

kandungan

1	علامة المثني	-١
2	جمع المذكر السالم	-٢
3	جمع المؤنث السالم	-٣
4	النكرة والمعرفة	-٤
	العلم والمعرف بالألف واللام	-٥
5	الضمائر	-٦
	• الضمائر المنفصلة	
	• الضمائر المتصلة	
	• الضمائر المستترة	
10	الاسم الموصول	-٧
11	اسم الإشارة	-٨
12	المبني والمعرب	-٩
	• المبني من الأسماء	
	• أحوال بناء الفعل الماضي	
	• أحوال بناء الأمر	
	• أحوال بناء المضارع	
16	الأسماء الخمسة	-١٠
17	الأفعال الخمسة	-١١
18	علامات تأنيث الأفعال	-١٢

النحو

NAHU

(TING. 2)

Semester 1

TANDA MUTHANNA (KATA DUAL)

(نَجْح التلميذان) / (فازت التلميذتان) Dua orang murid telah berjaya

(أورقت الشجرتان) Dua Pokok itu telah berdaun

Kaedah tatabahasa:

1. **Muthanna** (kata nama dual) ialah perkataan yang menunjukkan dua perkara, sama ada lelaki atau perempuan dengan cara menambah huruf alif & ya atau huruf ya & nun pada akhir perkataan.
2. **Muthanna** dibaca rafa' dengan ada penambahan alif (التلميذان)
 - **Muthanna** dibaca **nasab** dengan ada penambahan **ya** di mana huruf sebelumnya berbaris atas (التلميذَيْن)
 - **Muthanna** dibaca **jar** dengan ada penambahan **ya** di mana huruf sebelumnya berbaris atas (التلميذَيْن)
3. Huruf **alif** dan **ya**, keduanya adalah tanda 'irab bagi **muthanna** sebagai ganti bagi tanda 'irab berbaris hadapan, berbaris atas dan berbaris bawah.

[١] علامة المثنى

الرقم	المفرد	المثنى
١	نَجْح التلميذ	نَجْح التلميذان
٢	فازت التلميذة	فازت التلميذتان
٣	أورقت الشجرة	أورقت الشجرتان

القواعد:

١- المثنى : ما دل على شيئين اثنين ، مذكرين أو مؤنثين ، بزيادة الف ونون أو ياء ونون في آخره.

٢- برفع المثنى بالألف، وينصب ويجر بالياء المفتوح ما قبلها.
مثل :

الرفع	النصب	الجر	المثنى
نَجْح التلميذان Dua orang murid ini telah berjaya	أعطى المدير التلميذَيْن جوائز Pengetua menyampaikan hadiah kepada dua orang murid ini	أثنى المدير على التلميذَيْن Pengetua memuji dua orang murid ini	
فازت التلميذتان Dua orang murid ini telah berjaya	منحت المدرسة التلميذَيْن هدايا Sekolah memberi hadiah kepada dua orang murid ini	تحدثت الزائرة إلى التلميذَيْن Tetamu berbual dengan dua orang murid ini	
أورقت الشجرتان Dua Pokok itu telah berdaun	سقى الفلاح الشجرتَيْن Petani menjirus dua Pokok itu	قطفْتُ الثمارَ من الشجرتَيْن Saya memetik buah-buah dri duua Pokok itu	

٣- الألف والياء هما علامتا الاعراب في المثنى ، بدلا من الضمة والفتحة والكسرة.

KATA JAMAK (LELAKI)

(ركب المسافرين القطار) Orang-orang yang bermusafir menaiki kereta api

Kaedah tatabahasa:

1. **Jamak Muzakkar Salim**¹ ialah perkataan yang menunjukkan lebih daripada dua perkara dengan cara menambah huruf waw & nun atau huruf ya & nun (pada akhir perkataan).
2. **Jamak Muzakkar salim** dibaca rafa' dengan ada penambahan waw (عَلِيُّونَ)
 - **Jamak Muzakkar salim** dibaca **nasab** dan **jar** dengan ada penambahan **ya** di mana huruf sebelumnya berbaris bawah (عَلِيَّيْنِ)
3. Huruf **waw** dan **ya**, keduanya adalah tanda 'irab bagi **Jamak Muzakkar salim** sebagai ganti bagi tanda 'irab berbaris hadapan, berbaris atas dan berbaris bawah.

** Catatan:

Bentuk kata jamak ini terdapat pada semua kata nama atau kata sifat untuk lelaki (yang berakal/manusia) yang mana perkataannya tidak mempunyai ta marbutoh. Oleh itu tidak dijamakkan perkataan (Hamzah) dan (Allamah) dengan bentuk jamak ini.

¹ kata jamak untuk lelaki – di mana perkataannya tidak mempunyai huruf 'ilat (ا، و، ي)

[٢] جمع المذكر السالم

المفرد	المتنى	جمع المذكر السالم
رَكِبَ المُسَافِرُ القَطَارَ	رَكِبَ المُسَافِرَانِ القَطَارَ	رَكِبَ المُسَافِرُونَ القَطَارَ

القواعد

- 1 - جمع المذكر السالم : مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .
 - 2 - يرفع جمع المذكر السالم بالواو، وينصب وجر بالياء المكسور ما قبلها.
- مثل :

الرفع	النصب	الجر	جمع المذكر السالم
اشترك عَلِيُّونَ في رحلة إلى ملقا (ramai) Ali menyertai rombongan ke Melaka	صاحبتُ عَلِيَّيْنِ Saya menemani (ramai)Ali	وثقتُ بِعَلِيَّيْنِ Saya mempercayai (ramai) Ali	
تبارى الموظفون في كرة الريش Para pegawai itu bermain badminton	رأيتُ الموظفِين في مكانهم Saya melihat Para pegawai itu berada di tempat mereka	تحدثنا إلى موظفِين Kami bercakap dengan Para pegawai itu	
ركب المسافرين القطار Orang-orang yang bermusafir menaiki kereta api	استقبلنا المسافرين Saya meyambut (k datangan) Orang-orang yang bermusafir	سلمتُ علي المسافرين Saya bersalaman dengan Orang-orang yang bermusafir	

- 3 - الواو والياء هما علامتا الاعراب في جمع المذكر السالم ، بدلا من الضمة والفتحة والكسرة.

