

## PEMUDA PEMIMPIN MASA DEPAN

Firman Allah swt:

“Kami ceritakan kepadamu (wahai Muhammad) perihal mereka dengan benar; sesungguhnya mereka itu orang-orang muda yang beriman kepada Tuhan mereka dan kami tambahi mereka dengan hidayah petunjuk”.

(Surah al Kahfi : 13)

## Teks Bacaan

## CABARAN BELIA MASA KINI

Seorang guru telah membincangkan tentang cabaran belia masa kini dengan pelajar-pelajarnya dan berlaku dialog berikut di antara mereka:

**Cikgu:** Pelajar-pelajar semua! kamu adalah harapan agama dan negara. Oleh itu kamu perlu menjauhkan diri dari masalah gejala sosial.

**Pelajar:** Cikgu! Terangkan kepada kami contoh masalah gejala social itu.

**Cikgu:** Antara contohnya ialah ketagihan dadah, merokok, hiburan berlebihan, melepak dan menonton filem pornografi. Adakah kamu tahu punca berlakunya masalah gejala sosial?

**Pelajar:** Kurangnya kefahaman agama Islam dan tidak berpegang dengannya.

## الشباب قادة المستقبل

قال تعالى: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى  
الكهف : ١٣ ﴾

## المطالعة

## تحديات الشباب المعاصرة

لقد ناقش الأستاذ مع طلابه في تحديات الشباب المعاصرة، فدار بينهم الحوار التالي:

**الأستاذ:** يا أبنائي! أنتم أمل الدين والأمة. فعليكم الابتعاد عن الانحلال الخلقي.

**الطالبة:** يا أستاذ! وضح لنا أمثلة من الانحلال الخلقي.

**الأستاذ:** من أمثلته، إدمان المخدرات والتدخين واللهو والتسكع ومشاهدة الأفلام الخليعة. هل تعرفون ما سبب الانحلال الخلقي؟.

**الطالبة:** قلة فهم الدين الإسلامي وعدم التمسك به.

**Pelajar:** Bagaimana kita dapat menangani masalah moral ini, cikgu?

**Cikgu:** Kita perlu mengikuti ajaran Islam yang murni dan menjauhi rakan-rakan yang jahat.

**Pelajar:** Betul, cikgu. begitu juga dengan membaiki diri kerana kita adalah tiang negara pada masa akan datang

**Cikgu :** Ketahuilah, pelajar-pelajar semua, cabaran remaja masa kini begitu banyak dan penting. Saya yakin bahawa kamu akan menjadi generasi yang kuat untuk menghadapi cabaran ini, dan dapat memainkan peranan utama dalam membangun negara ini dengan izin Allah swt.

**Pelajar:** Insya Allah, cikgu! Kami, pelajar sekolah ini, akan berusaha menuntut ilmu dan sentiasa mematuhi segala peraturannya.

**Cikgu:** Semoga Allah swt memberkati kamu semua!

**الطالب :** كيف نعالج هذه المشاكل الأخلاقية يا أستاذ؟

**الأستاذ :** ينبغي لنا الالتزام بتعاليم الإسلام الحنيفة وتجنب أصدقاء السوء.

**الطالبة :** صحيح يا أستاذ. وكذلك القيام بإصلاح النفس لأننا عماد الوطن في المستقبل.

**الأستاذ :** اعلموا يا أبنائي أن تحديات الشباب المعاصرة كثيرة وخطيرة، وأنا متأكد بأنكم ستصيرون جيلا قويا في مواجهة هذه التحديات وتؤدون دورا كبيرا في بناء الوطن بإذن الله تعالى.

