

المطالعة والمحفوظات

MUTALAAH
TINGKATAN 1

للسنة الأولى

المطالعة

- | | |
|----|------------------------|
| 2 | ١. أسرة محمد |
| 3 | ٢. المنزل وأنواعه |
| 4 | ٣. أثاث المنزل وأدواته |
| 5 | ٤. الذهاب إلى المدرسة |
| 6 | ٥. في المدرسة |
| 7 | ٦. الواجب المنزلي |
| 8 | ٧. الرياضة البدنية |
| 9 | ٨. الهوايات |
| 10 | ٩. الاهتمام بالواجبات |
| 11 | ١٠. صلاة الجمعة |

المحفوظات

- | | |
|---------|-----------------------|
| 13 | ١. باسمك اللهم |
| 14 | ٢. يا إلهي يا إلهي |
| 15 | ٣. أصحابي |
| 16 | ٤. أمي وأبي |
| 17 | ٥. يا معهدي |
| 18 - 22 | ٦. حكم وأمثال (٥ - ١) |

المطالعة

- أسرة مجد
- المنزل وأنواعه
- أثاث المنزل وأدواته
- الذهاب إلى المدرسة
◦ في المدرسة
- الواجب المنزلي
- الرياضة البدنية
- الهوايات
- الاهتمام بالواجبات
- صلاة الجمعة

KELUARGA MUHAMMAD

Muhammad seorang pelajar yang rajin. Dia dari sebuah keluarga bahagia yang sederhana kehidupannya. Keluarganya terdiri dari ayah, ibu dan 5 orang anak: 3 lelaki dan 2 perempuan. Muhammad adalah anak lelaki yang paling kecil.

Nama ayahnya Abdullah, ia ketua keluarga. Nama ibunya Zainab, ia suri rumah dan menjaga/mendidik anak-anaknya lelaki dan perempuan.

Muhammad belajar di sekolah aliran Arab. Abang sulongnya belajar di universiti Malaya manakala abang keduanya masih belajar di sekolah menengah.

Manakala dua saudara perempuannya, salah seorang daripadanya masih kecil sedang belajar di sekolah rendah dan seorang lagi adalah kakaknya yang bekerja sebagai doktor di salah sebuah hospital.

Perbendaharaan kata :

[pelajar]	[rajin]
[belajar]	[keluarga]
[الأولاد]	[anak lelaki dan perempuan]

Perkataan Berlawanan :

Ayah	: Ibu
Saudara lelaki	: saudara perempuan
Hamba	: merdeka
Lelaki	: perempuan
Lebih besar	: lebih kecil
Dia (lelaki)	: dia (perempuan)

أسرة محمد

محمد تلميذ مجتهد ، وهو من أسرة سعيدة متوسطة الحال ، مكونة من أب وأم وخمسة أولاد : ثلاثة بنين وبنتين . و محمد هو الابن الأصغر .

اسم الأب عبد الله وهو رب الأسرة وعائلها ، واسم الأم زينب ، وهي ربة البيت ومربيه الأولاد من ذكور وإناث .

محمد يتعلم في مدرسة عربية ، وأخوه الأكبر يدرس في جامعة ملايا بينما أخيه المتوسط لا يزال يتعلم في مدرسة ثانوية .

أما اختاه فإحداهما صغيرة تتعلم في مدرسة ابتدائية ، والأخرى كبيرة تعمل طبيبة في إحدى المستشفيات

المفردات:

تلميذ : طالب	مجتهد : مجّد	يتعلم : يدرس	الأولاد : البنون والبنات	أسرة : عائلة
--------------	--------------	--------------	--------------------------	--------------

المضادات:

أب : أم	أخ : أخت	عبد : حّر	هو : هي	الأكبر : الأصغر
---------	----------	-----------	---------	-----------------

RUMAH DAN JENIS-JENISNYA

Setiap manusia perlu kepada rumah atau kediaman untuk tinggal dan berehat daripada kepenatan hidup. Manusia memerlukan kepada rumah seperti keperluannya kepada makanan dan pakaian. oleh itu rumah dianggap sebagai satu keperluan bagi kehidupan manusia di setiap kampung dan Bandar.

Rumah di Malaysia berbeza jenisnya kerana berbeza peringkat masyarakat dan kedudukan penduduknya. Di sana terdapat rumah kayu dan bangsal kecil yang didiami fakir miskin, buruh dan petani. Selain itu terdapat juga bangunan besar dan rumah yang bertingkat tinggi bagi golongan kaya, pembesar negara dan pegawai tertinggi kerajaan.

Perbendaharaan kata :

[يعيش] hidup	rumah [المنزل]
[ضروري] penting	orang kaya [الأغنياء]
[يسكن] tinggal	berehat [يرتاح]
[قرية] kampung/desa	orang miskin [الفقراء]

المنزل وأنواعه

كل إنسان يحتاج إلى المنزل أو البيت ليعيش فيه ويرتاح من تعب الحياة ، فهو في حاجة إليه كحاجته إلى الطعام واللباس ، ولذلك يعتبر المنزل شيئاً ضرورياً لحياة الإنسان في كل قرية ومدينة .

