلُ - يُفْعَلُ

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ الْبَابَ	يُفْتَحُ الْبَابُ

(٢) الفاعل

مثال:

(١) فَتَحَ المعلمُ الباب(٢) فَتَحَ المعلمان الباب(٣) فَتَحَ المعلمون البابالإعراب:المعلمُ: فاعل مرفوع بالضمّةالمعلمان: فاعل مرفوع بالألفالمعلمون: فاعل مرفوع بالواو(٣) المفعول به

مثال:

(١) فَتَحَ مُحَمَّدٌ الْبَابَ(٢) فَتَحَ مُحَمَّدٌ الْبَابَيْنِ(٣) فَتَحَ مُحَمَّدٌ الْأَبْوَابَالإعراب:الْبَابَ: مفعول به منصوب بالفتحةالْبَابَيْنِ: مفعول به منصوب بالياءالْأَبْوَابَ: مفعول به منصوب بالفتحة

<p>(٦) <u>اسم كان وخبرها</u>  مثال:  (١) كان <b>الطالبُ</b> مجتهدًا  (١) كان <b>الطالبان</b> مجتهدينِ  (١) كان <b>الطالبون</b> مجتهدينِ / كان <b>الطلابُ</b> مجتهدينِ</p> <p><u>الإعراب:</u>  <b>الطالبُ</b>: مبتدأ مرفوع بالضممة  <b>الطالبان</b>: مبتدأ مرفوع بالألف  <b>الطالبون</b>: مبتدأ مرفوع بالواو  <b>الطلابُ</b>: مبتدأ مرفوع بالضممة</p> <p><b>مجتهدا</b>: خبر كان منصوب بالفتحة  <b>مجتهدينِ</b>: خبر كان منصوب بالياء  <b>مجتهدينِ</b>: خبر كان منصوب بالياء</p>	<p>(٥) <u>المبتدأ والخبر</u>  مثال:  (١) <b>الطالب</b> مجتهد  (١) <b>الطالبان</b> مجتهدان  (١) <b>الطالبون</b> مجتهدون / <b>الطلاب</b> مجتهدون</p> <p><u>الإعراب:</u>  <b>الطالبُ</b>: مبتدأ مرفوع بالضممة  <b>الطالبان</b>: مبتدأ مرفوع بالألف  <b>الطالبون</b>: مبتدأ مرفوع بالواو  <b>الطلابُ</b>: مبتدأ مرفوع بالضممة</p> <p><b>مجتهد</b>: خبر مرفوع بالضممة  <b>مجتهدان</b>: خبر مرفوع بالألف  <b>مجتهدون</b>: خبر مرفوع بالواو</p>	<p>(٤) <u>نائب الفاعل</u>  مثال:  (١) <b>فُتِحَ البابُ</b>  (١) <b>فُتِحَ البابان</b>  (١) <b>فُتِحَ الأبوابُ</b></p> <p><u>الإعراب:</u>  <b>البابُ</b>: نائب الفاعل مرفوع بالضممة  <b>البابان</b>: نائب الفاعل مرفوع بالألف  <b>الأبوابُ</b>: نائب الفاعل مرفوع بالضممة</p>
--	--	--

<p>(٩) <u>اسم لکن و خبرها</u>  مثال:  البيت كبير لکن <b>سعره رخيص</b>  <u>الإعراب:</u>  <b>سعر:</b> اسم لکن منصوب بالفتحة.  <b>رخيص:</b> خبر لکن مرفوع بالضمة.</p>	<p>(٨) <u>اسم صار و خبرها</u>  مثال:  (١) صار <b>الطالب مجتهدا</b>  (١) صار <b>الطالبان مجتهدين</b>  (١) صار <b>الطالبون مجتهدين</b> / صار <b>الطلاب مجتهدين</b>  <u>الإعراب:</u>  <b>الطالب:</b> اسم صار مرفوع بالضمة.  <b>الطالبان:</b> اسم صار مرفوع بالألف.  <b>الطالبون:</b> اسم صار مرفوع بالواو  <b>الطلاب:</b> اسم صار مرفوع بالضمة.  <b>مجتهدا:</b> خبر صار منصوب بالفتحة.  <b>مجتهدين:</b> خبر صار منصوب بالياء.  <b>مجتهدين:</b> خبر صار منصوب بالياء.</p>	<p>(٧) <u>اسم إن و خبرها</u>  مثال:  (١) إن <b>الطالب مجتهد</b>  (١) إن <b>الطالبين مجتهدان</b>  (١) إن <b>الطالبين مجتهدون</b>  <u>الإعراب:</u>  <b>الطالب:</b> اسم إن منصوب بالفتحة  <b>الطالبين:</b> اسم إن منصوب بالياء  <b>الطالبين:</b> اسم إن منصوب بالياء  <b>مجتهد:</b> خبر إن مرفوع بالضمة  <b>مجتهدان:</b> خبر إن مرفوع بالألف  <b>مجتهدون:</b> خبر إن مرفوع بالواو</p>
--	---	--