**الطالب :** إن شاء الله يا أستاذ! نحن طلاب هذه المدرسة سنجتهد في طلب العلم ونلتزم بقوانينها دائما.

**الأستاذ :** وفقكم الله!

الأسئلة:

- (١) ما تحديات الشباب المعاصرة؟
- (٢) اذكر بعض الأمثلة من الانحلال الخلقي لدى الشباب.
- (٣) ماذا يفعل الشباب مع أصدقاء السوء؟
- (٤) لماذا يجب على الشباب القيام بإصلاح أنفسهم؟
- (٥) كيف يحسن الطلاب أخلاقهم؟

## مرادف الكلمات

تسكع : تشرّد melepak	مواجهة : مجابهة menghadapi
انحلال : انهيار Rosak/runtuh	إدمان : إدامة الفعل ketagih
تجنب : ابتعد menjauhi	الالتزام : الارتباط mematuhi
قيام : وقوف berdiri	تؤدون : تنفذون menunaikan
إصلاح : تصحيح memperbaiki	أصدقاء : زملاء Kawan-kawan

## الحكم والأمثال

" إنما الأمم الأخلاق ما بقيت، فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا "

- أحمد شوقي -

### Kata-kata Hikmah dan peribahasa :

" Sesungguhnya kejayaan suatu umat (bangsa) terletak pada akhlaknya selagi mereka berakhlak dan berbudi pekerti yang baik, jika pada mereka telah hilang akhlaknya, maka jatuhlah umat (bangsa) itu."

- Penyair Ahmad Syauqi -

## الأخلاق المحمودة والمذمومة

الأخلاق المذمومة		الأخلاق المحمودة	
الخيانة Pengkhianatan	الكذب dusta	الأمانة kejujuran	الحلم pemurah
الحسد dengki	الغضب marah	التواضع kerendahan hati	الصدق benar
النفاق kemunafikan	الأنانية Mementingkan diri	حسن الظن hamba	الإحسان Berbuat baik
	الإسراف pemborosan		الأناة rindu

## Ungkapan Lisan

Ceritakan tiga aktiviti ko kurikulum yang terdapat dalam carta berpandukan iklan berikut:

### Anjuran : Persatuan Bahasa Arab

- (1) Program : Hari Bahasa Arab
- (2) Hari : Isnin
- (3) Tarikh: 27 Mei 2018
- (4) Masa : 7.00 pagi hingga 2.00 petang
- (5) Tempat : Dewan sekolah
- (6) Aktiviti : Deklamasi puisi, pidato  
Koir, persembahan pentas dalam bahasa Arab

## Carta

PERSATUAN DAN KELAB	BADAN BERUNIFORM	SUKAN DAN PERMAINAN
Persatuan Bahasa Melayu	Persatuan Bulan Sabit Merah	Kelab Bola Sepak
Persatuan Bahasa Inggeris	Persatuan Pengakap	Kelab Badminton
Kelab Ict	Kadet Bomba	Kelab Bola Tampar
Kelab Redaksi	Kadet Polis	Kelab Ping Pong

## التعبير الشفوي

تحدث عن ثلاثة من الأنشطة اللاصفية في الجدول مستعينا بالإعلان الآتي:

### التنظيم : جمعية اللغة العربية

- (١) اسم البرنامج : يوم اللغة العربية
- (٢) اليوم : الإثنين
- (٣) التاريخ : ٢٧ مايو ٢٠١٨ الميلادي
- (٤) الزمن : الساعة الثامنة صباحا - الثانية عشرة ظهرا
- (٥) المكان : قاعة المدرسة
- (٦) الأنشطة : إلقاء الشعر، والخطابة،  
والكلام الجماعي، والمسرحية العربية.

## الجدول

نوادي الألعاب والرياضات	فرق الأزياء الرسمية	الجمعيات والنوادي
(١) نادي كرة القدم	(١) فرقة الهلال الأحمر	(١) جمعية اللغة الماليزية
(٢) نادي كرة الريشة	(٢) فرقة الكشافة	(٢) جمعية اللغة الإنجليزية
(٣) نادي الكرة الطائرة	(٣) فرقة الإطفاء	(٣) نادي علوم الحاسوب
(٤) نادي كرة الطاولة	(٤) فرقة الشرطة	(٤) نادي التصوير

### Rebutlah Lima Perkara Sebelum Datangnya Lima Perkara

“Jagalah lima hal sebelum lima hal.

