

الفهرس

- (١) يوم التسجيل الجامعي (تعليمي) ١٨ - ١
- ١- الكلمات : تصريف الأفعال (افتعل، تفاعل، تفعل) ٢- التراكيب : (الإضافية)
٣- الجمل : (كي / ل) ؛ العدد العقود (٢٠ - ٩٠) ظرف (حين)
٤- النصوص
- (٢) كن ابنا باراً (شخصي) ٣٤ - ١٩
- ١- الكلمات : اسم الفاعل (مفتعل، متفعل، متفاعل) ٢- التراكيب : (الإضافية)
٣- الجمل : (صار / لكن) ؛ الأعداد المعطوفة ظرف (حينما)
٤- النصوص
- (٣) المحافظة على العرض (شخصي) ٤٨ - ٣٥
- ١- الكلمات : اسم المفعول (مفتعل، مستفعل) ٢- التراكيب : (الإضافية)
٣- الجمل : لا النافية للجنس ؛ الأعداد: المئات (٩٠٠-١٠٠٠) ظرف (حيث)
٤- النصوص
- (٤) هيا نتسوق في الإنترنت (مهني) ٦١ - ٤٩
- ١- الكلمات : اسم الآلة (مفعول ، فتعالة) ٢- التراكيب: (الإضافية)
٣- الجمل : البديل المطابق ؛ الأعداد: المئات المعطوفة ظرف (لدى)
٤- النصوص
- (٥) مشروع العمل التطوعي (اجتماعي) ٧٩ - ٦٢
- ١- الكلمات : المصدر (إفعال ، مفاعلة ، افتعال ، تفعل ، تفاعل ، استفعال)
٢- التراكيب : (الإضافية) ؛ الظرف (دون)
٣- الجمل : الحال ؛ الأعداد: الآلاف (٩٠٠٠-١٠٠٠٠)
٤- النصوص

اللغة العربية

5 للسنة الخامسة

(KSSM)

HARI PENDAFTARAN UNIVERSITI

LANGKAH PERTAMA DI ALAM KAMPUS

الكلمات 3 m/s

<ul style="list-style-type: none"> - Ibu menyiapkan keperluan untuk anaknya di universiti. - Ibu bapa membayar yuran pengajian. - Pelajar bertanya kepada kakitangan universiti tentang biasiswa. - Pelajar dan pensyarah saling berkenalan di fakulti mereka. - Pelajar menyertai minggu suai kenal dan orientasi. - Pelajar memberi focus pada taklimat ringkas. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعد الأم الاحتياجات لابنها في الجامعة. • يدفع الآباء والأمهات الرسوم الدراسية. • الطلبة يستفسرون الموظف عن المنحة الدراسية. • يتعارف الطلبة والمحاضرون في كلياتهم. • الطلبة يشتركون في أسبوع التعارف والتوجيه. • يهتم الطلبة بالتعليمات الموجزة.
--	---

الحرف	الفعل	الاسم	
لِ / فِي	تعد	الأم / الاحتياجات / ابن / ها / الجامعة	١
وَ	يدفع	الآباء / الأمهات / الرسوم / الدراسية	٢
عَنْ	يستفسرون	الطلبة / الموظف / المنحة / الدراسية	٣
فِي	يتعارف	الطلبة / المحاضرون / كليات / هم	٤
فِي / وَ	يشتركون	الطلبة / أسبوع / التعارف / التوجيه	٥
بِ	يهتم	الطلبة / التعليمات / الموجزة	٦

يوم التسجيل الجامعي

الخطوة الأولى في الحياة الجامعية

الكلمات 2 m/s

<ul style="list-style-type: none"> - Kakitangan Universiti bersiap sedia untuk menerima pelajar. - Pelajar mendaftar diri di bahagian Kemasukan dan Pendaftaran. - Pendaftar menerima dokumen dan sijil-sijil. - Pelajar melampirkan gambar dan sijil perubatan. - Pensyarah memberikan borang dan bahan sebaran. - Pelajar menyambung pengajian peringkat diploma dan sarjana muda. 	<ul style="list-style-type: none"> • الموظفون يستعدون لاستقبال الطلبة الجدد. • يسجل الطلبة في قسم القبول والتسجيل. • المسجّل يتسلم الوثائق والشهادات. • يرفق الطلبة الصور والشهادات الطبية. • يعطي المحاضر الاستمارات والنشرات. • يواصل الطلبة دراستهم في الدبلوم والبيكالوريوس.
--	--

الحرف	الفعل	الاسم	
لِ	يستعدون	الموظفون / استقبال / الطلبة / الجدد	١
فِي / وَ	يسجل	الطلبة / قسم / القبول / التسجيل	٢
وَ	يتسلم	المسجّل / الوثائق / الشهادات	٣
وَ	يرفق	الطلبة / الصور / الشهادات / الطبية	٤
وَ	يعطي	المحاضر / الاستمارات / النشرات	٥
فِي / وَ	يواصل	الطلبة / دراسته / هم / الدبلوم / البكالوريوس	٦

الكلمة

(Perkataan)

Perkataan dalam **bahasa Arab** terbahagi tiga :

- 1- الإسم iaitu kata nama sama ada bagi **orang, binatang, benda, tempat** dan seumpamanya.
2. الفعل iaitu kata kerja atau perbuatan²
3. حروف الجر iaitu perkataan tertentu yang mempunyai makna seperti حروف الجر (kata sendi)

Berikut antara **tanda asas** bagi isim dan fe'el:

* Tanda الإسم (kata nama)

- 1- (م) di awal perkataan, contoh: معلم
- 2- (ة) diakhir perkataan, contoh: تلميذة
- 3- (ا) selepas huruf pertama, contoh: ضارب
- 4- (ا/و/ي) sebelum huruf akhir, contoh: اكرام / غفور / رحيم
- 5- Perkataan yang berada selepas (إِنَّ وأخواتها), (كَانَ وأخواتها),

contoh: كان مُحَمَّدٌ طالبا / إن مُحَمَّدًا طالب

- 6- Perkataan yang berada selepas (حروف الجر), contoh: ذهبتُ إلى المدرسة ماشيا

² الفعل kata kerja terdapat 3 jenis iaitu الماضي (kata kerja kala lampau), المضارع (kata kerja kala kini) dan الأمر (kata perintah)

* Tanda الفعل (kata kerja)

1- الماضي (kata kerja kala lampau) :

terdapat ganti nama (تُ / تَ / ثُ / نَا / ا / تا / وا / نَ / نْ / تَمَّا / تَمَّ) di akhir perkataannya

Contoh: ذهبتُ (الطالبات ذهبتنَّ إلى المدرسة) :

2- المضارع (kata kerja kala kini):

terdapat huruf mudora'ah (ي / ت / أ / ن) di awal perkataan dan ganti nama

(ان / ون / ين / ن) di akhir perkataannya

Contoh: يذهبن (الطالبات يذهبن إلى المدرسة) :

3- الأمر (kata kerja perintah) :

terdapat (ا)¹ di awal perkataan dan ganti nama (ي / وا / ا) di akhir perkataan

Contoh: اسمعوا (أنتم اسمعوا إلى شرح المعلم) :

* **Harf**, contoh: حروف الجر (kata sendi) – ل ، ك ، ب ، في ، على ، عن ، إلى ، من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ك ، ل –

¹ ditambah (ا) bagi kata kerja 3 huruf, manakala kata kerja 4, 5 & 6 huruf tidak perlu ditambah (ا)

الجملة
(Ayat)

Ayat dalam **bahasa Arab** terbahagi dua :

1- الجملة الاسمية 2- الجملة الفعلية

Huraian:

1- الجملة الاسمية iaitu ayat yang dimulakan dengan الاسم (kata nama) , ianya terdiri daripada المبتدأ (subjek) dan الخبر (pradiket).

Contoh :

- 1- عائشة طالبة مؤدبة
- 2- الموز طعمه لذيذ
- 3- المعلم يصلي الظهر في المسجد
- 4- اللاعبين في الملعب / اللاعبين أمام الفصل
- 5- في الفصل نجد

2- الجملة الفعلية iaitu ayat yang dimulakan dengan **الفعل** (kata kerja),

- **الفعل** (kata kerja) ada 2 bentuk:
 - **الفعل اللازم** (kata kerja yang tidak memerlukan objek)
 - **الفعل المتعدي** (kata kerja yang memerlukan objek)

الجملة الفعلية : ianya terdiri daripada:

1- **الفعل اللازم** (kata kerja) dan الفاعل (pelaku),

contoh : يذهب المسلمون إلى المسجد

2- **الفعل المتعدي** (kata kerja), الفاعل (pelaku) dan **المفعول به** (objek).

Contoh : قرأ الطالب القرآن في الليل

فعل ترادفة دوا بنتوق:

١- الفعل المجرد (تياد فتمبهن حروف) ٢- الفعل المزيد (ترادفة فتمبهن حروف)

(١) الفعل المجرد : ترادفت دوا بنتوق :

(١) فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ (٢) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ

(i) فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ :

(كات كرج يث ممفويائي 3 حروف أصلي- ادا 6 وِزَن)

الأوزان	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
١- يَفْعُلُ	فَعَلَ (دَخَلَ)	يَفْعُلُ (يَدْخُلُ)	أَفْعُلْ (أَدْخُلْ)	فُعُولُ (دُخُولُ)
٢- يَفْعِلُ	(ضَرَبَ)	يَفْعِلُ (يَضْرِبُ)	إَفْعِلْ (اضْرِبْ)	فَعْلُ (ضَرْبٌ)
٣- يَفْعَلُ	(فَتَحَ)	يَفْعَلُ (يَفْتَحُ)	إَفْعَلْ (افْتَحْ)	فَعْلُ (فَتْحٌ)
٤- يَفْعَلُ	فَعَلَ (شَرِبَ)	يَفْعَلُ (يَشْرِبُ)	إَفْعَلْ (اشْرِبْ)	فُعْلَةٌ (شُرْبَةٌ)
٥- يَفْعِلُ	(حَسِبَ)	يَفْعِلُ (يَحْسِبُ)	إَفْعِلْ (احْسِبْ)	فِعْلَانُ (حِسْبَانُ)
٦- يَفْعُلُ	فَعَلَ (فَضَلَ)	يَفْعُلُ (يُفْضِلُ)	أَفْعُلْ (أُفْضِلْ)	فَعْلُ (فَضْلٌ)

(ii) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ :

(كات كرج يث ممفويائي 4 حروف أصلي- ادا 1 وِزَن)

الأوزان	الماضي	المضارع	المصدر
فَعْلَلٌ - يُفْعِلَلُ	فَعْلَلٌ (دَخَرَجَ)	يَفْعِلَلُ (يَدْخَرِجُ)	فَعْلَلَةٌ (دَخَرَجَةٌ)

تصريف الأفعال

[تصريف (١٤) & تصريف (٦)]

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
١ هو	كتب	يكتب	-
٢ هما	كتبا	يكتبان	-
٣ هم	كتبوا	يكتبون	-
٤ هي	كتبت	تكتب	-
٥ هما	كتبتا	تكتبان	-
٦ هنّ	كتبن	يكتبن	-
٧ أنت	كتبت	تكتب	اكتب
٨ أنتما	كتبتما	تكتبان	اكتبا
٩ أنتم	كتبتم	تكتبون	اكتبوا
١٠ أنت	كتبت	تكتبين	اكتبي
١١ أنتما	كتبتما	تكتبان	اكتبا
١٢ أنن	كتبن	تكتبين	اكتبن
١٣ أنا	كتبت	أكتب	-
١٤ نحن	كتبنا	نكتب	-

تصريف (١٠)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
اسم	اسم	اسم	اسم	اسم	نهي	أمر	مصدر	مضارع	ماضي
الآلة	المكان	الزمان	المفعول	الفاعل					
مِكْتَبٌ	مِكْتَبٌ	مِكْتَبٌ	مِكْتُوبٌ	كَاتِبٌ	لَا تَكْتُبْ	اُكْتُبْ	كِتَابَةٌ	يَكْتُبُ	كَتَبَ

(٣) فعل سداسي (فعل ثلاثي + 3 حرف)

(كات كرج 6 حروف = 3 حروف أصلي دان 3 حروف تمبهن)

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِسْتَفْعَال (إِسْتَعْفَار)	إِسْتَفْعِلْ (إِسْتَعْفِرْ)	يَسْتَفْعِلُ (يَسْتَعْفِرُ)	إِسْتَفْعَلَ (إِسْتَعْفَرَ)

*

<p>** وزن مَصْدَرِ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ مُجَرَّدٍ</p> <p>سَمِعَ - يَسْمَعُ - سَمِعَ</p> <p>* وزن مَصْدَرِ فِعْلٍ لَازِمٍ :</p> <p>(١) فُعُولٌ : قَعَدَ - يَفْعُدُ - فُعُودٌ</p> <p>(٢) فُعُولَةٌ : سَهَّلَ - يَسْهُلُ - سُهُولَةٌ</p> <p>(٣) فَعَلٌ : فَرِحَ - يَفْرَحُ - فَرَحًا</p>	<p>** وزن مَصْدَرِ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ مُجَرَّدٍ</p> <p>(١) فِعَالَةٌ : صَنَعَ - يَصْنَعُ - صِنَاعَةٌ</p> <p>(٢) فَعْلَانٌ : عَلَى - يَغْلِي - عَلَيَانٌ</p> <p>(٣) فُعَلَةٌ : صَفَرَ - يَصْفُرُ - صُفْرَةٌ</p> <p>(٤) فُعَالٌ : بَكَى - يَبْكِي - بُكَاءٌ</p> <p>(٥) فِعَالٌ : عَتَبَ - يَعْتَبُ - عِتَابٌ</p>
--	---

(٢) الفعل المزيد : تردافت تيك بنتوق :

(١) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ (فعلٌ ثلاثيٌّ مزيدٌ بحرف واحد)

(٢) فعل خماسي (فعلٌ ثلاثيٌّ مزيدٌ بحرفين)

(٣) فعل سداسي (فعلٌ ثلاثيٌّ مزيدٌ بثلاثة أحرف)

فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ

(كات كرج يغ ممثويائي حروف-حروف تمبهن)

(١) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ (فعلٌ ثلاثيٌّ + 1 حرف)

(كات كرج 4 حروف = 3 حروف أصلي دان 1 حروف تمبهن)

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِفْعَالٌ (أَكْرَامٌ)	أَفْعِلْ (أَكْرِمْ)	يُفْعِلُ (يُكْرِمُ)	أَفْعَلْ (أَكْرَمَ)
فَاعِلٌ (قَاتِلٌ)	فَاعِلْ (قَاتِلْ)	يُفَاعِلُ (يُقَاتِلُ)	فَاعَلْ (قَاتَلَ)
فَعَّلٌ (ضَعْفٌ)	فَعِّلْ (ضَعِّفْ)	يُفَعِّلُ (يُضَعِّفُ)	فَعَّلَ (ضَعَّفَ)

(٢) فعل خماسي (فعلٌ ثلاثيٌّ + 2 حرف)

(كات كرج 5 حروف = 3 حروف أصلي دان 2 حروف تمبهن)

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِفْتَعَالٌ (اِكْتِسَابٌ)	إِفْتَعِلْ (اِكْتَسِبْ)	يُفْتَعِلُ (يَكْتَسِبُ)	إِفْتَعَلَ (اِكْتَسَبَ)
إِنْفَعَالٌ (اِنْكِسَارٌ)	إِنْفَعِلْ (اِنْكَسِرْ)	يُنْفَعِلُ (يُنْكِسِرُ)	إِنْفَعَلَ (اِنْكَسَرَ)
تَفَاعُلٌ (تَفَاتُلٌ)	تَفَاعِلْ (تَفَاتَلْ)	يَتَفَاعِلُ (يَتَفَاتَلُ)	تَفَاعَلَ (تَفَاتَلَ)
تَفَعَّلٌ (تَبَعْدٌ)	تَفَعَّلْ (تَبَعَّدْ)	يَتَفَعَّلُ (يَتَبَعَّدُ)	تَفَعَّلَ (تَبَعَّدَ)
إِفْعَالٌ (اِحْضِرَارٌ)	إِفْعِلْ (اِحْضِرْ)	يُفْعِلُ (يَحْضِرُ)	إِفْعَلَ (اِحْضَرَ)

(ب) هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة.

١- تَفَاعَلَ :

٢- يَتَفَعَّلُ :

٣- اِفْتَعَلُوا :

(ج) اكتب مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة.

١- اِفْتَعَلَ :

٢- تَتَفَاعَلِينَ :

٣- تَفَعَّلَ :

(د) هات مثالا لكل وزن من الأوزان التالية ثم ضعه في جملة مفيدة.

١- اِفْتَعَلَا :

٢- يَتَفَاعَلُ :

٣- يَتَفَعَّلُونَ :

تصريف الأفعال

	المضارع		الماضي		
١	اِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	اِتَّحَقَّ	اِفْتَعَلَ	اِفْتَعَلَ
٢	تَفَاعَلَا	يَتَفَاعَلُونَ	تَعَارَفَا	تَفَاعَلَا	تَفَاعَلَا
٣	تَفَعَّلَا	تَفَعَّلَا	تَسَلَّمَا	تَفَعَّلَا	تَفَعَّلَا

الأمثلة:

١- اِتَّحَقَّقَ : اِتَّحَقَّقَ مُحَمَّدٌ بِقِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ.

٢- يَتَعَارَفُ : يَتَعَارَفُ الطُّلُبَةُ الْجَدُدُ فِي أَسْبُوعِ التَّعَارُفِ وَالتَّوْجِيهِ.

٣- تَسَلَّمُ : يَا طَالِبُ، تَسَلَّمْ هَذِهِ النُّشْرَاتِ.

الأسئلة:

(أ) اكتب مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة.

١- اِفْتَعَلَ :

٢- يَتَفَعَّلَانِ :

٣- تَفَاعَلَا :

التراكيب 11 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar ingin melanjutkan pelajaran ke universiti. • Setiap pelajar mesti menjaga kebersihan kampus. • Pelajar miskin mendapat biasiswa dari universiti. • Pensyarah itu membuat kajian berkaitan ilmu kimia. • Pelajar cemerlang mendaftar di Fakulti Perubatan di universiti. • Timbalan Dekan Hal Ehwal Pelajar mengambil berat tentang pelajar baru 	<ul style="list-style-type: none"> • الطالبات يرغبن في مواصلة الدراسة إلى الجامعة. • على كل طالب أن يحافظ على نظافة الحرم الجامعي. • الطالب الفقير يحصل على المنحة الدراسية من الجامعة. • المحاضرة تبحث في علم الكيمياء. • الطالبة الممتازة تلتحق بكلية الطب في الجامعة. • نائب عميد شؤون الطلبة يهتم بالطلبة الجدد.
--	--

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
	يرغبن في		مواصلة الدراسة	١
	يحافظ على	الحرم الجامعي	نظافة الحرم	٢
	يحصل على	الطالب الفقير / المنحة الدراسية		٣
	تبحث في		علم الكيمياء	٤
	تلتحق بـ	الطالبة الممتازة	كلية الطب	٥
	يهتم بـ	الطلبة الجدد	نائب عميد / شؤون الطلبة	٦

التراكيب 10 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar menyerahkan dua borang pendaftaran kepada pendaftar. • Kedua-dua juruwang itu menerima yuran pengajian semasa pendaftaran. • Bersama dua ketua fakulti utama ada bahan sebaran untuk diedarkan. • Kedua-dua pelajar universiti itu saling kenalan ketika mereka tiba di perkarangan kampus. • Dekan fakulti menyampaikan taklimat ringkas kepada para pelajar baru. • kedua Ibu bapa pelajar itu menyediakan pelbagai keperluan untuk pembelajaran (anak mereka). 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم الطالب استمارتي التسجيل إلى المسجلة. • تتسلم أمينتا الصندوق الرسوم الدراسية حين التسجيل. • لدي رئيسي الشعبة النشرات للتوزيع. • تتعارف طالبتا الجامعة حين وصولهما إلى الحرم الجامعي. • يلقي عميدا الكلية التعليمات الموجزة إلى الطلبة الجدد. • يعد أبوا الطالب الاحتياجات المتعددة للدراسة.
--	--

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
	يقدم إلى		استمارتي التسجيل	١
حين		الرسوم الدراسية	أمينتا الصندوق	٢
			رئيسي الشعبة	٣
حين		الحرم الجامعي	طالبتا الجامعة	٤
		التعليمات الموجزة	عميدا الكلية	٥
		الاحتياجات المتعددة	أبوا الطالب	٦

الإعراب

- 1- **i'rab** dalam bahasa Arab ialah perubahan di akhir perkataan sama ada ;
- perubahan baris pada huruf akhir perkataan tersebut atau
 - perubahan *huruf tambahan* / (*domir*) di akhir perkataan tersebut.
- 2- **i'rab** mengandungi 3 perkara :
- (موقع الإعراب) kedudukan sesuatu perkataan dalam ayat.
 - (حالة الإعراب) keadaan/situasi bagi sesuatu perkataan dalam ayat.
 - (علامة الإعراب) tanda *i'rab* pada sesuatu perkataan dalam ayat.
- 3- **i'rab** terdapat 4 bahagian :

A- BAHAGIAN RAFA' (الرِّفْع)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الضمّة (ُ) :	مرفوع	(١) مُبْتَدَأٌ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ
١ - اسم مفرد		(٢) خَبَرٌ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ
٢ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ		(٣) فَاعِلٌ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا
٣ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ		(٤) نَائِبُ الْفَاعِلِ : ضَرَبَ زَيْدٌ
(٢) الألف (ان) : مُنْتَقَى		(٥) إِسْمٌ كَانَ (وأخواتها) : كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا
(٣) الواو (ون) :		(٦) خَبَرٌ إِنَّ (وأخواتها) : إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
١ - جَمْعُ مُدَكَّرٍ		(٧) تَوَابِعٌ لِمَرْفُوعٍ :
٢ - أَسْمَاءُ الْحُمَسَةِ	١ - نَعْتٌ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ نَاجِحٌ	
(٤) ثَبُوتِ التُّونِ :	٢ - عَطْفٌ : مُحَمَّدٌ وَ أَحْمَدُ طَالِبَانِ	
فِعْلُ الْمُضَارِعِ (كَتَبَكَ مُفْرَدَةً	٣ - تَوْكِيدٌ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ نَفْسَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	
مُخَاطَبَةً ، مُنْتَقَى دَانَ جَمْعٍ) يَغْتَدِقُ	٤ - بَدَلٌ : حَضَرَ الْأَسْتَاذَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	
إِذَا أَدَوَاتُ التَّصْبِ أَتَاوُ أَدَوَاتُ		
الْجُزْمِ سَبُلُومِن		

التركيب النحوي 12 m/s

التركيب الإضافي هو الذي يتكون من المضاف والمضاف إليه. ويكون هذا التركيب داخل جملة مفيدة فعلية أو إسمية. مثل: والد محمد معلم.

