

النواسخ

س- ما هي النواسخ؟

Apakah maksud Nawasikh?

ج- النواسخ: ألفاظ معينة تدخل على المبتدأ والخبر وتغير إعرابهما.

س- لماذا سميت بالنواسخ؟

Kenapa dinamakan Nawasikh?

ج- تسمى النواسخ: لأنها تحدث نسخاً وتغييراً في المبتدأ والخبر.

أقسام النواسخ

س- اذكر أقسام النواسخ الثلاثة مع المثال لكل منها.

Nyatakan tiga bahagian Nawasikh serta contohnya

س- تنقسم عوامل النواسخ بحسب عملها إلى ثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل.

Awamil Nawasikh mengikut tugasnya terdapat tiga bahagian, nyatakan kesemuanya beserta contoh.

ج- النواسخ بحسب عملها إلى ثلاثة أقسام:

١- ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر - (كان وأخواتها)،

مثل: كان محمد شجاعاً.

٢- ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر - (إن وأخواتها)،

مثل: إن محمداً شجاع.

٣- ما ينصب المبتدأ والخبر معاً - (ظن وأخواتها)،

مثل: ظننت محمداً شجاعاً.

س- تنقسم عوامل النواسخ بحسب صيغتها إلى قسمين، اذكرهما مع التمثيل.

Awamil Nawasikh mengikut tugasnya terdapat dua bahagian, nyatakan keduanya beserta contoh.

ج- تنقسم النواسخ بحسب صيغتها إلى قسمين:

١- أفعال : كان، ظن، كاد

٢- حروف : إن، ما، لا النافية

مثلاً لما يأتي : nyatakan contoh perkara berikut

١- جملة مفيدة فيها حرف ناسخ : إن محمداً شجاعاً

٢- جملة مفيدة فيها فعل ناسخ : كان محمداً شجاعاً

س- مثلاً لما يأتي في جملة مفيدة.

nyatakan contoh perkara berikut dalam ayat lengkap

١- فعل ناسخ يفيد التوقيت بالصباح : أصبح الطالب نشيطاً

٢- فعل يدل على رجاء وقوع الخبر : عسى الله أن يأتي بالفتح

٣- حرف ناسخ يفيد التوكيد : إن الحق منتصر

٤- فعل ناقص يفيد النفي : ما زال المطرُ نازلاً

س- كوّن ما يلي في جملة مفيدة.

Bina ayat lengkap bagi perkara berikut

١- حرف ناسخ يفيد التشبيه : كأن خالدًا أسد

٢- حرف ناسخ يفيد الترجي: لعل الغائب يعود

٣- حرف ناسخ يفيد التوكيد : إن محمداً شجاعاً

كان وأخواتها

س- لماذا تعتبر كان وأخواتها من أفعال الناسخة؟

Kenapa Kana dan Akhawatnya dikira sebagai Af'al Nasikhah?

ج- تعتبر كان وأخواتها من أفعال الناسخة، لأنها تدخل على المبتدأ والخبر فتحدث فيهما تغييراً

س- لماذا سميت كان وأخواتها بأفعال الناقصة ؟ بينها مع التمثيل؟

Kenapa dinamakan Kana dan Akhawatnya sebagai Af'al Naqisah ?terangkannya bersama contoh.

ج- سميت كان وأخواتها من أفعال الناقصة : لأنها لا تكتفى بمرفوعها في إفادة المعنى بل لابد أن تكمل الجملة بالخبر
مثل : كان الحنديُّ شجاعاً

س- ما عمل [كان] وأخواتها ؟ وضح ذلك بالمثال.

Apakah tugas Kana dan Akhawatnya?Terangkannya bersama contoh.

ج- عمل كان وأخواتها : رفع اسم ونصب الخبر.

مثل : كان محمد شجاعاً.

اذكر خمسة فقط من أخوات كان مع التمثيل.

Sebutkan lima sahaja AkhawatKana beserta contoh

ج- أخوات كان ثلاثة عشر فعلاً: . كان، أمسى، أصبحى، أضحى، ظل، بات، صار، ليس، زال، برح، فتى، أنفك، دام.

مثل: (١) كان محمداً مسافراً (٢) ظل خالد مسافراً

س- تنقسم كان وأخواتها من ناحية عملها إلى ثلاثة أقسام، اذكر اثنين منها مع التمثيل لكل واحد منها في جملة مفيدة.