- (1) Mudamu sebelum datang masa tuamu,
- (2) sehatmu sebelum datang masa sakitmu,
- (3) waktu luangmu sebelum datang waktu sibukmu,
- (4) kayamu sebelum miskinmu,
- (5) hidupmu sebelum matimu

(Hadis riwayat an Nasai)

### Beberapa permasalahan remaja masa kini:

- melepak
- lumba haram
- merokok
- derhaka kedua ibubapa
- menonton filem lucah

### اغتنم خمسا قبل خمس

غتنم خمسا قبل خمس شبابك قبل هرامك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك،  
وغناك قبل فقرك، وحياتك قبل موتك

### بعض مشكلات الشباب المعاصرة:

- التسكع
- سباق الدرجات النارية غير الشرعي
- التدخين
- عقوق الوالدين
- مشاهدة الأفلام الخليعة

## الكلمة.

(Perkataan)

Perkataan dalam bahasa Arab terbahagi tiga :

- 1- الإسم iaitu kata nama sama ada bagi **orang, binatang, benda, tempat** dan seumpamanya.
2. الفعل iaitu kata kerja atau perbuatan<sup>2</sup>
3. الحرف iaitu perkataan tertentu yang mempunyai makna seperti حروف الجر (kata sendi)

Berikut antara **tanda asas** bagi isim dan fe'el:

## \* Tanda الإسم (kata nama)

- 1- (م) di awal perkataan, contoh: معلم
- 2- (ة) diakhir perkataan, contoh: تلميذة
- 3- (ل) selepas huruf pertama, contoh: ضارب
- 4- (ا/و/ي) sebelum huruf akhir, contoh: اكرام / غفور / رحيم
- 5- Perkataan yang berada selepas (ان وأخواتها), (إن وأخواتها),  
contoh: كان مُجَدّ طالبا / إن مُجَدّا طالب
- 6- Perkataan yang berada selepas (حروف الجر), contoh: ذهبْتُ إلى المدرسة ماشيا

<sup>2</sup> الفعل kata kerja terdapat 3 jenis iaitu الماضي (kata kerja kala lampau), المضارع (kata kerja kala kini) dan الأمر (kata perintah)

## \* Tanda الفعل (kata kerja)

## 1- الماضي (kata kerja kala lampau) :

terdapat ganti nama (ت / ت / ت / ث / ث / نَا / ا / تا / وا / نَ / نَ / تَمَّ / تَمَّ) di akhir perkataannya

Contoh: (الطالبات ذهبْنَ إلى المدرسة) : ذهبْنَ

## 2- المضارع (kata kerja kala kini):

terdapat huruf mudora'ah (ي / ت / أ / ن) di awal perkataan dan ganti nama

(ان / ون / ين / ن) di akhir perkataannya

Contoh: (الطالبات يذهبن إلى المدرسة) : يذهبن

## 3- الأمر (kata kerja perintah) :

terdapat (ا / وا / ي / ن)<sup>1</sup> di awal perkataan dan ganti nama (ا / وا / ي / ن) di akhir perkataan

Contoh: (أنتم اسمعوا إلى شرح المعلم) : اسمعوا

\* Harf, contoh: حروف الجر (kata sendi) – ل، ك، ب، في، على، عن، إلى، من، إلى، عن، على، في، ب، ك، ل –

<sup>1</sup> ditambah (ل) bagi kata kerja 3 huruf, manakala kata kerja 4, 5 & 6 huruf tidak perlu ditambah (ل)

## الجملة

(Ayat)

Ayat dalam **bahasa Arab** terbahagi dua :

1- الجملة الاسمية                      2- الجملة الفعلية

### Huraian:

1- الجملة الاسمية iaitu ayat yang dimulakan dengan الاسم (kata nama) , ianya terdiri daripada المبتدأ (subjek) dan الخبر (pradiket).

Contoh :

- 1- عائشة طالبة مؤدبة
- 2- الموز طعمه لذيذ
- 3- المعلم يصلي الظهر في المسجد
- 4- اللاعبين في الملعب / اللاعبين أمام الفصل
- 5- في الفصل نُحَدِّثُ

2- الجملة الفعلية iaitu ayat yang dimulakan dengan **الفعل** (kata kerja),

- **الفعل** (kata kerja) ada 2 bentuk:
  - **الفعل اللازم** (kata kerja yang tidak memerlukan objek)
  - **الفعل المتعدي** (kata kerja yang memerlukan objek)

الجملة الفعلية : ianya terdiri daripada:

1- الفاعل (pelaku) dan **الفعل اللازم** (kata kerja),

contoh : يذهب المسلمون إلى المسجد

2- **المفعول به** (objek), الفاعل (pelaku) dan **الفعل المتعدي** (kata kerja).