** ملاحظة :

يأتي هذا الجمع من كل اسم أو وصف لمذكر عاقل خالي من التاء، فلا تجمع نحو حمزة وعلامة هذا الجمع .

KATA JAMAK (PEREMPUAN)

(باضت الدجاجات) Ayam-ayam betina itu bertelur.

Kaedah tatabahasa:

1. **Jamak Muannath Salim²** ialah perkataan yang menunjukkan lebih daripada dua perkara berkaitan perempuan dengan cara menambah huruf **alif & ta** pada akhir perkataannya.
2. **Jamak Muzakkar salim** dibaca rafa' dengan baris hadapan (فَاطِمَاتُ)
- **Jamak Muzakkar salim** dibaca nasab dan jar dengan baris bawah (فَاطِمَاتِ)
3. Tanda 'nasab bagi **Jamak Muzakkar salim adalah baris bawah** sebagai ganti baris atas.

² kata jamak untuk perempuan – di mana perkataannya tidak mempunyai sebarang huruf 'ilat (ا، و، ي)

[٣] جمع المؤنث السالم

المفردة	المثنى	جمع المؤنث السالم
باضت الدجاجة	باضت الدجاجتان	باضت الدجاجات

القواعد

١- جمع المؤنث السالم : مادل على أكثر من اثنتين من الإناث بزيادة ألف وتاء في آخره.

٢- يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة وينصب وجر بالكسرة

مثل :

الرفع	النصب	الجر
أجادت فاطمات التفصيل Fatimah pandai dalam memberi penjelasan	أكرمنا فاطمات في حفلة خاصة Fatimah meraikan kami dalam majlis khas	فصلنا الفساتين عند فاطمات Kami mengasingkan pakaian ketika bersama Fatimah
أغنت الممرضات بالمرضى Jururawat mengambil berat dengan pesakit	شكرنا الممرضات على عنايتهن Kami berterima kasih kepada jururawat di atas keperihatinan mereka	يُباشِرُ الطبيبُ عمله بمساعدة الممرضات Doktor menjalankan tugasnya dengan bantuan Jururawat
باضت الدجاجات Ayam-ayam betina itu bertelur	أطعمت الدجاجات الحبوب Saya memberi makan ayam-ayam betina itu dengan bijian	هوايتي تربية الدجاجات Hobi saya memelihara ayam.

جمع
المؤنث
السالم

٣- علامة النصب في جمع المؤنث السالم الكسرة نيابة عن الفتحة

[5] العلم والمعرف بالألف واللام

KATA NAMA KHAS DAN KATA NAMA DENGAN PENAMBAHAN ALIF LAM

المعرف بالألف واللام	العلم
١. ركب الوزير الطائرة Menteri menaiki kapal terbang	١. اسمي محمد Nama saya Muhammad
٢. لبست القميص الجديد Saya membaca baju baru	٢. سافر عثمان إلى مكة Uthman bermusafir ke Mekah
٣. صلينا الجمعة في المسجد Kami solat Jumaat di masjid	٣. الباخرة آنشون تحمل الحجاج Kapal Ansyon membawa Jemaah haji
٤. في المساء لعبنا في الحديقة Di waktu petang kami bermain di taman	٤. الحجاج ينزلون في ميناء جدة Jemaah haji turun di pelabuhan Jeddah
٥. سبح الأولاد في النهر Kanak-kanak berenang di sungai	٥. رمضان شهر عظيم Bulan Ramadhan adalah bulan mulia
٦. زرنا المريض في المستشفى Kami menziarahi pesakit di hospital	٦. حضرت مجلس زفاف فتحية Saya menghadiri majlis perkahwinan Fathiah
٧. ساعدت الممرضة الطبيب Juru rawat membantu doktor	٧. سنغافورة ميناء تجاري هام Singapura adalah pelabuhan perdagangan yang penting
٨. فحص الطبيب المرضى Doktor memeriksa pesakit	٨. كوالا لمفور عاصمة ماليزيا Kuala Lumpur ialah ibu negara Malaysia
	٩. كوتا بارو عاصمة كلنتان Kota Bharu ialah ibu negeri Kelantan
	١٠. هغ تواه أطلق على سفينة حربية Nama Hang Tuah di letakkan pada kapal perang

[4] النكرة والمعرفة

KATA NAMA AM DAN KATA NAMA KHAS

المعرفة	النكرة	الجملة
ث	تلميذا ، دراجة	١. رأيتُ تلميذا يركب دراجة Saya melihat pelajar menunggang basikal
مدرستنا	سيارة	٢. وقفتُ سيارةً أمام مدرستنا Kereta itu berhenti di hadapan sekolah kami
	رجال ، تبرعا	٣. جاء رجال يطلبون تبرعا Lelaki-lelaki itu datang meminta sumbangan
المعلم ، سيارته		٤. جاء المعلم بسيارته Guru datang dengan keretanya
ي ، صديقي		٥. ساعدني صديقي Kawan saya membantu saya
فتحني ، الجريدة		٦. فتحني يقرأ الجريدة Fathi membaca surat akhbar

القواعد

- ١- ينقسم الاسم أيضا إلى قسمين : نكرة، ومعرفة.
- ٢- النكرة : اسم يدل على شيء غير معيّن
- ٣- المعرفة : اسم يدل على شيء معيّن

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Kata nama juga terbahagi kepada 2 bahagian : kata nama am dan kata nama khas.
2. (النكرة) kata nama am ialah kata nama yang menunjukkan sesuatu yang tidak tertentu.
3. (المعرفة) kata nama khas ialah kata nama yang menunjukkan Sesuatu yang tertentu.