Kana dan Akhawatnya dari segi tugasnya terbahagi kepada tiga bahagian. Sebutkan dua daripadanya beserta contoh ayat lengkap

ج- تنقسم كان وأخواتها من ناحية عملها إلى ثلاثة أقسام :

(١) ما يعمل بدون شرط. مثل: ظل خالد مسافراً

(٢) ما يعمل بشرط أن يتقدمه نفي أو شبهه.

ويسمى بـ (الأفعال الاستمرار): زال، برح، فتى، أنفك.

مثل: (أ) ما برح العدل أساس الأمن.ب) ما زال المطرُ نازلاً

ج) ما أنفك الحرَّ شديداً هـ) ما فتى محمداً قائماً

٣) يعمل بشرط أن يتقدمه ما المصدرية.

مثل: عمل مادمتشباباً.

الأفعال الناقصة	اسمها	خبرها
١- عسى	ربكم	أن يرحمكم
٢- عسى	الله	أن يأتي
٣- كاد	(وا) ضمير مستتر	يفعلون
٤- كادت	الشمس	تغيب
٥- كان	نصر	حقا
٦- أو شكك	الثمار	أن تنضج
٧- أصبح	الجو	معتدلا
٨- أخذ	الطالب	يذاكر
٩- أصبح	الليل	مظلمًا
١٠- مادام	المطر	غزيرا
١١- أمسى	الجو	معتدلا
١٢- أمسى	الموظف	مستريحا
١٣- بات	الضيف	مستريحا
١٤- ليس	المجتهد	نائما
١٥- صار	الدقيق	خبزا
١٦- مازال	التجار	مسافرين
١٧- ما دم	(ت) ضمير مخاطب	شابا

س- ضع كلمة [كان] أمام الجملتين الآتيتين مع تغيير ما يلزم.

Letak perkataan *Kana* di aal ayat serta ubah perkara yang perlu diubah

- ١- محمد أخوك : كان محمد أخاك
- ٢- المؤمنون صابرون : كان المؤمنون صابرين
- ٣- التلميذ نشيط : كان التلميذ نشيطاً
- ٤- الصابرون ناجحون : كان الصابرون ناجحين
- ٥- الطالب ناجح : كان الطالب ناجحاً
- ٦- المجتهدان ناجحان : المجتهدان ناجحين
- ٧- المسلمون مطيعون : كان المسلمون مطيعين

س- أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً:

I'rab ayat berikut dengan lengkap

١- أصبح الطالب نشيطاً

أصبح : فعل ناقص / فعل ناسخ

الطالب: اسم أصبح مرفوع بالضممة

نشيطاً : خبر أصبح منصوب بالفتحة

٢- إن الحق منتصر

إن : حرف ناسخ

الحق: اسم إن منصوب بالفتحة

منتصر : خبر إن مرفوع بالضممة

س- أفعال الاستمرار أربعة، اذكر اثنين فقط منها مع التمثيل.

Af'al istimrara ada empat. Sebutkan dua sahaja bersama contohnya.

س- اذكر ثلاثة فقط من أخوات كان التي تعمل بشرط أن يتقدمه النفي مع التمثيل لكل.

ج- أفعال الاستمرار : زال, برح, فتي, أنفك.

مثل: (١) ما برح العدل أساس الأمن. (٢) ما زال المطر نازلاً

(٣) ما أنفك الحرّ شديداً (٤) ما فتي محمد قائماً

الأفعال التامة و الناقصة

س- ما هي الأفعال التامة؟ وما هي الأفعال الناقصة؟ أجب مع التمثيل لكل.

Apa itu Af'al Tam dan Af'al Naqisah ? jawab dan sertakan contohnya.

ج- الأفعال التامة: الأفعال التي **تكتفى** بمرفوعها في إفادة المعنى

الأساسي، مثل : جاء خالد

الأفعال الناقصة: هي الأفعال التي **لا تكتفى** بمرفوعها في إفادة المعنى.

بل لا بد بالخبر، مثل : كان خالد جاء.

س- استخراج الأفعال الناقصة وعين اسمها وخبرها في العبارات الآتية:

Keluarkan Af'al Naqisah dan tentukan Isim dan Khabarnya dalam ayat berikut.

