

KANDUNGAN

- 1 - ١- تمهيد علم الحديث
- 6 - ٢- المبحث الأول: تقسيم الخبر باعتبار طريقه
- 10 - ٣- المبحث الثاني: تقسيم الخبر باعتبار القبول والرد
- 15 - ٤- المبحث الثالث: الحديث الضعيف
- 18 - ٥- المبحث الرابع: أحوال الرواة
- 22 - ٦- المبحث الخامس: التعريف بأصحاب الكتب الستة

مصطلح الحديث

MUSTOLAH HADIS

STAM

(2020)

PENGENALAN ILMU HADIS

Bahagian Ilmu Hadis:

Ilmu Hadis terbahagi kepada dua bahagian:

1) **Ilmu hadis dirayah** : ilmu yang berkaitan kaedah-kaedah yang dapat mengenali keadaan perawi (sanad) dan matan hadis sama ada ianya diterima atau ditolak.

• **Topik perbahasannya:** perawi (sanad) dan matan hadis sama ada ianya diterima atau ditolak.

• **Faedahnya:** Dapat membezakan antara hadis sahih dengan hadis yang lain, dan mengetahui hadis yang diterima dan hadis yang ditolak.

• **Kelebihannya:** Ia adalah salah satu ilmu yang paling mulia, kerana ia berkaitan dengan Sunnah Rasulullah saw.

• **Orang pertama yang menyusun ilmu ini:** Qadi Abu Muhammad al-Hassan bin Abdul-Rahman bin Khulad al-Ramahmari, meninggal dunia tahun 360 H.

2) **Ilmu hadis riwayat:** Ilmu yang merangkumi apa yang disandarkan kepada nabi saw dari segi kata-kata, perbuatan, pengakuan atau sifat, dan meriwayatkannya dengan sanad-sanadnya, mengingati serta menyatakan lafaz-lafaznya

• **Topik perbahasannya:** Kata-kata Nabi saw, perbuatan, pengakuan dan sifat baginda.

• **Faedahnya:** mengetahui sesuatu yang disandarkan kepada Nabi saw dari segi kata-kata, perbuatan, pengakuan atau sifat, dan cara mengikuti Sunnah baginda, serta menjaga daripada berlaku kesilapan dalam memindahkan (menyebarkan) sunah tersebut dari baginda.

• **Kelebihannya:** Ia adalah salah satu ilmu yang mulia dan tinggi kedudukannya, kerana ia menjadi asas hukum syarak dan ia juga sebagai penjelasan kepada al-Qur'an

• **Orang pertama yang menyusun ilmu ini secara rasminya:** Imam Tabi'i Abu Bakar Muhammad bin Muslim bin Shihab Al-Zuhri, meninggal dunia pada tahun 124 Hijrah. Beliau menyusun ilmu ini pada zaman pemerintahan khalifah Amirul Mukmini Umar bin Abdul Aziz r.a, atas perintah beliau.

تمهيد علم الحديث

أقسامه : ينقسم علم الحديث إلى قسمين :

أ) علم الحديث دراية: هو علم بأصول وقواعد يعرف به حال الراوي والمروي من حيث القبول و الرد.

• موضوعه: الراوي والمروي من حيث القبول والرد.

• فائدته: تمييز الحديث الصحيح من غيره، ومعرفة ما يقبل منه، وما يرد.

• فضله: هو من أشرف العلوم ، إذ إنه يتعلق بسنة رسول الله .

• من أول من صنف فيه: القاضي أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خالد الرامهرمري، المتوفي سنة ٣٦٠هـ.

ب) علم الحديث رواية: هو علم يشتمل على نقل ما أضيف إلى النبي ﷺ قولاً، أو فعلاً، أو تقريراً، أو صفة، وروايتها بأسانيدها ، وضبطها، وتحرير ألفاظها.

• موضوعه: أقوال النبي ﷺ ، وأفعاله، وتقاريره ، وصفاته.

• فائدته: معرفة مانسب إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة، و كيفية الاقتداء بسنته، والاحتراز عن الخطأ في نقلها عنه.

• فضله: هو من أشرف العلوم منزلة، وأعلاها شأنًا؛ إذ عليه تبنى قواعد الأحكام الشرعية، وهو البيان للقرآن الكريم.

• أول من دونه رسمياً: الإمام التابعي أبو بكر محمد بن مسلم بن شهاب الزهري، المتوفي سنة ١٢٤ هـ، وكان تدوينه له في خلافة أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه بأمره.

Definisi Sunnah:

Dari sudut **bahasa**: Jalan sama ada baik atau buruk.

Dari sudut **istilah ulamak hadis** : Sesuatu yang disandarkan kepada Rasulullah saw sama ada kata-kata, perbuatan, pengakuan, sifat kejadian (tubuh badan), budi pekerti atau perjalanan hidup Rasulullah saw.

Penghujahannya:

Sunnah merupakan sumber kedua bagi perundangan Islam, ianya wajib diikuti, dan haram menyalahinya. Ini telah disepakati oleh seluruh umat Islam. Sesiapa yang menyangkal perkara tersebut, maka dia telah mengikuti jalan lain daripada jalan orang yang beriman.

Ayat-ayat yang menunjukkan Penghujahan sunnah ini

1. Firman Allah swt: *“Apa yang diberikan rasul kepadamu maka terimalah dan apa yang dilarangnya kepadamu maka tinggalkanlah”*. (Surah Al-Hashr: 7)
2. Firman Allah swt: *“Barangsiapa yang mentaati Rasul, maka sesungguhnya dia telah mentaati Allah swt”*. (Surat An-Nisa': 80)
3. Firman Allah swt: *“Maka demi Tuhanmu, mereka (pada hakikatnya) tidak beriman hingga mereka menjadikan kamu hakim terhadap perkara yang mereka perselisihkan, Kemudian mereka tidak merasa dalam hati mereka sesuatu keberatan terhadap keputusan yang kamu berikan, dan mereka menerima dengan sepenuhnya”*. (Surah An-Nisa: 65)
4. Firman Allah swt: *“Katakanlah: Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, nescaya Allah swt mengasihi kamu”*. (Surah Al-Imran ayat 31)

Hukum beramal dengan sunnah dan dalilnya:

Beramal dengan Sunnah adalah beramal dengan Al-Qur'an, seperti yang ditunjukkan oleh ayat-ayat sebelum ini. Seseorang berkata kepada Matraf bin Abdullah: Jangan kamu berbicara dengan kami kecuali dengan al-Qur'an. Beliau menjawab: Demi Allah, kita tidak ingin menggantikan al-Qur'an dengan perkara lain, tetapi kami mahu di kalangan kami seseorang yang lebih mengetahui tentang Al-Qur'an.

تعريف السنة:

في اللغة: الطريقة حسنة كانت أو سيئة.

وفي اصطلاح المحدثين هي: ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة.

حجيتها:

السنة هي المصدر الثاني للتشريع، يجب اتباعها، وتحرم مخالفتها، وعلى هذا أجمع المسلمون، فمن أنكر ذلك فقد اتبع غير سبيل المؤمنين.

الآيات الدالة على حجيتها

1. قوله تعالى: ومائتكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا (سورة الحشر الآية: ٧)
2. قوله تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله (سورة النساء: ٨٠)
3. قوله تعالى: فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا ما قضيت ويسلموا تسليما (سورة النساء الآية: ٦٥)
4. قوله تعالى: قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله (سورة آل عمران الآية: ٣١)

حكم العمل بها و دليله:

العمل بالسنة هو عمل بالقرآن، كما دلت عليه الآيات السابقة، قيل لمطرف بن عبد الله: لا تحدثونا إلا بالقرآن، فقال: والله لا نبغي بالقرآن بديلا، ولكن نريد من هو أعلم منا بالقرآن.

Al-Awza'i meriwayatkan dari Hassan bin Atiyah, berkata : Wahyu itu diturunkan kepada Rasulullah saw dan Jibril a.s memberitahu baginda tentang sunnah yang menjelaskan wahyu tersebut.

Sunnah adalah seperti Al-Qur'an dari segi penghujahannya dan menjadi dalil serta wajib beramal dengannya, kerana ia adalah wahyu dari Allah SWT yang disampaikan kepada Rasulullah SAW.

Firman Allah swt: *“Dan tiadalah yang diucapkannya itu (Al-Quran) menurut kemahuan hawa nafsunya (3) Ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (kepadanya) (4)”* (Surah an Najm : 3 -4)

Sabda Baginda saw : *“Ketahuilah sesungguhnya aku diberikan al Quran dan sesuatu yang seumpamanya”* iaitu Sunnah.

Kedudukan Sunnah dalam perundangan Islam dan peranannya:

Ayat-ayat sebelum ini telah menunjukkan tentang penghujahan Sunnah, dan umat Islam sepakat bahawa kedudukannya dari segi penghujahannya adalah selepas Kitab Allah (al Quran). Antara ayat yang menunjukkan kedudukan sunnah ini adalah seperti berikut:

1. Sunnah menerangkan tentang Al-Quran, Firman Allah swt: *“dan kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka”* (Surah al-Nahl : ayat 44) Penerangan itu (sunnah) berada selepas perkara diterangkan (al Quran).
2. Sunnah menguatkan apa yang telah dinyatakan dalam Al-Qur'an, untuk menunjukkan kepentingannya dan tinggi kedudukannya.
3. Sunnah memperincikan perkara umum yang ada dalam Al-Quran, membataskan perkara yang mutlak, mengkhususkan perkara umum, dan menjelaskan perkara kesamaran.
4. Sunnah menjadi sumber yang berasingan kepada perundangan Islam dalam perkara yang tidak ada nas dalam al Quran dan menetapkan hukum secara berasingan.

وروى الأوزاعي، عن حسان بن عطية قال كان الوحي ينزل على رسول الله ﷺ ويخبره جبريل عليه السلام بالسنة التي تفسر ذلك.

فالسنة مثل القرآن في الحجية والاستدلال، و وجوب العمل بها؛ فهي وحي من الله تعالى أوحاه إلى نبيه ﷺ؛ قال تعالى: ﴿وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى﴾ (سورة النجم : الأيتان : ٤،٣)

وقال ﷺ: ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه^١، يعني: السنة.

مكانتها في التشريع الإسلامي ومنزلتها :

- دلت الآيات السابقة على حجية السنة، وأجمع المسلمون على أن رتبها في الاحتجاج بعد كتاب الله، و مما يدل على منزلتها ما يلي:
١. السنة بين القرآن، قال تعالى: ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم﴾ (سورة النحل الآية : ٤٤) والبيان مؤخر عن المبين.
 ٢. السنة تؤكد ما جاء في القرآن الكريم، إظهاراً لأهميته وإبرازاً لمكانته.
 ٣. السنة تفصل مجمل القرآن، وتقيد مطلقه، وتخصص عامه، وتوضح مشكله.
 ٤. السنة استقلت بتشريعات سكت عنها القرآن، وأسست أحكاماً على جهة الاستقلال.

^١ أخرجه أبو داود، والتر مدي، وقال الترمذي هذا حديث حسن

Pengkhususan umat nabi Muhammad saw dapat menghafal dan meriwayatkan sanad dan matan hadis:

Pengkhususan umat nabi Muhammad saw dapat menghafal dan meriwayatkan sanad dan matan hadis berbanding dengan umat-umat yang lain. Ibn Hazm berkata: "Seseorang yang dipercayai meriwayatkan hadis dari seseorang yang juga dipercayai sehingga sampai kepada Nabi saw secara bersambungan. Perkara ini hanya dikhusus oleh Allah swt kepada umat Islam tidak kepada umat-umat agama lain

Abu Ali al-Jayyabi berkata: Allah swt mengkhususkan umat ini dengan tiga perkara, yang tidak diberikan kepada umat sebelumnya: ilmu sanad, ilmu salsilah (keturunan), ilmu 'irab (sintaksis).

Ibnu al-Mubarak berkata: "ilmu sanad adalah sebahagian dari agama, dan jika tanpa adanya ilmu sanad, maka sesiapa pun boleh berkata mengikut apa yang diinginkannya".

Al Thauri berkata: "ilmu sanad adalah senjata orang mukmin".

Penjelasan tentang beberapa Istilah yang biasa diperkatakan di kalangan ahli hadis

- 1- Hadis: adalah sesuatu yang disandarkan kepada nabi saw sama ada kata-kata, perbuatan, pengakuan, sifat kejadian (tubuh badan) Rasulullah saw, seperti terang warna kulitnya (putih kemerah-merahan) atau sifat budi pekerti (akhlak) seperti baginda adalah orang yang paling pemurah.

اختصاص الأمة المحمدية بالحفظ والرواية سنداً، وممتناً:

اختصت هذه الأمة المحمدية بالحفظ والرواية سنداً، وممتناً دون غيرها من الأمم، قال ابن حزم: "نقل الثقة عن الثقة يبلغ به النبي ﷺ مع الأتصال، خص الله به المسلمين دون سائر الملل،

وقال أبو علي الجيبي: خص الله تعالى هذه الأمة بثلاثة أشياء، لم يعطها من قبلها: الإسناد، والأنساب، الإعراب^٢

وقال ابن المبارك: الإسناد من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء^٣.

وقال الثوري: الإسناد سلاح المؤمن.

بيان لبعض مصطلحات تدور بين المحدثين

١- الحديث: هو ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو وصف خلقي "أي متعلق بالخلقة" كوصفه ﷺ بأنه كان أزهر اللون، أو وصف خلقي "أي متعلق بالأخلاق" كوصفه بأنه كان أجود الناس.

^٢ أي: الفصاحة والبيان

^٣ أخرجه مسلم في مقدمة (صحيحه)

^٤ بعض حديث رواه البخاري في (صحيحه) من حديث أنس بن مالك ﷺ ومعنى أزهر اللون: أبيض

مشرب بجمرة.

