

KARANGAN CONTOH BAHASA ARAB MENENGAH ATAS SPM, STPM DAN STAM

HASMADI BIN HAMDAN
HABIBAH BINTI MAT REJAB, Phd



Penulis

HASMADI BIN HAMDAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
hasmadi.hamdan@moe.gov.my / hasmadi.hamdan@gmail.com
FB: <http://www.facebook.com/hasmadi.hamdan>

HABIBAH BINTI MAT REJAB, Phd
LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jenis Font Times New Roman / Traditional Arabic
Saiz Font 12 / 18

Hak Cipta Terpelihara

Edisi Cetakan Elektronik PDF

PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah. Puji dan syukur kepada Allah yang telah memberi kesempatan waktu kepada saya untuk menyiapkan buku *Bimbingan Penulisan Karangan Bahasa Arab Peringkat Menengah Atas* ini.

Terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan kepada Prof. Dr. Abdul Kadir Abu Sharifah dari Universiti Qatar yang telah membetulkan gaya dan tatabahasa buku ini. Saya telah membuat pembetulan berdasarkan syor-syor beliau.

Terima kasih juga buat sahabat saya, Dr. Habibah binti Mat Rejab yang telah melakukan tugas-tugas menterjemah dan menyunting buku ini dari mula hingga akhirnya.

Tidak dilupakan juga, sekalung penghargaan kepada murid-murid SMK Putrajaya Presint 14(1) yang telah menyumbang idea dan isi karangan dalam buku ini.

Buku ini disusun berdasarkan analisis soalan-soalan karangan SPM, STPM dan STAM selama empat tahun bermula dari tahun 2010 hingga 2014. Selain daripada itu, soalan-soalan karangan ini dipilih berdasarkan tema yang terdapat dalam Sukatan Pelajaran Bahasa Arab, Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. Seterusnya tajuk-tajuk ini diberikan kepada murid dalam Bahasa Melayu untuk mereka menyumbang isi karangan berdasarkan perspektif mereka.

Dalam menterjemah karangan ini ke dalam Bahasa Arab, saya menggunakan Google Translate dan seterusnya melakukan sedikit suntingan agar terjemahan itu bersesuaian dengan maksud, tatabahasa dan gaya bahasa Arab. Karangan dalam buku ini juga menerima sentuhan daripada guru saya, Prof. Dr. Abdul Kadir Abu Sharifah yang sudi membetulkan kesalahan-kesalahan tatabahasa yang terdapat dalam draf buku ini.

Buku ini boleh digunakan sebagai panduan kepada murid-murid yang akan menduduki peperiksaan SPM, STPM dan STAM. Selain daripada memuatkan contoh-contoh karangan, buku ini diselitkan juga beberapa latihan yang boleh menajamkan kemahiran murid menulis. Sebagai panduan, saya memasukkan juga beberapa jenis wacana yang boleh memperkaya dan mengembangkan ayat.

Diharap buku ini dapat membantu murid dalam menulis karangan yang baik dan mengembangkan idea-idea yang menarik dalam peperiksaan.

Semoga berjaya.

HASMADI BIN HAMDAN
HABIBAH BINTI MAT REJAB, Phd



أُسْتَاذِي الْمُفَضَّلِ،

أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ إِلَيْكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ لِأَقُولَ لَكَ كَلِمَةً بَلَّ كَلِمَاتٍ إِنَّكَ أَسْتَاذٌ رَائِعٌ لَسْتَ مِثْلَ بَقِيَّةِ
الْأَسَاتِدَةِ. أَنْتَ مُتَمَيِّزٌ مِثْلَ الشَّمْسِ وَغَيْرِكَ كَوَاكِبُ .

أُسْتَاذِي الْحَبِيبِ،

كُنْتُ مَعَكَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَمَ أَكُنْ طَالِباً ذَكِيّاً مِثْلَ بَقِيَّةِ الْأَصْدِقَاءِ. لَكِنَّكَ بَصِيرٌ دَرَسَنِي وَعَلَّمَنِي
وَدَرَّبَنِي عَلَى مَعْرِفَةِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْأَلِفِ إِلَى الْيَاءِ .

أُسْتَاذِي الطَّيِّبِ،

قَلْبُكَ نَظِيفٌ مِثْلَ الثَّلْجِ. لَا يَعْرِفُ قَلْبُكَ الْغَيْظَ وَالْعُضْبَ. لَمْ أَسْمَعْ صَوْتَكَ يَتَعَالَى فِي الصَّفِّ . كُنْتُ
تُسَاعِدُنَا فِي حَلِّ الْوَأَجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا نَسِينَا، وَكُنْتَ تَأْخُذُنَا مِنَ الْبَيْتِ إِذَا أَهْمَلْنَا الْحُضُورَ إِلَى الدَّرْسِ
الْخُصُوصِيِّ، وَكُنْتَ تَزُورُنَا إِذَا غَبْنَا عَنِ الدَّرْسِ أَوْ مَرَضْنَا.

أُسْتَاذِي الْعَزِيزِ،

صَبْرُكَ مِثْلُ الْجَبَلِ. يَدُكَ قَصِيرَةٌ لَمْ تَمْسُ جُلُودَنَا بِسُوءٍ. لِسَانُكَ قَصِيرٌ لَا يَلْدَغُ قُلُوبَ أَحَدِنَا. كَلَامُكَ
حُلُوٌّ مِثْلُ الْعَسَلِ يُذِيبُ الْقَلْبَ الَّذِي يَسْمَعُ رَيْنَهُ .

فِي هَذَا الْيَوْمِ تَقْدِيرٌ خَاصٌّ لَكَ، أَتَمَّنِي لَكَ دَوَامَ الصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ. وَإِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ. وَالنُّورُ الَّذِي نُورَتْنَا
يُنَوِّرُكَ فِي الْجَنَّةِ. وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.



Surat Kepada Guruku Yang Dikasihi

Guruku yang disayangi,

Saya ingin menulis surat kepadamu guru. Saya ingin mengatakan sepatah dua kata malah beberapa kalimah kerana engkau adalah guruku yang hebat tidak seperti kebanyakan guru-guru lain. Kamu sangat istimewa seperti matahari dan selain kamu adalah bintang-bintang.

Guruku yang dikasihi,

Saya telah bersamamu daripada Tahun Satu lagi. Dan saya bukanlah seorang murid yang pintar seperti rakan-rakan lain. Akan tetapi dengan kesabaranmu mengajarku, mendidikku dan melatihku mengenali huruf-huruf Arab daripada alif sehingga ya'.

Guruku yang baik hati,

Hatimu bersih seperti kapas. Hatimu tidak mengenali sifat marah. Saya tidak pernah mendengar suaramu yang meninggi di dalam bilik darjah. Engkau telah membantu kami menyiapkan kerja rumah apabila kami terlupa. Engkau juga menjemput kami dari rumah untuk menghadiri kelas tambahan apabila kami terleka. Malah engkau juga sudi menziarahi apabila kami sakit atau tidak hadir ke kelas.

Guruku yang baik,

Kesabaranmu umpama gunung. Tanganmu pendek, tidak pernah menyentuh kulit kami. Lidahmu pendek lantaran tidak pernah menyakiti hati kami dengan lisanmu. Kata-katamu manis seperti madu. Hati yang mendengar alunan suaramu bisa cair.

Dan pada hari yang istimewa ini, khusus buatmu aku mendoakan kamu sentiasa sihat sejahtera. Sesungguhnya ilmu itu cahaya, dan cahaya akan menerangimu di syurga nanti. Selamat dan sejahtera selalu.



شكراً يا أستاذي!



ضَعُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ

١. لِأَنَّكَ أُسْتَاذٌ لَسْتَ مِثْلَ بَقِيَّةِ الْأَسَاتِذَةِ.
٢. كُنْتُ مَعَكَ فِي الصَّفِّ
٣. وَدَرَّبَنِي عَلَى مَعْرِفَةِ الْحُرُوفِ مِنْ الْأَلْفِ إِلَى الْيَاءِ.
٤. كُنْتُ تُسَاعِدُنَا فِي حَلِّ الْوَاجِبَاتِ إِذَا نَسِينَا.
٥. كُنْتُ تَأْخُذُنَا مِنَ الْبَيْتِ إِذَا أَهْمَلْنَا الْحُضُورَ إِلَى الدَّرْسِ

ضَعُ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ

١. أَنْتَ مُتَمَيِّزٌ مِثْلُ وَغَيْرِكَ
٢. قَلْبُكَ مِثْلُ الثَّلْجِ.
٣. صَبْرُكَ مِثْلُ
٤. حُلُوٌّ مِثْلُ الْعَسَلِ.

عَيِّنِ الْأَسْلُوبَ الْبَلَاغِيَّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

١. أَنْتَ مُتَمَيِّزٌ مِثْلُ الشَّمْسِ وَغَيْرِكَ كَوَاكِبٌ. :
٢. يَدُكَ قَصِيرَةٌ. :
٣. لَا يَلْدَغُ قُلُوبَ أَحَدِنَا. :
٤. وَإِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ. :



يَتَحَدَّثُ النَّاسُ عَنِ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ فِي إِنْشَاءِ الْجِيلِ الْمُتَعَلِّمِ. وَمَا زِلْنَا حَتَّى الْآنَ، نَقْرَأُ فِي الْجُرِيدَةِ وَنُشَاهِدُ فِي التَّلْفَازِ وَنَسْتَمِعُ فِي الْإِدَاعَةِ عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ. وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ هَذَا الْأَمْرِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

تَعَلَّمْنَا أَنَّ الْوَحْدَةَ وَسَبِيلَهُ لِاسْتِقْرَارِ الْوَطَنِ. إِذَا اسْتَقَرَّ الْوَطَنُ نَمَا اقْتِصَادُهُ نُمُوًّا كَبِيرًا. لِذَا يَعْمَلُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ مِنَ الْمَلَايُوتِيِّينَ وَالصِّبْيِيِّينَ وَالهُنُودِ فِي الْمَجَالَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْعَدِيدَةِ لِيُصْبِحَ الْفَقِيرُ وَالْمِسْكِينُ غَنِيًّا وَسَعِيدًا. وَيَلْعَبُ الْمُعَلِّمُ دَوْرًا هَامًّا فِي تَوْحِيدِ الْأُمَّةِ.

بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، إِنَّ التَّرْبِيَّةَ الْمُحَوَّدَةَ الْعَالِيَةَ مُهِمَّةٌ فِي إِنْشَاءِ الْمَصَادِرِ الْبَشَرِيَّةِ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْقِطَاعَيْنِ الْعَامِ وَالْخَاصِّ. وَكَذَلِكَ تَمُحُو التَّرْبِيَّةُ مُشْكَلَةَ الْأُمِّيَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ. فَالْمُعَلِّمُ يَكُونُ مُحَرِّكًا أَسَاسِيًّا حَتَّى تَكُونَ الْأُمَّةُ مُرَبَّاهً تَرْبِيَّةً حَسَنَةً.

لَيْسَ ذَلِكَ فَحَسْبُ، بَلْ عَلَى الْمُعَلِّمِ وَعَلَى عَاتِقِهِ وَعَلَى رَأْسِهِ مَسْئُولِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَطْوِيرِ الْبِلَادِ. إِنَّ زَفَاهِيَّةَ الشَّعْبِ لِأَمْرٍ مُهِمٍّ لِعَيْشِ كَرِيمٍ. وَإِنَّ الْمُجْتَمَعِ الْأَمِنَ وَالسَّلِيمَ يَخْلُو مِنْ الْجَرَائِمِ وَالسَّرِقَةِ وَالْقَتْلِ.

وَلِذَلِكَ، نَعْتَقِدُ أَنَّ بَحَاحَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَتَقَدُّمَ هَذَا الْوَطَنِ الْعَزِيْزِ مَرْهُوْنٌ بِالْمُعَلِّمِ مَا إِنَّ سَارَ عَلَى نَهْجِهِ الصَّحِيحِ.



Peranan Guru Ke Arah Membentuk Generasi Berilmu

Ramai bercakap mengenai peranan guru dalam membentuk generasi terpelajar. Mutakhir ini, kita membaca di akhbar, melihat di televisyen dan mendengar di radio mengenai topik ini. Ini menunjukkan betapa pentingnya perkara ini dalam masyarakat.

Seperti yang kita maklum, perpaduan adalah cara untuk mencapai kestabilan tanah air. Jika negara stabil ekonominya akan meningkat pertumbuhan yang besar. Para pekerja yang teriri daripada orang Melayu, Cina dan India dalam pelbagai bidang ekonomi. Orang fakir dan miskin menjadi kaya dan gembira. Justeru, guru memainkan peranan penting dalam menyatukan masyarakat.

Di samping itu, pendidikan berkualiti tinggi penting dalam melahirkan sumber tenaga kerja yang bekerja di sektor awam dan swasta. Pendidikan juga menghapuskan masalah buta huruf dalam masyarakat. Maka guru menjadi pemacu utama untuk menjadi masyarakat yang terdidik dengan tarbiah yang baik.

Bukan anda sahaja, tetapi di atas bahu guru tanggungjawab yang besar untuk membangunkan negara. Sesungguhnya kemakmuran rakyat penting untuk kehidupan yang mulia. Masyarakat aman dan sejahtera tanpa jenayah, kecurian dan pembunuhan.

Maka, kejayaan dan kemajuan negara tercinta ini bergantung kepada guru selagi mana ianya berjalan di atas pendekatan yang betul.



املاً الفراغ بالكلمة المضادة

١. يُصْبِحُ الْفَقِيرُ وَالْمَسْكِينُ وَسَعِيدًا.
٢. تَعْمَلُ الْمَصَادِرُ الْبَشَرِيَّةُ فِي الْقِطَاعِ الْعَامِ
٣. تَتَكَوَّنُ الْأُسْرَةُ مِنَ الْأَبِ وَالْأَوْلَادِ
٤. لَا يَسْتَطِيعُ الْأَوْلَادُ التَّمْيِيزَ بَيْنَ وَالشَّرِّ وَبَيْنَ وَالرُّجَاكِ.
٥. وَعَلَى الشَّبَابِ أَيْضًا أَنْ يَكْرَهُوا السَّيِّئَاتِ وَ..... فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.



الأنشطة اللاصفية هي أجمل النشاطات التي يجب الطلاب المشاركة فيها. فهي تُنمي الأنشطة مهارات الطلاب وترفع كفاءتهم. كما تُبعد هذه الأنشطة الطلاب أيضاً عن الملل في الدراسة وتدفعهم للمشاركة مع الأصدقاء. وهذه الأنشطة يلعبون ويفرحون وينسون التلّفين والحفظ والمشكلات في الصف.

توجد في المدرسة ثلاثة أنواع من الأنشطة:

أولاً: فرقة الريّ الموحد. تتمثل هذا النوع من الأنشطة فرقة الكشاف وفرقة الشُرطة وفرقة الدفاع المدني وفرقة الشابات المسلمات وفرقة الهلال الأحمر. وقد تكون في بعض المدارس فرقة سانت يوحنا للإسعاف وفرقة الجيش.

ثانياً: الألعاب الرياضية. يوجد في المدارس عدد كبير من الألعاب الرياضية. هناك ألعاب فردية وألعاب جماعية. وهناك ألعاب للأولاد وهناك ألعاب للبنات. وهناك ألعاب لِكلي الجنس. ومن هذه الألعاب كرة القدم وكرة الشبكة وكرة الطائرة وكرة الريشة وسباق العدو.

ثالثاً: الجمعية والنادي. يشترك الطلاب في الجمعيات مثل جمعية التاريخ وجمعية اللعة العربية والنوادي مثل نادي الكاراتيه ونادي الشطرنج في المدرسة. في هذه الجمعيات والنوادي، يتعلم الطلاب أسس التعاون وسياسة الجمعية وإدارة النوادي وإجراء البرنامج. وأحياناً، يُنظم الطلاب الرحلات إلى الأماكن التاريخية والترفيهية والتعليمية في داخل البلاد وخارجها.



Aktiviti Ko-kurikulum

Aktiviti ko-kurikulum adalah aktiviti yang paling seronok. Pelajar suka mengambil bahagian dalam aktiviti ini. Aktiviti ini membangunkan kemahiran pelajar dan meningkatkan kecekapan mereka. Dan aktiviti ko-kurikulum juga mengelakkan pelajar daripada merasa bosan dalam pelajaran dan mendorong mereka untuk bergaul dengan rakan-rakan. Dan dengan aktiviti ini juga, mereka bermain, bergembira dan begitu juga melupakan masalah hafalan di dalam kelas.

Terdapat di sekolah tiga jenis aktiviti:

Pertama: unit beruniform. Contoh aktiviti jenis ini ialah pasukan pengakap, polis, pertahanan awam, puteri Islam dan Bulan Sabit Merah. Mungkin di sesetengah sekolah terdapat pasukan St John Ambulans dan tentera.

Kedua : Permainan dan Sukan. Terdapat pelbagai aktiviti permainan sukan di sekolah samada permainan bercorak individu dan berpasukan. Permainan untuk lelaki dan perempuan. Ada juga permainan untuk kedua-dua jantina. Di antaranya ialah permainan bola sepak, bola jaring, bola tampar, badminton dan lumba lari.

Ketiga: Persatuan dan kelab. Pelajar menyertai persatuan seperti Persatuan Sejarah, Persatuan Bahasa Arab dan kelab seperti karate, kelab catur di sekolah. Dalam persatuan dan kelab, pelajar mempelajari asas-asas kerjasama dan prinsip pengurusan kelab serta persatuan dan cara menjalankan program. Kadang-kala, pelajar menganjurkan lawatan ke tempat-tempat bersejarah, tempat rekreasi dan pendidikan dalam dan luar negara.



تَحْتَفِلُ كُلُّ مَدْرَسَةٍ بِيَوْمِ الرِّيَاضَةِ فِي كُلِّ سَنَةٍ. وَبِنْتَظِرُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ وَصُورَ هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ بِشَوْقٍ وَحَمَاسَةٍ. وَلَقَدْ احْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا مَعَهُدُ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ أَيْضاً بِيَوْمِ الرِّيَاضَةِ. وَذَلِكَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ آبِ رَيْلٍ فِي هَذَا الْعَامِ.

أَشْرَفَتْ الشَّمْسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ إِشْرَاقاً. وَكَانَ الطَّقْسُ مُلَئِماً لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ لِإِجْرَاءِ الْمُبَارَاةِ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ. وَاسْتَطَاعَتْ الْمَدْرَسَةُ إِقَامَةَ الْمُسَابَقَاتِ بَيْنَ الْمُتَسَابِقِينَ بِرَاحَةٍ وَيُسْرٍ.

قَبْلَ ذَلِكَ الْيَوْمِ بِأَسَابِيعٍ، بَدَأَ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ تَسْجِيلَ أَسْمَائِهِمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ. ثُمَّ تَدَرَّبُوا وَمَارَسُوا الْأَلْعَابَ الْمُتَنَوِّعَةَ فِي الْمَسَاءِ أَوْ عَطَلَةَ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. وَذَلِكَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ حُسْنِ أَدَائِهِمْ فِي يَوْمِ الْإِحْتِفَالِ. اشْتَعَلَ الْجَمِيعُ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ وَالْمُوظَّفِينَ وَالْمُوظَّفَاتِ بِوَأْجَابَتِهِمْ.

بَدَأَتْ الْمُبَارَاةُ وَسَطَ التَّصْنِيفِ وَالْهَيْئَاتِ مِنَ الْمُشَاهِدِينَ. يَحْصُلُ الْفَائِزُونَ عَلَى هَدَايَا بِقَدْرِ نَجَاحِهِمْ وَجُهْدِهِمْ. عَلَى الرَّعْمِ مِنْ أَنِّي لَا أُشَارِكُ فِي الْمَهْرَجَانِ فَأَنَا أَحِبُّ هَذَا الْيَوْمَ. أَحِبُّ أَنْ أُشَارِكَ شُعُورَ أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

فَازَ الْمُتَسَابِقُ أَيُّهُمُ حَمِزَةُ عَلَى جَمِيعِ الْمُتَسَابِقِينَ. وَحَصَلَ الطَّالِبُ أَيُّهُمُ عَلَى الْمِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ وَالْكَأْسِ مِنَ السَّيِّدِ الْمُدِيرِ.



Laporan Hari Sukan Sekolah

Setiap sekolah meraikan Hari Sukan setiap tahun. Semua pelajar tidak sabar menanti ketibaan hari ini dengan penuh semangat. Sekolah kami Maahad Imam Syafie juga menyambut Hari Sukan iaitu hari pertama bulan April tahun ini.

Matahari bersinar cerah pada hari itu. Cuaca baik dalam jangka masa yang lama membolehkan acara padang dijalankan. Sekolah ini telah dapat mengadakan pertandingan di antara peserta dengan selesa dan lancar.

Beberapa minggu sebelum itu, pelajar mula mendaftar nama mereka untuk menyertai pelbagai pertandingan. Kemudian mereka berlatih di waktu petang selepas waktu kerja rasmi. Ini bagi menjamin prestasi yang terbaik pada sambutan Hari Sukan. Semua orang menjalankan tugas masing-masing samada pelajar, guru-guru, kakitangan dan pekerja.

Pertandingan bermula dengan bunyi tepukan tangan dan sorakan kuat daripada penonton. Pemenang menerima hadiah sepadan dengan pencapaian dan usaha mereka. Walaupun saya tidak mengambil bahagian, saya suka hari ini. Saya suka berkongsi dengan rasa kegembiraan dan keseronokan dengan kawan-kawan saya.

Aiman Hamza telah memenangi hadiah atlet terbaik. Beliau mendapat pingat emas dan trofi daripada tuan Pengetua.



سَمِّ أنواع الرياضة في الصورة



في ٢٤ أغسطس من عام ٢٠١٣، نظمت مدرستي زيارةً إلى مدينة ملقا التاريخية. تألفت المجموعة من ثلاثين طالباً وخمسة معلمين. ذهبنا بالحافلة المستأجرة المكيفة.

الغرض من هذه الزيارة هو إثراء المعرفة والخبرة عن الأماكن التاريخية في ملقا. وقد اجتمعنا في ساحة المدرسة مبكرين للاستماع إلى الإرشادات من السيد محمد. ثم انطلقنا في الساعة صباحاً وبعد أن مضت ساعة من السفر، توقفنا لتناول الفطور في سربان.

