



المؤسسة الإسلامية بكلكتان

# التيسير في النحو

(للسنة الأولى)

راجعها وصححها

لجنة الكتب المدرسية للمؤسسة الإسلامية بكلكتان

حقوق الطبع محفوظة



## **VISI**

Peneraju Kecemerlangan Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab.

## **MISI**

Melahirkan muslim yang beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan, beramal soleh dan layak berkhidmat untuk membangun keluarga, masyarakat, negara dan ummah.

## **FALSAFAH PENDIDIKAN YAYASAN ISLAM KELANTAN(YIK)**

Pendidikan Islam sebagai yang diterangkan pengertiannya dalam istilah-istilah ta'lim, ta'dib, irsyad dan tadris adalah satu usaha yang berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu muslim sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya di bumi secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dari segi rohani, aqliah, emosi, aqidah dan jasmani berdasarkan kepada ajaran Islam.

## **MATLAMAT PENDIDIKAN (YIK)**

Matlamat Pendidikan Yayasan Islam Kelantan ialah melahirkan muslim yang beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan, beramal soleh dan layak berkhidmat untuk membangun keluarga, masyarakat, negara dan ummah.

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

## **SKIM PINJAMAN BUKU TEKS**

**Maahad /SMU(A) :** \_\_\_\_\_

<b>Tahun</b>	<b>Tingkatan</b>	<b>Nama Pelajar Yang Menerima</b>	<b>Tarikh Terima</b>

No.Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**

## الدرس الأول

### أقسام الكلمة

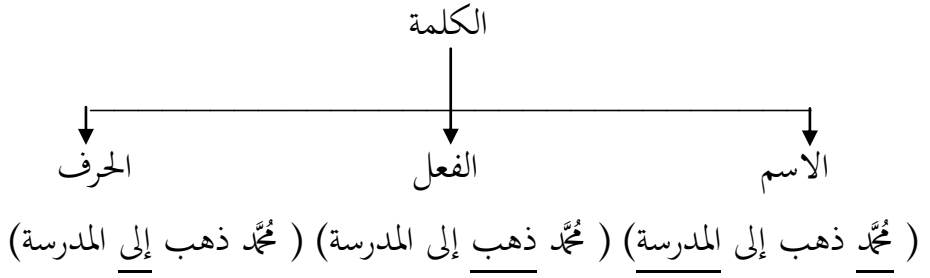
اقرأ:

- ١- ذهب أحمد إلى المدرسة
- ٢- جلست فاطمة على الكرسي
- ٣- يدخل المعلم الفصل
- ٤- يرجع التلميذ من المدرسة بالدراجة
- ٥- نامت البقرة تحت الشجرة

القواعد :

- الكلمة تنقسم إلى ثلاثة : اسم وفعل وحرف.
- ١- فالاسم : هو كل لفظ يسمى به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر.  
مثل : أحمد - المعلم - البقرة - الشجرة - التلميذ
  - ٢- الفعل : هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.  
مثل : ذهب - جلس - يدخل - يرجع - نامت .
  - ٣- الحرف : هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره .  
مثل : إلى - على - من - ب - تحت

الخلاصة :



## تمرينات

(ا) استخراج من الجمل الآتية الاسم والفعل والحرف ثم وضعها في المكان المناسب:

- ١- التلميذ في الفصل
- ٢- قرأ مُحَمَّد الكتاب في المكتبة
- ٣- خرج عثمان من الفصل
- ٤- ذهبت أمينة إلى المطعم
- ٥- جلس الوالد على الكرسي
- ٦- وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة.

الرقم	الاسم	الفعل	الحرف
١	التلميذ - الفصل	-	في
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

٢) املاً الفراغات بالأسماء الآتية:

الدرس - الكتاب - المدرسة - الأرز - الكرة - النصيحة

- ١- أقرأ ----- في الصباح
- ٢- أكتب ---- في الليل
- ٣- ألعب ----- في المساء
- ٤- أذهب إلى ----- بالدراجة
- ٥- أكل ----- في المطعم
- ٦- أستمع إلى ----- في الفصل

٣) املاً الفراغات بالأفعال الآتية:

كتب - يصلي - طبخت - يقرأ - جلس - يدخل

- ١- مُجَّد ----- على الكرسي
- ٢- التلميذ --- الدرس
- ٣- أبي ----- الكتاب
- ٤- المعلم --- الفصل
- ٥- عثمان ----- في المسجد
- ٦- أمي ----- المطعم

٤) املاً الفراغات بالحروف الآتية :

ب - على - إلى - في - من - تحت

- ١- ذهبْتُ --- المدرسة      ٢- أبري القلم ---- المبراة  
٣- القلم ----- المكتب      ٤- التلميذ ----- الإدارة  
٥- أنا ----- قذح      ٦- الحصان ----- الشجرة

٥) املاً الفراغات بالكلمات التي بين القوسين :

- المثال : مُجِّدَ ذهب إلى المدرسة . ( قرأ - ذهب )  
١- التلميذ ----- المكتبة . ( دخل - أكل )  
٢- كتب ----- الدرس . ( القط - التلميذ )  
٣- جلس الوالد ----- الكرسي ( على - من )  
٤- ضرب أحمد ----- ( الأرز - الثعبان )  
٥- ----- أبي الجريدة ( شرب - قرأ )  
٦- شرب الأستاذ ----- ( القهوة - القلم )



