

SPM

KOLEKSI

SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

KERTAS 1 & 2

(2020)

KERTAS 1

Perlis	2
Kedah	4
P.Pinang	6
SBP	8
Melaka	10
Pahang (1)	12
Pahang (2)	14
Klate (JPN)	16
Klate (YIK)	18
Ganu	20
Perak	22
N9	24
Selangor	26
Johor	28

KERTAS 2

Perlis	31
Kedah	33
P.Pinang	35
SBP	37
Melaka	39
Pahang (1)	41
Pahang (2)	43
Klate (JPN)	45
Klate (YIK)	47
Ganu	49
Perak	51
N9	53
Selangor	55
Johor	57

عيّن المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

- (١٠) يا تلميذا! اجتهد ولا تتكاسل.
 (١١) أبا بكر! استرح لحظة.
 (١٢) يا أيها المسلمون! أقيموا الصلاة.

الإجابة :

رقم	المنادى	نوع المنادى
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

استخرج البدل مع بيان نوعه فيما يأتي:

- (١٣) هذا الرجل متقن في عمله.
 (١٤) أعجبتني الطالبة ذكاؤها في الدراسة.
 (١٥) حفظت القرآن ثلثه منذ سنة.

الإجابة :

رقم	البدل	نوع البدل
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتتهما خط إعرابا تاما :

- (١٦) تلوّث البيئة مضر للصحة.

الإجابة :

- (١٧) على الأولاد أن يُحترموا والديهم.

الإجابة :

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املاً الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال

بين القوسين:

- (١٨) على _____ أن يتقن في الدراسة

لتحقيق النجاح الباهر. (تعلم)

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) ينبغي علينا أن نساعد المحتاجين.

الإجابة :

- (٢) يحترم التلاميذ المعلمين والمعلمات.

الإجابة :

- (٣) التكنولوجيا الحديثة لها منافع كثيرة.

الإجابة :

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) انتهى البرنامج بمجلس ختامي.

الإجابة :

- (٥) تنتشر الأخبار عبر الإنترنت سريعة جدا.

الإجابة :

- (٦) يدعو الوالدان النجاح الباهر لأبنائهما.

الإجابة :

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

ميّز المستثنى من المستثنى منه مما يأتي :

- (٧) أكل الولد الفواكه إلا عنباً.

- (٨) رجع الطلاب من المدرسة غير زيد.

- (٩) ما قرأت الكتب سوى الكتب العلمية.

الإجابة :

رقم	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

(١٩) يقاتل _____ أعداءهم لإعلاء

كلمة الله. (جاهد)

(٢٠) كانت أمي _____ السيارة الماهرة. (ساق)

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢١) تستقرّ البلاد في مجال الاقتصاد.

الإجابة: _____

(٢٢) إنّ المتقين يخافون الله وعذابه.

الإجابة: _____

(٢٣) الأخت تدخل اللحوم في الثلاجة قبل طبخها.

الإجابة: _____

استخرج الأفعال من القطعة الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

احتفل المسلمون بعيد الفطر احتفالاً حاراً، وبعد

أداء صلاة العيد في المسجد جماعة، يزور المسلمون أقرباءهم وأصدقاءهم ويتبادلون التهاني بينهم.

الإجابة: _____

رقم	الفعل	نوع الفعل
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املاً كلاً من الفراغين الآتيين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها خط:

(٢٧) يطرق النجار الخشب بـ _____.

(٢٨) التاجرون يزنون البضائع بـ _____.

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٢٩) أنزل الله من السماء عنبا.

(٣٠) سأوقد ناراً.

(٣١) يعيش الأثرياء في النعمة.

الإجابة:

رقم	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

عين كلاً من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٢) الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك.

الإجابة: _____

(٣٣) الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة.

الإجابة: _____

(٣٤) إن الأبرار لفي نعيم، وإن الفجار لفي جحيم.

الإجابة: _____

بيّن أضرب الخير وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) قد غفر الله ذنوب التائبين.

(٣٦) يا أختي، إنك لطالبة مثالية.

(٣٧) الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

الإجابة:

رقم	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٣٨) كلامك عسل في الحلاوة.

الإجابة: _____

(٣٩) رسول الله بدر الأمة.

الإجابة: _____

(٤٠) الجواد شبيه بالبرق الخاطف.

الإجابة: _____

عين المستثنى والمستثنى منه في العبارات الآتية :

(١٠) قام الطلاب إلا مُجداً.

(١١) قرأت الكتاب في الفصل سوى صفحتين.

(١٢) عاد الرجال ما عدا زيد.

الإجابة :

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٣) يجب على الأبناء أن يطيعوا أمر الوالدين.

الإجابة: _____

(١٤) لا تكسلا في قراءة القرءان ، يا زينب ونجوى!

الإجابة: _____

حدد الأسماء الخمسة في الجمل الآتية مع ذكر علامة إعرابها:

(١٥) رأيت أخوا سليمان في السوق .

(١٦) حمو عائشة مسافر إلى لندن .

(١٧) لا تصلح الهاتف اليدوي على غير ذي خيرة .

الإجابة :

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

هات وزناً صرفياً للكلمات التي تحتها خط:

(١٨) نام الجد على السرير .

الإجابة: _____

(١٩) اشترى المدير سيارة جديدة.

الإجابة: _____

(٢٠) الطالبات يناقشن الدروس في المكتبة.

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات :

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) يستخدم المعلم التكنولوجيا الحديثة في التدريس.

الإجابة: _____

(٣) المؤمنون يجتنبون عن الكبائر.

الإجابة: _____

(٣) يصلي المأموم خلف الإمام

الإجابة: _____

هات مضاداً للكلمات التي تحتها خط

(٤) عاد الحجاج من مكة المكرمة.

الإجابة: _____

(٥) القُط فوق المكتب.

الإجابة: _____

(٦) يزور الابن أبويه في القرية .

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج فعل الشرط وجوابه من العبارات الآتية

(٧) من زرع حصد.

(٨) متى يأتي المطر يحمل الناس المظلة.

(٩) كيفما تتأني في العمل ما ندم.

الإجابة :

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج الأفعال من العبارات الآتية مع بيان نوعها المجردة والمزيدة .

(٢١) إذا زلزلت الأرض زلزالها .

(٢٢) انكسر الكأس بعد سقوطه على الأرضية.

(٢٣) يفحص الطبيب المرضى في المستشفى

الإجابة :

السؤال	الأفعال	نوع الأفعال
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

املاً الفراغات باسمي الآلة والزمان مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(٢٤) يحتفل المسلمون بـ _____ الرسول ﷺ . (ولد)

(٢٥) يبيع التاجر _____ في ذكائه. (أسطر)

(٢٦) تغسل الأم الملابس بـ _____ . (غسل)

هات اسم الفاعل من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٧) انتصر فريق قدح على فريق سراوق في المباراة.

الإجابة: _____

(٢٨) ساقَت المعلمة بسيارتها إلى المدرسة.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة :

من نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) الكتاب مثل الصديق نفعا

الإجابة: _____

(٣٠) الأم وجهها بدر في السماء .

الإجابة: _____

(٣١) أنت نجم رفعة وضياء .

الإجابة: _____

ميز الحقيقة أو المجاز للعبارات الآتية:

(٣٢) طارت المشكلات من حياتي .

الإجابة: _____

(٣٣) العالم يخطب على المنبر .

الإجابة: _____

(١٤) حاربت الحكومة مدمني المخدرات.

الإجابة: _____

ميز الطباق والمقابلة مما يأتي :

(٣٥) أنا أشرب القهوة ولا أشرب الشاي .

الإجابة: _____

(٣٦) عدو عاقل خير من صديق جاهل.

الإجابة: _____

(٣٧) الدهر يومان : يوم لك و يوم عليك.

الإجابة: _____

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد في الجمل الآتية:

(٣٨) ليساعدن الطلاب معلمهم.

(٣٩) إن الدين عند الله الإسلام .

(٤٠) قد ينام الطفل نهارا.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

استخرج الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

- (١٠) يأكل الأطفال الحلويات بأدب.
 (١١) رجع جنود المسلمين منتصرين من المعركة.
 (١٢) بات المسلمون ليلة العيد يكبرون ويسبحون.
 الإجابة:

السؤال	الحال	نوع الحال
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

عين المفعول المطلق مع بيان نوعه فيما يأتي:

- (١٣) قوله تعالى: ﴿وَرَيْنَ ذَلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ وَظَنَنْتُمْ ظَنُّ السَّوْءِ﴾
 (١٤) قوله تعالى: ﴿وَإِذْ ذَكَرَ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾
 (١٥) يدفع الرجل سعر الحاسوب دفعتين.
 الإجابة:

السؤال	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

اعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

- (١٦) محمد ذو أخلاق حسنة.
 الإجابة:

- (١٧) الطلاب المجتهدون لم يهملوا دروسهم.
 الإجابة:

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط:

- (١٨) دعا المظلوم مستجاب.
 الإجابة:

- (١٩) يجيء التلاميذ والتلميذات من مختبر العلوم.
 الإجابة:

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالا. أجب عن الأسئلة جميعها .

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) الغرض من التربية الإسلامية هو إنتاج الجيل المتدين.
 الإجابة: _____
 (٢) عدم ممارسة الرياضة يجعل أبداننا ضعيفة.
 الإجابة: _____
 (٣) يشجع المدرّس طلابه على الجد والاجتهاد.
 الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) التلاميذ يطيعون نظام المدرسية.
 الإجابة : _____
 (٥) يهتم الصانعون بالصناعات الثقيلة.
 الإجابة : _____
 (٦) المصنع يحدث الضوضاء لسكن القرية.
 الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عين المبدل والمبدل منه فيما يأتي :

- (٧) شرب الرياضي اللبن ربعه بعد استيقاظ من النوم.
 (٨) أعجبنى الطالب الجديد في مدرستي أخلاقه الحسنة.
 (٩) تكلمت المحاضرة مريم أمام الحاضرين.
 الإجابة :

السؤال	المبدل	المبدل منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢٠) بيع صاحب المطعم المأكولات بثمن رخيص.

الإجابة: _____

(٢١) تقدّمت ماليزيا كبلاد سياحية.

الإجابة: _____

استخرج الأفعال من العبارات الآتية مع بيان نوعيها

الصحيحة والمعتلة :

(٢٢) يا طلاب! املؤوا الفراغات بإجابة مناسبة.

(٢٣) الطبيبان عالجا المرضى في المستشفى.

(٢٤) الآباء يشتررون الاحتياجات قبل العيد.

الإجابة: _____

السؤال	الأفعال	نوع الأفعال
(٢٢)		
(٢٣)		
(٢٤)		

املأ الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال بين القوسين :

(٢٥) يخطب الخطيب وهو _____ على المنبر . (قام)

(٢٦) اللغة العربية _____ في ماليزيا بعد الاستقلال .

(انتشر)

املأ الفراغات الآتية باسم الزمان أو اسم المكان من

الأفعال التي بين القوسين:

(٢٧) إنّ الشمس تطلع من _____ . (شرق)

(٢٨) أنشأ المهندس _____ الكثيرة في المدينة. (سكن)

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة.

بيّن نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الفاكهة مثل خل في الحموض.

الإجابة: _____

(٣٠) أخلاق الطالب نسيم عليل.

الإجابة: _____

(٣١) المال سيف نفعاً وضراً.

الإجابة: _____

بيّن نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٢) قال تعالى: ﴿ ادعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يجب

المعتدين ﴾

(٣٣) قال تعالى: ﴿ ربنا ولا تحمّلنا ما لا طاقة لنا به ﴾.

(٣٤) بثست المرأة التي بحثت عن عيوب الناس.

الإجابة: _____

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	طريقته
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

اذكر نوع الطباق في الجمل الآتية :

(٣٥) قال تعالى: ﴿ ثم استوى على العرش يغشى الليل

والنهار يطلبه حثيثاً ﴾

الإجابة: _____

(٣٦) قال تعالى: ﴿ سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا

يؤمنون ﴾

الإجابة: _____

(٣٧) قال تعالى: ﴿ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ﴾

الإجابة: _____

ميّز بين السجع والجناس فيما يأتي:

(٣٨) اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا.

الإجابة: _____

(٣٩) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة: _____

(٤٠) اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا

يخشع.

الإجابة: _____

استخرج الخبر مع بيان نوعه من العبارات الآتية:

- (١٠) الأغنياء الكرام يتصدقون على الفقراء.
 (١١) الاجتهاد في طلب العلم مطلوب .
 (١٢) الله معكم أينما كنتم.

الإجابة :

السؤال	الخبر	نوع الخبر
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) أعجبني الأستاذ مُحَمَّد كلامه.

الإجابة :

(١٤) يفهم الدارس الموضوع فهما جيدا.

الإجابة :

استخرج المضاف والمضاف إليه من الجمل الآتية :

(١٥) ينظف الأولاد الأسنان ثلاث مرات يوميا.

(١٦) ظهر الهلال بين السحاب.

(١٧) الخليفة أبو بكر مشهور بالصدق.

الإجابة :

السؤال	المضاف	المضاف إليه
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

استخرج الفعال من القطعة الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

لقد حضر المسلمون حفلة عيد الفطر على المستوى الوطني وشعروا بالفرح والسرور. وهم فيها يتحاورون ويتصافحون بينهم.

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) أعطت الحكومة الفقراء مساعدة مالية.

الإجابة :

(٢) أحب أن أتلو القرآن في المسجد.

الإجابة :

(٣) أجَّه القطار السريع نحو الشمال.

الإجابة :

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) افترق الطلبة بعد سماع الإعلان.

الإجابة :

(٥) للتلفزيون محاسن كثيرة للمشاهدين.

الإجابة :

(٦) القرويون يفرحون بنزول الأمطار.