المنازل في ماليزيا تختلف أنواعها بسبب اختلاف طبقات الناس ودرجات السكان فيها ، فهناك بيوت خشبية وأكواخ صغيرة يسكن فيها الفقراء والعمال وال فلاحون ، وهناك عمارات كبيرة ومنازل ذات طبقات عالية للأغنياء وأعيان البلاد وكبار موظف الحكومة.

المفردات:

يعيش : يحيا	المنزل : البيت
الأغنياء : الأثريا	يسكن : يقيم
قرية : ريف	الفقراء : المساكين

PERABUT RUMAH DAN PERKAKASANNYA

Tidak ada di rumah orang miskin terutamanya penduduk kampung sebarang perabut dan perkakas rumah selain tikar yang diperbuat dari daun pohon mengkuhan dan sebahagian bahan masakan. Kadang-kadang sebahagiannya terdapat beberapa kerusi kayu atau rotan/buluh dan meja di antaranya untuk diletakkan makanan atau minuman yang dihidangkan kepada tetamu.

Manakala rumah golongan pertengahan terdapat set kerusi yang disediakan untuk tetamu dan set kerusi khas untuk menjamu makanan dan peralatan perhiasan, bekas-bekas untuk peralatan makan, buku-buku dan pakaian. Selain itu terdapat juga jam, radio, lampu-lampu elektrik.

Ciri-ciri rumah orang kaya, di samping perkara tersebut terdapat telefon, peti sejuk, sink untuk membasuh tangan dan muka, kipas elektrik yang besar, televisyen dan bilik air untuk mandi.

Perbendaharaan kata :

[طعام]	makanan	sekumpulan [طقم]
[تناول]	mengambil	peralatan [أدوات]
[يقدم]	mempamerkan	perkakas [أثاث]
[كبيرة]	besar	saya membaca [أقرأ]
[تغسل]	membersihkan	

أثاث المنزل وأدواته

لا يوجد في منازل الفقراء ولا سيما سكان الأرياف أثاث وأدوات سوى حصیر مصنوع من ورق نبات "المانکوانج" وبعض أدوات الطبخ ، وقد يوجد في بعضها عدد من الكراسي الخشبية أو الخيزرانية ونضد بينها لوضع ما يقدم للضيوف من طعام أو مشروب.

أما بيوت متوسط الحال ففيها طقم من الكراسي المعدة لراحة الضيوف وطقم من الكراسي المعدة لتناول الطعام وأدوات الزيينة ودواليب لأدوات الأكل والكتب والملابس وفيها أيضا الساعة والراديو والمصابيح الكهربائية .

ويمتاز منازل الأغنياء بالإضافة إلى ما ذكر بوجود التلفون والثلاجة والأحواض لغسل الأيدي وغسل الوجه والمراوح الكهربائية الكبيرة والتلفزيون والحمام للإغتسال .

المفردات :

طعام : غذاء	طقم : مجموعة
أدوات : آلات	يقدم : يعرض
كبيرة ضخمة	أقرأ : أتلوا
	تغسل : تنظف

PERGI KE SEKOLAH

Muhammad bangun awal setiap pagi. Dia mandi, berwudhuk dan solat. Kemudian mengambil sarapan pagi bersama ayah dan saudaranya. Kadang-kadang dia makan dan minum sendirian.

Pada hari persekolahan dia menyusun peralatan sekolahnya selepas sarapan dan meletakkannya dalam beg kemudia membawanya dengan menunggan basikal pergi ke sekolah.

Muhammad pergi ke sekolah dengan basikal sedangkan sebahagian kawan-kawannya berjalan kaki dan sebahagian lagi menaiki bas atau kereta sewa.

Muhammad pelajar yang beradab, menjaga disiplin dan akhlak sama ada di rumah tau di sekolah. Dia taat kepada kedua ibubapanya dan guru-gurunya.

Perbendaharaan kata :

[أحياناً]	kadang-kadang	[يرتّب]	menyusun
[يذهب]	pergi	[يحافظ]	memelihara
[يطيع]	patuh		

Perkataan Berlawanan :

Bangun	: Tidur
Meletakkannya	: Mengambilnya
Pergi	: Pulang
Sebahagian	: Seluruhnya
Berjalan	: Berlari
Awal	: Lewat

الذهاب إلى المدرسة

يقوم محمد كل صباح مبكراً ، فيغتسل ويتوضأ ويصلّي ، ثم يتناول فطوره مع أبيه وإخوته ، وأحياناً يأكل ويشرب وحده .

وفي أيام الدراسة يرتّب أدواته بعد الفطور ويضعها في حقيبة ثم يحملها على دراجته للذهاب إلى المدرسة .

وهو يذهب إلى المدرسة بالدراجة بينما بعض زملائه يمشي على الأقدام ، وبعضهم يركب حافلة أو سيارة الأجرة .

محمد تليمذ متأنب ، يحافظ على النظام والأدب سواء في البيت أو المدرسة ، ويطيع والديه ومعلميه .