## الدرس الثاني

### أنواع الفعل

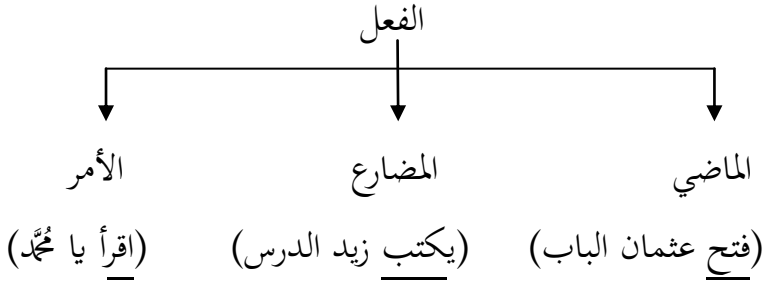
اقرأ :

- ١ - جلس التلميذ على الكرسي - فتح عثمان الباب
- ٢ - يكتب عزمي الدرس - يأكل أحمد الخبز
- ٣ - اقرأ يا محمد - استمع يا علي

القواعد :

- الفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام : فعل ماض وفعل مضارع وفعل أمر
- ١ - الفعل الماضي : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي .  
مثل : جلس - فتح
  - ٢ - الفعل المضارع : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر  
أو المستقبل .  
مثل : يكتب - يأكل
  - ٣ - فعل الأمر : هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل .  
مثل : اقرأ - استمع

## الخلاصة :



## تمارين

١) وافق ما في قائمة ( ا ) بما يناسبه في قائمة ( ب ).

الفعل الماضي	يغسل
الفعل المضارع	اقرأ
الفعل الماضي	علم
فعل الأمر	يدرس
الفعل المضارع	اذهب
فعل الأمر	فرح
الفعل الماضي	خرج

٢) استخراج من الجمل الآتية الأفعال الماضية والأفعال المضارعة وأفعال الأمر:

١- ينام مُجَّد على السرير.      ٢- ضرب التلميذ الفأر

٣- استمع يا عثمانُ      ٤- يلعب الأولادُ كرة القدمِ

٥- أبا قرأ الجريدةَ اليوميةَ      ٦- اجلس على الكرسي

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
١	-	ينام	-
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

٣) حوّل الأفعال الماضية إلى الأفعال المضارعة كما في المثال.

المثال: دخل خالد في الفصل = يدخل خالد في الفصل

١- كتب أحمد الدرس = -----

٢- قرأ التلميذ المجلة = -----

٣- فتح الولد الباب = -----

٤- زرع الفلاح الأرز = -----

٥- شرب الطفل الحليب = -----

٤) حوّل الأفعال المضارعة فيما يلي إلى أفعال الأمر كما في المثال.

المثال: يستمع عمر إلى الدرس = استمع إلى الدرس

- ١- تمسح فريدة السبورة = -----  
٢- يفتح الرجل باب السيارة = -----  
٣- يذهب عثمان إلى المصلى = -----  
٤- يضرب صالح الثعبان = -----  
٥- تركب شريفة الدراجة = -----

٥) حوّل أفعال الأمر فيما يلي إلى الأفعال المضارعة كما في المثال.

المثال: احترم الأستاذ = يحترم الأستاذ

- ١- احفظ القرآن = -----  
٢- اكتب التمرين = -----  
٣- انقل هذا الدرس = -----  
٤- استمع إلى النصيحة = -----  
٥- ادخل الفصل = -----

٦) املأ الفراغات الآتية بالكلمات التي بين القوسين كما في المثال.

المثال: جلس الولد على الكرسي. (على - من)

- ١- التلميذ \_\_\_\_\_ الدرس. (يذهب - يكتب)
- ٢- والدي \_\_\_\_\_ الجريدة. (يقرأ - يسمع)
- ٣- أمي \_\_\_\_\_ الطعام. (غسلت - طبخت)
- ٤- الطالب \_\_\_\_\_ الكتاب. (فتح - جلس)
- ٥- أحمد \_\_\_\_\_ القرءان. (يحفظ - يأكل)

## الدرس الثالث

### تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث

اقرأ

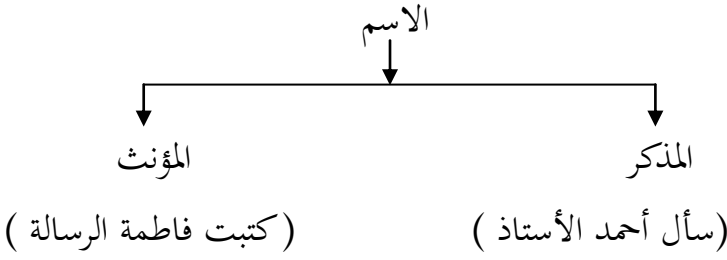
- (١) ركب التلميذ الدراجة - سأل أحمد الأستاذ  
(٢) كتبت فاطمة الرسالة - أكلت التلميذة التفاحة

القواعد:

الاسم ينقسم إلى مذكر ومؤنث:

- ١- المذكر : هو ما دل على ذكور.  
مثل: أحمد - التلميذ - الأستاذ .  
٢- المؤنث : هو ما دل على إناث.  
مثل : فاطمة - التلميذة - الرسالة .