الإجابة :

السؤال ٧-١٧ عن النحو.

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية :

(٧) حمل الصياد الأمتعة خلا سكين.

(٨) لا يأكل الأطفال الفواكه إلا موزا.

(٩) حضر المدعوون المؤتمر غير مريضين.

الإجابة :

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة :

السؤال	الأفعال	النوع
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة: ر ، س ، ل .

(٢١) الإيمان بـ _____ من لوازم الإيمان.

الإجابة : _____

(٢٢) كتب الطالب _____ إلى أبيه.

الإجابة : _____

(٢٣) _____ الوزير نائبه إلى مجلس افتتاح الشركة.

الإجابة : _____

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢٤) أخرج التلميذ الكتاب من الحقيبة.

الإجابة : _____

(٢٥) السائح الأجنبي زار الأماكن الجذابة في ماليزيا.

الإجابة : _____

(٢٦) على الأبناء أن يحترموا والديهم.

الإجابة : _____

هات اسم الفاعل من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٧) المجتهدون في الدراسة يتفوقون في الدراسة.

الإجابة : _____

(٢٨) المسلم صام يوم الإثنين.

الإجابة : _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة.

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٢٩) ألقى الوزير كلمة في يوم المعلمين.

(٣٠) أعطى الطبيب الصحة للرجل.

(٣١) لبست العاملة القطن.

الإجابة :

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

استخرج أركان التشبيه مما يأتي:

(٣٢) العمر كالضيف ليس له إقامة.

(٣٣) كان الجيش في المعركة مثل الأسد.

(٣٤) كأن أخلاقك نسيم الصباح لطفًا.

الإجابة :

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٣٢)				
(٣٣)				
(٣٤)				

استخرج أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) إن لـجارك عليك حقًا.

(٣٦) أخي عليّ يواصل دراسته بالجامعة.

(٣٧) والله إن ماليزيا قد أصبحت بلادًا متقدمة.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عيّن الجناس والسجع فيما يأتي :

(٣٨) الإنسان بأدبه، لا بزيه.

الإجابة : _____

(٣٩) خلق موسى شعره بموسى.

الإجابة : _____

(٤٠) ليس العيد لمن لبس الجديد، إنما العيد لمن طاعته تزيد.

الإجابة : _____

استخرج فعل الشرط وجواب الشرط من العبارات الآتية:

(١٠) من يبكر إلى عمله يغن ويسعد .

(١١) من ضيع وقته تأسف عليه .

(١٢) قال الله تعالى: (وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها).

الإجابة :

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١٣) يا أبا بكر ، كن ولدا صالحا .

الإجابة:

(١٤) يا أولاد ! لا ترفعوا أصواتكم .

الإجابة:

بين سبب البناء للكلمات التي تحتها خط:

(١٥) المواطنون هم الذين يشكّلون الوطن.

الإجابة :

(١٦) يا صديق! اذهب أنت إلى المصلّى.

الإجابة :

(١٧) هذه سيارة مستوردة.

الإجابة :

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف.

هات وزنا صرفيا مضبوطا بالشكل للكلمات التي تحتها

خطّ مما يأتي:

(١٨) من يزرع يحصد.

الإجابة :

(١٩) العولة تقلق الآباء والأمهات .

الإجابة :

(٢٠) يا أيها الطلاب ، نظّفوا أيديكم بالمطهر الكحولي .

الإجابة :

هذه الورقة تحتوى على ٤٠ سؤالا.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ - ٦ عن المفردات

هات مرادفا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) ارتدى المسلمون الملابس الجديدة.

الإجابة:

(٢) زرع الطالب الزهرة في الحديقة.

الإجابة:

(٣) أتى الرجل إلينا مبتسما.

الإجابة:

هات مضادا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) اهتمت الحكومة بالتعاليم العالية.

الإجابة:

(٥) استقلت ماليزيا من المستعمرين استقلالاً تاما.

الإجابة:

(٦) توجد المحكمة العليا في سابه وسراوق.

الإجابة:

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو:

استخرج الخبر من الجمل الآتية مع بيان نوعه :

(٧) فاطمة مُعلّمة نشيطة ومطبعة .

(٨) الملف الجديد فوق الطاولة .

(٩) مدير المدرسة يلقي كلامه في الاجتماع .

الإجابة :

السؤال	الخبر	نوع الخبر
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج من العبارات الآتية الأفعال المزيدة ثم بين أحرف
الزيادة فيها :

(٢١) قال المعلم : اجتهدوا في دروسكم !

(٢٢) الطلاب يتحدثون أمام القاعة .

(٢٣) تزلزلت الأرض يوم القيامة .

الإجابة:

السؤال	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
٢١		
٢٢		
٢٣		

(٣١) أنت وردة في قلب أبويك.

الإجابة : _____

مبني الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي:

(٣٢) رأيت الأسد يهجم في المعركة.

الإجابة : _____

(٣٣) طار الخبير في المدينة.

الإجابة : _____

(٣٤) في الفصل شمس تذاكر الدرس.

الإجابة : _____

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٣٥) قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

(٣٦) قال تعالى: ﴿وَيُنزِلْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾

(٣٧) قال الله تعالى : ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾

الإجابة:

املاً الفراغات بالمشتقات المناسبة من مادة (خ-ر-ج):

(٢٤) ومن يتق الله يجعل له _____ .

الإجابة : _____

(٢٥) أريد السفر إلى _____ البلاد .

الإجابة : _____

(٢٦) داتو روشام نور _____ الأفلام المشهور في ماليزيا .

الإجابة : _____

صغ اسم الآلة للأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٢٧) تكسس العاملة القمامة داخل القاعة.

الإجابة : _____

(٢٨) سارت القافلة في موسم الشتاء والصيف .

الإجابة : _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الحصان كالريح العاصفة في السرعة.

الإجابة: _____

(٣٠) إخواني كالنجوم بالليل.

الإجابة : _____

استخرج الجناس غير التام من الأمثلة الآتية مع بيان

السبب :

(٣٨) إن البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح.

(٣٩) البرد في الشتاء والبدر في الليل.

(٤٠) وقفت المرأة أمام المرأة .

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

السؤال	الجناس غير التام	السبب
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

- استخرج الحال مما يأتي مع بيان نوعه :
- (١٠) يدعو المؤمن ربه خوفا وطمعا.
- (١١) رأيت الطفلة وهي باكية.
- (١٢) درس مُجدِّ المواد الدراسية باجتهد.
- الإجابة:

نوع الحال	الحال	الرقم
		(١٠)
		(١١)
		(١٢)

- استخرج المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:
- (١٣) يا غلام ! احفظ الله .
- (١٤) يا ذا العلم ! لا تبخل به على الخير.
- (١٥) يا واعظا غيرك ! ابدأ بنفسك.
- الإجابة:

نوع المنادى	المنادى	الرقم
		(١٣)
		(١٤)
		(١٥)

- أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:
- (١٦) أم سلمة وعائشة زوجتا رسول الله ﷺ.
- الإجابة: _____
- (١٧) الكافرون لن يدخلوا الجنة.
- الإجابة: _____

- السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف
- املاً الفراغات بالمصادر المناسبة للفعل بين القوسين:
- (١٨) قوله تعالى : ﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ ﴾ . (سجد)
- الإجابة: _____
- (١٩) مفتاح العلم. (قرأ)
- الإجابة: _____
- (٢٠) يحتفل الشعب الماليزي بعيد _____ . (استقل)
- الإجابة: _____

- هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً .
- أجب عن الأسئلة جميعها:
- المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ - ٦ عن المفردات

- هات مرادفا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (١) كتب الوالد رسالة قصيرة إلى ابنه.
- الإجابة: _____
- (٢) شجّع المدرس تلاميذه بالعمل الجماعي.
- الإجابة: _____
- (٣) فشلت المشاركة في مسابقة الحوار.
- الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) لقد حضر الطلاب حفلة التكريم للمتفوقين.
- الإجابة: _____
- (٥) المقيمون في البعيد يعودون إلى الوطن.
- الإجابة: _____
- (٦) الابتعاد عن المعاصي واجب علينا.
- الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

- استخرج فعل الشرط وجواب الشرط فيما يأتي :
- (٧) إن تصبر على البلاء تنل رضا الله.
- (٨) من يؤد واجبه بنشاط يفز بالأجر.
- (٩) متى تحترم الناس يحترمك الناس.
- الإجابة:

الرقم	فعل الشرط	جواب الشرط
(٧)		
(٨)		
(٩)		

العلاقة	المجاز المرسل	الرقم
		(٢٩)
		(٣٠)
		(٣١)

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي :

(٣٢) قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ .

(٣٣) قال الله تعالى : ﴿ يُبَيِّنْ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾ .

(٣٤) قال الله تعالى : ﴿ فَعَسَىٰ أَلَّةٌ أَنْ يَأْتِي بِالْفَتْحِ ﴾ .

الإجابة:

الرقم	نوع الإنشاء	طريقته
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج الجناس غير التام من الأمثلة الآتية مع بيان السبب:

(٣٥) قال الرسول ﷺ : لكل داء دواء .

(٣٦) ليل دامس وطريق طامس .

(٣٧) وقفت المرأة أمام المرأة .

الإجابة:

الرقم	الجناس غير التام	السبب
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

يبيّن مواضع الطباق مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى : " قل هل يستوى الأعمى والبصير " .

(٣٩) عدو عاقل خير من صديق جاهل .

(٤٠) الكافرون يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله .

الإجابة:

الرقم	مواضع الطباق	النوع
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

وضّح نوع الأفعال المعتلة التي تحتها خط :

(٢١) إنهم قوم يخشون عقاب الله .

الإجابة: _____

(٢٢) وصلت السفينة بعد العشاء .

الإجابة: _____

هات اسم المفعول للكلمات التي تحتها خط :

(٢٣) يدعو المدير طلابه دعاء حسنا .

الإجابة: _____

(٢٤) يفتح الطالب الباب .

الإجابة: _____

(٢٥) احترم الابن أباه احتراماً .

الإجابة: _____

استخرج اسماً مقصوراً أو منقوصاً أو ممدوداً من القطعة الآتية

مع بيان نوعها:

يدرس علي وأصدقاؤه في المعهد بـموار. وهم يشتركون

في مسابقة المناظرة باللغة العربية لكأس رئيس الوزراء. كان الفريق

المؤيد يمثله علي ووفاء وعبد الهادي. وأمّا الفريق المعارض فيمثله

عثمان وسلوى وشيماء. ولقد فاز في هذه المناظرة الفريق المؤيد.

الإجابة:

الرقم	الأسماء	النوع
(٢٦)		
(٢٧)		
(٢٨)		

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

عيّن المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٢٩) لي يد في تعمير هذا البلد.

(٣٠) فاض نهر كوتا تيغكي في موسم الأمطار.

(٣١) وافق مجلس الوزراء على القوانين الصحيّة .

أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(11) يا عائشة! انتبهي فإن العدو لا ينام.

الإجابة: _____

(12) إن تجتهدوا في دروسكم تنجحوا في امتحانكم.

الإجابة: _____

عين المفعول المطلق في العبارات الآتية مع بيان نوعه:

(13) قال تعالى: ﴿وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾

(14) يستخدم المحاضر الحاسوب استخداما فعالا.

(15) كرم صاحب البيت ضيوفه تكريما.

الإجابة:

السؤال	المفعول المطلق	نوع مفعول مطلق
(13)		
(14)		
(15)		

استخرج النعت مع بيان نوعيها:

(16) جاء الطالب المحترم أبوه.

(17) أحب الفواكه المستوردة غير رمان.

الإجابة:

السؤال	النعت	نوع النعت
(16)		
(17)		

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

استخرج الأفعال المزيد في الجمل الآتية:

(18) ركب السائح الدراجة ثم تحول حول المدينة.

الإجابة: _____

(19) يغتسل المعتمر قبل أن يلبس لباس الإحرام..

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالا.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تحيب في هذه الورقة.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) ارتدى المسلمون ملابس جديدة صباح العيد.

الإجابة: _____

(٢) أنشطة السياحة والسفر مشوقة ومسلية.

الإجابة: _____

(٣) يعيش المجتمع الماليزي في وئام.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) أسعار البضائع والأطعمة في كلنتن رخيصة.

الإجابة: _____

(٥) الأم تعلمنا الصدق والأخلاق.

الإجابة: _____

(٦) خير متاع الدنيا المرأة الصالحة.

الإجابة: _____

السؤال ٧-١٧ عن النحو

عين الخبر في الجمل الآتية:

(٧) الرجل الكريم يتلو القرآن كل يوم.

الإجابة: _____

(٨) وراء المدرسة ملعب واسع.

الإجابة: _____

ميز التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين:

(٩) شاهدتُ أنا مباراة كرة القدم.

الإجابة: _____

(١٠) وصل المحامي نفسه إلى المحكمة مبكرا.

الإجابة: _____

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة (ك) -

ت-ب)

(٢٠) تصل البضائع إلى _____ البريد كل اليوم.

الإجابة: _____

(٢١) الأستاذة زينب محاضرة و _____ مشهورة.

الإجابة: _____

(٢٢) على الطالب أن _____ كتابة جميلة.

الإجابة: _____

هات اسم المفعول للكلمات التي تحتها خط في الجمل

الآتية:

(٢٣) يستعمل المتعلم الأدوات المتطورة في دراسته.

الإجابة: _____

(٢٤) يحكم القاضي المجرم بالسجن المؤبد.

الإجابة: _____

(٢٥) قد احترم الولد أباه احتراماً.

الإجابة: _____

استخرج من العبارات الآتية الأفعال الصحيحة مع بيان

نوعها.

(٢٦) عالج الطبيب الجرحي.