2. **Khabar**: Pengertiannya sama dengan hadis mengikut pendapat yang sahih. Pendapat lain mengatakan: Khabar itu lebih umum daripada hadis, kerana ia merangkumi apa yang datang dari Nabi sw dan dari orang lain. Setiap hadis adalah khabar dan bukanlah setiap khabar itu adalah hadis.
3. **Athar** adalah hadis mauquf
Pendapat lain mengatakan: Hadis adalah mutlak (umum) sama ada marfu', mauquf atau maqtu'.
4. **Sunnah**: Pengertiannya sama dengan hadis seperti maksudnya sebelum ini. Pendapat lain mengatakan: Sesuatu yang disandarkan kepada Nabi saw sama ada kata-kata, perbuatan atau pengakuan.
5. **Sanad**: Jalan yang menyampaikan kepada Matan, iaitu rangkaian perawi yang sampai kepada Matan.
6. **Matan**: ungkapan yang berakhirnya rantai sanad (teks hadis dan perkataanya).

• **Hadis marfu'** : Hadis yang diangkatkan oleh perawinya kepada nabi saw sama ada kata-kata atau perbuatan dan sama ada ianya muttasil atau munqati'.

• **Hadis mauquf** : Hadis yang terhenti pada sahabat sama ada kata-kata atau perbuatan dan sama ada ianya muttasil atau munqati'dan tidak sesuatu yang menunjukkan ianya diangkat kepada nabi saw.

• **Hadis maqtu'** : Hadis yang terhenti pada tabie dan selepasnya sama ada kata-kata atau perbuatan, dan boleh dibahaskan.

٢. الخبر: مرادف للحديث على الصحيح.

وقيل: الخبر أعم من الحديث، لشموله ما جاء عن النبي ﷺ، وعن غيره، فكل حديث خبر، وليس كل خبر حديثاً.

٣. الأثر: هو الحديث الموقوف، وقيل: الحديث مطلقاً، مرفوعاً، أو موقوفاً، أو مقطوعاً.

٤. السنة: مرادفة للحديث بمعناه السابق.

وقيل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير.

٥. السند: الطريق الموصلة إلى المتن، أي: سلسلة الرجال الموصلة للمتن.

٦. المتن: ما ينتهي إليه السند من الكلام (نص الحديث ولفظه).

٥ هو ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة، سواء كان متصلاً أو منقطعاً

٦ هو ما أضيف إلى الصحابي ﷺ قولاً أو فعلاً متصلاً أو منقطعاً، وليس فيه قرينة تدل على رفعه للنبي

٧ هو ما أضيف إلى التابعي، ومن دونه من أتباع التابعين، قولاً له أو فعلاً، وكان للرأي فيه مجال

Perbahasan Pertama

Pembahagian khabar berdasarkan kaedah (jalan-jalannya)

Pembahagian **Khabar** yang seerti maksudnya dengan **hadis** – berdasarkan jalan sanadnya terbahagi kepada khabar mutawatir dan khabar Ahad:

- Definisi **mutawatir** dari sudut **bahasa**: berturut-turut dan banyak
- Dari sudut **istilah ahli hadis**: Hadis yang diriwayatkan pada setiap peringkat oleh perawi yang ramai yang mana mustahil pada akal mereka bersekongkol untuk berdusta. Kesepakatan mereka ini berdasarkan pancaindera yang lima.

Syarat mutawatir: Jelas daripada takrif di atas, syarat mutawatir itu ada 4:

- 1- Ianya diriwayatkan oleh sebilangan besar perawi. Ulamak hadis berbeza pendapat tentang jumlah yang banyak itu. Pendapat yang tepat : Paling sedikit bilangannya adalah sepuluh orang pada setiap peringkat perawi.
- 2- Jumlah sebanyak itu ada semua peringkat sanad.
- 3- Mustahil pada akal mereka bersekongkol untuk berdusta.
- 4- Kesepakatan mereka ini berdasarkan pancaindera yang lima seperti perkataan : Kami mendengar, melihat, menyentuh, atau seumpamanya, tetapi Kesepakatan ini tidak disabitkan dengan akal fikiran, seperti kewujudan pencipta , sifat sedia kalaNya, atau barunya alam ini, kerana akal fikiran mungkin berlaku kesilapan, maka khabar tersebut ketika itu tidak dianggap mutawatir.

- **Hukumnya**: Hadis Mutawatir memberi ilmu yang yakin, iaitu keyakinan yang membawa seseorang itu kepada membenarkannya secara jazam (pasti) seperti orang yang melihat sendiri perkara itu, tidak ragu untuk membenarkannya.

المبحث الأول

تقسيم الخبر باعتبار طريقه

ينقسم الخبر المرادف للحديث - باعتبار طريقه إلى خبر متواتر، وخبر آحاد:

- **تعريف المتواتر في اللغة**: المتتابع المتكاثر
- **وفي اصطلاح المحدثين**: هو ما رواه في كل طبقة عدد كثير تحيل العادة توافقهم على الكذب وكان مستند اتفاقهم الحس.
- **شروطه**: يظهر من التعريف السابق أن شروط المتواتر أربعة:
 - ١- أن يرويه عدد كثير، وقد اختلف في حد الكثرة على أقوال، والمختار أنه أن أقلها عشرة أشخاص في كل طبقة.
 - ٢- أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند.
 - ٣- أن تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.
 - ٤- أن يكون مستند اتفاقهم الحس^٨ كقولهم: سمعنا، أو رأينا، أو لمسنا، أو نحو ذلك، لا ما يثبت بالعقل الصرف، كوجود الصانع، وقدمه، وحدوث العالم، لأن العقل الصرف يمكن أن يخطئ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً.

- **حكمه**: يفيد المتواتر العلم الضروري أي: اليقيني الذي يضطر الإنسان إلى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه، فإنه لا يتردد في تصديقه.

^٨ أي يكون مضمون الخبر مما يدرك بحاسة من حواس الخمس "السمع، والبصر، والشم، والتذوق، واللمس"

• **Bahagiannya:** Khabar Mutawatir terbahagi kepada dua bahagian: Lafzi (perkataan) dan maknawi (maksudnya).

i) **Lafzi** (teks hadis) adalah hadis yang dipersepakati oleh para perawinya dari segi perkataannya dan maknanya, seperti hadith: *“Barangsiapa yang berdusta di atas namaku, maka siaplah tempatnya di dalam neraka.”*, kerana hadis ini diriwayatkan oleh lebih daripada 70 sahabat nabi saw.

ii) **Maknawi** (maksud hadis) adalah hadis yang dipersepakati oleh para perawinya dari segi maknanya bukan pada perkataannya, seperti hadith: mengangkat tangan ketika berdoa, di mana kira-kira 100 hadis telah diriwayatkan dalam pelbagai situasi, setiap situasi itu tidak mencapai had mutawatir, tetapi ayat yang digunakan mengandungi maksud mengangkat tangan ketika berdoa, jadi ianya mutawatir berdasarkan dtangny dalam semua riwayat.

Khabar Ahad adalah hadis yang kehilangan satu atau lebih daripada syarat-syarat tawatur yang dijelaskan sebelum ini.

• **Hukumnya:** Hadis Ahad memberi ilmu yang zan (perluan penelitian), iaitu timbul kecurigaan dengan kandungannya, tanpa melihat kepada qarinah (alasan/bukti).

• **Zan:** Mengetahui pihak yang lebih tepat.

Pembahagian Khabar Ahad

Khabar Ahad dibahagikan mengikut bilangan kaedahnya (jalan sanadnya) kepada bahagian berikut: Masyhur, Aziz dan Gharib.

1. **Hadis Masyhur:** hadis yang diriwayatkan oleh lebih dari dua perawi, dan mereka tidak mencapai bilangan tawatur. ianya dinamakan masyhur kerana terkenal dan jelasnya.

Contohnya : hadis dari Anas yang dikeluarkan dalam kitab as-Sahih: bahawa Rasulullah saw membaca doa qunut (nazilah) selama satu bulan dalam solat Subuh, *mendoakan (kecelakaan) ke atas puak arab, Ri'lan, Zakwan, Usaiyah dan puak Lahyan*. Hadis ini diriwayatkan dalam setiap peringkat lebih dari dua orang perawi.

Daripada Anas bin Malik RA meriwayatkan bahawa: *Ri'lan, Zakwan, Usaiyah dan puak Lahyan meminta bantuan daripada Nabi SAW untuk menyediakan kepada mereka beberapa orang lelaki untuk memerangi musuh mereka. Maka Baginda SAW menghantarkan kepada mereka tujuh puluh orang lelaki dari golongan Ansar yang dikenali sebagai Al-Qura' (penghafaz al-Quran). Maka mereka ini membantu untuk mengumpul kayu api pada siang, dan bermunajat kepada Allah pada waktu malam. Ketika mana mereka (golongan Ansar) sedang berada di lembah Ma'una, mereka dibunuh dan dikhianati. Apabila berita ini sampai kepada Rasulullah, baginda membaca qunut (nazilah) selama sebulan dalam solat subuh mendoakan (kecelakaan) ke atas puak arab, Ri'lan, Zakwan, Usaiyah dan puak Lahyan. (Riwayat al-Bukhari)*

• **أقسامه:** ينقسم الخبر المتواتر إلى قسمين هما: لفظي، ومعنوي.

١) **اللفظي** هو ما اتفق رواته في لفظه ومعناه، كحديث : من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار^٩ ، فقد رواه أكثر من سبعين صحابيا.

٢) **المعنوي** هو ما تواتر معناه دون لفظه، كحديث رفع اليدين في الدعاء، فقد روي فيه نحو مائة حديث في قضايا مختلفة، كل قضية منها لم تبلغ حد التواتر، لكن العبارة المشتملة على رفع اليدين عند الدعاء، قد تواترت باعتبار ورودها في جميع الروايات.

خبر الأحاد هو ما فقد شرطا فأكثر من شروط التواتر السابقة.

• **حكمه:** يفيد الظن أي: يحصل الظن بمضمونه بقطع النظر عن القرائن.

• **الظن:** هو إدراك الطرف الراجح.

تقسيم خبر الأحاد

ينقسم خبر الأحاد بالنسبة إلى عدد طرقه إلى ما يلي: المشهور، والعزيز، والغريب.

١. **الحديث المشهور:** هو ما رواه أكثر من اثنين، ولم يبلغوا عدد التواتر، وسمي مشهورا، لشهرته ووضوحه.

مثاله حديث أنس المخرج في الصحيح: أن رسول الله ﷺ قنت شهرا في صلاة الصبح يدعو على أحياء من أحياء العرب، على رعل، وذكوان، وعصية، وبني لحيان^{١٠} فقد روى هذا الحديث في كل طبقة أكثر من اثنين.

^٩ متفق عليه

^{١٠} أخرجه البخاري، وهذه القبائل هم الذين قتلوا القراء على بئر معونة فدعا عليهم النبي ﷺ شهرا

Hadis masyhur dipanggil juga berdasarkan apa yang sering bermain di lidah orang ramai, kerana itu hadis ini merangkumi hadis yang mempunyai satu sanad bahkan terangkum juga hadis yang tidak mempunyai apa-apa sanad dan hadis yang sanadnya maudu' (rekaan). Al Hafiz as Sakhawi memberi contoh hadis yang sering bermain di bibir masyarakat " Ulamak umatku seperti para nabi bani Israil" dan hadis "Perut adalah sumber penyakit". kedua-dua hadis ini adalah hadis rekaan dan palsu yang tidak sah sandarnya kepada Rasulullah saw.

2. **Hadis Aziz:** Hadis yang perawinya tidak kurang dari dua orang perawi dan tidak memudaratkan bertambahnya pada beberapa peringkat sanad. Ini bermakna jika terdapat tiga atau lebih peringkat sanad, maka ia tidak memudaratkan, dengan syarat ada walaupun hanya satu peringkat mempunyai dua perawi, kerana yang dikira adalah yang paling rendah dari peringkat sanad.

Contohnya: Hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim dari hadis Anas r.a, dan Bukhari dari hadis Abu Hurairah r.a, bahawa Rasulullah saw bersabda: "Tidak sempurna iman seseorang dari kamu sehingga aku adalah orang yang paling dicintainya berbanding ayahnya, anaknya dan semua orang" Meriwayatkan hadis ini dari **Anas** ialah : **Qatada**, **Abdul Aziz bin Heib**. Meriwayatkan hadis ini pula dari **Qatada** ialah: Shu'bah dan Said bin Bashir. Meriwayatkan hadis ini pula dari **Abdul Aziz** ialah: Ismail bin Aliyah dan Abdul Warith bin Said, dan meriwayatkan hadis ini dari setiap individu daripada 4 perawi tersebut oleh sekumpulan perawi. Hadis ini dinamakan hadis Azizi sama ada kerana banyak atau jarang ditemui, ataupun kerana ia dikuatkan iaitu menjadi kuat kerana datangnya dari jalan yang lain.

وقد يُطلق المشهور على ما اشتهر على ألسنة الناس؛ فعلى هذا يشمل ماله إسناد واحد، بل ما ليس له إسناد أصلاً، وما له إسناد موضوع، وقد مثل الحافظ السخاوي لما اشتهر على ألسنة العوام بحديث: "علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل"، وحديث "المعدة بيت الداء"، وهما موضوعان مكذوبان لا يصح نسبتها إلى رسول الله ﷺ

٢. **الحديث العزيز:** هو ما لا تقل رواته عن اثنين ولا تضر الزيادة في بعض طبقات سنده. وهذا يعني أنه إذا وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان لأن العبرة بأقل طبقة من طبقات السند.