وصلنا إلى حديقة الحيوان في الساعة التاسعة صباحاً. شاهدنا أنواعاً مختلفة من الحيوانات البرية، مثل النمر والفيلة والزرافات وغيرها. نحن سعداء جداً بمشاهدة الحيوانات فيها. بعد ذلك، ذهبنا إلى حديقة التماسيح مقابل حديقة الحيوانات. تناولنا العشاء في المطعم المشهور بالأسمك "اسم فوس". وأدبنا صلاة الظهر والعصر جمعاً في المسجد العظيم بعد الأكل. قمنا أيضاً بزيارة حصن فاموسا وشاهدنا الآثار البرتغالية من مخلفات الاستعمار.

وهناك أيضاً رأينا الأكشاك التي تُباع فيها الهدايا التذكارية المتنوعة والملابس والمأكولات. فانتهزنا هذه الفرصة لشراء الهدايا للعائلة والأصدقاء. كما استمتعنا بالمناظر الرائعة من أعلى منارة "تاميع ساري".

وأخيراً، رجعنا فرحين مسرورين بالذكرات الحلوة. فملقا حقاً بلاد لها تاريخ عظيم في العصور الملكية.



إيه فاموسا: إحدى المالم التاريخية المشهورة في ملقا



Laporan lawatan ke Melaka Bersejarah

Pada 24 Ogos 2013, sekolah saya telah mengadakan lawatan ke Melaka Bandaraya Bersejarah. Ahli rombongan kami terdiri daripada 35 orang murid dan 5 orang guru. Kami pergi dengan menaiki bas sewa khas dan berhawa dingin.

Tujuan lawatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman murid-murid berkaitan tempat-tempat bersejarah di negeri Melaka. Kami berkumpul di dataran sekolah awal pagi untuk mendengar taklimat yang di sampaikan oleh Cikgu Muhammad. Selepas itu, kami bertolak ke sana pada jam 7.00 pagi dan kira-kira sejam kemudian, kami berhenti sebentar di Seremban untuk bersarapan.

Kami tiba di Zoo Melaka pada jam 9.00 pagi. Kami dapat melihat pelbagai jenis hidupan liar di situ seperti harimau, gajah, zirafah dan lain-lain lagi. Selepas itu, kami menuju ke Taman Buaya yang terletak bertentangan dengan zoo.

Kemudian kami makan tengah hari di sebuah restoran yang terkenal dengan masakan asam pedas. Seterusnya kami menunaikan solat jamak zohor dan asar di Masjid Al-Azim. Kami juga melawat Tugu A Famosa dan melihat tinggalan sejarah di zaman penjajahan Portugis dahulu.

Di situ, terdapat banyak gerai yang menjual pelbagai cenderamata, pakaian dan makanan. Kami tidak melepaskan peluang untuk membeli hadiah untuk keluarga dan rakan. Selain itu juga, kami menikmati pemandangan indah dari Menara Taming Sari.

Akhirnya, kami bertolak pulang dengan perasaan gembira dan seronok bersama kenangan indah.



هَلْ يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَّا أَنْ يُنْكِرَ فَضْلَ الْعِلْمِ فِي التُّهُؤُصِ وَالتَّقَدُّمِ لِكُلِّ أُمَّةٍ؟ وَلَقَدْ قَدَّمَ الْعُلَمَاءُ مِنْذُ الْقَدَمِ بِجُهِدِهِمْ خَدَمَاتٍ كَبِيرَةً وَجَلِيلَةً فِي إِسْعَادِ النَّاسِ وَتَغْيِيرِ حَيَاتِهِمْ وَتَخْفِيفِ آلامِهِمْ وَمُعَانَاتِهِمْ.

لَقَدْ تَوَصَّلَ الْعُلَمَاءُ فِي بَحَالِ الطَّبِّ وَعِلَاجِ الْمَرَضَى إِلَى مَا يُشْبِهُ الْإِعْجَازِ وَإِلَى مَا لَا يَتَصَوَّرُ الْعَقْلُ فِي الْمَاضِي. وَاسْتَخْدَمَ الْأَطِبَّاءُ عُلُومَهُمْ فِي تَخْفِيفِ الْأَلَامِ وَالْقَضَاءِ عَلَى الْجَرَائِمِ الضَّارَّةِ وَابْتِكَارِ الْجِهَازِ الْمُسَاعِدِ لِلْمُعَاقِبِينَ.

اِخْتَرَعَ الْمُتَبَكِّرُونَ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْحَدِيثَةَ لِنَقْلِ الرِّكَابِ وَالْأَمْتِعَةِ. اسْتَرَاحَ الْمُسَافِرُونَ فِي سَفَرِهِمْ وَانْتَفَاهِمُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ وَتَجَنَّبُوا مِنَ الْمَتَاعِبِ وَالْمَشَقَّاتِ. وَاسْتَطَاعَ النَّاسُ الْحُصُولَ عَلَى الْأَمْتِعَةِ وَالْبَضَائِعِ الْمَطْلُوبَةِ.

كَثُرَتِ الْبُحُوثُ الْمُفِيدَةُ فِي بَحَالِ الزَّرَاعَةِ فَزَادَتْ الْمَحْصُولَاتُ لِصَالِحِ السُّكَّانِ. وَعَمَّتِ الْخَيْرَاتُ وَتَقَدَّمَ الْعُمَرَانُ فِي ظِلِّ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ. وَحَصَلَ النَّاسُ مِنْ هَذِهِ الْبُحُوثِ عَلَى مَا يَحْتَاجُونَهُ مِنْ مُتَعَةِ الْعَيْشِ وَسَعَادَتِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

لَقَدْ سَاهَمَ الْعُلَمَاءُ بِجُهِدِهِمْ فِي بِنَاءِ هَذِهِ الدَّوْلَةِ مِنْ تَخْرِيجِ رِجَالِهَا وَرُؤُسَائِهَا لِكَيْ يَسْتَطِيعَ الشَّعْبُ أَنْ يَعِيشَ بِأَمَانٍ وَسَعَادَةٍ.



من اختراع العلماء: الطائرة الحربية والكمبيوتر والإبرة



Peranan Ulama

Adakah kita boleh menafikan kepentingan ilmu untuk kemajuan dan pembangunan sesuatu masyarakat? Para ilmuan sejak dulu lagi telah memberi sumbangan yang besar dan terpuji untuk kesenangan rakyat, mengubah kehidupan mereka serta mengurangkan kesukaran dan penderitaan mereka.

Bidang perubatan telah mencapai penemuan dalam rawatan pesakit yang dahulunya kelihatan seperti mustahil dan tidak terbayang akal. Para doktor memanfaatkan pengetahuan mereka untuk menyembuhkan penyakit, membasmi bakteria berbahaya dan mencipta peralatan untuk orang kurang upaya.

Pereka mencipta pengangkutan moden untuk mempercepatkan pergerakan penumpang dan bagasi. Manakala pelancong pula dapat beristirahat dalam perjalanan, pergerakan dari satu tempat ke tempat lain dan mengelakkan masalah dan kesusahan. Orang ramai pula boleh mendapatkan peralatan dan barang-barang keperluan.

Banyak penyelidikan yang berguna dijalankan dalam bidang pertanian dapat meningkatkan hasil tanaman untuk faedah penduduk. Semakin berkembang kebaikan dan kemajuan bandar berasaskan ilmu. Dapatan kajian juga menyumbang kepada kebahagiaan hidup dan keseronokan di segenap tempat .

Para ilmuan telah menyumbang tenaga untuk membina negara dengan melahirkan tokoh-tokoh dan pemimpin supaya setiap orang dapat hidup aman dan bahagia.



املأ الفراغ بالجمع المناسب

١. العلماء لهم دور لكل أمة من
٢. الصلاة ركن من
٣. يُدرّس الأستاذ لطفى في مدرسة من
٤. توجد في كل مدينة من المساجد.
٥. ماليزيا دولة من المشهورة بالسياحة.

أكمل العبارات الآتية

١. أدى العلماء خدمات في
٢. استخدم الأطباء علومهم في
٣. توصل العلماء في
٤. اخترع المبتكرون وسائل النقل في
٥. ساهم العلماء جُهدهم في



أَصْبَحَتْ مَالِيْزِيَا مَرْكَزاً جَدِيْداً وَقُطْباً حَدِيْثاً فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَلَا سِيَّما التَّعْلِيمِ الْعَالِي. يَأْتِي هَذَا التَّقْدُمُ بَعْدَ تَقْدُمِ مَالِيْزِيَا فِي مَجَالِ الصَّنَاعَةِ وَالسِّيَّاحَةِ وَالزَّرَاعَةِ وَالْإِقْتِصَادِ وَالتَّكْنُوْلُوجِيَا. تُدْرَسُ فِي الْجَامِعَاتِ الْمَالِيْزِيَّةِ التَّخْصُّصَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِهَذَا التَّقْدُمِ مِثْلُ الْهَنْدَسَةِ وَهَنْدَسَةِ الزَّرَاعَةِ وَالْكُمْبِيُوتَرِ وَإِدَارَةِ الْإِقْتِصَادِ.

تَعْتَمِدُ مَالِيْزِيَا عَلَى نِظَامِ جَامِعِيٍّ عَالَمِيٍّ عَالِي الْجُودَةِ. تُرَاقِبُ وَرَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْمَالِيْزِيَّةِ هَذِهِ الْجَامِعَاتِ - الْحُكُومِيَّةِ وَالْأَهْلِيَّةِ - لِلتَّأَكُّدِ مِنْ جُودَةِ التَّعْلِيمِ بِاسْتِمْرَارٍ. وَهَذَا الْعَرَضُ أَسَّسَتْ الْحُكُومَةُ مُؤَسَّسَةً خَاصَّةً لِفَحْصِ وَتَقْيِيمِ أَدَاءِ الْجَامِعَاتِ الْمَالِيْزِيَّةِ. تَسْمَحُ الْحُكُومَةُ الْمَالِيْزِيَّةُ لِلْجَامِعَاتِ الْمَعْرُوفَةِ مِنْ الْخَارِجِ أَنْ تَفْتَحَ فُرُوعاً لَهَا فِي مَالِيْزِيَا.

يَأْتِي إِلَى مَالِيْزِيَا طُلَّابٌ كَثِيرُونَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِيَدْرُسُوا فِي هَذِهِ الْجَامِعَاتِ. وَذَلِكَ لِأَنَّ رُسُومَ هَذِهِ الْجَامِعَاتِ مُنَاسِبَةٌ وَأَنَّ الْحَيَاةَ فِي مَالِيْزِيَا أَيْضاً مَرِيحَةٌ وَتَكْلِفَةُ الْعَيْشِ مُنْخَفِضَةٌ. وَلَيْسَ هَذَا فَحَسْبَ، بَلْ تَبْنِي الْحُكُومَةُ الْمُدُنَ الْجَامِعِيَّةَ بِالْقُرْبِ مِنْ هَذِهِ الْجَامِعَاتِ حَيْثُ تَتَكَاثَرُ فِيهَا الْعِمَارَاتُ لِلسَّكَنِ بِسِعْرِ مُنَاسِبٍ.

نَظراً لَوْجُودِ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الطُّلَّابِ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، تَجِدُ أَنْوَاعاً مِنَ الْمَأْكُولَاتِ فِي مَالِيْزِيَا. مِمَّا جَعَلَ مَالِيْزِيَا جَنَّةَ الْمَأْكُولَاتِ حَيْثُ تُوجَدُ فِيهَا الْمَأْكُولَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ. هُنَاكَ مَأْكُولَاتٌ مَالِيْزِيَّةٌ وَصِيْنِيَّةٌ وَهَنْدِيَّةٌ بِالإِضَافَةِ إِلَى مَأْكُولَاتٍ غَرْبِيَّةٍ. وَتَنْتَشِرُ فِي مَالِيْزِيَا مَطَاعِمُ غَرْبِيَّةٌ وَهِيَ لَيْسَتْ مَشْهُورَةً بَيْنَ الطُّلَّابِ الْعَرَبِ فَقَطْ، وَلَكِنْ بَيْنَ الْمَالِيْزِيَّيْنَ أَيْضاً.



Pendidikan Tinggi di Malaysia

Malaysia menjadi pusat baru dan hala tuju dalam industri baru pendidikan, terutamanya pendidikan tinggi. Perkembangan ini selepas kemajuan Malaysia dalam bidang perindustrian, pelancongan, pertanian, ekonomi dan teknologi. Subjek yang diajar di universiti-universiti Malaysia termasuk pelbagai disiplin ilmu berkaitan dengan kemajuan ini seperti kejuruteraan, pertanian dan kejuruteraan komputer dan pengurusan ekonomi.

Malaysia mempunyai sistem pendidikan yang berkualiti tinggi. Kementerian Pendidikan Malaysia memantau kualiti pendidikan universiti awam dan swasta secara berterusan. Bagi tujuan ini, kerajaan telah menubuhkan satu institusi khusus untuk memantau dan menilai prestasi universiti. Di samping itu, kerajaan turut membenarkan universiti terkemuka dari luar negara untuk membuka cawangan mereka di sini.

Justeru itu, ramai pelajar dari seluruh negara datang ke Malaysia untuk belajar di universiti-universiti. Ini kerana yuran universiti yang berpatutan, kehidupan yang selesa dan kos sara hidup juga rendah. Bukan itu sahaja, kerajaan juga membina kawasan penginapan berhampiran universiti di mana terdapat banyak bangunan yang boleh disewa pada harga yang berpatutan.

Oleh kerana bilangan pelajar yang ramai dari seluruh dunia, terdapat pelbagai jenis makanan di Malaysia. Malaysia menjadi syurga makanan dengan masakan yang berbeza. Ada makanan Melayu, makanan Barat, Cina dan India. Restoran makanan Arab berkembang di Malaysia bukan sahaja terkenal di kalangan pelajar-pelajar Arab, tetapi juga di kalangan rakyat Malaysia.



عَزِيزِي الطَّالِبُ،

الْوَقْتُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا قَصِيرٌ جِدًّا. الْوَقْتُ الَّذِي ذَهَبَ مِنْ حَيَاتِكَ لَنْ يَعُودَ مَرَّةً ثَانِيَةً. وَهُوَ لَيْسَ مِثْلَ النُّفُودِ الَّتِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَبْدِلَهَا إِذَا صَرَفْنَاهَا. لِذَلِكَ، إِفْتَصِدْ فِي اسْتِخْدَامِهَا وَمَهَلْ فِي فَضَائِهَا حَتَّى لَا يَفْتُتِكَ لِأَنَّهُ كَالسَّيْفِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ،

الآن، أَنْتَ طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ. الْجَامِعَةُ لَيْسَتْ كَالْمَدْرَسَةِ. فِي الْمَدْرَسَةِ، كَانَ الْأَسَاتِدَةُ يُسَاعِدُونَكَ فِي كُلِّ مَا تُرِيدُ. وَكَانُوا يَعْمَلُونَ الْجُدُولَ لِتَرْتِيبِ أُمُورِكَ. عِنْدَكَ جَدُولٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدَكَ جَدُولٌ أَيْضًا فِي الْمَسْكَنِ. وَكَانَ الْمُشْرِفُ يُرَاقِبُكَ وَيُرَاقِبُ أَوْلِيَاءَكَ. ثُمَّ يَنْصَحُكَ بِاحْتِرَامِ الْوَقْتِ وَالْإِلْتِزَامِ بِهِ. وَفِي الْجَامِعَةِ، حَاولْ أَنْ تَلْتَزِمَ بِالْوَقْتِ بِنَفْسِكَ. اِعْمَلِ الْجُدُولَ الْمُنَاسِبَ لِحَيَاتِكَ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ،

خَصِّصْ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِكَ لِلْقِرَاءَةِ، وَجُزْءًا لِلِاسْتِرَاحَةِ، وَجُزْءًا لِلرِّيَاضَةِ، وَجُزْءًا آخَرَ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْأَوْلِيَاءِ. الْقِرَاءَةُ فَقَطْ دُونَ الْإِسْتِرَاحَةِ تُثْعِبُكَ. وَالْإِسْتِرَاحَةُ بِدُونِ الْقِرَاءَةِ تَأْخُذُكَ إِلَى الْفُشْلِ. وَالْحَيَاةُ بِدُونِ الرِّيَاضَةِ تُؤَدِّي إِلَى الْمَرَضِ وَالْمَهْلَاكِ. زُبْمًا تَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ عَشْرَةَ دَقِيقَةً فِي الْيَوْمِ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْأَوْلِيَاءِ عَبْرَ فَيْسْبُوكِ. وَلَكِنْ لَا تَجْلِسْ أَمَامَ الْكُومْبِيُوتَرِ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ. لَا يُسَاعِدُكَ هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءِ فِي الْفَيْسْبُوكِ إِذَا رَسَبْتَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ،

لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ. فِي يَوْمِ الْعَدِ، عِنْدَكَ عَمَلٌ آخَرُ. أُكْتُبُ مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ تَكْتُبَ فِي هَذَا الْيَوْمِ. إِفْرَأْ مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ فِي هَذَا الْيَوْمِ. سَلِ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُعَلِّمَ إِذَا لَمْ تَفْهَمْ أَوْ إِسْأَلْ وَيَكْسِبِيديًا لِلْحُصُولِ عَلَى الْإِجَابَةِ.

نَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيقَ وَالنَّحَاحَ.



Masa Itu Pedang

Pelajarku yang dimuliakan,

Masa dalam kehidupan dunia ini adalah sangat singkat. Masa yang berlalu tidak akan kembali lagi. Masa tidak seperti duit yang boleh digantikan jika telah dibelanjakan. Justeru, gunakan masa dengan berpeda-pada serta teliti supaya tidak untuk membunuh anda seperti pedang.

Pelajarku yang dihormati,

Sekarang kamu seorang mahasiswa di universiti. Universiti tidak seperti sekolah . Di sekolah, kami membantu kamu mengurus masa. Kami telah menyediakan jadual untuk menyusun tugas kamu. Kamu mempunyai jadual di sekolah. Dan juga mempunyai jadual di asrama. Penyelia asrama memerhati anda dan rakan-rakan. Kemudian dia menasihati anda untuk menghormati dan mematuhi masa. Di universiti, cubalah untuk mematuhi masa kamu sendiri. Buatlah jadual yang sesuai dengan kehidupan kamu.

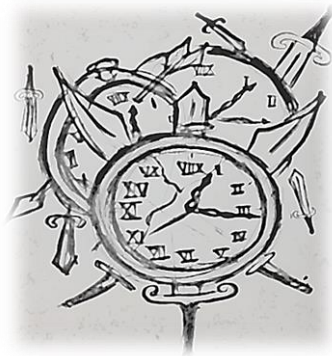
Pelajarku yang dihormati,

Peruntukkan sebahagian dari masa anda untuk membaca, sebahagiannya untuk berehat, sebahagian lagi untuk bersukan dan sebahagian lain untuk berhubung dengan rakan-rakan. Membaca sahaja tanpa rehat akan meletihkanmu. Istirehat tanpa membaca pula mengakibatkan kegagalan. Kehidupan tanpa riadah pula mendorong kepada penyakit dan kemusnahan. Mungkin anda perlu lima belas minit sehari untuk berkomunikasi dengan rakan-rakan melalui *facebook*. Tetapi jangan duduk di hadapan komputer lebih daripada itu. Rakan-rakan *facebook* kamu tidak akan membantu kamu jika kamu gagal dalam peperiksaan .

Pelajarku yang dihormati,

Jangan menangguhkan kerja hari ini hingga esok. Esok kamu ada tugas yang lain. Tulis apa yang kamu perlu catat pada hari ini. Baca apa yang perlu dibaca pada hari ini. Tanya rakan atau guru jika anda tidak faham atau bertanya *wikipedia* untuk mendapat jawapannya.

Saya sentiasa doakan kejayaan kamu.



الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الدِّينِ وَالْحَضَارَةِ وَالثَّقَافَةِ لِلأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْعَالَمِ. وَهِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَهِيَ أَيْضاً وَكُنْ أَسَاسِيٌّ لِلتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ لُغَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ فِي الْمَدَارِسِ الدِّينِيَّةِ عَلَى امْتِدَادِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَرَاجِلِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلِفَةِ: الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَالثَّانَوِيَّةِ وَالْجَامِعِيَّةِ. وَهِيَ لُغَةُ الْكُتُبِ وَالْمَحَلَّاتِ وَالْمَرَاجِعِ الْإِسْلَامِيَّةِ قَدِيماً وَحَدِيثاً. لِذَا، فَإِنَّ اتِّقَانَهَا فِي الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ ضَرْوَرِيٌّ مِنْ أَجْلِ التَّعَلُّمِ وَتَحْقِيقِ التَّفَقُّمِ الْحَضَارِيِّ وَالْإِبْدَاعِ الْفِكْرِيِّ لِلأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أُنْحَاءِ الْأَرْضِ.

نَسْمَعُ مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ أَصْوَاتاً تَشْكُو مِنْ ضَعْفِ مُسْتَوَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهَذَا الضَّعْفُ لَيْسَ فَقَطُ مِنْ الْأَعَاجِمِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبّاً لِلْإِسْلَامِ، بَلْ يَشْكُو كَذَلِكَ الْعَرَبُ مِنْ أُنْبَائِهَا. وَفِي هَذَا الْعَصْرِ -عَصْرِ الْمَعْلُومَاتِ - عَصْرِ الْفَيْسْبُوكِ وَالْوَيْكِيبيديَا وَجُوجَلِ وَالْيُوتِيُوبِ، يَقْبَلُ الشَّبَابُ عَلَى هَذِهِ التَّكْنُؤُلُوجِيَا إِقْبَالاً شَدِيداً. لَقَدْ سَيْطَرَتِ اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ عَلَى هَذِهِ التَّكْنُؤُلُوجِيَا وَعَلَى عُمُورِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ كَذَلِكَ.