(٢٧) قال تعالى : ﴿ لا تأخذ سنة ولا نوم ﴾

(٢٨) مررت بصديقي إلى المدينة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	نوع الفعل الصحيح
(٢٦)		
(٢٧)		
(٢٨)		

السؤال ٢٩ - ٤٠ عن البلاغة

عين كلا من الجناس والسجع والمقابلة فيما يأتي:

(٢٩) الثبوت في الباطل شر، والرجوع إلى الحق خير.

الإجابة: _____

(٣٠) الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى، وإذا ملك عفا.

الإجابة: _____

(٣١) الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة.

الإجابة: _____

ضع ركناً من أركان التشبيه في الفراغات الآتية:

(٣٢) كأن _____ الشمس في إرشاد الناس.

الإجابة: _____

(٣٣) قلب أبي جهل يشبه _____ قسوة وصلابة.

الإجابة: _____

(٣٤) السيارة كالبرق _____.

الإجابة: _____

عن نوع الأسلوب الإنشائي في الجمل الآتية مع بيان صيغته:

(٣٥) قال تعالى : ﴿ ولا تطع من أغفلنا قلبه عند ذكرنا ﴾

(٣٦) قال تعالى : ﴿ يا ليتني كنت ترا باً ﴾

(٣٧) بمس الصديق الخائن.

الإجابة:

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	صيغته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

استخرج المجاز مع بيان علاقته من العبارات الآتية

(٣٨) إني أراي أعصر خمراً.

(٣٩) أعطى الطبيب الصحة للمريض.

(٤٠) قرر المجلس بفوز مد في المسابقة.

الإجابة:

السؤال	المجاز	العلاقة
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

- استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:
- (١٠) فهم الطلاب الدرس سوى المتأخرين.
- (١١) حضر الجيران غير حسين.
- (١٢) تكتسب النساء ثقة الآخرين إلا المرأتين.
- الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

- أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:
- (١٣) لا تتجولوا في الإنترنت حتى جوف الليل.
- الإجابة: .
- (١٤) تنزل التلميذات من الحافلة هادئات.
- الإجابة: .

- استخرج البديل مع بيان نوعه فيما يأتي:
- (١٥) زارني محمود عمك.
- (١٦) حفظت القرآن ثلثه.
- (١٧) نفعني الأستاذ أخلاقه.
- الإجابة:

السؤال	البديل	نوع البديل
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

- السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف.
- ميز الفعل الصحيح والفعل المعتل فيما يأتي:
- (١٨) عاد المسافرون إلى بلادهم سالمين.
- الإجابة: .
- (١٩) الجدّ يقرأ الجريدة بعد الأكل.
- الإجابة: .

- هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.
- أجب عن الأسئلة جميعها.
- المطلوبه أن تجيب في هذه الورقة.

- السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات
- هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (١) عاون المسلمون الآخرين.
- الإجابة: .
- (٢) زرع الفلاح الخضروات في الحديقة.
- الإجابة: .
- (٣) المدارس مكانة التعلم والتعليم.
- الإجابة: .

- هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (٤) علينا أن نبتعد عن صفة الكذب.
- الإجابة: .
- (٥) الصحة لا تتم إلا بممارسة الرياضة.
- الإجابة: .
- (٦) تستقر فاطمة في القرية مع أسرتها.
- الإجابة: .

- السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو
- استخرج المنادي من الجمل الآتية مع بيان نوعها:
- (٧) يا أمهات المستقبل! احرصن على ما ينفع.
- (٨) يا أيها المؤمن! حافظ على الصلاة.
- (٩) يا وطنيا! إنك مثل صالح لغيرك.
- الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

بين أضرب الخير وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٢) الإسلام دين سماوي.

(٣٣) ليجتهدنّ الطلاب في دروسهم.

(٣٤) إن الثقة بالنفس أساس النجاح.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخير	أدوات التوكيد
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٣٥) في يدي نجاحك.

(٣٦) الإسلام يحث على تحرير رقبة.

(٣٧) لبست مريم القطن.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عين كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أحيانا يسكت الطالب في الفصل و أحيانا يتكلم فيه.

الإجابة: .:

(٣٩) ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية.

الإجابة: .:

(٤٠) الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب.

الإجابة: .:

(٢٠) استغفر الناس في شهر رمضان تقربا إلى الله

الإجابة: .:

هات وزنا مناسبا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢١) التاجر مشهور بأمانته.

الإجابة: .:

(٢٢) يرمي الطالب القمامات في الأماكن المخصصة.

الإجابة: .:

(٢٣) قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾.

الإجابة: .:

حدد الكلمات المبنية في الفقرة الآتية.

عبد الرحمن شاب مجدّ ومهدّب. قد استقام في ترتيب

القرآن مع تدبّره ثلاث عشرة صفحة كل يوم. أينما يذهب

ياخذ معه القرآن. وهو متيقّن بإعجاز القرآن في بناء الأجيال

الصالحين.

الإجابة:

السؤال	الكلمات المبنية	النوع
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املاً الفراغ بكلمة مشتقة مناسبة من الفعل الذي بين

القوسين:

(٢٧) أسرع الناس إلى البيوت بعد _____ المطر. (نزل)

(٢٨) ألقى الإمام _____ على المنبر يوم الجمعة. (خطب)

السؤال ٢٩ - السؤال ٤٠ عن البلاغة.

استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

(٢٩) المال سيف نفعا وضرا.

(٣٠) كان وجه فاطمة بدر.

(٣١) الجواد في السرعة يشبه برقاً خاطفاً.

(١١) تصفحت الكتاب غير صفحة.

(١٢) فهمت كل القصص سوى قصة واحدة.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:

(١٣) تناولت البنت الكعك ثلاثه يوم ميلادها.

الإجابة: _____

(١٤) عاد الحجاج سالمين إلى بلادهم.

الإجابة: _____

استخرج المنادى مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(١٥) يا طالبا للعلم! احترم العلماء.

(١٦) أذا مال! أنفق مالك' .

(١٧) أي علي! انصت عند شرح المعلم.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املا الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال التي بين

الفوسين:

(١٨) وضعت _____ مفتاح السيارة على المكتبة. (ساق)

الإجابة: _____

(١٩) تسلم _____ الجوائز. (تفوق)

الإجابة: _____

(٢٠) نأحان في المسابقة. (أجتهد)

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً .

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تحيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معان الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) تتمنى الأخت أن تلتحق بالدراسة في مصر.

الإجابة: _____

(٢) انتقل الولد إل يابان

الإجابة: _____

(٣) النظافة مهمة في حياة الإنسان.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) إن الله اشترى من المؤمنين أموالهم وأنفسهم.

الإجابة: _____

(٥) الصحة لا تتم إلا بممارسة الرياضة' .

الإجابة: _____

(٦) الذهب والنفط من المعادن الثمينة في العالم.

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عيّن التوابع فيما يأتي ثم بيّن نوعه:

(٧) يشرب الطفل الحليب كله.

(٨) لقب الخليفة عثمان. بذي النورين.

(٩) جزيرة لفكاوي مشهورة بمناظرها الجذابة.

الإجابة:

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:

(١٠) حضر الجيران إلى بيتي حاشا واحدا.

عَيِّن الأفعال الصحيحة فيما يأتي مع بيان نوعها:

(٢١) الولد يوسوس في التوضؤ.

(٢٢) السياح يسألون مرشد السياحي.

(٢٣) يمارس الشعب الماليزي عادات كثيرة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

استخرج الأفعال فيما يأتي مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

(٢٤) يا فاطمة! هل تحضرين إلى حفلة الزفاف؟

(٢٥) يخرج الطالب الكتب من حقيبته.

(٢٦) بعثرت أوراق الشجر في الخريف.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

هات اسم الآلة المناسب من الكلمتين اللتين تحتها خط:

(٢٧) مسح الطالب اللوحة.

الإجابة: _____

(٢٨) ثقب النجار الخشب في الورشة.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

بيِّن نوع الأساليب الإنشائية في الجمل الآتية مع بيان طريقتها:

(٢٩) أيها الطلاب! اعلّموا أن القراءة جسر العلم.

(٣٠) لا تضيعوا أوقاتكم لأن الوقت أثنى من الذهب.

(٣١) والتين والزيتون وطور سينين.

الإجابة:

السؤال	نوع الأساليب الإنشائية	الطريقة
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

عَيِّن مواضع الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٢) ارع الجار ولو جار.

(٣٣) لقيت شوال في شوال.

(٣٤) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة:

السؤال	مواضع الجناس	النوع
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج مما يأتي الاستعارة مع بيان نوعها:

(٣٥) بكت السماء ليلة أمس فملأت الجداول بالمياه.

(٣٦) ينشد الضفدع في المسرح.

(٣٧) دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له.

الإجابة:

السؤال	الاستعارة	نوع الاستعارة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عَيِّن المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته:

(٣٨) قررت المدرسة بمنح الجائزة للمدرس المتفوق.

(٣٩) جرى النهر سريعاً بعد نزول المطر.

(٤٠) قالت الأم: نطبخ اليوم كاري فسد.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

استخرج الخبر مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

- (١٠) الطائرة أقلعت من المطار متجهة إلى مكة المكرمة.
 (١١) العلماء مكانتهم عالية عند الله عز وجل.
 (١٢) النبي محمد ﷺ مبعوث رحمة للعالمين.

الإجابة:

السؤال	الخبر	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرّب الكلمات التي تحتها خط فيما أي إعرابا تاما:

- (١٣) يحترم الرجل الأستاذ موسى وأخاه احتراماً.

الإجابة:

- (١٤) الزوار يتمتعون بالمناظر الطبيعية الجميلة.

الإجابة:

عين المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:

- (١٥) حضر الطلبة الفصل الإضافي إلا طالبا ضعيفا.
 (١٦) ينصر المسلمون إخوانهم سوى المنافقين.
 (١٧) ردد المنشدون النشيد ما عدا سعيداً.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط مما يأتي:

- (١٨) انتظر السياح موعد وصول الطائرة.

الإجابة:

- (١٩) ما زال رجال الدولة يناقشون عن المشكلات الاقتصادية.

الإجابة:

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً. أجب عن الأسئلة جميعها.
 المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) الوزراء يتحدثون عن القضية المعاصرة.

الإجابة:

- (٢) أحسن إلى الوالدين تنل رضا الله.

الإجابة:

- (٣) الجار قيل الدار والرفيق قبل الطريق.

الإجابة:

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) أقامت المدرسة الرحلة العلمية في العطلة المدرسية الماضية.

الإجابة:

- (٥) الفلاحون يفرحون بنزول المطر.

الإجابة:

- (٦) لا تأكل الأطعمة حارة.

الإجابة:

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عين المنادى فيما يأتي مع بيان نوعه:

- (٧) يا أيها المؤمنات! أطعن الله ورسوله.

- (٨) أهمة! كن صالحاً مطيعاً لأوامر الله.

- (٩) أيا محبا للعلم! اعمل بعلمك.

الإجابة:

السؤال	المنادى	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

(٢٠) من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه.

الإجابة: _____

استخرج من العبارات الآتية الأفعال مع بيان نوعيها الصحيحة والمعتلة:

(٢١) الطالب المجتهد وعى درسه.

(٢٢) جاهد المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد.

(٢٣) تسير السيارة على الشارع سريعة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	نوع الفعل
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

استخرج الاسم المقصور والمنقوص والممدود من العبارات الآتية:

(٢٤) تعمل الحكومة على رفع مستوى المعيشة.

الإجابة: _____

(٢٥) خير الكساء ما ستر الجسد ووقى من الحر والبرد.

الإجابة: _____

(٢٦) يصلي المصلي خلف الإمام.

الإجابة: _____

بين اسم الآلة فيما يأتي مع بيان وزنه:

(٢٧) يا مُجَدِّد، ضع الأقلام في المقلّمة لئلا تضيع.

(٢٨) تستخدم الأم الثلاثية لحفظ الطعام.

الإجابة:

السؤال	اسم الآلة	الوزن
(٢٧)		
(٢٨)		

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

وضّح كل نوع من أنواع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي.

(٢٩) أصحاب الرسول ﷺ كالنجوم في الليل.

الإجابة: _____

(٣٠) أنت شمس علوا وضياء.

الإجابة: _____

(٣١) حديثه يضارع عسلا في الحلاوة.

الإجابة: _____

عيّن المجاز المرسل فيما يأتي مع بيان علاقته:

(٣٢) ولدت الأم مهندسا ماهرا في المستشفى.

(٣٣) وآتوا اليتامى أموالهم.

(٣٤) إن الفجار لفي جحيم.

الإجابة :

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

بين نوع الإنشاء فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٥) ما أجمل الطقس اليوم.

(٣٦) صه إذا تكلم المعلم.

(٣٧) والله ما عصيت أوامر والديّ.

الإجابة :

السؤال	نوع الإنشاء	طريقته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

ميز الطباق والمقابلة من العبارات الآتية.

(٣٨) إن الأبرار لفي تعيم وإن الفجار لفي جحيم.

الإجابة: _____

(٣٩) خذ ما صفا ودع ما كدر.

الإجابة: _____

(٤٠) وتعزّ من تشاء وتدلّ من تشاء.

الإجابة: _____

عين الحال فيما يأتي مع بيان نوعه:

- (١٠) رجع الأب إلى البيت وهو متعب بعمله.
 (١١) نامت التلميذات في الغرفة مستريحات.
 (١٢) رأيت المدير بين الطلبة في القاعة.

الإجابة :

السؤال	الحال	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

عين المستثنى والمستثنى منه في العبارات الآتية:

- (١٣) يأكل أحمد الفواكه إلا بطيخا وتفاحا.
 (١٤) صافحتُ الحاضرين غير نساء.
 (١٥) ما نجح في الامتحان إلا مجتهدون.

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

- (١٦) يا لاعبي الكرة! تعاونوا معكم.