الخلاصة:



## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية اسما مذكرا واسما مؤنثا:

- ١- جاء مُحَمَّد من القرية.      ٢- ذهب الطالب إلى السوق  
٣- يأكل عثمان البرتقال.      ٤- قرأت زينب المجلة في الفصل  
٥- يلعب التلاميذ الكرة.      ٦- يحفظ سليمان القرآن في المسجد

الاسم المؤنث	الاسم المذكر	الرقم
القرية	مُحَمَّد	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

٢) حوّل الاسم المذكور إلى الاسم المؤنث كما في المثال :

المثال : التلميذ - التلميذة

١- الطالب = \_\_\_\_\_ = ٢- الفلّاح \_\_\_\_\_

٣- المعلم = \_\_\_\_\_ = ٤- المدير \_\_\_\_\_

٥- المدرّس = \_\_\_\_\_ = ٦- المؤدّب \_\_\_\_\_

٣) املاً الفراغات بالكلمات المناسبة التي بين القوسين كما في المثال:

المثال: المدرسة جميلة (جميل / جميلة)

١- المطعم ----- (صغيرة / صغير)

٢- الإدارة ----- (نظيفة / نظيف)

٣- البنت ----- (مهذب / مهذبة)

٤- الطالب ----- (ذكي / ذكية)

٥- الباب ----- (مفتوحة / مفتوح)



٤) حوّل الجمل الآتية إلى المؤنث كما في المثال:

المثال: ذهب التلميذ إلى المدرسة = ذهبت التلميذة إلى المدرسة

- = ١- شرب الطفل الحليب  
----- = ٢- فتح الطالب الكتاب  
----- = ٣- ركب المدير السيارة  
----- = ٤- سافر المعلم إلى مكة  
----- = ٥- جاء الضيف إلى المدرسة  
----- = ٦- دخل الأستاذ في الفصل

تأمل ثم ردّد:

المؤنث	المذكر
أمي تقرأ	أبي يقرأ
أختي تذاكر	أخي يذاكر
زميلتي تكتب	زميلي يكتب
معلمتي تصحح	معلمي يصحح

٥) املاً الفراغات بالأفعال المناسبة التي بين القوسين كما في المثال.

المثال: الفلاح يزرع الأرز ( تزرع / يزرع )

- ١- أبي \_\_\_\_\_ إلى مكة المكرمة ( سافر / سافرت )
- ٢- الطفلة \_\_\_\_\_ الحليب ( يشرب / تشرب )
- ٣- زميلي \_\_\_\_\_ الدرس ( كتب / كتبت )
- ٤- التلميذ \_\_\_\_\_ الأستاذ ( تسأل / يسأل )
- ٥- أُمي \_\_\_\_\_ الطعام ( يعدّ / تعد )

٦) حوّل الجمل الآتية إلى المؤنث كما في مثال.

- المثال : ينجح المجتهد = تنجح المجتهدة
- ١- يستيقظ النائم = \_\_\_\_\_
  - ٢- ينام القط = \_\_\_\_\_
  - ٣- يبكي الطفل = \_\_\_\_\_
  - ٤- سافر المعلم = \_\_\_\_\_
  - ٥- يكتب الطالب الدرس = \_\_\_\_\_

## الدرس الرابع

### تقسيم الاسم إلى ظاهر ومضمر (ضمير)

اقرأ:

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ١ - أنا معلم         | ٤ - نحن تلاميذ        |
| ٢ - أنتَ تقرأ الكتاب | ٥ - أنتِ تكتبين الدرس |
| ٣ - هو يأكل الموز    | ٦ - هي تشرب الحليب    |

### القواعد:

الاسم ينقسم إلى ظاهر ومضمر.

- ١ - الظاهر : هو ما دل على معناه من غير واسطة .  
مثل: معلم - تلاميذ - الكتاب - الدرس - الموز - الحليب.
- ٢ - المضمر: هو ما دل على معناه بواسطة التكلم أو الخطاب أو الغيب .  
مثل: ( أنا - نحن ) ( أنتَ - أنتِ ) ( هو - هي )

## الخلاصة:

الاسم	
المضمر	الظاهر
أنا معلم	١- أنا معلم
أنت تلميذ	٢- وأنت تلميذ
هو معلم	٣- هو معلم
هما معلمان	٤- هما معلمان
هم معلمون	٥- هم معلمون

## الدرس الخامس

### تقسيم الضمير إلى متكلم ومخاطب وغائب

اقرأ:

(أ)

- |             |   |                 |
|-------------|---|-----------------|
| أنا تلميذة  | — | (١) أنا تلميذ   |
| نحن مسلمتان | — | (٢) نحن مسلمان  |
| نحن فلاّحات | — | (٣) نحن فلاّحون |

(ب)

- |                            |   |                               |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| أنتِ ذاهبة إلى السوق       | — | (١) أنتَ ذاهب إلى السوق       |
| أنتما مسافرتان إلى القاهرة | — | (٢) أنتما مسافران إلى القاهرة |
| أنتن صادقات في الكلام      | — | (٣) أنتم صادقون في الكلام     |

(ج)

- |                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| هي واقفة أمام المعلم | — | (١) هو واقف أمام المعلم  |
| هما تسبحان في البحر  | — | (٢) هما يسبحان في البحر  |
| هن نجحن في الامتحان  | — | (٣) هم نجحوا في الامتحان |

## القواعد:

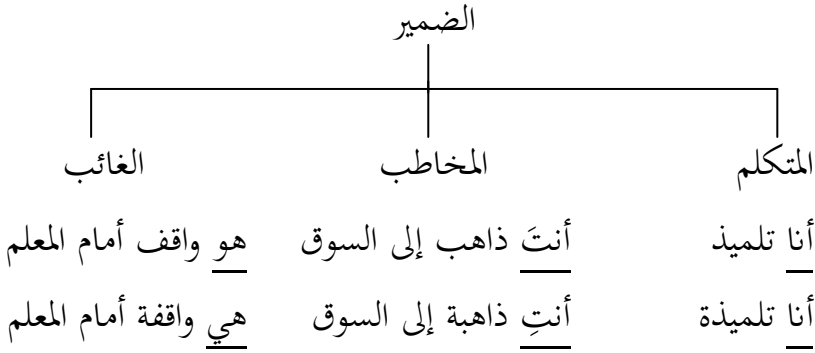
ينقسم الضمير إلى متكلم ومخاطب وغائب.