Contoh : قرأ الطالب **القرآن** في الليل

## خصائص الجيل المنشود

Ciri-ciri generasi harapan

### الحماسة

- \* تطبيق عقيدة سليمة وعبادة صحيحة.
- \* تنظيم الوقت والعمل.

### Bersemangat

- \* Menerapkan kepercayaan dan ibadah yang betul.
- \* menjadualkan masa dan kerja

### القوة

- \* سلامة العقل وصحة الجسم.
- \* دعوة الناس إلى الخير.

### Mempunyai kekuatan diri

- \* minda cerdas dan badan sihat.
- \* Mengajak orang lain ke arah kebaikan.

### العلم

- \* الاجتهاد في طلب العلم.
- \* التحلي بالأخلاق المحمودة

### Berilmu

- \* Tekun dalam menuntut ilmu.
- \* Berakhlak mulia

### الشجاعة

- \* الأمر بالمعروف.
- \* النهي عن المنكر.

### Keberanian

- \* Menyuruh perkara kebaikan.
- \* Melarang perkara kejahatan

### الطموح

- \* الاستمرار في تطوير النفس.
- \* الاستقامة في الأخوة والتعاون.

### Bercita-cita tinggi

- \* Sentiasa mengembangkan diri.
- \* komitmen penuh dalam persaudaraan dan kerjasama.

كۆن جملا مستعينا بالتراكيب الآتية:

مخالفة القوانين pelanggaran undang-undang	تخلص من menghindarkan	اقتراف الكبائر Melakukan dosa besar
	لجأ إلى Mencari	توصل إلى mencapai

---



---



---



---

كۆن جملا عن أنشطة الشباب في المدن والقرى:

السباحة berenang	صيد الأسماك memancing ikan	قطف الثمار Memetik buah-buahan
مشاهدة الأفلام في السينما Menonton di pawagam	التسوق membeli belah	لعب التزحلق على الجليد permainan luncur ais

---



---



---



---



## Hal

**Hal** adalah *isim mansub* yang digunakan untuk menjelaskan keadaan *fa'il* (pelaku) atau *maf'ul bih* (objek) ketika berlakunya *fi'il* (perbuatan).

contoh:

Firman Allah swt:

“manusia itu dijadikan berkeadaan lemah”. (surah an Nisa' : 28)

“Telah hampir datangnya kepada manusia hari perhitungan amalnya sedang mereka dalam kelalaian, tidak hiraukan persediaan baginya”

(surah al Anbiya' : 1)

“Dan (semasa kedatangan mereka) datanglah penduduk bandar itu dengan gembira”

(surah al Hijr : 67)

“Kemudian Qarun keluar kepada kaumnya dengan memakai perhiasannya.”

(surah al Qasas : 79)

## Huraian:

**Hal** ialah gambaran keadaan yang empunya hal ketika berlaku sesuatu peristiwa atau situasi. kedudukan (irab) hal adalah sentiasa *mansub*

(صَاحِبُ الْحَالِ) ialah kata nama yang diterangkan tentangnya dalam ayat tersebut.

## القواعد

## الحال

المثال :

قال تعالى: وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

قال تعالى: أَقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ

قال تعالى: وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ

قال تعالى: فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

## الشرح:

الحال هو وصف هيئة صاحب الحال عند حدوث الحدث أو الوصف، ويكون الحال دائما منصوبا.

\* صاحب الحال هو الاسم الذي يكون وصفا له في المعنى.