الإجابة :

- (١٧) الضيفان من وزارة التربية حاضران إلى الحفلة.

الإجابة :

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها :

- (١٨) تستأذن

- (١٩) يتجولون

- (٢٠) أكرم

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالا .

أجب عن الأسئلة جميعا

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) اشتريتُ الكتاب بسعر مناسب.

الإجابة :

- (٢) تُذاع الأخبار مباشرة في التلفزيون.

الإجابة :

- (٣) منح الوزير الشهادات والجوائز للفائزين.

الإجابة :

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) انتهت المباراة بين الفريقين بالتعادل.

الإجابة :

- (٥) يعيش الفقراء في حياة ضيقة.

الإجابة :

- (٦) سأل الطالب الأستاذ عن القواعد العربية.

الإجابة :

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج التوابع من الجمل الآتية مع بيان نوعها:

- (٧) تعنتي حكومتنا ماليزيا بإعداد التسهيلات للشعب.

- (٨) هل قرأت القرآن أم حديث؟

- (٩) يجب المعلمون الطالب الكريم خلقه.

الإجابة :

السؤال	التوابع	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة :

السؤال	الوزن	أحرف الزيادة
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

(٣٠) أخلاقك في لطفها نسيم الصباح .

الإجابة :

(٣١) سيّدنا حمزة أسد الله.

الإجابة :

وضّح علاقة مجاز المرسل في العبارات الآتية :

(٣٢) عاش الفقير في عذاب.

الإجابة :

(٣٣) أعدت المدرسة هديّة ثمينة للفائزين .

الإجابة :

(٣٤) لي يد في إنجاز المشروع.

الإجابة :

حدّد نوع الإنشاء فيما يأتي مع بيان طريقته :

(٣٥) فيا ليت ما بيني وبين أحبّتي من البعد

(٣٦) نعم الصديق العالم.

(٣٧) ما أجمل السماء في هذه الليلة.

الإجابة :

السؤال	النوع	الطريقة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عيّن كلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا.

الإجابة :

(٣٩) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة :

(٤٠) الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك

الإجابة :

ميّز بين المجرد والمزيد من الأفعال الآتية:

(٢١) يدحرج الولد الكرة في الساحة.

الإجابة :

(٢٢) أطع معلّمك يا أخي!

الإجابة :

(٢٣) الزوّار يمزّون بساحة القصر.

الإجابة :

املأ الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين

القوسين :

(٢٤) أستعمل _____ في الفندوق. (صعد)

(٢٥) يستمع الأب إلى نشرة الأنباء في

_____ . (ذاع)

ميّز المنقوص والمقصور والممدود في الجمل الآتية :

(٢٦) قرأ الفتى المجلة في صالة المغادرة.

الإجابة:

(٢٧) يسوق المدير السيارة البيضاء إلى الإدارة.

الإجابة:

(٢٨) اجتمع الأساتذة في الملتقى السنوي بمدينة فتراجاي.

الإجابة:

السؤال ٢٩ - إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

بيّن نوع التشبيه فيما يأتي باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(٢٩) كأنّ العالم سراج الأئمة في الهداية.

الإجابة :

استخرج الأسماء الخمسة مع بيان علامات الإعراب فيها:

- (١٠) يا زيد، نظّف فاك بعد الأكل!
 (١١) ينفق ذو المال أمواله إلى الفقراء.
 (١٢) يحتاج أبي إلى مساعدة أخيك.

الإجابة:

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:

(١٣) المخترعون لم يبتكروا في اختراعاتهم.

الإجابة: _____

(١٤) تشترك اللاعبة عينها في مباراة كرة السلة.

الإجابة: _____

استخرج المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

(١٥) يا وطنيا، إنك مثل صالح لغيرك.

(١٦) يا معشر المسلمين، جاهدوا في سبيل الله.

(١٧) أخالदान، ساعدا إخوتكما في كل مكان.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوعه
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املا الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة: ك ،

ت ، ب .

(١٨) إن معاوية بن أبي سفيان _____ الوحي.

(١٩) تستعير عائشة الكتب من _____ .

(٢٠) هذه الرسالة _____ .إليك بالحنان والإخلاص.

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تحيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معان الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) إن بعض الطلاب يتحدثون باللغة العربية.

الإجابة: _____

(٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.

الإجابة: _____

(٣) فرحت الفرقة الفائزة في المباراة.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) يدخل مدير المدرسة إلى الفصل.

الإجابة: _____

(٥) يدرس الطالب الجديد اللغة العربية.

الإجابة: _____

(٦) انخفضت الأسعار في السوق.

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج البديل مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٧) يقلق الأعداء من الزعيم شجاعته.

(٨) قام الأستاذ محمود في الفصل.

(٩) عاد الحجاج أكثرهم إلى أوطانهم.

الإجابة:

السؤال	البديل	نوع البديل
(٧)		
(٨)		
(٩)		

حول الأفعال المضارعة التي تحتها خط في الجمل الآتية إلى

اسم الفاعل:

(٢١) الحارس يفتح النافذة.

الإجابة: _____

(٢٢) يجب علينا أن نحترم المعلمين والمعلمات.

الإجابة: _____

(٢٣) يشاهد الولد التلفاز.

الإجابة: _____

عين الأفعال الصحيحة فيما يأتي مع بيان نوعها:

(٢٤) جلس الطلاب في الفصل.

(٢٥) سأل المدرس تلاميذه عن الدرس.

(٢٦) من جد وجد.

الإجابة:

السؤال	الأفعال الصحيحة	نوع الأفعال الصحيحة
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املا الفراغين الآتين باسم الآلة من الفعلين بين القوسين:

(٢٧) القلم و _____ في الحقيبة. (سطر)

(٢٨) كوى الرجل ثوبه ب _____ . (يكوي)

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

استخرج مما يأتي أركان التشبيه :

(٢٩) كأن أخلاقك في لطفها نسيم الصباح.

(٣٠) العزيمة الصادقة كالسيف القاطع.

(٣١) العالم سراج أمته في الهداية.

الإجابة :

السؤال	المشبه	الأداة	المشبه به	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

استخرج المجاز مع بيان علاقته من العبارات الآتية :

(٣٢) الصينيون يليسون جريرا.

(٣٣) قام المعهد بحفلة الإسراء والمعراج.

(٣٤) يعيش الأغنياء في النعمة.

الإجابة :

السؤال	المجاز	العلاقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) عاد المعتمرون من مكة المكرمة.

(٣٦) إن مُجِّدا لرسول للإنسان والجن.

(٣٧) قد أفلح المؤمنون في صلاتهم.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

استخرج من العبارات الجناس غير التام مع بيان سببه.

(٣٨) ليل دامس وطريق طامس.

(٣٩) شاهد الأبناء الأبناء في التلفاز.

(٤٠) تناولت عائشة العشاء بعد العشاء.

الإجابة:

السؤال	الجناس	السبب
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

استخرج الخبر مع بيان نوعه من القطعة الآتية:

الإسلام يرفع شأن العلم والعالم. والعلم نور لا يهدى
للعاصي. فأما العالم كالسراج في الهداية، وهو يبصر الناس
ويفتح عقولهم.

الإجابة:

السؤال	الخبر	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما أن إعرابا تاما.:

(١٣) السائح يتجولون في العاصمة.

الإجابة:

(١٤) يا حكم المباراة! كن يقظا عادلا.

الإجابة:

استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية:

(١٥) اشترت سبعة كتب من المقصف.

الإجابة:

(١٦) رئيس الجامعة أعلن النتائج الامتحانية.

الإجابة:

(١٧) اجتمع الطلاب أمام القاعة بالسرور.

الإجابة:

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعها المجردة

والمزيدة:

(١٨) توجه المسلمون إلى المسجد لأداء الصلاة.

(١٩) بات المسافر في الفندق أربعة أيام.

(٢٠) البائع يدخل البضائع في الصندوق.

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن يجيب في هذه الورقة.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معان الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) من فضائل الإسلام إكرام الضيوف. .

الإجابة:

(٢) الحكومة تشجع المواطنين على العمل الجاد.

الإجابة:

(٣) حضر معظم الطلاب إلى الفصل الإضافي.

الإجابة:

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) الطبيب فاشلان في العملية الجراحية..

الإجابة:

(٥) الركاب يصطفون عند ركوب الحافلة.

الإجابة:

(٦) اهتمت الموظفات بواجباتهن.

الإجابة:

السؤال ٧-١٧ عن النحو

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية.:

(٧) يتحاور الجيران بينهم غير حسين.

(٨) ما قرأت الطالبات الكتب إلا فاطمة

(٩) تكتسب النساء ثقة الآخرين عدا المرأتين.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة:

السؤال	الأفعال	النوع
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

هات مصدرًا للأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

اجتهد التلميذ ولا بتكاسل في الدراسة ليصل إلى أرقى الدرجات ويفرح الأبوان والمعلمون بنجاحه.

(٢١) اجتهد : _____

(٢٢) بتكاسل : _____

(٢٣) يفرح : _____

املا الفراغات الآتية بكلمة مشتقة من مادة: ك، ت، ب.

(٢٤) هذه _____ مليئة بالكتب الجديدة. .

الإجابة: _____

(٢٥) على لطالب أن _____ كتابة جميلة.

الإجابة: _____

(٢٦) الأستاذ زينب محاضرة و_____ مشهورة.

الإجابة: _____

املاً كلا من الفراغين باسم المفعول من الفعل الذي بين

القوسين:

(٢٧) الضوضاء _____ في الفصل. (منع)

الإجابة: _____

(٢٨) دعاء المظلوم _____ عند الله. (استجاب)

الإجابة: _____

السؤال ٢٩-٤٠ عن البلاغة

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٢٩) للحكومة يد على الشعب.

(٣٠) المؤلف الشهير يؤلف حرفاً هاماً عن تاريخ ماليزيا.

(٣١) وافق مجلس الوزراء على القوانين الصحية.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

ميز الاستعارة التصريحية والاستعارة المكنية فيما يأتي:

(٣٢) بكت السماء هذا المساء.

الإجابة: _____

(٣٣) شاهدت شمساً تجري في الشارع.

الإجابة: _____

(٣٤) يغضب الدهر من الخاملين. .

الإجابة: _____

اذكر نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٥) نعم الصديق القراءن.

(٣٦) لا تضيعوا أوقاتكم بسدى. .

(٣٧) ما أجمل الحديقة بعد نزول المطر.

الإجابة:

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	طريقته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عين كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) كدر الجماعة خير من صفوة الفرقة.

الإجابة: _____

(٣٩) الحر إذا وعد وثي، وإذا أعان كفى.

الإجابة: _____

(٤٠) أحياناً يسكت الطالب ويتكلم في الفصل.

الإجابة: _____

استخرج التوابع مع بيان نوعها من العبارات الآتية:

- (١٠) سرّني حديقة الزهور نظافتها
 (١١) إن الغذاء والكساء يحدثان التغير في البيئة .
 (١٢) كرم صاحب الجلالة نفسه الفلاح المثالي.

الإجابة:

نوع التوابع	التوابع	الرقم
		(١٠)
		(١١)
		(١٢)

ضع الأفعال الخمسة في الفراغات الآتية مستعينا
 بالكلمات التي بين القوسين:

- (١٣) الركاب _____ القطار الكهربائي. (انتظر)
 (١٤) هل أنت _____ إلى الحفلة؟ (ذهب)
 (١٥) أيها الطلبة؛ لن _____ النجاح إلا بالدراسة. (حقق)

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

- (١٦) تسلم الفائزون الهدايا في المسابقة فرحين.

الإجابة: _____

- (١٧) أخوك ذو علم.

الإجابة: _____

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط:

- (١٨) اهتمت الحكومة بمشروع الزراعة.

الإجابة: _____

- (١٩) جاء الطلاب من الجامعات المتعدّدة.

الإجابة: _____

- (٢٠) تستفيد الحاضرات من خطبة الإمام.

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها:

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ - ٦ عن المفردات

هات مرادفاً للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) تعيش الشعوب المختلفة في ماليزيا في أمان.

الإجابة: _____

- (٢) ما زالت صناعة باتيك منتشرة في ترنجانو.

الإجابة: _____

- (٣) يحتفل المسلمون بعيدي الفطر والأضحى.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) الصينيون هم أقوى الأعراق اقتصاداً في ماليزيا.

الإجابة: _____

- (٥) سجّل عثمان دراسته في الجامعة الحكومية.

الإجابة: _____

- (٦) يمنع الطالب من القراءة غير النافعة.

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية:

- (٧) يؤدي الانحلال الخلقي إلى طرد الطلبة من المدرسة.

الإجابة: _____

- (٨) أنتظر الموظف أمام القاعة .

الإجابة: _____

- (٩) ماليزيا جنة العلم والمعرفة.

الإجابة: _____

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط:

(٢١) ينبغي للتلميذ أن ينظف يده.

الإجابة: _____

(٢٢) درس ابن سينا اللغة دون العاشرة من عمره.

الإجابة: _____

(٢٣) تردّد مُجَدّ في قبول وظيفته الجديدة.

الإجابة: _____

عين الأفعال الصحيحة فيما يأتي مع بيان نوعها:

(٢٤) احتفلت المدرسة بالمهرجان الثقافي.

(٢٥) الحصن يلجا إليه الجيش.

(٢٦) رانّ الجرس في وقت الاستراحة.

الإجابة: _____

الرقم	الأفعال الصحيحة	نوع الفعل
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

ميّز الاسم الجامد من الاسم المشتق للكلمات التي تحتها

خط:

(٢٧) قاد السائق السيارة بحذر.

الإجابة: _____

(٢٨) فرح الأب على نجاح ابنه في الامتحان.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الجواد في السرعة برق خاطف.

الإجابة: _____

(٣٠) الماء كالثلج في البرودة.