لَقَدْ وَقَعَ الْعَرَبُ فِي حَرْبٍ مُسْتَمِرَّةٍ مُنْذُ الْجَاهِلِيَّةِ حَتَّى يَوْمَنَا هَذَا. هُوَ لِأَنَّ مَشْعُورُونَ فِي تَهْدِئَةِ الْوَضْعِ فِي أَوْطَانِهِمْ وَطَمَآنَةِ الْأَحْوَالِ فِي بِلَادِهِمْ. أَوْقَاتُهُمْ ضَائِعَةٌ فِي الْأُمُورِ السِّيَاسِيَّةِ وَلَيْسَ لَدَيْهِمْ وَقْتُ لِبِنَاءِ الْحَضَارَةِ وَالتَّفَقُّمِ وَتَقْلِيمِ نَمَاجِ مُشْرِفَةِ لِلْعَالَمِ وَمُسَاعَدَةِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأُخْرَى فِي نَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

يَنْصَرِفُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى اللُّغَاتِ الْأُخْرَى مِثْلَ اللُّغَةِ الْكُورِيَّةِ بِسَبَبِ لُطْفِهِمْ وَلُطْفِ الْمُمْتَلِينَ فِي الْأَفْلامِ الْكُورِيَّةِ. وَكَذَلِكَ، لَقِيَتِ اللُّغَةُ الْيَابَانِيَّةُ إِقْبَالاً كَثِيراً مِنْ الطُّلَّابِ بِسَبَبِ تَقَدُّمِهَا وَحَضَارَتِهَا. نُرِيدُ أَنْ نَشَاهِدَ أَفْلاماً عَرَبِيَّةً تُحْكِي عَنْ سِيرَةِ الْحُبِّ بِاللُّغَةِ اللَّطِيفَةِ اللَّيِّنَةِ. وَنُرِيدُ أَنْ نَرَى كَذَلِكَ إِبْدَاعاً تَكْنُؤُلُوجِيَا عَرَبِيًّا لِلشَّبَابِ حَتَّى يَكُونَ أَجْهَافاً عَالَمِيًّا فِي الْعَالَمِ. وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، تَكُونُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةَ الْعَالَمِ. يَتَسَابَقُونَ فِي تَعْلُمِهَا النَّاسُ مِنْ أَفْطَارِ الْأَرْضِ مِنْ مَشَارِقِهَا وَمَغَارِبِهَا.

وَهَذَا وَذَلِكَ يَجْعَلَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَرْغُوبَةً عَنْ قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ وَشَبَابِهِمْ وَذَلِكَ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَقْلِيمِ جُهُودِهِمْ فِي خِدْمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.



Bahasa Arab adalah bahasa agama, peradaban dan budaya negara Islam di dunia, dan juga bahasa Al-Quran. Bahasa Arab tunggak asas pendidikan Islam, bahasa pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah agama di seluruh negara-negara Islam dalam pelbagai peringkat pendidikan: rendah, menengah dan universiti. Ia adalah bahasa yang digunakan dalam buku, majalah dan rujukan Islam sejak dahulu sehingga kini. Jadi penguasaan dalam mendengar dan bertutur, membaca dan menulis penting untuk pembelajaran dan kemajuan tamadun, pemikiran kreatif umat Islam di dunia ini.

Kita sering mendengar dari semasa ke semasa suara rungutan mengenai tahap bahasa Arab yang rendah. Kelemahan ini bukan sahaja di kalangan orang asing yang belajar Bahasa Arab kerana cintakan Islam, tetapi juga di kalangan anak-anak orang Arab. Dalam era teknologi maklumat ini – Facebook, Wikipedia, Google dan YouTube, anak-anak muda bersungguh-sungguh menguasai teknologi ini. Teknologi ini pula dikuasai oleh bahasa Inggeris dan sekaligus menjajah minda orang-orang Arab dan umat Islam.

Bangsa Arab telah lama terjebak dalam peperangan berterusan dari zaman jahiliah sehingga ke hari ini. Mereka sibuk menenangkan keadaan dan menstabilkan situasi di negara mereka. Masa mereka habis dalam isu-isu politik dan tidak mempunyai masa untuk membina tamadun, kemajuan dan menjadi model di dunia dan negara-negara Islam yang lain untuk mengembangkan bahasa Arab.

Keadaan ini menjadikan Bahasa Arab tidak diminati oleh orang-orang Islam dan golongan remaja. Para pelajar beralih tumpuan ke bahasa-bahasa lain seperti bahasa Korea kerana kelembutannya dan kecantikan pelakon mereka dalam filem-filem Korea. Begitu juga dengan Bahasa Jepun yang semakin menarik ramai pelajar kerana kemajuan dan tamadun mereka. Kita mahu melihat filem-filem yang menceritakan kisah cinta dengan bahasa yang lembut. Kita mahu melihat teknologi Arab yang inovatif untuk para belia supaya menjadi satu trend global. Pada masa itu, bahasa Arab akan menjadi bahasa antarabangsa di mana orang ramai berlumba-lumba untuk mempelajarinya, tak kira dari timur dan barat.



الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسِ. فَالصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ وَمَنْ أَقَامَ الصَّلَوَاتِ فَقَدْ أَقَامَ الدِّينَ. الصَّلَاةُ أَيْضاً أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ وَرَمَزٌ لِعِبُودِيَّةِ الْعِبَادِ نَحْوَ رَبِّهِمْ. وَبِالصَّلَاةِ تَمَيِّزٌ بَيْنَ الْمُؤْمِنِ وَالْكَافِرِ.

فَالصَّلَاةُ لَهَا أَوْقَاتُهَا الْمُعَيَّنَةُ وَشُرُوطُهَا الْخَاصَّةُ. يَنْبَغِي عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ أَدَاءَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَةِ فِي أَوْقَاتِهَا وَالْإِهْتِمَامَ بِالنِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ قَبْلَ الشُّرُوعِ بِالصَّلَاةِ. لَا تُؤَخَّرُوا أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى ((حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ)). وَمِنْ بَابِ أَوْلَى أَلَّا تَتْرُكُوا الصَّلَاةَ.

وَلَا شَكَّ أَنَّ الصَّلَاةَ تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ فَلَهَا حِكْمٌ وَأَسْرَارٌ لَا تُحْصَى. بِالصَّلَاةِ نَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ وَنَتَجَنَّبُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرَاتِ. وَالْمُؤْمِنُ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ قَلْبُهُ مُوَقِنٌ بِاللَّهِ مُطْمَئِنُّ الْبَالِ. وَمِنْ الْمَعْلُومِ لَدَيْنَا أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفِدِّ أَوْ صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً. فَاللقاءاتُ الْمُسْتَمِرَّةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَسْجِدِ تَغْرِسُ رُوحَ الْأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ وَالْمُجْتَمَعِ.

مِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى الصَّلَاةُ تُرَبِّي الْمُسْلِمَ عَلَى احْتِرَامِ الْأَوْقَاتِ وَالْقَوَانِينِ وَالشُّرُوطِ الْمُعَيَّنَةِ. وَأَيْضًا تُرَكِّبُ النُّفُوسَ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي. فَالْقُلُوبُ الطَّاهِرَةُ تَظْهَرُ مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَاتِ وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ.



Solat adalah salah satu daripada rukun Islam yang lima. Solat itu tiang agama, sesiapa yang menunaikan solat maka dia telah menegakkan agama. Solat adalah sebaik-baik amalan dan simbol kehambaan kepada Allah. Dan dengan solat dapat dibezakan antara orang yang beriman dengan orang kafir.

Solat mempunyai waktunya yang khusus dan syarat-syarat yang tertentu. Wajib ke atas setiap muslim dan muslimah melakukan solat lima waktu pada waktunya dan peka kepada aspek kebersihan dan kesucian sebelum menunaikan solat. Jangan menangguhkan solat seperti firmanNya: Peliharalah kamu (kerjakanlah dengan tetap dan sempurna pada waktunya) segala sembahyang fardu, khasnya solat Wusta (solat Asar) dan berdirilah kerana Allah (dalam sembahyang kamu) dengan taat dan khusyuk, dan jangan meninggalkan solat.

Tidak syak lagi bahawa solat memainkan peranan penting dalam kehidupan muslim dan mempunyai hikmah dan rahsia yang tidak terkira. Dengan solat, kita lebih dekat dengan Allah dan menjauhi larangan-Nya. Mukmin yang menjaga solatnya dengan hati yang yakin dengan Allah hatinya akan tenteram. Kita sedia maklum bahawa solat berjemaah lebih baik daripada solat sendirian sebanyak dua puluh tujuh darjat . Perjumpaan yang konsisten antara umat Islam di masjid menerapkan semangat persaudaraan, kerjasama dan kasih sayang antara rakan-rakan, jiran dan masyarakat.

Daripada sudut yang lain pula, solat mendidik muslim untuk menghormati masa, peraturan dan syarat-syarat yang ditentukan. Dan solat juga menyucikan jiwa daripada dosa dan maksiat. Jiwa yang bersih disucikan melalui tindakan perbuatan baik dan akhlak mulia.

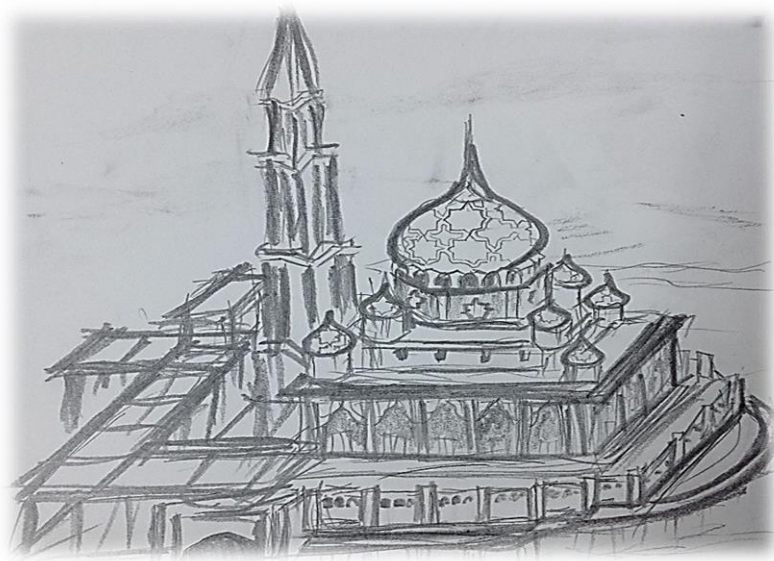


وَمِنْ مَعَالِمِ الْحَضَارَةِ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ مِنَ الدُّوَلِ، وَجُودُ بِنَايَةِ خَاصَّةٍ لِلْعِبَادَةِ. وَلَا تَخْلُو الْمَدِينَةُ وَالْقَرْيَةُ مِنَ الْمَسَاجِدِ، بَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ أَكْثَرَ مِنْ مَسْجِدٍ فِي مَدِينَةٍ وَاحِدَةٍ وَقَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ. تُشِيرُ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ إِلَى أَنَّ الْمَسْجِدَ لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ وَشَأْنٌ عَظِيمٌ فِي الْمُجْتَمَعِ.

يُسَاعِدُ الْمَسْجِدُ الْمُجْتَمَعَ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ. لِذَلِكَ، تَجِدُ فِي الْمَسْجِدِ دُرُوساً دِينِيَّةً لِلْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ. يَدْرُسُ الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَتِلَاوَةَ الْقُرْآنِ وَعَنْ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. يُصْبِحُ هَؤُلَاءِ الطُّلَابُ جِيلاً مُتَعَلِّماً يَبْنِي الْحَضَارَةَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، تُقِيمُ الْحُكُومَةُ فِي بَعْضِ الْمَسَاجِدِ السَّكَنَ الدَّاخِلِيَّ. يَلْجَأُ إِلَى هَذِهِ الْمَسَاكِينِ النَّاسُ لِيَسْكُنُوا فِيهَا وَلَا سِيَمَا الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ. يَعِيشُ هَؤُلَاءِ فِي الْمَسَاكِينِ بِرَاحَةٍ وَسَلَامَةٍ لِأَنَّ هَذِهِ الْمَسَاكِينِ أَحْسَنُ وَأَجْمَلُ مِنْ بُيُوتِهِمْ. لِذَلِكَ يَسْتَطِيعُ أَبْنَاؤُهُمْ أَنْ يَدْرُسُوا جَيِّدًا وَيُصَلُّوا الْجَمَاعَةَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.

وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَسَاجِدِ، مَكْتَبَةٌ خَاصَّةٌ. تُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ عَدِيدَةٌ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ مِثْلُ الْفِقْهِ وَالْعَقِيدَةِ وَالْعُلُومِ. وَهُنَاكَ أَيْضاً مَجَلَّاتٌ لِلْكِبَارِ وَالْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ. يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْمُرَاجَعَةِ. وَأَحْيَاناً يَكُونُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْإِجْتِمَاعُ لِلْمُنَاقَشَةِ.



ما اسم هذا المسجد؟ أين يقع؟



Peranan Masjid

Satu lagi ciri tamadun di setiap negeri adalah kewujudan bangunan khas untuk tujuan ibadah. Tidak kira samada di bandar atau kampung terdapat masjid, malah kadangkala anda akan dapati lebih daripada sebuah masjid dalam satu bandar dan satu kampung. Hakikat ini menunjukkan bahawa masjid mempunyai peranan yang besar dan kedudukan yang istimewa dalam masyarakat.

Masjid berperanan dalam pembinaan tamadun masyarakat. Oleh itu, anda dapati di masjid kelas agama untuk anak-anak lelaki dan perempuan. Pelajar diajar tentang Islam, bacaan al-Quran dan akhlak mulia. Mereka akan menjadi generasi berpendidikan membina tamadun pada masa hadapan.

Di samping itu, kerajaan telah menubuhkan di beberapa masjid tempat penginapan. Ia menjadi tumpuan orang ramai untuk menginap terutamanya golongan fakir dan miskin. Mereka tinggal di kawasan yang selesa dan selamat kerana penempatan ini lebih baik dan cantik daripada rumah mereka. Jadi mereka boleh belajar dengan baik dan solat jamaah dengan rakan-rakan.

Di kebanyakan masjid, ada perpustakaan khusus. Terdapat dalam perpustakaan pelbagai buku dari semua bidang seperti fekah akidah, dan sains. Terdapat juga majalah untuk orang dewasa, kanak-kanak dan wanita. Orang ramai pergi ke perpustakaan untuk membaca dan mengulangkaji. Dan kadang-kadang diadakan perhimpunan untuk perbincangan dalam perpustakaan



قَالَ اللهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)). وَقَالَ الرَّسُولُ عَنْ نَفْسِهِ أَدَّبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي. وَقَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا عِنْدَمَا سُئِلَتْ عَنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ وَرُوجِهَا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ".

مِنْ هَذِهِ آيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ يَتَبَيَّنُ لَنَا كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ. وَمِنْ أَخْلَاقِهِ نَفْتَدِي وَنَأْخُذُ وَنَتَعَلَّمُ لِيَكُونَ أُسْوَةً حَسَنَةً وَمَثَلًا عَظِيمًا فِي الْعَقِيدَةِ وَالْعِبَادَةِ وَطَرِيقَةِ الْحَيَاةِ. وَقَالَ اللهُ تَعَالَى: ((لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ)).

بِنَاءً عَلَى هَذَا وَذَلِكَ، يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ أَنْ يَأْخُذَ نَفْسَهُ بِأَخْلَاقِ الْقَاضِلَةِ الْحَمِيدَةِ ثُمَّ يُحْلِيهَا بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ السَّمْحَةِ. فَالصَّادِقُ فِي الْكَلَامِ يَكْتُمُ اللهُ لَهُ أَجْرًا وَيَحْتَرِمُهُ النَّاسُ. وَالْأَمِينُ فِي الْعَمَلِ إِذَا سَارَ عَلَى الْأَمَانَةِ فِي حَيَاتِهِ سَوْفَ يَكُونُ مَعَ الرَّسُولِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَالشُّهَدَاءِ فِي الْجَنَّةِ. وَالْعَابِدُ الْمُخْلِصُ يُظِلُّهُ اللهُ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ. وَالْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ عِنْدَ اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.

وَإِذَا عَمِلَتْ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ، انْتَشَرَ الْحُبُّ وَالْمَحَبَّةُ وَالْأَمَانُ فِي بِلَادِهِمْ وَدَوْلَتِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ. وَسَادَ فِي الْبِلَادِ الصِّدْقُ وَالْوَفَاءُ وَكَثُرَ فِيهَا الْحَيَّرُ وَالتَّعَاوُنُ. وَسَارَتْ الْحَيَاةُ فِي رِضَا اللهِ.



Akhlak Mulia

Firman Allah kepada Nabi Muhammad saw: Dan bahawa sesungguhnya engkau mempunyai akhlak yang amat mulia (Al-Qalam: 04). Nabi berkata tentang dirinya: Tuhanku telah mendidiku maka dengan begitu baik berdisiplin. Dan Aishah r.a ketika ditanya mengenai akhlak Rasulullah saw iaitu suaminya, akhlak Nabi saw adalah al-Qur'an.

Daripada ayat Quran dan hadis ini menunjukkan kepada kita bagaimana akhlak Nabi saw. Daripada akhlak Rasul kita tiru, ambil dan belajar supaya menjadi contoh teladan dan idola dalam akidah, ibadat dan cara hidup. Allah berfirman: Demi sesungguhnya, adalah bagi kamu pada diri Rasulullah itu contoh ikutan yang baik. (Al-Ahzab: 21).

Berdasarkan itu dan ini, setiap muslim dan muslimah perlu mencontohi akhlak sama dengan menghiasinya dengan akhlak Islam. Orang yang bercakap benar akan diberi ganjaran dan dihormati masyarakat. Dan orang yang amanah jika sentiasa amanah dalam hidupnya akan bersama para rasul, nabi, syuhada' di syurga. Orang yang beribadah dengan ikhlas Allah akan melindungi mereka pada hari yang tiada naungan tetapi Nya. Orang mukmin yang kuat lebih baik di sisi Allah daripada mukmin yang lemah.

Jika umat Islam mengamalkan Al-Quran dan Sunnah, akan tersebar kasih sayang dan keamanan di negara dan dunia mereka. Dan dipenuhi dengan kejujuran, kesetiaan, dengan kebaikan dan kerjasama. Kehidupan pula dalam keredaan Ilahi.



خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ يَسْكُنُهَا الْبَشَرُ. الْمَرْءُ لَا يُمَكِّنُ تَحْقِيقَ إِرَادَتِهِ وَحْدَهُ. إِنَّهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ لِاسْتِكْمَالِ حَيَاتِهِ. أَوَّلًا ، يَجِبُ أَنْ نَكُونَ أَعْضَاءً مَسْئُولِينَ نَحْوَ الْمُجْتَمَعِ. فَالْجَارُ مَسْئُولٌ عَنِ جَارِهِ ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُمَدَّ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ إِذَا كَانَ لَدَيْهِ مَشَاكِلٌ وَحَاجَةٌ لِلْمُسَاعَدَةِ.

بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، فَبِمَاكَانَنَا أَنْ نُسَاهِمَ بِجُهِودِنَا فِي الْمُجْتَمَعِ. بِوَصْفِنَا عُضْوًا فِي الْمُجْتَمَعِ ، يُمَكِّنُ أَنْ نُسَاعِدَ مِنْ خِلَالِ الْمَشَارِكَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ التَّعَاوُنِيَّةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الْأَحْيَاءِ السَّكِنِيَّةِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ فِي وِلِيْمَةِ الْعُرْسِ وَهَلْمَ جَزَا.

كَمُؤَاطِنِينَ مَسْئُولِينَ، يَجِبُ عَلَيْنَا الْحِفَاطُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ كَيْ يَسْتَحْدِمَهَا الْجَمِيعُ. مِنْ خِلَالِ الْحِفَاطِ عَلَى هَذِهِ التَّنْهِيَاتِ الْعَامَّةِ ، نَحْنُ فِي الْوَاقِعِ نُسَاعِدُ الْحُكُومَةَ فِي تَخْفِيزِ تَكْلِفَةِ الصِّيَانَةِ وَإِصْلَاحِ جَمِيعِ الْأَضْرَارِ .

الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي نُقَدِّمُهَا تُنَمِّي الْبَلَدَ وَلَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً. يَجِبُ عَلَيْنَا -نَحْنُ الشَّبَابُ - الْحِفَاطُ عَلَى سُمْعَةِ بَلَدِنَا. وَبِمُسَاعَدَةِ الشَّعْبِ الْمَالِيَرِيِّ، سَوْفَ تُصْبِحُ مَالِيَرِيَا دَوْلَةً مُحْتَرَمَةً فِي الْعَالَمِ.



Tolong Menolong dalam Kebajikan

Allah Taala mencipta dunia ini untuk dihuni oleh manusia. Manusia tidak dapat memenuhi kehendaknya bersendirian. Mereka memerlukan orang lain supaya hidup mereka sempurna.

Pertamanya, kita mestilah menjadi anggota masyarakat yang bertanggungjawab terhadap masyarakatnya. Sebagai jiran yang bertanggung jawab, kita mestilah menghulurkan bantuan jika mereka menghadapi masalah dan memerlukan pertolongan.

Selain daripada itu, kita dapat menyumbang tenaga kita kepada masyarakat. Sebagai anggota masyarakat, kita boleh membantu dengan melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong, menjaga kawasan kejiranan serta membantu ketika majlis kenduri dan sebagainya.

Sebagai rakyat yang bertanggungjawab, kita mestilah menjaga prasarana awam supaya dapat digunakan oleh semua orang. Dengan menjaga prasarana awam, kita sebenarnya telah membantu kerajaan mengurangkan belanja menyelenggara dan membaiki segala kerosakan.

Bantuan yang kita berikan walaupun sedikit dapat membangunkan negara. Sebagai remaja, kita mestilah bersama-sama menjaga nama baik negara. Dengan bantuan seluruh rakyat Malaysia, Malaysia akan muncul menjadi negara yang dihormati oleh masyarakat antarabangsa.