[٦] الضمائر

Kata Ganti nama

(أ) الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع

المخاطب Diri Kedua	الغائب Diri Ketiga
<p>أنت تمدّ يد المساعدة لإخوانك Kamu menghulurkan tangan untuk membantu saudara-saudara kamu.</p>	<p>هو يؤدي واجبه خير أداءٍ Dia melaksanakan tugasnya dengan sempurna</p>
<p>أنتما سعيتُما في الصلح بين المتخاصمين Kamu berdua berusaha mendamaikan dua pihak yang bertelagah</p>	<p>هي تربي أولادها تربيةً عاليةً Dia mendidik anaknya dengan didikan yang baik</p>
<p>أنتم صادقون في معاملتكم Kamu semua jujur dalam urusan kamu.</p>	<p>هما يبذلان جهودهما ليلاً ونهاراً Kedua-duanya berusaha bersungguh-sungguh siang dan malam</p>
<p>أنتم تتبّعون أخبار العالم Kamu semua mengikuti perkembangan berita dunia.</p>	<p>هم يقضون النهار في مزرعتهم Mereka menghabiskan masa di waktu sianghari di lading mereka</p>

المتكلم Diri Pertama
<p>أنا صريح في كلامي Saya jelas dalam kata-kata saya</p> <p>نحن قوم لاناكل حتى نجوع Kami adalah umat yang tidak makan sehingga terlalu kenyang</p>

القواعد

- ١- العلم : اسم معرفة سمي به شخص أو مكان أو أي شيء آخر
- ٢- المعرف بالألف واللام : كل اسم نكرة دخلت عليه (ال) فجعلته معرفة تدل على معيّن .

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Kata nama khas ialah kata nama yang diberikan pada seseorang, tempat atau perkara-perkara lain.
2. (المعرف بالألف واللام) kata nama yang menggunakan penambahan alif lam ialah setiap kata nama am yang diletakkan alif lam padanya untuk menjadikannya **makrifah** yang menunjukkan sesuatu yang tertentu.

(ب) الضمائر المنفصل الخاصة بالنصب

المخاطب	الغائب
إياك يطلب المتكلم في التليفون Pemanggil di telefon mencari kamu	إياه يسأل القاضي Qadi bertanya padanya
إياكما يدعو المدير الى مكتبه Pengetua memanggil kamu berdua ke pejabatnya	ما أعطى المحسن إلا إياها Orang baik itu hanya memberi kepadanya
ما صاحبُ إلا إياكما Saya hanya menemani kamu berdua.	ما عالج الطبيب إلا إياهما Doktor hanya merawat kedua-duanya
إياكم يمدح المدرسون Guru-guru memuji kamu	إياهم تختار الحكومة لوظيفة المعلمين Kerajaan memilih mereka untuk jawatan guru
ما دعت المعلمة إلا إياكن Guru itu hanya memanggil mereka sahaja	

القواعد

- الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب .
- ينقسم الضمير إلى بارز (ظاهر) ومستتر ، وينقسم البارز إلى منفصل ومتصل .
- ضمير المنفصل : ما يمكن التعلق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى .

Kaedah Tatabahasa Arab:

- Kata gantnama ialah kata nama khas yang menunjukkan diri pertama, diri kedua atau diri ketiga.
- Kata gantnama terbahagi kepada : (بارز) zahir dan (مستتر) tersembunyi. Ganti nama zahir terbahagi kepada (منفصل) berasingan dengan perkataan lain dan (متصل) bersambung dengan perkataan lain.
- (ضمير المنفصل) ialah kata gantnama yang boleh wujud tanpa bersambung dengan perkataan lain.

٤ - الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع هي:

المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا : للمتكلم أو المتكلمة Saya (lelaki/perempuan)	أنت : للمخاطب Kamu (lelaki)	هو : للغائب Dia (lelaki)
نحن : للمتكلمين أو المتكلمات أو المعظم نفسه Kami (lelaki/perempuan)	أنت : للمخاطبة Kamu (perempuan) أنتما : للمخاطبتين أو للمخاطبتين Kamu berdua (lelaki/perempuan)	هي : للغائبة Dia (perempuan) هما : للغائبين أو للغائبتين Mereka berdua (lelaki/perempuan)
	أنتم : للمخاطبين Kamu (ramai lelaki)	هم : للغائبين Mereka (lelaki)
	أنن : المخاطبات Kamu (ramai perempuan)	هن : للغائبات Mereka (perempuan)

المتكلم

ما كلم المدير أحدا إلا إياي
Pengetua tidak bercakap dengan seseorang pun melainkan saya

(ج) الأمر

أنتَ	حافظْ على صحتك يا مُحَمَّد Wahai Muhammad, Jagalah kesehatan kamu
أنتِ	الزَمِي الآداب الإسلامية يا فتحية Wahai Fathiah, patuhi akhlak Islam
أنتما	حافظا على صحتكما Jagalah kesehatan kamu berdua
أنتم	تبرعوا لمنكوبي الفيضان Kamu semua berilah sumbangan kepada mangsa banjir
أنتن	أنصتن اثناء الدرس Kamu semua berilah perhatian semasa belajar

القواعد

- ١ - الضمير المتصل هو الذي لا ينطق به وحده ، بل يتصل دائما بكلمة أخرى.
- ٢ - الضمائر المتصلة بالأفعال الخاصة بالرفع هي : التاء المتحركة، ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة، ياء المخاطبة.
- ٣ - هذه الضمائر تعرب في محل رفع فاعل.

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Kata gantinama muttasil ialah kata nama yang tidak boleh disebut secara sendirian, bahkan ianya perlu bersambung dengan perkataan lain.
2. Kata gantinama muttasil yang ada pada kata kerja pada kedudukan rafa' ialah (ت) berbaris atas, bawah atau hadapan, (ل) muthanna (dua), (و) jamak (ramai), (ن) ramai perempuan, (ي) kamu perempuan.
3. Kata gantinama **muttasil** ini irabnya adalah pada kedudukan rafa' sebagai (فاعل) pelaku.