الإجابة: _____

(٣١) قلب أبي جهل حجارة.

الإجابة: _____

حدّد الحقيقة والمجاز فيما يأتي:

(٣٢) من ينفق المال مخلصاً لله بارك الله في رزقه .

الإجابة: _____

(٣٣) تفتتح الوردة الحمراء في الحديقة.

الإجابة: _____

(٣٤) بكت السماء بغزارة فمألت الجداول بالمياه.

الإجابة: _____

(٣٥) اعتلت الأرض إن لم يصبها مطر.

الإجابة: _____

عين الجناس فيما يأتي مع بيان نوعه:

(٣٦) رأيت المرأة أمام المرأة.

(٣٧) من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أعترف.

الإجابة: _____

الرقم	الجناس	نوع الجناس
(٣٦)		
(٣٧)		

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى : "وتالله لأكيدن أصنامكم."

(٣٩) الطلاب قد نجحوا في الامتحان كلهم.

(٤٠) قال الله تعالى : "والعصر. إن الإنسان لفي خسر."

الإجابة: _____

الرقم	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

SPM

KOLEKSI

SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

Kertas 2 **{2020}**

السياح إلى بلادنا يساعدنا على تنشيط حركة الاقتصاد في ماليزيا.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجيء السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة. ويشعر السياح العرب بالارتياح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد الكثيرة للصلاة. وتعد الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في شارع مسجد إينديا والسوق في شارع تونكو عبد الرحمن والسوق المركزي، وسوق الليل في باتو ثريشكي، بجزيرة فينغ. وتباع فيها الأطعمة الشعبية والصناعات اليدوية والملابس والساعات اليدوية وغيرها. وتهتم الحكومة بدور المرشدين السياحيين الذين يساعدون السياح ليلا ونهارا ويرشدونهم إلى الأماكن السياحية، كما تقدم الحكومة خدمات المواصلات من حافلات وسيارات الأجرة وطائرات.

الأسئلة :

- (١) ماذا تعد الحكومة لاستقبال السياح ؟
- (٢) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا ؟
- (٣) اذكر هدفين من إقامة معارض سياحية دولية ؟
- (٤) بماذا يشعر السياح العرب حينما يقضون عطلتهم في ماليزيا ؟
- (٥) ماذا تباع في الأسواق السياحية ؟
- (٦) ما دور المرشدين السياحيين ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين (٣٠) كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
قد توفي أبو صديقك في الأسبوع الماضي. أرسل إليه بطاقة التعزية وتنصحه بالصبر.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث أو السؤال الرابع. المطلوب أن تجيب على ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع "أهمية الحياة الجوارية في المجتمع".
- (٢) دور الحكومة في تطوير اللغة العربية.
- (٣) محاسن ومساوئ الهاتف الذكي.
- (٤) التقرير عن احتفال يوم الاستقلال في المدرسة.
- (٥) قال الحكيم: "فاستبقوا الخيرات".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدته الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هو القيام بمعارض سياحية دولية. وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عند طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وذلك لأن ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة : الصيفية والربيعية. وماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقاً متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وأماكن تاريخية وأسواقاً سياحية.

ومن أهداف إقامة هذه المعارض تشجيع الاقتصاد، ورفع الدخل لأن لدى السياح العرب القوة الشرائية. ومجيء

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تشكو إلى معلمك عن عدم فهمك للدرس.
- (٢) تدعو صديقك إلى بيتك المفتوح بمناسبة عيد الفطر المبارك.
- (٣) تمنع أخاك الصغير عن رمي القمامة عشوائياً.
- (٤) لأملك عندما تعود إلى البيت متأخراً.
- (٥) لعملك المريض عندما تزوره في المستشفى.

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي :

- (١) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٢) جملة فيها فعل الشرط.
- (٣) جملة فعلية فيها مفعول مطلق.
- (٤) جملة فيها توكيد.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء المبنية.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال إلى اسم المفعول ثم ضعه في جمل مفيدة

:

- (١) احترم
- (٢) ردّ
- (٣) سأل
- (٤) رتبّ
- (٥) استجاب

[١٠ درجات]

د حوّل التشبيه إلى الاستعارة

- (١) تبسمت الطفلة كما تتفتح الوردية.
- (٢) زرنا بستاناً كأنه الفردوس جمالاً.
- (٣) رأيت المعلم مثل البحر في السماحة.
- (٤) تكلمت مع الخطيب الشجاع كالأسد.
- (٥) يدخل العامل كالسلاحفة في الإدارة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) اتفق على
- (٢) المجتمع المتحاب
- (٣) يؤدي إلى
- (٤) العمل الجماعي
- (٥) اهتم بـ

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبتين " بالعبارات الآتية مع تغيير ما

يلزم :

- (١) هل رجعت إلى قريبك في العطلة؟
- (٢) انتبه إلى نصيحة أمك.
- (٣) لا تخف ولا تحزن إنّ الله معنا.
- (٤) إنّ تهتم بالنظافة تصحّ.
- (٥) صم رمضان ورتّل القرآن.

[١٠ درجات]

ج اشتق من مادة " د - ر - س " ثم ضعها في جمل

مفيدة :

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) المصدر
- (٤) اسم المكان
- (٥) فعل الأمر

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي:

- (١) المجاز المرسل علاقته المحلية
- (٢) الجناس غير التام
- (٣) الأسلوب الإنشائي نوعه طلي
- (٤) الطباق السليبي
- (٥) السجع

[١٠ درجات]

٢. رفع مستوى الإعداد البدني والرياضي في صفوف الشباب بواسطة التدريبات العسكرية حتى يكون صاحب الجسم سليما من الأمراض وغيرها. وذلك من خلال التدريب الرياضي كالجري والقفز وكذلك تدريب الأسلحة الخفيفة والتعرف عليها.

٣. تربية الإنسان على الصفات الحميدة كالثبات والاستقامة والاعتماد على النفس. فكل هذا هو سبيل بناء العمران البشري المتميز.

وتوزع لمشاركي الدورة أزياء للتدريب العسكري وتُعطى لهم مجانا. وتبلغ مرحلة النشاطات التدريبية لمدة ثلاثة أشهر. وهي تحتوي على الرياضة الصباحية والاجتماع الصباحي وتنفيذ الدروس والنشاطات التدريبية لاكتساب المهارات العسكرية. وحتى تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب فلا بدّ لهم بالجدّ والمثابرة وروح الانضباط أثناء المشاركة في هذه الدورة. وعلى هذا دثهم الحكومة على بناء الوطن بحب النظام والالتزام من خلال البرنامج البناء حتى تؤقّلهم ليكونوا مواطنين صالحين لوطنهم ومستقبلهم.

الأسئلة:

- (١) لماذا اهتمت ماليزيا بإعداد الطاقة البشرية؟
- (٢) ما هو البرنامج الخاص الذي أنشأته الحكومة للشباب؟
- (٣) متى يشارك الشباب في مشروع الخدمة الوطنية؟
- (٤) اذكر هدفا واحدا من أهداف الخدمة الوطنية؟
- (٥) ماذا يوزع لمشاركي الدورة؟
- (٦) كيف تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في عبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد انتقل جد زميلك إلى رحمة الله تعالى. اكتب بطاقة تعزي فيها زميلك الذي فقّد جدّه وتنصحه بالصبر أمام قضاء الله وإرادته.

[٥ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع. المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدده عن ١٥٠ كلمة::

- (١) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
- (٢) التسوق في المحلات التجارية.
- (٣) خطبة عن أهمية الصلاة وآثارها في حياة المسلم.
- (٤) الوقاية خير من العلاج.
- (٥) قال الحكماء : الجار قبل الدار.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لقد اهتمت حكومتنا الماليزية بإعداد الطاقة البشرية لتكون قادة المستقبل الملتزمين بخدمة بلدهم. فهذه العناية بالشباب أمر ضروري في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل. ومن أجل ذلك، أنشأت حكومتنا البرنامج الخاص ويسمى بالخدمة الوطنية. وقد شارك في هذا المشروع مجموعة من الشباب بعد إتمام دراستهم للمرحلة الثانوية. وذلك لاكتساب المهارات الاجتماعية والتربية العسكرية والقيادة الهادفة إلى فتح أبواب المستقبل أمامهم. وتبعاً لذلك، فوزارة الدفاع الماليزية أخذت مسؤولية في تنفيذ الدورات التدريبية على طراز التدريبات العسكرية للطلبة. وهي مفروضة عليهم دون أي استثناء.

فإنّ أهداف الخدمة تتمثل في الأمور التالية:

١. غرس حب الانتماء الإيجابي للوطن عند الشباب عبر المعسكر ومحاضرة. ويهدف هذا إلى بيان القيم المثلى من خلال الخدمة الاجتماعية مثل الزيارة إلى بيت الأيتام.

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لأختك التي تزوجت في العطلة المدرسية.
- (٢) شاهدت الاصطدام أثناء سفرك إلى ملاك.
- (٣) تمدح أخاك على نجاحه في الامتحان.
- (٤) تدعو صديقك إلى حفلة الشاي في بيتك.
- (٥) تمنع زميلك عن الخروج من البيت.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها خبر شبه الجملة
- (٢) جملة فيها اسم مبني.
- (٣) جملة فيها منادى مضاف.
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور بالياء
- (٥) جملة فيها مفعول مطلق

[١٠ درجات]

ج هات فعلا ماضيا للأفعال التالية، ثم ضعه في جملة مفيدة :

- (١) يشرب
- (٢) يستقبل
- (٣) يشاهدون
- (٤) أسأل
- (٥) تعتمع

[١٠ درجات]

د مثل ما يأتي:

- (١) تشبيه مرسل مجمل
- (٢) مجاز مرسل علاقة جزئية
- (٣) أسلوب خبري إنكاري
- (٤) أسلوب إنشائي الطلبي
- (٥) جناس غير تام

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جملة مفيدة حتى تتضح معناها:

- (١) يقوم بـ
- (٢) رئيس الطلبة
- (٣) اتفق على
- (٤) دولة نامية
- (٥) بعيدة عن

[١٠ درجات]

ب خاطب الطالبة بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) كلن واشرين ولا تسرفن.
- (٢) افشوا السلام وأطعموا الطعام.
- (٣) صلوا و ذكروا والناس ينام.
- (٤) اذهبا إلى فرعون فقولوا له قولنا لينا.
- (٥) اجتهد في دراستك ولا تكسل.

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسم زمان أو مكان ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) طلع
- (٢) كتب
- (٣) سجود
- (٤) طعم
- (٥) لعبة

[١٠ درجات]

د حول العبارات الآتية إلى التشبيه:

- (١) رأيت بحرا تجري في الشارع.
- (٢) جلست الوردة في الفصل.
- (٣) طلع البدر علينا.
- (٤) طار الخير في أنحاء العالم.
- (٥) بكت السماء ليلا.

[١٠ درجات]

سرواق هي أكبر ولاية في ماليزيا يعيش أكثر سكانها في مدن صغيرة ومناطق ريفية قرب الأنهار . ومن أهم الأعراف الموجودة في ولاية سرواق هي بيديوه وبيسيا وإيان ودايق وكادايان وكلاييت وملاناو وفنان وغير ذلك .

"إيان" هي أكبر الطوائف المنتشرة في سرواق . يعيش الإيانيون حياة بدائية في مناطق غابات الأراضي المنخفضة والمستوطنات الريفية. يسكن معظم الإيانيين قرب الأنهار للاحتياجات المعيشة كتنقل من مكان إلى آخر ولصيد الأسماك وغير ذلك. وعادة ، تسكن مجموعة من الأسر في بيت طويل قرب الأنهار له شرفات واسعة كبيرة.

يعمل سكان سرواق في مزارع الفلفل والشاي وزيت النخيل. وبالرغم من كثرة الأعراف المختلفة في سابه وسرواق تتعايش كلها في تفاهم وإخاء وحب. وعلى أسس قومية متينة، يتعاون المواطنون فيما بينهم على إنحاض البلاد لصالح الأسرة والمجتمع و الدولة. صدقا ما يقوله الحكماء : " لو لا الوثام لهلك الأنام "

الأسئلة :

١. ما الذي يعجب السياح في سابه وسرواق ؟
٢. اذكر الأعراف الموجودة في سابه وسرواق .
٣. ما هي الديانات التي يعتنق بها الكادازانيون ؟
٤. لماذا يحتفل الكادازانيون بمهرجان الحصاد ؟ كيف يعيش الإيانيون ؟
٥. أين يعمل سكان سرواق ؟
٦. اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن

٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أصيب زميلك بحمي "ديغضي". اكتب رسالة قصيرة تنصحه بالصبر وتدعوه له بالشفاء العاجل.

ج اكتب القيم الخلقية عن الحكمة الآتية:

" إصلاح الرعية بإصلاح الراعي "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة :

(١) دور المعلمين في إعداد الجيل المثقف.

(٢) صف الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

(٣) مشكلة ادمان المخدرات لدى الشباب وطرق علاجها.

(٤) قول الحكيم : "الجار قبل الدار".

(٥) الخطبة عن " الصلاة عماد الدين "

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

تعتبر ماليزيا من الدول الآسيوية متعددة الأجناس. فيها الملايويون والصينيون والهنود الذين يسكن أغلبهم ماليزيا الغربية. أما ماليزيا الشرقية فيسكنها عدد كبير من الأعراف المتنوعة في وثام وانسجام. تعجّب السياح زيارة سابه وسرواق بتعدد لهجاتها وثقافتها وتقاليدها والأساليب المختلفة في المعيشة .