مثاله: ما رواه الشيخان من حديث أنس، والبخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين"، رواه عن أنس: قتادة، وعبد العزيز بن هيب، ورواه عن قتادة: شعبة و سعيد بن بشير، ورواه عن عبد العزيز: إسماعيل ابن عليّة، وعبد الوارث بن سعيد، ورواه عن كل واحد من هؤلاء الأربعة جماعة، وسمي عزيزاً، إما نقلة وجوده وندرته، وإما لكونه عز، أي: قوي لمجيئه من طريق آخر.

3. **Hadis Gharib:** Hadis yang diriwayatkan oleh seorang perawi secara berasingan riwayatnya walaupun pada satu peringkat perawi

Bahagian Hadis Gharib: ada 2 bahagian:

- (i) **Gharib mutlak:** Hadis yang menyendiri pada asal sanadnya (hanya seorang sahabat sahaja yang meriwayatkan hadis tersebut) iaitu pada hujung sanad terdapat sahabat nabi saw. Hadis ini diriwayat dari sahabat oleh seorang perawi sahaja.
- (ii) **Gharib nisbi:** Hadis yang menyendiri pada pertengahan sanad, seperti hadis yang diriwayatkan daripada sahabat nabi saw oleh lebih daripada seorang perawi, kemudian meriwayatkannya dari salah seorang dari mereka oleh seorang perawi.

Hukum Khabar Ahad

Antaranya ada yang diterima dan ada juga yang ditolak berdasarkan keadaan perawi serta teks hadis, maka antaranya adalah hadis sahih, hadis hasan, hadis dhaif, bahkan ada juga yang maudu'

٣. الحديث الغريب: هو ما تفرد بروايته راو واحد، ولو في طبقة واحدة.

أقسامه: قسمان:

(أ) **الغريب المطلق:** وهو ما كانت الغرابة في أصل سنده، أي في طرفه الذي فيه الصحابي، بأن يرويه عن الصحابي راو فقط.

(ب) **الغريب النسبي:** هو ما كانت الغرابة في أثناء السند، كأن يروي الحديث عن الصحابي أكثر من راو، ثم ينفرد بروايته عن واحد منهم راو واحد.

حكم خبر الآحاد

منه المقبول، ومنه المردود على حسب أحوال الرواة مع المتن، فيكون منه الصحيح، ومنه الحسن، ومنه الضعيف، بل ومنه الموضوع كذلك.

Perbahasan kedua:**Pembahagian khabar sama ada diterima atau ditolak terbahagi kepada khabar maqbul dan tidak maqbul (mardud)**

Pembahagian khabar sama ada diterima atau ditolak terbahagi kepada dua khabar maqbul (diterima) dan tidak maqbul (ditolak)

Bahagian hadis maqbul (diterima)

Hadis maqbul (diterima) terbahagi kepada hadis *sahih lizati*, *sahih lighairihi*, hadis *hasan lizati*, *hasan lighairihi*.

Hadith sahih lizati:

Hadis yang bersambung sanadnya dengan dinaqalkan (diriwayatkan) oleh perawi yang bersifat adil dan dhobit (hafal) dari perawi yang seumpama sifatnya daripada permulaan hadis hingga ke akhirnya (Rasulullah saw). dan tidak ada sebarang syaz dan illah yang mencatatkan.

Huraian definisi:

- (اتصل سنده) bermaksud: Setiap perawi daripada perawi-perawinya telah mengambil hadis secara langsung dari Syeikhnya dari permulaan sanad hingga akhirnya.
- (بنقل عدل) maksud perawi yang adil ialah: setiap Setiap perawi daripada perawi-perawinya mempunyai sifat seorang Muslim, baligh (sampai usia taklif), berakal, tidak fasik iaitu tidak melakukan dosa besar, tidak berterusan melakukan dosa dan maksiat kecil, tidak ada perkara yang mencatatkan maruah seperti makan di pasar dan perkara seumpamanya yang dicela pada kebiasaannya.
- (تام الضبط) perawi itu berada di peringkat paling tinggi hafalannya. Dia akan menghafal sepenuhnya apa yang dia hafalnya ketika menyampaikan hadis tersebut

المبحث الثاني:**تقسيم الخبر باعتبار القبول أو الرد إلى مقبول وغير مقبول (مردود)**

ينقسم الخبر باعتبار القبول والرد إلى قسمين: مقبول، وغير مقبول.

أقسام الحديث المقبول

ينقسم الحديث المقبول إلى الصحيح لذاته، والصحيح لغيره، والحسن لذاته، والحسن لغيره.

الحديث الصحيح لذاته:

هو ما اتصل سنده بنقل عدل تام الضبط عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ، ولا علة قاذحة.

إيضاح التعريف:

- (اتصل سنده) معناه: أن كل راو من رواته قد أخذ الحديث مباشرة عن شيخه من أول السند إلى آخره
- (بنقل عدل) المراد بعدالة الرواة: أي: أن كل راو من رواته قد اتصف بكونه مسلم، بالغاً، عاقلاً غير فاسق "أي: غير مرتكب لكبيرة، ولا مصر على صغيرة من الذنوب والمعاصي"، ويكون سالماً ما يخل بالمروءة كالأكل في السوق، ومثل ذلك مما يذم عرفاً.
- (تام الضبط) أي: كونه في المرتبة العليا من الضبط، فيحفظ حفظاً تاماً لما يرويه عند روايته له،

Dabt (hafalan) itu ada dua bahagian:

- (i) **Hafalan di dada:** Perawi menghafal apa yang didengarnya dari para gurunya, yang mana dia dapat mendatangkannya apabila dia mahu, dan jika ada kesilapan jarang berlaku itu tidak memudarat perawi tersebut.
- (ii) **Hafalan pada tulisan:** Perawi menjaga hadis dengan menulisnya semenjak mula mendengarnya sehinggalah apabila dia mendatangkannya tersebut dan tidak menyerahkannya kepada seseorang yang mungkin akan mengubahnya.

- (السلامة من الشذوذ) iaitu hadis itu bukan hadis syaz. Perkataan **Syaz** ialah: menyalahi perawi yang diterima yang lebih hebat daripadanya dari segi hafalan dan bilangannya.

- (السلامة من العلة) iaitu hadis itu bukan hadis muallan. Perkataan **illah** ialah: sebab tersembunyi yang mencacatkan hadis sahih atau hasan sedangkan pada zahirnya adalah selamat.

Contoh **hadis sahih lizati**: Hadis riwayat Bukhari daripada Abdullah bin Yusuf, dia berkata: Malik memberitahu kami, daripada Abu Al-Zanad, daripada Al-A'raj, daripada Abu Hurairah r.a, bahwa Rasulullah s.a.w. telah bersabda: "Kalau tidaklah akan menyusahkan umatku akan aku suruh mereka bersugi pada tiap-tiap waktu ketika berwuduk".

Hadis dengan sanad ini adalah **sahih lizati**, tanpa memerlukan hadis lain untuk menguatkannya.

Ulasan :

Peringkat-peringkat hadis sahih lizati berbeza-beza mengikut ciri-ciri yang dinyatakan dalam takrifnya.

Antara tahap hadis sahih lizati yang paling tinggi ialah: sanad yang disebut oleh sebahagian ulamak hadis, ia adalah yang paling sahih sanadnya, seperti yang dikatakan oleh Al-Bukhari: Sanad yang paling sahih ialah: "Malik, daripada Nafi, daripada Ibnu Umar," Inilah rantai emas.

والضبط قسمان:

(أ) ضبط الصدر وهو أن يحفظ الراوي ما سمعه من شيوخه، بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء، ولا يضره الخطأ النادر

(ب) ضبط كتاب وهو صيانة الراوي لكتابه منذ سمعه، إلى أن يؤدي منه، ولا يدفعه إلى من يحتمل أن يبدل فيه.

- (السلامة من الشذوذ) أي: لا يكون الحديث شاذاً، والشذوذ: هو مخالفة الراوي المقبول من هو أرجح منه حفظاً أو عدداً

- (السلامة من العلة) أي: لا يكون الحديث معلاً، والعلة في الأصل هي سبب غامض خفي يقدر في صحة الحديث، أو حسنه مع أن الظاهر السلامة منه.

مثال الصحيح لذاته: ما رواه البخاري عن عبد الله بن يوسف، قال: أخبرنا مالك، عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لولا أن أشق على أمتي أو على الناس لأمرهم بالسواك مع كل صلاة"، فالحديث بهذا الإسناد صحيح لذاته، دون احتياجه إلى ما يقويه.

تنبيه: تتفاوت مراتب الصحيح لذاته بتفاوت الأوصاف المذكورة في تعريفه.

فمن المرتبة العليا: السند الذي أطلق عليه بعض أئمة الحديث، أنه أصح الأسانيد، كقول البخاري: أصح الأسانيد: "مالك، عن نافع، عن ابن عمر"، وهذه هي سلسلة الذهب.

Adapun perbezaannya tahap hadis berdasarkan Matan (teks hadis), ulamak hadis sepakat mengatakan bahawa tahap hadith yang paling sahih ialah hadis yang disebut oleh Al-Bukhari dan Muslim, kemudian hadis yang disebut oleh Al-Bukhari secara bersendirian, kemudian hadis yang disebut oleh Muslim secara bersendirian, kemudian hadis yang mengikut syarat kedua-duanya, kemudian hadis yang mengikut syarat Bukhari, kemudian hadis yang mengikut syarat Muslim, kemudian hadis yang mengikut syarat selain keduanya, seperti kitab sittah, Sahih Ibn Khuzaimah, Sahih Ibn Habban, dan Mostadrak Al-Hakim, dan lain-lain. Didahulukan hadis yang mengikut syarat Syekhani (Bukhari dan Muslim) kerana ulamak sepakat menerima kitab hadis kedua-duanya.

Hadis Hasan Lizati

Dia tidak menghubungi rangkaian undang-undang untuk memindahkan keadilan bahawa disiplinnya berkurang daripada memakan, tanpa keabnormalan, dan tidak ada sebab lain.

Contohnya: Hadis riwayat Al-Tirmizi melalui sanad Muhammad bin Amru bin Alqamah, daripada Abu Salamah, daripada Abu Hurairah, berkata: Rasulullah saw bersabda: "Kalau tidaklah akan menyusahkan umatku akan aku suruh mereka bersugi pada tiap-tiap waktu ketika berwuduk".

Muhammad bin Amru bin Alqamah tidak mempunyai ciri hafalan sempurna. Namun kurang hafalan sempurna kerana buruk hafalannya. Dia adalah pada tahap "dipercayai" di kalangan ulama.

Hukum hadis sahih dan hasan:

Hadis sahih lizatihi dan hasan lizatihi adalah sama dari segi menjadi hujah dan (wajib) beramal dengannya.

Hadis hasan kekuatannya kurang berbanding hadis sahih. Hadis sahih didahulukan apabila berlaku pertentangan dengan hadis hasan serta tidak mampu untuk menggabungkan kedua-duanya.

أما التفاوت بحسب المتن فقد اتفقوا على أن أصح الأحاديث ما اتفق على ذكره البخاري و مسلم، ثم ما انفرد به البخاري، ثم ما انفرد به مسلم، ثم ما كان على شرطهما، ثم ما كان على شرط البخاري، ثم ما كان على شرط مسلم، ثم ما كان على شرط غيرهما كباقي الكتب الستة، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، ومستدرک الحاكم، وغيرها، وإنما قدم ما كان على شرط الشيخين لاتفاق العلماء على تلقي كتابيهما بالقبول.

الحديث الحسن لذاته

هو ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه عن التهام، من غير شذوذ، ولا علة أخرى.

مثاله: ما رواه الترمذي من طريق محمد بن عمرو بن علقمة، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ "لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة" فإن محمد بن عمرو بن علقمة لم يتصف بالضبط التام، وإنما قل ضبطه عن التمام، لسوء حفظه، فهو في درجة "صدوق" عند العلماء.

حكم الصحيح والحسن: الحديث الصحيح لذاته، والحسن لذاته يشتركان في الاحتجاج بكل منهما، والعمل بهما، وإن كان الحسن دون الصحيح في القوة، فيرجح الصحيح على الحسن عند التعارض، وعدم إمكان الجمع بينهما.

Hadis sahih lighairih

Hadis yang diriwayatkan dengan sanad hasan, apabila diriwayatkan dari jalan lain yang seumpama dengannya atau lebih kuat daripadanya.

Dinamakan **sahih lighairih**, kerana sahihnya tidak datang dari sanad pertama yang sama, tetapi berasal dari penyertaan hadis lain.

Contoh:

Hadis Siwak terdahulu yang telah diriwayatkan oleh Muhammad bin Amr bin Alqamah, ianya dikuatkan melalui sanad Abi Al-Zanad, dari Al-Aaraj, dari Abu Hurairah. Perawi-perawi sanad ini semuanya adalah adil dan hafalan sempurna.

Al-Bukhari meriwayatkan hadis dalam kitab "Sahih" dari jalan ini seperti yang telah dinyatakan pada contoh sahih lizatihi.

Hadis sahih lighairih

Hadis yang terdapat pada sanadnya sedikit lemah seperti inqita' (terputus perawi), Jahalah (perawi tidak dikenali) atau lemah sedikit bagi sebahagian perawinya. Kemudian diriwayatkan dari jalan lain seumpamanya, atau pada tahap hasan lizatihi.