المفردات :

أحياناً : تارة	يُرتب : ينظم	يذهب : ينطلق	يُطيع : ينقاد
----------------	--------------	--------------	---------------

المضادات :

يُقْوِم : ينام	يُضْعِفُها : يأخذها	الذهاب : الرجوع	مبكراً : متأخراً
----------------	---------------------	-----------------	------------------

DI SEKOLAH

Di sekolah Muhammad bertemu dengan rakan-rakannya. Mereka saling membantu membersih kelas, menyusun peralatannya seperti kerusi dan meja kemudian pergi ke dataran sekolah.

Di dataran sekolah para pelajar berkumpul dan membuat barisan, menyanyikan lagu waktu pagi dan berdoa. Kemudian mereka mendengar kata-kata nasihat.

Selepas itu mereka masuk ke kelas masing-masing dengan teratur. Muhammad duduk di atas kerusinya dan mengeluarkan peralatan sekolahnya dari begnya dan diletakkan di atas mejanya.

Ketika guru masuk ke kelas, Muhammad bangun dan mengucapkan selamat pagi cikgu, kemudian dia mendengar pelajarannya dan menulis di dalam buku tulisnya setiap perkara yang difahaminya daripada pelajaran tersebut.

Perbendaharaan kata :

berkumpul [يجتمع]

tolong menolong [يتعاون]

di atas [فوق]

melakar/ menulis [يكتب]

panduan [النصائح]

في المدرسة

في المدرسة يجتمع محمد بزملائه ويعاون مع بعضهم في تنظيف الفصل وترتيب أثاثه من كراس ومكاتب ثم يخرج إلى الساحة.

في ساحة المدرسة يجتمع التلاميذ وينتظمون في صفوف وينشدون نشيداً الصباح ودعاءه ، ثم يستمعون إلى نصائح والإرشادات.

بعد ذلك يدخلون فصولهم في نظام ، فيقعد محمد على كرسيه ويخرج أدواته من شنطته ويضعها فوق منضدته .

وعندما يدخل المعلم في الفصل يحييه محمد بالقيام وتحية الصباح ثم يستمع إلى درسه ويكتب في دفتره كل ما يفيده في درسه .

المفردات:

فوق : على

يعاون : يتناصر

يجتمع : ينضم

النصائح : الإرشادات

يكتب : يرسم

KERJA SEKOLAH

Ahmad menuju ke rumah Yusuf untuk mengulangkaji pelajaran di bilik bacaan. Yusuf membuat kerja sekolah yang disuruh oleh guru., tajuknya ialah "Hasil pertanian di Malaysia". Kemudian Yusuf menjelaskan kepada Ahmad cara mengumpul maklumat untuk menyempurnakan kerja sekolah. caranya ialah membaca buku rujukan sesuai yang dicadangkan oleh guru dan membaca buku-buku geografi, buku atlas baru bagi kurikulum standard sekolah menengah.

Ahmad meminjam buku Atlas baru kerana dia ingin menambah maklumat baru dalam kerja sekolahnya. Yusuf bersetuju memberi pinjam buku Atlas baru pada hari sabtu supaya dia dapat menyempurnakan tugasnya sebelum solat Jumaat. Ahmad menyiapkan kerjannya di hujung minggu.

Perbendaharaan kata :

[إكمال]	menyempurnakan	[اقتراحها]	membentangkannya
[يضيف]	menambah	[وافق]	menepati/ sesuai
[نهاية]	akhir		

Perkataan Berlawanan :

Baru	: Lama
Menambahkan	: Mengurangkan
Akhir	: Mula
Mengumpulkan	: memisahkan
Sebelum	: Selepas

الواجب المنزلي

اتجه أحمد إلى بيت يوسف لمناقشة الدروس في غرفة القراءة. وكان يوسف يكتب الواجب المنزلي الذي يطلب منه الدرس، و موضوعه: " حاصلات ماليزيا الزراعية" ثم وضع يوسف لأحمد طريقة جمع المعلومات لإكمال الواجب المنزلي وهي قراءة المراجع المناسبة التي اقترحها المدرس وقراءة الكتب الجغرافية والأطلس الجديد للمنهج المتكامل للمدارس الثانوية. يستعير أحمد الأطلس الجديد لأنه يريد أن يضيف المعلومات الجديدة في واجبه المنزلي. وافق يوسف على إعارة الأطلس الجديد في يوم السبت حتى يستطيع إكمال عمله قبل صلاة الجمعة، يكمل أحمد عمله في نهاية الأسبوع.

المفردات

- (١) إكمال : إتمام
- (٢) اقتراحها : عرضها
- (٣) يضيف : يزيد
- (٤) وافق : صادف / لاءم
- (٥) نهاية : آخر

المضادات

- | | | |
|---------------|-------------|-------------------|
| نهاية : بداية | يضيف : ينقص | الجديدة : القديمة |
| قبل : بعد | جمع : تفرق | |

Sukan jasmani

Sekolah moden mengambil berat dengan melatih pelajar-pelajarnya melakukan aktiviti sukan jasmani sehingga sukan ini menjadi sebahagian program pengajian yang wajib di sekolah.

Para pelajar keluar ke dataran sekolah dengan memakai uniform sukan. Mereka melakukan aktiviti sukan dalam kumpulan yang berbeza, setiap kumpulan diketuai oleh seorang ketua.