١- قال الله تعالى: عسى ربكم أن يرحمكم

٢- عسى الله أن يأتي بالفتح

٣- قال الله تعالى : فذبحوها وما كادوا يفعلون

٤- كادت الشمس تغيب

٥- قال الله تعالى: وكان حقاً علينا نصر المؤمنين

٦- أو شكك الثمار أن تنضج

٧- أخذ الطالب يذاكر

٨- أصبح الجو معتدلاً

٩- أصبح الليل مظلماً

١٠- ما دام المطر غزيراً

١١- أمسى الجو معتدلاً

١٢- أمسى الموظف مستريحاً مع أسرته

١٣- بات الضيف مستريحاً

١٤- ليس المجتهد نائماً

١٥- صار الدقيق خبزاً

١٦- مازال التجار مسافرين

١٧- اعمل ما دمت شاباً

3- كان محمد شجاعا

كان : فعل ناقص / فعل ناسخ

محمد : اسم كان مرفوع بالضممة

شجاعا : خبر كان منصوب بالفتحة

الحروف التي تشبه (ليس) في المعنى والعمل

س- ما هي الحروف التي تشبه (ليس) في المعنى والعمل؟. أحب مع التمثيل لكل منها في جملة مفيدة.

Apakah huruf-huruf yang menyerupai *Laisa* dari segi makna dan tugannya? Jawab beserta contoh lengkap.

ج- الحروف التي تشبه (ليس) في المعنى والعمل

1- ما الحجازية. مثل : ما القمر مضيفا.

2- لا النافية للوحدة. مثل : لا رجل قائما.

3- إن النافية. مثل : إن رجل قائما.

4- لات. مثل : لات حين مناص

مثال لما يأتي في جملة مفيدة.

Berikan contoh lengkap bagi perkara berikut

1- ما الحجازية: 2- إن النافية:

مثل: ما القمر مضيفا مثل: إن رجل قائما

كاد وأخواتها (أفعال المقاربة)

س- ما عمل كاد وأخواتها؟

Apa tugas *Kada* dan *Akhawatnya*?

ج- عمل كاد وأخواتها : رفع اسم و نصب الخبر،

مثل: كادت الشمس تشرق

أقسامها

س- اذكر أقسام كاد وأخواتها مع التمثيل.

Sebut bahagian *Kada* dan *Akhawatnya* bersama contoh.

(1) المقاربة :

1- كاد : كاد الماء يغلي

2- كرب : كرب السماء تطلع

3- أو شك : أو شك الربيع أن يقبل

(2) الرجاء :

1- عسى : عسى الله أن يأتي بالفتح

2- حرى : حرى النصر أن يتحقق لنا

3- اخلولق : اخلولقت السماء أن تمطر

(3) الشروع :

1- أخذ : أخذ الطالب يعطى على يدين

2- جعل : جعلت أذاكر دروسى

3- علق : علق السمعون يتجمعون حوله

4- طفق : طفق العمالُ يجوبون العمل

5- أنشأ : أنشأ الطالبُ يذاكر

س- مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

Berikan contoh lengkap bagi perkara berikut

1- جملة مفيدة فيها فعل ناسخ يدل على المقاربة : كاد الماء يغلي

إن وأخواتها

س- اذكر أربعة فقط من أخوات إن، ومثل لكل في جملة مفيدة.

Sebut empat sahaja daripada *Akhawat Inna*. Berikan contoh lengkap bagi setiap satunya

ج- أربعة من أخواتها : مثل (كأن، أن، لكن، لعل، ليت)

1- كأن خالدًا أسد

2- من الخير أنك تحترم والديك

3- أحمد غني ولكنه بخيل

4- لعل الغائب يعود

5- ليت الشباب يعود يوما

س- ما عمل إن وأخواتها؟

Apa tugas *Inna* dan *Akhawatnya*?

- عمل إن وأخواتها: تنصب الاسم وترفع الخبر،

مثل : إن محمداً قائمٌ*

س- مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

Berikan contoh lengkap bagi perkara berikut

1- يجب تقديم الاسم [إن] على خبرها : إن محمدا شجاع

2- يجوز تقديم الخبر [إن] على اسمها : إن في الدار الصديق

3- يجب تقديم الخبر [إن] على اسمها : إن في الدار صاحبها

سبب وجوب فتح همزة (أن)

س- اذكر ثلاثة فقط من المواضع التي يجب فيها فتح همزة [أن] مع

التمثيل.