Contohnya:

Hadis Riwayat Al-Tirmidhi dalam kitab Jami' beliau (2476) dari jalan Muhammad bin Ka'b al-Qurazi, berkata : orang yang mendengar dari Ali bin Abi Thalib menceritakan kepadaku, katanya: Kami sedang duduk bersama Rasulullah saw di dalam masjid. Tiba tiba datang Musab bin Umair ra, dan tiada di atas badannya kecuali hanya sehelai selendang yang bertampung dengan kulit. Tatkala Rasulullah saw melihat kepadanya, baginda menangis dan menitis air mata kerana mengenangkan kemewahan Musab ketika berada di Mekah dahulu (kerana sangat dimanjakan oleh ibunya) dan kerana memandangi nasib Musab sekarang (ketika berada di Madinah sebagai seorang muhajirin yang terpaksa meninggalkan segala harta benda dan kekayaan di Mekah). Kemudian Rasulullah saw bersabda: Bagaimanakah keadaan kamu pada suatu saat nanti, pergi di waktu pagi dengan satu pakaian dan pergi di waktu petang dengan pakaian yang lain pula, dan bila diangkatkan satu hidangan, diletakkan pula satu hidangan yang lain, dan kamu menutupi (menghiasi) rumah kamu seperti mana kamu memasang kelambu Kaabah? Maka jawab sahabat: Wahai Rasulullah, tentunya di waktu itu kami lebih baik daripada hari ini. Kami akan memberikan tumpuan kepada ibadah sahaja dan tidak usah mencari rezeki. Lalu Rasulullah saw bersabda: Tidak, keadaan kamu pada hari ini adalah lebih baik daripada keadaan kamu di hari itu.

الحديث الصحيح لغيره

هو الحديث المروي بسند حسن، إذا روي من طريق آخر مثله، أو أقوى منه.

وسمي صحيحا لغيره، لأن الصحة لم تأت من ذات السند الأول، وإنما جاءت من انضمام غيره له.

مثاله: حديث السواك المتقدم الذي رواه محمد بن عمرو بن علقمة، فإنه تقوى بمجيئة من طريق أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، ورجال هذا الطريق كل منهم عدل تام الضبط، وقد أخرج البخاري الحديث في "صحيحه" من هذا الطريق كما تقدم في مثال الصحيح لذاته.

الحديث الحسن لغيره

هو الحديث الذي في سنده ضعف يسير كالانقطاع، أو الجهالة، أو الضعف اليسير لبعض رواته، ثم روي من طريق آخر مثله، أو في مرتبة الحسن لذاته.

مثاله: ما رواه الترمذي في جامعه (٢٤٧٦) من طريق محمد بن كعب القرظي قال: حدثني من سمع علي بن أبي طالب، يقول: إنا جلوس مع رسول الله ﷺ في المسجد إذ طلع مصعب بن عمير ما عليه إلا بردة له مزقوعة بفرو فلما رآه رسول الله ﷺ بكى للذي كان فيه من النعمة والذي هو اليوم فيه، ثم قال رسول الله ﷺ: "كيف بكم إذا غدا أحدكم في حلة وراح في حلة ووضعت بين يده صحيفة ورفعت أخرى وستتم بيوتكم كما تستر الكعبة؟". قالوا: يا رسول الله نحن يؤمنذ خير منا اليوم نتفرغ للعبادة ونكفى المؤنة، فقال رسول الله ﷺ: "لأنتم اليوم خير منكم يومئذ".

Tirmizi berkata: "Ini adalah hadis hasan gharib." Perawi-perawi sanad hadis ini selain perawi yang kesamaran iaitu orang yang mendengar daripada Ali bin Abu Talib r.a, adalah tidak dikenali. Hadis dari jalan sanadnya adalah lemah, tetapi dia mempunyai syahid (1) daripada jalan sanad yang lain riwayat al Hakim dalam kitab "Al-Mustadrak" (6640) dari jalan sanad Musa bin Ubaidah Al-Rabzi, dari saudaranya Abdullah bin Ubaidah, dari Urwah bin Al-Zubair, dari ayahnya, berkata: Rasulullah saw duduk di Qaba' bersama sekumpulan para sahabat, Tiba tiba datang Musab bin Umair ra, memakai sehelai selendang yang tidak dapat menutupi seluruh tubuhnya..... al Hakim tidak membicarakan sedikitpun tentang kedudukan hadis ini, perawi-perawi sanadnya diterima, kecuali Musa bin Ubaidah al-Rabzi, dia adalah lemah, maka hadis ini menjadi lemah dengan sanad ini, tetapi dengan menghimpunkn dua sanad ini maka ia menjadi kuat dan mencapai tahap hasan lighairih. al-Tirmizi mengatakan hadis ini sebagai hadis hasan seperti yang dijelaskan sebelum ini..

(1) Syahid adalah hadis yang diriwayatkan dari sahabat nabi yang lain, tetapi sama dengannya dari sudut perkataan dan maknanya, atau sama dari sudut maknanya sahaja.

وقال الترمذي: "هذا حديث حسن غريب". فرجال إسناده هذا الحديث عدا الراوي المبهم، وهو من سمع علي بن أبي طالب عليه السلام، فهو مجهول، والحديث من طريقه ضعيف، لكن له شاهد (1) من طريق آخر أخرجه الحاكم في "المستدرک" (٦٦٤٠)، من طريق موسى بن عبيدة الریذی، عن أخيه عبد الله بن عبيدة، عن عروة بن الزبير، عن أبيه عليه السلام، قال: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم جالسا بقباء ومعه نفر فقام مصعب بن عمير عليه بردة ما تكاد تواريه.... الحديث"، ولم يتكلم الحاكم بشيء عن درجته، ورجال إسناده محتج بهم، عدا موسى بن عبيدة الریذی، وهو ضعيف، فيكون الحديث ضعيفا بهذا الإسناد، ولكن بمجموع طريقه بتقوى، ويكون حسنا لغيره، وقد حسنه الترمذي كما تقدم.

(1) **الشاهد** : هو الحديث المروي عن صحابي آخر، لكنه يشترك معه في اللفظ والمعنى أو المعنى فقط .

Perbahasan ketiga

HADIS DHAIF

Hadis yang hilang satu syarat daripada syarat-syarat hadis hasan

Apabila hadis itu yang hilang satu syarat daripada syarat-syarat hadis hasan atau hadis sahih, maka ia adalah hadis dhaif (lemah), namun hadis dhaif ini sebahagiannya boleh ditampung kekurangannya, diangkat dan dikuatkannya dan sebahagian lagi tidak boleh ditampung kekurangannya, tidak boleh diangkat dan tidak boleh dikuatkannya.

Sebab lemahnya Hadis ini berkisar pada dua perkara:

- 1- Tidak bersambung sanad
- 2- Perawi yang lemah disebabkan buruk hafalannya dan tidak dikenali

Kategori Lemahnya Hadis Disebabkan Tidak Bersambung Sanad Terdapat 6 jenis:

- 1- **Hadis Mursal** : Hadis yang gugur pada sanadnya generasi lebih tinggi dari tabie dan tabie tersebut mengangkatnya kepada Rasulullah saw (Tabie meriwayatkan dari nabi saw tanpa disebut sahabat).
- 2- **Hadis Munqati'** : hadis yang gugur di pertengahan sanadnya seorang perawi atau lebih dengan syarat tidak berturut-turut, tidak pada awal sanad dan tidak juga pada akhirnya.
- 3- **Hadis mu'dhal** : Hadis yang gugur pada sanadnya dua orang perawi atau lebih secara berturut-turut dengan syarat ianya tidak gugur pada awal sanad.
- 4- **Hadis Mu'allaq** : Hadis yang dibuang dari awal sanad seorang perawi atau lebih secara berturut-turut (dari sudut orang yang mengeluarkan hadis, seperti al Bukhari sebagai contoh).

المبحث الثالث

الحديث الضعيف

هو ما فقد شرطا من شروط الحديث الحسن.

فإذا فُقد من الحديث شرط من شروط الحديث الحسن أو الصحيح : فإنه يكون ضعيفا، لكن هذا الضعف منه ما ينجبر ويرتقي و يتقوى، ومنه ما لا ينجبر ولا يرتقي ولا يتقوى.

وسبب الضعف منحصر في أمرين :

أ. انقطاع السند.

ب. ضعف الراوي بسبب : سوء حفظه، أو جهالته.

فضعف الحديث بسبب انقطاع سنده تحته أنواع ستة، وهي

- ١) المرسل: وهو ما سقط من إسناده من فوق التابعي، ورفع التابعي إلى الرسول ﷺ.
- ٢) المنقطع: هو ما سقط من وسط إسناده راو واحد أو أكثر، بشرط عدم التوالي، وليس في أوله ولا في آخره.
- ٣) المعضل : وهو ما سقط من إسناده راويان فأكثر على التوالي بشرط ألا يكون السقط من أول السند.
- ٤) المعلق: وهو ما حذف من أول إسناده راو فأكثر على التوالي (من جهة من أخرج الحديث: كالبخاري مثلا).

5. **Hadis Mudallas** : Perawi meriwayatkan hadis daripada orang yang ditemuinya yang mana ia tidak mendengar dari orang itu sendiri, dengan perkataan yang boleh dianggap mendengar seperti “Berkata”, “daripada” dan “bahawasanya”, perkara ini disangkakan bahawa ia mendengar sendiri daripada orang yang ditemuinya itu
6. **Hadis Mursal Khafi** : Perawi meriwayatkan hadis daripada orang yang sezaman dengannya namun ia tidak pernah bertemu dengannya dan tidak pernah mendengar dari orang itu sendiri, dengan perkataan yang boleh dianggap mendengar dan lainnya seperti “Berkata”, “daripada” dan “bahawasanya”, perkara ini disangkakan bahawa ia bertemu dengannya dan mendengar sendiri daripada orang yang sezaman dengannya itu.

Perbezaan antara **Hadis Mudallas** dan **Hadis Mursal Khafi**: ialah perawi **Hadis Mudallas** mempunyai syeikh (guru hadis) yang bertemuinya dan mendengar daripadanya, tetapi dia tidak mendengar daripadanya hadis ini yang disembunyikan perawi asal dengan perkataan yang boleh disangkakan bahawa ia mendengar sendiri daripada orang yang ditemuinya itu

Hadis Mursal Khafi: Perawi meriwayatkan hadis daripada syeikh (guru hadis) yang sezaman dengannya namun ia tidak pernah bertemu dengannya, ia meriwayatkannya dengan perkataan yang boleh disangkakan bahawa ia mendengar sendiri daripada orang yang ditemuinya itu.

Kategori Hadis Dhaif Disebabkan buruk hafalan perawi dan perawinya tidak dikenali, faktor ini menghasilkan banyak jenis hadis dhaif seperti : Hadis Mubham, Syaz, Munkar, Mudarraj, Maqlub, Musahhaf dan Muharraf. Semua jenis ini antara berlaku pada sanad, pada matan dan berlaku pada kedua-duanya serentak. Berikut pengertian hadis-hadis ini secara ringkas:

- 1- **Hadis Mubham** : Hadis yang pada sanadnya terdapat perawi yang tidak dinyatakan namanya (seperti seorang lelaki atau perempuan)
- 2- **Hadis Syaz** : Hadis yang diriwayatkan oleh perawi itu diterima tetapi bertentangan dengan riwayat perawi yang lebih kuat dari segi hafalan atau bilangan.
- 3- **Hadis Munkar** : Hadis yang diriwayatkan oleh perawi itu lemah tetapi bertentangan dengan riwayat perawi thiqah yang lebih kuat hadis yang menyalahi dengan riwayat perawi-perawi thiqah.
- 4- **Hadis Mu'all** : hadis yang mempunyai sebab tersembunyi yang mencatatkan dari segi sahih atau hasan hadis tersebut sedangkan pada zahirnya adalah baik.

٥) المدلس: هو أن يروي الراوي عن لقيه وسمع منه ما لم يسمعه منه، بلفظ يحتمل السماع كـ "قال"، و "عن"، و "أن" فيوهم أنه قد سمع منه هذا الحديث بعينه .

٦) المرسل الخفي : هو أن يروي الراوي عن عاصره ولم يلقه ما لم يسمع منه، بلفظ يحتمل السماع وغيره كـ "قال"، و "عن" و "أن" فيتوهم أنه لقيه وسمع منه هذا الحديث بعينه .

الفرق بين المدلس و المرسل الخفي: هو أن الراوي المدلس له شيخ لقيه وسمع منه، لكنه لم يسمع منه هذا الحديث الذي دلسه عنه بصيغة توهم أنه قد سمعه منه

والمرسل الخفي هو: أن يروي عن شيخ عاصره ولم يلقه بصيغة توهم أنه سمعه منه.

وأما الضعف بسبب سوء حفظ الراوي أو جهالته فإنه ينتج عنه أنواع كثيرة من الحديث الضعيف، ك: المبهم، والشاذ، والمنكر، والمعل، والمدرج، والمقلوب، والمضطرب، والمصحف، والمحرف، وتلك الأنواع منها ما يقع أحيانا في السند، وأحيانا أخرى في المتن، وتارة ثالثة فيهما معا، وفيما يلي تعريف موجز لكل منها :

١. المبهم: وهو الحديث الذي في إسناد راو لم يصرح باسمه (مثل: رجل، أو امرأة).

٢. الشاذ: وهو ما رواه المقبول مخالفا لمن هو أرجح منه حفظا أو عددا.

٣. المنكر: وهو ما رواه الضعيف مخالفا لما رواه الثقة.

٤. المعل: وهو الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته أو حسنه مع أن

الظاهر السلامة منه .

5. **Hadis Mudarraj** : Hadis yang tidak mengikut bentuk sanadnya atau ditambah perkataan yang bukan matannya tanpa pemisah yang membezakannya.
6. **Hadis Maqlub** : Menukar perawi dengan perawi lain pada sanad hadis atau meletakkannya di awal atau di akhir matan hadis yang mencatatkan maksudnya.

