

SMU (A) AL SYUKURIAH,

LUBOK SETOL

RANTAU PANJANG, KELANTAN

ASAS

BAHASA ARAB

KELAS PRA TING. 1

2023/2024

ASAS BAHASA ARAB

①

Huruf bahasa Arab mempunyai 28 huruf.

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	ه	و	ن	م	ل	ك	ق

**

Huruf hamzah (ء) dan ta marbutoh (ة) juga termasuk dalam huruf bahasa Arab

Bentuk tulisan huruf bahasa Arab :

Huruf	ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
Awal	ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
Tengah	ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
Akhir	ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص

Huruf	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	ه	و	ي
Awal	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	ه	و	ي
Tengah	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	ه	و	ي
Akhir	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	ه	و	ي

LATIHAN:

Isi tempat kosong dengan tulisan huruf yang betul

Huruf	ا	ب	ج	د	ر	ش	ض	ظ
Awal	ا			د		ش		
Tengah							ض	
Akhir		ب	ج		ر	ش		ظ

Huruf	ع	ف	ك	ل	م	ن	ه	و	ي
Awal		ف		ل		ن		و	ي
Tengah		ف							
Akhir	ع		ك		م		ه	و	

②

Perkataan (dalam bahasa Arab) terbahagi kepada 3 bahagian:

(الإِسْمُ) Kata nama, (الفِعْلُ) kata kerja dan (الحَرْفُ) partikel.

- 1- (الإِسْمُ) kata nama ialah setiap perkataan yang digunakan untuk manusia, binatang, tumbuhan, benda atau perkara-perkara lain.

contoh:

(أَحْمَدُ) Ahmad – (المُعَلِّمُ) guru – (البَقَرَةُ) lembu – (الشَّجَرَةُ) pokok – (التِّلْمِيذُ) pelajar

** Antara **tanda** untuk mengenali **kata nama**:

(1) Alif lam (ال) di awal perkataan. contoh: الرَّجُلُ (lelaki itu)

(2) Tanwin / tanda baca berbaris dua (ُ , ِ , ً) pada akhir perkataan. contoh: كِتَابٌ / كِتَابٍ / كِتَابًا

(3) kata nama khas, kata ganti nama dan kata tunjuk. contoh: (هُوَ / أَنَا), (كُوتَا بَهَارُو), (هَذَا / ذَلِكَ)

- 2- (الفِعْلُ) kata kerja ialah setiap perkataan yang menunjukkan berlakunya perbuatan pada masa tertentu.

contoh:

(يَذْهَبُ) telah **pergi** – (جَلَسَ) telah **duduk** – (يَدْخُلُ) akan **masuk** – (يَرْجِعُ) akan **pulang** –

(نَامَتْ) telah **tidur** – (اجْلَسَ) duduklah

- 3- (الحَرْفُ) partikel ialah setiap perkataan yang tidak jelas ertinya dengan sempurna kecuali dengan disertai perkataan lain.

contoh:

(إِلَى) ke – (عَلَى) di atas – (مِنْ) dari – (بِ) dengan – (تَحْتَ) di bawah – (لَا) tidak – (وَ) dan – (هَلْ) adakah

LATIHAN:

Keluarkan **kata nama**, **kata kerja** dan **Harf** daripada ayat berikut dan letakkannya ditempat yang sesuai.

- ٤- ذَهَبْتُ أَمِينَةً إِلَى الْمَطْعَمِ.
٥- جَلَسَ الْوَالِدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
٦- وَضَعَ التِّلْمِيذُ هَذَا الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ.

- ١- التِّلْمِيذُ فِي الْفَصْلِ.
٢- قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
٣- خَرَجَ عُمَانُ مِنَ الْفَصْلِ.

الرقم	الاسم	الفعل	الحرف
١	التلميذ – الفصل	-	في
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

③

(الإسم) Kata nama dari sudut jantina terdapat 2 bahagian iaitu (مذكر) jantina lelaki dan (مؤنث) jantina perempuan.