بَعْدَ أَسَابِيعَ قَلِيلَةٍ مِنَ الدَّرَاسَةِ، تُنظَّمُ جَمْعِيَةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَرْنَايْحًا خَاصًّا لِرِيَاةِ دَارِ الْإِيْتَامِ. وَذَلِكَ بِرِئَاسَةِ فَضِيلَةِ الْأُسْتَاذِ هَاوِنِ مُشْرِفِ الْجَمْعِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِي. فِي الْوَاقِعِ، هَذَا الْبَرْنَايْحُ مِنَ الْإِنشِطَةِ الَّتِي وَضَعَتْهَا الْجَمْعِيَةُ وَأَيْضًا الْمَدْرَسَةُ بِاعْتِبَارِهِ مِنَ الْإِنشِطَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْحَبْرِيَّةِ مُصَدِّقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى ((وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى)).

وَقَبْلَ ذَلِكَ، نَحْنُ نَنْشُرُ الْإِعْلَانَاتِ بَيْنَ الْأَسَاتِدَةِ وَالْآبَاءِ وَالطَّلَبَةِ لِجُمُعِ التَّبَرُّعَاتِ لِلْإِيْتَامِ. وَقَدْ سَاهَمَتْ جَمْعِيَةُ الْآبَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ بِمَصَارِيفِ السَّفَرِ إِلَى مَكَانِ الرِّيَاةِ فِي كَابِنِج. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، قُمْنَا بِالمُشَارَكَةِ فِي بَيْعِ الشُّطَائِرِ وَالْكَعْكَ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَالْمِيَاهِ الْمَعْدَنِيَّةِ فِي "يَوْمِ الْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيِّ".

والتَّيِّحَةُ، حَصَلْنَا عَلَى مَبَالِغٍ كَافِيَةٍ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَاجِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ مِنَ الْأَحْدِيَّةِ وَالْمَلَابِسِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى الْمَوَادِّ الْعِدَائِيَّةِ الصَّحِيَّةِ وَلُعْبِ الْأَطْفَالِ وَالْمَصَارِيفِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاةِ شَاهَدْتُ وُجُوهًا أَبْرِيَاءَ وَهُمْ مُحْتَاجُونَ إِلَى الرَّعَايَةِ وَالتَّرْبِيَّةِ. وَالْأَهْمُ مِنْ ذَلِكَ، الْحُبُّ وَالْحَنَانُ. وَتَعَلَّمْتُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً لَمْ أَفَكَّرْ بِهَا مِنْ قَبْلُ. وَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ وَامْتِنَانِهِ. وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَيْضًا مُسَاعَدَةَ الْمُحْتَاجِينَ وَخُصُوصًا الْيَتَامَى مُصَدِّقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى ((وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ)).



Program Amal Rumah Anak Yatim

Beberapa minggu selepas mulanya minggu persekolahan, Persatuan Pendidikan Islam sekolah telah merancang program khas untuk menziarahi rumah anak yatim di bawah kelolaan Ustaz Harun, iaitu penasihat persatuan di sekolah saya. Program ini dirancang oleh persatuan dan sekolah sebagai sebahagian daripada program kemasyarakatan dan kebajikan seperti maksud firman Allah Taala: Hendaklah kamu tolong menolong dalam dalam perkara kebaikan dan kebajikan.

Sebelum itu, kami telah mengedarkan iklan kepada guru-guru, ibubapa dan pelajar untuk kutipan tabung anak yatim. Persatuan Ibubapa dan Guru telah menyumbang kos perjalanan pergi dan balik ke tempat lawatan di Kajang. Di samping itu, kami telah menyertai Hari Kantin sekolah dengan menjual sandwich, kek, minuman dan air mineral untuk mengumpul dana kutipan. Hasilnya kami dapat sejumlah wang yang mencukupi untuk membeli peralatan keperluan sekolah seperti kasut sekolah dan baju di samping barang makanan kesihatan, permainan dan wang saku sekolah.

Dalam lawatan ini saya menyaksikan wajah-wajah yang tak berdosa. Mereka amat memerlukan perhatian dan pendidikan, dan lebih penting dari itu mereka memerlukan kasih sayang. Saya telah belajar banyak perkara yang tidak pernah terfikir sebelum ini. Kita hendaklah mensyukuri nikmat Allah dan kurnianNya. Malah kita juga bertanggungjawab untuk menghulurkan pertolongan kepada mereka yang memerlukan khususnya anak-anak yatim selaras dengan maksud firman Allah Taala: Dan pada harta-harta kamu ada hak ke atas mereka yang meminta dan memerlukan.



كوّن جملاً جديدة من العبارات الآتية

١. تُنظّم الجمعية البرنامج.
٢. تُنظّم جمعية التربية الإسلامية برنامجاً خاصاً لزيارة دار الأيتام.
٣. برئاسة الأستاذ هارون.
٤. ساهمت الجمعية بمصاريف.
٥. ننشر الإعلانات.

أكمل كل جملة مما يلي:

١. تُنظّم جمعية التربية الإسلامية برنامجاً خاصاً ل.....
٢. قمنا بالمشاركة في.....
٣. حصلنا على مبالغ كافية ل.....



من الأمور الفطرية التي اتفقت عليها الأمم على اختلاف أجناسها وأديانها الإحتفال بالعيد. ولا توجد أمة على وجه الأرض لها دين وليس لها عيد. بل هناك أناس لهم عيد وليس لديهم دين. يرتبط العيد أحياناً بموسم زراعي أو حصاد أو مطر.

سمي العيد عيداً لأنه يعود كل سنة مرة. ومن المعلوم أن الأعياد في الإسلام عيدان هما عيد الفطر وعيد الأضحى. وهذان العيدان يتكرران في كل سنة. يأتي عيد الفطر بعد إتمام الصيام في رمضان ويأتي عيد الأضحى بعد الوقوف بعرفة للحجاج. ويضحي المسلمون الأضحى من الأنعام والبقر والأغنام.

سواءً أكان العيد دينياً أم قومياً فإنه يزرع الألفة والتراحم حيث يزور المسلم أخاه ويرجع الأبناء إلى قريتهم وإلى بيوتهم ليحتفلوا بالعيد مع الوالدين. ويساعد الناس الفقراء والمساكين بالزكاة أو الحوم الأضحى.

لقد جعل الإسلام العيد يتعلّق بالعبادة. يرتبط عيد الفطر بالصوم وزكاة الفطر وصلاة التراويح. ويتعلّق عيد الأضحى بالحج في مكة المكرمة ودبح الأنعام. ثم يصلي المسلمون صلاة العيد في المساجد والمصلى ويكبرون الله فيها ومن بيت إلى بيت.



Hari Raya

Perayaan merupakan perkara fitrah yang dipersetujui oleh semua manusia walaupun berbeza bangsa, kaum dan agama. Tidak ada umat di dunia yang beragama tetapi tidak menyambut hari raya. Bahkan ada orang yang menyambut hari raya tetapi tidak beragama. Kadang-kadang perayaan dikaitkan dengan musim bercucuk tanam atau menuai atau hujan.

Hari raya ('idul) dikenali sebagai Hari Raya kerana ia berulang ('aada) setiap tahun. Diketahui umum bahawa perayaan dalam Islam dua iaitu Hari Raya Aidilfitri dan Hari Raya Korban. Dua perayaan ini diraikan setiap tahun. Hari Raya Aidilfitri disambut selepas selesai berpuasa pada bulan Ramadan manakala Hari Raya Korban diraikan selepas wukuf di Arafah bagi jemaah haji. Umat Islam menyembelih korban seperti binatang ternakan, lembu dan biri-biri.

Sama ada perayaan agama atau bangsa, perayaan dapat merapatkan hubungan dan kasih sayang. Orang Islam menziarahi saudaranya dan anak-anak akan pulang ke kampung dan rumah mereka untuk meraikan Hari Raya dengan ibu bapa mereka. Seseorang dapat membantu orang miskin dan mereka yang memerlukan melalui zakat atau daging sembelihan.

Islam mengaitkan hari raya dengan ibadat. Hari Raya Aidilfitri dikaitkan dengan puasa, zakat fitrah dan solat tarawih. Hari Raya Adha pula dikaitkan dengan haji di Mekah dan sembelihan korban. Kemudian umat Islam menunaikan solat hari raya di masjid dan musolla dengan bertakbir di situ dan dari rumah ke rumah.



- سَمِّ الاسمَ الشامل من الكلمات الآتية
١. المَلَايُوتُونَ والصِّينِيُّونَ وَالهُنُودُ
..... :
 ٢. السَّرِقَةُ وَالْقَتْلُ
..... :
 ٣. الجُرَيْدَةُ وَالتَّلْقَازُ وَالْإِدَاعَةُ
..... :
 ٤. الكَسِيَّارَةُ وَالدَّرَاجَةُ وَالبَاصُ : وسائل النقل
 ٥. العَمِيدَةُ وَالْفِقْهُ وَالْأَخْلَاقُ وَالشَّرِيعَةُ وَالْقُرْآنُ
..... :
 ٦. الرِّيَاضِيَّاتُ وَالتَّارِيخُ وَالْجُغْرَافِيَا
..... :



صَدِيقِي،

هَلْ لَكَ قَرْيَةٌ؟ أَعْرِفُ أَنَّكَ وُلِدْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، وَدَرَسْتَ فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ بِالْمَدِينَةِ. ثُمَّ دَرَسْتَ أَيْضاً فِي مَدْرَسَةِ الْمَدِينَةِ. وَالآنَ أَنْتَ مَعِيَ نَدْرُسُ أَنَا وَإِيَّاكَ فِي مَدْرَسَةِ بُوْتَرَايَا الثَّانَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ.

لَا تَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ. لَا تَشْمُ هَوَاءَهَا. وَلَا تُشَاهِدُ مَنَاطِرَهَا. قَدْ تُشَاهِدُهَا فِي التِّلْفِزِيُونِ وَالْأَفْلَامِ وَالْمُسْلَسَلَاتِ. وَلَكِنَّ الْأَفْلَامَ لَا تُسَاوِي الْوَاقِعَ. تَفْضَلُ مَعِيَ إِلَى قَرْيَتِي. هِيََّا نَنْظُرُ إِلَى جَمَالِ طَبِيعَةِ الْقَرْيَةِ. هِيََّا نَشْمُ رِيحاً جَمِيلاً مِنْ بَرَاعِمِ أَزْهَارِهَا وَمِنْ فَوَاطِرِهَا.

صَدِيقِي،

انْظُرْ! هُنَاكَ حُقُولُ الْأُرْزِّ. حُقُولُهَا وَاسِعَةٌ قَدَرًا مَا تَنْظُرُ عَيْنَاكَ. أَلْوَانُهَا صَفْرَاءُ مِثْلُ الرَّعْفَرَانِ. ذَلِكَ حَصَادٌ يَمْشِي مِثْلَ الدِّينَاصُورِ وَهُوَ يَأْكُلُ الْأُرْزَّ. اسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ الَّذِي يَمُرُّ أَمَامَ أَنْفِكَ. تَشْمُ رَائِحَتَهُ الْجَمِيلَةَ. الْحِسُّ الَّذِي لَا يُمْكِنُ أَنْ نُعْبِّرَ عَنْهُ بِالْكَلِمَاتِ.

عِدّاً ... سَيَكُونُ فِي الْقَرْيَةِ عِيدٌ. الْقَرْيَةُ مَلِيئَةٌ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ. الْأَطْفَالُ فَرِحُونَ وَيَلْبَسُونَ الْمَلَابِسَ الْمَلُونَةَ الْجَمِيلَةَ. هُوَلاءِ الْأُمَّهَاتُ يُجَهِّزْنَ الْأَكْلَ وَالْحَلْوَيَاتِ. وَالْآبَاءُ مَشْغُولُونَ بِالْبَامِبُو لِإِعْدَادِ لِمَنْعِ. يَسْتَقْبِلُ أَهْلَ الْقَرْيَةِ الْعِيدِ أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ. فِي الْعِيدِ عِدّاً هُمْ يُكَبِّرُونَ اللَّهَ فِي الْمَسْجِدِ وَيَتَقَابَلُونَ وَيُهْنَتُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً.



Berhari Raya di Kampung

Kawanku,

Adakah kamu mempunyai kampung? Saya tahu kamu dilahirkan di bandar ini. Belajar di tadika di bandar. Kemudian bersekolah di bandar. Dan sekarang kamu dan saya sama-sama belajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Putrajaya di tingkatan 5.

Kamu tidak pernah tinggal di kampung. Tidak dapat menghidu aromanya. Tidak melihat pemandangan. Barangkali kamu pernah menyaksikannya dalam filem dan drama. Tetapi filem tidak sama dengan realiti. Marilah ikut saya ke kampung. Mari kita saksikan keindahan alam semula jadi kampung. Mari kita sedut udaranya yang nyaman, haruman bunga yang cantik dan buah-buahan.

Kawanku,

Lihatlah! Di sana ada sawah padi. Bidanganya luas sejauh mata memandang. Warnanya kekuningan umpama Safron. Itu pula jentera menuai padi seperti dinasor sedang makan padi. Sedutlah udara yang melintasi depan hidungmu. Kamu akan merasakan baunya yang indah. Perasaan yang tidak boleh digambarkan dengan kata-kata.

Esok ... akan disambut hari raya di kampung. Kampung ini meriah dengan kegembiraan dan keseronokan. Kanak-kanak bergembira memakai pakaian cantik berwarna-warni. Ibu-ibu pula menyediakan juadah dan kuih muih. Kaum bapa pula sibuk menyediakan buluh untuk lemang. Seisi kampung berpesta meraikan hari raya. Esok, pada hari raya mereka akan bertakbir di dalam masjid, bertemu muka dan saling mengucapkan selamat hari raya.



لَقَدْ سَمِعَ الْكَثِيرُ مِنَّا عَنْ "تَابُونغ حَاجِي" أَوْ صُنْدُوقِ الْحَجِّ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَلَيْسَ فَقَطْ فِي مَالِيْزِيَا، بَلْ كَانَ صَوْتُهُ مَسْمُوعاً وَمُنْتَشِراً فِي الْعَالَمِ عَامَةً وَالْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ خَاصَّةً. وَمَاذَا فَعَلَ صُنْدُوقُ الْحَجِّ حَتَّى أَصْبَحَ مَعْرُوفاً؟

تَجَدُّرُ الْإِشَارَةِ إِلَى أَنَّ صُنْدُوقَ الْحَجِّ أُسِّسَ قَبْلَ حَوَايِي خَمْسِينَ عَاماً. وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ الْمَالِيْزِيُّونَ يَبِيعُونَ الْبُيُوتَ وَالْأَرْضَ وَالْأَنْعَامَ مِثْلَ الْبَقَرِ وَالْجَامُوسِ مِنْ أَجْلِ السَّفَرِ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً فِي حَيَاتِهِمْ. وَرَجَعَ هَؤُلَاءِ مِنَ الْحَجِّ يَحْمِلُونَ الدَّيْنَ وَالْمَشْكَالَةَ الْمَالِيَّةَ بَعْدَ ذَلِكَ. لِذَا أُسِّسَتِ الْحُكُومَةُ صُنْدُوقَ الْحَجِّ.

إِدْخَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ النُّفُودَ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ. وَهَذَا خَفَّفَ مُعَانَاتِهِمْ فِي دَفْعِ تَكَالِيفِ الْحَجِّ. أَقَامَ الْقَائِمُونَ عَلَى صُنْدُوقِ الْحَجِّ أَيْضاً بَرْنَامِجَ التَّدْرِيبِ الْعَمَلِيِّ قَبْلَ السَّفَرِ. وَمِنْ هَذَا الْبَرْنَامِجِ، يَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُونَ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الْحَجِّ بِصُورَةٍ أَفْضَلِ.

أَصْبَحَتْ مَالِيْزِيَا رَائِدَةً فِي إِدَارَةِ الْحَجِّ. وَأَصْبَحَ صُنْدُوقُ الْحَجِّ الْمَالِيْزِيِّ نُمُودَجاً وَمِثَالاً لِكَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِثْلَ الْأُرْدُنِّ وَالسُّودَانِ وَتُرْكِيَا وَأَنْدُونِيْسِيَا فِي بَحَالِ تَنْظِيمِ الْحَجِّ وَخِدْمَةِ السَّفَرِ إِلَى مَكَّةَ وَالسَّكَنِ وَالْعِيَادَةِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ.



Tabung Haji

Kita sering mendengar mengenai Tabung Haji. Bukan sahaja di negara Malaysia, bahkan namanya kedengaran dan tersebar ke seluruh dunia khususnya Negara-negara Islam. Apakah yang telah dilakukan oleh Tabung Haji sehingga namanya menjadi terkenal?

Wajar dinyatakan bahawa Tabung Haji telah diasaskan kira-kira lima puluh tahun sebelum ini. Sebelum ini, orang Islam di Malaysia terpaksa menjual rumah, tanah dan binatang ternakan seperti lembu kerbau untuk membiayai perjalanan menunaikan haji sekali seumur hidup mereka. Kemudian mereka akan kembali daripada ibadah haji dengan menanggung bebanan hutang dan masalah kewangan.

Kemudian kerajaan telah menubuhkan Tabung Haji. Orang Islam boleh menyimpan wang mereka di dalam tabung ini dalam jangka masa panjang. Dan ini akan meringankan kesukaran mereka untuk membayar kos persiapan haji. Tabung Haji juga menjalankan program latihan amali ibadah haji sebelum bertolak menunaikan haji. Melalui program ini, orang Islam dapat melaksanakan ibadah haji dengan lebih sempurna.

Malaysia telah menjadi pelopor dalam pengurusan haji. Tabung Haji menjadi idola dan ikutan kepada beberapa negara seperti Jordan, Sudan, Turki dan Indonesia daripada aspek sistem pengurusan haji termasuk khidmat perjalanan ke Mekah, penginapan dan kemudahan klinik di tanah suci.



يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّ الْحَجَّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ. فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَجَّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ لِيَكُونَ عِبَادَةً لَهُمْ فِي الْحَيَاةِ.

وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُؤَدِّيَ الْحَجَّ بِإِحْلَاصٍ لِرُوحِهِ اللَّهُ تَعَالَى. وَلَا يُؤَدِّيهِ رِثَاءَ النَّاسِ. وَأَنْ يُحَسِّنَ النِّيَّةَ فِي أَدَائِهِ وَيَتَوَسَّلَ إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا. فَإِنْ كَانَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْآخِرِينَ حَقٌّ فَعَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّهُ إِلَيْهِمْ. ثُمَّ عَلَيْهِ بِالتَّوْبَةِ وَالِاسْتِعْفَارِ مِنَ الصَّغَائِرِ وَالْكَبَائِرِ.

وَقَبْلَ أَنْ يُؤَدِّيَ هَذِهِ الْعِبَادَةَ، لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ أَدَائِهَا. وَلَا يُؤَدِّيَهَا جَهْلًا أَوْ مُجَرَّدَ اتِّبَاعًا لِلْآخِرِينَ. يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ سَبَابَ وَرَاءَ هَذِهِ الْعِبَادَةِ وَأَنْ يَعْرِفَ أَرْكَانَهَا وَوَاجِبَاتِهَا.

وَلِلْعِبَادَةِ فِي الْإِسْلَامِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. فَوَائِدٌ فِي الدُّنْيَا وَفَوَائِدٌ فِي الْآخِرَةِ. أَمَّا فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ النَّفْعَ يَعُودُ إِلَى فَاعِلِهَا. يَطْمَئِنُّ قَلْبُ الْعَابِدِ وَتَسْتَقِرُّ عَوَاطِفُهُ وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ مُطْمَئِنًّا وَمُرْتَاحًا. يَحْصُلُ الْعَابِدُ عَلَى الثَّوَابِ وَالْأَجْرِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَأَنْ يَسْتَجِيبَ اللَّهُ دُعَاءَهُ وَرَجَاءَهُ. وَفِي الْآخِرَةِ، يُدْخِلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بَعْدَ الْمَمَاتِ.



Ibadah Haji

Semua maklum bahawa haji adalah di antara rukun Islam. Menunaikan haji wajib ke atas setiap individu muslim, lelaki dan wanita. Allah mewajibkan haji sebagai ibadah berada dalam kehidupan muslim.

Ibadah haji hendaklah dilaksanakan ikhlas kerana Allah Taala. Bukan melaksanakannya untuk menunjuk-nunjuk kepada orang. Dan hendaklah membetulkan niat dan bertaubat kepada Allah dengan taubat nasuha selepas melaksanakannya. Jika ada hutang antara beliau dan orang lain, dia perlu melunaskan kepada mereka. Kemudian dia harus bertaubat dan memohon ampun daripada dosa kecil dan besar .

Sebelum melaksanakan ibadah haji, seseorang perlulah belajar cara pelaksanaannya. Bukan dilakukan dalam kejahilan atau sekadar mengikut orang lain. Dia mesti belajar hikmah di sebalik ibadat haji, dan tahu rukun-rukunnya serta kewajipannya.

Ibadah dalam Islam banyak manfaatnya samada di dunia dan akhirat. Di dunia ini, manfaat ini akan kembali kepada pelakunya. Orang yang beribadah akan merasa tenang hati, stabil emosinya, hidup dalam aman dan tenang fikiran. Malah dia mendapat pahala dan ganjaran daripada Allah, dan juga doa dan harapannya diperkenankan Ilahi. Di akhirat pula dia dimasukkan ke syurga selepas kematiannya.



خِطَابٌ فِي ذِكْرِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. شُكْرًا
جَزِيلًا إِلَى رَئِيسِ الْجُلُوسَةِ، سَعَادَةَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ، جَمِيعِ الْأَسَاتِذَةِ وَأَصْدِقَائِي الطَّلَبَةِ، يَسُرُّنِي أَنْ أَقِفَ أَمَامَكُمْ فِي هَذَا
الصَّبَاحِ الْمُبَارِكِ لِإِلْفَاءِ كَلِمَةٍ بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرِ مَوْلِدِ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
أَيُّهَا الْحَاضِرُونَ وَالْحَاضِرَاتُ،

قَبْلَ أَنْ أَخْطُو خُطْوَةً، مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَرْجِعَ الذَّاكِرَةَ عَنِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ. وُلِدَ النَّبِيُّ فِي أَشْرَفِ بَيْتٍ مِنْ
بُيُوتِ الْعَرَبِ أَلَا وَهُوَ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ وَذَلِكَ فِي الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ فِي عَامِ الْفِيلِ. وَنَشَأَ يَتِيمًا إِذْ مَاتَ
أَبُوهُ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ وَبَعْدَ سِنِينَ مِنْ طُفُولَتِهِ فَارْتَقَتِ الْحَيَاةُ أُمُّهُ أَمِنَةٌ بِنْتُ وَهَبٍ.