Sebut tiga sahaja daripada tempat yang wajib baca baris atas *Anna* dan sertakan contohnya.

ج- المواضع التي يجب فيها فتح همزة [أن] :

(1) تقع في محل رفع نائبالفاعل :

مثل : قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن

- ٢) تقع في محل نصب مفعول، مثل : علمتُ أنك فَرَزْتَ في الامتحان
٣) تقع في محل المبتدأ ، مثل : من الخير أنك تحترم والديك
٤) تقع في محل مجرور، مثل : تأملت من أن الصديق مريض

س- بين سبب وجوب فتح همزة [أن] في الأمثلة الآتية.

Terangkan sebab wajib baris atas Hamzah *Anna* dalam ayat berikut.

١- قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن

- تقع في محل رفع نائب الفاعل

٢- علم أن السارق مقبوض عليه

- تقع في محل رفع نائب الفاعل

٣- علمت أنكم نجحتم في الامتحان

- تقع في محل نصب مفعول

٤- سمعتُ أن أباك سيسافر إلى مكة للعمرة

- تقع في محل نصب مفعول

٥- يسرني أنكم ناجحون في الامتحان

- تقع في محل نصب مفعول

٦- من الخير أنك تحترم والديك

- تقع في محل المبتدأ

٧- تأملت من أن الصديق مريض

- تقع في محل مجرور

سبب وجوب كسر همزة (إن)

س- اذكر أربعة فقط من المواضع التي تجب فيها كسر همزة [إن] مع التمثيل لكل منها في جملة مفيدة.

Sebut empat sahaja daripada tempat yang wajib baca baris bawah *Inna* dan nyatakan contohnya.

ج- المواضع التي يجب فيها كسر همزة [أن] :

١ في ابتداء الجملة ، مثل : إن الله مع الصابرين

٢ في أول الجملة جواب القسم ، مثل : والله إنه لسارق

٣ في أول الجملة الصلة ، مثل : أحترم الذي إنه عزيز عندي

٤ في أول الجملة المحكية بالقول ، مثل : قلت إن محمدا رسول الله

٥ في ابتداء الجملة ، مثل : قصده و إني واثق به

٦ بعد أفعال القلوب وفي خبرها لام،

مثل : علمتُ إن الإسراف لطريق إلى الفقر

س- بين سبب كسر همزة (إن) فيما يأتي :

Jelaskan sebab baca baris bawah *Inna* pada ayat-ayat berikut

١- [إن الله مع الصابرين] - تقع في ابتداء الجملة

٢- [إن الدين عند الله الإسلام] - تقع في ابتداء الجملة

٣- [والله إنه لسارق] - تقع في أول الجملة جواب القسم

٤- [والله إنه لناجح] - تقع في أول الجملة جواب القسم

٥- [والله إن العدل محبوب] - تقع في أول الجملة جواب القسم

٦- [قلت: إن محمدا رسول الله] - تقع في أول الجملة المحكية بالقول

٧- [قال تعالى: إن الدين عند الله الإسلام] - تقع في أول الجملة

المحكية بالقول

٨- [علمت إن الإسراف لطريق إلى الفقر] - تقع بعد أفعال القلوب

وفي خبرها لام

س- بين سبب جواز كسرة همزة [إن] وفتحها في الأمثلة الآتية.

m

س- لماذا يجوز فتح همزة [إن] وكسرها في الأمثلة الآتية ؟

Kenapa boleh baca baris atas dan bawah (*Inna / Anna*) pada contoh berikut ?

١- استيقظت فإذا إن / أن الشمس طالعة- تقع بعد [إذا] الفجائية

٢- والله إنه / أنه صادق- تقع في جواب القسم وليس في خبرها لام

٢- إن تجتهد فإنك / فأنتك ناجح - تقع بعد فاء الجزاء

س- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا كاملا.

I'rab perkataan bergaris di bawah dengan lengkap.