٥ - الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب هي:

المتكلم	المخاطب	الغائب
إيائي : للمتكلم أو المتكلمة Saya (lelaki/perempuan)	إياك : للمخاطب Kamu (lelaki)	إياه : للغائب Dia/nya (lelaki)
إيانا : للمتكلمين أو المتكلمات	إياك : للمخاطبة Kamu (perempuan)	أيها : للغائبة Dia/nya (perempuan)
أو المعظم نفسه Kami (lelaki/perempuan)	إياكما : للمخاطبين أو للمخاطبتين Kamu berdua (lelaki/perempuan)	أيهما : للغائبين أو للغائبتين Mereka berdua (lelaki/perempuan)
	إياكم : للمخاطبين Kamu (ramai lelaki)	إياهم : للغائبين Mereka (lelaki)
	إياكن : المخاطبات Kamu (ramai perempuan)	إياهن : للغائبات Mereka (perempuan)

- ٦ - كل ضمير رفع منفصل في الأمثلة يُعرب في محل رفع مبتدأ ، وكل ضمير نصب منفصل يُعرب في محل نصب مفعولا به.

Setiap kata gantinama yang rafa' berbentuk munfasil dalam contoh (m/s 6), 'irabnya adalah pada kedudukan rafa' sebagai (مبتدأ) subjek.

manakala setiap kata gantinama yang nasab berbentuk munfasil dalam contoh (m/s 7), 'irabnya adalah pada kedudukan nasab sebagai (مفعول به) objek.

اتصال الضمائر بالأفعال والأسماء

أنا	ساعدني والدي Ayah saya membantu saya	تحدّث إليّ صديق لي Kawan saya bercakap kepada saya
أنتَ	علّمك استاذك Guru kamu mengajar kamu	مدّحكما أخوكما وقدّم إليكما هدية Saudara kamu memuji dan memberi hadiah kepada kamu berdua
أنتم	دعاكم عمّكم Bapa saudara kamu mendoakan kamu	احترمتمكن زميلاتكن Kawan-kawan kamu memuliakan kamu semua
	شجعتكم وشفقت لكم Saya menyokong dan memberi semangat kepada kamu	هنّا كن الاستاذ وأهدى لكّن أقلاما Guru mengucapkan tahniah dan memberi hadiah beberapa pen kepada kamu semua
هو	مُجد يعالجه طبيبه Doktor merawat Muhammad	يقدم إليه أخوه هدية Saudaranya memberikan hadiah kepadanya
هم	هؤلاء اللاعبون ساعدتهم حظهم Para pemain itu nasibnya baik	الغنمان يجرحهما صاحبهما Dua ekor kambing mengikuti pengembalanya
هن	الفتيات أخبرهنّ الأستاذ بالأمر وطلب إليهن الحضور مساء Guru memberi arahan kepada pelajar-pelajar perempuan itu dan meminta mereka hadir pada waktu petang	
نحن	سمعنا الدرس وفهمنا Kami mendengar pelajaran dan memahaminya	أخبرنا الأستاذ وهمس في أذنا Guru memberitahu kami dan berbisik di telinga kami
	ضيوّفنا سلّموا علينا Para tetamu memberi salam kepada kami	وساعدونا علي تقدّم شركتنا Mereka membantu kemajuan syarikat kami

الاستنتاج

- ياء المتكلم، كاف المخاطب، هاء الغائب، إذا اتصلت بالأفعال كانت في محل نصب على أنّها مفعول به ، إذا اتصلت بالأسماء كانت في محل جر على أنّها مضاف إليها، وإذا اتصلت بحروف الجر فهي في محل جر يترك الحروف.
- الضمير (نا) يكون مرة في محل رفع فاعلا، وهذا في الماضي فقط، ومرة في محل نصب مفعولا به، ومرة في محل جر بالإضافة أو حرف جر .
- كل من الضمائر المنفصلة والمتصلة يسمى بالضمائر البارزة

Kesimpulan:

1. Kata gantinama diri pertama, (هـ) Kata gantinama diri kedua, (ك) Kata gantinama diri ketiga – apabila bersambung dengan kata kerja maka ia pada kedudukan nasab sebagai (مفعول به) objek. Apabila Kata gantinama ini bersambung dengan kata nama maka ia pada kedudukan jar sebagai (مضاف إليه).Apabila Kata gantinama ini bersambung dengan huruf jar maka ia pada kedudukan jar.
2. Kata gantinama (نا) ketika kedudukannya rafa' ianya sebagai (فاعل) pelaku, perkara ini hanya ketika bersambung dengan (فعل الماضي) kata kerja kala lampau. Ketika kedudukannya nasab ianya sebagai (مفعول به) objek. Ketika kedudukannya jar dengan cara idhofat atau huruf Jar.
3. Setiap kata gantinama **munfasil** dan **muttasil** dinamakan **domir bariz** (kata gantinama yang kelihatan pada tulisan)

الضمير المستتر

القواعد

١- الضمير المستتر : هو ضمير اتصل بالفعل من غير أن يظهر في اللفظ

٢- الضمير المستتر في الفعل الماضي تقديره (هو أو هي)

٣- الضمير المستتر في الفعل المضارع تختلف باختلاف حروف المضارعة، فالمبدوء بالياء تقديره (هو) والمبدوء بتاء التأنيت تقديره (هي) والمبدوء بتاء المخاطب تقديره (أنت) والمبدوء بالهمزة تقديره (أنا) والمبدوء بالنون تقديره (نحن) .

٤- الضمير المستتر في فعل الأمر تقديره (أنت) دائماً .

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. (الضمير المستتر) Kata gantinama tersembunyi ialah kata gantinama yang bersambung dengan kata kerja tanpa kelihatan pada tulisan.
2. (الضمير المستتر) yang bersambung dengan kata kerja kala lampau ianya diandaikan dengan (هو/هي) dia.
3. (الضمير المستتر) yang bersambung dengan kata kerja kala kini ianya berbeza mengikut perbezaan huruf mudara'ah. Kata kerja yang bermula dengan (ي) maka ia diandaikan dengan (هو) dia. Kata kerja yang bermula dengan (ت) ta ta'nith maka ia diandaikan dengan (هي) dia perempuan. Kata kerja yang bermula dengan (ت) ta mukhatab maka ia diandaikan dengan (أنت) kamu . Kata kerja yang bermula dengan (أ) maka ia diandaikan dengan (أنا) saya. Kata kerja yang bermula dengan (ن) maka ia diandaikan dengan (نحن) kami
4. (الضمير المستتر) yang bersambung dengan kata kerja perintah lampau ianya setiasa diandaikan dengan (أنت) kamu.