الفعل التعبيري هو الذي يتكون من الفعل وحرف الجر أو الظرف. وأحيانا يفيد معنى خاصا مخالفا لمعناه الأصلي، مثل: (١) يرغب في = يحب (٢) يرغب عن = يكره

الظرف هو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الحدث أو مكانه، ويفيد معنى "في" الظرفية؛ ولذلك يسمى المفعول فيه.

(١) ظروف الزمان: "اليوم، أمس، غدا، الليلة، سحرا، غدوة، بكرة، حيناً، وقتاً، أمداً، أبداً، عتمة، مساءً، صباحاً."

(٢) ظروف المكان: "أمام، قدام، خلف، وراء، فوق، تحت، عند، إزاء، تلقاء، حيث، دون، جذاً، ثم، هنا."

النوع	مذكر	مؤنث
العدد		
مفرد	تلميذ	تلميذة
مثنى	تلميذان / تلميذَيْن	تلميذتان / تلميذَتَيْن
جمع	تلميذون / تلميذِيْنَ	تلميذات
جمع التفسير	تلاميذ	

C- BAHAGIAN *JAR* (الجَرِّ)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الكسرة () :	مَجْرُورٌ	(١) مَجْرُورٌ (اسم يـغ برادا سلفس حَرْفُ الجَرِّ) : مُحَمَّدٌ فِي الفَصْلِ سافر مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَّةَ (٢) مُصَافٌ إِلَيْهِ : جَلَسَ رَئِيسُ الفَصْلِ عَلَى الكُرْسِيِّ (٣) تَوَابِعٌ لِمَجْرُورٍ ١- نَعْتُ : قَامَ مُحَمَّدٌ أَمَامَ السَّيَّارَةِ الجَدِيدَةِ ٢- عَطْفٌ : جَلَسْتُ مَعَ طَالِبٍ وَ صَدِيقِهِ ٣- تَوْكِيدٌ : تَكَلَّمْتُ مَعَ المُدِيرِ نَفْسِهِ ٤- بَدَلٌ : مَرَرْتُ بِأَخِيكَ مُحَمَّدٍ
١- مُفْرَدٌ		
٢- جَمْعُ التَّكْسِيرِ		
٣- جَمْعُ المُؤَنَّثِ		
(٢) الياء (يِ / يَن / يِنِ) :		
١- مُنْتَقَى		
٢- جَمْعُ المُدَكَّرِ		
٣- أَسْمَاءُ الحُمَسَةِ		
(٣) الفتححة (َ) :		
مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ (يغ تيدق ادا ال / إِضَافَةٌ)		

D- BAHAGIAN *JAZAM* (الجُزْمِ)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) السُّكُونُ (ْ) :	مَجْرُومٌ	- الكاسل لم ينجح في الامتحان - الطالبون لم يلعبوا في الفصل
(٢) حَذْفُ النُّونِ :		
- فِعْلُ المُضَارِعِ يَغ تيدق برسمبوغ دغن (نَ) نِسْوَةٌ أَتَاو (نَ) تَوْكِيدٌ مُبَاشِرَةٌ دَان ادا أَدَوَاتُ الجُزْمِ سَبَلُومِن.		
أفعال الخمسة دان ادا أَدَوَاتُ الجُزْمِ سَبَلُومِن.		

B- BAHAGIAN *NASAB* (النَّصْبِ)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الفتححة (-) :	مَنْصُوبٌ	(١) خبر كان (وأخواتها): كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا (٢) اسم إن (وأخواتها): إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ (٣) مَفْعُولٌ بِهِ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا (٤) مَفْعُولُ المُطَّلَقِ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا ضَرْبًا (٥) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ إِكْرَامًا لِعَلِيِّ (٦) مَفْعُولٌ مَعَهُ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَعُزْرُوبُ الشَّمْسِ (٧) مَفْعُولٌ فِيهِ : سَافَرَتِ الطَّائِرَةُ لَيْلًا (٨) الحَالُ : شَرِبَ مُحَمَّدٌ المَاءَ صَافِيًا (٩) مُسْتَنْقَى : حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا مُحَمَّدًا (١٠) مُنَادَى : يَا عَبْدَ اللَّهِ أَقْرَأَ الكِتَابَ! (١١) تَمْيِيزٌ : اشْتَرَيْتُ جِرَامًا ذَهَبًا (١٢) تَوَابِعٌ لِمَنْصُوبٍ ١- نَعْتُ : كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا نَاجِحًا ٢- عَطْفٌ : إِنَّ مُحَمَّدًا وَ زَيْدًا طَالِبَانِ ٣- تَوْكِيدٌ : رَأَيْتُ المُدِيرِ نَفْسَهُ فِي الإِدَارَةِ ٤- بَدَلٌ : أَكَلَ مُحَمَّدٌ الحُبَّزَ نِصْفَهُ
١- مُفْرَدٌ		
٢- جَمْعُ التَّكْسِيرِ		
(٢) الياء (يِنِ) :		
١- مُنْتَقَى		
٢- جَمْعُ المُدَكَّرِ		
(٣) الكسرة () :		
١- جَمْعُ المُؤَنَّثِ		
(٤) الألف (ا) :		
(٥) حَذْفُ النُّونِ :		

الأسئلة :

أ املأ الفراغات بالأفعال التعبيرية المناسبة.

- (١) الطالب _____ علم النفس. (يبحث في / يبحث عن)
 (٢) الطالبتان _____ المنحة الدراسية. (تحصلان على / تحصلان من)
 (٣) نائب عميد شؤون الطلبة _____ الطلبة الجدد. (يهتم بـ / يهتم عن)
 (٤) الطلبة الممتازون _____ أية جامعة يرغبون فيها. (يلتحقون عن / يلتحقون بـ)
 (٥) على كل طالب أن _____ نظافة الحرم الجامعي. (يحافظ على / يحافظ بـ)

ب كوّن التراكيب الإضافية ثم ضعها في الجمل المفيدة.

- (١) الكتابان + اللغة :
- (٢) الكليتان + الطب :
- (٣) البطاقتان + المكتبة :
- (٤) المعلمان + المدرسة :
- (٥) المحاضران + الجامعة :

ج أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما.

- (١) تعد الأم الاحتياجات لابنها في الجامعة.
- (٢) يوزع المحاضرون النشرات البرنامج على طلابهم.
- (٣) يلقي عميدا الكلية التعليمات الموجزة إلى الطلبة الجدد.

Nota

* مُفْرَدٌ : تباد أف-أف فمباهن حروف

* مُتَمَيَّنٌ : أدا فمبهن (ان / ين) دأخير فركاتان

* جَمْعٌ مُذَكَّرٌ : أدا فمبهن (ون / ين) دأخير فركاتان

* جَمْعٌ الْمَوْثُتُ : أدا فمبهن (ات) دأخير فركاتان

* جَمْعٌ التَّكْسِيرُ : فروباهن بنتوق فركتان درفد بنتوق مُفْرَدٌ

* أَسْمَاءُ الْحُمْسَةِ : أَبُو - أَحُو - حَمُو - فُو - دُو

* أَفْعَالُ الْحُمْسَةِ : يَفْعَلَانِ - يَفْعَلُونَ - تَفْعَلَانِ - تَفْعَلُونَ - تَفْعَلَيْنِ

* **كان (وأخواتها)** : كان - أصبح - أمسى - ظل - أضحى - بات - **صار** - ليس -

ما زال - ما برح - ما انفك - ما فتى - ما دام

* **إن (وأخواتها)** : إن - أن - كأن - **لكن** - ليت - لعل

* **أدوات التَّصْبِيبِ** : أَنْ ، لَنْ ، إِذَنْ ، كَيْ

* **أدوات الجَزْمِ** : لَمْ ، لَمَّا ، لَ (الأمر) ، لَأَ (النَّهْيَةُ)

* **حروف الجر** : مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، زُبُّ ، كَ ، بَ ، لِ

* **الظروف** : تحت ، فوق ، أمام ، خلف ، وراء ، جانب ، ليل ، مساء ، نهار ، صباح

المُجْمَل 21 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Kedua-dua pelajar itu mendaftar diri di Fakulti Perubatan dan Farmasi • Pelajar berkumpul di kampus untuk mendaftarkan nama mereka. • Hari ini adalah tarikh pendaftaran pelajar tempatan baru di universiti. • Dua Kakitangan universiti membuat salinan dokumen dan sijil yang diperlukan. • Kakitangan wanita mengedarkan bahan sebaran dan borang kepada pelajar. • Di dewan terdapat 40 pelajar lelaki dan 61 pelajar perempuan. 	<ul style="list-style-type: none"> • طالبتا المدرسة التحقتا بكليتي الطب والصيدلية. • الطلبة يتجمعون في الحرم الجامعي ليسجلوا أسماءهم . • اليوم موعد التسجيل للطلبة المحليين الجدد في الجامعة. • موظفا الجامعة يصوران الوثائق والشهادات المطلوبة. • الموظفات يوزعن النشرات والاستمارات على الطلبة. • في القاعة أربعون طالبا وواحدة وستون طالبة.
--	---

التركيب النحوي

- الطلبة يتجمعون في الحرم الجامعي **ليسجلوا** أسماءهم .

يسجلوا	لِ
فعل مضارع منصوب بحذف النون	حرف تعليل

- يا طالبة، أدُرسِي بجدِّ **كي** تنجحي .

تنجحي	كي
فعل مضارع منصوب بحذف النون	أداة النصب

المُجْمَل 20 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar berminat dengan syarat untuk mendapatkan pinjaman dan biasiswa pengajian. • Pensyarah membimbing pelajar baru bagi persediaan untuk belajar. • Pelajar mengisi borang dengan maklumat tertentu. • Pelajar asing yang baru mula tinggal di asrama untuk saling berkenalan. • Ibu bapa membayar yuran kepada bendahari. • Dua Naib Dekan fakulti menyampaikan taklimat ringkas kepada pelajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم الطلبة بشروط الحصول على القروض والمنح الدراسية. • يرشد المحاضرون الطلبة الجدد إلى الاستعداد للدراسة. • يملأ الطالب الاستمارات بالمعلومات المعينة. • يسكن الطلبة الأجانب الجدد في السكن الداخلي ليتعارفوا. • يدفع الآباء والأمهات الرسوم إلى أمين الصندوق. • يلقي نائبا عميد الكلية التعليمات الموجزة إلى الطلبة.
---	---

التركيب النحوي

- يسكن الطلبة الأجانب الجدد في السكن الداخلي **ليتعارفوا**.

يتعارفوا	لِ
فعل مضارع منصوب بحذف النون	حرف تعليل

- هم يدرسون بجد **كي** يلتحقوا بالجامعة.

يلتحقوا	كي
فعل مضارع منصوب بحذف النون	أداة النصب

العدد والمعدود

1	العدد المفرد	(1 dan 2)	<p>Kedua-dua 'adad ini mesti sama dengan ma'adud dari segi muzakkar (lelaki) dan muannas (perempuan), diletakkan selepas ma'adud sebagai sifat yang mengikut ma'adudnya dari segi 'irab, berbeza dengan 'Adad yang lain</p> <p>جاء رجلٌ واحدٌ (seorang lelaki telah datang)</p> <p>جاءت امرأةٌ واحدةٌ (seorang perempuan telah datang)</p> <p>جاء رجلان اثنان (Dua orang lelaki telah datang)</p> <p>جاءت امرأتان اثنتان (Dua orang perempuan tih datang)</p>
2	العدد المضاف	(3,4,5,6,7,8,9 dan 10)	<p>1. 'Adad ini hanya mudhaf kepada Ma'dud yang jamak sahaja</p> <p>2. 'Adad ini mesti berlawanan dgn ma'dud dari segi muzakkar dan muannas</p> <p>* Membuat ma'dud menjadi muannas adalah dengan menambah Ta Marbutah (ة) di belakang 'Adad</p> <p>3. 'Adad ini dinamakan Mudhaf, dan Ma'dud adalah Mudhaf ilaih yg mesti majrur</p> <p>جاء ثلاثة أولادٍ (Tiga anak lelaki telah datang)</p> <p>جاءت ثلاث بناتٍ (Tiga anak perempuan telah datang)</p>
3	العدد المضاف	(100 , 200 , 300 , 400 , 500 , 600 , 700 , 800 , 900 , 1000)	<p>1. 'Adad ini hanya mudhaf kepada mufrad</p> <p>2. Ma'dud mesti Mufrad Majrur</p> <p>3. Lafaz 'Adad ini hanya satu, iaitu untuk muzakkar dan muannas dengan lafaz yang sama</p> <p>جاء مائة ولدٍ (100 budak lelaki telah datang)</p> <p>جاء مائة بنتٍ (100 anak perempuan telah datang)</p>

التركيب النحوي 22 m/s

* **أدوات النصب** عند النحاة هي حروف تدخل على الفعل المضارع فتسبقه وتنصبه بنفسها وهي : ١. أن ٢. لن ٣. إذن ٤. كي

٥. **لام التعليل** (لام كي) ٦. لام الجحود (لام التأكيد)

٧. واو المعية ٨. فاء السببية ٩. حتى ١٠. ثم ١١. أو

لام التعليل هي لام مكسورة تفيد التعليل و تأتي في الجملة بمعنى "كي"، و تدخل على الجملة الفعلية و يأتي بعدها فعل مضارع منصوب،

مثل : أجتهدُ **لأنجح** - أي أجتهد **كي أنجح**،

ل	أنجح	كي	أنجح
حرف تعليل	فعل مضارع منصوب بالفتحة	أداة النصب	فعل مضارع منصوب بالفتحة

* العدد والمعدود

العدد والمعدود	(١) و (٢)	يوافق (إنما الله إله واحد) - (لا تتخذوا إلهين اثنين)
	(٣) و (٩)	يخالف (سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام)
	(١٠)	مفردا يخالف (عشرة كتب)، (وعشر قصص)
		مركبا يوافق (١١ - ١٩) : رأيتُ أحد عشر كوكبا
	(٢٠)، (٣٠)، (٤٠)، (٥٠)	العقود لا تذكر ولا تؤنث، وتعامل مثل جمع المذكر السالم
	(٦٠)، (٧٠)، (٨٠)، (٩٠)	(جاء عشرون)، (سلمتُ على عشرين)، (رأيتُ عشرين)

			<p>b. Dari segi (Tazkir dan Taknis),</p> <p>i) Al-Sadr (3 – 9) mesti berlawanan dengan Ma'dud, iaitu jika ma'adud muzakkar, maka a'dad mesti muannas, jika ma'adud muannas, maka 'adad mesti muzakkar.</p> <p>ii) Al-'Ajaz (عشر) dan (عشرة) mesti bersamaan dengan ma'dud.</p> <p>2. Hukum Al-Ma'dud wajib Mufrad Mansub</p> <p>جاء أربعة عشر طالبا (14 pelajar lelaki telah datang)</p> <p>جاءت أربع عشرة طالبة (14 pelajar P telah datang)</p>			<p>Satu dan Dua disebut Al-Sadr (الصدر)</p> <p>Belas disebut Al-'Ajaz (العجز).</p> <p>1. Hukum Al-Sadr dan Al-'Ajaz</p> <p>(a). Di 'irab sebagai مبني على الفتح</p> <p>(kekal berbaris fathah pada kedua-dua akhir Al-Sadr dan Al-'Ajz)</p> <p>أحد عشر (11 utk lelaki)</p> <p>أحدى عشرة (11 utk perempuan)</p> <p>اثنا عشر (12 utk lelaki)</p> <p>اثنتا عشرة (12 utk perempuan)</p> <p>(11 dan 12)</p> <p>(b). Dari segi (Tazkir dan Taknis), 'Adad mesti sama dengan Ma'dud, iaitu jika ma'adud muzakkar, maka a'dad mesti muzakkar, jika ma'adud muannas, maka 'adad mesti muannas juga.</p> <p>2. Hukum Al-Ma'dud wajib Mufrad Mansub</p> <p>جاء أحد عشر طالبا (11 pelajar lelaki telah datang)</p> <p>جاءت إحدى عشرة طالبة (11 pelajar P telah datang)</p> <p>جاء اثنا عشر طالبا (12 pelajar lelaki telah datang)</p> <p>جاءت اثنتا عشرة طالبة (12 pelajar P telah datang)</p>
5	العدد العقود	(20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 dan 90)	<p>'Adad ini adalah tetap, iaitu tidak berubah dengan perubahan ma'adud muzakkar atau muannas, hukumnya sama seperti hukum jama' muzakkar salim, marfu' dengan waw (و) dan mansub atau majrur dengan ya' (ي).</p> <p>هؤلاء خمسون طالبا وخمسون طالبة</p> <p>استقبلت خمسين ضيفا وخمسين ضيفة</p>	4	العدد المركب (11 – 19)	<p>1. Hukum Al-Sadr dan Al-'Ajaz</p> <p>a. Di 'irab sebagai مبني على الفتح</p> <p>(kekal berbaris fathah pada kedua-dua akhir Al-Sadr dan Al-'Ajaz)</p> <p>ثلاثة عشر رجلاً (13 orang lelaki)</p> <p>ثلاث عشرة امرأة (13 orang perempuan)</p>
6	العدد المعطوف	(21 - 99)	<p>'Adad ini dikatakan 'adad ma'athuf kerana menggunakan huruf 'Ataf (و) yang berarti (dan) di antara bilangan (sa) dan bilangan (puluh)</p> <p>Cara menyebut 'adad ini ialah dengan mendahulukan yang kecil kemudian yang besar</p> <p>(اثنا وعشرون), (واحد وعشرون) 21,</p> <p>(ثلاث وثلاثون طالبا) 23 dan (ثلاثون طالبة)</p>		(13 – 19)	<p>1. Hukum Al-Sadr dan Al-'Ajaz</p> <p>a. Di 'irab sebagai مبني على الفتح</p> <p>(kekal berbaris fathah pada kedua-dua akhir Al-Sadr dan Al-'Ajaz)</p>

التدريبات

أ عيّن العدد والمعدود فيما يأتي:

- (١) يسجل الثلاثون طالبا اليوم.
 (٢) خمسون طالبا يحصلون على الدبلوم.
 (٣) يلتحق أربعون طالبا بكلية الطب.
 (٤) تقدم الطالبات الشهادات الطبية إلا عشرين طالبة.

الإجابة:

المعدود	العدد	الرقم
		١
		٢
		٣
		٤

ب أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها وحالتها وعلامتها.

(١) يتجمع الطلبة في الجامعة ليسجلوا.

الإجابة: _____

(٢) يسجل ثلاثون طالبا اليوم.

الإجابة: _____

(٣) تملأ طالبة الاستمارة كي تحصل على المنحة الدراسية.

الإجابة: _____

	Khas untuk (21 dan 22) (31 dan 32) (41 dan 42) (51 dan 52) (61 dan 62) (71 dan 72) (81 dan 82) (91 dan 92)	'Adad dan Ma'adud mestilah sama dari segi muzakkar dan muannas وصل واحد وعشرون طالبا وصلت واحدة وعشرون طالبة قرأت اثنين وعشرين كتابا قرأت اثنتين وعشرين مجلة
	23 – 99	Bilangan (sa) mestilah berlawanan dengan ma'adud dari segi muzakkar dan muannas وصل ثلاثة وثلاثون طالبا وصلت ثلاث وثلاثون طالبة

* اعراب العدد والمعدود

مثل: حضر تسعون شخصا في الجامعة.

شخصا	تسعون
المعدود	العدد
تميز منصوب بالفتحة	فاعل مرفوع بالواو

(Petikan)

Tarikh kemasukan dan pendaftaran di Universiti Pendidikan Sultan Idris telah tiba bagi pelajar-pelajar baru untuk tahun akademik 2021/2022. Tarikh tersebut adalah pada hari Isnin. Pelajar-pelajar tempatan dan antarabangsa telah hadir (mendaftar diri) ke universiti bersama ibu bapa dan saudara-mara mereka. Kawasan kampus pada hari itu penuh sesak dengan kakitangan, pensyarah, dekan universiti dan sebagainya.

Pada waktu pagi, mereka semua berkumpul di dewan besar universiti. Di sana mereka mendengar ucapan alu-aluan yang disampaikan oleh Dekan Universiti. Kemudian diikuti oleh Timbalan Dekan bahagian Kemasukan dan Pendaftaran Pelajar menyampaikan ucapan, setelah itu Timbalan Dekan Hal Ehwal Pelajar memberikan taklimat mengenai peraturan-peraturan dan pekeliling universiti, tempat tinggal, biasiswa, pinjaman pendidikan dan sebagainya.

Selepas itu, bermulalah proses pendaftaran pelajar baru, dengan menyerahkan dokumen yang diperlukan kepada kakitangan universiti, antaranya surat tawaran, penyata pembayaran, sijil akademik dan sijil perubatan, boring-borang dan lain-lain. Kemudian pelajar-pelajar ini akan mendapat fail yang mengandungi buku kecil, risalah, dan arahan yang berkaitan dengan pengajian di universiti. Seterusnya para pelajar akan pergi ke bilik fotografi dan mengambil gambar mereka untuk mendapatkan kad pelajar. Maklumat peribadi pelajar akan dicetak pada kad tersebut, seperti nama penuh, nombor metric universiti, fakulti, kod bar dan gambar pelajar.

النص) 30 m/s

لقد حان موعد القبول والتسجيل في جامعة السلطان إدريس التبروية للطلبة الجدد للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. وذلك في يوم الاثنين. لقد حضر الطلبة المحليون والأجانب إلى الجامعة ومعهم الآباء والأمهات والأقارب. والحرم الجامعي في ذلك اليوم مزدحم بالناس من الموظفين والمحاضرين وعمداء الكليات وغيرهم.

وفي الصباح اجتمع كلهم في مدرج الجامعة، وفيه استمعوا إلى الكلمة الترحيبية التي ألقاها رئيس الجامعة. وبعد ذلك ألقى نائب عميد القبول والتسجيل، وقدم بعده نائب عميد شؤون الطلبة تعليماته عن القوانين واللوائح في الجامعة وعن الإقامة في السكن والمنحة والقرض التعليمي وما إلى ذلك.

وبعد ذلك بدأت عملية التسجيل للطلبة الجدد، وذلك بتقديم المستندات المطلوبة إلى الموظفين، منها رسالة القبول وكشف الدفع والشهادات الدراسية والطبية والاستمارات وغيرها. ثم حصلوا على الملفات، فيها الكتيبات والنشرات والإرشادات المتعلقة بالدراسة في الجامعة. ثم حضر الطلبة إلى كشك التصوير والتقطوا صورهم للحصول على بطاقة الطالب. وطبعت على البطاقة المعلومات الشخصية عن الطالب كالاسم الكامل والرقم الجامعي والكلية والرمز الشريطي والصورة الشخصية.