Pertandingan sukan tahunan diadakan di sebuah sekolah untuk memilih pasukan sekolah. Diadakan juga pertandingan terbuka di antara sekolah-sekolah untuk memilih pasukan terbaik pada setiap tahun.

Diberikan hadiah dan cerderahati kepada pasukan dan peserta yang berjaya. Sukan jasmani juga berfaedah dalam pendidikan jasmani dan mencergaskan badan.

Perbendaharaan kata :

[الحديثة] baru	[تدريب] latihan
[مختلفة] berbagai	[المسابقات] perlawan
[الممتاز] terpilih	

الرياضة البدنية

تُختَلِّف المدارس الحديثة بتدريب تلاميذها على الرياضة البدنية حتى أصبحت الرياضة قسماً من برامج الدراسة الواجبة في تلك الدرس.

يخرج التلميذ إلى ساحة المدرسة باللباس الرياضي فقط فيتدربون على أعمال الرياضة في فرق مختلفة كل فريق بقيادة قائد.

وتحرِّي المسابقات السنوية في المدرسة الواحدة لاختيار فريق المدرسة كما تحرِّي المسابقات العامة بين المدارسي لاختيار الفريق الممتاز في كل عام.

وتقدم الجوائز والهدايا للفرق الفائزة والparticipants الفائزين. والرياضة البدنية بجانب ذلك مفيدة في تربية الجسم وتنشيط البدن.

المفردات

- (١) الحديثة : الجديدة
- (٢) تدريب : تمرين
- (٣) مختلفة : متنوعة
- (٤) المسابقات : المباريات
- (٥) الممتاز : المختار

HOBI

Hobi Umar banyak seperti membaca, melukis dan menulis surat. Umar membaca pada waktu lapang buku-buku dan majalah. Dia mengambil seringgit sehari (dan mengumpulnya) untuk membeli buku baru setiap minggu. Sekarang dia memiliki perpustakaan yang besar di rumahnya.

Pada hari cuti, Umar melukis gamabar manusia, binatang dan pokok. Dia sentiasa mendapat hadiah melukis di sekolahnya. Kawan-kawan Umar ramai, dia menulis surat kepada mereka dan kawan-kawannya juga menulis surat kepadanya.

Pada cuti akan datang Umar akan menziarahi kawannya Ismail di Kuala Lumpur.

Perbendaharaan kata :

[أوقات]	masa	matawang Malaysia
[أصدقاء]	rakan-rakan	[العطلة] hari cuti
[يحصل]	memperolehi	[البيت] rumah
[نهاية]	akhir	

Perkataan Berlawanan :

Membeli	: Menjual	Mengambil	: Meninggalkan
Ayahnya	: Ibunya	Baru	: Lama
Besar	: kecil	Banyak	: Sedikit

الهوايات

هوايات عمر كثيرة ، مثل القراءة والرسم والراسلة. يقرأ عمر في أوقات الفراغ: الكتب والمجلات ، وهو يأخذ من والده ينجينا واحدا كل يوم ، ويشتري كتابا جديدا كل أسبوع، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت.

وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرسم دائما في المدرسة. وأصدقاء عمر كثيرون، يكتبون الرسائل، وهم يكتبون له أيضا.

في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في كوالا لمبور .

المفردات

- (١) أوقات : ازمنة / ساعة
- (٢) رينجينا : ريالا
- (٣) أصدقاء : زملاء
- (٤) العطلة : الإجازة
- (٥) يحصل : ينال
- (٦) نهاية : آخر
- (٧) البيت : المنزل

المضادات

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| يأخذ : يترك | والده : أمه | يُشتري : يبيع |
| كثيرون : قليلون | صغيرة : كبيرة | قديما : حديثا |

MENGAMBIL BERAT TERHADAP TANGGUNGJAWAB

Cikgu mengeluarkan buku pelajar tidak hadir dan bertanya kepada pelajar: Adakah pelajar yang tidak hadir ?. Pelajar menjawab: Ya, Ada pelajar tidak hadir. Cikgu bertanya: Siapakah yang tidak hadir?. Pelajar menjawab : pelajar tidak hadir ialah Ahmad, Adil dan Abqari.

Cikgu bertanya: Kenapa mereka tidak hadir kelas ? Pelajar menjawab: Ahmad pergi ke stesyen bas menjemput ayahnya, Adil pergi ke hospital menziarahi kawannya, Abqari pula pergi ke lapangan terbang untuk menghantar bapa saudaranya.

Cikgu menulis nama pelajar tidak hadir di dalam buku kehadiran, kemudian berkata: Muhammad, sapu papan hitam. Hari ini kita belajar pelajaran baru.

Perbendaharaan kata :

Pelajar	[الתלמיד]	guru	[المدرس]
untuk bertemu	[ليستقبل]	kawannya	[صديقه]
untuk meninggalkan	[ليودع]		

Perkataan Berlawanan :

Mengeluarkan	: Memasukkan
Tidak hadir	: Hadir
Menjawab	: Bertanya
Pergi	: Pulang
sapulah	: Tulislah

الاهتمام بالواجبات

أخرج المدرس كراسة الغائبين وسأل التلاميذ: هل هناك تلميذ غائب؟ أجاب التلاميذ : نعم ، هناك تلاميذ غائبون. قال المدرس : من الغائبون؟ قال : التلاميذ الغائبون هم أحمد وعادل وعبري.