١- البيت جديد لكن أثاثه قديم

قلم: خبر [لكن] مرفوع بالضممة

٢- اخلولق المذنب أن يتوب

المذنب: اسم اخلولق مرفوع بالضممة

١- قال الله تعالى: إن الله غفور رحيم

غفور: خبر [إن] مرفوع بالضممة

٢- ليت الشباب يعود يوما

الشباب: اسم [ليت] منصوب بالفتحة

لا النافية للجنس

س- هات ثلاثة من شروط إعمال [لا] النافية للجنس.

Nyatakan tiga syarat berfungsinya *La Nafiah Lil jins*

ج - شروط إعمال (لا) النافية عمل (إن) هي:

١- أن تكون لنفي الجنس نصا مثل : لا قلم ضائعا

٢- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين. مثل : لا طالب خير محروم

٣- أن لا يدخل عليها حرف جر. مثل : لا في الدار رجل ولا امرأة

أحوال الاسم (لا) النافية

س - لاسم (لا) النافية للجنس ثلاثة أحوال، اذكرها مع التمثيل

Isim La Nafiah lil Jins ada tiga keadaan. Sebutkannya beserta contoh.

- ج- ١- المضاف مثل : لا شجرة رمان في البستان
 ٢- الشبيه بالمضاف مثل : لا قبيحا عمله مشكور
 ٣- المفرد مثل : لا عالم متكبر

س- مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

Berikan contoh ayat lengkap bagi perkara berikut.

١- اسم [لا] النافية للجنس مضاف :

مثل: لا طالبَ خبيرٍ محرومٌ

ظن وأخواتها

س- ما عمل ظن وأخواتها ؟

Apakah tugas *Zanna* dan *Akhawatnya* ?

عمل ظن وأخواتها : تنصب الاسم والخبر

أقسام ظن وأخواتها

س- عرف ما يأتي:

Berikan takrif perkara berikut.

١- أفعال القلوب : التي يتصل معناها بالقلب.

مثل: رأيت ابراهيم مفلحا

٢- أفعال التحويل : التي تدل على الانتقال من حالة الى أخرى

مثل : صير الصانع الطين خزفا.

س- أفعال القلوب نوعان. اذكرهما مع التمثيل في جملة مفيدة.

Af'al Qulub ada dua. Sebut kedua-duanya beserta contoh ayat lengkap

ج- أفعال القلوب نوعان :

١- ما يدل على اليقين: رأى ، علم ، وجد

مثل : في الجملة المفيدة : رأيت ابراهيم مفلحا

٢- ما يدل على الرجحان : ظن ، خال ، جعل

مثل : في الجملة المفيدة : ظننت محمدا صديقا

علامة التأنيث الظاهرة

س- اذكر علامات تأنيث الاسم الثلاث مع التمثيل.

Sebutkan tiga tanda *Ta'nis Isim* bersama contohnya.

س- ما هي علامات التأنيث الظاهرة في الاسم؟ أحب مع التمثيل.

Apakah tanda *Ta'nis* yang zahir bagi *Isim*? jawab bersama contohnya.

ج- ١- تاء التأنيث. مثل: فاطمة، جميلة، عزيزة

٢- أليف التأنيث المقصور. مثل: ليلي، كبرى، سعدى

٣- أليف التأنيث الممدودة. مثل: خضراء، صحراء، حسناء

س- استخراج الكلمات المؤنثة فيما يأتي، ثم بين علامة تأنيثها

Keluarkan perkataan *Muannath* pada ayat berikut, kemudian terangkan tanda *Ta'nisnya*.

١- ركب محمد سيارة حمراء

سيارة: تاء التأنيث حمراء: أليف التأنيث الممدودة

٢- نجحت سلمى في الامتحان بتفوق.

سلمى: أليف التأنيث المقصور

تأنيث الأسم المؤنث الخالي / ليس من العلامة الظاهرة

س- اذكر دليلين من أدلة تأنيث ما ليس فيه علامة ظاهرة.

Sebut dua bukti *Ta'nith* perkataan yang tiada tanda *Ta'nith* yang zahir.

س- بأي شيء يستدل على تأنيث المؤنث الخالي من العلامة الظاهرة. مثل لما تذكر.

Dengan apakah dapat tunjukkan *Ta'nith* perkataan yang tiada tanda *Ta'nith* yang zahir.