Selepas berakhirnya pendaftaran, minggu suai kenal dan orientasi bermula. Minggu ini, pelajar baru akan saling kenal mengenali di antara mereka. Pelajar-pelajar ini dibahagikan kepada beberapa dalam kumpulan dan mereka mengambil bahagian dalam aktiviti yang dirancang untuk mereka. Selama seminggu mereka menghadiri beberapa perjumpaan dan mengunjungi bangunan di kawasan universiti. Mereka juga mendengar taklimat dan nasihat yang berkaitan dengan pengajian, program dan kehidupan di universiti.

وبعد انتهاء التسجيل بدأ أسبوع التعارف والتوجيه. وفي هذا الأسبوع تعارف الطلبة الجدد فيما بينهم. وهم وزعوا إلى المجموعات واشتركوا في الأنشطة التي صممت لهم. خلال هذا الأسبوع حضروا اللقاءات وزاروا المباني في الجامعة. واستمعوا أيضا إلى التعليمات والإرشادات المتعلقة بالدراسة والبرامج والحياة الجامعية.

الأسئلة:

- ١- ما موضوع هذا النص؟
- ٢- متى كان موعد القبول والتسجيل؟
- ٣- أين يجتمع الطلبة في الصباح؟
- ٤- إلى من يستمع الطلبة؟
- ٥- عمّ قدم نائب عميد القبول والتسجيل تعليماته؟
- ٦- من ألقى التعليمات عن المنحة؟
- ٧- لماذا التقط الطلبة صورهم؟
- ٨- ماذا فعل الطلبة في أسبوع التعارف والتوجيه؟
- ٩- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.

(Dialog)

Pelajar : Salam sejahtera. Selamat Pagi. Nama saya Harun Bin Salim.
Apa khabar Encik?

Pendaftar: Salam sejahtera. Selamat pagi. Alhamdulillah, Saya sihat.
Selamat datang ke universiti ini. boleh saya bantu anda?

Pelajar: Terima kasih. Saya ada masalah, tuan. Saya tidak mendapat borang pendaftaran.

Pendaftar: Tidak mengapa, ini borang pendaftaran. Isi dan lampirkan semua dokumen yang diperlukan padanya.

Pelajar: Terima kasih banyak, saya akan cuba mengisi borang ini dan kemudian saya akan serahkannya kepada tuan.

Pendaftar: Sekiranya andak memerlukan sebarang penjelasan, saya sentiasa bersedia di sini.

Pelajar: Baiklah, saya ingin mengesahkan syarat biasiswa. Saya mahu memohonnya. Ini sijil-sijil saya.

Pendaftar: Anda boleh memohon biasiswa ini. Anda adalah pelajar yang cemerlang.

m/s 32 (الحوار)

الطالب : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. صباح الخير. اسمي هارون بن سالم.
كيف حالك يا سيدي؟

المسجل : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، صباح النور. الحمد لله أنا بخير.
أهلا وسهلا بك إلى هذه الجامعة. أي خدمة؟

الطالب : أهلا بك. عندي مشكلة يا سيدي. لم أحصل على استمارة التسجيل.

المسجل : لا بأس، هذه هي استمارة التسجيل. املاها ثم أرفق بها كل المستندات المطلوبة.

الطالب : شكرا جزيلًا، أحاول أن أملاها ثم أقدمها لك.

المسجل : لو تحتاج إلى أي استفسار فأنا مستعد هنا دائما.

الطالب : نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها.
هذه هي شهاداتي.

المسجل : تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

Pelajar: Al hamdulillah. Bilakah saya akan dapat kad pelajar, tuan?

Pendaftar: Kami akan beri kad pelajar itu kepada anda semasa sesi Minggu orientasi.

Pelajar: Terima kasih banyak, tuan, atas maklumat ini.

Pendaftar: Sama-sama, saya sentiasa akan membantu anda, sehingga bertemu lagi

الطالب : الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدي؟

المسجل : سنعطيك تلك البطاقة في أسبوع التعارف والتوجيه.

الطالب : شكرا جزيلًا يا سيدي على المعلومات النافعة.

المسجل : لا شكرا على واجب، أنا دائما في مساعدتك. إلى اللقاء.

الأسئلة:

- ١- ما موضوع هذا الحوار؟
- ٢- ما اسم الطالب في الحوار؟
- ٣- لماذا يذهب الطالب إلى المسجل؟
- ٤- ماذا يطلب الطالب من المسجل؟
- ٥- ماذا يطلب المسجل من الطالب؟
- ٦- ما شرط الحصول على المنحة الدراسية؟
- ٧- ما مرادف لكلمة "المشكلة"؟
- ٨- ما المضاد لكلمة "النافعة"؟
- ٩- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من الحوار.

JADILAH ANAK YANG SOLEH

KEREDHAAN ALLAH SWT BERDASARKAN KEREDHAAN KEDUA IBU BAPA

الكلمات 45 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Jagalah tanggungjawab kamu terhadap ibu bapa, wahai saudaraku! • Anak lelaki yang baik berakhlak dengan akhlak yang baik. • Orang Yang mulia sentiasa berbuat baik pada keluarga. • Ibu bapa memerah keringat membesarkan anak-anak mereka. • Ibu menyusukan anak perempuannya yang lapar. • Anak lelaki bercakap bersama ibunya dengan lemah lembut dan sopan. 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتن بمسؤوليتك نحو الوالدين، يا أخي!. • الابن الصالح يتخلق بأخلاق كريمة. • المحترم دائما يحسن إلى الأسرة. • يتعب الوالدان في تربية الأولاد. • ترضع الأم صبيتها الجوعى. • يكلم الابن أمه بلطف ولين.
--	---

الحرف	الفعل	الاسم	
ب / يا	اعتن	مسؤوليتك / نحو / الوالدين / أخ / ي	١
ب	يتخلق	الابن / الصالح / أخلاق / كريمة	٢
إلى	يحسن	المحترم / دائما / الأسرة	٣
في	يتعب	الوالدان / تربية / الأولاد	٤
	ترضع	الأم / صبيتها / الجوعى	٥
ب / و	يكلم	الابن / أم / لطف / لين	٦

كن ابنا بارا

رضا الله في رضا الوالدين

الكلمات 44 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Budak perempaun itu sopan dalam setiap tingkah lakunya. • Anak-anak melayani ibu bapa mereka dengan baik. • Pengorbanan adalah penting dalam mendidik anak. • Orang yang rendah diri banyak berdoa dan memohon keampunan untuk ibu bapanya. • Mengganggu ketika ibu bapa bercakap adalah perkara yang tercela. • Jelas terpapar sifat Keibubapaan di wajah ibu dan bapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • البنت مؤدبة في كل سلوكها. • يعامل الأولاد أبويهم معاملة حسنة. • التضحية مهمة في تربية الأبناء. • يكثر المتواضع من الدعاء والاستغفار لوالديه. • الازعاج حينما يتكلم الأبوان أمر ذليل. • تظهر الأبوة والأمومة في وجه الوالدين.
---	---

الحرف	الفعل	الاسم	
في		• البنت / مؤدبة / كل / سلوك / ها	١
	يعامل	الأولاد / أبوي / هم / معاملة / حسنة	٢
في		التضحية / مهمة / تربية / الأبناء	٣
من / و / ل	يكثر	المتواضع / الدعاء / الاستغفار / والدي / ه	٤
	يتكلم	الازعاج / حينما / الأبوان / أمر / ذليل	٥
و / في	تظهر	الأبوة / الأمومة / وجه / الوالدين	٦

فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ

(كات كرج يَغ مضمويائي حروف-حروف تمبهن)

(٢) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ + 1 حرف)

(كات كرج 4 حروف = 3 حروف أصلي دان 1 حروف تمبهن)

الماضي	المضارع	اسم الفاعل
أَفْعَلٌ (أَكْرَمٌ)	يُفْعَلُ (يُكْرِمُ)	مُفْعَلٌ (مُكْرِمٌ)
فَاعِلٌ (قَاتِلٌ)	يُفَاعِلُ (يُقَاتِلُ)	مُفَاعِلٌ (مُقَاتِلٌ)
فَعَّلَ (ضَعَّفَ)	يُفَعِّلُ (يُضَعِّفُ)	مُفَعِّلٌ (مُضَعِّفٌ)

(٢) فِعْلٌ خَمَاسِيٌّ (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ + 2 حرف)

(كات كرج 5 حروف = 3 حروف أصلي دان 2 حروف تمبهن)

الماضي	المضارع	اسم الفاعل
إِفْتَعَلَ (اِكْتَسَبَ)	يَفْتَعِلُ (يَكْتَسِبُ)	مُفْتَعِلٌ (مُكْتَسِبٌ)
إِنْفَعَلَ (اِنْكَسَرَ)	يَنْفَعِلُ (يَنْكَسِرُ)	مُنْفَعِلٌ (مُنْكَسِرٌ)
تَفَاعَلَ (تُقَاتَلُ)	يَتَفَاعَلُ (يُقَاتِلُ)	مُتَفَاعِلٌ (مُقَاتِلٌ)
تَفَعَّلَ (تَبَعَّدَ)	يَتَفَعَّلُ (يَتَبَعَّدُ)	مُتَفَعِّلٌ (مُتَبَعِّدٌ)
إِفْعَلَّ (اِحْضَرَ)	يُفْعَلُّ (يَحْضِرُ)	مُفْعَلِّلٌ (مُحْضِرٌ)

(٣) فِعْلٌ سَدَاسِيٌّ (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ + 3 حرف)

(كات كرج 6 حروف = 3 حروف أصلي دان 3 حروف تمبهن)

الماضي	المضارع	اسم الفاعل
اِسْتَفْعَلَ (اِسْتَعْفَرَ)	يَسْتَفْعِلُ (يَسْتَعْفِرُ)	مُسْتَفْعِلٌ (مُسْتَعْفِرٌ)

التركيب الصرفي m/s 46اسم الفاعل

(١) وَزْنٌ بَاكِيٌّ فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ : فَاعِلٌ : كَتَبَ - كَاتِبٌ

- سَكِرَانٌ عَيْنُ الْفِعْلِ (حرف كدوا كات كرجا ايت) اداله حرف معتل (ا، و، ي) مك دتوكر

حرف ايت كفدا همزة : بَاعَ - بَائِعٌ

(٢) وَزْنٌ بَاكِيٌّ فِعْلٌ غَيْرٌ ثَلَاثِيٌّ : لِيحَة فَد فِعْلُ الْمُضَارِعِ - دتوكر حرف مُضَارِعِ دغن حرف (م) دان

دباريس باوه حرف سبلوم آخر فركاتان : مُخْرَجٌ (أَخْرَجَ - يَخْرُجُ)

(i) فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ :

(كات كرج يَغ مضمويائي 3 حروف أصلي- ادا 6 وَزْن)

الأوزان	الماضي	المضارع	اسم الفاعل
١- يَفْعُلُ	فَعَّلَ (دَخَلَ)	يَفْعُلُ (يَدْخُلُ)	فَاعِلٌ (دَاخِلٌ)
٢- يَفْعُلُ	(ضَرَبَ)	يَفْعُلُ (يَضْرِبُ)	فَاعِلٌ (ضَارِبٌ)
٣- يَفْعُلُ	(فَتَحَ)	يَفْعُلُ (يَفْتَحُ)	فَاعِلٌ (فَاتِحٌ)
٤- يَفْعُلُ	فَعَّلَ (شَرِبَ)	يَفْعُلُ (يَشْرِبُ)	فَاعِلٌ (شَارِبٌ)
٥- يَفْعُلُ	(حَسِبَ)	يَفْعُلُ (يَحْسِبُ)	فَاعِلٌ (حَاسِبٌ)
٦- يَفْعُلُ	فَعَّلَ (فَضَلَ)	يَفْعُلُ (يُفْضِلُ)	فَاعِلٌ (فَاضِلٌ)

(ii) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ :

(كات كرج يَغ مضمويائي 4 حروف أصلي- ادا 1 وَزْن)

الأوزان	الماضي	المضارع	اسم الفاعل
فَعَّلَ - يُفَعِّلُ	فَعَّلَ (دَخَرَ)	يُفَعِّلُ (يُدْخِرُ)	مُفَعِّلٌ (مُدْخِرٌ)

بـ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة وفق القواعد الإملائية الصحيحة.

المتواضعة	المتعاونون	المتخلق	المحترم	المجتهد
-----------	------------	---------	---------	---------

(١) _____ بأخلاق محمودة يحبه الناس.

(٢) تكثر _____ من الدعاء والاستغفار لوالديها

(٣) _____ للعائلة له أجر عظيم.

(٤) ينجح _____ في الامتحان بتفوق.

(٥) _____ يشتركون في المشروع الاجتماعي.

اسم الفاعل

(١)	(٢)	(٣)	الوزن
إِفْتَعَلَ	تَفَعَّلَ	تَفَاعَلَ	اسم الفاعل
مُفْتَعِلٌ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَاعِلٌ	المثال
اجتهد - مُجْتَهِدٌ	تدرب - مُتَدَرِّبٌ	تعاون - مُتَعَاوِنٌ	
احترم - مُحْتَرِمٌ	تخلق - مُتَخَلِّقٌ	تكافح - مُتَكَافِحٌ	

التدريبات

أ هات اسم الفاعل من الأفعال التالية ثم ضعه في الفراغات.

(١) _____ يوصي دائما بتقديم حق الأم. (يتكلم)

الإجابة: _____

(٢) يقيم الأبوان مأدبة الشكر لـ _____. (تعاونوا)

الإجابة: _____

(٣) تحمي _____ الأسرة بكل حماية. (توددان)

الإجابة: _____

(٤) _____ بأمور الوالدين يساعدهما حينما يأتي إليهما. (يعتني)

الإجابة: _____

(٥) _____ بصفات محمودة محبوب لدى الجميع. (يتصف)

الإجابة: _____

التراكيب 53 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Anak lelaki menjaga ibu bapa yang sudah tua. • Gadis yang baik mempunyai akhlak yang terbaik. • Abang memanggil ibu bapanya di kampung melalui telefon. • Wahai Suri rumah, berbuat baik kepada hambaMu. • Seorang ibu menjaga kedua anaknya setiap masa. • Anak lelaki yang baik selalu berbudi bahasa kepada ibu bapanya. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعتني الابن بالوالدين العجوزين. • البنت المؤدبة تتصف بأحسن الأخلاق. • الأخ يتصل بوالديه في القرية هاتفيا. • يا ربة البيت، أحسني إلى خادمتيك. • تهتم الأم بولديها كل الأوقات. • الابن اللطيف دائما يتودد إلى أبويه.
--	---

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعني	التركيب الإضافي	
	يعتني ... ب	الوالدين العجوزين		١
	تتصف ... ب	البنت المؤدبة	أحسن الأخلاق	٢
	يتصل ... ب		والديه	٣
	أحسنني إلى		ربة البيت / خادمتيك	٤
	تهتم ... ب		ولديها / كل الأوقات	٥
	يتودد إلى	الابن اللطيف	أبويه	٦

التراكيب 52 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Ibu bapa memerhatikan dua anak perempuan mereka ketika belajar. • Wahai saudaraku, eratkan hubungan dengan dua saudara kamu. • Anak yang soleh membantu ibu bapanya membersihkan rumah. • Wahai anakku, bersikap lemah lembut terhadap kedua ibu bapa. • Ibu yang penyayang melahirkan anak kembar. • Kedua-dua budak perempuan itu banyak berdoa dan memohon keampunan untuk ibu bapa mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> • يراقب الأبوان بنتيهما في دراستهما. • يا أخي، وثق الصلة بأخويك. • الابن البار يساعد أبويه على تنظيف البيت. • يا بني، اخفض جناحيك للوالدين. • تلد الأم الحنون ابنها التوأمين. • تكثر البناتان من الدعاء والاستغفار لوالديهما.
---	--

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعني	التركيب الإضافي	
	يراقب ... في		بنتيهما / دراستهما	١
	وثق ... ب		أخي / أخويك	٢
	يساعد .. على	الابن البار	أبويه / تنظيف البيت	٣
	اخفض ... ل		بني / جناحيك	٤
		الأم الحنون / ابنها التوأمين	ابنيها	٥
	تكثر ... من		والديهما	٦

2) (إِسْمُ النَّكْرَةِ) kata nama am ialah perkataan yang tidak ada penambahan huruf (أل) di awalnya.

* Mudaf berbentuk musanna (ان/ين) / jamak (ون/ين) – kena buang nun

contoh: الوالد مساعداه مطيعان في العمل
تحمى الأم بنتيها كل الأوقات

ها	بنتيه	ه	مساعداه	
مضاف إليه	مضاف	مضاف إليه	مضاف	
ضمير متصل	مثنى مؤنث [دبواغ حرف (ن)] أصل : بنتين	ضمير متصل	مثنى مذکر [دبواغ حرف (ن)] أصل : مساعدان	
مبنى على السكون في محل جر	مفعول به منصوب بالياء	مبنى على الضم في محل جر	مبتدأ ثان مرفوع بالألف	الإعراب

الظرف : (١) ظرف الزمان : يوم، أمس، غد، ليلة، سحر، غدوة، بكرة، حين / حينما، وقت، أمد، أبداً، عتمة، مساء، صباح.

(٢) ظرف المكان : أمام، فدام، خلف، وراء، فوق، تحت، عند، إزاء، تلقاء، جداء، ثم، هنا

مثل: يبكي الطفل حينما تطبخ الأم الوجبة

ظرف	حينما
فعل مضارع	تطبخ

m/s 54 التركيب النحوي

التركيب الإضافي = مضاف (اسم نكرة) + مضاف إليه (اسم معرفة)

1) (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ) kata nama khas, antaranya ialah:

- Kata nama khas (إِسْمُ الْعَلَمِ) : Nama orang, nama tempat, nama benda seperti (مَكَّةَ), (مُحَمَّدَ)
- Ganti nama (الضَّمَائِرُ) :
 - Diri pertama (إِسْمُ الْمُتَكَلِّمِ / مُتَكَلِّمَةٌ) أَنَا / نَحْنُ : (saya, kami – lelaki / perempuan)
 - Diri kedua (إِسْمُ الْمُخَاطَبِ / مُخَاطَبَةٌ) أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ : (kamu - lelaki / perempuan, kamu berdua, kamu semua)
 - Diri ketiga (إِسْمُ غَائِبِ / غَائِبَةٌ) هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُمْ / هُنَّ : (dia – lelaki / perempuan, mereka berdua, mereka semua)
- Kata tunjuk (إِسْمُ الْإِشَارَةِ) هَذَا / هَذَانِ / هَذِهِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ : ini – (ذَلِكَ / ذَلِكَ / تِلْكَ / أُولَئِكَ) itu
- Kata hubung (الَّذِي / الَّذَانِ / الَّذَيْنِ / الَّتِي / اللَّتَانِ / اللَّائِي) : yang
- Sandaran dua perkataan (الإِضَافَةُ) : yang terdiri daripada (إِسْمُ النَّكْرَةِ) dan (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ),
contoh : (كِتَابُ أَحْمَدَ) - buku Ahmad
 ← إسْمُ الْمَعْرِفَةِ ← إسْمُ النَّكْرَةِ
- Ada huruf (أل) di awal perkataan, contoh (الْمَدْرَسَةُ) – sekolah
- Kata seru (مُنَادَى نَكْرَةٌ مَقْصُودَةٌ) contoh: (يَا رَجُلًا) – wahai lelaki (ditentukan lelaki mana yang dipanggilnya)

(ii) BAHAGIAN **NASAB** (النَّصْب)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الفَتْحَة (-) :		(١) خبر كان (وأخواتها): كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا
١- مُفْرَد		(٢) اسم إن (وأخواتها): إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
٢- جَمْعُ التَّكْسِيرِ		(٣) مَفْعُولٌ بِهِ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا
		(٤) مَفْعُولُ الْمُطْلَقِ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا
(٢) الْبَاءُ (بَيْنَ) :		ضَرْبًا
١- مُثَنَّى		(٥) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ إِكْرَامًا
٢- جَمْعُ الْمُدَكَّرِ		لِعَلِيٍّ
		(٦) مَفْعُولٌ مَعَهُ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَعُزْرُوبُ
(٣) الْكَسْرَةُ () :	مَنْصُوبٌ	الشَّمْسِ
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ		(٧) مَفْعُولٌ فِيهِ : سَافَرَتِ الطَّائِرَةُ لَيْلًا
(٤) الْأَلْفُ (أ) :		(٨) الْحَالُ : شَرِبَ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ صَافِيًا
أَسْمَاءُ الْحَمْسَةِ		(٩) مُسْتَنْفَى : حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا مُحَمَّدًا
(٥) حَذْفُ التُّونِ :		(١٠) مُنَادَى : يَا عَبْدَ اللَّهِ أَقْرَأْ الْكِتَابَ!
فِعْلُ الْمُضَارِعِ (كَيْفَ مَفْرَدَةٌ		(١١) تَمْيِيزٌ : اشْتَرَيْتُ جِرَامًا دَهَبًا
مُخَاطَبَةً ، مثنى دان جمع) يَغِ ادا		(١٢) تَوَاعِيحٌ لِمَنْصُوبٍ :
أَدَوَاتُ النَّصْبِ سَبْلُومَن		١- نَعْتُ : كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا نَاجِحًا
		٢- عَطْفٌ : إِنَّ مُحَمَّدًا وَ زَيْدًا طَالِبَانِ
		٣- تَوْكِيدٌ : رَأَيْتُ الْمُدِيرَ نَفْسَهُ فِي الْإِدَارَةِ
		٤- بَدَلٌ : أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْخُبْزَ نِصْفَهُ

* **أَدَوَاتُ النَّصْبِ**: أَنْ ، لَنْ ، إِذَنْ ، كَيْ

الإعراب

l'rab dalam bahasa Arab terdapat 4 bahagian :

(i) BAHAGIAN **RAFA'** (الرَّفْع)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الضَّمَّة (ُ) :		(١) مُبْتَدَأٌ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ
١- اسم مُفْرَد		(٢) خَبَرٌ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ
٢- جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ		(٣) فَاعِلٌ : ضَرَبَ مُحَمَّدٌ زَيْدًا
٣- جَمْعُ التَّكْسِيرِ		(٤) نَائِبُ الْفَاعِلِ : ضَرَبَ زَيْدٌ
(٢) الْأَلْفُ (ان) : مُثَنَّى		(٥) إِسْمٌ كَانَ (وأخواتها): كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا
(٣) الْوَاوُ (ون) :		(٦) خَبَرٌ إِنَّ (وأخواتها): إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
١- جَمْعُ مُدَكَّر	مَرْفُوعٌ	(٧) تَوَاعِيحٌ لِمَرْفُوعٍ :
٢- أَسْمَاءُ الْحَمْسَةِ		١- نَعْتُ : مُحَمَّدٌ طَالِبٌ نَاجِحٌ
(٤) تَبَيُّوتِ التُّونِ :		٢- عَطْفٌ : مُحَمَّدٌ وَ أَحْمَدٌ طَالِبَانِ
فِعْلُ الْمُضَارِعِ (كَيْفَ مَفْرَدَةٌ		٣- تَوْكِيدٌ : حَضَرَ مُحَمَّدٌ نَفْسَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
مُخَاطَبَةً ، مثنى دان جمع) يَغِ تيدق		٤- بَدَلٌ : حَضَرَ الْأُسْتَاذَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
ادا أَدَوَاتُ النَّصْبِ أَتَاوْ أَدَوَاتُ		
الْجُزْمِ سَبْلُومَن		

* **كان (وأخواتها)**: كان - أصبح - أمسى - ظل - أضحى - بات - صار - ليس - ما زال -

ما برح - ما انفك - ما فتئ - ما دام

* **إن (وأخواتها)**: إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل

التدريبات

أ استخرج التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية مما يأتي:

(١) الأب يعتني بسلامة أبنائه اعتناء.