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
اقرأ الجريدة و المجلة Kamu bacalah akhbar dan majalah ابحث عن المعاني في القاموس Kamu carilah erti perkataan di dalam kamus	المحرر يصدر جريدة Penulis menerbitkan akhbar المجلة تنشر القصة Majalah itu menyiarkan cerpen	المحرر كتب مقالة Penulis itu menulis artikel
	هل تقرأ الجريدة ؟ Adakah kamu membaca akhbar لماذا لا تستعير الكتب ؟ Kenapa kamu tidak pinjam buku-buku ini?	المحررة ألفت قصة Penulis mengarang cerpen
	نشاهد التلفزيون Kami menonton TV نسمع نشرة الأخبار Kami mendengar siaran berita	
	أحافظ على صحتي Saya menjaga kesihatan أترى كل صباح Saya bersukan setiap pagi	

[V] الاسم الموصول

القواعد

- (أ) الاسم الموصول : اسم معرفة يتضح المقصود منه بجملة بعده : تسمى صلة
 (ب) يجب أن تشتمل الصلة على ضمير يعود على اسم الموصول يسمى عائدا
 (ج) الأسماء الموصولة هي :

الذي - للمفرد المذكر	الذي - للمفردة المؤنثة أو لجمع غير العاقل
الذاتان - للمثنى المذكر	الذاتان - للمثنى المؤنث
الذاتين - لجماعة الذكور	الذاتين أو الذاتيتان - لجماعة الإناث
ما - لغير العاقل مطلقا	من - للعاقل مطلقا

- (د) الاسم الموصول للمثنى المذكر أو المؤنث يُعامل معاملة المثنى ، فيكون بالالف في حالة الرفع، وبالياء في حالتي النصب والجر .

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. (الاسم الموصول) ialah kata nama makrifah yang akan jelas maksudnya dengan adanya ayat selepas. Ayat selepasnya dinamakan **Silah**.
2. Silah perlu ada domir (ganti nama) yang merujuk kepada (اسم الموصول). Domir ini dinamakan 'aaid.
3. الاسم الموصول terdiri daripada: (الذي) yang - lelaki, (الذاتان) yang - dua, (الذاتين) yang - ramai, (التي) yang - perempuan, (الذاتان) yang - dua, (الذاتيتان/الذاتيتان) yang - ramai, (من) siapa, (ما) apa.
4. الاسم الموصول berbentuk muthanna lelaki/perempuan, caranya adalah sama dengan muthanna iaitu **rafa'** dengan **alif**, **nasab** dan **jar** dengan **ya**

الأمثلة	الاسم الموصول
نال العامل الذي أتقن عمله هديةً ثمينةً Pekerja yang tekun dalam kerjanya mendapat hadiah yang bernilai	الذي
افتتح التاجران الذاتان استوردا الجلودَ مصنعا للأحذية Dua peniaga yang mengimport kulit membuka kilang kasut	الذاتان
استلمتْ شركةُ النقلِ السيارتينِ الذاتين استوردتهما Syarikat kenderaan itu telah menerima dua buah kereta yang diimportnya	الذاتين
هؤلاءِ التجارِ الذاتين قاموا بتصدير محمولات ماليزيا إلى أسواق أوربا Peniaga peniaga ini ialah oerang yang mengeksport produk Malaysia ke Eropah.	الذاتين
امتنعتُ الفتياتُ الذاتيتان يتمسكنَ بالدين عن حفلةِ الرقصِ Perempuan-perempuan yang berpegang dengan agama enggan pergi ke majlis tarian.	الذاتيتان
تشجّع الحكومةُ من يفتح المصانع لتشغيل العمّالِ العاطلينِ Kerajaan memberi galakan kepada orang yang membuka kilang untuk mengambil para penganggur.	من
إنَّ ما نفذته الحكومةُ من مشروعات إنشائيةٍ بجدير بالثناء Sesungguhnya apa-apa projek pembangunan yang dilaksanakan oleh kerajaan wajar dipuji.	ما

القواعد

١- اسم الإشارة : اسم معرفة يدل على شيء معيّن مشار إليه.

٢ - أسماء الإشارة هي:

- ذا، هذا، ذاك، ذلك – للمفرد المذكر
- ذه، هذه، تلك – للمفردة المؤنثة أو لجمع غير العاقل
- ذان، هذان، ذانك – للمثنى المذكر
- تان، هاتان، تانك – للمثنى المؤنث
- أولاء، هؤلاء، أولئك – لجمع العقلاء من ذكور وإناث .

٣ - يزداد على اسم الإشارة (هاء) حرف التنبيه، أو (اللام) للبعد و (الكاف) للخطاب

٤ - هنا : اسم الإشارة للمكان القريب، هناك، هنالك : للمكان البعيد

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. (اسم الإشارة) kata tunjuk ialah kata nama khas yang menunjukkan kepada sesuatu yang tertentu.
2. Bentuk kata tunjuk ialah:
 - (ذا/هذا) ini (ذاك/ذلك) itu – bentuk tunggal bagi lelaki.
 - (ذه/هذه) ini (تلك) itu – bentuk tunggal bagi perempuan atau jamak bagi tidak berakal
 - (ذان/هذان) ini (ذانك) itu – bentuk dual bagi lelaki
 - (تان/هاتان) ini (تانك) itu – bentuk dual bagi perempuan
 - (أولاء/هؤلاء) ini (أولئك) itu – bentuk jamak bagi yang berakal lelaki dan perempuan
3. Ditambah pada kata tunjuk huruf (ه) sebagai perhatian, (ل) menunjukkan yang jauh, (ك) ditujukan pada gantinama diri kedua.
4. (هنا) adalah kata tunjuk untuk tempat yang dekat, (هناك) untuk tempat yang jauh.