Penambahan pada bersambungannya sanad ialah penambahan perawi di tengah sanad yang pada zahirnya bersambung.

7. **Hadis Mudhtarib** : Hadis yang diriwayatkan mengikut bentuk berbeza yang tidak boleh dihindarkan di antara kedua-kedua hadis dan salah satu hadis itu tidaklah mengatasi hadis yang lain.
8. **Hadis Musahhaf** : Hadis yang terdapat perubahan dari segi titik pada huruf sedangkan bentuk tulisannya sama, seperti: [عباس] dan [عياش] atau [أبي حمزة] dan [أبي حمزة]
9. **Hadis Muharraf** : Hadis yang terdapat perubahan dari segi baris pada huruf sedangkan bentuk tulisannya sama, seperti: [سلام] dan [سَلَام] atau [الرَّبِيع] dan [الرُّبِيع]

Pengertian **hadis maudhu'** dari sudut bahasa: Sesuatu yang ditempel. Seseorang itu menempelkan pada seseorang lain iaitu melebelkan dan menisbahkan sesuatu kepadanya secara palsu dan dusta.

Hadis maudhu' dari sudut istilah: Pendustaan yang dicipta dan direka-reka yang dinisbahkan/disandarkan kepada Rasulullah saw, sedangkan baginda tidak mengatakannya.

10. **Hadis Maudhu'** adalah seburuk-buruk jenis hadis dhaif kerana ia tidak boleh ditampung kekurangannya, tidak boleh diangkat dan tidak boleh dikuatkannya.

٥. **المدرج** : وهو ما غير سياق إسناده، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فاصل يميزه.

٦. **المقلوب** : وهو إبدال راو بآخر، في .سند الحديث، أو تقديم، أو تأخير في متن الحديث يخل بمعناه.

المزيد في متصل الاسانيد : هو زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال.

٧. **المضطرب** : وهو ما روي على أوجه مختلفة بحيث لا يمكن الجمع بينهما ولا ترجيح أحدهما على الآخر.

٨. **المصحف** : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى نقط الحروف، مع بقاء صورة الخط كـ (عباس، وعياش)، و (أبي حمزة، وأبي حمزة).

٩. **المحرف** : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى شكل الحروف، مع بقاء صورة الخط كـ (سلام) بالتخفيف – (سَلَام) بالتشديد و (الرَّبِيع، والرُّبِيع).

وتعريف الحديث الموضوع في اللغة هو : الملقق، يقال: وضع فلان على فلان كذا، أي: ألصقه به، ونسبه إليه زورا وبهتانا.

وفي الاصطلاح هو: الكذب المخلوق المصنوع المنسوب إلى رسول الله ﷺ ولم يقله.

١٠. **الموضوع** : وهو شر تلك الأنواع الضعيفة كلها، لأنه لا ينجبر ولا يرتقي ولا يتقوى.

Perbahaan keempat

Keadaan Perawi

Dalam perbahaan ini kami akan menerangkan ciri-ciri perawi dari sudut *ta'dil* dan *tajrih*:

Ta'dil ialah menetapkan seseorang perawi itu adil dan menjadikannya thiqah serta diterima riwayatnya.

Jarh ialah celaan yang ada pada perawi dan kekurangannya yang menyebabkan tidak diterima riwayatnya.

Faedah mengetahui keadaan perawi adalah Hadis itu diterima ketika proses *ta'dil* perawinya dan menolaknya ketika proses *jarh* perawinya.

Peringkat **Ta'dil** dan beberapa lafaznya

1. Lafaz yang menunjukkan kelebihan dari segi thiqah (dipercayai) atau lafaz yang mengikuti wazan (أَفْعَلٌ), contoh: “si fulan it paling tinggi keteguhannya” atau “si fulan itu orang yang paling teguh”.
2. Lafaz yang memperkuat sifat thiqahnya, Ini dengan cara mengulangi lafaz tersebut, seperti: (ثقة ثقة) “orang yang sangat-sangat dipercayai” atau lafaz yang seumpama maksudnya, seperti: (ثقة ثبت) “orang yang sangat-sangat dipercayai lagi teguh”.
3. Lafaz yang diungkapkan dengan sesuatu sifat yang menunjukkan thiqah tanpa ada penguat, seperti : (ثقة) orang yang dipercayai, (حجة) ahli perdebatan, (عدل) orang yang adil lagi kuat ingatan.
4. Lafaz yang menunjukkan *ta'dil* serta menampakkan kekuatan ingatan kurang daripada sempurna, contoh: (صدوق) orang yang jujur, (لا بأس به) orang tidak ada kekurangan, (صدوق له أوهام) orang yang jujur dan mempunyai keraguan atau (صدوق ربما أوهام) orang yang jujur dan mungkin ada keraguan
5. Lafaz yang tidak menunjukkan thiqah atau jarh, contoh: “si fulan itu seorang guru”, “orang ramai meriwayatkan daripadanya” atau “tempatny benar”.
6. Lafaznya dirasakan hampir adanya jarh, contoh: “ si fulan itu hadisnya baik” atau “orang yang hadisnya dicatat”.

المبحث الرابع

أحوال الرواة

سنقوم في هذا المبحث ببيان أوصاف الرواة من حيث التعديل و التجريح :

التعديل : هو الحكم بعدالة الراوي، وجعله موثوقا به تقبل روايته.

الجرح : الطعن في الراوي، و انتقاصه بما يترتب عليه عدم قبول روايته.

والفائدة من معرفة أحوال الرواة : قبول الحديث عند تعديل راويه، ورده عند جرحه.

مراتب التعديل وبعض ألفاظها:

1. ما دل على المبالغة في التوثيق، أو كان على وزن «أَفْعَلٌ» وهي أرفعها، مثل: فلان إليه المنتهي في الثبوت، أو فلان أثبت الناس.
2. ثم ما تأكد وصفه بالثقة، وذلك بتكرير اللفظ، مثل: ثقة ثقة، أو ما هو بمعناه، مثل : ثقة ثبت.
3. ثم ما عبر عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد، كثقة، أو حجة، أو عدل ضابط.
4. ثم ما دل على التعديل مع الإشعار بقصور الضبط عن التمام: كصدوق، أو لا بأس به، أو صدوق له أوهام، أو صدوق ربما وهم.
5. ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق، أو التجريح، مثل: فلان شيخ أو روى عنه الناس، أو محله الصدق.
6. ثم ما شعر بالقرب من التجريح: مثل: فلان صالح الحديث، أو يكتب حديثه.

Hukum bagi tahap-tahap ini:

1. Tiga tahap pertama, hadis kesemua perawi ini adalah sahih lizatih, sekalipun sebahagian mereka lebih kuat berbanding yang lain.
2. Tahap keempat, hadis perawinya adalah hasan lizatih
3. Tahap kelima dan keenam, tidak boleh dijadikan hujah, namun ditulis hadis mereka sebagai pelajaran. Hadis kesemua perawi ini adalah dhaif dengan bersendirian dan menjadi kuat dengan adanya hadis lain.

Peringkat Jarh dan lafaz-lafaznya:

1. Lafaz yang menunjukkan lunak/lembut iaitu paling ringan *jarhnya*, contoh: “si fulan itu hadisnya lunak/lembut” atau “padanya ada beberapa pandangan”
2. Lafaz yang jelas tidak dapat dijadikan hujah, contoh: “si fulan tidak boleh dijadikan sebagai hujah”, “lemah”, “hadisnya munkar”.
3. Lafaz yang jelas tidak boleh ditulis hadisnya atau terlalu lemah, contoh: “si fulan hadisnya tidak dicatat”, “tidak boleh meriwayatkan hadis daripadanya”, “sangat lemah” atau “orang yang sering bersangkaa”
4. Lafaz yang menunjukan ada tohmohan berdusta dan seumpamanya, contoh: “si fulan orang yang dituduh berdusta”, “orang yang dituduh melakukan dusta”, “orang yang mencuri hadis”, “gugur”, “ditinggalkan” atau “orang yang tidak dipercayai”
5. Lafaz yang menunjukan adanya sifat dusta, contoh: “berdusta” atau “mereka-reka hadis”.
6. Lafaz yang menunjukan keterlaluan dalam berdusta, inilah seburuk-buruknya, contoh: “pendusta” pembuat hadis palsu”, “orang yang kuat berdusta”, orang yang paling berdusta”orang yang menjadi pangkal pendustaan” atau “orang yang menjadi tonggak pendustaan

حكم هذه المراتب:

- أ- أما المراتب الثلاث الأولى فحديث كل منهم صحيح لذاته، وإن كان بعضهم أقوى من بعض.
- ب- أما المرتبة الرابعة فحديث أصحابها حسن لذاته.
- ج- وأما المرتبتان الخامسة، والسادسة فلا يحتج بأهلها، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار، وحديث كل منهم ضعيف بمفرده، ويقوى بغيره.

مراتب الجرح وألفاظها:

١. ما دل على التلين: وهي أسهلها في الجرح، مثل: فلان لين الحديث أو فيه مقال.
٢. ثم ما صرح بعدم الاحتجاج به: مثل، فلان لا يحتج به، أو ضعيف أو منكر الحديث.
٣. ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه، أو بشدة ضعفه: مثل: فلان لا يكتب حديثه، أو لا تحمل الرواية عنه، أو ضعيف جدا أو واه بكرة.
٤. ثم ما فيه اتهام بالكذب ونحوه: مثل: فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع، أو يسرق الحديث، أو ساقط، أو متروك، أو ليس بثقة.
٥. ثم ما دل على وصفه بالكذب: مثل: يكذب، أو يضع الحديث.
٦. ثم ما دل على المبالغة في الكذب «وهي أسوأها» مثل: كذاب، أو وضاع، أو دجال، أو أكذب الناس، أو إليه المنتهى في الكذب، أو هو ركن الكذب.

Hukum bagi tahap-tahap ini:

1. Perawi tahap pertama dan kedua, hadis mereka adalah dhaif tidak boleh dijadikan hujah jika bersendirian dalam masalah perkara fardu, halal atau haram, walaupun tahap kedua lebih rendah daripada tahap pertama. Kedua-duanya dicatat hadisnya untuk pelajaran. Sekiranya terdapat jalan lain seumpamanya atau pada darjat *hasan lizatih*, maka ia akan menguatkannya menjadi *hasan lighairih*. Ini sebagaimana telah dijelaskan sebelum ini dalam pengertian hadis *hasan lighairih*.
2. Perawi tahap ketiga dan keempat, hadis mereka amatlah lemah, mak ianya tidak dikira dan tidak boleh dijadikan hujah jika bersendirian secara umumnya, tetapi apabila terdapat dua jalan atau lebih yang seumpamanya maka ia menjadi kuat dengan dihimpun jalan-jalannya menjadi hadis dhaif sahaja. contoh hadis: Barang siapa di kalangan umatku yang menghafalkan (dan menyampaikan) 40 hadis, nescaya Allah swt bangkitkan dia pada hari qiamat kelak sebagai seorang ahli fekah". Hadis ini mempunyai banyak jalan riwayatnya terlalu lemah, maka ulamak meletakkannya di dalam kumpulan hadis dhaif sahaja.
3. Perawi tahap kelima dan keenam, sesiapa di kalangan mereka yang meriwayatkan hadis seorang diri, maka ia adalah hadis maudu' kerana nyata pendustaan perawinya.

Orang yang diterima *Tajrih* dan *ta'dil*:

Jarh dan *ta'dil* hanya diterima daripada orang yang sedar, teguh lagi mengetahui sebab-sebab *Jarh* dan *ta'dil*.

حكم هذه المراتب:

(أ) أما أهل المرتبتين الأولى، والثانية فحديثهم ضعيف لا يحتج به بمفرده في الفروض، ولا التحليل، أو التحريم، وإن كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى، وكلاهما يكتب حديثه للاعتبار بحيث إذا وجد طريق آخر مثله، أو في درجة الحسن لذاته، فيتقوى به إلى الحسن لغيره، كما تقدم في تعريف الحسن لغيره.

(ب) وأما أهل المرتبتين الثالثة و الرابعة فحديثهم ضعيف جدا، فلا يعتبر به، ولا يحتج به بمفرده مطلقا، ولكن إذا وجد معه طريقان، أو أكثر مثله يتقوى بمجموع طرقه إلى الضعيف فقط، مثل حديث: «من حفظ على أمي أربعين حديثا بعثه الله يوم القيامة فقيها» فله طرق كثيرة شديدة الضعف فجعله العلماء بمجموعها ضعيفا فقط.

(ج) أما أهل المرتبتين الخامسة والسادسة فمن تفرد منهم بحديث كان موضوعا لثبوت كذب راويه .

من الذي يقبل منه التجريح و التعديل: لا يقبل الجرح و التعديل إلا من متيقظ مثبت عارف بأسباب الجرح، و أسباب التعديل.

Dalil pensyariatan ta'dil dan tajrih :

Pensyariatan ta'dil dan tajrih berdasar akal dan nas (al Quran & hadis)

Dalil berdasarkan akal:

Setelah terhasilnya kaedah ini yang dapat membezakan hadis sahih, hasan dan dhaif, seterusnya dapat menutup pintu pendustaan terhadap Rasulullah saw. Perkara ini adalah menjaga syariat dan melindunginya daripada dipersiapkan dan kerosakan sehingga pendustaan itu menjadi perkara syarak yang kekal berterusan sehingga hari kiamat.

Abu Bakar bin Khalad berkata kepada Yahya bin Said al Qattan: Tidakkah kamu takut perawi-perawi yang kamu tinggalkan hadis mereka akan menjadi penentang kamu di hadapan Allah swt kelak?