ج- ١- عود الضمير عليه المؤنث. مثل: الأرض زرعتها

٢- وصفه بالمؤنث. مثل: يد رحيمة

٣- رجوع التاء إليه عند التصغير. مثل: أذينة

س- ما الدليل الذي يدل على أن الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مؤنث؟

Apa bukti yang menunjukkan perkataan yang begaris dibawah adalah *Muannath*?

١- قال الله تعالى: فيها عين جارية، فيها سرر مرفوعة

- عود الضمير عليه المؤنث

٢- قال الله تعالى: تصلى نارا حامية، تسقى من عين آنية

- وصفه بالمؤنث

٣- الشمس اشتدت حرارتها

- عود الضمير عليه المؤنث

س- استخراج الأسماء المؤنثة فيما يأتي:

Keluarkan *Isim Muannath* pada contoh berikut

١- ركب محمد السيارة الخضراء

٢- غسلت ليلي يدها

٣- الشمس قد اشتدت حرارتها.

أوزان/ صيغ الصفات التي لا تلحقها تاء التأنيث

س- أوزان الصفات التي لا تلحقها تاء التأنيث خمسة. اذكرها مع

التمثيل لكل وزن. بمثال واحد.

Wazan bagi kata sifat yang tidak bersambung dengan *Ta Ta'nith* ada lima bentuk. Sebut semuanya bersama contoh bagi setiap *wazan* tersebut.

١- فِعُول، مثل: صبور

٢- مِفْعَال، مثل: مكسال

٣- مِفْعِيل، مثل: معطر

٤- مِفْعَل، مثل: مغشم

٥- فَعِيل، مثل: قتيل

الأوزان المشهور لألف التأنيث المقصورة

س- هات وزنين فقط من الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة.

Berikan dua *wazan* sahaja daripada *wazan* yang terkenal bagi *Alif Ta'nith Maqsurah*

١- فَعْلَى مثل: أربي/شعبي

٢- فَعْلَى مثل: همي/حيلي

٣- فَعْلَى مثل: بردى

٤- فَعْلَى مثل: قتلي/جرحي/دعوى

٥- فَعْلَى مثل: ذكري

٦- فَعْلَى مثل: سكارى/حبارى

الأوزان المشهور لألف التأنيث الممدودة

هات وزنين فقط من الأوزان المشهورة لألف التأنيث الممدودة

Nyatakan dua *wazan* yang terkenal bagi *Alif Ta'nith Mamduhah*.

١- فَعْلَاءَ، مثل: صحراء/حسنا

٢- أَفْعَاءَ، مثل: أربعا

٣- فَعْلَاءَ، مثل: خيلاء

٤- فَعْلَاءَ، مثل: عقرباء

٥- فَاعُولَاءَ، مثل: عاشوراء

٦- فَعْلِيَاءَ، مثل: كبرياء

س- هات وزنا لكل من الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل التام:

Berikan *wazan* bagi perkataan berikut

١- حيلي - دعوى - ذكري - سكارى - بردى - جرحى - أربي

٢- أربعا - عقرباء - عاشوراء - خيلاء - صحراء - حسنا

Jawapannya lihat wazan di atas

س- هات مثالا للموازين الصرفية الآتية:

Nyatakan contoh bagi *wazan soraf* berikut

فَعْلَاءَ - أَفْعَاءَ - فَاعُولَاءَ - فَعْلِيَاءَ

Jawapannya lihat wazan di atas

تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى خمسة أقسام

س- اذكر أقسام الاسم باعتبار حرفه الأخير مع التمثيل.

Sebutkan bahagian *Isim* berdasarkan huruf akhirnya bersama contohnya.

س- ينقسم الاسم باعتبار حرفه الأخير إلى خمسة أقسام. اذكر ثلاثة فقط منها مع التمثيل.

Isim berdasarkan huruf akhirnya terbahagi kepada lima bahagian. Sebut tiga sahaja bersama contohnya.

ج- ١- الصحيح، مثل: قلم؛ ٤- الشبيه بالصحيح، مثل: دلو

٢- المنقوص. مثل: الداعى ٥- الممدود، مثل: سماء

٣- المقصور. مثل: ذكري

١) الاسم الصحيح

س- عرّف الاسم الصحيح مع التمثيل لكل.

Berikan takrif *Isim Sahih* beserta contohnya.