وَخُلِقُ	الْإِنْسَانُ	ضَعِيفًا
	صاحب الحال	الحال

## (حال)

1. (حال) :ialah (إِسْمُ نَكْرَةٍ) *kata nama am* dibaca nasab (مَنْصُوب) dan ianya menerangkan tentang keadaan (الْفَاعِلِ) *pelaku* dan (الْمَفْعُولِ بِهِ) *benda yang dilakukan* ketika berlakunya perbuatan tersebut. Ia juga merupakan jawapan kepada soalan ("كَيْفَ" حَدَّثَ الْفِعْلُ؟) *bagaimana berlakunya perbuatan tersebut?*

Contoh :

i) (حَالِ مِنَ الْفَاعِلِ) *hal* kepada pelaku

[ دَهَبَتْ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً ] *Pelajar perempuan itu pergi ke sekolah dengan berjalan kaki*

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

فعل + فاعل + جار دان مجرور + حال

- اعراب : الطَّالِبَةُ : (صَاحِبُ الْحَالِ) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ  
مَاشِيَةً : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

ii) (حَالِ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ) *hal* kepada objek yang dilakukan

[ شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًا ] *Saya minum air bersih*

↓ ↓ ↓ ↓

فعل + فاعل + مفعول به + حال

- اعراب : الْمَاءَ : (صَاحِبُ الْحَالِ) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ  
صَافِيًا : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

2- (فَاعِلِ) atau (مَفْعُولِ) yang diterangkan keadaannya dalam sesuatu ayat dinamakan sebagai (صَاحِبُ الْحَالِ) *yang empunya hal*. (صَاحِبُ الْحَالِ) ini dalam bentuk (إِسْمُ مَعْرِفَةٍ) *kata nama khas*

3- (حَالِ) mestilah sama dengan (صَاحِبُ الْحَالِ) dari sudut (مُدَّكَرٍ) atau (مُؤَنَّثٍ), dan ia juga mesti sama dari sudut (مُفْرَدٍ), (مُثَنَّى) atau (جَمْعٍ).

Contoh :

i) درس الطالبُ الدرسِ مجتهدًا

(Pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفرد مذكر ، مجتهدًا (حَالِ) : مفرد مذكر

ii) درس الطالبانِ الدرسِ مجتهدَيْنِ

(dua Orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبانِ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مثنى مذكر ، مجتهدَيْنِ (حَالِ) : مثنى مذكر

iii) درس الطالبونِ الدرسِ مجتهدِيْنَ

(pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبونِ (صَاحِبُ الْحَالِ) : جمع مذكر ، مجتهدِيْنَ (حَالِ) : جمع مذكر

iv) درستُ الطالبةُ الدرسِ مجتهدةً

(pelajar perempuan itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبةُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفردة مؤنثة ، مجتهدةً (حَالِ) : مفردة مؤنثة

v) درس الطالبتانِ الدرسِ مجتهدَتَيْنِ

(dua orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطابَتانِ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مثنى مؤنث ، مجتهدَتَيْنِ (حَالِ) : مثنى مؤنث

vi) درس الطالباتُ الدرسِ مجتهداتِ

(pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطابَاتُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : جمع مؤنث ، مجتهداتِ (حَالِ) : جمع مؤنث

## أنواع الحال

١. مفرد

مثاله: **وَحُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا**

صاحب الحال	الحال	نوع الحال	إعراب الحال
الْإِنْسَانُ	<b>ضَعِيفًا</b>	حال مفرد	حال مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

٢. جملة

- جملة فعلية

مثاله: **وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ**

صاحب الحال	الحال	نوع الحال
أَهْلُ الْمَدِينَةِ	<b>يَسْتَبْشِرُونَ</b>	حال جملة فعلية

- جملة اسمية

مثاله: **أَقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ**

صاحب الحال	الحال	نوع الحال
الْإِنْسَانُ	<b>وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ</b>	حال جملة اسمية

٣. شبه جملة

مثاله: **فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ**

صاحب الحال	الحال	إعراب الحال
	<b>فِي زِينَتِهِ</b>	حال مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

## إعراب الحال:

● شبه جملة:

المثال	الإعراب
تحدث الطفل <b>بابتسام</b> Anak kecil itu bercakap dengan senyuman	<b>بابتسام</b> : جار ومجرور في محل نصب حال

● جملة فعلية:

المثال	الإعراب
تحدث الطفل <b>يبتسم</b> Anak kecil itu bercakap sambil tersenyum	<b>يبتسم</b> : فعل وفاعل في محل نصب حال

● جملة اسمية:

المثال	الإعراب
تحدث الطفل <b>وهو يبتسم</b> Anak kecil itu bercakap sambil dia tersenyum	<b>وهو يبتسم</b> : واو الحال ومبتدأ وخبر في محل نصب حال