<p>ذًا تاجر أمين Ini seorang peniaga yang jujur</p>	<p>ذِه فتاة مؤدبة Ini budak perempuan yang beradab</p>
<p>صافحتُ ذَيْنِ الزائرين Saya bersalaman dengan dua orang pelawat ini</p>	<p>تَانِ حجرتان واسعتان Ini dua bilik yang luas</p>
<p>أولاء زعماء مخلصون Itu pemimpin-pemimpin yang ikhlas</p>	<p>شكرنا أولاء المعلمات Kami berterima kasih kepada guru2 ini</p>
<p>جلسْتُ هنا Saya duduk di sini</p> <p>هنا فصلي Di sisni kelas saya</p>	<p>لعبْتُ هناك Saya bermain di sana</p> <p>هناك كتابي Di sana buku saya</p> <p>الجنود يستريحون هناك Tentera-tentera berehat di sana</p>

(أ) المبنى

الظرف / الحروف	فعل الأمر	الفعل الماضي
<p>أين مدرستك؟ Di mana sekolah kamu? من أين اشتريت الكتاب؟ Dari mana kamu beli buku ini? أين وضعت الدواء؟ Di mana kamu letak ubat?</p>	<p>إجلس حيث وجدت الكرسي Duduklah di mana kamu jumpai kerusi تجوّل إلى حيث شئت Bersiar-siarlah ke mana sahaja kamu mahu! أسكن حيث يسكن والدي Tinggallah di mana aya saya tinggal!</p>	<p>جاء من انتظرته Orang yang saya tunggu telah datang استقبلت من يزورني Saya menyambut orang yang menziarahi saya تحدثت إلى من ينتظري Saya bercakap dengan orang yang saya nantikannya</p>
<p>أمس يوم الجمعة Kelmarin adalah hari Jumaat ذهبت إلى المسجد Saya telah pergi ke masjid kelmarin امتألاً المسجد بالمصلين أمس Masji dipenuhi orang-orang solat kelmarin</p>		

(ب) المعرب

الفعل المضارع	الاسم
<p>في أي مدرسة تتعلم؟ Di sekolah mana kamu belajar? أتعلم في المدرسة العربية Saya belajar di sekolah Arab</p>	<p>الفاكهة نضجت Buah itu telah masak قطفت الفاكهة Saya memetik buah سُررت من الفاكهة اللذيذة Saya suka dengan buah yang enak</p>
<p>ينزل المطر بغزارة Hujan turun dengan lebat لن ينزل المطر هذا المساء Hujan tidak turun petang ini المطر لم ينزل أمس Hujan tidak pernah turun kelmarin</p>	

المبني من الأسماء

أسماء الإشارة	أسماء الموصول	الضمائر
تسلّمتُ هاتينِ الرّسالتينِ Saya menerima dua pucuk surat ini	أقبل الذي ناديتُهُ Saya menerima orang yang saya mengajaknya	أنتَ تساعد أباك Kamu membantu ayah kamu
هؤلاءِ دافعوا عن وطنهم Mereka mempertahankan tanah air mereka	طبختُ ما اشتريته من السوق Saya memasak apa yang saya beli dari pasar	إياهم ينصح المفتش Penyelia memberi nasihat kepada mereka

بعض الظروف	أسماء الاستفهام	أسماء الشرط
يبتهج الفلاحون إذا كثرت محاصيلهم Para petani gembira apabila hasil pertanian mereka banyak	كم عمرك؟ Berapa umur kamu?	من يزرع يحصد Sesiapa yang menanam akan menuai hasilnya
نتوجّه إلى حيث أمرنا الله Lamu menuju kepada apa yang Allah swt perintahkan pada kami	متى دخلت المدرسة؟ Bilakah kamu masuk ke sekolah ini?	متى تزُر عمك يكرمك Bila kamu menziarahi bapa saudara kamu nescaya dia akan memuliakan kamu

القاعدة

المبني من الأسماء كثيرة أيضا منها : أنواع الضمائر كلها ، وأسماء الموصول، وأسماء الإشارة ، وأسماء الشرط وأسماء الاستفهام ، وبعض الظروف مثل : إذا ، إذ ، منذ ، حيث .

Kaedah Tatabahasa Arab:

Kata nama mabni ada banyak, antaranya: semua jenis kata gantinama, isim mausul, kata tunjuk, isim syarat, kata Tanya, sebahagian zoraf seperti (إذا) apabila, (إذ) kerana, (منذ) semenjak, (حيث) di mana.

القواعد

- 1- تنقسم الكلمات الى قسمين : مبني و معرب، فالمبني ما ثبت آخره على حال واحدة في جميع التراكيب، والمعرب ما تغير آخره بحسب العوامل
- 2- الأحوال التي تلازم أواخر الكلمات المبنية أربع : السكون ، والفتح، والضم، والكسر ، وتسمى أنواع البناء.
- 3- الكلمات التي تلازم أواخرها السكون، أو الفتح، أو الضم أو الكسر ، يقال إنها مبنية على السكون أو الفتح، أو الضم، أو الكسر.
- 4- الحروف كلها مبنية مثل حروف الجر، وحروف الجزم ، وحروف النصب، وحروف النفي ، وحروف الاستفهام وغيرها .

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Perkataan dalam bahasa Arab terbahagi kepada dua bahagian: Mabni dan Mu'rab.
2. Keadaan yang wujud di akhir perkataan mabni ada 4 keadaan: (◌ْ) tanda mati, (◌َ) baris atas, (◌ُ) baris hadapan, (◌ِ) baris bawah. Perkara ini dinamakan jenis-jenis mabni.
3. Perkataan yang tetap huruf akhirnya dengan : . (◌ْ) tanda mati, (◌َ) baris atas, (◌ُ) baris hadapan, (◌ِ) baris bawah – disebut mabni dengan (◌ْ) tanda mati, (◌َ) baris atas, (◌ُ) baris hadapan, (◌ِ) baris bawah.
4. Huruf-huruf semuanya mabni seperti huruf Jar, huruf Jazam, huruf Nasab, huruf Nafi, huruf istifham dan lain-lain.