(١٠) لا النافية للجنس

مثال:

(١) لا **طالب** **راسب** في الامتحان

(٢) لا **طالبين** **راسبان** في الامتحان

(٣) لا **طالبين** **راسبون** في الامتحان / لا **طلاب** **راسبون**

الإعراب:

**طالب**: اسم (لا النافية للجنس) منصوب بالفتحة.

**طالبين**: اسم (لا النافية للجنس) منصوب بالياء.

**طالبين**: اسم (لا النافية للجنس) منصوب بالياء.

**طلاب**: اسم (لا النافية للجنس) منصوب بالفتحة.

**راسب**: خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالضمّة.

**راسبان**: خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالألف.

**راسبون**: خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالواو.

(١١) الاستثناء بـ (إلا)

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه	فعل
طالب	<b>إلا</b>	الطلاب	حضر

مثال:

(١) حضر الطلاب **إلا** طالبًا

(٢) حضر الطلاب **إلا** طالبين

الإعراب:

**طالبًا**: المستثنى منصوب بالفتحة.

**طالبين**: المستثنى منصوب بالياء.

(١٢) الأسماء الخمسة (ذو)

الإعراب	الأمثلة
ذو : خبر مرفوع بالواو	(١) مُجِدُّ ذُو مَالٍ
ذا : مفعول به منصوب بالألف	(٢) رَأَيْتُ ذَا مَالٍ
ذي : مجرور بالياء	(٣) مَرَرْتُ بِذِي مَالٍ

(١٣) الظرف

حيث / بينما / منذ / الآن / أمس / لدى / حينما	مبني
تحت / فوق / أمام / وراء / جانب / قبل / بعد / بين / حين / دون / أثناء / اليوم / عدا / داخل / خارج / صباحا / مساء / ظهرا / نهارا / ليلا / بارحة / يمينا / يسارا.	منصوب

الأمثلة:

	(١١) الآن نشاهد كثير من الناس يتسوقون البضائع عبر الانترنت. (١٢) استراح الموظف لتناول الغداء <b>ظهرا</b> (١٣) الحقيبة <b>فوق</b> المكتب (١٤) يصلي المأموم <b>وراء</b> الإمام (١٥) يلعب الأولاد في الملعب <b>مساء</b>	(١) أقرأ الكتاب <b>حيث</b> إنه نافع (٢) تناولت الأسرة <b>صباحا</b> (٣) يشاهد الوالدان التلفاز <b>ليلا</b> (٤) قام <b>مُجد</b> <b>أمام</b> الفصل (٥) يمشي الطالب <b>بين</b> المعلمين (٦) استراح الفلاح <b>تحت</b> الشجرة (٧) ينزل المطر غزيرا <b>البارحة</b> (٨) <b>لدى</b> رائد الأعمال سيارة فخمة (٩) نشاهد اصطدام السيارات <b>حين</b> السفر إلى قدح. (١٠) صار الولد يتيما <b>منذ</b> وفاة أبويه
--	--	--

(١٤) البدل المطابق

مثال:

(١) هذا البيت كبير

(٢) رأيتُ الأستاذَ محمدَ

(٣) مرّرتُ بالأستاذِ عمرَ

الإعراب:

**البيتُ**: بدل مرفوع بالضمّة.

**محمدَ**: بدل منصوب بالفتحة.

**عمرَ**: بدل مجرور بالكسرة

(١٥) الحال المفرد

مثال:

(١) رأيتُ الطالبَ مبتسماً

(٢) رأيتُ الطالبينِ مبتسمينِ

(٣) رأيتُ الطالبينِ مبتسمينِ

الإعراب:

**مبتسماً**: حال منصوب بالفتحة.

**مبتسمينِ**: حال منصوب بالياء.

**مبتسمينِ**: حال منصوب بالياء.

(١٦) أسلوب التعجب

أمثلة	صيغة التعجب
ما أجمل السماء	ما + أفعل

مجرور		منصوب		مرفوع	
مررتُ <b>بطالبٍ</b> طالبٍ: مجرور بالفتحة	مفرد مذكر	رأيتُ <b>طالباً</b> طالباً: مفعول به منصوب بالفتحة	مفرد مذكر	<b>الطالبُ</b> ناجحٌ الطالبُ: مبتدأ مرفوع بالضممة ناجحٌ: خبر مرفوع بالضممة	مفرد مذكر
مررتُ <b>بطالبينِ</b> طالبينِ: مجرور بالياء	مثنى مذكر	رأيتُ <b>طالبينِ</b> طالبينِ: مفعول به منصوب بالياء	مثنى مذكر	<b>الطالبانِ</b> ناجحانِ الطالبانِ: مبتدأ مرفوع بالألف ناجحانِ: خبر مرفوع بالألف	مثنى مذكر
مررتُ <b>بطالبينِ</b> طالبينِ: مجرور بالياء	جمع مذكر	رأيتُ <b>طالبينِ</b> طالبينِ: مفعول به منصوب بالياء	جمع مذكر	<b>الطالبونَ</b> ناجحونَ الطالبُ: مبتدأ مرفوع بالواو ناجحٌ: خبر مرفوع بالواو	جمع مذكر

مجرور		منصوب		مرفوع	
مررتُ بطالبةٍ طالبيةٍ: مجرور بالكسرة	مفرد مونث	رأيتُ طالبةً طالبةً: مفعول به منصوب بالفتحة	مفرد مونث	الطالبةُ ناجحةٌ الطالبةُ: مبتدأ مرفوع بالضمة ناجحةٌ: خبر مرفوع بالضمة	مفرد مونث
مررتُ بطالبتينِ طالبتينِ: مجرور بالياء	مثنى مونث	رأيتُ طالبتينِ طالبتينِ: مفعول به منصوب بالياء	مثنى مونث	الطالبتانِ ناجحتانِ الطالبتانِ: مبتدأ مرفوع بالألف ناجحتانِ: خبر مرفوع بالألف	مثنى مونث
مررتُ بطالباتٍ طالباتٍ: مجرور بالكسرة	جمع مونث	رأيتُ طالباتٍ طالباتٍ: مفعول به منصوب بالكسرة	جمع مونث	الطالباتُ ناجحاتُ الطالباتُ: مبتدأ مرفوع بالضمة ناجحاتُ: خبر مرفوع بالضمة	جمع مونث
مررتُ بطلابٍ طلابٍ: مجرور بالكسرة	جمع التكسير	رأيتُ طلاباً طلاباً: مفعول به منصوب بالفتحة	جمع التكسير	الطلابُ أذكيا الطلابُ: مبتدأ مرفوع بالضمة	جمع التكسير
مررتُ بذِي مالٍ ذِي: مجرور بالياء	الأسماء الخمسة	رأيتُ ذا مالٍ ذا: مفعول به منصوب بالألف	الأسماء الخمسة	ذو مالٍ كريمٍ ذو: مبتدأ مرفوع بالواو	الأسماء الخمسة

(١٨) الفعل المضارع (المعرب)

<p>أدوات الجزم: (لم / لما / ل / لا) أداة الجزم + فعل مضارع</p> <p>(١) مثال: الطالب <b>لم يكسل</b> الإعراب: (يكسل) فعل مضارع مجزوم بالسكون</p> <p>(٢) مثال: الطالبان <b>لم يكسلا</b> (ينجحا) فعل مضارع مجزوم بحذف النون</p> <p>(٣) مثال: الطالبون <b>لم يكسلوا</b> (ينجحوا) فعل مضارع مجزوم بحذف النون</p>	<p>مجزوم</p>	<p>أدوات النصب: (أن / لن / إذن / كي / ل / حتى) أداة النصب + فعل مضارع</p> <p>(١) مثال: يجتهد الطالب <b>لينجح</b> الإعراب: (ينجح) فعل مضارع منصوب بالفتحة</p> <p>(٢) مثال: يجتهد الطالبان <b>لينجحا</b> (ينجحا) فعل مضارع منصوب بحذف النون</p> <p>(٣) مثال: يجتهد الطالبون <b>لينجحوا</b> (ينجحوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون</p>	<p>منصوب</p>	<p>تيدق اد (أداة النصب / أداة الجزم) (١) مثال: <b>يجلس</b> الطالب الإعراب: (يجلس) فعل مضارع مرفوع بالضمة</p> <p>(٢) مثال: الطالبان <b>يجلسان</b> (يجلسان) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون</p> <p>(٣) مثال: الطالبون <b>يجلسون</b> (يجلسون) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون</p>	<p>مرفوع</p>
---	--------------	--	--------------	--	--------------