(٢) يضحى الأبوان بأموالهما من أجل بنتيهما.

(٣) الابن اللطيف دائما يتودد إلى أبويه.

(٤) يرحب الأخ بقدوم أخته العزيزتين إلى البيت.

(٥) الطفلة تتودد إلى أمها لجذب انتباهها.

الإجابة:

الرقم	التراكيب الإضافية	الأفعال التعبيرية
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١) ربة البيت خادمتها نشيطان في العمل.

الإجابة: _____

(٢) الابن البار يساعد أبيه على تنظيف البيت.

الإجابة: _____

(iii) BAHAGIAN JAR (الجَرِّ)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) الكَسْرَةُ (ِ) : ١ - مُفْرَد ٢ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ ٣ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ	مَجْرُورٌ	(١) مَجْرُورٌ (اسم يجر برادا سلفس حَرْفُ الجَرِّ) : مُحَمَّدٌ فِي الفَصْلِ سافر مُجِدُّ إلى مَكَّةَ (٢) مُضَافٌ إِلَيْهِ : جَلَسَ رَئِيسُ الفَصْلِ عَلَى الكُرْسِيِّ (٣) تَوَابِعٌ لِمَجْرُورٍ ١ - نَعْتُ : قَامَ مُحَمَّدٌ أَمَامَ السَّيَّارَةِ الجَدِيدَةِ ٢ - عَطْفٌ : جَلَسْتُ مَعَ طَالِبٍ وَ صَدِيقِهِ ٣ - تَوَكُّيدٌ : تَكَلَّمْتُ مَعَ المُدِيرِ نَفْسِهِ ٤ - بَدَلٌ : مَرَزْتُ بِأَخِيكَ مُحَمَّدٍ
(٢) اليَاءُ (يِ / يَن / يِنِ) : ١ - مُثَنَّى ٢ - جَمْعُ المُذَكَّرِ ٣ - أَسْمَاءُ الحُمَسَةِ		
(٣) الفَتْحَةُ (َ) : مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ (يغ تيدق ادا ال / إِضَافَةٌ)		

* حروف الجر : مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، رَبُّ ، كَ ، بِ ، ل

(iv) BAHAGIAN JAZAM (الجَزْمِ)

العلامة	الحالة	الموقع
(١) السُّكُونُ (ْ) : - فِعْلُ المُضَارِعِ يَغ تيدق برسبوع دغن (نَ) نِسْوَةٌ أَتَاو (نَّ) تَوَكُّيدٌ مُبَاشِرَةٌ دان ادا أَدَوَاتُ الجَزْمِ سبيلومن.	مَجْرُومٌ	- الكاسل لم ينجح في الامتحان - الطالبون لم يلعبوا في الفصل
(٢) حَذْفُ التَّوْنِ : أفعال الخمسة دان ادا أَدَوَاتُ الجَزْمِ سبيلومن.		

* أَدَوَاتُ الجَزْمِ : لَمْ ، لَمَّا ، لَ (الأمر) ، لَا (النهي)

الجُمَل 63 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang baik bercakap bersama ibunya dengan lemah lembut. • Anak itu sering memohon keampunan untuk mencapai keredhaan Allah swt. • Bapa sungguh bersusah payah membesarkan anak-anak, tetapi dia redha dengan perkara tersebut. • Kerja-kerja yang baik itu sukar, tetapi ganjarannya cukup besar. • Bapa melaksanakan setiap tanggungjawab agar dapat membahagiakan keluarga. • Orang yang paling baik adalah orang yang melayani ibu bapa mereka dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • الولد الصالح يكلم أمه ليّنا. • الابن يكثر من الاستغفار لينال رضا الله . • الوالد يتعب في تربية الأولاد ولكنه يرضى به. • الأعمال الصالحة صعبة ولكن أجرها كبير. • الأب ينفذ كل مسؤولية كي تسعد الأسرة. • أكرم الناس من يحسن معاملة الوالدين.
---	---

التركيب النحوي 64 m/s

لكن

(لكن) من أخوات إن : ينصب المبتدأ (اسم لكن) ويرفع الخبر (خبر لكن)

- الأعمال الصالحات صعبة ولكن أجرها كبير.

كبير	أجرها
خبر لكنّ مرفوع بالضمّة	(أجر) اسم لكنّ منصوب بالفتحة، وهو مضاف. (ها) مضاف إليه

الجُمَل 62 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Kamu menjadi contoh yang baik untuk rakan-rakan kamu. • Kamu menjadi orang yang dimuliakan dengan memegang tanggungjawab yang besar. • Kamu menjadi ibu yang penyayang dan contoh untuk anak-anak kamu. • Doa ibu menjadi senjata yang berkesan untuk anak-anak perempuan. • Pengorbanan diperlukan dalam hidup bahagia. • Anak (L) itu menjadi anak soleh bagi ibu bapanya. 	<ul style="list-style-type: none"> • صرت قدوة حسنة لزملائك. • صرتم رجالا مكرمين بتحمّل المسؤولية العظيمة. • صرتِ أماحنونا ومثالية لأبنائك. • صار دعاء الأم سلاحا فعّالا للبنات. • صارت التضحية مطلوبة في الحياة السعيدة. • صار الولد بارا لوالديه.
---	--

التركيب النحوي 64 m/s

صار

(صار) من أخوات كان : يرفع المبتدأ (اسم صار) وينصب الخبر (خبر صار)

- صار الولدان صالحين.

صالحين	الولدان
خبر صار منصوب بالياء	اسم صار مرفوع بالألف

- صار الولد بارا لوالديه.

بارا	الولد
خبر صار منصوب بالفتحة	اسم صار مرفوع بالضمّة

التمرينات

أ عيّن الاسم والخبر ل (صار) فيما يأتي :

- (١) صرّتم أبناء محترمين في المجتمع.
- (٢) صارت التضحية مطلوبة في الحياة الأسرية.
- (٣) صرّ ابنا صالحا بتقديم حق الأم.
- (٤) تصير البنات مطيعات بأداء الواجبات.
- (٥) صرّت قدوة حسنة لزملائك.

الإجابة:

الرقم	اسم (صار)	خبر (صار)
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب اكتب الأعداد المعطوفة فيما يأتي :

- (١) أمام المحاضر _____ مستمعا. (٥٣)
- (٢) تحصل أختي على _____ درجة في الرياضيات. (٨٩)
- (٣) أنفق الأب على أولاده _____ ريغكيتا. (٦٥)

الأعداد المعطوفة

العدد المعطوف	(21 - 99)	'Adad ini dikatakan 'adad ma'athuf kerana menggunakan huruf 'Ataf (و) yang berarti (dan) di antara bilangan (sa) dan bilangan (puluh) Cara menyebut 'adad ini ialah dengan mendahulukan yang kecil kemudian yang besar (اثنان وعشرون) 22 , (واحد وعشرون) 21 (ثلاثٌ وثلاثون طالبةٌ) dan (ثلاثة وثلاثون طالبا) 23

مثل: حضر سبع وعشرون متصدقة.

سبع	و	عشرون	متصدقة
العدد	حرف العطف	المعطوف	تمييز
الإعراب	فاعل مرفوع بالضمّة	مرفوع بالواو	منصوب بالفتحة

(Syarahan)

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, Selawat dan salam ke atas semulia-mulia para nabi dan rasul, keluarga dan sahabat baginda seluruhnya.

Para hadirin yang dihormati,

Sesungguhnya berbuat baik kepada ibu bapa mempunyai kelebihan yang besar. Sifat ini adalah kunci kebaikan dan sebab untuk masuk ke Syurga. Sifat ini lebih diutamakan berbanding berjihad di jalan Allah swt kerana Rasulullah saw menggalakkan umat Islam agar berbuat baik kepada ibu bapa sebelum berjihad.

Para hadirin yang dihormati,

Sesungguhnya berbuat baik kepada ibu bapa adalah peringkat kebaikan yang paling tinggi terhadap kedua-duanya. Antara kebahagiaan ibu bapa yang paling besar ialah mereka dapat melihat anak-anak mereka berada dalam keadaan terbaik dan kedudukan mulia. Pengorbanan besar yang dilakukan oleh ibu bapa perlu dibalas oleh anak-anak dengan menunaikan hak dan tanggungjawab tertentu.

Kerana itulah setiap anak perlu menghormati kedua orang tuanya sepanjang hidup mereka, berbakti kepada mereka setelah mereka mati dengan mendoakan semoga Allah swt memberi rahmat dan keampunan, membayar hutang mereka dan menghormati sahabat-sahabt mereka. Allah swt berfirman: *“Dan hendaklah kamu beribadat kepada Allah dan janganlah kamu sekutukan Dia dengan sesuatu apa jua dan hendaklah kamu berbuat baik kepada kedua ibu bapa”* surah an Nisa' : 36 . dan firmanNya lagi: *“katakanlah kepada mereka perkataan yang mulia (yang bersopan santun)”* surah al Isra' : 23

Akhirnya, saya berdoa kepada Allah swt agar menjadikan kita di kalangan orang yang baik dan berbakti kepada kedua ibu bapa. Cukuplah setakat ini, dan saya sudahi dengan ucapan *السلام عليكم ورحمة الله وبركاته*

m/s 72 (الخطابة)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،

إن بر الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على الجهاد في سبيل الله لأن الرسول ﷺ شجع المسلمين على بر الوالدين قبل الجهاد.

أيها المستمعون الأعزاء،

إن بر الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة.

ولهذا على كل ابن أن يكرم والديه طول الحياة، ويبرهما بعد موتهما بأن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقاءهما. قال الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا

تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا^٣ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا^٤ وَقَالَ أَيْضًا: ﴿وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا^٤

وأخيرا أدعو الله عز وجل أن يجعلنا من المحسنين والبارين للوالدين. أكتفي بهذا القدر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

^٣ (النساء : ٣٦)

^٤ (الإسرا : ٢٣)

الأسئلة:

- ١٠ - ما موضوع هذا النص؟
- ١١ - من أحق الناس أن يشكر؟
- ١٢ - ما الذي قدمه الوالدان لأولادهما؟
- ١٣ - ماذا يريد الآباء والأمهات من أبنائهم؟
- ١٤ - ماذا يقدم الأولاد لوالديهم؟
- ١٥ - ما المراد لكلمة "التكلم"؟
- ١٦ - ما المضاد لكلمة "الحياة"؟
- ١٧ - استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.
- ١٨ - عبّر عن خبرتك الشخصية في معاملة والديك.

(Cerita Rakyat)

Pada suatu ketika dulu, “Si Tangang” tinggal bersama ibunya yang miskin “Si Daroma”. Sejak kecil lagi, dia bercita-cita menjadi orang kaya dan terkenal. Pada suatu hari, “Si Tangang” mendengar kedatangan kapal besar yang berlabuh berhampiran kampungnya. Lalu “Si Tangang” bertemu dengan kapten kapal, untuk mencari pekerjaan. Kapten kapal itu bersetuju dan menerimanya bekerja. Sebelum “Si Tangang” belayar, dia telah berjanji kepada ibunya bahawa dia akan pulang ke kampung setelah cita-citanya tercapai.

Selepas beberapa tempoh masa berlalu, “Si Tangang” telah menjadi kapten kapal yang berjaya dan saudagar yang terkenal. Apabila raja mendengar berita tentang “Si Tangang” yang terkenal, baginda mengahwinkannya dengan puterinya yang cantik. Setelah berkahwin, “Si Tangang” mengembara bersama isterinya ke pelbagai tempat untuk peniaga sehinggalah dia sampai di kampung asalnya. Apabila ibu “Si Tangang” mengetahui kepulangan anaknya yang sentiasa dirindunya, ibunya sangat gembira, lalu ibunya pergi ke kapal tersebut membawa bersama makanan kegemaran anaknya “Si Tangang”. Tapi malangnya “Si Tangang” tidak mengakui itu ibunya kerana dia rasa malu terhadap isterinya, Hal ini menjadikan ibunya sangat sedih, lalu berdoa kepada Tuhannya agar diberi balasan kepada anaknya kerana dia telah menjadi anak yang derhaka. Tiba-tiba datang angin kencang dan petir menyambar “Si Tangang” dan mereka yang bersamanya, lalu mengubahnya menjadi batu yang keras.

Cerita rakyat ini menjadi terkenal di kalangan orang Melayu. Ianya mengandungi pengajaran tentang sikap derhaka terhadap kedua ibu bapa.

m/s 73 (القصة الشعبية)

في قديم الزمان، عاش "سي تغكغ" مع أمه الفقيرة الضعيفة "سي دروما". ومنذ صغره كان يتمنى دائما أن يكون رجلا غنيا ومشهورا. وذات يوم، سمع "سي تغكغ" بمجيء سفينة كبيرة قريبة من قريته. فقابل "سي تغكغ" قبطان السفينة ليبحث عن العمل. فوافق القبطان على طلبه. وقبل سفره وعد "سي تغكغ" أمه بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقق آماله.

وبعد مدة من الزمان، أصبح "سي تغكغ" قبطانا ناجحا وتاجرا مشهورا. فلما سمع الملك خبر "سي تغكغ" المشهور زوجه بابنته الجميلة. وبعد الزواج سافر "سي تغكغ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة للتجار حتى وصل إلى قريته. فلما علمت أم "سي تغكغ" عودة ابنها المشتاق، شعرت بفرح شديد فتوجهت إلى السفينة، ومعها الطعام المفضل له. وللأسف الشديد، لم يعترف "سي تغكغ" بأمه من خجل لزوجته، فحزنت أمه حزنا شديدا ودعت ربها عليه لأنه صار ابنا عاقا لها. وفجأة، هبت الرياح القوية وخطف البرق "سي تغكغ" ومن معه، فتحول إلى صخور صلبة.

أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايوي، وفيها عبر ودروس عن عقوق الوالدين.

الأسئلة:

- ١- ما موضوع هذا النص؟
- ٢- مع من عاش "سي تغكغ"؟
- ٣- لماذا لم يعترف "سي تغكغ" بوالدته؟
- ٤- ما دعاء أم "سي تغكغ"؟
- ٥- إلام تحول "سي تغكغ" ومن معه؟
- ٦- ما المراد لكلمة "مشهور"؟
- ٧- ما المضاد لكلمة "يعود"؟
- ٨- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.

(Dialog)

Muhammad dan adiknya, Aisyah, mengunjungi Pak cik Khalid semasa cuti sekolah yang lalu.

Muhammad : Salam sejahtera pak cik, apa khabar?

Pak cik Khalid : Selamat sejahtera, anakku. Al hamdulillah, saya sihat.
Selamat datang kamu berdua, dan apa khabar?

Muhammad : Alhamdulillah, kami seperti biasa sihat. Semoga Allah memberkati Pak cik.

Pak cik Khalid : Bagaimana ayahmu? Kenapa dia tidak ikut bersama kamu?

Aisyah : Ayah kami berkerja di pejabatnya dan dia akan datang mengambil kami selepas habis berkerja.

Pak cik Khalid : Al hamdulillah, terima kasih kerana datang menziarahi pak cik ini.
Sila masuk!

Muhammad : Semoga Allah memberkati pak cik.

Pak cik Khalid : Semoga Allah memberkati kamu juga. Saya dengar ayah kamu akan berpindah ke tempat berkerja baru.

m/s 74 (الحوار)

زار مُحَمَّد وأخته عائشة العم خالدًا في العطلة المدرسية الماضية.

مُحَمَّد : السلام عليكم يا عمي، كيف حالك؟

العم خالد : وعليكم السلام يا ابني، أنا في صحة وعافية والحمد لله.
أهلاً وسهلاً ومرحباً بكما، وكيف حالكما؟

مُحَمَّد : الحمد لله، نحن على ما يرام. الله يعطيك العافية.

العم خالد : لو سمحتما، كيف حال أبيكما؟ لماذا لم يأت معكما؟

عائشة : ما زال أبونا مشغولاً في الإدارة وسيأتي إلينا بعد الدوام.

العم خالد : الحمد لله، شكراً على هذه الزيارة. تفضلاً بالدخول!

مُحَمَّد : حياك الله.

العم خالد : الله يحييك. سمعت أن أباكما سينتقل إلى مكان آخر للعمل.

Aisyah : Betul, pak cik. Ayah saya bekerja keras untuk kebahagiaan keluarga. Semoga Allah swt menguatkan tekadnya. Kami sentiasa menolongnya dan mentaatinya setiap masa.

Pak cik Khalid : Masya Allah, kamu berdua ini adalah anak yang baik. Dan insya Allah, kamu berdua akan mendapat pahala yang besar di sisi Allah swt nanti.

Muhammad: Al hamdulillah, kami selalu ingat bahawa menghormati orang tua adalah dituntut dalam Islam, dikasihi di sisi Allah dan Rasul-Nya, dan diberi pahala dalam agama kita.

Aisyah : Kita perlu banyak berdoa dan memohon keampunan untuk kedua ibu bapa dan tidak derhaka atau menyakiti mereka sama ada dengan perkataan atau perbuatan. Walau apa pun, kami sayang ayah dan ibu kami. Kami berbuat baik dan sangat menghargai mereka berdua.

Pak cik Khalid : Syabas, semoga Allah swt memberkati kamu. Saya sangat gembira kerana Kerana kamu datang hari ini.

Muhammad dan Aisyah : Terima kasih banyak, atas keramahan pak cik.

عائشة : صحيح يا عمي. أبي يعمل بكل جهوده لأجل سعادة الأسرة. والله يقوي عزائمهم. ونحن دائما نساعدته ونطيعه كل الأوقات.

العم خالد : ما شاء الله، صرتما ولدين صالحين. وإن شاء الله لكما أجر عظيم عند الله.

محمد : الحمد لله، نتذكر دائما أن بر الوالدين مطلوب في الإسلام ومحجوب عند الله ورسوله ومأجور في ديننا.

عائشة : فعلينا أن نكثر من الدعاء والاستغفار لهما وألا نعقهما ونزعجهما قولا وفعلا. على كل حال نحب أبانا وأمنا ونبرهما ونقدرهما تقديرا بالغا.

العم خالد : أحسنتما، بارك الله فيكما وفتح الله عليكمما. أنا سعيد جدا بمجيئكما اليوم.

محمد و عائشة : شكرا جزيلا يا عمي على حسن ضيافتك.

الأسئلة:

- ١٠- ما موضوع هذا الحوار؟
- ١١- من زاره مُحَمَّد وعائشة في العطلة؟
- ١٢- لماذا لم يأت أبوهما إلى القرية؟
- ١٣- هل سينتقل أبوهما إلى مكان آخر للعمل؟
- ١٤- لماذا يعمل أبوهما بكل جهوده؟
- ١٥- اذكر الأعمال الصالحة التي يجب أن نكثر منها للوالدين؟.
- ١٦- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من الحوار.

MENJAGA KEHORMATAN DIRI

JANGAN DEDAHKAN DIRI KAMU KEPADA KEBINASAAN

الكلمات 87 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Agama islam melarang percampuran yang diharamkan syarak. • Pemuda menjauhi perkara yang dilarang dan perkara dosa. • Pemuda yang baik membenci perkara yang sia-sia. • Pemuda melayani orang lain dengan cara yang baik. • Generasi yang maju sentiasa melaksanakan undang-undang. • Gadis itu tidak akan mendedahkan aurat dan menjaga lidahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرمّ الدين الاختلاط غير الشرعي. • يجتنب الشباب المحرمات والذنوب. • يكره الشاب الصالح الأمور التافهة. • يعامل الشباب الناس معاملة حسنة. • الجيل المتقدم يحرص على تنفيذ القوانين. • تلتزم الفتاة بعدم كشف العورة وحفظ اللسان.
--	---

الحرف	الفعل	الاسم	
	يحرمّ	الدين / الاختلاط / غير / الشرعي	١
وَ	يجتنب	الشباب / المحرمات / الذنوب	٢
	يكره	الشباب / الصالح / الأمور / التافهة	٣
	يعامل	الشباب / الناس / معاملة / حسنة	٤
على	يحرص	الجيل / المتقدم / تنفيذ / القوانين	٥
بِ / وَ	تلتزم	الفتاة / عدم / كشف / العورة / حفظ / اللسان	٦

المحافظة على العرض

لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة

الكلمات 86 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga maruah adalah salah satu tujuan undang-undang Islam. • Orang tua menasihati orang muda agar bertakwa. • Pemuda yang baik sentiasa mematuhi undang-undang. • Orang muda menghormati orang tua. • Remaja dituntut berakhlak mulia. • Gadis-gadis menutup aurat mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> • المحافظة على العرض مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية . • المسنون يعظون الفتيان بالتقوى. • الشباب الصالحون متمسكون بالقوانين. • الصغار يحترمون الكبار. • المراهقون مستلزمون بمعايير الأخلاق. • الفتيات يسترن العورات.
---	---

الحرف	الفعل	الاسم	
على / من		المحافظة/العرض/مقصد/مقاصد/الشريعة/الإسلامية	١
بِ	يعظون	المسنون / الفتيان / التقوى	٢
بِ		الشباب / الصالحون / متمسكون / القوانين	٣
	يحترمون	الصغار / الكبار	٤
بِ		المراهقون / مستلزمون / معالي / الأخلاق	٥
	يسترن	الفتيات العورات	٦

ii- Isim maf'ul **bukan dari kata kerja tiga huruf**, wazannya adalah wazan fe'el mudhori' dengan menukar huruf mudhori'

[ن، أ، ت، ي] kepada huruf [م] berbaris hadapan dan dibaris atas huruf sebelum

akhir perkataan.