الاسم الصحيح: ما كان آخره حرفاً صحيحاً،

مثل: خالد/قلم

٢) الشبيه بالصحيح

س- عرّف الشبيه بالصحيح مع التمثيل لكل.

berikan takrif *Tasybih bis Sahih* dan sertakan contohnya.

الشبيه بالصحيح: ما كان آخره واوا أو ياء قبلها ساكن صحيح،

مثل: دلو

٣) الاسم المقصور

س- ما هو الاسم المقصور؟ مثل لما تجيب.

Apa erti *Isim Maqsur*? berikan contoh bagi jawapan itu.

ج- المقصور: الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتحة،

مثل: ذكري

نوع المقصور

س- المقصور نوعان، اذكرهما مع التمثيل.

Maqsur ada dua jenis. Nyatakan kedua-duanya beserta contoh.

ج- ١- قياسي، مثل: هوى ٢- سماعي، مثل: فتى

س- عين المقصور مما يأتي:

Tentukan *Maqsur* pada ayat berikut.

١- الاقتصاد سبيل الغنى

٢- الحمية نافعة للمرضى

٤) الاسم المنقوص

ما هو الاسم المنقوص، مثل لما تجيب.

Apakah takrif *Isim Manqus* dan berikan contoh kepada jawapan anda.

المنقوص: الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة،

مثل: الداعي

س- استخراج الاسم المنقوص مما يأتي:

Keluarkan *Isim Manqus* dalam ayat berikut

١- لا يقضي القاضي وهو غضبان

٣- الغرض السامي من الحياة أن تعيش سعيداً

٣- يعذر الساهي أو الناسي إذا أخطأ.

٥) الاسم الممدود

س- عرف الممدود مع التمثيل.

Berikan takrif *Mamdud* dan contohnya.

ج- الممدود: الاسم المعرب الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة،

مثل: سماء

أقسامه/ أنواعه باعتبار همزته

س- اذكر أقسامه باعتبار همزته، مع التمثيل.

Sebutkan bahagian *Isim Mamdud* berdasarkan *Hamzah* dan sertakan contoh.

أقسامه باعتبار همزته:

١- أصلية، مثل: ابتداء ٢- تأنيث، مثل: حسناء.

٣- إلحاق، مثل: علباء ٤- منقلبة من أصل واو/ياء، مثل: سماء

س- استخراج الاسم الممدود فيما يأتي مع بيان نوع همزته:

Keluarkan *Isim Mamdud* pada ayat berikut serta terangkan jenis *Hamzahnya*

١- حمد الله الخطيب في ابتداء خطبته : أصلية

٢- عاش البدوي في الصحراء : تأنيث

٣- نزل المطر من السماء : منقلبة من أصل واو

٤- قف عند ظهور علامة المرور الحمراء : تأنيث

٥- اعلم أن الثراء لا يدوم : منقلبة من أصل ياء

نوع الممدود

س- عرّف الممدود القياسي مع التمثيل.

Berikan takrif *Mamdud Qiasi* dan serta contohnya.

ج- الممدود القياسي: الاسم المعرب الذي آخره همزة قبلها ألف

زائدة. وله نظير من الصحيح. ملتزمة فيه ألف قبل آخره.

مثل: إعطاء

س- عرّف الممدود السماعي مع التمثيل.

Berikan takrif *Mamdud Sama'I* dan serta contohnya.

ج- الممدود السماعي: الاسم المعرب الذي آخره همزة قبلها ألف

زائدة. وليس له نظير من الصحيح. ملتزمة فيه ألف قبل آخره.

مثل: السناء

كيفية التثنية

ما علامة التثنية في الرفع والنصب والجر

Apakah tanda *Tasniah* ketika *Rafa'*, *Nasab* dan *Jar* ?

علامة التثنية (أليف و نون) في الرفع (ياء و النون) في النصب و الجر

اذكر أنواع التثنية مع التمثيل.

Sebut jenis *Tasniah* serta contohnya.