الأعراف التي تسكن في ولاية سابه هي كادازان وباجاو ودوسون وموروت وغير ذلك . كادازان - دوسون هي الطائفة الكبرى في ولاية سابه وتعتبر مزيجاً من عرقي كادازان و دوسون مع بعض الأعراف الصغيرة الأخرى . أما اللغة المستعملة لديهم يومياً فهي اللغة الكادازانية . بالنسبة لديانات الكادازانيين، أن بعضهم يدينون بدين الإسلام والبعض الآخرون يعتقدون الدين المسيحي وغير ذلك من الديانات الأخرى .

من عادات الكادازانيين وتقاليدهم كل عام أنهم يحتفلون بـ " المهرجان الحصادي " في شهر مايو . ويكون هذا الاحتفال بمناسبة يوم حصاد الأرز دلالة على شكرهم بما أنعم الله عليهم . وهم يفرحون بذلك المهرجان ويلبسون لباساً تقليدياً ويرقصون رقص سومازاو .

السؤال الثالث :

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) لمعلمك إذا وصلت إلى الفصل متأخرا.
- (٢) للبائع إذا سألت عن سعر الفواكه.
- (٣) عندما نظرت إلى المزارع الواسعة.
- (٤) للرجل عندما يعمل السيئات.
- (٥) لأمك بمناسبة عيد الأمهات.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها فعل الشرط.
- (٢) جملة اسمية فيها معطوف.
- (٣) جملة اسمية فيها فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- (٤) جملة فيها اسم مبني.
- (٥) جملة فعلية فيها مستثنى منصوب.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فعل صحيح مهموز
- (٢) فعل صحيح سالم
- (٣) فعل معتل أجوف
- (٤) فعل معتل ناقص
- (٥) فعل لفيف

[١٠ درجات]

د اجعل العبارات المجازية إلى العبارات الحقيقية:

- (١) تركب الوردة السيارة إلى المدينة.
- (٢) السماء تبكي في المساء.
- (٣) يخطب الأسد على المنبر.
- (٤) تطير الأخبار في القرية.
- (٥) ابتسمت الأزهار في الحديقة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) رئيس الأسرة
- (٢) يحتاج إلى
- (٣) حتى الليل
- (٤) معروفة بـ
- (٥) الأمراض الخطيرة

[١٠ درجات]

ب حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى المفرد مع

التغيير ما يلزم:

- (١) الآباء محبون الأولاد.
- (٢) أثنت على الخطباء فصاحتهم.
- (٣) يا أيها المؤمنات , اعملن الصالحات.
- (٤) هاتان المرأتان في حديقة الحيوانات .
- (٥) أنتم تصلون صلاة الظهر في المصلى.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا للأسماء الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) الاسم المقصور
- (٢) الاسم الممدود
- (٣) اسم الفاعل
- (٤) اسم المفعول
- (٥) اسم المكان

[١٠ درجات]

د هات نموذجا فيما يأتي:

- (١) التشبيه البليغ
- (٢) المجاز المرسل علاقته الكلية
- (٣) الجناس غير التام
- (٤) الطباق الإيجابي
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

بإلقاء القاذورات فيها. وبجانب ذلك، يجب علينا الحذر عند استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة والتقليل منها ما أمكن لأنها تؤثر على طبقة الأوزون، وهي مفيدة لحماية الأرض من أشعة الشمس الحارقة والأشعة الأخرى الضارة.

وإضافة إلى ذلك، حثت الحكومة على نشر الوعي البيئي بين أبناء الوطن لتوسيع آفاتهم ومداركهم حول حب العام والكون بما فيه ومن فيه، ثم توجيه النصح والإرشاد لهم والتعاون على مواجهة هذا الخطر ما فيه صالح الفرد والمجتمع والعالم كافة.

الأسئلة:

- (١) على من يجب المحافظة على سلامة البيئة؟
- (٢) اذكر أمرين من الأمور المطلوبة للمحافظة على سلامة البيئة .
- (٣) لماذا نحتاج إلى التخلص من القمامات بطريقة سليمة؟
- (٤) كيف نحافظ على سلامة المياه؟
- (٥) ماذا يجب علينا أن نفعله للحفاظ على سلامة طبقة الأوزون ؟
- (٦) ما هي فائدة طبقة الأوزون على الأرض؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تحتفل أمك بعيد ميلادها. اكتب إليها بطاقة التهنية والتقدير على جهودها المحمودة وتضحيتها الجليلة.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"إصلاح الرعية بإصلاح الراعي"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:
- (١) دور المجتمع في تحقيق الائتام الوطني.
 - (٢) تطور السياحة في ماليزيا.
 - (٣) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
 - (٤) التقرير عن البرامج الاجتماعية في دار الأيتام التي أقامتها مدرستك.
 - (٥) قول الحكيم: "الشهرة ثمرة الاجتهاد"

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

المحافظة على سلامة البيئة أمر مطلوب لدى الجميع، ولذا ينبغي لنا عدم تلويثها وإيجاد الحلول لبعض المشاكل التي تتعرض لها بيئتنا. من أجل المحافظة على سلامتها فعلينا أن نحرص على نظافة المكان الذي تعيش فيه وزراعة ما حوله من فراغات بالزهور المختلفة و تزيين منازلنا وما حولها بالأشجار والنباتات.

والجدير بالذكر أننا في حاجة ماسة إلى التخلص من القمامات بطريقة سليمة لمنع انتشار الأمراض ونقل العدوى، فيجب عدم وضعها أمام المنزل أو خلفه حتى لا تكون عرضة للبعث فتتأثر بصورة تتجمع عليها الحشرات. فتشوه صورة البيت وتضر أهله ، وكذلك الحرص على عدم إلقاءها من الشرفات والنوافذ.

وأما ما يتعلق بالمحافظة على المياه فلا بد لنا من حسن التعامل معها وعدم الإسراف في استخدامها وعدم تلويثها

السؤال الثالث:

أ عبر عما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) تدعو صديقك إلى المحاضرة الدينية .
- (٢) تمنى أخاك على التحاقه بالجامعة.
- (٣) إذا نظرت إلى المباني العالية في العاصمة.
- (٤) لزميتك عند طلب الاستعداد لمواجئة الامتحان.
- (٥) لصاحب المقصف إذا أردت أن تعرف ثمن الكتاب .

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها حال-
- (١) جملة فيها توكيد.
- (٣) جملة فيها منادى منصوب.
- (٤) جملة فيها خير جملة اسمية.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) مفعلة
- (٢) مفعول
- (٣) استفعال
- (٤) فاعيل
- (٥) يفاعل

[١٠ درجات]

د أجعل ما يأتي استعارة :

- (١) قابلت رجلا كريما ليلة أمس.
- (٢) يقود محمد سيارة سريعة إلى كوالا لمبور.
- (٣) تسرح البنت الجميلة شعرها في حجرتها.
- (٤) تحدثت مع أخيك الشجاع أمام القاعة.
- (٥) رأيت الأزهار متفتحة في الحديقة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جملة مفيدة:

- (١) قريبة من
- (٢) أمر ضروري
- (٣) يبحث عن
- (٤) إلى المكتبة
- (٥) حلاوة الإيمان

[١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى الطلاب مع تغيير ما يلزم:

- (١) وأمر بالمعروف وانه عن المنكر.
- (٢) عليك أن تحضر الفصل الإضافي .
- (٣) أطيعي والدين تنالي رضا الله .
- (٤) قلن حقا ولا تكذبن.
- (٥) فإذا شبعتم فاحمد الله

[١٠ درجات]

ج هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) وصل
- (٢) شاهدتا
- (٣) أحسن
- (٤) اجتمعوا
- (٥) دعا

[١٠ درجات]

د اجعل الكلمات الآتية حقيقة مرة ومجازا مرة أخرى في جملة

مفيدة:

- (١) النور
- (٢) الثعلب
- (٣) البرق
- (٤) العيون
- (٥) الشمس

[١٠ درجات]

كما أن للعولمة آثارها الإيجابية فإن لها أيضا آثارها السلبية. على الرغم من انتشار ثقافة العولمة، فإن الشباب يفتقرون إلى وجود وعي كامل حتى يستطيعوا التمييز بين الحاجات والاحتياجات. أحيانا أحدثت العولمة مأساة وكارثة اجتماعية تشمل أُنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة.

والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بد أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. فإن هذه الثورة التكنولوجية وثورة المعلومات تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أي موضوع وفي أي وقت قصير. والعولمة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حلّ المشكلات. وبالطبع أن العولمة تؤدّي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأن العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة :

- (١) ممّ تشتقّ كلمة العولمة ؟
- (٢) بِمَ عَرَفَ طه عبد الرحمن العولمة ؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة ؟
- (٤) لِمَ نرشد الشباب إلى فهم العولمة ؟
- (٥) اذكر أثرا إيجابيا من الثورة التكنولوجية لدى الشباب.
- (٦) إلام تؤدي العولمة ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجات]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقلّ عدد كلماتها عن

ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

حزن صديقك بسبب موت أبيه في الأسبوع

الماضي . اكتب بطاقة التعزية له تعزّي فيها وتعبر عن شعورك وتنصحه بالصبر على المصيبة .

[٥ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع . المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

(١) مسؤولية الشباب في بناء الأمة

(٢) الاجتهاد أساس النجاح

(٣) مميزات ماليزيا

(٤) التقرير عن برنامج المحافظة على البيئة في

مدرستك

(٥) قال الحكماء : "الجار قبل الدار".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

من الملاحظ أن كلمة العولمة قد شاع استخدامها

في مجالات شتى، وأصبحت مصطلحا معاصرا في السنوات

العشر الأخيرة كما أنها أكثر تداولاً عند شعوب العالم. إن

كلمة العولمة مشتق من مادّة (ع-ل-م) على وزن "فَوْعَلَةٌ"

تدلّ على تحويل الشّيء إلى وصفيّة أخرى. وقد عرّف طه

عبد الرحمن العولمة بأنها السعي إلى تحويل العالم إلى مجال

واحد من العلاقات. وهي عنوان الحضارة وذلك عن طريق

سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.

وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشعب. وتحوّل العالم

اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. والجدير

بالذكر أن ثقافة العولمة تعتمد على انفجار المعلومات

واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة

القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

" فاستبقوا الخيرات " [٤ درجات]

السؤال الثالث

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو صديقك بالنجاح في المقابلة الشخصية
- (٢) فاز فريق مدرستك في مباراة كرة اليد
- (٣) تمنع اخاك الصغير من الأكل في غرفة النوم.

(٤) تعلن الطلبة لكي يجتمعوا في القاعة

(٥) تشكو إلى المعلم عن الضجيج في الفصل

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي في جمل مفيدة :

(١) جملة اسمية، خبرها جملة فعلية.

(٢) جملة فيها أداة الشرط.

(٣) جملة فعلية فعلها مبني .

(٤) جملة فيها الاستثناء منصوب وجوبا.

(٥) جملة فيها منادى مضاف [١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم

ضعها في جمل مفيدة :

(١) تفعل

(٢) يستفعلون

(٣) مُفاعِل

(٤) فاعِل

(٥) مفعول [١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي حقيقة تارة ومجازا تارة أخرى :

(١) أسد

(٢) شمس

(٣) ابتسمت

(٤) يغني

(٥) يطير [١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

(١) سوء الظنّ

(٢) الأضواء الملوّنة

(٣) حافظ على

(٤) الأمراض الخطيرة

(٥) يستمرّ ب [١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى " الطالبين " مع التغيير

ما يلزم :

(١) هل تقرأ جريدتك ؟

(٢) لا تلعب في فصلك عند الدراسة

(٣) اجتهدي يا طالبة

(٤) قل الحق ولو كا مرّا، يا صديقي

(٥) كل بيمينك . [١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة :

(١) نظر

(٢) يسبح

(٣) يبكي

(٤) أكرم

(٥) ساعد [١٠ درجات]

د مثل ما يأتي :

(١) تشبيه مرسل مفصّل

(٢) مجاز مرسل علاقته سببية

(٣) الأسلوب الخبري الطلبي

(٤) استعارة مكنية

(٥) جناس غير تام [١٠ درجات]

ماليزيا مثلا أن يشاهدوا مراسم دينية في مكة المكرمة وقت إقامتها.

ووسائل الإعلام إذا حسن استخدامها كانت ذات فوائد كثيرة فهي تستطيع أن تسيّر بالشعب نحو الوجهة التي يرسمها ذووا الرأي السديد والقيادة الرشيدة وهي تقدر على تكوين شخصية الإنسان المثقف القادر على مواجهة التحديات المعاصرة.

وكل ما يبيث في وسائل الإعلام من العلوم والمعلومات والأحداث والأحداث الدينية وأخبار المجتمع والأحوال السياسية والإعلانات التجارية وبورصات الأسهم وتدشين المبتكرات له دور فعال في تثقيف الشعب وتربيتهم تربية صالحة.

(١) ما هو العهد الذي نعيش فيه الآن؟

(٢) لأي غرض تستخدم الدول وسائل الإعلام؟

(٣) اذكر مثلا واحدا لكل من الوسائل الإعلامية المطبوعة والوسائل الإعلامية المسموعة.

(٤) ما دور الأقمار الصناعية؟

(٥) متى تستطيع وسائل الإعلام أن تسيّر نحو الأهداف المرسومة؟

(٦) كيف تتقف وسائل الإعلام الشعب؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين

كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

يحتفل زميلك بعيد ميلاده، اكتب بطاقة التهاني معبرا عن شعورك.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

"لو لا الوئام لهلك الأنام"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة:

(١) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

(٢) "تنكو عبد الرحمن أبو الاستقلال".

(٣) قول الحكماء "الجار قبل الدار".

(٤) رسالة إلى صديقك الأجنبي تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجها.

(٥) البضائع المحلية أفضل من البضائع الخارجية.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

نعيش الآن في عهد التكنولوجيا وعهد انفجار المعلومات وعهد التدفق العلمي وعهد العولمة وغيرها من المصطلحات التي على ما حققه الإنسان من التقدم العلمي والفكري الهائل.