الفعل المضارع (المبني)

<p>(٢) فعل مضارع + <b>نون التوكيد</b> مثال: الطالب <b>يجلسن</b> الإعراب: (يجلسن) فعل مضارع مبني على الفتح</p>	<p>(١) فعل مضارع + <b>نون النسوة</b> مثال: الطالبات <b>يجلسن</b> الإعراب: (يجلسن) فعل مضارع مبني على السكون</p>
---	---

(١٩) العدد والمعدود

عدد المعدود	المعدود	تذكير وتأنيث	العدد
مفرد منصوب	-	-	٢٠ - ٩٠ (عقود)
مفرد مجرور	-	-	٩٠٠ - ١٠٠٠ (مئات)
مفرد مجرور	-	-	٩٠٠٠ - ١٠٠٠٠ (آلاف)
مفرد منصوب	<u>المذكر</u>	العدد المذكر	أعداد معطوفة (١ - ٢)
	<u>المؤنث</u>	العدد المؤنث	
مفرد منصوب	<u>المؤنث</u>	العدد المذكر	أعداد معطوفة (٣ - ٩)
	<u>المذكر</u>	العدد المؤنث	

عدد المعدود	المعدود	تذكير وتأنيث	العدد
مفرد/مثنى/جمع	<u>المذكر</u>	العدد المذكر	١ - ٢
	<u>المؤنث</u>	العدد المؤنث	
جمع مجرور	<u>المؤنث</u>	العدد المذكر	٣ - ١٠
	<u>المذكر</u>	العدد المؤنث	
مفرد منصوب	<u>المذكر</u>	العدد المذكر	١١ - ١٢
	<u>المؤنث</u>	العدد المؤنث	
مفرد منصوب	<u>المؤنث</u>	العدد المذكر	١٣ - ١٩
	<u>المذكر</u>	العدد المؤنث	

: [١١ - ١٢]		: [٣ - ١٠]		: [١ - ٢]	
المعدود : المذكر	العدد : المذكر	المعدود : المذكر	العدد : المؤنث	المعدود : المذكر	العدد : المذكر
(١) جاء <u>أحد</u> عشرَ طالبا / جاء <u>اثنا عشر</u> طالبا		(١) جاء <u>ثلاثة</u> أولادٍ		(١) جاء <u>رجلٌ واحدٌ</u> / جاء <u>رجلان</u> <u>اثنان</u>	
(٢) رأيتُ <u>أحد</u> عشرَ طالبا / رأيتُ <u>اثني عشر</u> طالبا		(٢) رأيتُ <u>ثلاثة</u> أولادٍ		(٢) رأيتُ <u>رجلاً واحداً</u> / رأيتُ <u>رجلين</u> <u>اثنين</u>	
(٣) مررتُ <u>بأحد</u> عشرَ طالبا / مررتُ <u>بِاثني عشر</u> طالبا		(٣) مررتُ <u>بِثلاثة</u> أولادٍ		(٣) مررتُ <u>بِرجلٍ واحدٍ</u> / مررتُ <u>بِرجلين</u> <u>اثنين</u>	
المعدود : المؤنث	العدد : المؤنث	المعدود : المؤنث	العدد : المذكر	المعدود : المؤنث	العدد : المؤنث
(١) جاءت <u>إحدى</u> عشرة طالبة / جاءت <u>اثنتا عشرة</u> طالبة		(١) جاءت <u>ثلاث</u> بناتٍ		(١) جاءت <u>امرأة واحدة</u> / جاءت <u>امرتان</u> <u>اثنتان</u>	
(٢) رأيتُ <u>إحدى</u> عشرة طالبة / رأيتُ <u>اثنتي عشرة</u> طالبة		(٢) رأيتُ <u>ثلاث</u> بناتٍ		(٢) رأيتُ <u>امرأة واحدة</u> / رأيتُ <u>امرتين</u> <u>اثنتين</u>	
(٣) مررتُ <u>بِإحدى</u> عشرة طالبة / مررتُ <u>بِاثنتي عشرة</u> طالبة		(٣) مررتُ <u>بِثلاث</u> بناتٍ		(٣) مررتُ <u>بِامرأة واحدة</u> / مررتُ <u>بِامرتين</u> <u>اثنتين</u>	