المتكلم : أنا - نحن

المخاطب: أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

الغائب : هو - هي - هما - هم - هنّ

## الخلاصة:



## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية الاسم الظاهر والاسم المضمّر

- ١- أنا فلاح وأنت خياط.      ٢- نحن أساتذة وهو طبيب  
٣- أنت وهو من القرية      ٤- أنت تلميذة وأنا مدرسة  
٥- هي تطبخ الطعام      ٦- أنا ألعب الكرة

الاسم المضمّر	الاسم الظاهر	الرقم
أنا - أنت	فلاح - خياط	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

٢) ضع الضمائر الآتية في الأماكن الخالية:

أنتَ - هي - هو - أنتِ - نحن - أنا

- ١- ----- نلعب كرة القدم .
- ٢- ----- تشاهد التلفزيون.
- ٣- ----- يزور زميله المريض.
- ٤- ----- أكتب الواجبات.
- ٥- ----- تستمع إلى شرح المعلم
- ٦- ----- تنظيف الأسنان.

٣) ضع الاسم الظاهر المناسب في الفراغ الآتي:

تلميذ

الماء

المرحاض

الامتحان

الطائرة

تلميذة

١- أنا ----- نشيط

٢- هو يشرب -----

٣- أنتَ تنجح في -----

٤- نحن مسافرون بـ -----

٥- هي ----- ذكية

٦- أنتِ تذهبين إلى -----



٤) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة كما في المثال:

- المثال:- نشيط - تلميذ - أنا  
أنا تلميذ نشيط
- ١- المعهد المحمدي - طالبة-في- هي \_\_\_\_\_  
٢- الدرس - أنت-تكتب-الفصل-في \_\_\_\_\_  
٣- تجلسين -أنتِ - الكرسي - على \_\_\_\_\_  
٤- الامتحان - نحن - في - ناجحون \_\_\_\_\_  
٥- السرير - على - هو - ينام \_\_\_\_\_

٥) املأ الفراغات الآتية بالضمائر المناسبة التي بين القوسين كما في المثال:

- المثال: هو عامل نشيط (هما - هي - هو)  
١- \_\_\_\_\_ سافرتان (هو - هما - هي)  
٢- \_\_\_\_\_ مؤدّبون (أنت - أنتما - أنتم)  
٣- \_\_\_\_\_ صائمة (أنت - أنتِ - انتما)  
٤- \_\_\_\_\_ ضعيف (نحن - هما - أنا)  
٥- \_\_\_\_\_ صالحات (هنّ - هم - هما)

٦) حوّل فيما يلي كما في المثال:

المثال: هو ذاهب إلى المكتبة	=	هي ذاهبة إلى المكتبة
(١) هو عامل في المدرسة	=	_____
(٢) أنتَ طالب في المدرسة الدينية	=	_____
(٣) هو مسافر بالسيارة	=	_____
(٤) أنتَ قادم من كلنتان	=	_____
(٥) هو فلاح في المزرعة	=	_____
(٦) أنتَ مخلص في العمل	=	_____

٧) وافق ما في قائمة ( أ ) بما يناسبه في قائمة ( ب ).

قائمة ( أ )	قائمة ( ب )
أنا	يزرع الأرز في المزرعة
نحن	تستمع إلى الأنباء
أنت	قادم من جوهور
أنتِ	تشاهددين التلفزيون
هو	نؤمن بالله ورسوله
هي	تنظف الفنجان في المطبخ

## الدرس السادس

### تقسيم الاسم إلى المفرد والمثنى والجمع

- ١- ذهب التلميذ إلى المدرسة \_ ركبت التلميذة الدراجة  
٢- يأكل الطالبان الخبز \_ تجلس الطالبتان أمام المدير  
٣- دخل المعلمون في الفصل \_ نزلت المعلمات من السيارة

### القواعد:

الاسم ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع

- ١- المفرد : هو الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة.  
مثل : التلميذ - المدرسة - الخبز - الغرفة - المدير - التلميذة - الدراجة  
٢- المثنى : هو الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين  
مثل : الطالبان - الطالبتان  
٣- الجمع : هو الاسم الذي يدل على عدد يزيد على اثنين أو اثنتين.  
مثل : المعلمون - المعلمات

## الخلاصة

الاسم

الجمع

المتنى

المفرد

(ذهب التلميذ إلى المدرسة) (يأكل الطالبان الخبز) (دخل المعلمون في الفصل)

## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية المفرد والمثنى والجمع كما في المثال:

- ١- جاء المدرسان إلى المدرسة      ٢- يلعب الأولاد الكرة  
٣- يأكل التلميذان الأرز              ٤- نجحت التلميذات في الامتحان  
٥- يضرب الولد الفأر                    ٦- يتناول المدرسون الفطور

الرقم	المفرد	المثنى	الجمع
١	المدرسة	المدرستان	-
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

٢) وافق ما في قائمة ( أ ) بما يناسبه في قائمة ( ب ) كما في المثال:

(ب)	(أ)
مثني	المعلمون
مفرد	المديران
مثني	الطالب
جمع	المسلّمات
مفرد	الكتاب
جمع	الوالدان

٣) حوّل الأسماء الآتية إلى مثني وجمع كما في المثال :

<u>المعلمون</u>	<u>المعلمان</u>	: المعلم
<u>المعلمات</u>	<u>المعلمتان</u>	: المعلمة
_____	_____	١- المسلم:
_____	_____	المسلّمة:
_____	_____	٢- الصائم:
_____	_____	الصائمة:
_____	_____	٣- المدرس:
_____	_____	المدرسة:

_____	_____	٤ - المجتهد:
_____	_____	المجتهدة:
_____	_____	٥ - المؤدب:
_____	_____	المؤدبة:
_____	_____	٦ - المؤمن:
_____	_____	المؤمنة:

٤) حوّل الجمل الآتية إلى مثنى كما في المثال.