## JENIS HAL

(حال) terdapat tiga jenis:

### (i)- (حال المفرد)

- i) satu perkataan,
- ii) berbentuk masdar / isim fa'il / isim maf'ul,
- iii) kata nama tersebut *mansub* dengan baris atas / ya (يُنِ)

\*\*\* Jika (صاحبُ الحال) itu berbentuk (جمع لغير العاقل) kata jamak untuk jenis selain manusia, maka (حال) itu boleh dalam bentuk (مفردة مؤنثة) atau (جمع المؤنث).

Contoh :

جَرَتْ الْمِيَاهُ فِي النَّهْرِ صَافِيَةً [air yang mengalir di sungai itu jernih ]

Atau

جَرَتْ الْمِيَاهُ فِي النَّهْرِ صَافِيَاتٍ

- اعراب : الْمِيَاهُ : (صاحبُ الحال) مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ  
صَافِيَةً : حال منصوبٌ بِالْفَتْحَةِ  
صَافِيَاتٍ : حال منصوبٌ بِالْكَسْرَةِ atau

### (ii)- - (حال الجملة الاسمية / الجملة الفعلية)

- (1) Hal jumlah ismiah adalah pada ayat yang terdapat huruf (و) hal atau (ضمير) ganti nama pada pertengahan ayat dan ia menghubungkan (حال) dengan (صاحبُ الحال).
- (2) Hal jumlah fe'liyah adalah pada ayat yang terdapat dua kata kerja dan kata kerja kedua itulah hal jumlah fe'liyah

### (حال الجملة الاسمية)

Contoh : (و) hal

اسْتَيْقَظْتُ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

Saya bangun tidur ketika matahari memancar (cahayanya)

Contoh : (ضمير)

جَاءَ مُحَمَّدٌ يَدُهُ عَلَى رَأْسِهِ

Muhammad telah datang sambil tangannya (diletakkan) di atas kepalanya

### (حال الجملة الفعلية)

سَارَ الطِّفْلُ بِنَيْيٍ Budak itu berjalan sambil menangis

### (iii)- - (حال شبه الجملة)

(حال شبه الجملة) yang berbentuk huruf jar atau zoraf dan kata nama selepasnya. (ia berada di akhir ayat).

Contoh :

a) بَعْتُ الثَّمَرَ عَلَى الشَّجَرِ Saya jual buah itu (yang masih berada) di atas pokok

b) يَقْرَأُ الطَّلِبُ الْقُرْآنَ أَمَامَ الْقَاعَةِ Pelajar membaca al Quran di hadapan dewan

## إعراب الحال

١. قطفُ الثمرة ناضجةً	-	حال منصوب بالفتحة الظاهرة
٢. جاء التلميذان سعيدين	-	حال منصوب بالياء (لأنه مثنى)
٣. حضر المهندسون مبكرين	-	حال منصوب بالياء (لأنه جمع)
٤. جاءت التلميذات سعيدات	-	حال منصوب بالكسرة الظاهرة

\* الحال المفرد يطابق صاحبه في :

(أ) التذكير والتأنيث

(ب) الأفراد والتنثية والجمع

## التدريبات

أ استخرج الحال من الجمل الآتية:

١. زارني الأصدقاء وهم يحملون الهدايا . الإجابة : \_\_\_\_\_
٢. صلى المسلمون في عيد الفطر خاشعين. الإجابة : \_\_\_\_\_
٣. بات المسلمون ليلة العيد يكبرون ويسبّحون الإجابة : \_\_\_\_\_
٤. قرأت الجريدة بالتأني. الإجابة : \_\_\_\_\_
٥. الطلبة يأتون المعرض أفواجا. الإجابة : \_\_\_\_\_

ب املأ الفراغات بالحال المناسبة مما بين القوسين.