سأله المدرس : لماذا غابوا من الحصة؟ أجاب التلاميذ : أحمد ذهب إلى المخططة ليستقبل والده. وعادل ذهب إلى المستشفى ليزور صديقه، وعبري ذهب إلى المطار ليودع حاله.

كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة، ثم قال: يا محمد امسح السبورة ، عندنا اليوم درس جديد.

المفردات

- (١) التلاميذ : الطلاب
- (٢) المدرس : المعلم
- (٣) ليستقبل : ليقابل
- (٤) صديقه : زميله
- (٥) ليودع : ليترك

المضادات

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| أجابة : سؤال | غائب : حاضر | أخرج : أدخل |
| امسح : اكتب | ذهاب : رجوع | |

SOLAT BERJEMAAH

Basyir minta daripada ayahnya supaya membawanya ke masjid agar dapat solat berjemaah kerana Rasulullah saw bersabda: "Sembahyang berjemaah adalah lebih utama (baik) daripada sembahyang bersendirian dengan dua puluh tujuh darjah".

Lalu Ayah membawa anaknya ke masjid. Basyir melihat bilangan orang solat begitu ramai berdiri di belakang imam. Selepas selesai solat imam berceramah tentang kebaikan solat, katanya: Solat adalah satu rukun dari rukun-rukun Islam. Ia mempunyai banyak kebaikan, antaranya: Allah swt akan memasukkan orang yang solat ke dalam syurga. Solat itu terdapat kebersihan, kecergasan dan senaman. Solat adalah penghubung antara hamba dan tuhannya.

Basyir begitu gembira ketika berada di masjid dan meminta ayahnya membawanya lagi ke sana untuk solat berjemaah dan belajar al Quran dan hadis serta dapat bertemu rakan-rakannya.

Perbendaharaan kata :

mengatas [نفضل]	melihat [شاهد]
bercakap [تحدث]	satu bahagian [ركن]
belajar [يذرس]	

Perkataan Berlawanan :

Ayahnya	: Ibunya
Kebersihan	: Kekotoran
Imam	: Makmum
Berdiri	: Duduk
Bahagia	: Sengsara
Kawan-kawan	: musuh-musuh

صلاة الجمعة

طلب بشر من والده أن يأخذه إلى المسجد حتى يصلى في جماعة لأن رسول الله ﷺ قال: (صلاة الجمعة تفضل صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة).

أخذ الوالد ولده إلى المسجد. شاهد بشير عدداً كبيراً من المصلين يقفون خلف الإمام. بعد الصلاة تحدث الإمام عن فوائد الصلاة فقال: الصلاة ركن من أركان الإسلام، ولها فوائد كثيرة منها: دخيل الله إلى الجنة، والصلاحة نظافة ونشاط ورياضة، وهي صلة بين العبد وربه.

كان بشير سعيداً في المسجد وطلب من والده أن يأخذه دائماً إلى هناك ليصلّي في جماعة ويدرس القرآن والحديث وليقابل أصدقاءه.

المفردات

- (١) تفضل : تفوق
- (٢) شاهد : رأى
- (٣) تحدث : تكلم
- (٤) ركن : جزء
- (٥) يدرس : يتعلم

المضادات

- | | |
|----------------|------------------|
| والد : والدته | نظافة : قذارة |
| يقفون : يقعدون | أصدقاء : أعداء |
| سعيدا : شقيا | المأموم : الإمام |

المفظات المختارة

١. قسم الأشعار والأناشيد
٢. قسم الحكم والأمثال

DENGAN NAMAMU YA ALLAH

Dengan namamu Ya Allah, kami meminta *** pada waktu pagi dan petang
 UntukMu segala pujian dari kami *** pada waktu pagi dan petang
 Kurniakan kami dari sisiMu petunjuk *** Tunjukkan kami jalan kebaikan
 Sesungguhnya ketaqwaan kpd Allah .cahaya *** dan jalan kejayaan..

(١) بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ نَدْعُو	***	فِي غَدْوٍ وَرَوَاحٍ
لَكَ مَنَاكِلَ حَمْدٍ	***	فِي مَسَاءٍ وَصَبَاحٍ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشْدًا	***	وَاهْدِنَا سَبِيلَ الْفَلَاحِ
إِنْ تَقُوَى اللَّهُ ذَخْرٌ	***	وَطَرِيقَ الْفَلَاحِ

Perbendaharaan kata :

[الله] Ya Allah
 [ندعوا] kami minta
 [الغدو] pergi di awal pagi
 [الروح] pulang lewat petang
 [حمد] pujian dan kesyukuran
 [هب لنا] berikan kami
 [سبل الصلاح] jalan petunjuk
 [سبل الصلاح] amalan yang direhui Allah swt
 [ذخر] amal baik yang memberi faedah kepada manusia di dunia dan akhirat
 [الفلاح] kemenangan dan kejayaan

المفردات:

الله : يا الله	اللهُمَّ :
ندعوا : نطلب	نَدْعُو :
الغدو : الذهاب أول النهار	الغَدْوُ :
الروح : الرجوع آخر النهار	الرَّوَاحُ :
حمد : ثناء وشكر	حَمْدٌ :
هب لنا : اعطانا	هَبْ لَنَا :
سبل الصلاح : طرق المداية	سَبِيلَ الْفَلَاحِ :
تقوى : عمل ما يرضي الله	تَقُوَى :
ذخر : عمل نافع يفيد الإنسان في الدنيا والآخرة	ذَخْرٌ :
الفلاح : الفوز والنجاح	الْفَلَاحِ :

YA TUHANKU, YA TUHANKU,

Ya tuhanku, Ya tuhanku *** Engkaulah tuhanku, kekuatanku
Ya tuhan yang memperkenankan permintaan *** bagiku Engkaulah sebaik-baik penolong
Peliharalah daku dan bantulah negaraku *** Tunjukkan daku jalan petunjuk
Kurniakanlah pahala daripadaku untuk ayah dan ibuku *** ya tuhan kami bukakanlah untukku (kebaikan)

Perbendaharaan kata :

يا إلهي [Ya Allah]

أنت جاهي [Engkau kemuliaan dan kekuatanku]

المعين [المعين] yang membantu

احمي [احمي] menjagaku

نحْ الرشاد [نحْ الرشاد] jalan kebaikan

الجز [الجز] berikan pahala dan balasan yang baik

أبويا [أبويا] kedua ibubapa

(٢) يا إلهي يا إلهي

أنت ربِّي أنت جاهي *** يا إلهي يا إلهي
أنت لي نعم المعين *** يا مجيب السائلين
واهديني نحْ الرشاد *** احمي وانصر بلادي
ربنا وافتتح علينا *** اجز عنِّي أبويا

المفردات

يا إلهي : يا الله

أنت جاهي : أنت عزي وقوتي

المعين : المساعد

احمي : احفظني

نحْ الرشاد : طريق الخير

الجز : امنح ثواباً أو جزاء حسناً

أبويا : والدي ، أمي وأبي

(٣) أصحابي

SAHABATKU	***	selamat datang jiranku
Selamat datang sahabatku	***	selamat datang jiranku
Dari jalan ini	***	atau jalan yang lain
kawasan inimenghimpunkan kita	***	keluarga dan sahabat
Dalam kasih sayang kita hidup	***	selamat datang kekasih kami

أهلا بجيرانِي	***	أهلا بأصحابي
أو شارع ثان	***	من شارعي هذا
أسراء وأصحابا	***	الحي جمعنا
أهلا وأحبابنا	***	في ألفة نحبا

Perbendaharaan kata :

المفردات

[أهلا] perkataan menyambut tetamu

[الجيران] orang yang tinggal sekitar rumah anda

[الحي] sebahagian dari Bandar yang terdapat beberapa buah rumah

[أسراء] keluarga-keluarga, kata jamak bagi (أسرة) sebuah keluarga

[ألفة] kasih

أهلا : كلمة لاستقبال الضيف

الجيران : من يسكن البيوت حول بيتك

الحي : جزء من المدينة به عدة بيوت

أسراء : عائلات جمّع أسرة وعائلة

ألفة : محبة

(٤) أمي وأبي

AYAH DAN IBUKU

Saya budak kecil	***	cintaku untuk ayah dan ibuku
Ayahku menjaga hidupku	***	dan ibu menghilangkan dukacitaku
Saya selagi hidup akan berbuat baik	***	selama-lamanya untuk ayah dan ibuku
Ya tuhanku peliharalah kedua-duanya untukku	*** bersama kawan-kawan dan masyarakatku	

لأبي حبي وأمي	***	إنني طفل صغير
وتزيل الألم غمي	***	فأبي يعني بعيشي
بأبي دوما وأمي	***	إنني ما عشت بـّ
مع أحبائي وقومي	***	يا إلهي احفظهما لي

Perbendaharaan kata :

المفردات

[يعني بعيشي] mengambil berat tentang urusan hidupku

[تزيل غمي] menjauhkan dariku perasaan dukacita dan sedih

[بـّ] dihormati, dimuliakan dan ditaati

[دوما] sentiasa kekal

[يا إلهي احفظهما] Ya tuhanku, panjanglah umur kedua-duanya dalam keadaan
sihat sejahtera

يعني بعيشي : يهتم بأمور حياتي

تزيل غمي : تبعد عنِي الهم والحزن

بـّ : محترم ومعظم ومطیع

دوما : دائماً أبداً

يا إلهي احفظهما : يا ربِي أطل لي عمرهما في صحة وعافية

SEKOLAHKU

Sekolahku mengajar daku *** dan dengan petunjuk mencantikkan daku
 Berapa ramai guru yang ada padamu *** yang ikhlas banyak memberi kebaikan
 Dengan ilmunya dibekalkan padaku *** dengan nasihatnya memberi petunjuk padaku
 Penghormatan untuk sekolahku *** punca kehidupan yang baik
 Ia membesarkan daku memberi keberkatan *** untuk bangsa dan tanah airku