<u>البابان كبيران</u>	=	المثال: الباب كبير
-----	=	١ - الكتاب جديد
-----	=	٢ - القلم طويل
-----	=	٣ - الطائرة سريعة
-----	=	٤ - الدراجة قديمة
-----	=	٥ - التلميذ نشيط
-----	=	٦ - المقعد نظيف

## الدرس السابع

### الجملة الاسمية والجملة الفعلية

اقرأ:

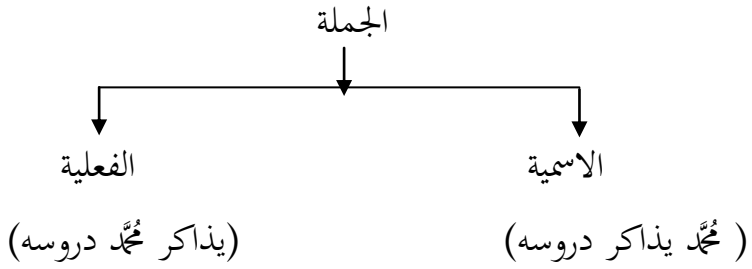
(ب)	(أ)
يذاكر مُجَّد دروسه	مُجَّد يذاكر دروسه
يشرب الطالب الشاي	الطالب يشرب الشاي
يزرع الفلاح الأرز	الفلاح يزرع الأرز

القواعد:

الجملة تنقسم إلى قسمين: اسمية وفعلية

- ١- فالجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم ، كما في ( أ )
- ٢- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل ، كما في ( ب )

الخلاصة:





## تمرينات

(١) عيّن جملة اسمية وجملة فعلية فيما يلي:

- ١- المكتبة واسعة  
٢- المسلمون في المسجد  
٣- يتعلم عثمان اللغة العربية  
٤- أذهب إلى المسجد  
٥- المدارس الدينية كثيرة  
٦- يصوم المسلمون في رمضان

الرقم	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١	المكتبة واسعة	-
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

(٢) حوّل جملة اسمية إلى جملة فعلية كما في المثال.

المثال : الوالد ينام على السرير = ينام الوالد على السرير

- = ١- الولد يسبح في البحر
- = ٢- المسلم يصلي في المسجد
- = ٣- المعلم يعلم الدرس
- = ٤- مُحمَّد يتلو القرآن
- = ٥- فاطمة تطبخ الطعام

(٣) حوّل جملة الفعلية إلى جملة اسمية كما في المثال.

المثال : ركب المسافر السيارة = المسافر ركب السيارة

- = ١- أكل الولد الأرز
- = ٢- يزور يوسف والده
- = ٣- ربّبت عائشة الكتب
- = ٤- شرب عباس القهوة
- = ٥- يخرج الطالب من الحمام

٤) رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية كما في المثال:

- المثال: **الدرس - مُجَّد - كتب** = **كتب مُجَّدُ الدرس**  
----- =  
١- والده - على - زار  
----- =  
٢- الامتحان - يونس - في - ينجح  
----- =  
٣- الصباح - المطر - في - ينزل  
----- =  
٤- إلى - ذهب - الإدارة - العامل  
----- =  
٥- بالخبز - التلميذ - يفطر  
----- =  
٦- إلى المدرسة - على - الدراجة - يركب

٥) أكمل ما يلي كما في المثال:

المثال : وضع = وضع المسافر الحقيقية

- = ١- فتح  
----- = ٢- ضرب  
----- = ٣- أكل  
----- = ٤- يقرأ  
----- = ٥- يشرب  
----- = ٦- كتب

٦) أكمل ما يلي كما في المثال:

المثال : الحديقة = الحديقة جميلة

التلميذ = التلميذ نشيط

----- = ١ - القلم

----- = ٢ - الكتاب

----- = ٣ - الفلاحة

----- = ٤ - الحقيبة

----- = ٥ - المعلم

----- = ٦ - النظارة

## الدرس الثامن

### المبتدأ والخبر

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ١- الفصل نظيف      | ٢- المكتبة مفتوحة   |
| ٣- المدرسان نشيطان | ٤- المدرستان نشيطان |
| ٥- الطلاب مؤدّبون  | ٦- الطالبات مؤدّبات |
| ٧- هو معلم         | ٨- هي معلمة         |

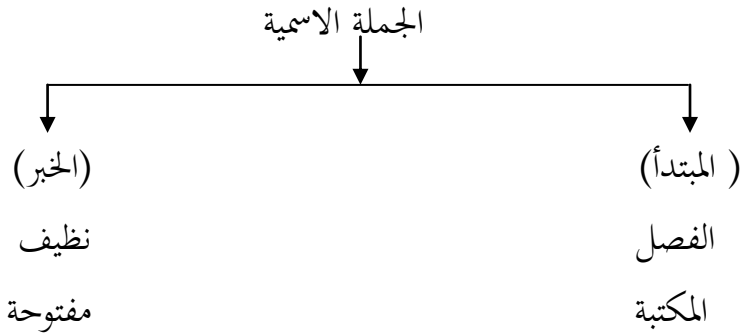
#### القواعد

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر .

(١) فالمبتدأ : هو اسم مرفوع يقع في أول جملة.

(٢) الخبر : هو اسم مرفوع تتم به الجملة.