- (١) سافر السياح إلى مكة المكرمة \_\_\_\_\_ (مسرورا/ مسرورين/ مسرورين)
- (٢) يعجبني الشاب \_\_\_\_\_ بالعلم. (متقفا/ مثقفين/ مثقفين)
- (٣) ظهرت الطيور \_\_\_\_\_ في السماء. (منتشرا/ منتشرة/ منتشرين)
- (٤) تؤدي المهندستان عملهما \_\_\_\_\_ . (نشيطا/ نشيطتين/ نشيطات)
- (٥) رأيت المدير \_\_\_\_\_ في حركته. (مسرعا/ مسرعين/ مسرعين)

ج أعرب الحال فيما يأتي:

- ١- رجع الفائزة مبتسمةً. الإجابة : \_\_\_\_\_
- ٢- جاء القادان منتصرين. الإجابة : \_\_\_\_\_
- ٣- يخرج الفلاحون إلى الحقل ماشين. الإجابة : \_\_\_\_\_

## Maf'ul fih

Contoh:

(A)	(B)
(1) Saya bermusafir <b>pada waktu malam</b> .	(1) Burung itu terbang <b>di atas</b> pokok.
(2) Saya keluar <b>pada waktu pagi</b> .	(2) Kucing tidur <b>di bawah</b> kerusi.
(3) Saya pulang <b>pada waktu petang</b> .	(3) Guru mengajar pelajaran <b>di hadapan</b> kelas.
(4) Saya akan pergi <b>sekarang</b> .	(4) Kereta diparkir <b>di belakang</b> rumah.
(5) Saya mengulangkaji pelajaran <b>selama satu jam</b> .	(5) Rumah itu terletak <b>di antara</b> masjid dan sekolah.

## Huraian:

**Maf'ul fih** atau **zhoraf** adalah *isim* mansub dengan andai (i) padanya, tujuannya untuk menjelaskan tentang waktu atau tempat terjadinya suatu perbuatan.

## المفعول فيه

الأمثلة :

قسم (ب)	قسم (أ)
(١) يطير الطائر فوق الشجرة.	(١) سافرتُ <b>ليلاً</b> .
(٢) ينام القط تحت الكرسي.	(٢) خرجتُ <b>صباحاً</b> .
(٣) يدرس المعلم الدرس أمام الفصل.	(٣) رجعتُ <b>مساءً</b> .
(٤) تقف السيارة خلف البيت.	(٤) سأغادر <b>الآن</b> .
(٥) يقع البيت بين المسجد والمدرسة.	(٥) أراجع الدروس <b>ساعةً</b> .

## الشرح:

المفعول فيه أو الظرف هو اسم منصوب على تقدير (في) يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه.

سافرتُ	<b>ليلاً</b>
	المفعول فيه

## Jenis Ma'ul fih

1. Ma'ul fih yang digunakan untuk menunjukkan waktu/masa dikenali sebagai ظَرْفُ الزَّمَانِ

contoh:

صَبَاحًا (Pagi hari)	لَيْلًا (Malam hari)	شَهْرًا (Bulan)	تَارَةً (Terkadang)
قَبْلَ (Sebelum)	أَيْفًا (Baru saja)	غَدًا (Besok)	الآنَ (Sekarang)
أَحْيَانًا (Kadang-kadang)			

2. Ma'ul fih yang digunakan untuk menunjukkan tempat dikenali sebagai ظَرْفُ الْمَكَانِ

contoh:

فَوْقَ (Di atas)	بَيْنَ (Di antara)	عِنْدَ (di sisi)	وَرَاءَ (Di belakang)
تَحْتَ (Di bawah)	حَوْلَ (Sekitar)	يَمِينِ (Sebelah kanan)	
شِمَالِ (Sebelah kiri)	أَرَاهُ (Arah)		

## أنواع المفعول فيه

١. ظرف الزمان : سافرتُ **ليلاً**.
٢. ظرف المكان : يطير الطائر **فوق** الشجرة.

## الإعراب

### ظرف الزمان :

ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.	سافرتُ <b>ليلاً</b> Saya bermusafir pada waktu malam
ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب.	خرجتُ من البيت <b>منذ</b> الصباح. Saya sudah keluar dari rumah sejak pagi tadi.

### ظرف المكان :

ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة.	أمشي <b>فوق</b> الرمل. Saya berjalan di atas pasir.
ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب.	أزورك <b>حيث</b> تكون في البيت. Saya akan melawat kamu apabila kamu telah ada di rumah.