- 1- (مذكر) ialah perkataan yang menunjukkan jantina lelaki.
contoh:
(أحمد) Ahmad – (التلميذ) pelajar lelaki – (الأستاذ) guru lelaki
- 2- (مؤنث) ialah perkataan yang menunjukkan jantina perempuan..
contoh:
(فاطمة) Fatimah – (التلميذة) pelajar perempuan – (الرسالة) surat

**

Antara tanda muannath ialah perkataan itu berakhir dengan (ة) ta' marbutah , (ي/ى) alif ta'nith maqsurah dan (اء) alif ta'nith mamdudah.

contoh: (صخرَاء), (سَلْمَى), (طَالِبَةٌ)

LATIHAN:

(1) Keluarkan kata nama (L) dan kata nama (P) daripada ayat berikut.

- ١ - جَاءَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْقَرْيَةِ. ٢ - ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى السُّوقِ.
٣ - يَأْكُلُ عَثْمَانُ الْبُرْتُقَالَ. ٤ - قَرَأْتُ زَيْنَبُ الْجُمْلَةَ فِي الْفَصْلِ.

الرقم	الاسم المذكر	الاسم المؤنث
١	محمد	القرية
٢		
٣		
٤		

(2) Tukarkan kata nama (L) kepada kata nama (P) seperti ciontoh yang diberikan.

المثال: التلميذ - التلميذة
١ - الطالب = _____
٢ - الفلاح = _____
٣ - المعلم = _____
٤ - المدير = _____

(3) isi tempat kosong dengan perkataan di dalam kurungan yang sesuai.

المثال: الفلاح **يَزْرَعُ** الأرز (تزرع / يزرع)

- ١ - أَيْبِي _____ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. (سافر / سافرت)
٢ - الطِفْلَةُ _____ الحليب. (يشرب / تشرب)
٣ - زَمِيلِي _____ الدَّرْسِ. (كتب / كتبت)
٤ - التِّلْمِيذُ _____ الأُسْتَاذَ. (تسأل / يسأل)

④

(الإسم) Kata nama juga terbahagi kepada kepada (ظَاهِرٌ) kata nama dan (مُضْمَرٌ) kata ganti nama.

1- (ظَاهِرٌ) ialah perkataan yang menunjukkan sesuatu maksud tanpa perantaraan.

contoh:

(مُعَلِّمٌ) Guru – (تَلَامِيذٌ) pelajar-pelajar – (الْكِتَابُ) buku – (الدَّرْسُ) pelajaran – (المَوْزُ) pisang – (الحَلِيبُ) susu

2- (مُضْمَرٌ) ialah perkataan yang menunjukkan sesuatu maksud dengan perantaraan situasi diri pertama, diri kedua atau diri ketiga.

contoh:

[(أَنَا) saya – (نَحْنُ) kami]

[(أَنْتَ/أَنْتُمْ/أَنْتِ/أَنْتُنَّ) kamu (lelaki) – (أَنْتِ/أَنْتُمْ/أَنْتِي/أَنْتُنَّ) kamu (perempuan)]

[(هُوَ/هُمَا/هُمْ) dia/mereka (lelaki) – (هِيَ/هُمَا/هُنَّ) dia/mereka (perempuan)]

⑤

(الضمير) Kata gantinama terbahagi kepada 3 bahagian iaitu (مُتَكَلِّمٌ) kata gantinama diri pertama, (مُخَاطَبٌ) kata gantinama diri kedua dan (غَائِبٌ) kata gantinama diri ketiga.

1- (مُتَكَلِّمٌ):	[أَنَا] Saya (lelaki/perempuan) –	[نَحْنُ] Kami (lelaki/perempuan)
2- (مُخَاطَبٌ):	[أَنْتَ] awak (lelaki) [أَنْتُمْ] kamu berdua (lelaki/perempuan) [أَنْتُمْ] kamu semua (lelaki)	[أَنْتِ] awak (perempuan) [أَنْتُنَّ] kamu semua (perempuan)
3- (غَائِبٌ) :	[هُوَ] dia (lelaki) [هُمَا] dia berdua (lelaki / perempuan) [هُمْ] mereka semua (lelaki)	[هِيَ] dia (perempuan) [هُنَّ] mereka semua (perempuan)

LATIHAN:

Keluarkan kata nama dan kata ganti nama daripada ayat berikut.

٢- نَحْنُ أَسَاتِدَةٌ وَهُوَ طَبِيبٌ.

٤- أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ وَأَنَا مُدْرَسَةٌ.