Yahya menjawab: Mereka menjadi penentangku itu lebih aku sukai daripada yang menjadi penentangku ialah Rasulullah saw pada hari kiamat kelak, baginda akan berkata kepadaku: "Kenapa kamu tidak menjauhkan pendustaan daripada hadis ku?". – iaitu kamu tidak menolak dan menjauhkan daripada hadisku ciri-ciri lemah dan rekaan dengan menjelaskan perawi yang lemah dan dusta.

Dalil berdasarkan Nas (al Quran & hadis) :

Antaranya:

- firman Allah swt: "Wahai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, Maka periksalah dengan teliti" (surah al Hujurat: 6)
- Sabda nabi saw : "Sesungguhnya Abdullah adalah seorang yang soleh". Hadis riwayat Bukhari. Yang dimaksudkan dengan Abdullah di dalam hadis ini ialah Abdullah bin Umar bin al Khattab.
- Sabda nabi saw : "lelaki itu adalah seburuk-buruk kaum kerabat" - ini sebahagian daripada hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim.

Hukum ketika terdapat jarh dan ta'dil pada seorang rawi:

Apabila terdapat pada seorang rawi itu dua perkara iaitu *jarh* dan *ta'dil*, sekiranya boleh menghimpunkan kedua-duanya, maka itu lebih didahulukan. Ini seperti menggabungkan kata-kata *mutlak* (umum) kepada kata-kata *muqayyad* (terikat dengan sesuatu perkara), sekiranya tidak boleh menghimpunkannya, maka perlu diteliti bagi menetapkan yang lebih kuat itu mengikut sebab-sebabnya. *Jarh* perlu dipelihara apabila ahli hadis yang mengetahui sebab-sebab *jarh* dan *ta'dil* telah menjelaskannya. Ini dinamakan "penghuraian *jarh*"

دليل مشروعية التعديل و التجريح: يستدل للمشروعية بالمعقول والمنقول :

أما المعقول:

فلما يترتب على هذا من تمييز الحديث الصحيح من الحسن من الضعيف، وإغلاق لباب الكذب على رسول الله ﷺ، وفي هذا حفظ للشريعة، وصيانة لها من العبث والفساد حتى لا يصير الكذب شرعا مستمرا إلى يوم القيامة، قال أبو بكر ابن خلاد ليحيى بن سعيد القطان: أما تخشي أن يكون هؤلاء الذي تركت حديثهم خصماءك عند الله؟ فقال: لأن يكونوا خصمائي أحب إلي من أن يكون خصمي رسول الله ﷺ يومئذ، يقول لي: «لِمَ كَم تذب الكذب عن حديثي؟» أي لم تدفع وتبعد عن حديثي الضعف والوضع ببيان ضعف الرواة أو كذبهم.

وأما المنقول:

* فمنه قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ سورة الحجرات: ٦.

* وقوله ﷺ في التعديل: «إن عبد الله رجل صالح» رواه البخاري. والمراد بعبد الله هو عبد الله بن عمر بن الخطاب

* وقوله ﷺ في الجرح: «بئس أخو العشيرة وبئس ابن العشيرة» - بعض حديث متفق عليه

الحكم عند اجتماع جرح و تعديل:

إذا اجتمع جرح و تعديل في راو واحد، فإن أمكن الجمع بينهما فالجمع مقدم، وذلك مثل حمل المطلق من الأقوال على المقيد، وإن لم يمكن الجمع فينظر في الترجيح بحسب القرائن، ويراعى الجرح إذا كان قد بينه إمام عارف بأسباب الجرح، وأسباب التعديل، ويسمى الجرح المفسر.

Perbahasan kelima

Biodata tokoh 6 kitab hadis

Amatlah perlu bagi penuntut yang mempelajari ilmu mustolah hadis mengenali tokoh 6 kitab hadis ini yang diterima oleh seluruh umat Islam. Oleh itu kami nyatakan di sini biodata ringkas mereka serta kitab mereka.

1) Imam Bukhari

Nama dan keturunan beliau :

Imam ahli hadis dan syeikh para hafiz hadis: Abu Abdullah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin al Mughirah al Ju'fi alBukhari

Lahir dan membesar :

Beliau dilahirkan pada hari jumaat di Bukhari¹² pada tahun 491 H, beliau merantau mencari hadis. Beliau pergi ke Syam, Mesir, Hijaz, Iraq dan tempat-tempat lain.

Guru-guru beliau:

Beliau belajar dengan tokoh-tokoh ulamak pada zamannya, antaranya: Makiyyu bin Ibrahim al Balkhi, Ali bin al Madini, Ahmad bin Hambal, Yahya bin Main dan ramai lagi.

Para pelajar beliau:

“Ramai yang meriwayatkan hadis daripadanya, antaranya: Abu Is at Tarmizi, Abu Hatim, Abu Bakr bin Abu Dunia, Abu Bakr Muhammad bin Ishaq bin Khuzaimah, Muhammad bin Yusuf al Firabri” Perawi terkenal yang meriwayatkan “hadis sahih” daripada al Bukhari.

المبحث الخامس

التعريف بأصحاب الكتب الستة

يجدر بدارس مصطلح الحديث أن يتعرف على أصحاب الكتب الستة التي تلقنتها الأمة بالقبول، لذا نذكر ترجمة وجيزة لكل منهم وذكر كتابه.

الإمام البخاري

اسمه، و نسبه:

هو إمام المحدثين وشيخ الحفاظ: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري.

مولده و نشأته:

ولد يوم الجمعة بخاري¹¹ سنة (٤٩١هـ)، وارتحل في طلب الحديث، فرحل إلى الشام، ومصر، والحجاز، والعراق، وغيرها.

شيوخه:

تتلمذ على يد مشايخ عصر، منهم: مكي بن إبراهيم البلخي، وعلى بن المديني، وأحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وغيرهم كثير.

تلاميذه:

«روي عنه خلق كثير، منهم : أبو عيسى الترمذي، وأبو حاتم، وأبو بكر بن أبي الدنيا، وأبو بكر محمد بن إسحاق بن حزيمة، ومحمد بن يوسف الفريري» أشهر رواة «الصحيح» عن البخاري.

¹² Sebuah Bandar lama yang sekarang ini terletak di Republik Uzbekistan

¹¹ مدينة قديمة تقع حاليا في جمهورية أوزبكستان

Kedudukan dan kelebihan beliau:

Allah swt berikan kepada beliau kebolehan menghafal hadis semenjak kecil lagi ketika belajar di kelas pengajian al Quran, usianya tidak sampai 10 tahun. Diceritakan bahawa beliau melihat buku dan mengingatnya dengan sekali pandang. Beliau menghafal sanad hadis serta mampu membezakan hadis sahih dan sebaliknya.

Ahmad bin Hamdun Qassar berkata: Saya melihat Muslim bin Hajjaj datang bertemu imam Bukhari lalu mengucap dahinya sambil berkata: Izinkan aku mengucap kakimu wahai tuan guru, ketua ahli hadis, perawat hadis berkaitan *ilal hadis*. Kemudian dia bertanya kepada imam Bukhari tentang hadis Kaffarah Majlis, lalu beliau menyebut hadis tersebut dan *'illahnya*. Setelah selesai, imam Muslim berkata: "Hanya orang dengki sahaja akan bencikan kamu, Aku bersaksi bahawa tidak ada di dunia ini orang seumpama kamu"¹⁴.

Hasil karya beliau:

Karya beliau banyak, antaranya:

1. buku "Jami' Sahih", ia merupakan buku yang paling bermanfaat dan tinggi kedudukannya
2. Tarikh Kabir
3. Adab Mufrad, dan lain-lain lagi.

Pengenalan ringkas buku "Jami' Sahih"

Imam Bukhari hanya menghimpun hadis-hadis sahih sahaja, beliau menamakan bukunya : "Himpunan hadis sahih yang merupakan intipati urusan Rasulullah saw, sunnah dan kehidupan baginda". Maksud perkataan [Jami'] ialah Himpunan yang merangkumi semua 8 jenis hadis:

- 1- Hadis-hadis tentang akidah
- 2- Hadis-hadis tentang Hukum
- 3- Hadis-hadis tentang kelebihan amalan
- 4- Hadis-hadis tentang Adab
- 5- Hadis-hadis tentang hamba
- 6- Hadis-hadis tentang sifat keperibadian nabi saw
- 7- Hadis-hadis tentang sejarah hidup nabi saw
- 8- Hadis-hadis tentang tafsir al Quran

منزلته وفضله:

أهمه الله تعالى حفظ الحديث وهو صبي في الكتاب لم يتجاوز عمره عشر سنين، وقد ذكروا أنه كان ينظر في الكتاب فيحفظه من نظرة واحدة، وكان لا يجارى في حفظ الحديث سنداً مع تمييزه الصحيح من السقيم.

«قال أحمد بن حمدون القصار: رأيت مسلم بن الحجاج جاء إلى البخاري فقبل بين عينيه وقال: دعني أقبل رجلك يا أستاذ الأستاذين، وسيد المحدثين، وطبيب الحديث في عله، ثم سأله عن حديث كفارة المجلس فذكر له علته فلما فرغ قال مسلم: لا ييغضك إلا حاسد، وأشهد أن ليس في الدنيا مثلك».¹³

مؤلفاته:

كثيرة منها : كتاب: «الجامع الصحيح»، وهو أجل كتبه نفعاً، وأعلها شأناً، و «التاريخ الكبير»، و «الأدب المفرد»، وغيرها.

نبذة عن الجامع الصحيح:

اقتصر البخاري على جمع الأحاديث الصحيحة، وسمى كتابه: «الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه» ومعنى «الجامع»، هو الذي يشتمل على جميع أنواع الحديث الثمانية وهي :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١. أحاديث العقائد | ٢. أحاديث الأحكام |
| ٣. أحاديث الفضائل | ٤. الآداب |
| ٥. الرقائق | ٦. الشمائل |
| ٧. السيرة النبوية | ٨. وتفسير القرآن |

¹⁴ Hadis diriwayatkan oleh al Hakim dalam bab "Pengenalan ilmu hadis" m/s 113

¹³ أخرجه الحاكم في "معرفة علوم الحديث": (ص: ١١٣)

Kedudukan buku “Jamie Sahih”:

Ia merupakan buku pertama hanya berkaitan hadis sahih, tetapi buku ini tidak merangkumi semua hadis sahih. Bilangan hadis Bukhari yang berulang ialah sebanyak 7275 hadis dan hadis yang tidak berulang sebanyak 4000 hadis. Pendapat lain mengatakan bilangan hadis Bukhari bukan seperti itu.

Kematian beliau:

Beliau Meninggal Dunia pada malam hari raya puasa tahun 256 H, berusia 62 tahun. Beliau tidak mempunyai anak lelaki.

منزلته:

وهو أول مصنف في الصحيح المجرد، لكنه لم يستوعب في كتابه كل الأحاديث الصحيحة، وعدد أحاديث البخاري بالمكرر (٧٢٧٥) حديثاً، وبغير المكرر (٤٠٠٠) حديثاً، وقيل في عدد أحاديثه غير ذلك.

وفاته:

توفي ليلة عيد الفطر عام ستة وخمسين ومائتين (٢٥٦هـ) عن اثنتين وستين سنة (٦٢)، ولم ينجب ولدا ذكراً.

Imam Muslim

Nama dan keturunan beliau:

Beliau ialah imam besar, ketua ahli hadis iaitu Abu Hasan Muslim bin Hajjaj al Qusyairi an Naisaburi¹⁶

Lahir dan membesar:

Beliau lahir di Naisabur pada tahun 204 H, belajar hadis sejak kecil. Beliau merantau menuntut ilmu keseluruh tempat yang mempunyai ulamak hadis pada zamannya. Beliau merantau ke Iraq, Hijaz, Syam, Mesir dan lain-lain.

Guru-guru beliau:

Beliau belajar hadis dengan Qutaibah bin Said, Ahmad bin Hambal dan imam Bukhari - beliau begitu terkesan dengan imam Bukhari – dan ramai lagi guru-guru beliau.

Para pelajar beliau:

Ramai pelajar yang meriwayatkan hadis daripada beliau, antaranya: Ibrahim bin Muhammad bin Sufian seorang ulamak fikah juga “seorang perawi hadis sahih yang meriwayatkan hadis daripada beliau”, Tarmizi dan ramai lagi.

Kedudukan dan kelebihan beliau:

ulamak sepakat tentang ketokohnya, tinggi kedudukannya dalam ilmu hadis. Ahmad bin Salamah berkata: Aku melihat Abu Zur'ah dan Abu Hatim mendahulukan imam Muslim bin Hajjaj berkaitan pengetahuan hadis sahih berbanding tokoh-tokoh lain pada zaman mereka. Ishak bin Mansur berkata kepada imam Muslim: Kami tidak akan hilang kebaikan untuk umat Islam selagi Allah swt mengekalkan kamu terus hidup “.

¹⁶ Dahulunya ia adalah satu kawasan di Khurasan , namun sekarang ini ia berada di republik Iran

الإمام مسلم

اسمه ونسبه:

هو الإمام الكبير حافظ الحفاظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري^{١٥}.

مولده و نشأته:

ولد بنيسابور سنة أربع ومائتين (٢٠٤هـ) وطلب الحديث صغيراً، ورحل في طلبه إلى جميع محدثي الأمصار في عصره، فرحل إلى العراق، والحجاز، والشام، ومصر، وغيرها.

شيوخه:

تلقى الحديث عن قتيبة بن سعيد، وأحمد بن حنبل، والبخاري، و تأثر به كثيراً، وغيرهم كثير.

تلاميذه:

روى عنه خلق كثيرون؛ منهم إبراهيم بن محمد بن سفيان الفقيه «أحد رواة الصحيح عنه»، والترمذي، وغيرهما كثير.