#### الخلاصة:



## تمريبات

(١) عيّن المبتدأ والخبر من الجمل الآتية كما في المثال:

- ١- المعلم حاضر.      ٢- العالم محترم.  
٣- المعلمان نشيطان      ٤- المؤدبان محبوبان  
٥- التلاميذ مجتهدون      ٦- البنات جميلات

الرقم	المبتدأ	الخبر
١	المعلم	حاضر
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

٢) ضع الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة لتكون مبتدأ.  
الطالبات - مُحَمَّد - الله - الطائرة - المعلمون - الموظفتان

المثال : الله أحد

١- \_\_\_\_\_ ناجحات

٢- \_\_\_\_\_ نشييطان

٣- \_\_\_\_\_ سريعة

٤- \_\_\_\_\_ رسول

٥- \_\_\_\_\_ مجتهدون

٣) ضع الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية لتكون خبرا.  
صالحات - عاليتان - كريمان - نور - واجبة - حرام

١- المديران : \_\_\_\_\_

٢- القرءان : \_\_\_\_\_

٣- الصلاة : \_\_\_\_\_

٣- المؤمنات : \_\_\_\_\_

٥- الكذب : \_\_\_\_\_

٦- الشجرتان : \_\_\_\_\_

(٤) أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب.

- ١- \_\_\_\_\_ كبير  
٢- \_\_\_\_\_ جميلتان  
٣- \_\_\_\_\_ طويل  
٤- \_\_\_\_\_ نشيطات  
٥- \_\_\_\_\_ صغيرة  
٦- \_\_\_\_\_ مجتهدون

(٥) أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب.

- ١- المطعم \_\_\_\_\_  
٢- السبورة \_\_\_\_\_  
٣- المدرستان \_\_\_\_\_  
٤- الفلاحون \_\_\_\_\_  
٥- البنات \_\_\_\_\_  
٦- المسافرين \_\_\_\_\_



## الدرس التاسع

### الفاعل

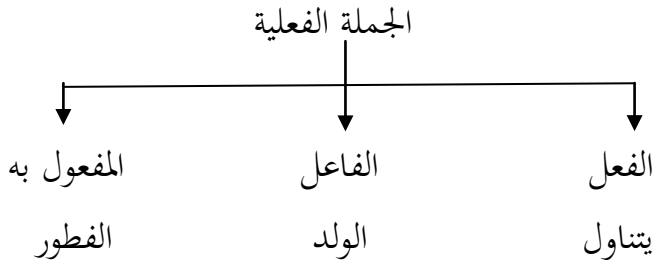
- ١- يتناول الولد الفطور
- ٢- كتبت الأخوات الرسالة
- ٣- تنظف البنات الأسنان
- ٤- يلعب الأولاد كرة القدم
- ٥- خرج التلميذان من الفصل
- ٦- يطوف المسلمون حول الكعبة

### القواعد :

الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل.

- ١- الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على الذي فعل الفعل.
- ٢- الفاعل يقع بعد الفعل ، كما في الأمثلة التي تحتها خط.

### الخلاصة :



## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية فعلا وفاعلا:

- ١- نجح الطلاب في الامتحان
- ٢- تتعلم الطالبات العلوم
- ٣- يذهب الأب إلى الإدارة
- ٤- رجع الحجاج من مكة
- ٥- يسأل التلاميذ المدرس
- ٦- ينزل المطر من السماء

الرقم	الفعل	الفاعل
١	نجح	الطلاب
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

٢) أكمل الفراغ بفعل مناسب مما يأتي:

غسلت - قرأ - يلعب - يضع - تطبخ - جلس

١- \_\_\_\_\_ التلاميذ الكتب في الحقيبة.

٢- \_\_\_\_\_ الأب الجريدة في المساء

٣- \_\_\_\_\_ الأم الطعام في المطبخ

٤- \_\_\_\_\_ الأخ كرة القدم في الملعب

٥- \_\_\_\_\_ الأخت الملابس في الحمام

٦- \_\_\_\_\_ الأولاد في حديقة الأزهار

٣) أكمل الفراغ بفاعل مناسب مما يأتي كما في المثال:

المسلمون - الفلاح - المعلم - الأم - الحجاج - الأخت

المثال : يذهب المعلم إلى المدرسة بالسيارة.

١- رجع \_\_\_\_\_ من مكة بالطائرة.

٢- يصلى \_\_\_\_\_ الجمعة في المسجد

٣- يزرع \_\_\_\_\_ الأرز في الحقل

٤- تذهب \_\_\_\_\_ إلى المدرسة بالدراجة

٥- تشتري \_\_\_\_\_ الأسماك من السوق

٤) حوّل كل فاعل مما يأتي إلى مثنى كما في المثال.

المثال : ضرب التلميذ الفأر	=	ضرب التلميذان الفأر
١- يشرب الطفل الحليب	=	_____
٢- وقف الأستاذ أمام الفصل	=	_____
٣- جلست التلميذة في الحديقة	=	_____
٤- حضر الزائر إلى المدرسة	=	_____
٥- عادت المسافرة من مكة	=	_____
٦- حضر الغائب امس	=	_____

٥) حوّل الفاعل إلى جمع كما في المثال:

المثال: يصوم المسلم في رمضان	=	يصوم المسلمون في رمضان
- دخلت التلميذة في الفصل	=	دخلت التلميذات في الفصل
١- يستيقظ الفلاح مبكرا	=	_____
٢- تنال الناجحة الجائزة	=	_____
٣- يفطر الصائم بالتمر والماء	=	_____
٤- ذهبت البائعة إلى السوق	=	_____
٥- عاد المسافر بالقطار	=	_____
٦- ركبت المعلمة السيارة	=	_____

٦) حوّل الفاعل المذكور إلى مؤنث كما في المثال.