أحوال بناء الأمر

<p>(٥) اعطّموا على البؤساء</p> <p>Kamu semua (lelaki) berlemah lembutlah dengan orang susah!</p> <p>اقرّوا القرآن عقب الصلوات</p> <p>Kamu semua (lelaki) bacalah al Quran selepas solat!</p>	<p>(١) استمع إلى الدرس</p> <p>Kamu dengarlah pelajaran ini!</p> <p>ساعد أخاك</p> <p>Kamu bantulah saudara kamu!</p>
<p>(٦) رتّبي أثاث البيت</p> <p>Kamu (perempuan) susunlah perabot rumah!</p> <p>استقبلي صديقاتك ببشاشة</p> <p>Kamu (perempuan) sambutlah kawan-kawan dengan wajah ceria!</p>	<p>(٢) طالعن الكتب الأدبية</p> <p>Kamu semua (perempuan) bacalah buku sastera!</p> <p>حافظن على صحتكن</p> <p>Kamu semua (perempuan) jagalah kesihatan kamu!</p>
<p>(٧) ادع زملاً بأحسن الأسماء</p> <p>Panggillah kawan-kawan kamu dengan nama yang baik!</p> <p>اشتر الشيء قبل نفاذه</p> <p>Belilah sesuatu sebelum kehabisannya!</p>	<p>(٣) تجنّب المزاح في الفصل يا أحمد</p> <p>Wahai Ahmad, kamu jauhilah bergurau dalam kelas!</p> <p>احترم من هو أكبر منك</p> <p>Kamu hormatilah orang yang lebih tua daripada kamu!</p>
	<p>(٤) عاشرا إخوانكما بالمعروف</p> <p>Kamu berdua layanilah saudara kamu dengan baik!</p> <p>انسيا إساءة المُقرِّ بالذنب</p> <p>Kamu berdua lupakanlah keburukan orang yang telah mengaku bersalah!</p>

أحوال بناء الفعل الماضي

(ج)	(ب)	(أ)
<p>الفتيات غسلن الشبايبك</p> <p>Perempuan mencuci tingkap</p> <p>لبستم الملابس الصوفية</p> <p>Kamu memakai pakaian berbulu</p> <p>شعرنا بالبرد</p> <p>Kami rasa sejuk</p>	<p>الأولاد لعبوا</p> <p>Kanak-kanak bermain</p> <p>الفلاحون ابتهجوا</p> <p>Para petani gembira</p>	<p>نزل المطر</p> <p>Hujan telah turun</p> <p>الرجلان أسرعا في السير</p> <p>Dua lelaki berjalan pantas</p>

القواعد

- ١- المبني من الأفعال : الماضي والأمر ، وأما المضارع فبني في حالتين فقط .
- ٢- الفعل الماضي يبني على الفتح، وإذا اتصل به واو الجماعة بني على الضم ويبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة أو التاء المتحركة أو (نا) الدالة على الفاعل.

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Kata kerja yang mabni ialah kata kerja kala lampau dan kata kerja perintah. Manakala kata kerja kala kini, ianya mabni pada dua keadaan sahaja³.
2. Kata kerja kala lampau mabni dengan baris atas, apabila bersambung dengan (و) jamaah – ramai (lelaki), ianya mabni dengan baris hadapan. kata kerja ini mabni dengan tanda mati, apabila bersambung dengan (ن) niswah – ramai (perempuan), (ت) yang berbaris (hadapan, atas, bawah) atau (نا) yang menunjukkan sebagai () pelaku.

³ lihat m/s 15

أحوال بناء المضارع

نون النسوة	نون التوكيد
البنات يلعبن بالدمية Budak-budak perempuan itu bermain dengan anak patung هل تحافظن على سمعة أسرتهن؟ Adakah kamu menjaga nama baik keluarga kamu? المسلمآتُ لن يخرجن مترجاتٍ Perempuan Islam tidak akan keluar dalam keadaan berhias الأمهآتُ لما يستريحن من عناء العملِ Ibu-ibu tidak pernah berehat dari bebanan kerja	لأساعدن الضعيف Sesungguhnya saya akan membantu orang lemah هل ترجون الخير من عدوك Adakah kamu mengharapkan kebaikan daripada musuh kamu ألا ترحمن الطفلَ اليتيم Tidakkah kamu mengasihani anak yatim itu? هالآ تكفئن عن الضجيج Adakah kamu akan berhenti membuat bising?

القاعدة

يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد ، ويُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة، ويُعرب فيما عدا هاتين الحالتين.

Kaedah Tatabahasa Arab:

Kata kerja kala kini mabni dengan baris atas, apabila bersambung dengan **nun taukid**. Kata kerja ini mabni dengan tanda mati, apabila bersambung dengan **nun niswah**. Selain daripada dua keadaan di atas, kata kerja kala kini adalah mu'rab.

فعل الأمر يُبنى على السكون إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء ، وكذلك إذا اتصلت به نون النسوة، ويُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد، ويُبنى على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، ويُبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

Kaedah Tatabahasa Arab:

Kata kerja perintah mabni dengan tanda mati, apabila huruf akhir perkataannya sahah dan tidak bersambung dengan sesuatu pun. Begitu juga apabila bersambung dengan (ن) niswah – ramai (perempuan). Kata kerja ini mabni dengan baris atas, apabila bersambung dengan (ن) taukid. Kata kerja ini juga mabni dengan dibuang nun, apabila bersambung dengan (ل) tathniah – dua, (و) jamak – ramai atau (ي) gantinama diri kedua –perempuan. Seterusnya Kata kerja ini juga mabni dengan dibuang nun, apabila terdapat huruf illat (ا/و/ي) di akhir perkataannya.

[١٠] الأسماء الخمسة

القواعد

١- الأسماء الخمسة هي : أب أخ ، حم، فو، ذو .

٢ - الأسماء الخمسة تُرفع بالواو نيابة عن الضمة ، وتُنصب بالألف نيابة عن الفتحة، وتُجرّ بالياء نيابة عن الكسرة، إذا كانت مضافة إلي غير ياء المتكلم .

تنبيهان :

١- إذا تُنبتت هذه الأسماء فإنها تُعرَب إعراب المثني .

٢- وإن جُمعت جمع تكسير فإنها تُرفع بالضمة وتُنصب بالفتحة وتُجر بالكسرة.