منزلته وفضله:

أجمعوا على إمامته، وعلو مرتبته في السنة، قال أحمد ابن سلمة: رأيت أبا زرعة وأبا حاتم يقدمان مسلم بن الحجاج في معرفة الصحيح على مشايخ عصرهما، وقال إسحاق بن منصور لمسلم: لن نعدم الخير ما أبقاك الله للمسلمين.

^{١٥} إقليم من أقاليم خراسان قديماً وهي الآن في جمهورية إيران

Karya beliau:

Beliau menghasilkan banyak buku, antaranya: buku “Sahih”, “Wuhdan”, “Tamyiz”, “Asma’ wal Kana” dan lain-lain lagi.

Pengenalan ringkas buku “Sahih”:

Imam Muslim menamakan bukunya “Hadis sahih yang merupakan intipati daripada sunnah nabi saw dengan meriwayatkannya dari perawi yang adil daripada Rasulullah saw”. Buku beliau dianggap sebagai kedudukan kedua selepas buku “Sahih Bukhari”, namun berbanding imam Bukhari, imam Muslim lebih menumpukan kepada mengumpulkan jalan-jalan hadis pada satu tempat dengan sanad-sanad yang pelbagai, perkataan yang berbeza. Mudah dibaca, berbeza dengan imam Bukhari kerana beliau mengasingkannya di dalam bab-bab berdasarkan pengambilan hukum daripadanya. Beliau meletakkannya di tempat yang sesuai, begitu besar jasanya. Bilangan hadis sahih Muslim yang berulang tanpa *al mutaba’at*¹⁷ dan *syawahid*¹⁸ adalah sebanyak 5770 hadis dan bersama *al mutaba’at* dan *syawahid* adalah sebanyak 7395 hadis. Bilangan hadis tanpa berulang ialah sebanyak 3033 hadis.

Kematian beliau:

Beliau meninggal dunia di Naisabur pada tahun 261 H ketika berusia 57 tahun.

¹⁷ Hadis yang di dalam riwayatnya bersekutu para perawinya dengan perawi hadis yang berasingan, sama ada pada lafaz dan makna hadis atau pada makna sahaja, manakala sanadnya bertemu pada sahabat.

¹⁸ Hadis yang di dalam riwayatnya bersekutu para perawinya dengan perawi hadis yang berasingan, sama ada pada lafaz dan makna hadis atau pada makna sahaja, manakala sanadnya berbeza-beza pada sahabat.

مؤلفاته:

ألف كتباً كثيرة؛ منها: كتابه «الصحيح» وكتاب «الوحدان» و «التمييز»، و «الأسماء والكني»، وغيرها.

نبذة عن كتابه الصحيح:

سمى مسلم كتابه : المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ، ويعد كتابه في المرتبة الثانية بعد «صحيح البخاري»، إلا أن مسلماً اهتم دون البخاري بجمع طرق الحديث في مكان واحد بأسانيد متعددة، وألفاظه المختلفة، فسهل تناوله، بخلاف البخاري، فإنه فرقها في الأبواب بسبب استنباطه الأحكام منها، وأورد منها في مظنته، وأعظم له الجزاء، وعدد أحاديث صحيح مسلم بالمكرر دون المتابعات والشواهد (٥٧٧٠) حديثاً وبالمتابعات والشواهد (٧٣٩٥) حديثاً وعدد أحاديثه من دون المكرر (٣٠٣٣) حديث.

وفاته:

توفي بنيسابور سنة إحدى وستين ومائتين (٢٦١هـ). عن سبعة وخمسين (٥٧) عاماً

Imam Abu Daud

Nama dan keturunan beliau :

Beliau adalah (Abu Daud) Sulaiman bin Asy'ath bin Ishak as Sajastani²⁰

Lahir dan Membesar:

Beliau dilahirkan pada tahun 202 H. Beliau merantau dalam menuntut ilmu. Beliau menulis tentang penduduk Iraq, Syam, Mesir, Khurasan dan lain-lain.

Guru-guru beliau:

Beliau mengambil hadis daripada guru-guru imam Bukhari dan Muslim seperti Ahmad bin Hambal, Yahya bin Muin, Qutaibah bin Said dan ramai lagi.

Para pelajar beliau:

Pelajar yang meriwayatkan hadis daripada beliau ialah anaknya sendiri iaitu Abdullah, Abu Isa at Tirmizi, Abu Abdul Rahman an Nasai dan lain-lain lagi.

Kedudukan dan kelebihan beliau:

Para ulamak memuji beliau dan menyifatkannya sebagai seorang yang sempurna hafalannya, ilmu yang banyak, kefahaman yang mendalam sesuatu hadis dan perkara lain.

Karya beliau:

beliau mengarang kitab "Sunan", "Marasil", "Bath" dan lain-ain.

²⁰ Kawasan yang terkenal berhampiran dengan Khurasan dan sekarang berada dalam negara Afghanistan.

أبو داود

اسمه، ونسبه:

هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني^{١٩}.

مولده و نشأته:

ولد سنة اثنتين ومائتين (٢٠٢هـ)، ورحل في طلب العلم، وكتب عن أهل العراق، والشام، ومصر، وخراسان، وغيرها.

شيوخه:

أخذ الحديث عن مشايخ البخاري، ومسلم، كأحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وقتيبة بن سعيد، وخلق كثيرين.

تلاميذه:

روى عنه ابنه عبد الله، وأبو عيسى الترمذي، وأبو عبد الرحمن النسائي، وغيرهم.

منزلته وفضله:

أثنى العلماء عليه، ووصفوه بالحفظ التام، والعلم الوافر، والفهم الثاقب في الحديث وغيره.

مؤلفاته:

صنف كتاب « السنن » و « المراسيل »، و « البعث »، وغيرها.

^{١٩} إقليم عظيم قريب من خراسان وهي حاليا ضمن دولة أفغانستان

Pengenalan ringkas tentang kitab “Sunan”:

Abu Daud berkata dalam kitab “Sunan”nya: “Mungkin bilangan hadis dalam kitabku ini ialah 4800 hadis dan 600 hadis mursal”. Namun yang terdapat dalam cetakan kitab “Sunan”sekarang adalah kurang sebanyak 100 hadis mengikut bilangan percetakan. Ulama hadis sebelum Abu Daud, mereka mengarang kitab berbentuk “Jamie dan Musnad”. Kitab-kitab mereka menghimpunkan sunan (hadis-hadis), hukum hakam sama ada berbentuk cerita, nasihat dan adab, namun tidak seorangpun di antara mereka yang berusaha untuk mengasingkan hadis hukum sehinggalah datangnya Abu Daud, lalu beliau mengumpulkan hadis-hadis hukum dan menumpukan pada perkara tersebut. Maka dipersetujui perkara tersebut yang tidak disepakati bagi orang lain. Beliau membentangkan kitabnya kepada imam Ahmad bin Hambal, lalu dia menganggapnya begitu elok dan baik. Kandungan kitab Sunan ini mengandungi 53 kitab dan 1781 bab.

Kematian beliau:

Beliau meninggal dunia di Basrah pada tahun 275 H. Semoga Allah swt memberikannya ganjaran dan kedudukan yang tinggi dan mulia

نبذة عن كتابه « السنن »:

قال أبو داود عن كتابه « السنن » : ولعل عدد الذي في كتابي من الأحاديث (٤٨٠٠)، ونحو (٦٠٠) حديث من المراسيل، ولكن الموجود في الطبقات الحالية للسنن يقل عن مجموع هذا العدد بأكثر من (١٠٠) حديث حسب ترقيم الطباعة، وكان علماء الحديث قبل أبي داود قد صنّفوا الجوامع والمسانيد، فجمعت كتبهم إلى السنن والأحكام أخباراً أو قصصاً، ومواعظ وأدباً، فلم يقصد أحد منهم أفراد سنن الأحكام حتى جاء الإمام أبو داود، فعمل على جمع أحاديث الأحكام والاختصار عليها، فاتفق له ما لم يتفق لغيره، وعرض كتابه على الإمام أحمد ابن حنبل، فاستجاده، واستحسنه، وعدد كتبه: ٥٣ كتاباً وعدد أبوابه: ١٧٨١ باباً .

وفاته:

توفي بالبصرة سنة خمس وسبعين ومائتين (٢٧٥هـ) تعالى، وأعظم له المثوبة والجزاء.

Imam Tirmizi

Nama dan keturunan beliau :

Beliau adalah imam al Hafiz Abu Isa Muhammad bin Isa bin Surah bin Musa bin Dhohak as Sulami at Tirmizi

Lahir dan membesar:

Beliau dilahirkan pada tahun 209 H di Tirmizi²². Beliau mengelilingi negara untuk menuntut ilmu. Beliau mendengar hadis dari ramai ulamak Khurasan, Hijaz dan lain-lain.

Guru-guru beliau:

Beliau mempelajari hadis dari sekumpulan ulamak hadis seperti Qutaibah bin Said, Ishak bin Musa, Muhammad bin Ismail al Bukhari dan lain-lain.

Para pelajar beliau:

Ramai yang belajar dengan beliau antaranya, Muhammad bin Mahbub al Mahbubi “perawi hadis (al Jamie) daripada beliau”, Abu Jaafar bin Muhammad an Nasafi, Haitham bin Kulaib as Syasyi al Hafiz “seorang perawi hadis (al Syamail) yang meriwayatkan hadis daripada beliau” dan lain-lain lagi.

Kedudukan dan kelebihan beliau:

Ulamak sepakat tentang ketokohnya, tinggi kedudukannya. Ibnu Hibban menyebut tentang beliau dalam kitab “Thiqat”, katanya: “Imam Tirmizi seorang pengumpul hadis, pengarang, penghafal hadis, pemberi nasihat”. Abu Ya’la al Khalili berkata: “Imam Tirmizi adalah seorang yang thiqah dan diterima”.

²² Sebuah Bandar berhampiran sungai Jaihun di kawasan jajahan Khurasan, sekarang ini di bawah seliaan republik Uzbekistan.

الترمذي

اسمه، ونسبه:

هو الإمام الحافظ أبو عيسى مُجَدِّد بن عيسى بن سورة ابن موسى بن الضحاک السلمي الترمذي.

مولده و نشأته:

ولد سنة ٢٠٩ هـ بترمذ^{٢١}، وطاف البلاد، وسمع خلقا كثيرا من الخراسانيين، والحجازيين، وغيرهم.

شيوخه:

تلقي الحديث عن جماعة من أئمة الحديث مثل: قتيبة بن سعيد، وإسحاق بن موسى، ومُجَدِّد بن إسماعيل البخاري، وغيرهم.

تلاميذه:

تتلمذ على يديه خلق كثيرون؛ منهم مُجَدِّد بن أحمد بن محبوب المحبوبي، راوي الجامع عنه، وأبو جعفر مُجَدِّد بن أحمد النسفي، والهيثم بن كليب الشاشي الحافظ، راوي (الشمائل) عنه، و آخرون.

منزلته وفضله:

اتفقوا على إمامته، وعلو منزلته، وذكره ابن حبان في «الثقات» فقال: كان من جمع، وصنف، وحفظ، وذاكر. وقال أبو يعلى الخليلي: ثقة متفق عليه

^{٢١} مدينة على نهر جيحون من إقليم تابع لخرسان تتبع حاليا: جمهورية أوزبكستان

Hasil Karya beliau:

Beliau mempunyai banyak karya dalam bidang ilmu hadis, antara yang paling terkenal adalah kitab “Jamie” yang dikenali dengan “Sunan Tirmizi” dan kitab “‘ilal Kabir”.

Pengenalan ringkas tentang kitab “Jamie” beliau:

Karya imam Tirmizi yang berjudul “Sunan Tirmizi” atau “Jamie Tirmizi” dianggap buku yang paling baik susunannya dan lebih bermanfaat, kurang pengulangan hadis. Dalam buku ini juga berbeza dengan buku lain iaitu dinyatakan pandangan fikah sahabat nabi saw dan ulamak-ulamak selepas mereka, cara mengeluarkan dalil, menjelaskan jenis-jenis hadis seperti sahih dan hasan. Di dalamnya juga terdapat *Jarh* dan *ta’dil*. Pada akhirnya terdapat “kitab ‘*ilal*”, beliau menyatakan di dalamnya pengertian dari sudut istilah bagi hadis *hasan li gharib* mengikut peringkat hadis tersebut yang terdapat dalam buku “Jamie” tersebut. Beliau juga membicarakan berkaitan ‘ilal hadis yang tersembunyi dan nyata.

Imam Tirmizi berkata:

Aku hasilkan kitab ini, kemudian aku bentangkan kepada ulamak Hijaz, mereka menerimanya, seterusnya aku bentangkan kepada ulamak Iraq, mereka menerimanya dan aku juga bentangkannya kepada ulamak Khurasan, mereka juga menerimanya dengan cintakan sunnah nabi saw semenjak kecil lagi. Sifat warak dan takwanya membawa beliau sampai ke tahap ilmu yang paling tinggi. Sesiapa yang memiliki kitab ini di rumahnya seolah-olah di rumahnya terdapat nabi yang berbicara. Semoga Allah swt membalas jasa beliau terhadap Islam dan umat Islam dengan sebaik-baik ganjaran. Bilangan bab dalam buku “Jamie” ini adalah 1822 bab dan 50 kitab selain daripada kitab ‘ilal yang imam Tirmizi meletakkannya di akhir buku “Jamie”nya, manakala bilangan hadis adalah 3956 hadis.

Kematian beliau:

Beliau menutup mata di akhir usianya dan meninggal dunia di Tirmiz pada tahun 279 H ketika berusia 70 tahun.

تصانيفه:

له تصانيف كثيرة في علم الحديث، أجمعها : كتاب «الجامع» ، المعروف بسنن الترمذي، وكتاب: «العلل الكبير» له.