Perbendaharaan kata :

[جملني] menjadikan daku cantik

[بر] [بر] jujur lagi mulia

[المن] kata jamak bagi (منة) iaitu berbuat baik

[علمه زودني] mendidik dan mengajar daku

[عيشي الهن] kehidupan yang baik lagi selesa

[أنشأتنى] membesarkan daku

(٥) يا معهدى

يا معهدى علمي ***
 كم فيك من معلم ***
 بعلمه زودني ***
 تحية يا معهدى ***
 أنشأتنى مباركا ***

وبالهدى جلني ***
 بر كثير للمن ***
 بنصحه أرشدني ***
 يا أصل عيشي الهن ***
 لأمتى ووطني ***

المفردات

جملني : جعلني جميلا

بر : صادق كريم

المن : جمع منة وهي الإحسان

علمه زودني : هذبني وعلمني

عيشى الهن : العيش الطيب اللذيد

أنشأتنى : كبرتني

(١) حُكْمٌ وَأَمْثَالٌ

- (1) KATA-KATA HIKMAH DAN PERUMPAMAAN
1. Siapa bersungguh-sungguh dia berhasil.
 2. Kebersihan adalah bagian dari iman
 3. Pendengki tak akan bahagia
 4. Sebaik-baik perkara adalah pertengahan
 5. Barang siapa yang berhati-hati maka dia akan mendapatkan apa yang dia impikan
 6. Pengetahuan pada waktu kecil seperti lukisan di atas batu

- | | |
|---|-----|
| مَنْ جَدَ وَجَدَ | - ١ |
| النَّظَافَةُ مِنِ الْإِيمَانِ | - ٢ |
| الْحَسُودُ لَا يَسُودُ | - ٣ |
| حَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا | - ٤ |
| مَنْ تَأْتَى تَأْلَ مَا تَمَنَّى | - ٥ |
| الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّفْشِ عَلَى الْحَجَرِ | - ٦ |

Catatan :

1. جَدٌّ : Berusaha [وجَدَ] tercapai
2. Kebersihan pada tubuh badan dan pakaian adalah antara kesan keimanan.
3. sering berhasad dengki [لَا يَسُودُ] tidak boleh menjadi pemimpin
4. Perkara pertengahan adalah sebaik-baik bagi setiap perkara
5. Sesiapa yang bersabar dalam mencarinya pasti akan tercapai apa yang diinginkannya.
6. Belajar ketika usia kecil akan kekal ingatannya seperti menulis di batu.

الملاحظة:

- | | |
|--|---|
| ١. جَدٌّ : اجتهاد | ١. وَجَدَ : حصل |
| ٢. النَّظَافَةُ في الجسد والملبس من آثار الإيمان | ٢. لَا يَسُودُ : لا يصير سيدا |
| ٣. الْحَسُودُ : كثير الحسد | ٤. الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا |
| ٥. من صبر في طلبه حصل على مقصوده | ٦. التعلم في حال الطفولة راسخ كالكتابية في الحجر. |

(٢) حُكْمٌ وَأَمْثَالٌ

1. sifat malu itu sebahagian dari iman
2. Siapa bersabar dia akan menang (mendapat kejayaan)
3. Siapa menanam dia akan memetik (hasilnya)
4. Berbuat baik akan menghalang kejahatan lidah seseorang itu.
5. Terkadang diam itu lebih jelas (lebih mudah dipahami) daripada berkata-kata
6. Setiap pekerjaan ada balasannya dan setiap perkataan ada jawabannya

- ١ الحباء من الإيمان
- ٢ مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ
- ٣ مَنْ يَرْغُبُ يَحْصُدُ
- ٤ الإحسان يقطع اللسان
- ٥ رب سكوت أبلغ من الكلام
- ٦ لِكُلِّ عَمَلٍ ثَوَابٌ وَلِكُلِّ كَلَامٍ جَوَابٌ

Catatan :

1. Maksudnya : Antara tanda-tanda iman seseorang itu ialah mempunyai sifat malu untuk melakukan perkara mungkar (maksiat)
 2. Berjaya – orang yang bersabar (tekun) dalam kerjanya maka dia akan berjaya mendapat hasil kerja dan mencapai kejayaan
 3. memetik hasil tanamannya
 4. berbuat baik [الإحسان]
 5. menghalangnya daripada celaan (orang lain) [يقطع اللسان]
 6. lebih utama dan besar kesannya
 7. ganjaran/balasan [ثواب]
- [كَلَامٌ] pertanyaan

الملاحظة :

١. المعنى : من علامات إيمان المرء اتصافه بالحياء من فعل المنكر.
 ٢. ظفر : فاز أى من صبر في عمله فاز بشمرته ونال النجاح
 ٣. يحصد : يجني ثمار زرعه
 ٤. الإحسان : المعروف
 ٥. أبلغ : أولى وأكبر أثرا
 ٦. ثواب : جزاء
- يقطع اللسان : يمنعه عن الذم
- كَلَامٌ : سؤال