Contoh :

[أَكْرَمَ - يُكْرِمُ ← مُكْرِمٌ] memuliakan – sedang dimuliakan – **orang yang dimuliakan**

[قَاتَلَ - يُقَاتِلُ ← مُقَاتِلٌ] berperang – sedang berperang – **orang yang dibunuh**

اسم المفعول

(٢)	(١)	
اسْتَفْعَلَ	فَعَّلَ	الوزن
مُسْتَفْعَلٌ	مُفَعَّلٌ	اسم المفعول
استخرج - مُسْتَخْرَجٌ	هدب - مُهْدَبٌ	المثال
استفهم - مُسْتَفْهَمٌ	كرم - مُكْرَمٌ	
استقبل - مُسْتَقْبَلٌ	درّب - مُدْرَبٌ	
استجاب - مُسْتَجَابٌ	شجع - مُشَجَّعٌ	
استعان - مُسْتَعَانٌ	تقف - مُتَقَفٌ	

مثال: (١) الرجل مُهْدَبٌ الأخلاق.

(٢) الأحكام مُسْتَخْرَجَةٌ من القرآن والسنة.

اسم المفعول

[إِسْمُ الْمَفْعُولِ] ialah kata nama yang diambil dari kata kerja pasif (فعل مجهول), untuk menunjukkan sebagai objek yang berlakunya sesuatu perbuatan.

(i) Isim maf'ul dari **kata kerja tiga huruf**, wazannya adalah [مَفْعُولٌ].

Contoh :

مَكْتُوبٌ - كَتَبَ (perkara yang ditulis - tulis)

- sekiranya [عين الفعل] huruf kedua kata kerja itu adalah huruf illat [ي، و، ا] @ dikenali sebagai [فِعْلٌ أَجُوفٌ], maka beginilah bentuknya :

[قَالَ - يَقُولُ - مَقُولٌ] / [بَاعَ - يَبِيعُ - مَبِيعٌ] / [قَامَ - يَقُومُ - مَقُومٌ] / [نَامَ - يَنَامُ - مَنُومٌ]

- sekiranya [فاء الفعل] huruf pertama kata kerja itu adalah huruf illat @ dikenali sebagai [مَفْعُولٌ مِثَالٌ], wazannya adalah [مَفْعُولٌ].

Contoh :

مَوْعُودٌ - وَعَدَ (perkara yang dijanjikan - menjanjikan)

- sekiranya [لام الفعل] huruf ketiga kata kerja itu adalah huruf illat @ dikenali sebagai [فِعْلٌ نَاقِصٌ], maka beginilah bentuknya :

[رَضِيَ - يَرْضِي - مَرْضِيٌّ] / [رَمَى - يَرْمِي - مَرْمِيٌّ] / [رَأَى - يَرَى - مَرِيٌّ] / [شَكَى - يَشْكُو - مَشْكُوءٌ] / [نَوَى - يَنْوِي - مَنُويٌّ] / [وَفَى - يَوْفِي - مَوْفِيٌّ]

التدريبات

أ هات اسم المفعول من الأفعال التالية ثم ضعه في الفراغات.

(١) الجيل المتقدم _____ على استخدام التكنولوجيا. (درّب)

الإجابة : _____

(٢) المراهقون _____ بالأخلاق الحسنة. (يستلزمون)

الإجابة : _____

(٣) يا أيها الشباب _____ ، عليكم ألا تتركبوا المعاصي!. (يتقفون)

الإجابة : _____

(٤) عامل الفتيان _____ الكبار بمعلمي الأخلاق. (أدّبوا)

الإجابة : _____

(٥) اجتنبت الفتيات _____ الاختلاط غير شرعي. (تهدّب)

الإجابة : _____

ب املأ الفراغات باسم المفعول المناسب.

المُثَقِّفَات	المُهَدِّبُونَ	المُؤَدِّبَةُ	مُحَرَّم	المُسْتَحَبَّةُ
---------------	----------------	---------------	----------	-----------------

(١) العبادات _____ عند الله هي النوافل.

(٢) اجتنبت الفتاة _____ الحرام.

(٣) الفتيات _____ يلتزمن بستر عوراتهن.

(٤) الاختلاط غير الشرعي _____.

(٥) المراهقون _____ لا يبالغون في المزاح.

التراكيب 95 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Orang muda sentiasa menjaga lidah. • Anak gadis wajib menutup aurat. • Anak muda berakhlak dengan akhlak yang tinggi. • Pemuda mengadu kepada Allah swt pada waktu malam. • kamu tidak boleh mengejek orang lain dengan kata-kata buruk. • Orang tua memaafkan kesalahan anak-anak mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> • الشباب يواظبون على حفظ اللسان. • الفتيات يلتزمن بستر العورة. • الفتيان يتأدبون بمعالي الأخلاق. • الشاب يشتكي إلى الله ليلاً. • عليكن ألا تسخرن من الناس بالكلمات الفاحشة. • الكبار يعفون عن خطايا أولادهم.
---	---

الفعل التعبيري	التركيب النعني	التركيب الإضافي	
يواظبون على		حفظ اللسان	١
يلتزم بـ		ستر العورة	٢
يتأدبون بـ		معالي الأخلاق	٣
يشتكي إلى			٤
تسخرن من	الكلمات الفاحشة.		٥
يعفون عن		خطايا أولاد / أولادهم	٦

التراكيب 94 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pemuda bangsa berlumba-lumba menuntut ilmu dan pengetahuan. • Orang tua kampung itu memberi nasihat kepada orang muda tentang pentingnya adab yang baik. • Orang yang melakukan dosa menyesali di atas kesilapan itu. • Pergaulan yang tidak mengikut syarak adalah bertentangan dengan adat masyarakat. • Agama Islam sangat menjaga aurat wanita. • Pemuda bangsa menjaga pandangan kerana memelihara kehormatan mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستبق مراهقو الوطن إلى اكتساب العلم والمعرفة. • يعظ مستو القرية الشباب بأهمية الآداب الحسنة. • يندم مرتكب الذنب على الخطأ. • الاختلاط غير الشرعي يخالف عادات المجتمع. • يحرص الدين على عورات المرأة. • تغض فتيات الأمة البصر حماية لشرف النفس.
---	---

الفعل التعبيري	التركيب النعني	التركيب الإضافي	
يستبق ... إلى		مراهقو الوطن / اكتساب العلم / اكتساب المعرفة	١
	الآداب الحسنة	مستو القرية / أهمية الآداب	٢
يندم ... على		مرتكب الذنب	٣
		غير الشرعي / عادات المجتمع	٤
يحرص ... على		عورات المرأة	٥
		فتيات الأمة / شرف النفس	٦

2) (إِسْمُ النَّكْرَةِ) *kata nama am* ialah perkataan yang tidak ada penambahan huruf (أل) di awalnya.

* **Mudaf** berbentuk musanna (ان/ين) / jamak (ون/ين) – kena buang nun

contoh: يستبق **مراهقو الوطن** حيث تتاح الفرصة

تغض **فتيات الأمة** البصر حيث يتعاملن مع الشباب

الأمة	فتيات	الوطن	مراهقو
مضاف إليه	مضاف	مضاف إليه	مضاف
مفرد	جمع مؤنث سالم	مفرد	جمع مذكر سالم [دبواغ حرف (ن)] أصل : مراهقون
مجرور بالكسرة	فاعل مرفوع بالضممة	مجرور بالكسرة	فاعل مرفوع بالواو

الظرف : (١) ظرف الزمان : يَوْم، أمس، غَد، لَيْلَة، سَحَر، غُدُوَة، بُكْرَة، حِين / حينما، **حيث**، وَقْت، أَمَد، أَبَدًا، عَتَمَة، مَسَاء، صَبَاح.

(٢) ظرف المكان : أَمَام، قُدَّام، حَلْف، وَرَاء، فَوْق، تَحْت، عِنْد، إِزَاء، تَلْقَاء، جَدَاء، تَمَّ، هُنَا

مثل: سأزورك **حيث** ترجع من السفر

ظرف	حيث
فعل مضارع	ترجع

التركيب النحوي 96 m/s

التركيب الإضافي = مضاف (اسم نكرة) + مضاف إليه (اسم معرفة)

1) (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ) *kata nama khas*, antaranya ialah:

8- Kata nama khas (إِسْمُ الْعَلَمِ) : Nama orang, nama tempat, nama benda seperti (مَكَّةَ), (مُحَمَّدَ)

9- Ganti nama (الضَّمَائِر) :

i) **Diri pertama** (إِسْمُ الْمُتَكَلِّمِ / مُتَكَلِّمَة) أَنَا / نَحْنُ : (saya, kami – lelaki / perempuan)

ii) **Diri kedua** (إِسْمُ الْمُخَاطَبِ / مُخَاطَبَة) أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ : (kamu - lelaki / perempuan, kamu berdua, kamu semua)

iii) **Diri ketiga** (إِسْمُ الْغَائِبِ / غَائِبَة) هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُمْ / هُنَّ : (dia – lelaki / perempuan, mereka berdua, mereka semua)

10- Kata tunjuk (إِسْمُ الْإِشَارَةِ) هَذَا / هَذَانِ / هَذِهِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ) : ini – (ذَلِكَ / ذَانِكَ / تِلْكَ / أُولَئِكَ) itu

11- Kata hubung (إِسْمُ الْمُؤَصُّوْلِ) – yang (الَّذِي / الَّذَانِ / الَّذِينَ / الَّتِي / اللَّتَانِ / اللَّائِي)

12- Sandaran dua perkataan (الإِضَافَةُ) : yang terdiri daripada (إِسْمُ النَّكْرَةِ) dan (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ),

contoh : (كِتَابُ أَحْمَدَ) - buku Ahmad
 ← إسْمُ الْمَعْرِفَةِ ← إسْمُ النَّكْرَةِ

13- Ada huruf (أل) di awal perkataan, contoh (الْمَدْرَسَة) – sekolah

14- Kata seru (مُنَادَى نَكْرَة مَقْصُودَة)

contoh: (يَا رَجُلًا) – wahai lelaki (ditentukan lelaki mana yang dipanggilnya)

التدريبات

أ استخرج التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية مما يأتي:

- (١) يندم مرتكبو المعاصي على ذنوبهم.
- (٢) يشتكي مرتكبو الذنب إلى الربّ ليلاً.
- (٣) يحرص الدين على عورات المرأة حرصاً.
- (٤) يعظ مسنو القرية الشباب بأهمية الآداب الحسنة.
- (٥) الاختلاط غير الشرعي يخالف عادات المجتمع.

الإجابة:

الرقم	التراكيب الإضافية	الأفعال التعبيرية
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعراباً تاماً:

- (١) يعظ الأبوان أبناءهما بكظم الغيظ في المعاشرة.

الإجابة: _____

- (٢) تحرص الفتيات على ضبط مشاعرهن عن التسوق.

الإجابة: _____

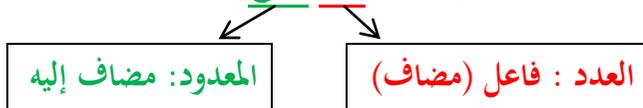
الجُمَل 105 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Terserlah keindahan seseorang yang menutup aurat kerana malu terhadap Allah. • 40 gadis menghadiri majlis itu. • Antara perbuatan baik ialah menahan kemarahan dan menutup keaiban. • Berwajah ceriamuka dan berlapang dada menunjukkan hati yang sejahtera. • Perkara halal dan haram adalah jelas seperti malam dan siang. • Tidak ada orang yang melakukan kesalahan itu disayangi oleh masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • ظهرت محاسن المرء الذي ستر عورته استحياء. • حضرت أربعون فتاة في الحفلة. • من أعمال الخير كظم الغيظ وستر العيوب. • بشاشة الوجه وسعة الصدر تدلان على سلامة القلب. • الحلال والحرام واضحان كمثل الليل والنهار. • لا مذنب محبوب لدى المجتمع.
---	--

العدد : المئات (١٠٠ - ٩٠٠)

العدد المضاف	(100 , 200 , 300 , 400 , 500 , 600 , 700 , 800 , 900)	1. 'Adad ini hanya mudhaf kepada mufrad 2. Ma'dud mesti Mufrad Majrur 3. Lafaz 'Adad ini hanya satu, iaitu untuk muzakkar dan muannas dengan lafaz yang sama
		100 budak lelaki telah datang) جاء مائة وَلِدٍ 100 anak perempuan telah datang) جاء مائة بِنْتٍ

مثل: سافر **مائتا** سائح إلى ماليزيا.



التمرينات

الجُمَل 104 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Remaja dilarang melepak di tempat membeli belah. • Pemuda mesti menjaga harga diri dan imej mereka. • Wahai gadis-gadis, jangan mengumpat guru-guru kamu. • Ibu bapa menasihati anak-anak mereka agar mengawal kemarahan semasa berurusan dengan orang lain • Gadis-gadis amat mengawal keinginan mereka ketika berbelanja. • Wahai Remaja, mengadulah kepada Tuhan kamu tentang masalah kamu! 	<ul style="list-style-type: none"> • يمنع الفتيان من التسكع في المحلات التجارية. • على الشباب أن يحافظوا سمعتهم وهيبتهم. • يا أيها الفتيات لا تعتبن معلمين. • يعظ الأبوان أبناءهما بكظم الغيظ في المعاشرة. • تحرص الفتيات على ضبط مشاعرهن عند التسوق. • أيها المراهقون، اشتكوا إلى ربكم عن همومكم!.
---	---

التركيب النحوي 106 m/s

لا النافية للجنس

ينصب المبتدأ (اسم لا النافية للجنس) و يرفع الخبر (خبر لا النافية للجنس)

- لا مذنب محبوب عند المجتمع.

محبوب	مذنب
خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالضم	اسم (لا النافية للجنس) مبني على الفتح

- لا مجدين خاسران في الحياة.

خاسران	مجدين
خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالألف	اسم (لا النافية للجنس) مبني على الياء

- لا مستنين حاضرون إلى الحفلة.

حاضرون	مستنين
خبر (لا النافية للجنس) مرفوع بالواو	اسم (لا النافية للجنس) مبني على الياء

ج استخرج العدد والمعدود فيما يأتي:

- (١) عدد الكبار في الرحلة مائتا شخص.
- (٢) في القاعة مائة طالب يحصلون على الهدايا.
- (٣) تزوج أربعمائة شاب في المدينة.
- (٤) يحرص خمسمائة شاب على تنفيذ قوانين المدينة.
- (٥) تسكن ثلاثمائة عائلة في الحي السكني.

الإجابة:

الرقم	العدد	المعدود
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

أ عيّن اسم لا النافية للجنس وحالته وعلامته فيما يأتي :

- (٦) لا مراهق مشتك عن أسرته في المدرسة.
- (٧) لا مهمل ناجح.
- (٨) لا ريب في الكتاب.
- (٩) لا أبوين راضيان عن الفحشاء.
- (١٠) لا نافع في الأمور التافهة.

الإجابة:

الرقم	اسم لا النافية للجنس	حالته	علامته
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

ب أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعراباً تاماً.

(١) لا متأديين مخالفان للقوانين.

الإجابة:

(٢) لا إكراه في الدين.

الإجابة:

(Syarahan)

Penolong Pengetua menyampaikan ucapan mengenai pentingnya akhlak yang terpuji di hadapan pelajar-pelajar di dataran sekolah pada pagi Isnin.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan kita nabi Muhammad saw, seluruh keluarga dan sahabat baginda Seterusnya,

Terima kasih kepada pengerusi majlis, Yang berusaha Guru besar sekolah, yang dihormati barisan guru dan pelajar yang dikasihi, semoga Allah swt melindungi kamu semua. Saya berdiri di hadapan kalian pada hari yang penuh berkat ini untuk menyampaikan ucapan tentang akhlak yang terpuji.

Anak-anak pelajar yang dikasihi,

Islam begitu memberi perhatian terhadap akhlak yang baik dan menggalakkan umat Islam untuk mengikut teladan Rasulullah saw sebagaimana yang Allah SWT nyatakan dalam surah al Qalam: 4 : *”Dan bahawa sesungguhnya engkau mempunyai akhlak yang amat mulia”*. Rasulullah saw bersabda dalam hadisnya yang mulia: *”Aku diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang terpuji”*.

m/s 114 (الخطابة)

يلق مساعد المدير الخطابة عن أهمية معالي الأخلاق أمام الطلبة في ساحة المدرسة صباح يوم الإثنين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد،

شكرا لرئيس الجلسة. المحترم مدير المدرسة، والأفاضل صفوف الأساتذة الأعزاء والطلاب والطالبات الأحباء حفظكم الله. أقف أمامكم في هذا اليوم المبارك لألقي كلمة عن معالي الأخلاق.

أيها الأبناء الأحباء،

اهتم الإسلام بالأخلاق المحمودة اهتماما بالغا وحث المسلمين عليها اقتداء برسول الله ﷺ كما قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^٥. وقال الرسول ﷺ في حديثه الشريف: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق.

^٥ سورة القلم : ٤

Asas kehidupan manusia adalah akhlak dan adanya, kerana akhlak yang tinggi merupakan jaminan yang baik untuk berkekalan kedamaian dan kasih sayang dalam hidup ini. Ia juga bukti peradaban dan budaya bangsa. Sebagaimana ia juga merupakan kriteria kejayaan atau kegagalan umat. Ini bertepatan dengan kata-kata Ahmad Syauqi:

Sesungguhnya kejayaan suatu bangsa itu terletak pada akhlaknya selagi ianya ada pada diri mereka *** jika mereka telah hilang akhlaknya, maka hilanglah bangsa itu.

Tanpa akhlak yang tinggi, seseorang dan masyarakat bahkan seluruh makhluk akan menuju kehancuran dan kebinasaan

Anak-anak pelajar yang dimuliakan,

Antara ciri akhlak yang paling tinggi ialah memelihara lidah. Ianya menjaga hati daripada bercakap perkara yang buruk seperti mengumpat, mengadu domba, mengejek/menyidir, dan sebagainya. Semua sifat buruk ini membawa kepada kerosakan kehidupan bermasyarakat. Al-Hakim berkata: Bencana pada manusia itu disebabkan oleh lidah. Oleh kerana itulah Islam menggalakkan umatnya agar memelihara dan mengawal diri ketika berbicara.

Antara ciri akhlak yang tinggi juga adalah sifat sabar menanggung penderitaan, bahkan menghadapinya dengan wajah yang ceria dan hati redha. begitu juga sifat berlapang dada, memaafkan orang lain, bersangka baik terhadap mereka, mengawal kemarahan dan lain-lain lagi.

Setakat ini dahulu untuk kali ini. Semoga Allah swt memberi kejayaan kepada semua. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إن أساس حياة الإنسان أخلاقه وآدابه، لأن معالي الأخلاق تعتبر ضمانا عظيما لاستمرار السلام والمودة في الحياة. وهي أيضا دليل على حضارة الأمة وثقافتها. كما أنها معيار نجاح الأمة أو فشلها. وهذا يوافق قول أحمد شوقي:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت *** فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

بدون معالي الأخلاق يقع الدمار والهلاك على الإنسان والمجتمع بل على جميع المخلوقات.

أيها الطلبة الأعزاء،

ومن أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان، وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والنميمة والسخرية وغيرها. وكل هذه الصفات الرديئة تؤدي إلى فساد الحياة الاجتماعية. قال الحكيم: بلاء الإنسان من اللسان. لهذا حث الإسلام أمته على حفظه وصونه حين الكلام.

ومن مواصفات معالي الأخلاق أيضا الصبر على تحمل الكرب، بل مواجهته ببشاشة الوجه ورضا القلب. وكذلك سعة الصدر والعفو عن الناس وحسن الظن بهم وكظم الغيظ وغيرها.

أكتفي بهذا القدر، وبالله التوفيق، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأسئلة:

- ١٩ - ما الموضوع المناسبة للخطابة؟
- ٢٠ - ماذا تعتبر معالي الأخلاق؟
- ٢١ - اشرح قول أحمد شوقي في النص؟
- ٢٢ - مم يحفظ الإنسان لسانه؟
- ٢٣ - ماذا تستفيد من الخطابة؟
- ٢٤ - ما المرادف للكلمات التالية: "العادات - بشاشة - يعفو عن - أساء -
صون النفس"؟
- ٢٥ - ما المضاد لكلمة "الممودة"؟
- ٢٦ - استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.

(Dialog)

Perbualan antara Pak cik dan anak saudaranya Helmi di rumahnya pada suatu petang.

Pak cik : Selamat petang, anak saudaraku! apa khabar?

Helmi : Selamat petang, pakcik! Al hamdulillah, saya baik. Apa khabar, pak cik?

Pak cik : Al hamdulillah, baik macam biasa. Kami sangat merindui kamu dan kamu tidaklah jauh dari ingatan kami.

Helmi : Saya sebenarnya yang lebih merindui kamu. Saya minta maaf banyak-banyak pakcik. Sudah lama saya tidak menziarahi pak cik. Saya sibuk dengan program belia cemerlang di universiti.

Pak cik : Ceritalah mengenai program yang kamu sebutkan sebentar tadi. Apa yang kamu perolehi daripadanya, wahai anak saudaraku?

Helmi : Program ini sangat baik, jadi tidak ada seorang peserta pun yang menyesal menyertainya, bahkan program ini banyak faedahnya. Perkara yang paling penting adalah pemuda perlu mempunyai ciri cemerlang seperti akhlak yang tinggi, adab yang baik, berlapang dada, mempunyai kewibawaan, reputasi dan lain-lain.

Pak cik : Bagus! kamu bertuah. Semoga Allah swt memberkati kamu, anak saudaraku.

m/s 116 (الحوار)

يجري الحوار بين العم وابن أخيه حلمي في البيت مساء.

العم : مساء الخير يا ابن أخي! ما أخبارك؟

حلمي : مساء النور يا عمي! الحمد لله، أنا بخير، وكيف حالك، يا عمي؟

العم : الحمد لله، كل شيء على ما يرام. افتقدناك كثيرا، وأنت لست ببعيد عنا.

حلمي : وأنا أكثر منك اشتياقا. أنا متأسف جدا يا عمي. ما زرتك منذ زمن طويل. كنت مشغولا ببرنامج الشباب المتميزين بالجامعة.