<p style="text-align: center;">: [١٠٠ - ٩٠٠]</p> <p style="text-align: center;">(مذكر)</p>	<p style="text-align: center;">: [٢٠ - ٩٠]</p> <p style="text-align: center;">(مذكر)</p>	<p style="text-align: center;">: [١٣ - ١٩]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">المعدود : المذكر</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">العدد : المؤنث</td> </tr> </table>		المعدود : المذكر	العدد : المؤنث
المعدود : المذكر	العدد : المؤنث				
<p>(١) جاء <u>مائتا</u> طالبٍ</p> <p>(٢) رأيتُ <u>مائتي</u> طالبٍ</p> <p>(٣) مررتُ <u>بمائتي</u> طالبٍ</p>	<p>(١) جاء <u>عشرون</u> طالبًا</p> <p>(٢) رأيتُ <u>عشرين</u> طالبًا</p> <p>(٣) مررتُ <u>بعشرين</u> طالبًا</p>	<p>(١) جاء <u>ثلاثة عشر</u> رجلاً</p> <p>(٢) رأيتُ <u>ثلاثة عشر</u> رجلاً</p> <p>(٣) مررتُ <u>بثلاثة عشر</u> رجلاً</p>			
<p style="text-align: center;">(مؤنث)</p>	<p style="text-align: center;">(مؤنث)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">المعدود : المؤنث</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">العدد : المذكر</td> </tr> </table>		المعدود : المؤنث	العدد : المذكر
المعدود : المؤنث	العدد : المذكر				
<p>(١) جاء <u>مائتا</u> طالبةٍ</p> <p>(٢) رأيتُ <u>مائتي</u> طالبةٍ</p> <p>(٣) مررتُ <u>بمائتي</u> طالبةٍ</p>	<p>(١) جاءت <u>عشرون</u> طالبةً</p> <p>(٢) رأيتُ <u>عشرين</u> طالبةً</p> <p>(٣) مررتُ <u>بعشرين</u> طالبةً</p>	<p>(١) جاءت <u>ثلاث عشرة</u> امرأةً</p> <p>(٢) رأيتُ <u>ثلاث عشرة</u> امرأةً</p> <p>(٣) مررتُ <u>بثلاث عشرة</u> امرأةً</p>			

[أعداد معطوفة (١ - ٢)]:

المعدود : المذكر	العدد : المذكر
------------------	----------------

- (١) جاء واحدٌ وعشرونَ طالبًا / جاء اثنان وعشرونَ طالبًا  
(٢) رأيتُ واحدًا وعشرينَ طالبًا / رأيتُ اثنين وعشرينَ طالبًا  
(٣) مررتُ بواحدٍ وعشرينَ طالبًا / مررتُ باثنين وعشرينَ طالبًا

المعدود : المؤنث	العدد : المؤنث
------------------	----------------

- (١) جاءت واحدة وعشرونَ طالبةً / جاءت اثنان وعشرونَ طالبةً  
(٢) رأيتُ واحدةً وعشرينَ طالبةً / رأيتُ اثنتين وعشرينَ طالبةً  
(٣) مررتُ بواحدةٍ وعشرينَ طالبةً / مررتُ باثنتين وعشرينَ طالبةً

[أعداد معطوفة (٣ - ٩)]:

المعدود : المذكر	العدد : المؤنث
------------------	----------------

- (١) جاء ثلاثة وعشرونَ طالبًا  
(٢) رأيتُ ثلاثة وعشرينَ طالبًا  
(٣) مررتُ بثلاثة وعشرينَ طالبًا

المعدود : المؤنث	العدد : المذكر
------------------	----------------

- (١) جاءت ثلاثٌ وعشرونَ طالبةً  
(٢) رأيتُ ثلاثٌ وعشرينَ طالبةً  
(٣) مررتُ بثلاثٍ وعشرينَ طالبةً