المثال: أكل الطفل التفاحة = أكلت الطفلة التفاحة

- ينام الوالد على السرير = تنام الوالدة على السرير

\_\_\_\_\_ = ١- دخل التلميذ في الفصل

\_\_\_\_\_ = ٢- يجلس المدير على الكرسي

\_\_\_\_\_ = ٣- أقام المسلم الصلاة

\_\_\_\_\_ = ٤- ينجح المجتهد في الامتحان

\_\_\_\_\_ = ٥- كتب الطالب الواجبات

\_\_\_\_\_ = ٦- يعمل الموظف بنشاط

## الدرس العاشر

### المفعول به

اقرأ

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ١- كتب مُجَّد <u>الدرس</u>     | ٢- أكل التلميذ <u>الأرز</u> .      |
| ٣- يرعى الفلاح <u>الغنمين</u>  | ٤- تساعد البنات <u>الضعيفتين</u> . |
| ٥- قابل مُجَّد <u>المعلمين</u> | ٦- قرأ الأولاد <u>المجلات</u> .    |

القاعدة:

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل

## تمرينات

(١) استخراج من الجمل الآتية فعلا وفاعلا ومفعولا به.

- ١- وضع التلميذ الكتب في الحقيبة ٢- يشتري الأب السيارة
- ٣- تنظيف البنت الأسنان ٤- قرأ أحمد الكتاب في المكتبة
- ٥- رأى مُجَّد المعلم في المسجد ٦- ضرب العالم الثعبان

المثال: وضع التلميذ الكتب في الحقيبة

المفعول به	الفاعل	الفعل
الكتب	التلميذ	وضع

الرقم	الفعل	الفاعل	المفعول به
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

٢) املاً الفراغ بمفعول به مناسب مما يأتي كما في المثال .

العلوم - السيارة - زميله - باب - الرسالة - الطعام

المثال : فتح الولد باب السيارة.

١- يكتب التلميذ \_\_\_\_\_ إلى والده.

٢- زار علي \_\_\_\_\_ في القرية .

٣- يقود السائق \_\_\_\_\_ إلى السوق.

٤- تعدّ الأم \_\_\_\_\_ لأولادها .

٥- تعلمت فاطمة \_\_\_\_\_ في المدرسة .

٣) املاً الفراغ بمفعول به مناسب مما يأتي كما في المثال .

السبورة - الشاي - الخبز - الطائرة - الرسالة

المثال : أكلت الأرز

١- شربْتُ \_\_\_\_\_

٢- رأى مُجَّد \_\_\_\_\_

٣- أكتب \_\_\_\_\_

٤- اشتريتُ \_\_\_\_\_

٥- مسحت زينب \_\_\_\_\_



٤) اجعل الأسماء الآتية مفعولا به كما في المثال .

المثال : أكل القط الفأر

- ١- الدرس : \_\_\_\_\_  
٢- الرسالة : \_\_\_\_\_  
٣- الباب : \_\_\_\_\_  
٤- الصوت : \_\_\_\_\_  
٥- الكتاب : \_\_\_\_\_

٥) حوّل المفعول به من مفرد إلى مثنى كما في المثال:

المثال: قرأتُ الكتاب

قرأتُ الكتابين

كتبت الرسالة

كتبت الرسالتين

- ١- أكلتُ التفاحة = \_\_\_\_\_  
٢- اشتريتُ القلم = \_\_\_\_\_  
٣- رأينا المدرّس = \_\_\_\_\_  
٤- ضرب عثمان الفأر = \_\_\_\_\_  
٥- كتبتُ الرسالة = \_\_\_\_\_

٦) حوّل المفعول به من مفرد إلى جمع كما في المثال:

المثال: قابلتُ المسافر = قابلتُ المسافرين

- \_\_\_\_\_ = ١- رأى سليمان المعلم
- \_\_\_\_\_ = ٢- استقبلتُ الزائر
- \_\_\_\_\_ = ٣- رأيتُ الموظفة
- \_\_\_\_\_ = ٤- أحب المجتهدة
- \_\_\_\_\_ = ٥- اشترى أبي الساعة

## الدرس الحادي عشر

### الاسم المجرور

اقرأ :

- ١ - خرج المعلم من البيت
- ٢ - ذهبتُ إلى المدرسة
- ٣ - أبحث عن القلم
- ٤ - جلس أبي على الكرسي
- ٥ - المفتاح في الدرج
- ٦ - أذهب إلى الدكان لشراء الكتب

القواعد:

- ١ - الاسم يكون مجرورا إذا دخل عليه حرف من حروف الجر.
- ٢ - علامة الجر الكسرة.
- ٣ - من حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام

الخلاصة :

حروف الجر

من	خرج المعلم من البيت
إلى	ذهبتُ إلى المدرسة
عن	بحثتُ عن القلم
على	جلستُ على الكرسي
في	المفتاح في الدرج
ب	كتبْتُ الدرس بالقلم
ل	أذهب إلى الدكان لشراء الكتب

## تمرينات

(١) أكمل الفراغ بحرف جر مناسب مما يأتي كما في المثال :

من - إلى - عن - على - في - بـ

المثال: ضربت الفأر بـالعصا.

١- دخل المسلمون \_\_\_\_\_ المسجد

٢- أبتعد \_\_\_\_\_ الكسل

٣ - سافرت \_\_\_\_\_ مصر أمس

٤- رجع المدير \_\_\_\_\_ كوالا لمبور

٥- حافظ \_\_\_\_\_ الصلوات الخمس

(٢) أجب عن كل سؤال من الأسئلة الآتية بحرف جر مناسب.