العم : أخبرني عن البرنامج الذي ذكرته قبل قليل. ماذا تستفيد منه، يا ابن أخي؟

حلمي : البرنامج ممتاز فلا مشارك نادم عليه، بل فوائد البرنامج كثيرة. وأهمها أن يكون الشباب ذوي مواصفات متميزة مثل معالي الأخلاق والآداب الحسنة وسعة الصدر والهيبة والسمعة وغيرها.

العم : حسنا! أنت محظوظ. فتح الله عليك يا ابن أخي.

Helmi : Al hamdulillah. Semoga Allah swt memberkati kita semua.

Pak cik: Saya senang hati dengan pertemuan ini. Kita akan berjumpa lagi nanti, insya Allah.

Helmi : Semoga Allah swt memelihara pak cik. Selamat tinggal dan bertemu kembali.

Pak cik: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

Helmi : والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

Helmi : الحمد لله على كل حال. الله يفتح علينا.

العم: أنا مرتاح بهذا اللقاء. نلتقي لاحقا إن شاء الله.

Helmi: في حفظ الله يا عمي. مع السلامة وإلى اللقاء.

العم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

Helmi: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأسئلة:

- ١٧- بين من يجري هذا الحوار؟
- ١٨- متى يجري هذا الحوار؟
- ١٩- لماذا لم يزر حلمي عمه منذ زمن طويل؟
- ٢٠- ماذا يستفيد المشارك من البرنامج؟
- ٢١- اذكر ثلاثة من مواصفات الشباب المتميزين.
- ٢٢- ما المضاد للكلمات التالية: "الخير - الشباب - أكثر - فتح - بعيد"؟
- ٢٣- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من الحوار.

MARILAH MEMBELI DI INTERNET

MEMBELI BELAH DI HUJUNG JARI

الكلمات 129 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pelanggan membeli bekalan harian di laman web komersial. • Penjual (Umar) menghantar bungkusan barangan itu kepada syarikat kurier. • Pekerja pos menghantar bungkusan itu kepada pelanggan selepas tiga hari. • Pelanggan menerima alat gerudi tetapi ianya rosak. • Pelanggan menghubungi operator khidmat pelanggan dan meminta bayaran balik. • Pejual mengembalikan wang tunai dengan cara pindahan wang melalui bank. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشتري الزبون اللوازم اليومية في المواقع التجارية. • يرسل التاجر عُمَر الطرد إلى شركة البريد السريع. • يسلم ساعي البريد الطرد إلى الزبون بعد ثلاثة أيام. • يتسلم الزبون المثقب ولكنه معطل. • يتصل الزبون بخدمة العملاء ويطلب استرجاع النقود. • يرجع التاجر النقود عن طريق التحويل البنكي.
--	---

الحرف	الفعل	الاسم	
في	يشتري	الزبون / اللوازم / اليومية / المواقع / التجارية	١
إلى	يرسل	التاجر / عمر / الطرد / شركة / البريد / السريع	٢
إلى	يسلم	ساعي / البريد / الطرد / الزبون / بعد / ثلاثة / أيام	٣
و / لكن	يتسلم	الزبون / المثقب / هـ / معطل	٤
ب / و	يتصل / يطلب	الزبون / خدمة / العملاء / استرجاع / النقود	٥
عن	يرجع	التاجر / النقود / طريق / التحويل / البنكي	٦

هيا نتسوق في الإنترنت

التسوق في متناول اليد

الكلمات 128 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat banyak promosi dan potongan harga setiap hari. • E-dagang popular di kalang semua orang. • Membeli-belah di Internet memudahkan urusan dan menjimatkan wang. • Harga barang di Internet sangat berpatutan dan sangat murah. • Peniaga mengiklankan produk mereka di laman web komersial. • Pelanggan perlu mendaftarkan akaun di laman web komersial. 	<ul style="list-style-type: none"> • هناك ترويج رائع وتخفيضات كثيرة كل يوم. • التجارة الإلكترونية مشهورة لدى الجميع. • التسوق في الإنترنت يسهل الأمور ويوفر النقود. • سعر البضائع في الإنترنت مناسب ورخيص جدا. • التجار يعلنون منتجاتهم في المواقع التجارية. • على الزبائن تسجيل الحساب في الموقع التجاري.
---	--

الحرف	الفعل	الاسم	
و		هناك / ترويج / رائع / تخفيضات / كثيرة / كل / يوم	١
		التجارة / الإلكترونية / مشهورة / لدى / الجميع	٢
و	يسهل / يوفر	التسوق / الإنترنت / الأمور / النقود	٣
و		سعر / البضائع / الإنترنت / مناسب / رخيص / جدا	٤
في	يعلنون	التجار / منتجاتهم / المواقع / التجارية	٥
على / في		الزبائن / تسجيل / الحساب / الموقع / التجاري	٦

اسم الآلة

(٢)	(١)	
فَعَلَ	فَعَلَ	الوزن
فَعَّالَةٌ جِ فَعَّالَاتٍ	مِفْعَلٌ جِ مِفْعَالٍ	اسم الآلة
غَسَلَ - غَسَّالَةٌ جِ غَسَّالَاتٍ	صَعَدَ - مِصْعَدٌ جِ مِصَاعِدٍ	المثال
ثَلَجَ - ثَلَّاجَةٌ جِ ثَلَّاجَاتٍ	ثَقَبَ - مِثْقَبٌ جِ مِثْقَابٍ	
عَصَرَ - عَصَّارَةٌ جِ عَصَّارَاتٍ	عَوَلَ - مِعْوَلٌ جِ مِعَاوِلٍ	

التدريبات

أ هات اسم الآلة من الأفعال التالية ثم ضعه في الفراغات.

(١) الفلاح يستخدم _____ في حقله. (نجل)

الإجابة: _____

(٢) تحفظ الأم المأكولات والمشروبات في _____. (ثلج)

الإجابة: _____

(٣) دخلت رائدة الأعمال في _____ قبل قليل. (صعد)

الإجابة: _____

(٤) التاجر يبيع _____ في الموقع التجاري. (غسل)

الإجابة: _____

التركيب الصرفي 130 m/s

اسم الآلة

اسم الآلة هو اسم مشتق للدلالة على الآداة التي يؤدي الفعل بواسطتها.

Isim Alat ialah Kata nama yang diambil dari kata kerja untuk menunjukkan alat yang berlakunya perbuatan dengan perantaraannya.

صيغته : يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المجرد المتعدي غالبا على أربعة أوزان.

Isim Alat dibentuk dari kata kerja tiga huruf (asal) yang muta'addi (memerlukan *maf'ul bih*) biasanya mengikut 4 wazan berikut :

(١) مِفْعَلٌ : يصعد الناس الأدوار العليا بالمِصْعَدِ.
(orang ramai naik ke tingkat atas melalui tangga / lif)

(٢) مِفْعَالٌ : نظر القائد الأعداء بالمنظَارِ
(panglima melihat tentera musuh dengan teropong)

(٣) مِفْعَلَةٌ : طحنت البن بالمِطْحَنَةِ
(saya mengisar susu dengan alat pengisar)

(٤) فَعَّالَةٌ : أغسل الملابس بالِغَسَّالَةِ
(saya basuh pakaian dengan mesin basuh)

m/s 137 التراكيب

<ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah menyelidik bidang e-dagang. • Hari ini, 500 pengguna mengikuti laman komersial ini. • Peniaga menghentikan iklan di Internet. • Penyamar di internet berpura-pura menghantar barang. • Pelanggan mencari barangan murah ketika kempen promosi. • Pelanggan memastikan pemindahan wangnya melalui bank. 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة تبحث في مجال التجارة الإلكترونية. • اليوم خمسمائة مستهلك يتجولون في الموقع التجاري. • التاجر توقف عن الإعلان في الإنترنت. • المحتالو الإنترنت يتظاهرون بإرسال السلع. • الزبائن يبحثون عن البضائع الرخيصة حين الترويج. • الزبون يتأكد من تحويل أمواله في البنك.
---	--

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
	تبحث في	التجارة الإلكترونية	مجال التجارة	١
	يتجولون في	الموقع التجاري	خمسمائة مستهلك	٢
	توقف عن			٣
	يتظاهرون بـ		المحتالو الإنترنت / إرسال السلع	٤
حين	يبحثون عن	البضائع الرخيصة	حين الترويج	٥
	يتأكد من		تحويل أموال / أمواله	٦

m/s 136 التراكيب

<ul style="list-style-type: none"> • Pekerja itu menerima bungkusannya dari pekerja pos. • Syarikat perniagaan menjual produk mereka dengan gigih dan tekun. • Usahawan mengiklankan barang mereka di media sosial. • Penjual mempunyai barang berkualiti tinggi. • Pekerja di bahagian khidmat pelanggan menghubungi pengguna laman web ini. • Guru sekolah membayar harga barang setelah menerima barang tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • تسلمت الموظفة طرودها من ساعي البريد. • يبيع تجار الشركة منتجاتهم بالجهد والإتقان. • يعلن رواد الأعمال بضائعهم في الإعلام الاجتماعي. • التاجرة لديها سلع ذات جودة عالية.. • اتصلت الموظفة في خدمة العملاء بمستهلكي الموقع. • يدفع معلمو المدرسة سعر البضائع بالدفع عند القبض.
--	---

الظرف	الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
	تسلمت ... من		طرودها / ساعي البريد	١
			تجار الشركة / منتجاتهم	٢
		الإعلام الاجتماعي	رواد الأعمال / بضائعهم	٣
		جودة عالية	لديها / سلع ذات	٤
	اتصلت ... بـ		خدمة العملاء / مستهلكي الموقع.	٥
عند			معلمو المدرسة / سعر البضائع / عند القبض.	٦

2) (إِسْمُ النَّكْرَةِ) kata nama am ialah perkataan yang tidak ada penambahan huruf (أل) di awalnya.

* Mudaf berbentuk musanna (ان/ين) / jamak (ون/ين) – kena buang nun

contoh: وصلت **طرود الزبون** أمس.

المنتجات **مستهلكوها** كثيرون

ها	مستهلكو	الزبون	طرود	
مضاف إليه	مضاف	مضاف إليه	مضاف	
ضمير متصل	جمع مذكر [دبواغ حرف (ن)] أصل : مستهلكون	مفرد	جمع تكسير [دبواغ حرف (ن)] أصل : مساعدان	
مبنى على السكون في محل جر	مبتدأ ثان مرفوع بالواو	مجرور بالكسرة	فاعل مرفوع بالضمة	الإعراب

الظرف : (١) ظرف الزمان : يَوْم، أمس، عَد، لَيْلَة، سَحَر، عُدُوَة، بُكْرَة، حِين / حينما،

حيث، وَقْت، أَمَد، أَبَدًا، عَتَمَة، مَسَاء، صَبَاح.

(٢) ظرف المكان : أَمَام، قُدَّام، حَلْف، وَرَاء، فَوْق، تَحْت، عِنْد، إِزَاء، تَلْقَاء،

لدى، جِذَاء، تَمَّ، هُنَا

الإعراب

مثل: **لدى** المرء طرود كثيرة

منصوب بالسكون	ظرف	لدى
مجرور بالكسرة	مضاف إليه	المرء

التركيب النحوي 138 m/s

التركيب الإضافي = مضاف (اسم نكرة) + مضاف إليه (اسم معرفة)

1) (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ) kata nama khas, antaranya ialah:

15- Kata nama khas (إِسْمُ الْعَلَمِ) : Nama orang, nama tempat, nama benda seperti (مَكَّةَ), (مُحَمَّدَ)

16- Ganti nama (الضَّمَائِر) :

i) **Diri pertama** (إِسْمُ الْمُتَكَلِّمِ / مُتَكَلِّمَة) أَنَا / نَحْنُ : (saya, kami – lelaki / perempuan)

ii) **Diri kedua** (إِسْمُ الْمُخَاطَبِ / مُخَاطَبَة) أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ : (kamu - lelaki / perempuan, kamu berdua, kamu semua)

iii) **Diri ketiga** (إِسْمُ غَائِبَة) هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُمْ / هُنَّ : (dia – lelaki / perempuan, mereka berdua, mereka semua)

17- Kata tunjuk (إِسْمُ الْإِشَارَة) هَذَا / هَذَانِ / هَذِهِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ) : ini – (ذَلِكَ / ذَلِكَ / تِلْكَ / أُولَئِكَ) itu

18- Kata hubung (إِسْمُ الْمُؤَصُّوْل) – yang (الَّذِي / الَّذَانِ / الَّذَيْنِ / الَّتِي / اللَّتَانِ / اللَّائِي) :

19- Sandaran dua perkataan (الإِضَافَة) : yang terdiri daripada (إِسْمُ النَّكْرَة) dan (إِسْمُ الْمَعْرِفَة)

contoh : (كِتَابُ أَحْمَدَ) - buku Ahmad

إِسْمُ الْمَعْرِفَة ← → إِسْمُ النَّكْرَة

20- Ada huruf (أل) di awal perkataan, contoh (الْمَدْرَسَة) – sekolah

21- Kata seru (إِسْمُ النَّكْرَة مَقْصُودَة) (يَا رَجُلًا) – wahai lelaki (ditentukan lelaki mana yang dipanggilnya)

التدريبات

أ استخرج التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية مما يأتي:

- (١) يتأكد التاجر من إرسال الطرود إلى الزبون.
- (٢) توقف المرء عن التسوق في المحلات التجارية.
- (٣) رجل الأمن يبحث عن الأشخاص المتورطين في الجريمة الحاسوبية.
- (٤) الطفلة تتودد إلى أمها لجذب انتباهها.
- (٥) اتصلت متسلمو الطرد بخدمة العملاء.

الإجابة:

الرقم	التراكيب الإضافية	الأفعال التعبيرية
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب عين المضاف والمضاف إليه مما يأتي:

- (١) يهتم المستهلكون بجودة المنتجات وسعرها.
- (٢) جاء ساعي البريد ولديه ثلاثة طرود.
- (٣) تبرعت رائدات الأعمال بتسعمائة قلم للطلبة.
- (٤) اشترى كتابي المحاضر في الإنترنت.
- (٥) اتصلت موظفتنا خدمة العملاء بالمستهلكين.

الإجابة:

الرقم	المضاف	المضاف إليه
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

المُجَل 147 m/s

<ul style="list-style-type: none"> ● Abang memberikan 5 bintang untuk kepuasan pelanggan terhadap produk tersebut. ● Kakak menulis komen positif mengenai barang yang diterimanya. ● Kakak menerima bungkusan dari pekerja pos laju. ● Penjual membungkus barang yang diminta dalam pembungkus khas. ● Penjual menyerahkan bungkusan itu kepada syarikat pos kemudian membayar yurannya. ● Syarikat pos memberikan bungkusan kepada pekerja pos untuk dihantar dan diedarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● يعطي الأخ خمسة نجوم لرضاء الزبائن عن السلعة. ● تكتب الأخت ملاحظة إيجابية عن السلع المتسلمة. ● تسلمت الأخت الطرود من ساعي البريد السريع. ● تغلف التاجر السلع المطلوبة بالغليف الخاص. ● تسلم التاجر الطرود لشركة البريد ثم تدفع الرسوم. ● تعطي شركة البريد سعاة البريد الطرود للإرسال والتوزيع.
---	--

المُجَل 146 m/s

<ul style="list-style-type: none"> ● Ribuan orang melayari laman web komersial setiap hari. ● Membeli-belah di laman web komersial menjimatkan wang dan masa. ● E-dagang terkenal di kalangan orang ramai ketika ini. ● Pelbagai produk tersedia untuk dibeli oleh pelanggan. ● Kakak memastikan alat pengisar tersedia di laman web. ● Kakak membayar sejumlah bayaran melalui pembayaran elektronik menggunakan akaun bank. 	<ul style="list-style-type: none"> ● آلاف من الناس يتجولون في المواقع التجارية كل يوم. ● التسوق في المواقع التجارية يوفر النقود والوقت. ● التجارة الإلكترونية معروفة لدى الجميع في هذا العصر. ● المنتجات المختلفة تكون في متناول يد الزبائن لشرائها. ● الأخت تتأكد من توفر العصارات في الموقع. ● الأخت تدفع المبلغ بالدفع الإلكتروني مستخدمة حساب البنك.
---	--

التركيب النحوي 148 m/s

البدل المطابق

1- (بَدَل) ialah perkataan yang menggantikan sesuatu atau sebahagian perkara tersebut.

2- (بَدَل) terdapat tiga jenis :

i) (بَدَلُ الْمُطَابِقِ) ialah perkara yang sama antara (بَدَل) dan (مُبَدَل مِنْهُ).

ii) (بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ) ialah perkataan menunjukkan sebahagian daripada keseluruhan (مُبَدَل مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

iii) (بَدَلُ الْإِشْتِمَالِ) ialah perkataan yang merangkumi (مُبَدَل مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

[*badal isytimal* berbentuk (اسم نكرة + ضمير) dan ia merangkumi (مُبَدَل مِنْهُ) yang berbentuk (اسم معرفة)].

iv) (بَدَلُ الْغَلَطِ) ialah perkataan itu berlainan dengan (مُبَدَل مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

3- (بَدَل) berbentuk (اسم المعرفة) *kata nama khas* dan (مُبَدَل مِنْهُ) *perkara yang diganti*

juga berbentuk (اسم المعرفة) *kata nama khas*

4- i'rab (بَدَل) *badal* mengikut keadaan (مُبَدَل مِنْهُ) sama ada (رَفْع), (نَصْب) atau (جَرُّ).

١- كان الإمام الشافعي فقيهاً كبيراً

Imam Syafie adalah seorang ulama yang ulung

٢- رَأَيْتُ الْأُسْتَاذَ مُحَمَّدَ فِي الْمَسْجِدِ

Saya lihat ustaz Muhammad dalam masjid

٣- جَلَسْتُ مَعَ الْأُسْتَاذِ مُحَمَّدٍ

Saya duduk bersama ustaz Muhammad

الإعراب :

(٣)		(٢)		(١)		
مُحَمَّدٌ	الْأُسْتَاذِ	مُحَمَّدٌ	الْأُسْتَاذَ	الشَّافِعِي	الإِمَامُ	الكلمة
	مبدل منه		مبدل منه		مبدل منه	
بدل المطابق	مضاف إليه	بدل المطابق	مفعول به	بدل المطابق	اسم كان	الموقع
مجرور	مجرور	منصوب	منصوب	مرفوع	مرفوع	الحالة
الكسرة	الكسرة	الفتحة	الفتحة	الضمة	الضمة	العلامة

التمرينات

أ استخرج العدد والمعدود فيما يأتي :

- (١١) يبيع رائد الأعمال ثمانمائة وسبعة أقمصة في الأسبوع.
 (١٢) يسجل سبعمائة وثلاثة مستهلكين في الموقع التجاري اليوم.
 (١٣) حصلت شركة التجارة على سبعمائة وتسع ملاحظات لمنتجاتها.
 (١٤) يلتحق ستمائة وخمسة طلاب بكلية التجارة هذه السنة

الإجابة:

الرقم	العدد	المعدود
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		

ب عين البديل المطابق وحالته وعلامته فيما يأتي :

- (٤) يزن ذلك الموظف الطرد بدقة
 (٥) يتصل رجل الأعمال عمر بخدمة العملاء.
 (٦) يدفع هؤلاء التجار المبلغ بالتحويل البنكي.

الإجابة:

الرقم	البديل المطابق	حالته	علامته
(١)			
(٢)			
(٣)			

الأعداد : المئات المعطوفة

مثل: مائة وخمسة تجار يتجولون في الإعلام الاجتماعي.

الإعراب				الكلمة
تجار	خمسة	و	مائة	الموقع
مضاف إليه	المعطوف (مضاف)	حرف العطف	مبتدأ	الحالة
مجرور	مرفوع		مرفوع	العلامة
الكسرة	الضمة		الضمة	

(Teks)

E-Perniagaan / E-dagang (Perniagaan secara dalam talian) adalah proses jual beli yang berlaku melalui Internet dengan cara dalam talian. Perniagaan melalui Internet telah menjadi popular di peringkat antarabangsa dalam beberapa tahun kebelakangan ini. Jumlah pengguna yang berbelanja di Internet meningkat dari hari ke hari. Pengguna hampir tidak perlu pergi ke pasar dan kedai untuk membeli barang, kecuali barang yang tidak dapat dihantar melalui pos. Dengan munculnya laman web komersial dan media sosial di Internet, pengguna dapat memilih produk dan barangan tempatan atau luar negara dan memesannya dari pelbagai kumpulan penjual.

E-Perniagaan mempunyai kebaikan dan keburukannya. Antara kebaikannya yang paling ketara ialah mampu membeli-belah dan menjual sesuatu pada bila-bila masa dan di mana sahaja tanpa had. Produk, komoditi dan barangan ini datang dari seluruh dunia, terutama dari China, di mana barangan ini mempunyai kualiti dan harganya sangat murah. Ciri-ciri ini, tentu saja akan memudahkan urusan seharian dan menjimatkan masa dan wang.

E-Perniagaan juga mempunyai kelemahan, antaranya kemungkinan berlaku penipuan oleh penjenayah siber seperti pencuri identiti, penyamaran dan penggodam. Penjenayah ini selalu mencari peluang untuk menipu dan memperdayakan pelanggan. Di samping itu, pelanggan tidak dapat memeriksa barangan dan produk yang diperlukan secara langsung untuk mengetahui kualiti, keaslian dan fungsinya ketika proses jual beli. Kadang-kadang, pelanggan ini terpaksa menunggu lebih lama daripada yang dijangkakan kerana masalah logistik dan pengangkutan. Di sana terdapat kes di mana penghantaran barangan terganggu, barangan hilang atau tertukar semasa dalam proses pengangkutan dan penghantaran.

m/s 156 (النص)

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء تحدث في الإنترنت بالوسائل الإلكترونية. لقد صارت التجارة الإلكترونية مشهورة جدا على الصعيد العالمي في السنوات الأخيرة. وكان عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنت يزداد يوما بعد يوم. ولا يكاد هؤلاء المستهلكون يخرجون إلى الأسواق والدكاكين لشراء البضائع إلا التي لا يمكن إرسالها بالبريد. وبظهور المواقع التجارية والإعلام الاجتماعي في الإنترنت، يستطيع المستهلكون أن يختاروا منتجات وبضائع محلية وخارجية ويطلبوها من مجموعات واسعة.

إن للتجارة الإلكترونية إيجابيات وسلبيات. ومن أبرز إيجابياتها القدرة على التسوق والبيع في كل وقت ومكان بلا حدود. وهذه المنتجات والسلع والبضائع تأتي من شتى أنحاء العالم ولا سيما من الصين حيث إن هذه البضائع ذات جودة مناسبة وسعرها رخيص جدا. وهذه المزايا بالطبع تسهل الأمور اليومية وتوفر الأوقات والنقود.