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. Kata nama lima ialah (أب) ayah, (أخ) saudara, (حم) mertua, (فو) mulut, (ذو) orang yang.
2. kedudukan rafa'nya dengan (و) sebagai ganti kepada (ُ) baris hadapan, kedudukan nasabnya dengan (ا) sebagai ganti kepada (َ) baris atas, kedudukan jarnya dengan (ي) sebagai ganti kepada (ِ) baris bawah. Ini apabila ianya tidak bersambung dengan (ي) saya (gantinama diri pertama)

Catatan tambahan:

1. apabila dalam bentuk (مثنى) kata dual maka 'irabnya seperti 'iran muthanna – rafa' dengan (و), nasab dan jar dengan (ي).
2. Apabila ia dijamak dalam bentuk **jamak taksir**, maka ianya rafa' dengan (ُ) baris hadapan, nasab dengan (َ) baris atas dan jar dengan (ِ) baris bawah.

الجر (ي)	النصب (ا)	الرفع (و)	
تحدّثتُ إلى أبيك Saya bercakap dengan ayah kamu	أنا أعرف أباك Saya kenal ayah kamu	سافر أبوك Ayah kamu telah bermusafir	أب
اشتركتُ مع أخيكما في التجارة Saya berkongsi dengan saudara kamu berdua dalam perniagaan	قابلتُ أخاك Saya telah bertemu dengan saudara kamu	تزوج أخوك Saudara kamu telah berkahwin	أخ
أرجو من حميك إقراضى بعض المال Saya harap mertua kamu dapat memberi sedikit duit pinjaman	دعوتُ حماك إلى بيتي Saya menjemput mertua kamu ke rumah saya	حموك رجل غني Mertua kamu seorang kaya	حم
لا تضع أصبعك في فيك Jangan letak jari kamu di mulut kamu	هل تظفت فاك ؟ Adakah kamu membersihkan mulut kamu?	فوك نظيف Mulut kamu bersih	فو
يثق الناسُ بذي خلق orang ramai mempercayai dengan orang yang berakhlak.	يحترم الناسُ ذا خلق Orang ramai menghormati orang yang berakhlak	ذو خلق محترم Orang yang berakhlak itu mulia	ذو

[١١] الأفعال الخمسة

القواعد

١ - الأفعال الخمسة : كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة.

٢ - الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون نيابة عن الضمة ، وتُنصب وتُجرَم بحذفها ، نيابة عن الفتحة والسكون.

Kaedah Tatabahasa Arab:

1. (الأفعال الخمسة) ialah kata nama ialah kata kerja kala kini yang bersambung dengan (ا) muthanna – dua, (و) jamak – ramai, (ي) mukhtabah – kamu perempuan.
2. (الأفعال الخمسة) kedudukan rafa'nya dengan (ثبوت النون) ada huruf nun sebagai ganti kepada (ُ) baris hadapan, kedudukan nasab dan jazamnya dengan (حذف النون) buang huruf nun sebagai ganti kepada (َ) baris atas dan (ْ) tanda mati.

الرفع (ثبوت النون)	النصب (حذف النون)	الجزم (حذف النون)	
المريضان يتألمان Dua pesakit itu sedang kesakitan	المريضان لن يتألما Dua pesakit itu tidak merasai kesakitan	المريضان لم يتألما Dua pesakit itu tidak pernah merasai kesakitan	يفعلان
أنتما تستريحان Kamu berdua sedang berehat	أنتما لن تستريحا Kamu berdua tidak berehat	أنتما لم تستريحا Kamu berdua tidak pernah berehat	تفعلان
الزائرُونَ يزِدْجَمُونَ Pelawat-pelawat itu tidak bersesak-sesak	الزائرُونَ لن يزِدْجَمُوا Pelawat-pelawat itu tidak bersesak-sesak	الزائرُونَ لم يزِدْجَمُوا Pelawat-pelawat itu tidak pernah bersesak-sesak	يفعلون
أنتم تنتظرون Kamu semua sedang menunggu	أنتم لن تنتظروا Kamu semua tidak menunggu	أنتم لم تنتظروا Kamu semua tidak pernah menunggu	تفعلون
أنتِ تحزنين Kamu (P) bersedih	أنتِ لن تحزني Kamu tidak bersedih	أنتِ لم تحزني Kamu tidak pernah bersedih	تفعلين

علامات تأنيث الأفعال

القواعد

- ١- يؤنث الفعل إذا كان الفاعل مؤنثا، مفردة كان أو مثنى، أو جمعا.
- ٢- علامة التأنيث في الفعل الماضي تاء ساكنة في آخره
- ٣- علامة التأنيث في الفعل المضارع تاء متحركة في أوله .

Kaedah Tatabahasa Arab:

- 1- Kata kerja berbentuk perempuan apabila **pelakunya** adalah perempuan, sama ada dalam bentuk tunggal, dual atau jamak
- 2- Tanda Kata kerja berbentuk perempuan pada **kata kerja kala lampau** ialah (ت) **ta bertanda mati** di hujungnya.
- 3- Tanda Kata kerja berbentuk perempuan pada **kata kerja kala kini** ialah (ت) **ta berbaris** pada permulaannya.

الفعل المضارع	الفعل الماضي
تستيقظ الطفلة gadis sedang bangun dari tidur	استيقظت الطفلة gadis telah bangun dari tidur
تمشط زينب شعرها Zainab sedang menyikat rambutnya	مشطت زينب شعرها Zainab telah menyikat rambutnya
تذهب البنتان إلى المدرسة Dua budak perempuan itu sedang pergi ke sekolah	ذهبت البنتان إلى المدرسة Dua budak perempuan itu telah pergi ke sekolah
تُداعِبُ الهرتان صغارهما Kedua-dua kucing itu sedang membelai anak-anaknya	داعبت الهرتان صغارهما Kedua-dua kucing itu telah membelai anak-anaknya
تَجتمعُ التلميذاتُ في ساحة المدرسة Murid-murid perempuan sedang berkumpul di halaman sekolah	اجتمعتُ التلميذاتُ في ساحة المدرسة Murid-murid perempuan telah berkumpul di halaman sekolah
تبتهج الأمهاتُ النجاح أولادهن Para ibu sedang gembira dengan kejayaan anak-anak mereka	ابتهجتُ الأمهاتُ لنجاح أولادهن Para ibu telah gembira dengan kejayaan anak-anak mereka