نبذة عن كتابه "الجامع":

يعد كتاب الترمذي المسمى «سنن الترمذي» أو «جامع الترمذي» أحسن الكتب ترتيباً، وأكثرها فائدة، وأقلها تكراراً، وفيه ما ليس في غيره من ذكر مذاهب الصحابة الفقهية، فمن بعدهم، ووجوه الاستدلال، وبيان أنواع الحديث من الصحيح، والحسن، والغريب، وفيه جرح وتعديل وفي آخره كتاب «العلل» قد ذكر فيه التعريف الاصطلاحي للحديث الحسن لغيره حسبما طبقه في خلال «جامعه»، وتكلم على علل الحديث الخفية، والظاهرة.

قال الترمذي:

صنفتُ هذا الكتاب فعرضته على علماء الحجاز فرضوا به، وعرضته على علماء العراق فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم، وجزاه عن الإسلام والمسلمين أعظم جزاء، وعدد أبواب الجامع ١٨٢٢ وعدد كتبه ٥٠ كتاباً غير كتاب العلل الذي ختم به الترمذي جامعه، وعدد أحاديثه ٣٩٥٦

وفاته:

كف بصره في آخر عمره، وتوفي رحمة الله تعالى بترمذ سنة تسع وسبعين ومائتين (٢٧٩هـ) عن سبعين عاماً.

Imam Nasai

Nama dan keturunan beliau :

Beliau adalah imam hafiz faqih Abu Abdurrahman Ahmad bin Syuaib bin Ali bin Bahr bin Sinan an Nasai²⁴

Lahir dan membesar:

Beliau dilahirkan pada tahun 214 H. Beliau pergi menemui Qutaibah bin Said al Balkhi dan mengambil hadis daripadanya. Beliau adalah antara lautan ilmu, kefahaman mendalam, teliti, pengkritik (menilai) perawi hadis, pengarang yang baik. Beliau merantau mencari ilmu di Khurasan, Hijaz, Mesir, Iraq, Jazirah (semenanjung Arab) dan Syam, kemudiannya beliau menetap di Mesir dan para penghafal hadis mendatangi beliau. Tiada bandingan dengan beliau dalam perkara ini.

Guru-guru beliau:

Beliau belajar ilmu hadis daripada sekumpulan ulamak hadis, antaranya : Qutaibah bin Said al Balkhi, Abu Daud as Sajastani, Hisyaam bin 'Amar, Basyar bin Mu'az al 'Aqdi dan ramai lagi.

Para pelajar beliau:

Ramai pelajar yang mengambil hadis daripada beliau, antaranya: Abu Jaafar at Tohawi, Abu Qasim at Tobar, Perawi-perawi kitab "Sunan" yang meriwayatkan hadis daripada beliau seperti : Ibnu Haiwah, Abu Bakar bin Sunni dan ramai lagi.

Kelebihan Beliau:

Beliau adalah salah seorang imam, hafiz, alim bidang fekah. Para ulamak sepakat mendahulukan dan menyanjung beliau. Abu Hasan Daraqatni berkata: Abu Abdul Rahman adalah lebih tinggi ilmunya berbanding semua ulamak hadis pada zamannya".

النسائي

اسمه، ونسبه:

هو الإمام الحافظ الفقيه أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن بحر بن سنان النسائي^{٢٣}.

مولده و نشأته:

ولد سنة ٢١٤ هـ، ورحل إلى قتيبة بن سعيد البلخي، وأخذ عنه الحديث، كان من مجور العلم، مع الفهم، والإتقان، ونقد الرجال، وحسن التأليف، رحل في طلب العلم في خراسان، والحجاز، ومصر، والعراق، والجزيرة، والشام، ثم استوطن مصر، ورحل الحافظ إليه، ولم يبق له نظير في هذا الشأن.

شيوخه:

تلقي الحديث عن جماعة من أئمة الحديث، منهم قتيبة بن سعيد البلخي، وأبو داود السجستاني، وهشام بن عمار، وبشر بن معاذ العقدي، وغيرهم كثير.

تلاميذه:

أخذ عنه خلق كثيرون، منهم أبو جعفر الطحاوي، وأبو القاسم الطبراني، ورواة كتاب «السنن» عنه، مثل: ابن حيوة، وأبي بكر ابن السني، وسواهم خلق كثير.

فضله:

هو أحد الأئمة الحافظ العلماء الفقهاء، اجتمعوا على تقديمه، وتقديره، قال أبو الحسن الدارقطني: "أبو عبد الرحمن مقدم على كل من يذكر بهذا العلم من أهل عصره".

^{٢٣} نسبة إلى مدينة "نسا" تابعة لإقليم بخرخان

²⁴ Sempena nama Bandar "Nasa" yang berada di kawasan Khurasan

Karya beliau:

Beliau mempunyai banyak kitab hadis, kitab 'ilal dan lain-lain lagi. Beliau juga mempunyai kitab "Mujtaba" yang dikenali sebagai "Sunan kecil", kitab "Sunan besar", kitab "Dhu'afa" dan lain-lain.

Pengenalan ringkas kitab "Sunan" beliau:

Imam Nasai menyusun kitabnya "Sunan Kubra" dan ramai pelajarnya meriwayatkan hadis-hadis tersebut daripada beliau. Sebahagian mereka hanya meriwayatkan hadis sunan ini sahaja tidak riwayat lain daripada kitab-kitab lain, seperti kitab "Tafsir", kitab "Amalan 24 jam". Kemudian imam Nasai meringkaskan "Sunan Kubra" menjadi kitab "Mujtaba minal Sunan" yang terkenal dengan nama "Sunan sughra" beserta beberapa tambahan yang tiada pada "Sunan Kubra" tetapi tambahan pada "Sunan Kubra" berbanding "Mujtaba" adalah lebih banyak iaitu hampir jumlah bilangan hadis "Mujtaba". Imam Nasai telah menghimpunkan hadis dan fekah dalam satu kitab.

Al Hakim berkata: Perbincangan imam Nasai tentang fekah hadis adalah banyak dan sesiapa yang memerhatikan pada "Sunan"nya akan mengagumi keindahan kata-katanya. Syarat imam Nasai pada perawi-perawi hadis adalah hampir sama dengan syarat imam Bukhari dan Muslim. Bilangan hadis dalam kitabnya adalah 5761 hadis.

Kematian beliau:

Satu pendapat mengatakan: Beliau meninggal dunia di Madinah. Pendapat yang paling tepat ialah beliau mati di Ramlah iaitu salah satu bandar di Palestin dan dikebumikan di Baitul Maqdis pada tahun 303 H. Beliau dikebumikan di sana selepas hidup 89 tahun.

مؤلفاته:

له كتب كثيرة في الحديث، والعلل، وغير ذلك وله كتاب "المجتبى" المعروف بـ "السنن الصغرى"، و"السنن الكبرى"، وكتاب: "الضعفاء" وغيرها.

نبذة عن كتابه "السنن":

ألف الإمام النسائي كتابه "السنن الكبرى"، ورواها عنه جماعة من تلاميذه، ورواية بعضهم تنفرد بها ليس في رواية الآخر من الكتب، مثل: كتاب "التفسير"، وكتاب: "عمل اليوم والليلة"، ثم اختصر النسائي من "سننه الكبرى" كتابه "المجتبى من السنن"، والمشهور بـ "السنن الصغرى"، مع بعض الزيادات فيه عما في «الكبرى»، لكن زيادات «الكبرى»، على "المجتبى" هي الأكثر، بما يقارب عدد أحاديث «المجتبى» وقد جمع كتاب النسائي بين الحديث، والفقه، قال الحاكم: كلام النسائي على فقه الحديث كثير ومن نظر في «سننه» تحير في حسن كلامه، وكان شرطه في الرجال يقارب في جملته شرط البخاري ومسلم، وبلغت أحاديث الكتاب ٥٧٦١ حديثاً.

وفاته:

قيل: مات بمكة والراجح أنه مات بالرملة من مدن فلسطين ودفن ببيت المقدس سنة ثلاث وثلاثمائة (٣٠٣هـ)، وهو مدفون بها بعد أن عاش ٨٩ عاماً.

Imam Ibnu Majah

Nama dan keturunan beliau :

Beliau adalah Abu Abdullah Muhammad bin Zaid bin Abdullah bin Majah al Qazwini.

Lahir dan membesar:

Beliau dilahirkan pada tahun 209 H di Qazwini²⁶. Beliau merantau untuk menulis hadis dan memperolehnya sehingga sampai ke Basrah, Kufah, Baghdad, Mekah, Syam, mesir, Hijaz dan tempat-tempat lain.

Guru-guru beliau:

Beliau mengambil hadis dari ramai tokoh ulamak di setiap tempat, antaranya: Abu Bakar bin Abu Syaibah, Abu Hatim ar Razi, Hisyam bin Ammar, Basyar bin Muaz al 'Akadi dan lain-lain lagi.

Para pelajar beliau:

Pelajar yang meriwayatkan hadis daripada beliau ialah Muhammad bin Isa al Abhari, Abu Tayyib Ahmad bin Ruh al Baghdadi, Abu Hasan Ali bin Ibrahim al Qattan "perawi kitab (Sunan) yang meriwayatkan hadis daripada beliau dan lain-lain lagi.

Kelebihan beliau:

Ibnu Majah adalah hafiz, penilai hadis, benar/jujur dan luas ilmunya. Abu Ya'la al Khalili berkata: Ibnu Majah adalah seorang yang thiqah dan ulung, disepakati oleh para ulamak, menjadi hujah dengannya, beliau mahir tentang hadis dan hafiz".

Hasil karya beliau:

Buku beliau adalah banyak antaranya kitab "Sunan" yang terkenal, "Tarikh", "Tafsir" dan lain-lain.

ابن ماجه

اسمه، ونسبه:

هو أبو عبدالله مُحَمَّد بن زيد بن عبدالله بن ماجه القزويني

مولده و نشأته:

ولد سنة ٢٠٩ هـ بقزوين^{٢٥} وارتحل لكتابة الحديث، وتحصيله إلى البصرة، والكوفة، وبغداد، ومكة، والشام ومصر، والحجاز، وغيرها.

شيوخ:

أخذ الحديث عن كثير من شيوخ الأمصار؛ منهم أبو بكر بن أبي شيبة، وأبو حاتم الرازي، وهشام بن عمار، وبشر بن معاذ العقدي، وغيرهم.

تلاميذه:

حدث عنه : مُحَمَّد بن عيسى الأبهري، وأبو الطيب أحمد بن روح البغدادي، وأبو الحسن علي بن إبراهيم القطان «راوي كتاب "السنن" عنه» ، وآخرون.

فضله:

كان ابن ماجه حافظا ناقدا صادقا، واسع العلم، قال أبو يعلى الخليلي: هو ثقة كبير، متفق عليه، محتج به، له معرفة بالحديث وحفظ.

مؤلفاته:

كثرة منها كتاب "السنن المشهور، و"التاريخ"، و"التفسير"، وغيرها.

^{٢٥} قزوين تتبع حاليا جمهورية إيران.

²⁶ Qazwini sekarang berada di bawah republik Iran

Pengenalan ringkas tentang buku beliau iaitu “Sunan”:

Ibnu Majah berkata: Saya bentangkan kitab “Sunan” ini kepada Abu Zur’ah ar Razi, lalu beliau menelitinya dan berkata: Pada anggapan saya, sekiranya kitab ini berada pada semua manusia nescaya diabaikan semua kitab “Jamie” iaitu “kitab himpunan hadis” atau lebih lagi.

Ibnu Kathir berkata: Kitab Sunan Ibnu Majah yang terkenal itu adalah menunjukkan amalan, ilmu, kajian dan kepatuhan beliau kepada sunah nabi saw pada perkara usul dan cabang. Ia adalah kitab yang cukup berfaedah, mantap penyusunan bab fekah dan semua hadisnya adalah baik kecuali sedikit sahaja.

Abu Hasan al Qattan “perawi kitab (Sunan) yang meriwayatkan hadis daripadanya” berkata: “Dalam kitab “Sunan” terdapat 1500 bab, bilangan hadisnya adalah 4000 hadis”, tetapi pada buku cetakan yang ada sekarang bilangan hadisnya yang berulang adalah antara 4341 hingga 4397 hadis. Oleh itu ketetapan al Qattan tentang bilangan hadis tersebut adalah berbentuk “hampir bilangannya”.

Kematian beliau:

Beliau meninggal dunia pada tahun 273 H ketika berusia 89 tahun. Semoga Allah swt memberkati dan meredhai beliau.

نبذة عن كتابه "السنن":

قال ابن ماجه: عرضت هذه "السنن" على أبي زرعة الرازي، فنظر فيه، وقال: أظن إن وقع هذا في أيدي الناس تعطلت هذه الجوامع، "يعني: جوامع الحديث"، أو أكثرها. وقال ابن كثير: كتاب السنن ابن ماجه المشهورة دال على عمله، وعلمه، وإطلاعها واتباعه للسنة في الأصول والفروع، وهو كتاب مفيد قوي التبويب في الفقه، وأحاديثه كلها جياذ سوى اليسير.

وقال أبو الحسن القطان «راوي كتاب "السنن" عنه»: في السنن ألف وخمسمائة باب، وجملة ما فيه أربعة آلاف حديث، لكن طبقات الكتاب المتداولة حاليا عدد الأحاديث فيها بالمركر ما بين (٤٣٤١)، و (٤٣٩٧) حديثا؛ فتحديد القطان المذكور تقريبي.

وفاته:

توفي سنة ثلاث وسبعين ومائتين (٢٧٣هـ) عن تسع وثمانين عاما، رضي الله عنه وأرضاه.