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبياتها، منها احتمال التعرض للاحتيال من مجرمي الإنترنت مثل سارقي الهوية والمحتالين والمخترقين. وهؤلاء المجرمون دائما يبحثون عن فرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة لتحقيق جودتها وأصالتها ووظيفتها مباشرة حين البيع. وأحيانا أخرى، هؤلاء الزبائن مضطرون إلى الانتظار لمدة أطول مما يتوقع بسبب مشاكل لوجيستية ومواصلات. وهناك حالات تتعطل فيها البضائع أو تفقد أو تتبادل خلال النقل والإرسال.

Oleh itu, pengguna perlu sentiasa berhati-hati dan beringat ketika berurusan dalam e-perniagaan ini. Selain itu, mereka seharusnya tidak mempercayai sepenuhnya peniaga atau syarikat, atau tidak tergesa-gesa untuk membuat pesanan dan membayar. Mereka perlu menyelidik syarikat tersebut secara menyeluruh. Kemudian mereka perlu memilih laman web yang mempunyai komen positif dan lebih banyak bintang seperti yang biasa diperhatikan oleh pelanggan dan pembeli lain.

ولذلك على المستهلكين أن يحترسوا دائما ويجذروا حذرا حينما يتعاملون في التجارة الإلكترونية. وبالإضافة إلى ذلك عليهم ألا يثقوا بالتجار أو الشركة تامة وألا يتسرعوا في الطلب والدفع وأن يبحثوا في هذه الشركة بحثا دقيقا. ثم يختاروا المواقع التي لها تعليقات إيجابية ونجوم أكثر كما لاحظها الزبائن والمتسوقون الآخرون.

الأسئلة:

- ٢٧- ما موضوع هذا النص؟
- ٢٨- ما التجارة الإلكترونية؟
- ٢٩- كيف تكون التجارة الإلكترونية مشهورة؟
- ٣٠- ما نستطيع أن نفعل في افعالنا الاجتماعية؟
- ٣١- لماذا يتسوق الناس في الإنترنت؟
- ٣٢- من مجرمو الإنترنت؟
- ٣٣- لماذا لا نستطيع أن نحقق جودة السلع في الإنترنت؟
- ٣٤- ما المشاكل اللوجيستية التي يواجهها الزبائن في الإنترنت؟
- ٣٥- لماذا ينبغي لنا أن نحذر حذرا حينما نتسوق في الإنترنت؟
- ٣٦- اذكر ثلاثة إرشادات تذكر في النص؟
- ٣٧- في رأيك، كيف نتأكد من أمن المواقع التجارية؟
- ٣٨- هل قراءة ملاحظات رضاء الزبائن مهمة؟ ولماذا؟
- ٣٩- ما المرادف للكلمات التالية: "معطل - يحذر - النقود - سلع - سعر"؟
- ٤٠- ما المضاد لكلمة "شراء - إيجابية - رخيص - واسعة - محلية"؟
- ٤١- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.

(Dialog)

Operator (Khidmat Pelanggan) : Selamat petang. Nama saya Marwan Daud. boleh saya bantu?

Ahmad (Pelanggan) : Selamat petang. Saya Ahmad. Saya membeli alat gerudi dari kedai kamu dan menerimanya hari ini. Saya telah menguji alat tersebut dan dapati ianya tidak berfungsi dan rosak.

Operator : Adakah kamu pasti ianya dipasang dengan cara yang betul seperti dalam buku manualnya?

Ahmad : Ya. Saya yakin alat gerudi ini rosak dan tidak berfungsi seperti yang sepatutnya. Saya telah mengujinya beberapa kali.

Operator : Jadi, nanti saya semak di sistem komputer Apa nombor pesanan encik.

Ahmad : 2817245423.

Operator: Sebentar encik ... kamu membeli alat gerudi dan menerima alat tersebut hari ini.

Ahmad: Ya, tetapi ianya rosak.

m/s 158 (الحوار)

خدمة العملاء : مساء الخير. اسمي مروان داود. أي خدمة؟

الزبون أحمد : مساء النور. أنا أحمد. اشتريت المثقب منكم وتسلمته اليوم. اختبرت الجهاز فوجدته معطلا ولا يشغل.

خدمة العملاء: هل أنت متأكد هل شغلته بطريقة صحيحة كما في الدليل؟.

الزبون أحمد: نعم. إنني متأكد أن المثقب معطل ولا يعمل كما ينبغي. اختبرته مرات عديدة

خدمة العملاء: إذن، اسمح لي أن أفحصه في نظام الحاسوب. ما رقم الطلب.

الزبون أحمد: ٢٨١٧٢٤٥٤٢٣.

خدمة العملاء: لحظة من فضلك ... اشتريت المثقب وتسلمت الجهاز اليوم.

الزبون أحمد: نعم، ولكنه معطل.

Operator : Saya minta maaf kerana encik menerima alat gerudi yang tidak berfungsi. Jadi encik boleh mengemalikan alat tersebut kepada kami untuk kami menukarnya dengan yang baru atau encik boleh meminta bayaran balik.

Ahmad : Saya mahu mendapatkan kembali wang. Saya akan mengisi borang pengembalian wang dan menghantar alat tersebut kepada kamu melalui syarikat penghantaran petang ini.

Operator : Baiklah. Ada lagi yang perlukan bantuan?

Ahmad : Tidak, terima kasih banyak.

Operator : Sama-sama, jumpa lagi.

خدمة العملاء: أنا متأسف جدا لأنك تسلمت المثقب المعطل. إذن يمكنك الآن أن ترجعه إلينا كي نستبدله بجديد أو تطلب استرجاع النقود.

الزبون أحمد: أريد استرجاع النقود. وسوف أتمم الإرجاع، وأرسل الجهاز إليك عن طريق شركة البريد السريع هذا المساء.

خدمة العملاء: حسنا. هل من مساعدة أخرى؟

الزبون أحمد: لا، شكرا جزيلًا.

خدمة العملاء: عفوا، مع السلامة.

الأسئلة:

- ٢٤ - من في الحوار؟
- ٢٥ - ما مشكلة أحمد؟
- ٢٦ - ما رقم الطلب؟
- ٢٧ - ماذا تقترح خدمة العملاء؟
- ٢٨ - ما هي طرق استرجاع النقود.
- ٢٩ - ما المضاد للكلمات التالية: "الخير - الشباب - أكثر - فتح - بعيد"؟
- ٣٠ - استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من الحوار.

PROGRAM AKTIVITI KESUKARELAWAN

KEHARMONIAN UNTUK MANUSIA

الكلمات 171 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Orang ramai berbangga dengan petugas di barisan hadapan. • Para sukarelawan menyediakan makanan dan minuman untuk mereka yang memerlukan. • Pemuda dan pemudi mengambil bahagian dalam aktiviti sukarelawan. • Kerajaan memberikan bantuan di kawasan yang terjejas. • Ambulans membawa pesakit yang dijangkiti virus ke hospital. • Warga emas itu mengambil ubat untuk menghilangkan rasa sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> • يفتخر الناس بالمسؤولين على الجبهة الأمامية. • يجهز المتطوعون المأكولات والمشروبات للمحتاجين. • يشترك الشباب والشابات في العمل التطوعي. • تقدم الحكومة الإسعافات في المنطقة المتضررة. • تنقل سيارة الإسعاف الضحايا المصابين إلى المستشفى. • يتناول العجوز الأدوية لتخفيف الألم.
---	---

الحرف	الفعل	الاسم	
ب / على	يفتخر	الناس / المسؤولين / الجبهة / الأمامية	١
و / ل	يجهز	المتطوعون / المأكولات / المشروبات / المحتاجين	٢
و / في	يشترك	الشباب / الشابات / العمل / التطوعي	٣
في	تقدم	الحكومة / الإسعافات / المنطقة / المتضررة	٤
إلى	تنقل	سيارة / الإسعاف / الضحايا / المصابين / المستشفى	٥
ل	يتناول	العجوز / الأدوية / تخفيف / الألم	٦

مشروع العمل التطوع

الوثائق للإنسانية

الكلمات 170 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Dunia simpati terhadap korban wabak Corona virus. • Mangsanya terdiri daripada lelaki, wanita dan kanak-kanak. • Jumlah yang dijangkiti dan mati adalah 100,000 orang. • Organisasi memberi bantuan kepada yang memerlukan dan yang dijangkiti virus. • Dua pekerja bantuan membantu mereka yang ditimpa masalah ini tanpa rasa bosan. • Doktor memeriksa pesakit yang dijangkiti virus. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرحم العالم ضحايا جائحة فيروس كورونا. • يكون الضحايا من الرجال والنساء والأطفال. • كان عدد المصابين والموتى مائة ألف شخص. • تمد المنظمات المساعدة للمحتاجين والمصابين. • يغيث الموظفان المنكوبين دون ملل. • يفحص الأطباء المرضى المصابين.
---	--

الحرف	الفعل	الاسم	
	يرحم	العالم / ضحايا / جائحة / فيروس كورونا	١
من / و	يكون	الضحايا / الرجال / النساء / الأطفال	٢
و	كان	عدد / المصابين / الموتى / مائة / ألف / شخص	٣
ل / و	تمد	المنظمات / المساعدة / لمحتاجين / المصابين	٤
	يغيث	الموظفان / المنكوبين / دون / ملل	٥
	يفحص	الأطباء / المرضى / المصابين	٦

التركيب الصرفية 172 m/s

المصدر

- 1- **Masdar** ialah kata nama dari kata kerja yang menunjukkan peristiwa tanpa terikat dengan masa
- 2- **Masdar** bagi kata kerja tiga huruf ada dua jenis :
 - i) *Masdar kiasi* (مصدر قياسي)
 - ii) *Masdar sim'i* (مصدر سماعي)
- 3- **Masdar Kiasi** : ada wazan tertentu yang digunakan.
- 4- **Masdar Sima'i** : tidak ada wazan tertentu yang digunakan.

Masdar bagi kata kerja tiga huruf (مصدر فعل ثلاثي) :

Tidak ada kaedah khas bagi *Masdar* kata kerja tiga huruf, tetapi ianya datang dengan pelbagai bentuk yang tidak boleh ditentukan. Perkara ini dapat dikenali melalui pertuturan orang Arab dan melihat kepada buku-buku bahasa Arab.

Antara *wazan* yang biasa bagi *masdar* kata kerja tiga huruf ialah :

المَثَلُ	دَلَالَتُهُ	الْوَزْنُ
صِنَاعَةٌ، زِرَاعَةٌ، بِنَاءَةٌ perniagaan, pertanian, perindustrian	لِلحِرْفِ menunjukkan pekerjaan	(١) فِعَالَةٌ
عَلَيَانِ، دَوْرَانِ، طَوْفَانِ taufan, berpusing, mengelegak	مَا دَلَّ عَلَى اضْطِرَابِ menunjukkan pergolakan	(٢) فَعْلَانِ
حُضْرَةٌ، صُفْرَةٌ kuning, hijau	مَا دَلَّ عَلَى لَوْنِ menunjukkan warna	(٣) فُعْلَةٌ
سُعَالٌ، زُكَامٌ، بُكَاءٌ menangis, selsema, batuk	مَا دَلَّ عَلَى دَاءٍ أَوْ صَوْتٍ menunjukkan penyakit atau suara	(٤) فُعَالٌ
إِبَاءٌ، نِفَارٌ، عِتَابٌ celaan, melarikan diri, enggan	مَا دَلَّ عَلَى امْتِنَاعِ menunjukkan keengganan	(٥) فِعَالٌ

Sekiranya *masdar* itu tidak datang melalui **5 wazan** sebelum ini. Maka biasanya ia menggunakan *wazan* berikut :

1) Bagi [الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي] kata kerja transitif (kata kerja yang memerlukan objek

selepasnya), *wazan masdarnya* ialah : [فُعْلٌ],

contoh :

سَمِعَ	فَهِمَ	ضَرَبَ	مَنَعَ	فَتَحَ	رَقِمَ	ماضي
سَمِعَ	فَهِمَ	ضَرَبَ	مَنَعَ	فَتَحَ	رَقِمَ	مصدر

2) Bagi [الفِعْلُ اللَّائِمُ] kata kerja tak transitif (kata kerja yang tidak memerlukan objek

selepasnya), *wazan masdarnya* ialah :

i- [جَلَسَ - جُلُوسٌ], [فَعَدَ - فُعُودٌ], [فُعُولٌ].

ii- [صَعِبَ - صُعُوبَةٌ], [سَهَلَ - سُهُولَةٌ], [فُعُولَةٌ].

iii- [مَرِحَ - مَرِحٌ], [فَرِحَ - فَرِحٌ], [فُعُلٌ].

[Catatan]

Cara bina ayat menggunakan *masdar* (kata terbitan) :

1- Jadikan *masdar* itu sebagai *maf'ul mutlaq*,

contoh: [قَرَأْتُ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً] saya membaca al Quran dengan tekun.

2- Jadikan *masdar* itu sebagai *maf'ul bih* bagi perkataan [أُحِبُّ],

contoh: [أُحِبُّ إِكْرَامَ الْمُعَلِّمِينَ] saya suka memuliakan guru

(٢) الفعل المزيد : ترادفت تيك بنتوق :

- (١) **فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ** (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ)
 (٢) **فِعْلٌ خَمَاسِيٌّ** (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ)
 (٣) **فِعْلٌ سَدَاسِيٌّ** (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بِثَلَاثَةِ أَحْرَافٍ)

فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ

(كات كرج يڠ ممفويائي حروف-حروف تمبهن)

(٣) **فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ** (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ + 1 حرف)

(كات كرج 4 حروف = 3 حروف أصلي دان 1 حروف تمبهن)

المصدر	الماضي	المضارع	الأمر
أَفْعَلٌ (أَنْفَقَ)	يُفْعَلُ (يُنْفِقُ)	أَفْعَلْ (أَنْفِقْ)	إِفْعَالٌ (إِنْفَقْ)
فَاعِلٌ (فَاتَلَ)	يُفَاعِلُ (يُفَاتِلُ)	فَاعِلْ (فَاتِلْ)	فِعَالٌ (فِتَالْ) / مُفَاعَلَةٌ (مُفَاتَلَةٌ)
فَعَلٌ (ضَعَفَ)	يُفَعَلُ (يُضَعِّفُ)	فَعَلْ (ضَعِّفْ)	تَفْعِيلٌ (تَضْعِيفُ)

(٢) **فِعْلٌ خَمَاسِيٌّ** (فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ + 2 حرف)

(كات كرج 5 حروف = 3 حروف أصلي دان 2 حروف تمبهن)

المصدر	الماضي	المضارع	الأمر
إِفْتَعَلٌ (اشْتَرَكَ)	يُفْتَعَلُ (يَشْتَرِكُ)	إِفْتَعَلْ (اشْتَرِكْ)	إِفْتِعَالٌ (اشْتَرِكْ)
إِنْفَعَلٌ (انْكَسَرَ)	يُنْفَعَلُ (يَنْكَسِرُ)	إِنْفَعَلْ (انْكَسِرْ)	إِنْفِعَالٌ (انْكَسِرْ)
تَفَاعَلٌ (تَنَاولَ)	يَتَفَاعَلُ (يَتَنَاولُ)	تَفَاعَلْ (تَنَاولْ)	تَفَاعُلٌ (تَنَاولْ)
تَفَعَّلٌ (تَبَرَّعَ)	يَتَفَعَّلُ (يَتَبَرَّعُ)	تَفَعَّلْ (تَبَرَّعْ)	تَفَعُّلٌ (تَبَرَّعْ)
إِفْعَلٌ (احْضَرَ)	يُفْعَلُ (يَحْضِرُ)	إِفْعَلْ (احْضِرْ)	إِفْعَالٌ (احْضِرْ)

المصدر

فعل ترادفة دوا بنتوق:

١- الفعل المجرد (تياد فتمبهن حروف) ٢- الفعل المزيد (ترادفة فتمبهن حروف)

(١) **الفعل المجرد** : ترادفت دوا بنتوق :

(١) **فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ** (٢) **فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ**

(i) **فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ** :

(كات كرج يڠ ممفويائي 3 حروف أصلي- ادا 6 وَزَن)

الأوزان	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
١- يَفْعَلُ	فَعَلٌ (دَخَلَ)	يَفْعَلُ (يَدْخُلُ)	أَفْعَلْ (أَدْخُلْ)	فُعُولٌ (دُخُولٌ)
٢- يَفْعُلُ	(ضَرَبَ)	يَفْعُلُ (يَضْرِبُ)	أَفْعُلْ (اضْرِبْ)	فَعْلٌ (ضَرْبٌ)
٣- يَفْعُلُ	(فَتَحَ)	يَفْعُلُ (يَفْتَحُ)	أَفْعُلْ (اِفْتَحْ)	فَعْلٌ (فَتْحٌ)
٤- يَفْعُلُ	فَعِلٌ (شَرِبَ)	يَفْعُلُ (يَشْرِبُ)	أَفْعُلْ (اشْرِبْ)	فُعَلَةٌ (شُرْبَةٌ)
٥- يَفْعُلُ	(حَسِبَ)	يَفْعُلُ (يَحْسِبُ)	أَفْعُلْ (احْسِبْ)	فِعْلَانٌ (حِسْبَانٌ)
٦- يَفْعُلُ	فَعْلٌ (فَضَلَ)	يَفْعُلُ (يَفْضُلُ)	أَفْعُلْ (أَفْضُلْ)	فَعْلٌ (فَضْلٌ)

(ii) **فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ** :

(كات كرج يڠ ممفويائي 4 حروف أصلي- ادا 1 وَزَن)

الأوزان	الماضي	المضارع	المصدر
فَعْلٌ - يَفْعُلُ	فَعْلٌ (دَخَرَ)	يَفْعُلُ (يَدْخِرُ)	فَعْلَةٌ (دَخْرَجَةٌ)

التدريبات

- أ عيّن المصدر ووزنه فيما يأتي.
- (١) علينا أن نطيع الرسول بكل الاستطاع.
- (٢) نجح الطلاب لأنهم يستمرون في مناقشة الدروس.
- (٣) تقوم المعلمة بأرشد التلاميذ في المدرسة.
- (٤) شهر رمضان هو شهر للتقرب إلى الله و استغفار من الذنوب.
- (٥) تنقل سيارة الإسعاف الجرحى دون توقف.

الإجابة :

الوزن	المصدر	الرقم
		(١)
		(٢)
		(٣)
		(٤)
		(٥)

ب املأ الفراغات بالمصادر المناسبة للفعل بين القوسين:

- (١) تصل سيارة _____ في مكان الكارثة . (أسعف)
- (٢) تتجاوز جائحة كوفيد-١٩ حدود البلاد _____ سريعاً . (تجاوز)
- (٣) المرضى يتألم _____ شديداً . (تألم)

(٣) فعل سداسي (فعل ثلاثي + 3 حرف)
 (كات كرج 6 حروف = 3 حروف أصلي دان 3 حروف تمهين)

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِسْتَفْعَال (إِسْتَحْدَام)	إِسْتَفْعِلْ (إِسْتَحْدِمْ)	يَسْتَفْعِلُ (يَسْتَحْدِمُ)	إِسْتَفْعَلَ (إِسْتَحْدَمَ)

*

وزن مَصْدَر فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ	وزن مَصْدَر فِعْلٌ مُتَعَدِيٌّ : فِعْلٌ :
(١) فِعَالَةٌ : صَنَعٌ - يَصْنَعُ - صِنَاعَةٌ	سَمِعَ - يَسْمَعُ - سَمْعٌ
(٢) فَعْلَانٌ : عَلَى - يَغْلِي - عَلْيَانٌ	
(٣) فُعْلَةٌ : صَفَرَ - يَصْفُرُ - صُفْرَةٌ	
(٤) فُعَالٌ : بَكَى - يَبْكِي - بُكَاءٌ	
(٥) فِعَالٌ : عَتَبَ - يَعْتَبُ - عِتَابٌ	
	وزن مَصْدَر فِعْلٌ لَازِمٌ :
	(١) فُعُولٌ : قَعَدَ - يَقْعُدُ - قُعُودٌ
	(٢) فُعُولَةٌ : سَهَّلَ - يَسْهِّلُ - سُهُولَةٌ
	(٣) فَعَلٌ : فَرِحَ - يَفْرَحُ - فَرَحًا

أمثلة المصدر:

١. على الطلبة الإنفاق ولو بقليل	٤. التبرع بالدم عمل إنساني مفيد
٢. تمد الحكومة مساعدة عظيمة للضحايا	٥. على المريض تناول الدواء في وقته
٣. اشترك الشباب في العمل التطوعي مهم	٦. يعالج الطبيب المرضى باستخدام أدواته

التراكيب 179 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Pasukan tentera mencari mangsa dalam krisis ini tanpa henti. • Orang dewasa mengagihkan makanan dan minuman kepada kanak-kanak. • Pesakit mengalami kesakitan yang teruk. • Pesakit yang cedera menghubungi pasukan mencari dan menyelamatkan. • Wanita menyumbangkan pakaian mereka kepada mangsa bencana • Dua doktor memberi kata-kata semangat kepada pesakit agar bersabar. 	<ul style="list-style-type: none"> • العساكر يبحثون عن الضحايا في الأزمة دون توقف. • الرجال يوزعون المأكولات والمشروبات على الأطفال. • المصابون يعاونون من الآلام الشديدة. • الجريحة تتصل بفرقة البحث والإنقاذ. • النساء يتبرعن بملابسهن للمنكوبين. • الطبيبان تشجعان المريضة على الصبر.
---	--

الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
يبحثون عن		دون توقف	١
يوزعون ... على			٢
يعاونون من	الآلام الشديدة		٣
تتصل ... بـ		فرقة البحث / فرقة الإنقاذ	٤
يتبرعن ... بـ	ملابسهن		٥
تشجعان ... على			٦

التراكيب 178 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Hospital ini mempunyai jururawat yang rajin. • Sukarelawan menyumbangkan wang dan bekalan harian kepada mangsa. • Sukarelawan menggunakan peralatan mereka untuk menyelamatkan mangsa bencana. • Kerajaan menyantuni rakyat yang dijangkiti virus dan yang mati. • Ambulans membawa penumpangnya ke kawasan bencana dengan pantas. • Doktor memberikan pertolongan cemas kepada pesakit covid tanpa merasa jemu. 	<ul style="list-style-type: none"> • هذا المستشفى ممرضاته مجتهديات. • تتبرع المتطوعات بأموالهن واللوازم اليومية للضحايا. • يستخدم المتطوعون أدواتهم لإنقاذ المنكوبين. • ترحم الحكومة رعاياها من المصابين والموتى. • تسرع سيارة الإسعاف في نقل ركابها إلى منطقة الكارثة. • يقدم الطبيب إسعافاته الأولية للمصابين دون ملل.
---	--

الفعل التعبيري	التركيب النعتي	التركيب الإضافي	
		ممرضاته	١
تتبرع ... بـ	اللوازم اليومية	أموالهن	٢
يستخدم ... لـ		أدواتهم / إنقاذ المنكوبين	٣
		رعاياها	٤
تسرع ... في		سيارة الإسعاف/نقل ركاب / ركابها / منطقة الكارثة	٥
يقدم ... لـ	إسعافاته الأولية	إسعافاته/ دون ملل	٦

m/s 180 التركيب النحوي

التركيب الإضافي = مضاف (اسم نكرة) + مضاف إليه (اسم معرفة)

1) **(إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ)** kata nama khas, antaranya ialah:

22- Kata nama khas (إِسْمُ الْعَلَمِ) : Nama orang, nama tempat, nama benda seperti (مَكَّة), (مُحَمَّد)

23- Ganti nama (الضَّمَائِر) :

i) **Diri pertama** (مُتَكَلِّم / مُتَكَلِّمَة) أَنَا / نَحْنُ : (saya, kami – lelaki / perempuan)

ii) **Diri kedua** (مُخَاطَب / مُخَاطَبَة) أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ : (kamu - lelaki / perempuan, kamu berdua, kamu semua)

iii) **Diri ketiga** (عَائِب / عَائِبَة) هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُمْ / هُنَّ : (dia – lelaki / perempuan, mereka berdua, mereka semua)

24- Kata tunjuk (إِسْمُ الْإِشَارَةِ) هَذَا / هَذَانِ / هَذِهِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ) : ini (ذَلِكَ / ذَلِكَ / ذَلِكَ / أُولَئِكَ) – itu

25- Kata hubung (الَّذِي / الَّتِي / الَّتَيْنِ / الَّتَيْنِ / الَّتَيْنِ) : yang (إِسْمُ الْمُضَوَّلِ)

26- Sandaran dua perkataan (الإِضَافَةُ) : yang terdiri daripada (إِسْمُ النَّكْرَةِ) dan (إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ)

contoh : (كِتَابُ أَحْمَد) - buku Ahmad
 ↳ إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ↳ إِسْمُ النَّكْرَةِ

27- Ada huruf (أَل) di awal perkataan, contoh (الْمَدْرَسَةُ) – sekolah

28- Kata seru (نِكْرَةٌ مَقْصُودَةٌ)

contoh: (يَا رَجُلًا) – wahai lelaki (ditentukan lelaki mana yang dipanggilnya)

(أَل) kata nama am (إِسْمُ النَّكْرَةِ) 2) ialah perkataan yang tidak ada penambahan huruf di awalnya.