سُمِّيَ بِمُحَمَّدٍ أَحْسَنَ تَسْمِيَةٍ وَلَا عَزْوٍ فِي ذَلِكَ لِأَنَّهُ فِي سَبَابِهِ مَعْرُوفٌ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَاشْتَهَرَ بِحُسْنِ
الْمُعَامَلَةِ، وَوَفَاءِ الْعَهْدِ، وَاسْتِقَامَةِ السَّيْرِ وَغَيْرِهَا مِنَ الصِّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ. فَيُمْكِنُ الْقَوْلُ هُنَا بِأَنَّ اسْتِقَامَةَ الدُّعَاةِ
فِي سَبَابِهِمْ وَحُسْنِ سَيْرَتِهِمْ سَبِيلُ النَّجَاحِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
أَيُّهَا الْمُسْتَمِعُونَ الْكَرَامَ،

وَلَمَّا بَلَغَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ. وَكَانَ النَّبِيُّ يَخْلُو بِعَارِ حِرَاءٍ. وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ زَوْجُهُ
خَدِيجَةُ ثُمَّ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ ثُمَّ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ الصَّحَابَةِ. وَكَانَتِ الدَّعْوَةُ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ سِرِّيَّةً مَحْدُودَةً. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ أَمَرَ
اللَّهُ رَسُولَهُ أَنْ يُبَلِّغَ دَعْوَتَهُ جَهْرًا، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ((فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ)). فَسُرِعَانَ مَا وَقَفَ
عَلَى الصِّفَا وَدَعَا قَوْمَهُ وَعَشِيرَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا.

وَمِنْ هُنَا إِشْتَدَّ أَدَى الْمُشْرِكِينَ لِلرَّسُولِ وَصَحَابَتِهِ. فَكَمَ مِنْ مَصَائِبٍ وَشِدَائِدٍ مَرَّ بِهَا الْحَبِيبُ فِي سَبِيلِ نَشْرِ
الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ. فَالْمَتَاعِبُ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ رَاحَةٌ لِلصُّدُورِ. فَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الرَّسُولُ قُدُوتَنَا فِي كُلِّ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.
نَدْعُو إِلَى الْخَيْرَاتِ وَنَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرَاتِ، وَنَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، وَنَتَّبَعِدُ عَنِ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ.
الْحَاضِرُونَ وَالْحَاضِرَاتُ،

وَفِي الْخِتَامِ أَدْعُوكُمْ جَمِيعًا لِإِحْيَاءِ ذِكْرِ مَوْلِدِ النَّبِيِّ بِالصَّلَوَاتِ وَالتَّسْلِيمِ عَلَيْهِ وَعَلَى أَصْحَابِهِ. وَمِنْ الْآنَ
فَصَاعِدًا هَيَّا نَسِرْ عَلَى خُطَى الْحَبِيبِ. وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقِ وَالْهُدَايَةِ وَالسَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



Sambutan Maulidur Rasul

Segala puji bagi Allah dan selawat dan salam ke atas para Nabi dan Rasul, keluarga dan sahabat-sahabatnya. Terima kasih banyak kepada pengerusi majlis, yang dihormati tuan Pengetua, semua guru dan rakan-rakan pelajar, saya dengan sukacitanya berdiri di hadapan anda pagi ini untuk memberi ucapan sempena Maulidur Rasul tercinta nabi Muhammad s.a.w.

Hadirin dan hadirat,

Sebelum saya meneruskan ucapan, lebih baik untuk mengingat semula peristiwa kelahiran Baginda. Nabi dilahirkan di semulia-mulia rumah orang Arab, iaitu suku Quraisy, pada 11 Rabiul Awwal tahun Gajah. Dia membesar sebagai anak yatim apabila bapanya meninggal dunia ketika dia dalam rahim ibunya lagi. Beberapa bertahun selepas itu, ibunya Aminah pula meninggal dunia.

Dinamakan Muhammad sebaik-baik nama. Ini tidak menghairankan kerana semasa remaja dia terkenal dengan sifat benar dan amanah. Baginda terkenal dengan akhlak yang baik, menepati janji, berkelakuan baik dan sebagainya daripada sifat terpuji. Di sini boleh dikatakan bahawa integriti pendakwah pada zaman remaja dan akhlak yang baik membantu kejayaan dalam dakwah.

Pendengar yang dihormati,

Apabila umur Baginda empat puluh tahun diturunkan wahyu kepadanya ketika Nabi berkhawatir di gua Hira. Orang yang pertama beriman adalah isteri Baginda, Khadijah, kemudian sepupunya Ali dan diikuti beberapa orang sahabat. Dakwah dalam tempoh ini adalah secara rahsia dan terhad. Selepas beberapa ketika, Allah memerintahkan Rasul-Nya untuk menyampaikan dakwah secara terbuka, seperti dalam ayat: Oleh itu, sampaikanlah secara berterus-terang apa yang diperintahkan kepadamu (wahai Muhammad) dan janganlah engkau hiraukan bantahan dan tentangan kaum kafir musyrik itu. (Surah al-Hijr: 94). Maka Baginda segera berdakwah kepada kaum dan keluarganya secara terbuka tatkala Baginda berdiri di atas bukit Safa.

Semakin hari semakin kuat tekanan yang dikenakan ke atas Nabi dan para sahabat oleh orang kafir. Berapa banyak musibah dan kesusahan yang dialami oleh Rasul yang dikasihi untuk menyebarkan dakwah, iaitu seruan Tauhid. Kesukaran yang dialami demi memperjuangkan kebenaran melahirkan ketenangan jiwa. Maka Rasul hendaklah menjadi idola dalam semua bidang kehidupan dengan menyeru kepada kebaikan dan menghalang kejahatan, menghiasai diri dengan akhlak mulia dan menjauhi daripada sifat-sifat yang tercela.

Hadirin dan hadirat,

Kesimpulannya, saya mengajak anda semua untuk mengingati Maulidur Rasul dengan selawat dan salam kepada Baginda dan para sahabat. Mulai sekarang dan masa akan datang marilah kita jejak langkah Baginda saw.

وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقِ وَالْهُدَايَةِ وَالسَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



مهارات الأبوة والأمومة واسعة جداً. ولكن الجانب الأكثر أهمية هو تنشئة الأطفال من الناحية الاجتماعية. يتعلم أفراد الأسرة المقومات والآداب والثقافة والسلوك من خلال العلاقات والتفاعلات داخل الأسرة. فالآباء يهذبون الأبناء كما يقال: "العلم في الصغر كالنقش على الحجر".

التربية الدينية الشاملة هي ركيزة أساسية في تعزيز مؤسسات الأسرة. وهذا يتعلق بدور الوالدين في تنشئة دينية مثالية للأطفال منذ صغرهم. ويكون القرآن والسنة والكتب الدينية أفضل مصادر لتنشئة الأطفال بالتعاليم الدينية.

وبالإضافة إلى ذلك، يقوم الوالدان بتربية الأطفال وحميتهم ورعايتهم. وحقاً ما يقوله بعض الناس: إن التربية تبدأ من البيت. فالآباء يمثلون الأيقونات للأطفال. إنهم يثقون الأولاد ويعرسون القيم التربوية الكريمة في نفوس الأبناء.

وأخيراً، ينبغي علينا الاهتمام في تكوين الأسرة السعيدة. فالأسرة السعيدة تولد فرداً متميزاً ومحترماً. وبالتالي، فإن بناء الأسرة المثالية يساهم في تحقيق تطورات الدولة لتنمية المواطن الكريم الموفق.



Keluarga Bahagia

Ilmu keibubapaan amat luas. Namun, aspek yang paling penting adalah aspek sosialisasi anak-anak. Anggota keluarga mempelajari disiplin tentang norma-norma, budaya dan perilaku melalui hubungan dan interaksi dalam keluarga. Ibu bapa seperti acuan yang membentuk anak-anak. Pepatah mengatakan bahawa melentur buluh biarlah daripada rebungnya.

Didikan agama yang syumul merupakan akar tunjang dalam memperkukuh institusi keluarga yang sakinah. Hal ini berkaitan dengan peranan ibu bapa dalam memberikan didikan agama yang sempurna kepada anak-anak seusia bayi lagi. Al-Quran dan al-Sunnah serta buku-buku agama merupakan sumber terbaik untuk memenuhi dada anak-anak dengan ilmu agama.

Selain daripada itu, ibu bapa merupakan pendidik, pelindung, penaung dan pencari nafkah kepada anak-anak. Kata sesetengah orang bahawa pendidikan bermula daripada rumah ada benarnya kerana ibu bapa adalah ikon kepada anak-anak. Mereka mendidik, mentarbiah dan menzahirkan nilai-nilai murni dan terpuji dalam jiwa anak-anak.

Akhirnya, kesedaran untuk membina keluarga bahagia perlulah diberi perhatian dengan teliti. Melalui pembentukan keluarga yang bahagia, individu yang sempurna dan dihormati dapat dilahirkan. Justeru, pembentukan keluarga yang baik dapat merealisasikan aspirasi negara mewujudkan warga yang berakhlak mulia dan cemerlang.



استخدم translate.google.com لترجمة النص التالي

الأسرة والآباء والمدرسة والمجتمع كل أولئك مسؤول عن أبنائهم وأطفالهم وطلابهم. يجب أن يتأكدوا من أن أطفالهم لا يشتركوا في الأنشطة المحظورة والخطيرة. توفر المدرسة الأنشطة المفيدة والرياضة المناسبة للطلاب. وإن المشاركة في الرياضة تخفف من الضغط وتبعد الشباب اتخاذ الدخان والمخدرات وحبوب الخيال.

ترجمة جوجل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

املاً الفراغ بالمرادف المناسب

١. تَعِيشُ الأُسْرَةَ السَّعِيدَةَ فِي جَوْ لَطِيفٍ
٢. وَتَكُونُ السَّعَادَةُ فِي تَوْفِيرِ الْحَاجِيَاتِ مِنَ الأَكْلِ وَالشَّرَابِ وَالبَيْتِ المُرِيحِ وَالْحَنَانِ.
٣. بِنَاءِ الأُسْرَةِ السَّعِيدَةِ أَحْلَامٌ و..... لِكُلِّ إنْسَانٍ.
٤. وَيَكْبُرُ الأَوْلَادُ وَالبَنَاتُ فِي الحُبِّ وَالأَمْنِ و.....

جَرِّدْ الكَلِمَاتِ الجَمَلِ المَفصَّلَةَ لِتَصِبِحَ الجَمَلَةَ الأَسَاسِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ

المثال: الأُسْرَةُ جُزءٌ صَغِيرٌ فِي المُجْتَمَعِ ← الأُسْرَةُ جُزءٌ

١. تَتَكَوَّنُ الأُسْرَةُ مِنَ الأَبِ وَالأُمِّ وَالأَوْلَادِ وَالبَنَاتِ.
..... :
٢. تَعِيشُ الأُسْرَةَ السَّعِيدَةَ فِي جَوْ لَطِيفٍ هَادِيٍّ.
..... :
٣. وَتَكُونُ السَّعَادَةُ فِي تَوْفِيرِ الْحَاجِيَاتِ مِنَ الأَكْلِ وَالشَّرَابِ وَالبَيْتِ المُرِيحِ وَالحُبِّ وَالحَنَانِ.
..... :
٤. تَكُونُ الأُسْرَةُ سَدًّا قَوِيًّا ضِدًّا لِمَشَاكِلِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِثْلِ تَعَاطِيِ المُخَدَّرَاتِ وَفَسَادِ الأَخْلَاقِ وَالأُفُوعِ فِي الجُرِيْمَةِ.
..... :



يَعِيشُ الْمَرْءُ فِي الْمُجْتَمَعِ الْمَشْتَرِكِ. يَسْكُنُ فِي جَوَارِهِ أَنْاسٌ آخَرُونَ. يَتَّصِلُ بِهِمْ كُلَّ يَوْمٍ وَيَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ. لِذَلِكَ نَرَى أَنَّ الْجَارَ الْجَيِّدَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا جَيِّدًا وَلَا يَنْشُرُ الْإِشَاعَاتِ الْكَاذِبَةَ.

مِنَ الطَّبِيعِيِّ، يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْاسٍ آخَرِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْحَرْجَةِ. أَحْيَانًا، تَحْتَاجُ إِلَى صَدِيقٍ يَنْصَحُكَ وَصَاحِبٍ يَرْشُدُكَ. قَدْ يَكُونُ هَذَا الشَّخْصُ جَارَكَ الَّذِي يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ بِجِوَارِكَ وَالْمَنْزِلِ الْقَرِيبِ مِنْ مَنْزِلِكَ. إِذَا آمَنَ بِكَ سَوْفَ يُسَاعِدُكَ. قَدْ يَكُونُ جَارِي أَفْضَلَ صَدِيقٍ. يَضْحَكُ وَيَبْكِي مَعِي وَيَمُدُّنِي بِيَدِ الْعَوْنِ عِنْدَمَا أَكُونُ فِي مُشْكِلَةٍ. يَنَاقِشُ وَيَتَكَلَّمُ مَعِي فِي أَمْرِ مِنَ الْأُمُورِ.

يَحْتَرِّمُ الْجَارُ الْجَيِّدُ حَقَّ جِيرَانِهِ. لَا يَتَدَخَّلُ فِي أُمُورِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ. لَا يُجِبُّ أَحَدًا أَنْ يَتَدَخَّلَ النَّاسُ فِي أُمُورِهِ وَأَحْوَالِهِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْأُسْرِيَّةِ. يَجِبُ أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ حَيَاتَهُ الْخَاصَّةَ.

وَحُلَاصَةُ الْقَوْلِ، إِنَّ لِلْجَارِ الْجَيِّدِ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ وَالْمَبَادِيءَ الْإِنْسَانِيَّةَ النَّبِيلَةَ. يَجِبُ أَنْ يَحْتَرِّمَ الْمَرْءُ جِيرَانَهُ فِي الْمُجْتَمَعِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ. يُجَاوِلُ الْجَارُ الْجَيِّدُ قُبُولَ النَّاسِ وَلَا يُؤْذِي جَارَهُ فِي حَالٍ مِنْ الْأَحْوَالِ. قَالَتِ الْحِكْمَةُ: "الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ". وَقَالَتِ الْحِكْمَةُ أَيْضًا: "بِحُسْنِ الْمَعَاشِرَةِ تَدُومُ الْمَحَبَّةُ".



Jiran

Setiap orang perlu hidup bersama dalam masyarakat. Dia tinggal di rumah bersebelahan dengan orang lain. Mereka berkomunikasi setiap hari dan bercakap dengan mereka. Oleh itu, saya berpendapat bahawa jiran yang baik harus menjadi rakan baik dan tidak menyiarkan khabar angin palsu.

Sememangnya kita memerlukan orang lain pada waktu kecemasan. Kadang-kadang, anda perlu rakan yang menasihati dan membimbing. Orang ini adalah jiran yang tinggal bersebelahan dengan anda dan yang hampir. Jika diberi amanah, dijamin selamat dan dia akan membantu kamu. Jiran saya adalah rakan baik saya. Ketawa dan menangis bersama serta memberi bantuan apabila saya dalam kesusahan. Berbincang dan berbicara dengan saya dalam sesuatu perkara.

Jiran yang baik akan menghormati hak jiran mereka. Tidak campur tangan dalam urusan peribadi jirannya. Setiap individu tidak suka jika orang lain mencampuri urusannya, kehidupan peribadi dan keluarga. Kita perlu faham bahawa semua orang mempunyai kehidupan tersendiri.

Rumusannya ialah jiran yang baik berakhlak mulia dan mempunyai prinsip kemanusiaan yang baik. Setiap orang mesti menghormati jiran dalam kejiranannya. Jiran yang baik cuba untuk menerima antara satu sama lain. Tidak akan menyakiti jirannya dalam apa jua keadaan. Dan berkata para bijak pandai: Carilah jiran sebelum mencari rumah. Dan kata-kata hikmah: Dengan pergaulan yang baik, kasih sayang akan berkekalan.



عَيِّنْ اسْمَ أَنْ وَخَبِرْهَا مِنْ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ

١. نَرَى أَنَّ الْجَارَ الْجَيِّدَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا جَيِّدًا.

اسم أن :

خبر أن :

٢. يَجِبُ أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ حَيَاتَهُ الْخَاصَّةَ.

اسم أن :

خبر أن :

٣. أَنَّ لِلْجِيرَانَ الْجَيِّدِ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ.

اسم أن :

خبر أن :

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ

١. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا جَيِّدًا.

٢. لَا يُجِبُّ أَحَدٌ أَنْ يَتَدَخَّلَ

٣. يَجِبُ أَنْ نَفْهَمَ

٤. يَجِبُ أَنْ يَحْتَرَمَ



من المعروف أنّ الشباب فئة مهمّة في هذا العصر وقوّم أساسيّ للدولة والبلاد. على كلّ شابّ مسؤوليّة الخاصّة في حياته.

يجب على الشباب أن يرشدوا المرء الذي يقف حولهم لترسيخ الإيمان القويّ والعقيدة السليمة في النفوس. وعلى أكتافهم أيضاً تقدّم الأمة ولا ينفي أحد أنّهم رؤساء المستقبل.

والجدير بالذكر، على الشباب أن يسعوا إلى رفع مستوى الدولة في جميع نواحي الحياة الاجتماعية واقتصادية وتربوية. وكذلك يجب عليهم تنظيم الأوقات وتنسيقها بشكلٍ منظم. ويستفيدون من أوقات الفراغ بأمور نافعة مثل مراجعة الدروس والقراءة الموسعة، كما قال النبي: "اعتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك... إلخ" وفي نفس الوقت عليهم الابتعاد عن مصاحبة قرناء السوء.

ومن ناحية أخرى، عليهم محاربه الأمراض الاجتماعية مثل السرقة وتعاطي المخدرات وغيرها. ليكون الشاب عالماً ومتعلماً في شتى المجالات ومُتديناً في العمل. وعلى الشباب أيضاً أن يجتنبوا الخيرات ويكرهوا السيئات في حياتهم اليومية.

إضافة إلى ذلك، ينبغي للشباب أداء الواجبات والتوافل في الأمور الدينية خير الأداء مثل الصلوات الخمسة وتلاوة القرآن والصوم والصدقة وغيرها.

على الشباب تثقيف العقول بطلب العلوم المختلفة بالجد والاجتهاد، منها العلوم الدنيوية مثل الرياضيات والتاريخ والعلوم الأخرى مثل العقيدة والفقه والأخلاق والشريعة والقرآن وما شابه ذلك.

ويجدر بالشباب المحافظة على صحّة الجسم والعقل والروح. وذلك بتناول الطيبات من المأكولات والمشروبات كما قال الله تعالى: ((يا أيّها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)). وعلى الشباب أيضاً ممارسة الرياضة البدنية والاهتمام بها من حين إلى حين. وبجانب ذلك عليهم اجتناب المضرات الصحيّة والابتعاد عنها كاللذخين والحمر وهلم جرا.

وأخيراً على الشباب الصالحين أن يصلحوا المجتمع لكي يكونوا أقوياء على تحمّل مسؤوليّة الدولة والبلاد ويلعبون دوراً هاماً في عصر العولمة.



Peranan Pemuda

Kita sedia maklum bahawa remaja adalah golongan penting pada masa kini dan merupakan tonggak utama Negara. Setiap individu remaja mempunyai tanggungjawab khusus dalam kehidupannya.

Mereka harus menunjukkan jalan kepada individu di sekelilingnya untuk mengukuhkan aspek keimanan dan akidah yang benar ke dalam jiwa. Dan di atas bahu mereka juga tanggungjawab membangunkan umat dan tidak dapat dinafikan juga bahawa merekalah pemimpin masa hadapan.

Wajar dinyatakan juga di antara tanggungjawab remaja adalah berusaha untuk meningkatkan taraf Negara daripada segenap aspek termasuk sosial, ekonomi dan pendidikan. Mereka juga perlu menyusun dan merancang waktu dengan teratur. Dan memanfaatkan masa lapang dengan perkara berfaedah, seperti membaca dan mengulang kaji pelajaran seperti sabda Nabi (a.s) "Rebutlah lima perkara sebelum lima perkara masa mudamu sebelum hari tuamu". Pada masa yang sama mereka menjauhi rakan yang tidak baik.

Dari sudut yang lain, mereka perlu mengelak masalah sosial seperti mencuri, penyalahgunaan dadah, dan seumpamanya. Sebaliknya mereka perlu cerdik pandai dan berpendidikan dalam pelbagai bidang dan taat beragama. Golongan remaja juga hendaklah menyukai kebaikan dan membenci kejahatan dalam kehidupan seharian mereka.

Selain itu, anak-anak muda perlu melaksanakan tanggungjawab agama yang wajib dan sunat sebaik-baiknya seperti solat lima waktu, membaca al- Quran, puasa, zakat dan lain-lain . Untuk mendidik minda remaja perlu menuntut pelbagai ilmu dengan rajin dan bersungguh-sungguh , termasuk ilmu duniawi seperti matematik, sejarah, sains, dan ilmu akhirat tentang akidah, feqh, akhlak, syariah, Al-Quran dan seumpamanya.

Mereka wajar menjaga kesihatan jasmani, akal dan jiwa dengan pengambilan makanan dan minuman yang baik sebagaimana firman Allah: Wahai manusia makanlah apa yang ada di bumi ini yang halal lagi baik. Dan golongan muda juga perlu bersenam dan prihatin mengenainya setiap masa. Selain itu, mereka perlu mengelakkan perkara yang memudaratkan kesihatan dan menjauhkan diri daripada gejala rokok, alkohol dan seumpamanya.

Akhirnya pemuda yang baik perlu memperbaiki masyarakat supaya menjadi kuat untuk negara dan memainkan peranan penting dalam era globalisasi.