٦- أَنَا أَلْعَبُ الْكُرَّةَ.

١- أَنَا فَلَّاحٌ وَأَنْتِ خَيَّاطٌ.

٣- أَنْتِ مِنَ الْمَدِينَةِ وَهُوَ مِنَ الْقَرْيَةِ.

٥- هِيَ تَطْبَخُ الطَّعَامَ.

الاسم المضمَر	الاسم الظاهر	الرقم
أنا - أنت	فلاح - خياط	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

⑥

(الإسم) “Kata nama” dari sudut bilangan terbahagi kepada 3 bahagian:

(مُفْرَدٌ) kata nama, (مُثَنَّى) kata ganti nama dan (جَمْعٌ) kata ganti nama.

- 1- (مُفْرَدٌ) ialah kata nama yang menunjukkan satu perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).
contoh:
(التَّلْمِيذَةُ) pelajar (Lelaki) – (المَدْرَسَةُ) sekolah – (الخُبْزُ) roti – (العُرْفَةُ) bilik – (المُدِيرُ) pengetua – (التَّلْمِيذَةُ) pelajar (Perempuan) – (الدَّرَاجَةُ) basikal
- 2- (مُثَنَّى) ialah kata nama yang menunjukkan dua perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).
contoh:
(التَّلْمِيذَانِ) dua pelajar (Lelaki) – (التَّلْمِيذَاتَانِ) dua pelajar (Perempuan) – (المَدْرَسَتَانِ) dua sekolah – (المُدِيرَانِ) dua pengetua
- 3- (جَمْعٌ) ialah kata nama yang menunjukkan lebih daripada dua perkara (sama ada untuk lelaki/perempuan).
contoh:
(التَّلْمِيذُونَ) pelajar-pelajar (Lelaki) – (التَّلْمِيذَاتُ) pelajar-pelajar (Perempuan) – (المَدَارِسُ) sekolah-sekolah – (المُدْرَاءُ) pengetua-pengetua

Jenis (جَمْعٌ) – kata jamak (dalam bahasa Arab) terbahagi kepada 3 jenis:

- 1- (جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ) – kata jamak (lelaki)
 - a. ada penambahan (يُنَّ)/(وُنَّ) pada akhir bagi perkataan (مُفْرَدٌ)nya
 - b. digunakan pada manusia (lelaki)
- 2- (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ) – kata jamak (perempuan)
 - a. ada penambahan (ات) pada akhir bagi perkataan (مُفْرَدَةٌ)nya
 - b. digunakan pada manusia (perempuan)
- 3- (جَمْعُ التَّكْسِيرِ) – kata jamak taksir (lelaki/perempuan)
 - a. berubah bentuk dari perkataan (مُفْرَدٌ)nya sama ada dengan pengurangan atau penambahan hurufnya
 - b. digunakan pada manusia (lelaki/perempuan)
 - c. digunakan pada selain manusia

LATIHAN:

Keluarkan perkataan **mufrad**, **muthanna** dan **jamak**.

- ١- جَاءَ الْمُدْرَسَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ الْكُرَّةَ.
- ٣- يَأْكُلُ التَّلْمِيذَانِ الْأُرْزَ.
- ٤- نَجَحَتْ التَّلْمِيذَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٥- يَضْرِبُ الْوَالِدُ الْقَارَ.
- ٦- يَتَنَاوَلُ الْمُدْرَسُونَ الْفُطُورَ.

الرقم	المفرد	المثنى	الجمع
١	الْمُدْرَسُ	الْمُدْرَسَانِ	الْمُدْرَسُونَ

7

(الفعل) Kata kerja (dalam bahasa Arab) terbahagi kepada 3 bahagian:

(فعل ماضي) Kata kerja kala lampau, (فعل مضارع) kata kerja kala kini dan (فعل أمر) kata perintah.