* Mudaf berbentuk musanna (ون/ين) / jamak (ان/ين) – kena buang nun

contoh: المرضى يعانون من الآلام الشديد في بطونهم

تكرّم المنظمة متطوعاتها اللائحي وّرعن اللوازم اليومية على المحتاجين

ها	متطوعات	هم	بطون	
مضاف إليه	مضاف	مضاف إليه	مضاف	
ضمير متصل	جمع مؤنث	ضمير متصل	جمع تكسير	
مبنى على السكون	مفعول به منصوب بالكسرة	مبنى على السكون	اسم مجرور بالكسرة	الإعراب

الظرف : ١) ظرف الزمان : يَوْم، أَمْس، عَد، لَيْلَة، سَحْر، عُدْوَة، بُكْرَة، حِين / حِينَمَا، وَقْت، أَمْد، أَبَدًا، عَتَمَة، مَسَاء، صَبَاح.

٢) ظرف المكان : أَمَام، قُدَّام، خَلْف، وَرَاء، فَوْق، تَحْت، عِنْد، إِزَاء، تَلْقَاء، حَيْث، دُون، حِذَاء، تَمَّ، هُنَا

مثل: يساعد المتطوعون المنكوبين دون ملل.

الإعراب		
منصوب بالفتحة	ظرف ، مضاف	دون
مجرور بالكسرة	مضاف إليه	ملل

التدريبات

أ استخرج التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية مما يأتي:

(١) يسرع الرجال بسياراتهم إلى مكان الكارثة.

(٢) يتكلم المتطوعون بأدواتهم الاتصالية مع بعضهم.

(٣) يتناول الصبيان أدويتهم في جناح المستشفى.

(٤) يشجع الأطباء مرضاهم على تناول الأدوية.

(٥) تمد الحكومة معوناتها للرعايا.

الإجابة:

الرقم	التراكيب الإضافية	الأفعال التعبيرية
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب استخرج الظرف فيما يأتي:

(١) يعالج الطبيب المريض حين وصوله.

الإجابة: _____

(٢) يشفق الناس على الجرحى حينما يتألمون.

الإجابة: _____

(٣) لدى الممرضات المأكولات والمشروبات.

الإجابة: _____

(٤) يقدم الطبيب إسعافاته الأولية للمصابين دون ملل.

الإجابة: _____

(٥) تختار تلك المستهلكة الدفع عند القبض.

الإجابة: _____

المُجَل 189 m/s

<p>Kakitangan barisan hadapan bekerjasama untuk membendung wabak tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doktor merawat pesakit dengan tekun. • Anggota ambulans memindahkan yang cedera dengan cepat ke hospital. • Kami berbangga dengan usaha para pekerja di barisan hadapan. • Jururawat memakai pakaian khas sebagai keselamatan. • Anggota tentera membuat sekatan di kawasan yang terkena wabak COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • الموظفون على الجبهة الأمامية يتعاونون على كبح الجائحة. • الأطباء يعالجون المرضى مجتهدين. • رجال الإسعاف ينقلون المصابين إلى المستشفى مسرعين. • نحن فخورون بمساعي الموظفين على الجبهة الأمامية. • الممرضات يلبسن الملابس الخاصة محترسات. • العساكر يحصرون المناطق المصابة بجائحة كوفيد-19.
---	--

المُجَل 188 m/s

<ul style="list-style-type: none"> • Dunia menderita wabak Covid-19. • Jumlah kematian mencecah 300,000 orang di seluruh dunia. • Wanita menagisi atas kematian saudara-mara mereka. • Masyarakat antarabangsa simpati kepada mangsa bencana. • Kerajaan memberikan bantuan kecemasan kepada pesakit dan yang cedera. • Pemuda dan pemudi mengambil bahagian dalam aktiviti sukarelawan. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعاني العالم من جائحة كوفيد-19. • بلغ عدد الموتى ثلاثمائة ألف شخص في أنحاء العالم. • تبكي النساء على موت الأقارب. • يشفق المجتمع الدولي على الضحايا الكارثة. • تمد الحكومة الإسعافات الطارئة للمرضى والمصابين. • يشترك الشباب والشابات في الأعمال التطوعية.
--	--

التركيب النحوي 190 m/s

الحال المفرد

1- (حال) :ialah (اسم نَكِرَة) *kata nama am* dibaca nasab (مَنْصُوب) dan ianya menerangkan tentang keadaan (الْفَاعِلِ) *pelaku* dan (الْمَفْعُولِ بِهِ) *benda yang dilakukan* ketika berlakunya perbuatan tersebut. Ia juga merupakan jawapan kepada soalan (كَيْفَ " حَدَّثَ الْفِعْلُ؟) *bagaimana berlakunya perbuatan tersebut ?*.

Contoh :

i) (حال مِنْ الْفَاعِلِ) *hal* kepada pelaku

Pelajar perempuan itu pergi ke sekolah dengan berjalan kaki

[دَهَبَتْ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً]

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
فعل + فاعل + جار دان مجرور + حال

- اعراب : الطَّالِبَةُ : (صَاحِبُ الْحَالِ) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

مَاشِيَةً : حال مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

ii) (حال مِنْ الْمَفْعُولِ بِهِ) *hal* kepada objek yang dilakukan

[شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًا] *Saya minum air bersih*

↓ ↓ ↓ ↓
فعل + فاعل + مفعول به + حال

- اعراب : الْمَاءَ : (صَاحِبُ الْحَالِ) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

صَافِيًا : حال مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

2- (فَاعِلِ) atau (مَفْعُولِ) yang diterangkan keadaannya dalam sesuatu ayat dinamakan sebagai (صَاحِبُ الْحَالِ) yang empunya *hal*. (صَاحِبُ الْحَالِ) ini dalam bentuk (اسم مَعْرِفَة) *kata nama khas*

3- (حَالِ) mestilah sama dengan (صَاحِبُ الْحَالِ) dari sudut (مُذَكَّر) atau (مُؤَنَّث) , dan ia juga mesti sama dari sudut (مُفْرَد) , (مُثَنِّي) atau (جَمْع).

Contoh :

i) درس الطالبُ الدرسَ مجتهدًا

(Pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

التَّالِبُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفرد مذكر ، مجتهدًا (حَالِ) : مفرد مذكر

ii) درس الطالبانِ الدرسَ مجتهدَيْنِ

(dua Orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

التَّالِبَانِ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مثنى مذكر ، مجتهدَيْنِ (حَالِ) : مثنى مذكر

iii) درس الطالبونِ الدرسَ مجتهدِينَ

(pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

التَّالِبُونَ (صَاحِبُ الْحَالِ) : جمع مذكر ، مجتهدِينَ (حَالِ) : جمع مذكر

iv) درستُ الطالبةُ الدرسَ مجتهدَةً

(pelajar perempuan itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطَّالِبَةُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفردة مؤنثة ، مجتهدَةً (حَالِ) : مفردة مؤنثة

v) مجتهدتَيْنِ درس الطالبان

(dua orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبان (صاحبُ الحال) : مثنى مؤنث ، مجتهدتَيْنِ (حال) : مثنى مؤنث

vi) مجتهداتٍ درس الطالبات

(pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالباتُ (صاحبُ الحال) : جمع مؤنث ، مجتهداتٍ (حال) : جمع مؤنث

Catatan 1

Jika (صاحبُ الحال) itu berbentuk (جمع لغير العاقل) kata jamak untuk jenis selain manusia, maka (حال) itu boleh dalam bentuk (مفردة مؤنثة) atau (جمع المؤنث).

Contoh :

i) سَمِينَةً باع الفلاح البقرات

[Petani itu menjual lembu-lembu sihat (gemuk)]

atau

ii) سَمِينَاتٍ باع الفلاح البقرات

[Petani itu menjual lembu-lembu sihat (gemuk)]

Catatan 2

(حال) terdapat tiga jenis:

1- (حال المفرد)

- i) satu perkataan,
- ii) berbentuk masdar / isim fa'il / isim maf'ul,
- iii) kata nama tersebut mansub dengan baris atas / ya (يُن)

Contoh :

صافيةً جرت المياه في النهر [air yang mengalir di sungai itu jernih]

Atau

صافياتٍ جرت المياه في النهر

- اعراب : المياه : (صاحبُ الحال) مجرور بالكسرة

صافيةً : حال منصوب بالفتحة

atau

صافياتٍ : حال منصوب بالكسرة

مثال الحال المفرد

١- الطبيب يفحص الجرحى حذرا. ← حال لبيان الفاعل

٢- تساعد الممرضات الأطفال متألمين. ← حال لبيان المفعول به

الإعراب		
الكلمة	<u>حذرا</u>	<u>متألمين</u>
الموقع	حال	حال
الحالة	منصوب	منصوب
العلامة	الفتحة	الياء

2-- (حَالِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ / الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ)

- i) *Hal jumlah ismiah* adalah pada ayat yang terdapat huruf (وَ) atau (ضمير) ganti nama pada pertengahan ayat dan ia menghubungkan (حَال) dengan (صَاحِبُ الْحَال).
- ii) *Hal jumlah fe'liyah* adalah pada ayat yang terdapat dua kata kerja dan kata kerja kedua itulah *hal jumlah fe'liyah*

i) Contoh : (وَ)

جَاءَ مُحَمَّدٌ وَعُمَرُ قَائِمٍ Muhammad telah datang ketika Umar berdiri

ii) Contoh : (ضمير)

مُحَمَّدٌ يَدُهُ عَلَى رَأْسِهِ Muhammad telah datang sambil tangannya (diletakkan) di atas kepalanya

iii) Contoh : (حَالِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ)

إِسْتَيْقَظْتُ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ Saya bangun tidur ketika matahari memancar (cahayanya)

iv) Contoh : (حَالِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ)

سَارَ الطِّفْلُ وَهُوَ يَبْكِي Budak itu berjalan sambil menangis

3-- (حَالِ شِبْهِ الْجُمْلَةِ)

(حَالِ شِبْهِ الْجُمْلَةِ) yang berbentuk huruf jar atau zoraf dan kata nama selepasnya. (ia berada di akhir ayat).

Contoh :

بِعْتُ التَّمَرَ عَلَى الشَّجَرِ

Saya jual buah itu (yang masih berada) di atas pokok

يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ أَمَامَ الْقَاعَةِ

Pelajar membaca al Quran di hadapan dewan

التمرينات

أ عيّن الحال وصاحب الحال فيما يأتي :

- (١٥) رجع جنود المسلمين منتصرين من المعركة.
 (١٦) يدعو المؤمن ربه خوفا وطمعا.
 (١٧) نامت التلميذات في الغرفة مستريحات.
 (١٨) ينجي العساكر الضحايا فردا فردا.
 (١٩) يساعد المتطوعان الطفل مسرعين.

الإجابة:

الرقم	الحال	صاحب الحال
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		

ب اكتب الأعداد فيما يأتي :

- (٧) بلغ عدد الموتى _____ شخص. (٩٠٠٠)
 (٨) أمام المحاضر _____ مستمع. (١٠٠٠)
 (٩) يبيع التاجر _____ أقمصا في الشهر. (٣٠٠٠)

الأعداد المعطوفة

الآلاف (١٠٠٠ - ٩٠٠٠)

- ١- تطبخ النساء ألف وجبة.
 ٢- حضر ألفا متطوع في المنطقة

الإعراب				
الكلمة	ألف	وجبة	ألفا	متطوع
	(العدد)	(المعدود)	(العدد)	(المعدود)
الموقع	مفعول به، وهو مضاف	مضاف إليه	فاعل، وهو مضاف	مضاف إليه
الحالة	منصوب	مجرور	مرفوع	مجرور
العلامة	الفتحة	الكسرة	الألف	الكسرة

(Petikan)

Seluruh dunia menyaksikan pada tahun 2020, satu krisis besar yang belum pernah kita lihat sebelum ini. Wabak Covid-19 telah melanda seluruh pelosok dunia. Corona virus adalah penyakit berjangkit yang baru muncul. Virus ini menular di kalangan manusia melalui jangkitan dan memberi kesan lebih teruk terhadap golongan berusia. Virus ini mulai muncul di Wuhan, China. Kemudian ianya menular ke seluruh pelosok dunia, antaranya Indonesia, Amerika Syarikat, Rusia, Thailand, India, Sri Lanka, dan juga Malaysia.

Bencana yang dahsyat ini adalah antara bencana alam terbesar dalam sejarah moden kini. Dianggarkan lebih daripada satu juta orang telah terbunuh dan lebih daripada lima juta orang dijangkitinya. Di Malaysia, misalnya, sehingga 10 Oktober 2020, jumlah orang yang dijangkiti virus ini mencapai 13,993 orang, 141 daripadanya telah meninggal dunia. Covid-19 telah merebak di semua negeri di Malaysia.

Setelah berlakunya pandemik ini, organisasi bukan kerajaan (NGO) dan pertubuhan-pertubuhan lain menghulur bantuan dan pertolongan kepada mangsa dan pesakit di kawasan yang terjejas. Bantuan datang dalam pelbagai bentuk, termasuklah kenderaan kecemasan, pengangkutan, bantuan kecemasan, peralatan perubatan, khemah, ubat-ubatan, makanan, minuman, bekalan harian, dan lain-lain.

m/s 198 (النص)

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوي حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوي ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا، حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصاً حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرع المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المنطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها.

Dana berjumlah berjuta-juta ringgit juga telah berjaya dikumpulkan daripada sumbangan dan pemberian dari orang perseorangan, syarikat dan organisasi. Sukarelawan dan mereka yang membantu dari kalangan doktor, jururawat, lelaki, wanita, belia, pertubuhan Bulan Sabit Merah dan pasukan pengakap datang ke kawasan yang terjejas dengan virus tersebut. Semuanya terlibat dalam proses memberi rawatan, pemulihan dan pembinaan.

Akhirnya, persoalannya tetap bermain di fikiran kita, adakah di sana terdapat pencegahan daripada virus Covid-19? Jawapannya: Pada masa ini, masih belum ada vaksin yang dapat melindungi daripada jangkitan virus ini, namun kita dapat mencegah virus ini dengan mengikuti beberapa langkah pencegahan dan melakukan amalan kesihatan yang baik. Organisasi sukarelawan berperanan dalam member kesedaran kepada masyarakat agar menjaga kesihatan mereka dengan mengikuti langkah-langkah kesihatan yang ditetapkan oleh kerajaan.

وجمعت أيضا ملايين ريغكيت من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والمرضى والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشفة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيرا، يبقى السؤال في ذهننا، هل هناك وقاية من كوفيد-19؟ فجوابه : لا يوجد في وقتنا الحالي أي مطعوم يقي الإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتباع بعض الممارسات والعادات الصحية. فعلى عاتق المنظمات التطوعية الدور في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتباع الضوابط الصحية التي قررتها الحكومة.

الأسئلة:

- ٤٢ - ماذا شهد العالم في عام ٢٠٢٠؟ وكيف يحدث؟
- ٤٣ - اذكر ثلاثة الدول المتضررة بفيروس كورونا.
- ٤٤ - كيف ينتقل هذا الفيروس بين الأشخاص؟
- ٤٥ - كم عدد المصابين بكوفيد-١٩ حسب التقديرات؟
- ٤٦ - كم عدد المنكوبين بكوفيد-١٩ في ماليزيا؟
- ٤٧ - من أسرع إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين؟

- ٤٨ - ما الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع الكارثة؟
- ٤٩ - اذكر أربعة من أشكال المعونة لمساعدة المنكوبين؟
- ٥٠ - كم رنكيتا جمعت من التبرعات والهبات والعطاءات؟
- ٥١ - لماذا جاء المتطوعون والمساعدون إلى المناطق المتضررة؟
- ٥٢ - فيم تشارك فرق الهلال الأحمر والكشافة؟
- ٥٣ - في رأيك، لماذا يجب على الطلبة في المدرسة أن يشاركوا في الأنشطة اللا صفية؟
- ٥٤ - هل قراءة ملاحظات رضاء الزبائن مهمة؟ ولماذا؟
- ٥٥ - ما المرادف للكلمات التالية: "المساعدة - العطاء - جميع"؟
- ٥٦ - ما المضاد لكلمة "أكبر - مات - تكلم"؟
- ٥٧ - استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من النص.

(Dialog)

Operator: 999 siapa yang bercakap dengan saya ini?

Budak perempuan : Tolong ... Tolong ... Kami jatuh dalam gaung.

Operator: Apa yang berlaku? Di mana awak sekarang? siapa nama awak?

Budak perempuan: Saya Khadijah. Saya berada di dalam kereta. Kereta kami jatuh ke dalam gaung. Tolong kami cepat ... Saya sangat takut.

Operator: Siapakah bersama kamu di dalam kereta sekarang? Di mana ayah dan ibu.

Budak perempuan: Di dalam kereta. Saya bersama ayah dan ibu, tetapi mereka tidak dapat bergerak. Kami cedera. Tolong kami cepat

m/s 200 (الحوار)

الموظف : ٩٩٩ من يتكلم معي؟

البنيت : النجدة ... النجدة ... سقطنا في واد.

الموظف : ماذا حدث؟ أين أنت الآن؟ ما اسمك؟

البنيت : أنا خديجة. أنا في السيارة. سقطت سيارتنا في واد. ساعدونا بسرعة ... أنا خائفة جدا.

الموظف : من معك الآن في السيارة؟ أين الأب والأم.

البنيت : في السيارة. أنا مع الأب والأم ولكنهما لا يستطيع أن يتحركا. نحن مجروحون. ساعدونا بسرعة

Operator: Saya akan hantar pasukan bantuan kecemasan segera ke tempat kamu. Jangan risau. Adakah kamu tahu di mana gaung yang kereta kamu terhumbang itu?

Budak perempuan: Saya tidak tahu ... Tetapi kami melalui lebuhraya Karak menuju ibu kota, Kuala Lumpur.

Operator: Tidak mengapa ... Saya akan segera hantar bantuan. Saya harap kamu terus bersama saya di telefon sehingga bantuan tiba. Sekarang jangan bergerak dari tempat kamu berada. Pasukan mencari dan menyelamatkan akan tiba tidak lama lagi, mereka akan membantu kamu dan keluarga kamu keluar dari gaung tersebut. Mereka akan merawat kamu, ayah dan ibu. Kamu akan baik dan sihat kembali, insya Allah.

Budak perempuan: Terima kasih banyak, tuan. Saya akan menunggu pasukan mencari dan menyelamatkan. Saya berdoa agar mereka cepat tiba.

الموظف: سأرسل فرقة الإسعافات الطارئة إلى مكانك مباشرة. لا تقلقي. هل تعرفين أين موقع الوادي الذي سقطتم فيه؟

البنات: أنا لا أدري ... ولكننا على طريق كارك السريع إلى العصمة كوالا لمفور.

الموظف: لا بأس ... سأرسل النجدة فوراً إليك. أرجو أن تبقى معي في الهاتف حتى تصل النجدة. والآن لا تتحركي من مكانك. سيأتي فريق البحث والإنقاذ بعد قليل، سيساعدك وأسرتك في الخروج من الوادي. وسيعالجك والاب والام. ستكونين على ما يرام وفي صحة وعافية بإذن الله.

البنات: شكراً جزيلاً يا سيدي. سأنتظر فريق البحث والإنقاذ. أدعو الله أن يصل سريعاً.

الأسئلة:

- ٣١- من يتكلم في الحوار؟
- ٣٢- ما اسم البنت، وأين هي؟
- ٣٣- ماذا حدث بالسيارة؟
- ٣٤- كيف حالة والدي البنت؟
- ٣٥- ما الذي فعله الموظف لمساعدة البنت؟.
- ٣٦- أين يقع الوادي الذي سقطت فيه السيارة؟
- ٣٧- ما المضاد للكلمات التالية: "الخير - الشباب - أكثر - فتح - بعيد"؟
- ٣٨- في رأيك، لماذا يمنع الموظف البنت من التحرك من مكانها؟
- ٣٩- اذكر تعابير المجاملات التي سمعتها من الحوار.
- ٤٠- استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من الحوار.