مَيِّزْ بَيْنَ الصِّفَةِ وَالإِضَافَةِ

١. مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ الشَّبَابَ فِتْنَةٌ مُهِمَّةٌ فِي هَذَا الْعَصْرِ. :
٢. عَلَى كُلِّ شَابٍ مَسْئُولِيَّتُهُ الْخَاصَّةُ فِي حَيَاتِهِ. :
٣. وَعَلَى أَكْثَانِهِمْ أَيْضاً تَقَدُّمُ الْأُمَّةِ. :
٤. وَلَا يَنْفِي أَحَدٌ أَنَّهُمْ رُؤَسَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ. :
٥. عَلَى الشَّبَابِ تَنْهِيْفُ الْعُقُولِ بِطَلَبِ الْعُلُومِ الْمُخْتَلَفَةِ. :

ابْحَثْ عَنِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي <http://www.almaany.com>

فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ، نَرَى الْمَشْكَالَةَ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ عَلَى مُسْتَوَى كَبِيرٍ وَوَاسِعٍ بَيْنَ الشَّبَابِ. وَأَنَّ هَذِهِ الْمَشْكَالَاتِ تُغْلِقُ الْمُجْتَمَعَ وَتُصْبِحُ الْخُطُورَةَ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. نَقْرَأُ فِي الْجُرَيْدَةِ وَالْإِنْتَرْنِتِ أَوْ نَشَاهِدُ عَدَدًا مِنَ الْجُرَيْمَةِ الَّتِي فَعَلَهَا الشَّبَابُ فِي سِنِّ مَبْكْرَةٍ جَدًّا. رُبَّمَا يَتَأَثَّرُ هَؤُلَاءِ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ أَيْضاً أَوْ مِنَ أَلْعَابِ الْكُمْبِيُوتَرِ أَوْ مِنْ أَفْلَامِ الرُّعْبِ فِي التِّلْفِزِيُونِ.

١. /
٢. /
٣. /
٤. /
٥. /
٦. /
٧. /
٨. /

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الشَّامِلَةِ

١. يَسْعَى الشَّبَابُ إِلَى رَفْعِ مُسْتَوَى الدَّوْلَةِ فِي جَمِيعِ نَوَاحِي الْحَيَاةِ ،
- و.....
٢. عَلَيْهِمْ مُحَازَرَةُ الْأَمْرَاضِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ مِثْلِ وَ.....
٣. يَنْبَغِي لِلشَّبَابِ أَدَاءُ الْوَاجِبَاتِ وَالنَّوَافِلِ فِي الْأُمُورِ الدِّيْنِيَّةِ خَيْرَ الْأَدَاءِ مِثْلَ وَ..... وَ..... وَ..... وَ..... وَ.....
٤. عَلَيْهِمْ اجْتِنَابُ الْمَضِرَّاتِ الصَّحِيَّةِ وَالإِبتِعَادُ عَنْهَا وَ..... وَهَلُمَّ جَزَا.



الفيستبوك من الإبداعات الحديثة في عالم تكنولوجيا الإنترنت . وهو من وسائل التواصل الاجتماعي . عدد مستخدمي الفيسبوك حالياً يبلغ ٣٥٠ مليون في العالم . وتشير الإحصاءات إلى أن نسبة مستخدمي الإنانث في هذا البلد أكثر من المستخدمين الذكور .

الفيسبوك له محاسن ومساوي في آن واحد للمجتمع وخصوصاً الشباب . ومن فوائد الفيسبوك هو تبادل الآراء والأفكار والمعلومات والمدكرات بين طلاب العلم من كل أنحاء البلاد . وأيضاً نجد معارف جديدة سواء كانت في المدرسة أو الجامعة أو الكلية أو في مكان العمل . وقد نستخدم لطلب النفوذ والإعلان عن المنتجات التجارية الحديثة . ومن ناحية أخرى نستخدم الفيسبوك لنشر الدعوة الإسلامية .

ومع ذلك لا ننسى أن من بين عيوب الاستخدام المبالغة في الجلوس طويلاً أمام الكمبيوتر ، فهو مضيعة للوقت . وخصوصاً الألعاب والدرشة مع الأصدقاء مما يؤدي إلى تدني مستوى التحصيل الدراسي . بالإضافة إلى نشر عيوب الآخرين والأكاذيب والصور الفاحشة في الفضاء .

فهناك إيجابيات وسلبيات من الفيسبوك . هذا يتوقف على الطريقة التي نستخدمها . فنحن بحاجة إلى هذه التكنولوجيا . وخلاصة القول ، ينبغي أن تكون حكيماً في استخدام تكنولوجيا الفيسبوك بحيث لا نضر بنا ولا سيما طلاب وطالبات في المدارس والمعاهد .



Laman Rangkaian Sosial Dalam Kehidupan Remaja

Laman sosial *Facebook* adalah ciptaan baru dalam dunia teknologi internet moden. Ia adalah satu medium dalam rangkaian sosial. Bilangan pengguna *facebook* kini mencecah bilangan 350 juta di seluruh dunia. Dan statistik menunjukkan bahawa peratusan pengguna *facebook* wanita di negara ini lebih daripada pengguna lelaki.

Facebook mempunyai kebaikan dan keburukan pada masa yang sama dalam masyarakat dan terutamanya golongan remaja. Antara faedah *Facebook* adalah untuk bertukar-tukar idea, pandangan, maklumat dan nota di antara pelajar dari seluruh negara. Begitu juga dengan mencari pengetahuan baru, sama ada di sekolah, universiti atau kolej atau di tempat kerja. Kadang kala, ia digunakan untuk mempengaruhi permintaan dan pengiklanan produk komersial moden. Dari aspek yang lain pula, *Facebook* boleh dimanfaatkan untuk dakwah Islam.

Walau bagaimanapun jangan kita lupa keburukan penggunaan *Facebook* secara melampau adalah pembaziran masa. Dan terutamanya permainan dan sembang maya dengan rakan-rakan yang mengakibatkan kepada tahap pencapaian akademik yang rendah. Di samping itu, ada juga yang menggunakannya untuk menyebarkan keaiban orang lain, berita palsu dan foto yang tidak sesuai di alam maya.

Maka, penggunaan *Facebook* ada kebaikan dan keburukan. Ini bergantung kepada cara kita menggunakannya. Kita sangat memerlukan teknologi ini. Ringkasnya, kita perlu bijak dalam penggunaan teknologi supaya *facebook* tidak memudaratkan kita, terutamanya bagi pelajar-pelajar di sekolah dan kolej.



النشاط السابع عشر: استخدِم translate.google.com لترجمة النص التالي

Facebook mempunyai kebaikan dan keburukan pada masa yang sama dalam masyarakat dan terutamanya golongan remaja. Antara faedah *facebook* adalah untuk bertukar-tukar idea, pandangan, maklumat dan nota di antara pelajar dari seluruh negara. Begitu juga dengan mencari pengetahuan baru, sama ada di sekolah, universiti atau kolej atau di tempat kerja. Kadang kala, ia digunakan untuk mempengaruhi permintaan dan pengiklanan produk komersial moden. Dari aspek yang lain pula, *facebook* boleh dimanfaatkan untuk dakwah Islam.

ترجمة جوجل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح:

.....

.....

.....

.....

.....



المشكلة الاجتماعية هي حال عندما يرى المجتمع إلى أسلوب الحياة أو طريقة العيش باعتبارها غير المرغوب فيها. فهذه المشكلات الاجتماعية مثل جريمة القتل والسرقة وتعاطي المخدرات. وربما تحدث المشكلة عندما رأى المجتمع إنها مشكلة مثل التدخين أو سباق الدراجات عند الشباب بيد أن البالغين أيضاً يدخنون ويشتركون في سباق الدراجات.

في الوقت الحاضر، نرى المشكلة الاجتماعية على مستوى كبير وواسع بين الشباب. وأن هذه المشكلات تخلق المجتمع وتزداد خطورة يوماً بعد يوم. نقرأ في الجريدة والإنترنت أو نشاهد عدداً من الجريمة التي فعلها الشباب في سن مبكرة جداً. ربما يتأثر هؤلاء من الإنترنت أيضاً أو من ألعاب الكمبيوتر أو من أفلام الرعب في التلفزيون.

بالإضافة إلى الجريمة، يقع الشباب في عادة التدخين وتعاطي المخدرات وحبوب الحيال. ربما يريد الشباب أن يجرب هذه الطبيعة والعادة من الأصدقاء في بادئ الأمر. ولكن هذه الطبيعة باقية في حياته في المستقبل. وفي ذلك الوقت، لا يستطيع التوقف من هذه العادة السيئة.

الأسرة والآباء والمدرسة والمجتمع كل أولئك مسؤولون على أبنائهم وأطفالهم وطلابهم. يجب أن يتأكد من أن أطفالهم لا يتورطون في الأنشطة المحظورة والخطيرة. توفر المدرسة الأنشطة المفيدة والرياضة المناسبة للطلاب. وإن المشاركة في الرياضة تخفف من الضغط وتبعد الشباب عن التدخين وحبوب الحيال والمخدرات.



Masalah sosial berlaku apabila masyarakat melihat gaya atau cara hidup yang tidak diinginkan. Komuniti bersepakat bahawa pembunuhan, kecurian dan penyalahgunaan dadah adalah masalah sosial. Mungkin masalah itu berlaku jika ia dianggap sebagai masalah masyarakat, seperti merokok atau merempit, walaupun orang dewasa juga turut terlibat dalam masalah merokok dan lumba motor.

Pada masa ini, kita lihat masalah sosial pada tahap tinggi dan meluas di kalangan remaja. Dan masalah-masalah ini membimbangkan masyarakat dan menjadi ancaman dari hari ke hari. Kita dapati di akhbar dan Internet malah menyaksikan jenayah yang dilakukan remaja pada usia yang sangat muda. Mereka mungkin terpengaruh oleh dengan internet, permainan komputer dan filem seram di televisyen.

Selain itu, belia juga terlibat dengan tabiat merokok, penyalahgunaan dadah dan pil khayal. Mungkin remaja ini ingin mencuba dan meniru tabiat rakan-rakan pada mulanya. Tetapi tabiat ini menjadi kekal pada masa hadapan. Pada masa itu, dia tidak dapat meninggalkan dan berhenti daripada tabiat dan kebiasaan mereka.

Keluarga, ibu bapa, sekolah dan masyarakat semuanya bertanggungjawab ke atas anak-anak mereka dan dan pelajar-pelajar mereka. Mereka perlu memastikan bahawa anak-anak mereka tidak terlibat dengan aktiviti-aktiviti terlarang dan berbahaya. Pihak sekolah turut menyediakan aktiviti berguna dan sukan yang sesuai untuk pelajar. Sesungguhnya penglibatan dalam aktiviti sukan dapat mengurangkan tekanan dan menjauhkan anak-anak muda daripada rokok, dadah dan pil khayal.



النشاط: ضَعُ الروابط المناسبة في الفراغ

١. نرى المُشكلةَ الاجتماعيَّةَ على
مُستوى كبيرٍ وواسعٍ بينَ الشَّبابِ.
٢. يقعُ الشَّبابُ في عَادَةِ التدخينِ
وتعاطي المخدَّراتِ وحُبِّ الخيالِ.
٣. وأنَّ هذه المُشكلاتِ تُقلِّقُ المُجتمعَ وتُصبحُ الخطورةَ
.....
٤. أطلقاهم لا يشتركون في الأنشطة
المحظورة والخطيرة.
٥. لا يستطيع الوقف والتوقف من هذه الطبيعة
والعادة.



مِنْ: حنان محمد hannan.m@gmail.com

إِلَى: يونا لطيف yuna@ymail.com

٢٥ ديسمبر ٢٠١٤

عزيزتي يونا،

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لِأَعْبَّرَ عَنْ فَرَحِي وَسُروري بِنَجَاحِكَ فِي الإِمْتِحَانِ. فِي الحَقِيقَةِ، جَعَلْتِ وَالِدَكَ وَوَالِدَتَكَ وَجَمِيعَ الأُسْرَةِ فُخُورِينَ بِهَذَا النِّجَاحِ العَظِيمِ. وَأَنَا كَذَلِكَ فَخُورَةٌ بِكَ لِأَنَّكَ صَدِيقَتِي العَالِيَةُ.

إِنَّ نَجَاحَكَ فِي الحُصُولِ عَلَى "أ" فِي جَمِيعِ المَوَادِّ فِي المَدْرَسَةِ لَشَيْءٌ كَبِيرٌ. وَهَذَا التَّفَوُّقُ لَمْ يَحْدُثْ مِنْ قَبْلُ فِي تَارِيخِ مَدْرَسَتِنَا وَفِي قَرِينَتِنَا. أَظُنُّ أَنَّكَ طَالِبَةٌ مُتَمَازَةٌ فِي أُسْرَتِكَ حِينَ سَجَلْتِ هَذَا الإِنْجَازَ.

وَأَنَا فَهَمْتُ فَهَمًّا جَيِّدًا أَنْ نَجَاحَكَ لَا يَأْتِي إِلاَّ بِالجُهدِ الكَبِيرِ. لَقَدْ بَدَلْتِ جُهودًا لِلْمُرَاجَعَةِ لَيْلًا وَنَهَارًا. وَاشْتَرَيْتِ المُرَاجَعَةَ بِالنَّوْمِ والقِرَاءَةِ بِالرَّاحَةِ.

وَالآنَ حَصَدْتِ ثَمَارَ النِّجَاحِ بَعْدَ تَعَبِ الزَّرْعِ. أَلْفُ أَلْفِ مُبَارَكٍ. بَارَكَ اللهُ فِيكَ وَفِي أُسْرَتِكَ. وَأَدْعُو لَكَ دَائِمًا بِالتَّوْفِيقِ والنِّجَاحِ.

صَدِيقَتُكَ العَالِيَةُ،

حنان محمد



E -Mel Kepada Rakan

Daripada : Hanan Mohammed hanan.m@gmail.com
Kepada : Yuna Latif yuna@ymail.com
Disember 25, 2014

Sahabatku Yuna,

Aku menulis surat ini kepada kamu untuk menyatakan kegembiraan dan keseronokan dengan kejayaan kamu dalam peperiksaan. Malah, ia membuat ibubapa kamu dan seisi keluarga berbangga dengan kejayaan hebat ini. Aku juga berbangga kerana kamu adalah sahabat karibku.

Kejayaanmu memperoleh 'A' dalam semua mata pelajaran di sekolah adalah sesuatu yang hebat. Kejayaan seperti ini tidak pernah berlaku sebelum ini dalam sejarah sekolah dan kampung kita. Aku fikir kamulah pelajar yang pertama dalam keluarga yang mencatatkan pencapaian ini.

Aku benar-benar faham bahawa kejayaan tidak akan datang tanpa usaha yang sungguh-sungguh. Kamu telah berusaha untuk mengulangkaji siang dan malam. Kamu telah menggantikan waktu tidur dan keselesaan dengan membaca.

Dan kini kamu menuai hasil kejayaan selepas penat bercucuk tanam. Beribu-ribu ucapan tahniah. Semoga Allah memberkati kamu dan keluarga.

Sahabatmu,
Hanan Mohammed



صَدِيقِي الْحَبِيبِ،

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَلَقَّيْتُ بِبَالِغِ الْحُزْنِ وَالْأَسَى نَبَأَ وَفَاةِ وَالِدِكُمْ الْعَزِيزِ - طَيِّبَ اللَّهِ تَرَاهُ. لَقَدْ كَانَ وَالِدُكُمْ رَجُلًا عَظِيمًا. وَقَدْ خَدَمَ هَذِهِ الْأُمَّةَ خَدَمَاتٍ كَبِيرَةً وَجَلِيلَةً وَذَلِكَ فِي تَرْبِيَةِ أُنْبَائِهَا. وَكَانَ حَقًّا عَالِمًا وَمُعَلِّمًا لَا يَعْرِفُ الرَّاحَةَ وَالْإِسْتِرَاحَةَ فِي تَارِيخِ حَيَاتِهِ.

وَإِنِّي أُعْزِّيكُمْ وَأُعْزِّي جَمِيعَ أُسْرَتِكُمْ وَأَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُنْزِلَ السَّكِينَةَ عَلَى رُوحِهِ وَيُدْخِلَهُ فِي فَسِيحِ الْجَنَانِ مَعَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ. وَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.
أَحْمَدُ مُخْتَار.

٢٩ محرم ١٤٣٥ هـ



Surat Ucapan Takziah

Assalaamu‘alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh. Bismillaahirrahmaanirrahiim. Inna Lillaaha Wa Inna Ilaihi Raaji ‘uuna (Kita adalah kepunyaan Allah, dan kepada Dialah kita akan pulang).

Rakanku yang dikasihi,

Saya merasa sangat sedih dan dukacita apabila menerima berita kematian ayahmu, semoga Allah merahmatinya. Sesungguhnya ayah kamu adalah seorang lelaki yang hebat. Beliau berkhidmat dengan baik untuk masyarakat terutamanya dalam membesarkan anak-anak. Dia seorang bijak pandai dan seorang guru yang mengenyahkan keselesaan dan kerehatan diri sendiri dalam sejarah hidupnya.

Saya mengucapkan takziah kepada kamu dan juga semua ahli keluarga kamu. Saya berdoa agar Allah yang Maha Berkuasa mengurniakan ketenangan kepada rohnyanya dan dimasukkan ke syurga bersama para nabi dan orang-orang yang soleh.

Ahmad Mukhtar
Muharram 29, 1435



التاريخ: ٢ يناير ٢٠٢٠

نور الحسنى سليمان،
٣٦ شارع ٥/٧، الحي السابع،
٤٣٦٥٠ بندر بارو بانغي،
سلانجور.

مدير شركة إذاعة آسيان،
٤٥٥٤ أوتسترد دامنسارا - بوتشونغ،
٤٦٠٠٠ بوتشونغ،
سلانجور.

الموضوع: طلب الحصول على الوظيفة في إذاعة آسيان

السيد المدير المحترم،
تحية طيبة وبعد،

لقد اطلعت على الإعلان من شركة إذاعة آسيان في موقعكم www.asean-bc.com الذي
يبحث عن المذيعين لتحقيق النجاح معها.

٢. أفيدكم علماً بأني أنا نور الحسنى بنت سليمان، متخرجة من جامعة آل البيت بالأردن سنة
٢٠١٤. وأنا متخصصة في اللغة العربية وآدابها. حصلت على تقدير "ممتاز" من تلك الجامعة
وبالمعدل التراكمي ٩٨,٨٩٪.

٣. قَبْلَ أَنْ أَكْمَلْتُ الدَّرَاسَةَ فِي الجَامِعَةِ، أَحَزْتُ التَّدْرِيْبَ المِهْيَبِيَّ فِي إِذَاعَةِ المَمْلَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ الهَاشِمِيَّةِ بَعْمَانَ بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ. ثُمَّ بَعْدَ تَخْرُجِي فِي الجَامِعَةِ عَمِلْتُ مُسَاعِدَةً المُخْرَجِ فِي الإِذَاعَةِ نَفْسِيهَا. فَكَلَدِي خِبْرَةٌ وَاسِعَةٌ فِي إِدَارَةِ البَرْنَامِجِ الإِذَاعِيِّ وَإِخْرَاجِهِ وَلَا سِيْمَا البَرْنَامِجِ التَّرْبَوِيِّ لِلأَطْفَالِ.

٤. وَرَجَعْتُ إِلَى مَالِيْزِيَا فِي العَامِ المَاضِي تَلِيْبَةً لِإِنْدَاءِ الأُسْرَةِ وَلَكِنِّ حُجِّي فِي مَجَالِ الإِذَاعَةِ مَا زَالَ حَامِيًا. أَمْتَى أَنْ أَكُونَ عُضْوًا مِنْ أُسْرَةِ شَرِكَةِ إِذَاعَةِ آسِيَانِ فِي نَشْرِ رِسَالَتِهَا. إِنْ شَاءَ اللهُ سَوْفَ أَكُونُ مُدِيْعَةً مُجْتَهِدَةً نَشِيْطَةً تُسَاهِمُ فِي رَفْعِ سُمْعَةِ الشَّرِكَةِ لِتُصْبِحَ إِذَاعَةً مَشْهُورَةً فِي مَالِيْزِيَا وَفِي العَالَمِ.

٥. أَرْفُقُ مَعَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ نُسخَةً عَن شَهَادَتِي وَخِبْرَاتِي لِإِطْلَاعِ عَلَيْهَا. وَأَنَا مُسْتَعِدَّةٌ لِلْحُضُورِ إِلَى المُقَابَلَةِ مَتَى تَشَاءُونَ.

وَتَفَضَّلُوا بِقَبُولِ فَائِقِ الإِحْتِرَامِ.

نُورُ الحُسْنَى بِنْتُ سُلَيْمَانَ



Surat Rasmi Untuk Memohon Pekerjaan

Nurul Husna Sulaiman,
36 Jalan 7/5, Seksyen 7,
43650 Bandar Baru Bangi,
Selangor.

Tarikh: 2 Januari 2020

Pengarah,
Syarikat Penyiaran ASEAN,
4554 Lebuhraya Damansara - Puchong,
46000 Puchong,
Selangor.

Tuan,

Permohonan Kerja Di Syarikat Penyiaran ASEAN

Saya telah melihat iklan syarikat penyiaran ASEAN dalam laman web anda www.asean-bc.com yang mencari penyampai radio untuk mencipta kejayaan bersamanya.

2. Saya Nurul Husna Sulaiman, graduan dari Universiti Al al-Bayt, Jordan, tahun 2014. Pengkhususan dalam Bahasa dan Kesusasteraan Arab. Saya mendapat pangkat "cemerlang" dari universiti dengan purata kumulatif 98.89%.

3. Sebelum tamat pengajian di universiti, saya menjalani latihan amali di Radio Jordan di Amman selama enam bulan. Selepas menamatkan pengajian, saya bekerja sebagai penolong pengarah di stesen radio itu. Saya mempunyai pengalaman yang luas dalam pengurusan dan penerbitan program radio terutamanya program pendidikan untuk kanak-kanak.