- 1- (فعل ماضي) Kata kerja kala lampau ialah setiap kata kerja yang menunjukkan terhasilnya perbuatan pada masa lampau.
contoh: (جَلَسَ) telah duduk – (فَتَحَ) telah membuka
- 2- (فعل مضارع) kata kerja kala kini ialah setiap kata kerja yang menunjukkan terhasilnya perbuatan pada masa sekarang atau akan datang.
contoh: (يَكْتُبُ) sedang menulis – (يَأْكُلُ) sedang makan
- 3- (فعل أمر) kata perintah ialah setiap kata kerja yang meminta terhasilnya sesuatu pada masa akan datang.
contoh: (اقْرَأْ) bacalah – (اسْتَمِعْ) dengarlah

(i) (فعل ماضي)

Dalam bahasa Arab, kata kerja kala lampau mempunyai **14** bentuk penambahan mengikut kata ganti nama.

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	ضَمِيرٌ		
هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Dia telah pergi ke sekolah	ذَهَبَ	(١) هُوَ	غَائِبٌ Ganti nama diri ketiga (lelaki)	1
هُمَا ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka berdua telah pergi ke sekolah	ذَهَبَا	(٢) هُمَا		
هُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka telah pergi ke sekolah	ذَهَبُوا	(٣) هُمْ		
هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Dia telah pergi ke sekolah	ذَهَبَتْ	(٤) هِيَ	غَائِبَةٌ Ganti nama diri ketiga (perempuan)	1
هُمَا ذَهَبَتَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka berdua telah pergi ke sekolah	ذَهَبَتَا	(٥) هُمَا		
هُنَّ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka telah pergi ke sekolah	ذَهَبْنَ	(٦) هُنَّ		
أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتَ	(٧) أَنْتَ	مُخَاطَبٌ Ganti nama diri kedua (lelaki)	2
أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu berdua telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتُمَا	(٨) أَنْتُمَا		
أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu semua telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتُمْ	(٩) أَنْتُمْ		
أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتِ	(١٠) أَنْتِ	مُخَاطَبَةٌ Ganti nama diri kedua (perempuan)	2
أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu berdua telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتُمَا	(١١) أَنْتُمَا		
أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu semua telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتُنَّ	(١٢) أَنْتُنَّ		
أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Saya telah pergi ke sekolah	ذَهَبْتُ	(١٣) أَنَا	مُتَكَلِّمٌ Ganti nama diri pertama (lelaki/perempuan)	3
نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kami telah pergi ke sekolah	ذَهَبْنَا	(١٤) نَحْنُ		

**

Dari sudut bilangan huruf, (فِعْلٌ مَاضٍ) terdapat 4 bentuk:

1- Tiga huruf

makan	أَكَلَ	masuk	دَخَلَ	tulis	كَتَبَ
buat	عَمِلَ	berkata	قَالَ	tidur	نَامَ

2- Empat huruf

memuliakan	أَكْرَمَ	memecahkan	كَسَرَ	bermusafir	سَافَرَ
mengeluarkan	أَخْرَجَ	ajar	عَلَّمَ	menolong	سَاعَدَ

3- Lima huruf

menuju	تَوَجَّهَ	mengambil	تَنَاوَلَ	terbuka	تَفَتَّحَ
berjumpa	تَقَابَلَ	Bantu membantu	تَعَاوَنَ	belajar	تَعَلَّمَ

4- Enam huruf

menyambut	إِسْتَقْبَلَ	mengeluarkan	إِسْتَخْرَجَ	berisighfar	إِسْتَغْفَرَ
-----------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------

LATIHAN:

letakkan (فِعْلٌ مَاضٍ) kata kerja kala lampau berikut dengan **ganti nama** yang sesuai

قَرَأْنَا	شَرِبُوا	كَتَبْتُ
أَكَلْتُ	دَخَلْتُمْ	لَعِبْتُ

١- نحن _____ القرآن بعد الصلاة.

٢- هم _____ الشاي في الصباح

٣- أنا _____ الرسالة إلى صديقي. في فراق.

٤- أنتم _____ الفصل مبكرين.

٥- أنتِ _____ الأرز مع الدجاج.

٦- هي _____ كرة السلة في المساء

(ii) (فعل مضارع)

Dalam bahasa Arab, kata kerja kala kini mempunyai 14 bentuk penambahan mengikut kata ganti nama.