- ١- الصحيح - لا تغيير في آخره مثل : رجل - رجلان
- ٢- المنقوص - لا تغيير في آخره وترد الياء. مثل: داع - دعيان
- ٣- المقصور - قلب ألف المقصور ياء. مثل: فتى - فتيان، متى - متيان، ملهى - ملهيان - أو قلب أليف المقصور واوا. مثل: عصى - عصوان، إلى - إلوان
- ٤- الممدود تتوقف على معرفة نوع الهمزة
 - i- اصلية مثل: إبتداء - إبتداءان
 - ii- للتأنيث مثل: حسناء - حسناوان
 - iii- منقلبة. مثل: سماء - سماءان / سماوان , بناء - بناءان/بناوان
 - iv- للإلحاق مثل: علباء - علباءان/علباوان

س- هات معنى للكلمات الآتية :

Tukar kepada *Muthanna* perkataan berikut

داع - فتى - علا - ابتداء - حسناء - قراء - قضاء - قوباء - سماء - بناء - علباء

Jawapannya lihat di atas

كيفية جمع الاسم

جمع التصحيح

س- جمع التصحيح نوعان، اذكرهما مع التمثيل.

Jamak Tashih ada dua jenis, sebut kedua-duanya bersama contohnya.

ج- جمع التصحيح نوعان:

- ١- جمع المذكر السالم مثل: مؤمن - مؤمنون
- ٢- جمع المؤنث السالم مثل: زينب - زينبات

س- ما هي علامة جمع المذكر السالم، اذكرها مع التمثيل

Apakah tanda *jamak Muzakkar Salim* dan sebutkan contohnya.

علامة جمع المذكر السالم واو و النون /أو ياء و النون

مثل: مؤمن - مؤمنون

س- وضح ما يأتي مع المثال:

Terangkan perkara berikut serta contohnya

كيفية جمع المذكر السالم

- جمع الصحيح (لا يتغير آخره) مثل: مؤمن - مؤمنون

س- وضح ما يأتي مع المثال:

Terangkan perkara berikut serta contohnya

كيفية جمع المقصور جمع مذكر سالما

- جمع المقصور (حذفت ألفه وفتح ما قبلها) مثل: أعلى - أعلون

س- وضح ما يأتي مع المثال:

Terangkan perkara berikut serta contohnya

كيفية جمع المنقوص جمع مذكر سالما

- جمع المنقوص (حذفت بأؤه وضم ما قبل الواو)

مثل: القاضى - القاضون

س- وضح ما يأتي مع المثال:

Terangkan perkara berikut serta contohnya

كيفية جمع الممدود جمع مذكر سالما

- جمع الممدود ١- أصلية: مثل: رفاء - رفاءون

٢- منقلبة: مثل: كساء - كساءون , بناء - بناءون

٣- للإلحاق: مثل: علباء - علباءون

س- ما هي علامة جمع المؤنث السالم، اذكرها مع التمثيل

Apakah tanda *Jamak uannath Salim*, sebut tanda tersebut beserta contohnya

علامة الجمع المؤنث السالم (أليف و التاء)

مثل: زينب - زينبات

اذكر أنواع الجمع المؤنث السالم مع التمثيل.

Sebutkan jenis *Jamak Muannath Salim* serta contohnya.

١- الصحيح. مثل: زينب - زينبات

٢- المنقوص. مثل: هادية - هاديات

٣- المقصور. مثل: مستشفى - مشستشفيات ، فتاة - فتيات

متى - متيات، عصا - عصوات ، إلى - إلوات

٤- الممدود. ١- أصلية، مثل: هتاء - هتاءات

٢- للتأنيث، مثل: حسناء - حسناوات

٣- منقلبة، مثل: بناء - بناءات

٤- للإلحاق، مثل: علباء - علباءات

س- اجمع الكلمات الآتية جمع المؤنث سالما :

Jadikan perkataan berikut sebagai *Jamak Muannath Salim*.

فتاة - زينب - هادية - مستشفى - هناء - عصى - طالبة -
مسلمة - صابرة

Jawapannya lihat di atas

س- استخراج جمع التصحيح فيما يأتي :

Keluarkan *Jamak Tashih* pada contoh berikut.

- ١- اهتم المسلمون بالفتيان والفتيات
- ٢- زارت زينبات المرضى في المستشفيات
- ٣- احترم الطلاب المعلمين والمعلمات
- ٤- اهتم المربون بالفتيات

س- هات مفردا للكلمات الآتية :

Tukar perkataan berikut kepada

المجتهدات : المجتهدة	القاضون : القاضي
هاديات : هادية	عصوات : عصا
رجال : رجل	ممرضات : ممرضة