المثال: أين هشام؟ = هشام في الفصل

١- أين وضعت القلم؟ = وضعت القلم \_\_\_\_\_

٢- عن أى شيء تبحث؟ = أبحث \_\_\_\_\_

٣- من أين مُجِّد؟ = مُجِّد \_\_\_\_\_

٤- أين تسافر؟ = أسافر \_\_\_\_\_

٥- أين تنام؟ = أنام \_\_\_\_\_

## الدرس الثاني عشر

### ظرف الزمان وظرف المكان

اقرأ

(ب)

(١)

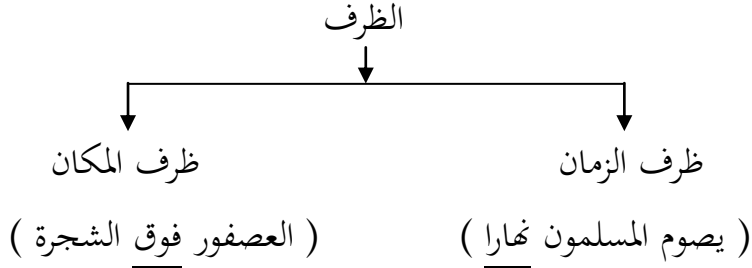
- ١- يخرج الفلاح عن المزارع صباحا - العصفور فوق الشجرة
- ٢- يصوم المسلمون شهرا - القطة تحت المكتب
- ٣- يلعب الأولاد الكرة مساء - وقف الطفل أمام التلفزيون
- ٤- نزل المطر ليلا - المأموم خلف الإمام
- ٥- صليْتُ الجمعة في المسجد نهارا - يقع بيتي يمين محطة السيارة

القواعد:

ينقسم الظرف إلى زمان ومكان:

- ١- ظرف الزمان : هو اسم يدل على زمن وقوع الفعل.  
مثل: صباحا - نهارا - مساء - ليلا - أسبوعا - غدا
- ٢- ظرف المكان : هو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل.  
مثل : فوق - تحت - أمام - خلف - شمال - يمين

## الخلاصة:



## تمارين

(١) استخراج من الجمل الآتية ظرف الزمان وظرف المكان

- ١- ذهبت إلى المدرسة صباحا.
- ٢- جلست في الحديقة مساء
- ٣- وضع أحمد القرءان فوق الدولاب
- ٤- رأيت تلميذا يقف شمال الشارع
- ٥- جلس التلميذ أمام السبورة
- ٦- يسافر أبي إلى مكة المكرمة ليلا

الرقم	ظرف الزمان	ظرف المكان
١	صباحا	
٢		
٣		

		٤
		٥
		٦

(٢) أكمل كل جملة بظرف مناسب مما بين القوسين كما في المثال:

- المثال: أذهب إلى المدرسة صباحا (ليلا - صباحا)  
 ١- مكثتُ في كوالا لمبور \_\_\_\_\_ (غدا - أسبوعا)  
 ٢- أسافر إلى مصر \_\_\_\_\_ (ساعة - غدا)  
 ٣- عاد الموظفون إلى المنازل \_\_\_\_\_ (أسبوعا - مساء)  
 ٤- ذهب مُحمَّد إلى العمل \_\_\_\_\_ (عصرا - صباحا)  
 ٥- وقفت في السوق \_\_\_\_\_ (ساعة - شهرا)

(٣) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة كما في المثال:

- المثال: المسجد - يقع - شمال - بيتي = يقع بيتي شمال المسجد  
 ١- أقام - السبورة - التلاميذ - أمام = \_\_\_\_\_  
 ٢- القلم - المكتب - فوق - وضعت = \_\_\_\_\_  
 ٣- عاد - أبي - مساء - إلى المنازل = \_\_\_\_\_  
 ٤- شمال - رأيتُ - تلميذا - بيتي = \_\_\_\_\_  
 ٦- شهرا - في رمضان - صمت = \_\_\_\_\_



٤) ضع الظروف الزمانية فيما يلي في جملة مفيدة كما في المثال:

المثال: صباحا = قرأتُ القرآن صباحا

- \_\_\_\_\_ = ١- نهارا  
\_\_\_\_\_ = ٢- مساء  
\_\_\_\_\_ = ٣- ليلا  
\_\_\_\_\_ = ٤- غدا  
\_\_\_\_\_ = ٥- شهرا

٥) ضع الظروف المكانية فيما يلي في جملة مفيدة كما في المثال:

المثال: أمام = السيارة واقفة أمام المنزل

- \_\_\_\_\_ = ١- خلف  
\_\_\_\_\_ = ٢- فوق  
\_\_\_\_\_ = ٣- تحت  
\_\_\_\_\_ = ٤- شمال  
\_\_\_\_\_ = ٦- يمين

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
١	الدرس الأول : أقسام الكلمة
٦	الدرس الثاني : أنواع الفعل
١١	الدرس الثالث : تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث
١٦	الدرس الرابع : تقسيم الاسم إلى ظاهر ومضمر (ضمير)
١٨	الدرس الخامس : تقسيم الضمير إلى متكلم ومحاطب وغائب
٢٤	الدرس السادس : تقسيم الاسم إلى المفرد والمثنى والجمع
٢٩	الدرس السابع : الجملة الاسمية والجملة الفعلية
٣٤	الدرس الثامن : المبتدأ والخبر
٣٨	الدرس التاسع : الفاعل
٤٣	الدرس العاشر : المفعول به
٤٨	الدرس الحادي عشر : الاسم المجرور
٥١	الدرس الثاني عشر : ظرف الزمان وظرف المكان
٥٥	الفهرس