كأن وسائل الإعلام جسر بين الناس وما وصلت إليه البشرية من معرفة، منها الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات والكمبيوتر والإنترنت والأقمار الصناعية. تستخدم الدول في العالم هذه الوسائل لتوصيل المعارف والمعلومات إلى شعوبها.

إن وسائل الإعلام التي ظهرت في بلادنا كثيرة متنوعة، منها المطبوعة مثل الصحف والمجلات ومنها المسموعة مثل المذياع والأشرطة منها المرئية المسموعة مثل القرص المدمج والتلفزيون. والإنترنت تقوم بدور هام بواسطة شبكاته العنكبوتية العالمية، وأما الأقمار الصناعية فتقوم بنقل المعلومات مباشرة إلى شبكات التلفزيون حتى يستطيع المشاهدون في

السؤال الثالث:

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو زملائك للمشاركة في مهرجان الأنشطة اللاصفية.
- (٢) تطلب المساعدة من أختك الصغيرة لغسل الكأس.
- (٣) تريد أن تستعير المسطرة من صديقك.
- (٤) تهنيء المسلمين بمناسبة قدوم شهر رمضان.
- (٥) تذكر أخاك الصغير الذي يركب الدراجة للرجوع قبل المغرب.

[١٠ درجات]

(ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٢) جملة اسمية فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق
- (٤) جملة فيها مستثنى ب "سوى"
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

(ج) اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مصدرا ثم ضعها في

جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) ناقش
- (٣) بلّغ
- (٤) اجتمع
- (٥) أكرم

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) سيدنا حمزة مثل الأسد
- (٢) يركب الطلبة السيارة كالبرق الى القاهرة
- (٣) مشى الرجل كأنه سلحفاة
- (٤) تزوج أخي من الفتاة كالقمر
- (٥) العلماء نجوم في السماء

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

(أ) ضع التراكيب الآتية إلى جمل مفيدة:

- (١) الطالب المثالي
- (٢) وسائل الإعلام
- (٣) مشهور بـ
- (٤) المناطق الصناعية
- (٥) يؤدي إلى

[١٠ درجات]

(ب) خاطب "الطلاب" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) عليك أن تقرأ هذا الكتاب.
- (٢) لا تنم في الفصل.
- (٣) صم رمضان وصلّ التراويح.
- (٤) إن تجتهد ستنجح في الامتحان.
- (٥) ساعد من يحتاج إليك.

[١٠ درجات]

(ج) هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) اسم الزمان
- (٤) اسم المكان
- (٥) اسم الآلة

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي خبرا طلبيا :

- (١) لقد نجحت ماليزيا في توحيد سكانها.
- (٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.
- (٣) نحن نطيع أوامر الله و الرسول ﷺ.
- (٤) ليجتهدنّ العمال في أعمالهم.
- (٥) والله إنّ بذل الجهد يرفع مستوى المعيشة.

[١٠ درجات]

البيئة هي العالم الذي يعيش فيه الإنسان فهي تشمل المجتمع وطبيعة البلاد والحكومة وأماكن العبادة والشوارع والأصدقاء ووسائل الإعلام وغيرها مما يحيط بحياة الإنسان. إذن يحتاج الإنسان إلى البيئة الحسنة لأنها تعطي للمرء ما أهملته الأسرة من خيرة ومهارة. وتعلم ما أغفلته المدرسة من قيم وروح. وأما البيئة السيئة فهي تخدم ما بنته الأسرة من عادات وتقاليد، وتضل ما علمته المدرسة من علوم و معارف.

وما أسعد المرء ، لو نشأ في أسرة واعية، وتعلم في مدرسة ناجحة، ثم عاش في بيئة حسنة، فتكون حياته ناجحة صالحة كأرض خصبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

الأسئلة:

(١) اذكر ثلاثة عوامل نجاح الأمة؟
(٢) بين الوسائل التي تساعد المدرسية على التأثير في نفوس التلاميذ.

(٣) كيف يستطيع المعلم الماهر أن يؤثر في طلابه؟

(٤) لماذا يعتبر المدرس الأب الثاني؟

(٥) ما هي البيئة؟

(٦) ماذا تفعل البيئة الجيدة بحياة الإنسان؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

اشترى أبوك سيارة جديدة، أكتب إليه بطاقة التهئة معبرا عن شعورك بها.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

" ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عن ١٥٠ كلمة:

(١) البرامج الاجتماعية في دار الأيتام.

(٢) الخطبة عن دور الأسرة السعيدة في المجتمع.

(٣) قول الحكيم: " الشهرة ثمرة الاجتهاد".

(٤) المسارعة إلى الخيرات أساس في بناء شخصية المسلم.

(٥) المعاملة الحسنة مع الجيران.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

يعتمد نجاح الأمة على ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسية الناجحة والبيئة الحسنة. الأسرة هي أول مدرسة للطفل. فيها يتعلم اللغة والدين والحياة. ولا شك أن الأبوين أول من درب الأطفال على النطق، وأرشدهم أمور الدين وعلمهم طريق الحياة.

والمدرسة هي المكان الأفضل يتعلم فيها التلاميذ العلوم والحياة. فيها الوسائل التعليمية التي تؤثر على نفوس الطلبة، فهي تملك المباني المريحة والمناهج الدراسية الملائمة مع تطور الزمان والكتب المدرسي المتوفرة والتكنولوجيا المعلوماتية الحديثة والخصص الدراسية المنظمة، وبالإضافة إلى المدرس الماهر الذي يعرف استخدام هذه الوسائل بطريقة فعالة و يستطيع أن يؤثر في تلاميذه بعلمه الواسع وأخلاقه الحميدة. المدرس هو الأب الثاني لأنه يقوم مقام الوالدين في تربية الأطفال بالمدرسة . وهو أيضا نائب عن المجتمع في إصلاح الناشئين.

السؤال الثالث :

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لمعلم جديد حضر في فصلك
- (٢) لزميلك بعد تعيينه كرئيس الطلبة
- (٣) عندما نظرت إلى المزرعة الواسعة
- (٤) تطلب من والدتك نقودا لشراء الكتب العلمية
- (٥) لأصدقائك تدعوهم إلى القاعة للعب كرة الريشة

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر جملة فعلية
- (٢) جملة فيها بدل
- (٣) جملة فيها منادى علم مفرد
- (٤) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة مجزوم
- (٥) جملة فيها عطف

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في
جمل مفيدة:

- (١) يفعلون
- (٢) مستفعل
- (٣) تفعل
- (٤) افتعل
- (٥) مفعلة

[١٠ درجات]

د حول المجاز إلى الحقيقة في الجمل الآتية :

- (١) رأيت البحر يعلم المسلمين في المسجد.
- (٢) السحاب يوزع النقود للفقراء والمساكين.
- (٣) طار الخبر إلى أنحاء البلاد.
- (٤) أنزل الله من السماء عنبا.
- (٥) تكلمت الورود في الفصل.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) طبيب الأسنان
- (٢) الجامعة الحكومية
- (٣) تحتوي على
- (٤) اهتم بـ
- (٥) علوما عديدة

[١٠ درجات]

ب حول العبارات الآتية إلى "المسلمون" مع تغيير ما يلزم:

- (١) المسلمان يحشعان في صلاتهما
- (٢) لم يهمل الطالب المسلم في الدراسة
- (٣) المسلمات قرأن القصة مبتسمات
- (٤) يا مسلم! إن تنصر الله ينصرك
- (٥) لا تضع أوقائك بأعمال سدى، يا مسلم!

[١٠ درجات]

ج هات اسم الآلة لكل ما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) سار
- (٢) فتح
- (٣) رسم
- (٤) ثقب
- (٥) غسل

[١٠ درجات]

د اجعل مما يأتي الجناس في جمل مفيدة:

- (١) شوال
- (٢) زميل
- (٣) المرأة
- (٤) أبناء
- (٥) داء

[١٠ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني، ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط

الأسئلة:

- (١) متى بدأ تطور اللغة العربية في ماليزيا؟
 - (٢) لم أسس العلماء الأقدمون "فوندوق"؟
 - (٣) من أين تأتي فكرة إنشاء المدارس الوطنية الدينية الحكومية؟
 - (٤) اذكر هدفين من إنشاء المدارس الثانوية الوطنية؟
 - (٥) كيف نشر مركز اللغة العربية في فيلم فوري اللغة العربية؟
 - (٦) هل الدراسة في الجامعة الإسلامية العالمية دراسة ممتازة؟ لماذا؟
 - (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟
- [٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

بذل أخوك جهده كالطبيب في مواجهة انتشار مرض كوفيد ١٩، أرسل إليه بطاقة تشجيعية وتهنئة مع التأييد على جهوده المبذولة.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماتها عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة

- (١) البضائع المحلية أفضل من البضائع الخارجية.
- (٢) الاتحاد أساس القوة.
- (٣) البرامج الاجتماعية في دار الأيتام.
- (٤) الوقاية خير من العلاج
- (٥) قال الحكماء: " فاستبقوا الخيرات".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إن تطور اللغة العربية في ماليزيا بما من خلال تأسيس المدارس التي عرفت ب " فوندوق " التي أسسها العلماء الأقدمون لرغبتهم في دراسة العلوم الإسلامية ولغة القرآن. وهم بذلوا جهودهم في دراسة هذه العلوم في مكة المكرمة واليمن ومصر والمناطق الأخرى من الجزر العربية في الشرق الأوسط.

بعد سنوات أصبح هذا التطور تطوراً إيجابياً ومقبولاً لدى الحكومة خصوصاً بعد الاستقلال. وفي السنة ١٩٧٧ تم إنشاء المدارس الثانوية الوطنية بتأسيس إحدى عشرة مدرسة دينية حكومية، وتأتي فكرة إنشائها من السيد الحاج نئ محمد محي الدين بن الحاج وان موسى. والهدف من إقامة هذه المدارس تحسين النظام التربوي الديني ماليزيا وذلك لتوليد أبناء الوطن الصالحين متماشيين مع متطلبات العصر. زادت هذه المدارس في يومنا هذا إلى ست وخمسين مدرسة.

أما تأسيس مركز اللغة العربية في نيلم فوري فهو تنفيذ لتوصية أصدرها ندوة اللغة العربية التي عقدت في ماليزيا عام ١٩٧٩. ويهدف هذا المركز إلى نشر اللغة العربية بوصفها لغة الإسلام في ماليزيا. قد نظمت في هذا المركز عدة دورات وندوات، ومعمترات اللغة العربية.

ارتفعت مكانة اللغة العربية في ماليزيا على المستوى العالي بإنشاء الجامعة الإسلامية العالمية. فالدراسة في هذه المرحلة دراسية فعالة بكثرة الخبراء من الدول العربية مع استخدام التسهيلات من المختبر اللغوي الحديث وأجهزة التكنولوجيا المتوفرة. إذن راحت اللغة العربية راحة جيدة في ظل ماليزيا .

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تنصح زملائك على الجِد في الدراسة.
- (٢) لأملك عندما تعود إلى البيت متأخرا.
- (٣) ننصح أخاك بعدم اللعب في المكتبة.
- (٤) تحنئ صديقك الناجح.
- (٥) تشكو من ألم في بطنك.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها خير جملة فعلية
- (٢) جملة فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها بدل البعض من الكل
- (٤) جملة فيها الاستثناء بـ "سوي "
- (٥) جملة فيها منادى مضاف

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يُفَاعِل
- (٢) يَفْعَل
- (٣) يَفْتَعِل
- (٤) فَعَّل
- (٥) يَسْتَفْعَل

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي :

- (١) الأسلوب الخيري الإبتدائي
- (٢) الأسلوب الإنشائي بطريقة الرجاء
- (٣) الجناس غير التام
- (٤) الطباق السليبي
- (٥) السجع

[١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) الطالب المثالي
- (٢) رد السلام
- (٣) ربة البيت
- (٤) مشهور بـ
- (٥) يحافظ على

[١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) أيها الرجل، هل تذهب إلى الرحلة؟
- (٢) سيرا بجانب الوالدين مودبتين.
- (٣) لا تقولي قولاً كذبا حينما كنت.
- (٤) سبّحا لربكما تسيبها.
- (٥) متي زرت المتحف الوطني ، يا أخي.

[١٠ درجات]

ج هات اسم المكان أو اسم الزمان من كل فعل ثم ضعه في جملة مفيدة :

- (١) طعم
- (٢) غرب
- (٣) طبخ
- (٤) وعد
- (٥) طار

[١٠ درجات]

د استعمل الكلمات الآتية حقيقيا مرة ومجازيا مرة أخرى:

- (١) البحر
- (٢) طار
- (٣) عيون
- (٤) ترقص
- (٥) السلحفاة

[١٠ درجات]

SOALAN TAMAT

أحمد: صحيح، فهذه الجامعة قد أعدت لنا التسهيلات الكافية من أجهزة تكنولوجية وفيرة كي يدرس فيها طالب جامعي بمهدوء وسكينة.

عمر: نعم، فعلى الطالب أن يفهم الدرس ويردد الأساليب ثم يتكلم بها ثم يحاور في موضوع ما بينه وبين أصدقائه.

أحمد: بل يتجاوز إلى العرض باللغة العربية. وقبل ذلك عليه أن يبحث عن المعلومات في المراجع والمصادر المتنوعة ويطالع عليها مطالعة عميقة.

عمر: ما أحلاها، هذا دليل على أن اللغة العربية رمز من بين رموز تقدم الدولة.

أحمد: لتحصل على درجة ممتازة في اللغة العربية نجد في إتقانها ونجتهد في تعلمها.

عمر: واليوم، نجد أنها تستخدم في سوق العمل استخداما فعّالا في مجال الصناعة والسياسة والاقتصاد والسياحة وغيرها.