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	ضَمِيرٌ		
هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Dia sedang pergi ke sekolah	يَذْهَبُ	(١) هُوَ	غَائِبٌ Ganti nama diri ketiga (lelaki)	1
هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka berdua sedang pergi ke sekolah	يَذْهَبَانِ	(٢) هُمَا		
هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka sedang pergi ke sekolah	يَذْهَبُونَ	(٣) هُمْ		
هِيَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Dia sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبُ	(٤) هِيَ	غَائِبَةٌ Ganti nama diri ketiga (perempuan)	
هُمَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka berdua sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبَانِ	(٥) هُمَا		
هُنَّ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Mereka sedang pergi ke sekolah	يَذْهَبْنَ	(٦) هُنَّ		
أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبُ	(٧) أَنْتَ	مُخَاطَبٌ Ganti nama diri kedua (lelaki)	2
أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu berdua sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبَانِ	(٨) أَنْتُمَا		
أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu semua sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبُونَ	(٩) أَنْتُمْ		
أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبِينَ	(١٠) أَنْتِ	مُخَاطَبَةٌ Ganti nama diri kedua (perempuan)	
أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu berdua sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبَانِ	(١١) أَنْتُمَا		
أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kamu semua sedang pergi ke sekolah	تَذْهَبْنَ	(١٢) أَنْتُنَّ		
أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Saya sedang pergi ke sekolah	أَذْهَبُ	(١٣) أَنَا	مُتَكَلِّمٌ Ganti nama diri pertama (lelaki/perempuan)	3
نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Kami sedang pergi ke sekolah	نَذْهَبُ	(١٤) نَحْنُ		

(iii) (فعل أمر)

Dalam bahasa Arab, kata perintah mempunyai 6 bentuk penambahan mengikut kata ganti nama.

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	ضَمِيرٌ		
يَا أَحْمَدُ! اذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai Ahmad! pergilah ke sekolah	اِذْهَبْ	(١) أَنْتَ	مُخَاطَبٌ Ganti nama diri kedua (lelaki)	1
يَا عَلِيٍّ وَمُحَمَّدُ! اذْهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai Ali dan Muhammad! pergilah ke sekolah	اِذْهَبَا	(٢) أَنْتُمَا		
يَا طُلَّابُ! اذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai pelajar-pelajar (L)! pergilah ke sekolah	اِذْهَبُوا	(٣) أَنْتُمْ		
يَا خَدِيجَةُ! اذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai Khadijah! pergilah ke sekolah	اِذْهَبِي	(٤) أَنْتِ	مُخَاطَبَةٌ Ganti nama diri kedua (perempuan)	
يَا فَاطِمَةَ وَزَيْنَبُ! اذْهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai Fatimah dan Zainab! pergilah ke sekolah	اِذْهَبَا	(٥) أَنْتُمَا		
يَا طَالِبَاتُ! اذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Wahai pelajar-pelajar (P)! pergilah ke sekolah	اِذْهَبْنَ	(٦) أَنْتُنَّ		

(الفِعْلُ) Kata kerja (dalam bahasa Arab) juga 2 bahagian:

(فِعْلٌ لَّا زِمٌّ) Kata kerja tak transitif dan (فِعْلٌ مُتَعَدِّيٌّ) kata kerja transitif.

1. (فِعْلٌ لَّا زِمٌّ) Kata kerja tak transitif (kata kerja yang tidak memerlukan maf'ul bih/objek)

contoh:

(ذَهَبَ) pergi – (ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ) Muhammad pergi ke sekolah.

(نَامَ) tidur – (نَامَ أَحْمَدُ عَلَى السَّرِيرِ) Ahmad tidur di atas katil.

2. (فِعْلٌ مُتَعَدِّيٌّ) kata kerja transitif (kata kerja yang memerlukan maf'ul bih/objek).

contoh:

(أَكَلَ) makan – (أَكَلَ عُمَرُ الْأُرْزَّ) Umar makan nasi.

الأُرْزُّ	عُمَرُ	أَكَلَ
مفعول به Objek	فاعل Pelaku	فعل ماض متعدي kata kerja transitif

(صَرَبَ) pukul – (صَرَبَ زَيْدٌ الْكَلْبَ) Zaid memukul anjing.

الْكَلْبَ	زَيْدٌ	صَرَبَ
مفعول به Objek	فاعل Pelaku	فعل ماض متعدي kata kerja transitif

9

Ayat dalam bahasa Arab terdapat dua bentuk:

(الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ) Ayat namaan dan (الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ) ayat kerjaan.