(٣) حکم وأمثال

(3) KATA-KATA HIKMAH DAN PERUMPAMAAN

1. Perilaku (baik) seseorang lebih baik dari emasnya
 2. Nilai seseorang sesuai dengan kebaikan yang dilakukannya
 3. Setiap tempat ada kata-katanya (yang sesuai)
 4. Jika sempurna akal seseorang maka sedikit bicaranya
 5. Situasi itu lebih jelas berbanding kata-kata
 6. Penyaksian sesuatu peristiwa itu lebih baik daripada penyaksian manusia

Catatan :

- | | |
|-----|--|
| ١ - | آدَبُ الْمُرِئِ حَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ |
| ٢ - | قِيمَةُ كُلِّ امْرَىءٍ مَا يَحْسَنُهُ |
| ٣ - | لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ |
| ٤ - | إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ قَلَ الْكَلَامُ |
| ٥ - | رَبُّ حَالٍ أَفْصَحُ مِنْ لِسَانٍ |
| ٦ - | شَهَادَاتُ الْفَعَالِ خَيْرٌ مِّنْ شَهَادَاتِ الرِّجَالِ |

١. الأدب : الأخلاق خير : أولى وأحسن حياة المرء.
 ٢. يحسنه : يتتقنه ، فالإتقان في العمل مطلوب.
 ٣. المعنى : الكلام الحسن هو ما يكون مناسباً للمقام.
 ٤. المعنى : شأن العاقل قليل الكلام كثير العمل.
 ٥. حال : أي فعل . أفصح : أبين وأوضح.
 ٦. الفعال : أي الأفعال . شهادات الرجال : أي كلامهم واقرارهم

(٤) حَكْمٌ وَأَمْثَالٌ

١. من شب على شيء شاب عليه
٢. مَنْ قَلَ صِدْقَةً فَلَّ صَدِيقَةً
٣. من فتح مدرسة قد أغلق سجنا
٤. تَنْظِيمُ الْعَمَلِ يُوْفِرُ نِصْفَ الْوَقْتِ
٥. الْعُقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ
٦. عَامِلُ النَّاسِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ

-
١. من اعتاد على شيء كبر عليه
 ٢. من قل صدقه في الكلام قل عدد أصدقائه.
 ٣. اى كثر المصلحون وقل المفسدون
 ٤. يوفر : يقتضي ويكتسب.
 ٥. اى الرياضة مفيدة للعقل
 ٦. اى كما تدين تدان

(3) KATA-KATA HIKMAH DAN PERUMPAMAAN

١. Sesiapa yang membesar dalam sesuatu keadaan maka hidupnya mengikut acuan tersebut
٢. Siapa sedikit kejujurannya, sedikit temannya
٣. Siapa yang membuka sekolah maka dia telah menutup penjara
٤. Mengatur pekerjaan akan menghemat setengah waktu
٥. Fikiran yang sehat terdapat pada badan yang sehat
٦. Dan perlakuanlah manusia sebagaimana kamu ingin diperlakukan

Catatan :

١. Sesiapa yang sudah terbiasa dengan sesuatu perkara, dia akan membesar dalam keadaan tersebut
٢. Sesiapa yang kurang kejujuran dalam kata-katanya, kuranglah bilangan rakan-rakannya
٣. Ramai orang yang baik dan kurang orang yang jahat
٤. [] : Mencari dan berusaha
٥. Bersukan itu baik untuk akal
٦. Sebagaimana kamu balas itulah yang kamu akan dapat

(3) KATA-KATA HIKMAH DAN PERUMPAMAAN

1. Sesiapa yang berkata dengan lemah lembut, maka ramai yang menyukainya
2. Jangan tunda pekerjaanmu hingga besok, apa yang dapat kau kerjakan hari ini.
3. Orang yang paling bodoh adalah orang yang melakukan keburukan dan mengharapkan kebaikan
4. Sifat tergesa-gesaan membawa penyesalan dan sentiasa berhati-hati itu akan selamat
5. Sebaik-baik kawan adalah yang menunjukkanmu pada kebaikan
6. ketika ujian seseorang itu dimuliakan atau dihina

Catatan:

1. Sesiapa yang kata-katanya lemah lembut, disukai oleh orang ramai
2. Segera melaksanakan sesuatu perkara
3. يَتَوَقَّعُ [يتوقع] : Menanti
4. النَّدَامَةُ [الندامة] : Menyesal
5. دَلْكُ [ذلك] : Membimbing kamu
6. يَهَانُ [يهان] : Hina

(5) حَكْمٌ وَأَمْثَالٌ

1. مَنْ لَانْتَ كَلْمَتَهُ وَجَبَتْ مُحْبَتهُ
2. لَا تُؤْخِرْ عَمَلَكَ إِلَى الغَدِيْرِ مَا تَقْدِيرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ
3. أَجْهَلَ النَّاسُ مِنْ يَفْعُلُ الشَّرَّ وَيَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ
4. فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ وَفِي التَّأَيِّنِ السَّلَامَةُ
5. حَيْرُ الْأَصْحَابِ مَنْ يَذْلِكُ عَلَى الْخَيْرِ
6. عَنِ الْإِمْتَاحَنِ يَكْرَمُ الْمَرْءُ أَوْ يَهَانُ