4. Saya pulang ke Malaysia tahun lepas sebagai memenuhi permintaan keluarga, tetapi cinta saya kepada bidang penyiaran masih utuh. Saya berharap untuk menjadi salah seorang anggota syarikat penyiaran ASEAN dalam menyebarkan misinya. Insyaallah, saya akan menjadi penyiar radio yang rajin dan cergas serta mampu menyumbang kepada membina reputasi syarikat untuk menjadi terkenal di Malaysia dan dunia.

5. Bersama-sama ini dilampirkan dokumen berkaitan untuk makluman pihak tuan. Saya bersedia untuk hadir temuduga apabila dikehendaki.

Yang benar

Nurul Husna Sulaiman

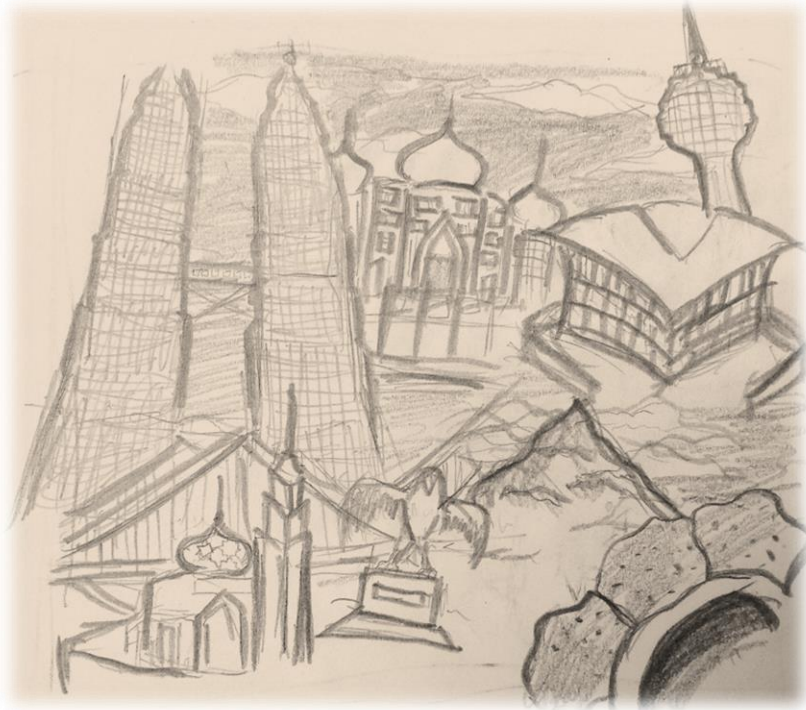


كَانَتْ ماليزيا في الماضي دولةً زراعيَّةً. اعتمدَ الماليزيونَ على الزراعةِ مثل زراعةِ الأرزِّ والمطاطِ والنَّخيلِ. استخدَمَ المزارعونَ الحيواناتِ في حَرْثِ مزارعِهِمْ. ثُمَّ بدأوا معَ مُرورِ الزَّمانِ يَستخدِمونَ الماكيناتِ الحديثةَ والجِزاراتِ والحِصَّاداتِ.

ويوماً بعدَ يومٍ، حاولتِ الحكومةُ التَّهوضَ بِالزَّراعةِ لِتَنقِلَ مِنَ الدَّولةِ الزَّراعيَّةِ إِلَى الدَّولةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى المَوارِدِ الأخرى مثلَ السِّياحةِ. فَتَحَتِ الحكومةُ الأماكِنَ السِّياحيَّةَ في أنحاءِ البلادِ. لَذا، تَجِدُ الفَنادِقَ والأماكِنَ السِّياحيَّةَ في كُلِّ ولايةٍ مثلَ بينانجِ وجوهورِ وباهنِجِ.

اشتهرتِ السِّياحةُ في ماليزيا بالمناظرِ الجميلةِ والشواطئِ الذهبيةِ في ماليزيا. حيثُ يزورُ السائِحونَ هذهَ الأماكِنَ لِمُشاهدةِ جمالها والسِّباحةِ في شواطئِها مثلَ جزيرةِ لنكاوي في قدحِ وجزيرةِ تيومنِ في باهنجِ. وهُنَاكَ أيضاً أماكِنُ جميلةٌ في المَدِينَةِ مثلَ بُرجِ كوالا لمبورِ التَّوأمِ ومَنارةِ كوالا لمبورِ ومَدِينَةِ بوتراجايا.

وللتَّناميةِ السِّياحيَّةِ في ماليزيا فوائدٌ كثيرةٌ وَمَنافعٌ عَظيمةٌ لِلبلادِ والمُواطنينِ. وَمِنَ هَذِهِ الفَوائِدِ زيادَةُ فُرصِ العَمَلِ لِأبناءِ ماليزيا، وزيادَةُ الدَّخْلِ القُومِي، وبناءُ المُدنِ الجَديدةِ في ماليزيا.



من الأماكن الجميلة في ماليزيا



Malaysia Sebuah Negara Yang Cantik

Malaysia pada masa dahulu adalah sebuah negara pertanian. Malaysia bergantung kepada hasil pertanian seperti padi, getah dan kelapa sawit. Petani membajak menggunakan binatang di sawah ladang mereka. Kemudian dengan peredaran masa, mereka mula menggunakan peralatan moden, traktor dan mesin menuai.

Hari demi hari, kerajaan cuba untuk beralih daripada negara yang berasaskan pertanian kepada sumber-sumber lain seperti pelancongan. Kerajaan membuka tempat-tempat pelancongan di seluruh negara. Anda akan dapati hotel-hotel dan tempat-tempat pelancongan di setiap negeri, seperti Pulau Pinang, Johor dan Pahang.

Malaysia terkenal dengan pemandangan yang indah dan pantai-pantai keemasan di Malaysia. Pelancong datang ke tempat-tempat ini untuk melihat keindahan dan berenang di laut, seperti pulau Langkawi di Kedah dan Tioman di Pahang. Terdapat juga tempat-tempat yang menarik di bandar seperti Menara Kuala Lumpur dan Menara Berkembar Kuala Lumpur dan Putrajaya.

Pembangunan pelancongan di Malaysia mempunyai banyak manfaat dan faedah yang besar untuk negara dan rakyat. Di antara manfaatnya adalah menambah peluang pekerjaan untuk rakyat Malaysia, meningkatkan pendapatan negara dan pertumbuhan bandar-bandar baru di Malaysia.



تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا . يبلغ عدد سكانها حوالي ٢٧ مليون نسمة. تسعى حكومة ماليزيا للوصول إلى مستوى الدول المتقدمة في مجالات الصناعة في مطلع عام ٢٠٢٠.

الصناعة هي أهم القطاعات الاقتصادية في ماليزيا. وقد أنشأت الحكومة المناطق الصناعية في جميع أنحاء البلاد وشجعت القطاع الخاص على الاستثمار فيها. توفّر هذه المنطقة الصناعية فرص الأعمال لبناء البلاد وذلك في سبيل الحصول على ثمة العيش.

الصناعة أيضاً تُنمي اقتصاد البلاد . وسوف تستخدم هذه الأرباح العائدة من القطاع الصناعي مثل ضريبة المبيعات و ضريبة الأراضي لتطوير البلاد ورفع مستوى المعيشة لدى سكان ماليزيا.

بالإضافة إلى ذلك، فإن الصناعة تُقلل من الاعتماد على السلع المستوردة. وبالتالي، يمكننا أن نقصد البلاد من الحاجة إلى الآخرين. في الواقع، بإمكانية الشعب شراء السلع والبضائع والمنتجات المحلية بأسعار منخفضة. ومن واجباتنا - نحن الماليزيين - مساعدة الحكومة من أجل تنمية البلاد من خلال القطاعات الصناعية. ويمكن أن تتم هذه الجهود من قبل القوى العاملة من ذوي المهارات العالية والمساهمة في تطوير البلاد.



Ke Arah Negara Maju

Malaysia terletak di selatan Asia Tenggara. Penduduknya berjumlah kira-kira 27 juta orang. Kerajaan Malaysia berusaha keras untuk mencapai taraf Malaysia maju dalam bidang perindustrian pada tahun awal tahun 2020.

Perindustrian merupakan sektor ekonomi terpenting di Malaysia. Kerajaan telah mewujudkan kawasan-kawasan perindustrian di seluruh Negara di samping menggalakkan pelaburan sektor swasta. Kewujudan kawasan-kawasan perindustrian ini membuka peluang pekerjaan kepada rakyat untuk mencari rezeki.

Perindustrian dapat meningkatkan sumber ekonomi negara. Keuntungan yang dihasilkan daripada sektor perindustrian seperti cukai jualan dan cukai tanah boleh digunakan untuk membangunkan negara dan meningkatkan taraf kehidupan penduduk.

Selain daripada itu, perindustrian dapat mengurangkan pergantungan kepada barangan yang diimport daripada luar negara. Justeru, kita dapat menyelamatkan negara. Bahkan, rakyat negara ini dapat membeli barang, produk dan hasil tempatan dengan harga yang murah.

Sebagai rakyat Malaysia, kita mestilah membantu kerajaan dalam usaha meningkatkan pembangunan negara menerusi sektor perindustrian. Usaha-usaha boleh dilakukan dengan menjadi tenaga kerja yang mahir dan mampu menyumbang ke arah kemajuan negara.

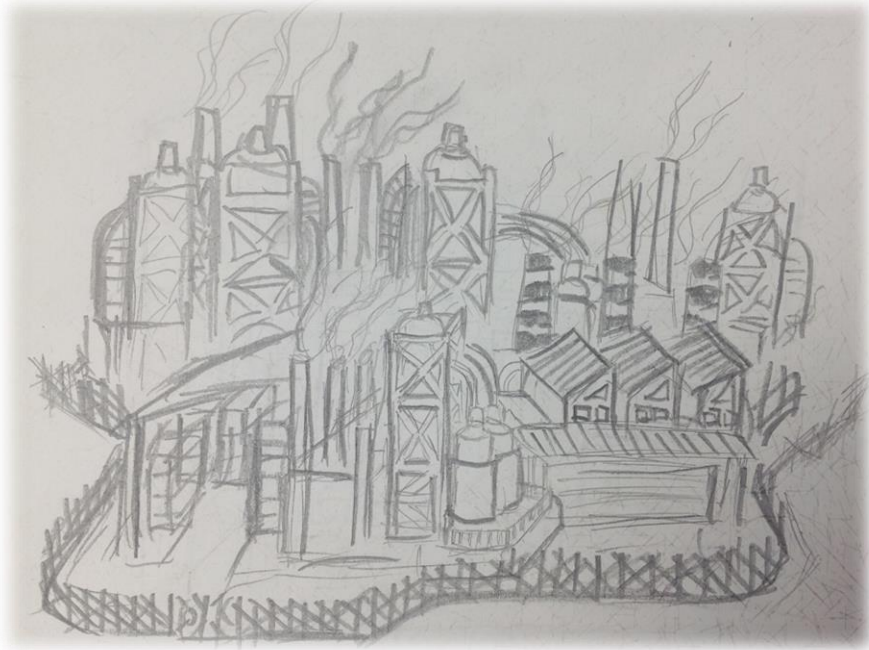


كانت ماليزيا في الماضي دولة زراعية. اعتمدت الماليزيون على الزراعة مثل الأرز والمطاط والنخيل. استخدم المزارعون الحيوانات في حرت مزارعهم. ثم بدأوا مع مرور الزمان يستخدمون الماكينات الحديثة والجرار والحصاد.

ويوماً بعد يوم، حاولت الحكومة النهوض من الدولة الزراعية إلى الدولة الصناعية. فتحت الحكومة المصانع في أنحاء البلاد. تجتد المصانع في كل ولاية من الولايات مثل بينانج وجوهور وباهنج.

استفادت هذه المصانع من المحاصيل الزراعية أيضاً حيث استخدمت هذه المصانع المطاط لإنتاج إطارات السيارات، والنخيل لإنتاج الزيت والصابون والشامبو، والأرز لإنتاج الدقيق. وهناك المصانع تعمل لإنتاج الفواكة والخضروات المعلبة.

وللتنمية الصناعية في ماليزيا فوائد كثيرة ومنافع عظيمة للبلاد والمواطنين. ومن هذه الفوائد زيادة فرص العمل لأبناء ماليزيا، وزيادة الدخل القومي، وبناء المدن الجديدة في الولايات الماليزية.



في ماليزيا مصانع كثيرة



Malaysia pada masa dahulu adalah negara pertanian. Rakyat Malaysia bergantung kepada hasil pertanian seperti beras, getah dan kelapa sawit. Petani-petani menggunakan binatang ternakan untuk membajak kawasan tanaman mereka. Kemudian selaras dengan peredaran masa, para petani menggunakan peralatan moden, traktor dan mesin penuai tanaman.

Dari masa ke masa, kerajaan telah cuba membangun daripada negara berasaskan pertanian kepada negara perindustrian. Kerajaan telah membuka kilang-kilang di seluruh negara. Terdapat kilang-kilang di setiap negeri seperti Pulau Pinang, Johor dan Pahang.

Kilang-kilang ini telah memanfaatkan hasil tanaman pertanian untuk pengeluaran tayar getah, dan pengeluaran minyak sawit, sabun, syampu, dan tepung. Ada juga kilang yang menghasilkan buah-buahan dan sayur-sayuran dalam tin.

Pembangunan industri di Malaysia mempunyai banyak manfaat dan faedah yang besar untuk negara dan rakyat. Di antaranya ialah menambah peluang pekerjaan untuk rakyat Malaysia, meningkatkan pendapatan negara dan tumbuhnya bandar-bandar baru di Malaysia.



يَحْتَفِلُ الْمَالِيزِيُّونَ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي ٣١ أَوْغُسْتُسٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ. وَذَلِكَ لِأَنَّ مَالِيزِيَا حَصَلَتْ عَلَى الْإِسْتِقْلَالِ مِنْ الْحُكْمِ الْبَرِيطَانِيِّ فِي مِثْلِ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي عَامِ ١٩٧٥.

ذَلِكَ الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْأَعْلَامِ. وَقَبْلَ ذَلِكَ الْيَوْمِ بِشَهْرٍ، رَفَعَ الْمَالِيزِيُّونَ الْأَعْلَامَ عَلَى بُيُوتِهِمْ وَعَلَى الْمَبَانِي وَعَلَى السِّيَّارَاتِ. تُغْلَقُ الْمَدَارِسُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ وَالثَانَوِيَّةُ وَالْجَامِعَاتُ وَالْمَكَاتِبُ الْحُكُومِيَّةُ وَالْأَهْلِيَّةُ. فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، يَجْتَمِعُ الطُّلَّابُ وَالشَّبَابُ وَيُعَنُونَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ "نِجَارَاكو" فِي سَاحَةِ الْحُرِّيَّةِ بِكُوَالَا لَمُبُور. ثُمَّ يَسِيرُ الْجَيْشُ وَالشُّرْطَةُ فِي مَوَاكِبَ فِي الشُّوَارِعِ. وَفِي السَّمَاءِ، تَطِيرُ الطَّائِرَاتُ الْحُرِّيَّةُ وَتَعْرِضُ الْأَعْلَامَ الْمَالِيزِيَّةَ الَّتِي تُرْفَرُ.

وَهَذَا الْيَوْمُ هُوَ يَوْمٌ عَظِيمٌ بِالنِّسْبَةِ لِمَالِيزِيَا. يَحْضُرُ إِلَى مِيْدَانِ الْحُرِّيَّةِ الْمَالِيزِيُّونَ مِنْ كُلِّ الْوِلَايَاتِ الْمَالِيزِيَّةِ. وَيَسْتَمْعُونَ إِلَى الْخُطَابِ مِنْ مَلِكِ مَالِيزِيَا. يُلْقِي الْمَلِكُ الْخُطَابَ الْوَطَنِيَّ لِلشَّعْبِ. وَفِي الْخُطْبَةِ، يَنْصَحُ الْمَلِكُ الشَّعْبَ لِحِفْظِ السَّلَامِ وَالسِّيَادَةِ فِي هَذَا الْبَلَدِ الطَّيِّبِ. ثُمَّ يَشْكُرُ وَيُقَدِّرُ شُهَدَاءَ مَالِيزِيَا الَّذِينَ مَاتُوا مِنْ أَجْلِ حُرِّيَّةِ الْبِلَادِ فِي الْمَاضِي. وَبِدُونِهِمْ لَمَا حَصَلْنَا عَلَى هَذَا الْعَيْشِ الْكَرِيمِ وَعَلَى الْحَيَاةِ السَّلِيمَةِ.

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مَالِيزِيٍّ وَمَالِيزِيَّةٍ أَنْ يُعْطِيَ الْوَلَاءَ لِلْوَطَنِ وَيُحَافِظُ عَلَى اسْتِقْلَالِ أَرْضِ الْوَطَنِ وَيُدَافِعَ عَنِ الْوَطَنِ ضِدَّ أَيِّ هُجُومٍ خَارِجِيٍّ. يَجِبُ أَنْ نَعْتَقِدَ أَيْضاً أَنَّ جَمِيعَ الْمَالِيزِيِّينَ إِخْوَانُنَا وَأَخَوَاتُنَا. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَ بَعْضُنَا بَعْضاً.



Sambutan Hari Kemerdekaan

Rakyat Malaysia meraikan hari kemerdekaan pada 31 Ogos setiap tahun. Ini kerana Malaysia telah mencapai kemerdekaan daripada penjajahan Britain pada tarikh yang sama pada tahun 1957.

Hari itu adalah hari bendera. Sebulan sebelum tarikh itu, rakyat Malaysia akan mengibarkan bendera-bendera di rumah, bangunan dan kereta. Sekolah-sekolah rendah dan menengah, pejabat-pejabat kerajaan dan swasta akan ditutup. Seawal pagi, sekumpulan pelajar dan remaja akan berhimpun dan menyanyikan lagu Negaraku di dataran Merdeka, Kuala Lumpur. Kemudian diadakan perarakan tentera dan polis di jalanraya. Dan kapal terbang tentera akan membuat penerbangan sambil mengibarkan bendera Malaysia.

Hari ini ialah hari yang istimewa kepada rakyat Malaysia. Mereka datang dari pelbagai negeri di Malaysia ke Dataran Merdeka. Mereka juga mendengar perutusan Yang Dipertuan Agong. Baginda menyampaikan perutusan Negara kepada rakyat jelata. Dalam ucapannya, rakyat dinasihatkan agar menjaga kedamaian dan kerukunan Negara. Seterusnya ungkapan kesyukuran dan penghargaan kepada pejuang yang telah meninggal semasa memperjuangkan kebebasan negara. Tanpa mereka, kita tidak akan dapat menikmati kehidupan yang mulia dan sejahtera pada hari ini.

Menjadi tanggungjawab setiap individu rakyat Malaysia untuk menunjukkan ketaatan kepada negara, dan mengekalkan kemerdekaan negara dengan mempertahankan negara daripada ancaman luar. Dan kita hendaklah menanamkan keyakinan bahawa setiap individu di tanahair ini adalah bersaudara. Maka sewajarnya kita menghormati antara satu sama lain.



كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ مَيْلٌ خَاصٌّ نَحْوَ إِنْسَانٍ أَوْ زَعِيمٍ مُعَيَّنٍ. رُبَّمَا كَانَ زَعِيمًا أَوْ مُعَلِّمًا. وَعَلَى الْأَقَلِّ كَانَ وَالِدًا أَوْ وَالِدَةً فِي الْبَيْتِ. وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ، قَدْ يَكُونُ الزَّعِيمُ رَجُلًا عَظِيمًا فِي التَّارِيخِ.

وَفِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِلزَّعِيمِ صِفَاتٌ مُمَيِّزَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ النَّاسِ. وَقَدْ سَاهَمَ كَثِيرًا لِلْبَشَرِيَّةِ وَاللِّبَادِ. وَسَجَّلَ التَّارِيخُ الْمَالِيزِيَّ إِسْمًا عَظِيمًا فِي نَهْضَةِ الْبِلَادِ وَهُوَ تُونُ عَبْدِ الرَّزَاقِ.

وُلِدَ تُونُ عَبْدِ الرَّزَاقِ فِي وِلَايَةِ بَاهَنْج. تَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَةٍ ائْتِدَائِيَّةٍ فِي الْقَرْيَةِ. ثُمَّ أَرْسَلَهُ أَبُوهُ إِلَى ائْتِدَائِيَّةٍ لِمُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ. وَكَانَ طَالِبًا لَامِعًا مُجْتَهِدًا. دَرَسَ وَقَرَأَ الْكُتُبَ الْكَثِيرَةَ فِي الْفِكْرِ السِّيَاسِيِّ قَدِيمًا وَحَدِيثًا. جَعَلَتْهُ هَذِهِ الْهُوَايَةُ رَجُلًا سِيَاسِيًّا بَارِزًا وَزَعِيمًا كَبِيرًا فِي وَقْتِ لَاحِقِ فِي الْحَيَاةِ.

ثُمَّ أَصْبَحَ تُونُ عَبْدِ الرَّزَاقِ رَئِيسَ الْوُزَرَاءِ لِمَالِيزِيَا. وَبَعْدَ تَوَلِّيهِ رَئِيسًا، حَاوَلَ تَوْحِيدَ صُفُوفِ الشَّعْبِ مِنَ الْأَجْنَاسِ الْمُخْتَلِفَةِ. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، اجْتَهَدَ كَثِيرًا فِي رَفْعِ ائْتِصَادِ الْبِلَادِ وَفِي تَقْدِيمِ الدَّوْلَةِ حَتَّى أَصْبَحَتْ مَالِيزِيَا مَعْرُوفَةً فِي صُفُوفِ دُولِ الْعَالَمِ.

حَصَلَ تُونُ عَبْدِ الرَّزَاقِ عَلَى الْحُبِّ الْإِحْتِرَامِ مِنْ كُلِّ أَطْرَافِ الشَّعْبِ. وَإِنَّ هَذَا لَا يَأْتِي إِلَّا بِالْجُهْدِ الْكَبِيرِ وَالتَّفَاهُمِ وَالتَّعَاوُنِ مِنَ الْجَمِيعِ. مَا أَشْبَهَ هَذِهِ الْحَالِ بِمَا قَالَ الْحُكَمَاءُ: "الْمَجْدُ ظِلُّ الْفُضِيلَةِ".