1- (الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ) Ayat namaan ialah ayat yang bermula dengan (اسْم) kata nama.

contoh: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْفَصْلِ

**

(فِعْل) Kata kerja yang digunakan selepas (اسْم) kata nama hendaklah menggunakan formula dalam tajuk kata kerja (فِعْل مَاضٍ) dan (فِعْل مُضَارِعٍ).

Jadual (1) : kata nama (مُفْرَد), (مُتَّي) dan (جَمْع) digunakan bersama (فِعْل مَاضٍ).

	(مُدَّكَّر) Lelaki	(مُؤَنَّث) Perempuan
1	الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (L) telah pergi ke kelas	الطَّالِبَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (P) telah pergi ke kelas
2	الطَّالِبَانِ ذَهَبَا إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (L) telah pergi ke kelas	الطَّالِبَاتِ ذَهَبَتَا إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (P) telah pergi ke kelas
3	الطَّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (L) telah pergi ke kelas	الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (P) telah pergi ke kelas

Jadual (2) : kata nama (مُفْرَد), (مُتَّي) dan (جَمْع) digunakan bersama (فِعْل مُضَارِعٍ).

	(مُدَّكَّر) Lelaki	(مُؤَنَّث) Perempuan
1	الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (L) akan pergi ke kelas	الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (P) akan pergi ke kelas
2	الطَّالِبَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (L) akan pergi ke kelas	الطَّالِبَاتِ تَذْهَبَانِ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (P) akan pergi ke kelas
3	الطَّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (L) akan pergi ke kelas	الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (P) akan pergi ke kelas

2- (جُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةِ) ayat kerja ialah ayat yang bermula dengan (فِعْل) kata kerja.

contoh: ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْفَصْلِ

**

(فِعْل) Kata kerja yang di awal ayat hanya digunakan dalam bentuk (مُفْرَد) walaupun untuk (مُثَنَّى) atau (جَمْع).

Jadual (1) : (فِعْل مَاضٍ) kata kerja kala lampau digunakan dengan kata nama (مُفْرَد), (مُثَنَّى) dan (جَمْع).

	(مُدَّكَر) Lelaki	(مُؤَنَّث) Perempuan
1	ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (L) telah pergi ke kelas	ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (P) telah pergi ke kelas
2	ذَهَبَ الطَّالِبَانِ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (L) telah pergi ke kelas	ذَهَبَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (P) telah pergi ke kelas
3	ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (L) telah pergi ke kelas	ذَهَبَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (P) telah pergi ke kelas

Jadual (2) : (فِعْل مَاضٍ) kata kerja kala lampau digunakan dengan kata nama (مُفْرَد), (مُثَنَّى) dan (جَمْع).

	(مُدَّكَر) Lelaki	(مُؤَنَّث) Perempuan
1	يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (L) akan pergi ke kelas	تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ إِلَى الْفَصْلِ Seorang pelajar (P) akan pergi ke kelas
2	يَذْهَبُ الطَّالِبَانِ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (L) akan pergi ke kelas	تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْفَصْلِ Dua orang pelajar (P) akan pergi ke kelas
3	يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (L) akan pergi ke kelas	تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْفَصْلِ Pelajar-pelajar (P) akan pergi ke kelas

**

Sekiranya kata nama/pelaku (فَاعِل) dalam (جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ) atau (جُمْلَةُ إِسْمِيَّةٍ) adalah **kata jamak bukan manusia**, kata kerja yang digunakan adalah (مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ) berbentuk tunggal perempuan.

contoh (جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ):

(٢) تَسْقُطُ الْأَوْزَاقُ عَلَى الْأَرْضِ

Dedaun itu sedang jatuh ke tanah.

(١) سَقَطَتْ الْأَوْزَاقُ عَلَى الْأَرْضِ

Dedaun itu telah jatuh ke tanah.

contoh (جُمْلَةُ إِسْمِيَّةٍ):

(٢) الْأَوْزَاقُ تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ

Dedaun itu sedang jatuh ke tanah.

(١) الْأَوْزَاقُ سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ

Dedaun itu telah jatuh ke tanah.