Kemuliaan Memayungi Kebaikan

Setiap seorang daripada kita mempunyai kecenderungan kepada seseorang atau pemimpin tertentu. Mungkin ia seorang pemimpin atau barangkali seorang guru. Sekurangnya ia adalah bapa atau ibu di rumah. Dalam beberapa keadaan, mungkin pemimpin itu seorang lelaki yang hebat dalam sejarah.

Dalam semua keadaan, seseorang pemimpin perlu mempunyai kriteria yang istimewa berbanding orang lain. Mereka telah menyumbang jasa kepada manusia dan negara. Sejarah Malaysia telah merekodkan nama yang hebat dalam pembangunan negara ini iaitu Tun Abdul Razak.

Tun Abdul Razak dilahirkan di negeri Pahang. Mendapat pendidikan awal di sebuah sekolah rendah di kampung. Kemudian beliau dihantar oleh bapanya ke England untuk melanjutkan pelajaran. Dia adalah seorang pelajar yang rajin dan cemerlang. Beliau belajar dan membaca banyak buku mengenai pemikiran politik dahulu dan masa. Hobi ini menjadikan beliau seorang pemimpin politik terkemuka dan hebat di kemudian hari.

Kemudian Tun Abdul Razak menjadi Perdana Menteri Malaysia. Selepas dilantik sebagai Perdana Menteri, beliau berusaha untuk menyatukan rakyat berbilang kaum. Selain itu, beliau bekerja keras untuk meningkatkan ekonomi negara dan memajukan pembangunan negara sehingga Malaysia menjadi terkenal dalam kalangan negara-negara di dunia.

Tun Abdul Razak disayangi dan dihormati oleh semua pihak. Pengiktirafan ini tidak dikecapi kecuali dengan usaha yang bersungguh-sungguh, persefahaman dan kerjasama daripada semua. Keadaan ini serupa dengan makna kata-kata hikmah: Kemuliaan memayungi kebaikan.



أَعْلَنْتُ وَزَارُهُ التَّرْبِيَّةَ الْمَالِيَّةَ الْبِرْنَامَجَ التَّرْبَوِيَّ الْمَالِيَّةَ لِعَامِ ٢٠١٣-٢٠٢٥. وَمِنْ الْخُطُوبِ الْمُهَمَّةِ فِي الْبِرْنَامَجِ هِيَ بِنَاءُ الْوَحْدَةِ بَيْنَ الطُّلَابِ الَّذِينَ هُمْ قَادَةُ الْمُسْتَقْبَلِ فِي دَوْلَةٍ مُتَعَدِّدَةِ الْأَعْرَاقِ. تَرَى الْحُكُومَةُ أَنَّ هَذِهِ الْأَجْنَاسَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْأَقْوَامِ الْمُخْتَلِفَةِ تَحْتَاجُ إِلَى تَعْرِيزِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَهَا مِنْ أَجْلِ الْوَحْدَةِ وَتَسْهِيلِ التَّفَاعُلِ بَيْنَ الطُّلَابِ وَالطَّلَابَاتِ.

تَشْعُرُ الْوِزَارَةُ بِأَنَّهَا مَسْئُولَةٌ عَنْ بِنَاءِ الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَلَا سِيَّمَا لَدَى الطُّلَابِ لِأَنَّهُمْ رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ. وَإِنَّ هَذَا دَوْرًا عَظِيمًا فِي تَوْحِيدِ أَوْلَادِ الْوَطَنِ مِنَ الْمَالِيَّةِ وَالصَّيْنِيِّ وَالهُنُودِ وَأَجْنَاسٍ أُخْرَى. وَبِالطَّبَعِ عَلَى الْمُعَلِّمِينَ أَيْضًا عَزْسُ هَذَا الْمَبْدَأِ فِي نُفُوسِ التَّلَامِيذِ عَلَى أَسَاسِ "رُوكُونِ نِيكَارَا".

وَإِلَى جَانِبِ الْوِزَارَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ، فَإِنَّ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ أَيْضًا تَفَعُّ عَلَى عَاتِقِ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ. وَإِنَّ عَلَيْهِمْ دَوْرًا كَبِيرًا فِي عَزْسِ شِعَارِ "مَالِيَّةِنَا أَوْلًا" فِي نُفُوسِ أَوْلَادِهِمْ. وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَشْجِيحِ أَوْلَادِهِمْ عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ مِنَ الْأَجْنَاسِ الْأُخْرَى فِي هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ.

عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تَلْعَبُ دَوْرًا رَئِيسًا مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي السِّيَاسَةِ الْعَادِلَةِ، بِجَانِبِ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مِنْ الضَّرُورِيِّ أَيْضًا لِأَطْفَالِنَا أَنْ يَحْصُلَ عَلَى التَّعْلِيمِ الْجَيِّدِ وَالتَّرْبِيَّةِ الْحَسَنَةِ. الْأَطْفَالُ أَوْلَادٌ وَعَمُومُهُمْ نَظِيفَةٌ. لَا يَعْرفُونَ التَّمْيِيزَ الْعُنْصُرِيَّ. لِذَلِكَ، يَجِبُ أَنْ يَلْعَبُوا مَعًا وَيَتَكَلَّمُوا مَعَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا بِعَضْضِ النَّظَرِ عَنِ الْأَعْرَاقِ وَالْأَدْيَانِ.

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْوَحْدَةُ جُزْءًا لَا يَتَحَرَّزُ مِنَ التَّرْبِيَّةِ. وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ الْفُرْصُ الْكَافِيَةُ لِلأَطْفَالِ وَالشَّبَابِ فِي مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالسَّبَاقَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ لِلإِتِّقَاءِ وَتَوْطِيدِ الصَّدَاقَةِ وَالتَّفَاهُمِ مِنْ أَجْلِ الْمُسْتَقْبَلِ الْأُمَّةِ. وَقَدْ قِيلَ: "لَوْلَا الْوَنَامُ لَهَلَكَ الْأَنَامُ".



Tanpa Keharmonian Binasalah Kehidupan

Kementerian Pendidikan Malaysia telah melancarkan Program Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) bagi tahun 2013-2025. Satu agenda penting dalam program ini untuk membina perpaduan di kalangan pelajar-pelajar yang merupakan pemimpin masa depan dalam negara yang berbilang kaum. Kerajaan percaya hubungan pelbagai bangsa dari suku kaum berbeza perlu dikukuhkan untuk menjamin perpaduan dan memudahkan interaksi pelajar lelaki dan perempuan.

Kementerian merasakan bertanggungjawab untuk membina perpaduan negara, terutamanya di kalangan pelajar kerana mereka adalah generasi masa depan. Mereka juga berperanan besar dalam menyatupadukan rakyat Malaysia dari kaum Cina, India dan kaum-kaum lain. Sudah tentu, guru-guru juga perlu menanamkan prinsip ini dalam minda pelajar-pelajar berdasarkan "Rukun Negara".

Selain kementerian dan guru-guru, tanggungjawab ini juga terletak di bahu ibu bapa. Mereka juga perlu memainkan peranan utama dalam melaksanakan slogan "1Malaysia" dengan menggalakkan anak-anak mereka berkomunikasi dengan rakan-rakan dari kaum-kaum lain di negara kita yang mulia dan aman.

Selain kerajaan, yang memainkan peranan penting bagi mencapai perpaduan nasional dalam dasar yang adil, ia juga perlu untuk anak-anak kita untuk mendapatkan pendidikan yang berkualiti dan pelajaran yang baik. Kanak-kanak tidak berdosa dan fikiran mereka bersih. Mereka tidak mengenal diskriminasi kaum. Oleh itu, mereka perlu bermain bersama-sama dan bercakap antara satu sama lain tanpa mengira bangsa dan agama.

Perpaduan mesti menjadi sebahagian daripada agenda pendidikan. Perlu ada peluang yang mencukupi untuk kanak-kanak dan remaja menjalankan aktiviti sosial, sukan dan pertandingan untuk bertemu dan mengeratkan persahabatan serta persefahaman untuk masa depan negara kita. Berkata bijak pandai "tanpa keharmonian binasalah kehidupan".



في هذا العصر نشاهد الاختراعات الجديدة والأجهزة الحديثة. تُساعد هذه الآلة الإنسان في العمل والاتصال والتسليّة. يحتاج الإنسان إلى هذه الآلة لأنّ الحياة في هذا العصر تمشي بسرعة أكثر مما كانت.

يستطيع الإنسان بفضل هذه التكنولوجيا الحصول على المعلومات المفيدة. يتعلم الطالب العلوم الكثيرة من الإنترنت ومن جوجل وموقع ويكيبيديا. ثمّ يقرأ الأخبار من الجريدة الإلكترونية داخل البلاد وخارجها. ولم تكن اللغة مشكلة للحصول على المعلومات. تقوم جوجل بالترجمة من لغات العالم إلى اللغة الأم.

هناك مخترعات كثيرة في مجال الطبّ. تُنقذ هذه المخترعات حياة الإنسان في كثير من الأماكن. اخترع الباحثون والأطباء أجهزة كثيرة ومُنوّعة في الكشف عن الأمراض قبل انتشارها وأجهزة في معالجة المرضى والمصابين. وهناك أيضاً أجهزة لمساعدة المعاقين والجرحى لمواصلّة حياتهم.

ولكنّ هذه التكنولوجيا لا تخلو عن سوء الاستخدام. لقد اخترع العلماء بعلمهم الطائرات الحربيّة والقنابل المدمّرة لقتل البشر. وللأسف مات الناس بسبب الحرب في دول العالم مثل أفغانستان والعراق وسوريا ودول أفريقيّة. تأتي كل هذه الكوارث بسبب طمع الدول الكبيرة بسلب موارد الدول الصّغيرة وطمع الحكّام وظلمهم في قمع شعوبهم.



Teknologi Moden

Kita lihat dalam zaman ini ciptaan baru dan peralatan moden. Peralatan ini akan membantu manusia di tempat kerja untuk komunikasi dan hiburan. Manusia memerlukan peralatan ini kerana kehidupan pada hari ini bergerak lebih pantas daripada sebelumnya.

Manusia boleh mendapat maklumat berguna dengan bantuan teknologi. Pelajar mempelajari pelbagai ilmu daripada *Internet*, *Google* dan *Wikipedia*. Seterusnya dia dapat membaca berita dari akhbar elektronik dalam dan luar negara. Bahasa bukan lagi satu masalah untuk mendapatkan maklumat. *Google* membantu terjemahan bahasa-bahasa di dunia kepada bahasa ibunda.

Terdapat juga berbagai penemuan dalam bidang perubatan. Ciptaan ini dapat menyelamatkan nyawa manusia di banyak tempat. Penyelidik dan doktor mencipta pelbagai peralatan untuk mengesan penyakit sebelum merebak dan mesin untuk rawatan pesakit dan mangsa. Terdapat juga alat-alat untuk membantu orang kurang upaya dan yang tercedera untuk meneruskan kehidupan.

Tetapi teknologi ini telah disalahguna. Ahli-ahli sains telah mencipta pesawat perang dan bom pemusnah dengan ilmu pengetahuan mereka untuk membunuh manusia. Dan apa yang mendukacitakan, ramai yang terkorban akibat peperangan di negara-negara seperti Afghanistan, Iraq, Syria, dan Afrika. Bencana ini berlaku akibat kerakusan negara-negara besar untuk merampas sumber ekonomi negara-negara kecil juga sifat tamak pemerintah dan penindasan mereka terhadap rakyat.



التلوث مشكلة لكل أمة من الأمم ولكل دولة من الدول في العالم. لقد ازداد التلوث في العالم يوماً بعد يوم. ويتعلق التلوث بزيادة عدد السكان والبيوت والعمارات والمصانع والسيارات ووسائل النقل.

ومن الجدير بالذكر، إن التلوث يؤدي إلى حدوث الخلل في الطبيعة والمياه والهواء. يفسد التلوث البيئة ونظامها وتوازنها. ويضيع مصدّر الحياة للإنسان. وسرعان ما يقتل ما في الأرض من البشر والأشجار والحيوانات والنباتات.

حين يتلوث الهواء يصبح غير صالح للتنفس. ويأتي بعد ذلك الضرر والفساد للإنسان والحيوان. ينتج تلوث الهواء من حرق العبابات والزبالة والدخان من المصانع والسيارات.

كل يوم يستخدم الناس الزيت للطبخ وفي السيارات. يتكوّن الزيت من المواد الصلبة التي لا تدوب ولا تزول في الماء. إذا سأل هذا الزيت في الماء والنهر والبحر، لوث الماء فيها. وماتت الأسماك والحيوانات ويصبح الماء غير صالح للشرب والاستخدام.

ومن الأفضل أن نحافظ على سلامة البيئة حتى تكون سليمةً وباقيةً للجيل القادم. وكذلك أن نبتكر الأجهزة الحديثة في اقتصاد الطاقة ومراقبة التلوث واصطناع السيارة الصديقة للبيئة.



من أسباب التلوث: المصانع والدخان وعوادم السفن والسيارات



Pencemaran

Pencemaran adalah masalah bagi setiap negara di dunia ini. Masalah pencemaran telah meningkat di dunia hari demi hari. Isu pencemaran berkait rapat dengan peningkatan bilangan penduduk, bilangan rumah, bangunan, kilang-kilang, kereta dan pengangkutan.

Perlu juga dinyatakan, sesungguhnya pencemaran membawa kepada ketidakseimbangan dalam alam semula jadi, air dan udara. Pencemaran merosakkan alam sekitar, sistem dan keseimbangannya. Pencemaran juga mengakibatkan kehilangan sumber kehidupan bagi manusia dan boleh membunuh manusia, pokok-pokok, haiwan dan tumbuh-tumbuhan di dunia.

Apabila udara tercemar, ia menjadi tidak sesuai untuk pernafasan. Kemudian akan berlaku mudarat dan kerosakan kepada manusia dan haiwan. Pencemaran udara berlaku hasil daripada pembakaran hutan dan sampah serta asap dari kilang-kilang dan kereta.

Setiap hari manusia menggunakan minyak. Mereka menggunakan minyak untuk memasak dan kegunaan kereta. Minyak terdiri daripada bahan pejal yang tidak larut dan tidak hilang dalam air. Jika minyak mengalir ke dalam air, sungai dan laut, air akan tercemar. Ikan dan haiwan akan mati dan air tidak boleh diminum dan digunakan.

Adalah lebih baik untuk kita memelihara kesejahteraan alam sekitar supaya menjadi selamat dan kekal untuk generasi akan datang. Kita boleh mencipta peralatan moden untuk menjimatkan penggunaan tenaga, mengawal pencemaran dan menghasilkan kereta yang mesra alam sekitar.



تنتقل الأمراض المعدية من إنسان إلى إنسان آخر ومن شخص إلى شخص آخر. تنتقل هذه الأمراض بطرق ووسائل متعددة. منها الماء والحيوان واللمس. ومن أمثلة هذه الأمراض الحمى والإنفلونزا والجرب والقمل.

تكون الإصابة بهذه الأمراض عند التواصلي والاحتكاك بشكل مباشر أو غير مباشر بين الإنسان المصاب مع الإنسان السليم. وقد تكون الإصابة من الاشتراك في المأكلي والمشرب أو الألعاب. هناك حالات عندما ينقل الذباب أو البعوض الفيروسات المعدية من طعام أو إنسان مصاب إلى إنسان سليم.

يستخدم الطبيب المضادات الحيوية مثل البنسلين لعلاج هذه الأمراض. وفي حالة خطرة، يفصل المريض في مكان منعزل وبعيد من الناس. يمنع الطبيب المريض من الانتقال والتحرك والاحتكاك مع الناس حتى لا تنتشر الأمراض.

من الملاحظ، أن الأمراض المعدية تحدث في العالم المتخلف والدول التي لا تهتم بالنظافة. وتنتقل الأمراض أكثرها إلى الأطفال. وتكثر الأمراض أيضاً في الدول التي تكثر فيها الأمطار حيث يكثر فيها البعوض والذباب الذي ينقل الأمراض. علينا إذن المحافظة على النظافة حتى لا تنتشر الأمراض. وعلينا أيضاً بحفيظ البرك للحد من تكاثر الذباب والبعوض.



Penyakit Berjangkit

Penyakit berjangkit merebak melalui manusia kepada manusia lain, dan dari individu kepada individu yang lain. Penyakit berjangkit melalui pelbagai cara dan medium. Termasuk jangkitan melalui air, haiwan dan sentuhan. Contoh penyakit berjangkit ialah demam, selesema, kudis dan kutu.

Jangkitan ini berlaku apabila berkomunikasi dan sentuhan secara langsung atau tidak langsung di antara individu yang dijangkiti dengan individu yang sihat. Barangkali jangkitan itu berlaku melalui perkongsian makanan, minuman atau permainan. Terdapat kes-kes di mana lalat atau nyamuk membawa virus berjangkit dari makanan atau orang yang dijangkiti kepada individu yang sihat.

Doktor menggunakan antibiotik seperti penisilin untuk merawat penyakit-penyakit ini. Dalam kes yang berbahaya, pesakit diasingkan di tempat yang terpencil dan jauh dari orang ramai. Pesakit dihalang oleh doktor daripada yang bergerak dan berhubung dengan orang ramai supaya tidak menyebarkan penyakit.

Apa yang diperhatikan kebanyakan penyakit berjangkit berlaku di negara kurang maju dan tidak mengambil berat tentang kebersihan. Kebanyakan penyakit akan berjangkit kepada kanak-kanak. Penyakit berjangkit ini juga banyak terdapat di negara-negara yang kadar hujannya tinggi di mana banyak nyamuk dan lalat yang membawa penyakit. Oleh itu, kita perlu mengekalkan kebersihan supaya tidak menyebarkan penyakit dan mengeringkan kolam untuk mengurangkan pembiakan lalat dan nyamuk.

كيف تكثر الكلمات في الإنشاء؟

١. بالمرادف (seerti)
 - مثال : أ. العِلْمُ عَنِ الأُبُوَّةِ والأُمُومَةِ كَثِيرٌ وَوَأَسِعُ. (الصفة)
 - ب. تُرَبِّي الأُسْرَةَ أَوْلَادَهَا وَتُدْرِبُهُمْ عَلَى مُوَاجَهَةِ الحَيَاةِ فِي المُسْتَقْبَلِ. (الفعل)
 - ج. العِلْمُ وَالمَعْرِفَةُ عَنِ الحَيَاةِ الأُسْرِيَّةِ مُهِمٌّ لِالأَبِ وَالأُمِّ. (الاسم)
٢. بالأضداد (berlawan) : تَتَمَنَّى الأُسْرَةُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرَةَ.
٣. الاسم الشامل (hiponimi) : يَتَعَلَّمُ الأَوْلَادُ الثَّقَافَةَ وَالأِنضِبَاطَ وَالأَدَبَ وَالتَّوَاصُلَ مَعَ الأُسْرَةِ وَالمُجْتَمَعِ.
٤. بالحكم والأمثال : قَالَتِ الحِكْمَةُ: التَّعْلِيمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الحَجَرِ.
٥. بالتشبيه : الأَبُ وَالأُمُّ مِثْلُ السَّحَابِ الَّذِي يَحْمِي العَالَمَ مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.
٦. بالصفات : الأُسْرَةُ السَّعِيدَةُ عِمَادُ المُجْتَمَعِ المُتَحَابِّ (الأُسرة عماد المجتمع).
٧. بالإضافة : الوَالِدَانِ مُحَرِّكَانِ فِي تَنْظِيمِ الأُسْرَةِ.
٨. بالتروابط:
 - أ. للإضافة : بالإضافة إلى ذلك.
 - ب. للمقارنة : هذا من جهة، ومن جهة أخرى // وعلى جانب آخر.
 - ج. للبرهان : في الحقيقة.
 - د. للاستثناء : ومع ذلك // بيد أنني أرى // وبالرغم من ذلك.
 - هـ. للتلخيص : وخلاصة القول // لذلك يجب علينا القول.
 - و. للترتيب : أولاً // بعد ذلك
 - ز. للتمثيل : وعلى سبيل المثال وليس للحصر // والمثال على ذلك.
 - ح. للزمن : في الأونة الأخيرة // في الماضي والحاضر والمستقبل // ليلاً ونهاراً.

Panduan Pemarkahan Karangan Bahasa Arab SPM

1. Sebelum memeriksa karangan, pemeriksa akan mengira bilangan perkataan. Markah akan dipotong seperti berikut:

- i. Lebih daripada 110 patah perkataan : markah tidak ditolak.
- ii. 100 – 109 perkataan : tolak 1 markah
- iii. 90 – 99 perkataan : tolak 2 markah
- iv. 80 – 89 perkataan : tolak 3 markah
- v. 70 – 79 perkataan : tolak 4 markah
- vi. 60 – 69 perkataan : tolak 5 markah
- vii. 50 – 60 perkataan : markah maksimum 11 markah
- viii. 30 – 49 perkataan : markah maksimum 10 markah
- ix. Kurang daripada 30 perkataan : markah maksimum 5 markah
- x. Keluar tajuk : 3 markah
- xi. Salin soalan : 2 markah

2. Pemarkahan diberi secara holistik:

i. Isi

Amat Baik		10	11	12
Baik	6	7	8	9
Sederhana	3	4	5	

- Setiap isi diberi 3 markah

ii. Tatabahasa

Amat Baik		7	8
Baik	4	5	6
Sederhana	3		

- 1 markah ditolak bagi setiap 5 kesalahan tatabahasa

iii. Gaya bahasa

Amat Baik	5	6
Baik	3	4
Sederhana	2	

- 1 markah ditolak bagi setiap kesalahan

iv. Ejaan dan tulisan

Amat Baik	4	
Baik	2	3
Sederhana	1	

- 1 markah ditolak bagi setiap 5 kesalahan

3. Contoh markah disusun seperti berikut:

	Amat Baik					Baik					Sederhana						Rendah				
Isi أفكار	12	11	10	10	10	9	9	9	9	9	9	8	7	6	6	6	5	5	4	4	3
Tatabahasa قواعد	8	8	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Gaya أسلوب	5	5	6	6	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Ejaan املاء وترقيم	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1
Jumlah المجموع	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9