أحمد: نعم يا أخي؛ لانتخاف على مستقبل هذه اللغة. ستعيش اللغة العربية دائما إذا نستخدمها يوميا: .

الأسئلة:

- (١) من أحمد؟ وفي أي قسم يتعلم؟
- (٢) ماذا لم يواصل عمر دراسته في البلدان العربية؟
- (٣) ماذا أعدت الجامعة لتعليم اللغة العربية وتعلمها؟
- (٤) كيف نعتز باللغة العربية؟
- (٥) اذكر طرقا فعّالة في تعلم اللغة العربية.
- (٦) ما أهمية اللغة العربية في يومنا الحاضر؟ وأ
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة الي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

زرت صديقك المريض في المستشفى، قدم له نصيحة بالصبر والرضا على ما أصابه وعلى الالتزام بتناول الدواء كما أمره الطبيب والدعاء إلى الله.

[٥ درجات]

ج شرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"فاستبقوا الخيرات"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تحيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلمات عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة.

(١) الوقاية خير من العلاج

(٢) مسؤولية الابن تجاه أسرته.

(٣) المعاملة الحسنة بين الطلبة في المدرسة.

(٤) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

(٥) رسالة إلى صديقك الأجنبي تحدّث فيها عن الأماكن

السياحية الجذابة في ماليزيا.

[٣٠ درجات]

السؤال الثاني:

أقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

أحمد: السلام عليكم يا أخي؛ أنا أحمد. أنا طالب في السنة الأخيرة؛ أهلا وسهلا بك!

عمر: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا عمر. أهلا وسهلا وشكرا.

أحمد: يا أخي، يبدو أنك طالب جديد في هذه الجامعة. في أي قسم سجلت؟

عمر: نعم، أنا طالب جديد. لقد تم التسجيل في قسم اللغات الحديثة.

أحمد: رائع! ستكون في نفس الكلية. لماذا لا تواصل الدراسة العربية في دول عربية؟

عمر: إني على يقين بأن دراسة العربية في أحضان الجامعات بماليزيا لا ينقصها شيء.

أحمد: بالطبع يا أخي. إن اللغة العربية لغة عظيمة والجامعات في ماليزيا مراكز عملية باللغة الأهمية والجامعات هنا ليست محلا خاصا للتعلم والتعليم فحسب وإنما تكون مركزا جيدا للبحوث والمنشورات والوثائق العلمية.

عمر: أنت على حق. لا شك فيه أن كثيرة من المؤتمرات والمحاضرات والورشات الندوات العلمية تقام بهذه اللغة.

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) إذا جاءك الضيوف إلى بيتك.
- (٢) لزميلك إذا أصيب بالزكام
- (٣) إذا شاهدت اصطدام السيارات
- (٤) دعوت زملائك إلى المسجد لصلاة الجمعة.
- (٥) طلبت المساعدة من أحد زملائك لحمل الحقيبة.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر شبه جملة.
- (٢) جملة فيها الإضافة بالضمير.
- (٣) جملة فيها بدل الاشتمال.
- (٤) جملة فيها مشتثنى منصوب بالياء.
- (٥) جملة فيها مفعول المطلق مبين لنوعه.

ج هات فعلا للأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) افعال
- (٢) تفعّل
- (٣) انفعل
- (٤) فعول
- (٥) فاعل

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) جاءت امرأة جميلة كالقمر إلى المدرسة.
- (٢) سافرت مع أحمد الذي هو كالأسد
- (٣) تصدق الرجل الغني لبحر إلى الفقراء.
- (٤) تبسمت فاطمة كما تفتتح الورد.
- (٥) يوضح المعلم الدرس كما توضح الشمس الأرض ..

[١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ ضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) المستثمرون
- (٢) المنتجات
- (٣) ربة البيت
- (٤) تمثل بـ
- (٥) أحتاج إلى

[١٠ درجات]

ب اجعل الكلمات الآتية مضاف إليه في جمل مفيدة:

- (١) الإدارة
- (٢) المعلم
- (٣) الشجرة
- (٤) النعيم
- (٥) التخرج

[١٠ درجات]

ج ضع مما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) صنع
- (٣) أخذ
- (٤) شاهد
- (٥) بعث

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازا في جمل مفيدة:

- (١) البحر
- (٢) أياد
- (٣) القرية
- (٤) خمرا
- (٥) القمح

[١٠ درجات]

أجسامهم قوية وعقولهم ذكية ونشيطة. وتكون أندية الرياضة سببا في ارتباط قلوب الرياضيين برباط الصداقة والمودة فيكون منهم في كل ناد أسرة تجمعها آصرة الرياضة كما تجمع الأخوة رابطة النسب والقرابة.

والرياضة البدنية صلة متينة بالأخلاق الفاضلة إذ هي تعلم الإنسان حب التعاون والاتحاد مع غيره في تذليل الصعاب وتحطى العقبات؛ كما ترشده إلى ما يجب عليه من معاملة الآخرين بالشرف والكرامة. والرياضة البدنية تجعل الإنسان شخصا يقدر على مجاوزة المشقات ويجعل النظام رائده والصبر عدته ويعطي لجسمه نصيبا ولعمله مثله في نظام ثابت وصورة مرتبة. وللرياضة أيضا آثار في الفنون والصناعات حيث أن الرياضيين غالبا يستطيعون اختراع الأشياء النافعة بسبب صحتهم وقوتهم الجسمية والعقلية.

الأسئلة:

- (١) بم اعنتت الأمم في العالم؟
- (٢) كيف تساعد الرياضة البدنية الإنسان؟
- (٣) لماذا تختلف حاجة الناس إلى الرياضة البدنية؟
- (٤) من أشد الناس احتياجا إلى الرياضة البدنية؟
- (٥) ما فائدة انضمام الشبان إلى جماعات وأندية الرياضة البدنية؟
- (٦) كيف تؤثر الرياضة في مجال الفنون والصناعات؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

"يتزوج أخوك في العطلة القادمة؛ اكتب بطاقة الدعوة إلى معلمك معبرا عن رجاءك بحضوره إلى تلك الوليمة".

[٥ درجات]

(ج) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:

"ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا" [٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالا واحدا من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

السؤال الأول :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) التلوثات أثرها نحو الحياة.
- (٢) دور المواطنين في تحقيق الالعام الوطني.
- (٣) عادات المسلمين الماليزيين في استقبال العيدين.
- (٤) قال الحكيم " الجار قبل الدار"
- (٥) قصة عن قضاء العطلة المدرسية التي قمت بها مع أسرته.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

اعتنت الأمم في العالم بتعليم الرياضة البدنية في المدارس لا فرق في ذلك بين البنين والبنات، ولا ريب أن الرياضة تفيد الإنسان جسمه وعقله فالعقل السليم في الجسم السليم. وهذا الأمر ليساعد الإنسان على مزاولة أعماله وسعادة نفسه وأسرته.

وللرياضة أنواع كثيرة منها ركوب الخيل ولعب الكرة والسباحة والرماية ونحوها مما تألفه النفس وتميل إلى مزاولته بفطرتها. وتختلف حاجة الناس إليها باختلاف أعمارهم وأعمالهم وقواهم الجسمية. والشباب أشد احتياجا إليها لتكوين جسمه وعقله منذ الصغر.

وقد كونت الرياضة البدنية في كثير من الأمم

جماعات وأندية، ينضم إليها كثير من شبان الأمة فيزاولون فيها أنواعا من الرياضة ويقضون بها أوقات فراغهم فتصبح

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية ؟

- (١) إلى أصدقائك تدعوهم لمراجعة الدرس في المكتبة.
- (٢) تقايل عم زميلك في السوق.
- (٣) لصديقك الذي رسب في الامتحان.
- (٤) ترحب بالوزير الجديد الذي جاء إلى مدرستك.
- (٥) أنجبت أختك ولدا جميلا.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة اسمية، الخبر فيها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٣) جملة فعلية، فيها النعت.
- (٤) جملة فيها منادى منصوب.
- (٥) جملة فيها فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

[١٠ درجات]

ج هات مصدرا للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) أشرف
- (٢) سابق
- (٣) لبس
- (٤) انفتح
- (٥) ذهب

[١٠ درجات]

د هات مثلا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته ما يأتي:

- (١) حالية
- (٢) كلية.
- (٣) اعتبار ما يكون.
- (٤) سببية
- (٥) جزئية.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) حسن لمعاملة
- (٢) ماء ملوث
- (٣) يحتاج إلى
- (٤) تردّد في
- (٥) الحاصلات الزراعية

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبات " بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) اصبر ولا تحزن.
- (٢) لا تلعبا ولا تناما في الفصل.
- (٣) أرجوك أن تكون من المتفوقين
- (٤) حافظ على صحتك.
- (٥) يا طلاب؛ ادرسوا بالهدوء.

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) ظلم
- (٢) كتابة
- (٣) صوم
- (٤) تجتهد
- (٥) استهلكوا

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها في جمل مفيدة:

- (١) المعلم
- (٢) المرأة
- (٣) السيارة
- (٤) قلب أبي جهل
- (٥) القرآن

[١٠ درجات]

رياضة له تأثير سلبي على الإنسان. كل واحد منا يحتاج بلا شك إلى نوع من النشاط خارج العمل، وإذا أردت أن تعيش حياة سعيدة دون أن تزور الطبيب ودون أن تحس أنك شيخ عجوز، فلا بد أن تحصل على قدر من النشاط الحر بعد أن تنتهي من العمل الرسمي.

وديننا الإسلامي يدعو إلى القوة. فالقراءان يطلب من المؤمنين أن يكونوا أقوياء للدفاع عن دينهم وعن أنفسهم. وفي أعمال الرسول وأقواله أمثلة للمسلمين في قوة الروح وقوة الجسم. والرسول ﷺ يقول: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف". ويجب علينا القيام ببعض التمرينات الرياضية أو نختار لأنفسنا نوعا من أنواع الرياضة المعروفة لكي نستطيع أن نحقق المثل الذي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

الأسئلة:

(١) لماذا يحب الطلاب مادة التربية الرياضية؟

(٢) اذكر فائدتين اثنتين من فوائد التربية الرياضية .

(٣) ماذا فعلت الحكومة لتحقيق الهدف من التربية الرياضية؟

(٤) لم لم يصلح أن يعمل الإنسان طوال الوقت؟

(٥) كيف تبعد نفسك عن كثرة الذهاب إلى الطبيب؟

(٦) ما سبب اهتمام القرآن بالقوة للمؤمنين؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن

ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سمعت بأن جدتك في القرية تصيب بالمرض. اتصل

بها بالهاتف واسألها عن أحوالها الآن والدعاء لها.

[٥ درجات]

ج ماذا تستفيد من الحكمة :

" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة :

(١) الهاتف اليدوي وآثاره في الحياة.

(٢) التعاون وأهميته في الحياة الاجتماعية.

(٣) المحافظة على سلامة البيئة مسؤولية الجميع.

(٤) الرسالة إلى صديقك الأجنبي عن الأماكن

الجدابة في ماليزيا.

(٥) قول الحكيم "الجار قبل الدار".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إن مادة التربية الرياضية هي مادة مفضلة عند الطلاب

حيث يتكون غرفة الدراسة، ويجرون ويلعبون في سعادة وسرور.

ولها فوائد كثيرة ، وهي لاشك من أسباب المجد والنجاح للفرد

والوطن. فهي تعطي الجسم قوة وصحة، وتعلم النفس المبادئ

والأخلاق العالية، وتنشر روح التعاون بين الأفراد، وترفع من

شأن الأمة، وتساعد على الاتصال بين الشعوب وتوجهها نحو

السلام.

وقد نالت التربية الرياضية عناية بالغة في كل الدول.

وبذلت الحكومة جهوداً كبيرة وأموراً كثيرة لتحقيق هذا الغرض.

فأنشأت آلاف الأندية في المدن والقرى. يشترك فيها الشباب

من جميع طبقات الشعب حيث يختارون لأنفسهم ما يحبون.

ونحن نسمع كثيراً عن دورات الرياضة الأولمبية والأوروبية

والأفريقية وغير ذلك من الدورات.

فالرياضة ضرورة يحتاج إليها كل الناس: الصغار

والكبار، والرجال والنساء. إذ أن العمل الدائم من غير راحة أو

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ صديقك الناجح في المسابقة.
- (٢) لمعلمك إذا أردت أن تدخل إلى غرفة المعلمين.
- (٣) تطلب من زميلك أن يرسل إليك الكتاب الذي ألقه.
- (٤) تنبّه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة.
- (٥) جاء عمك إلى بيتك وتستقبله استقبالا حارا.

[١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فعلية فعلها مضارع منصوب.
- (٣) جملة فيها توكيد معنويّ
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٥) جملة فيها أسلوب الشرط.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم المفعول ثم ضعه في جمل

مفيدة:

- (١) ذكر
- (٢) أغلق
- (٣) ربّ
- (٤) احترم
- (٥) استجاب

[١٠ درجات]

د حوّل الاستعارة إلى التشبيه :

- (١) طلع البدر علينا.
- (٢) جلس الأسد في المصلّى.
- (٣) رأيت الشمس تجري في الملعب.
- (٤) في المعهد كواكب نسير على هديهم.
- (٥) طار الخبز في أنحاء العالم.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها :

- (١) يحتفل بـ
- (٢) يحصل على
- (٣) بعيد عن
- (٤) الأطعمة الشعبية
- (٥) احترام المعلمين [١٠ درجات]

ب خاطب الطالبات بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

- (١) كيف حالك يا أخي؟
- (٢) صوموا تصحّوا.
- (٣) لا تنم في فصلك.
- (٤) اجتهد في الدراسة سوف تنجح في الامتحان.
- (٥) عليك أن تقرأ هذا الكتاب.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الفاعل ثم ضعه في جمل

مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) أسلم
- (٣) باع
- (٤) تبرّع
- (٥) أطاع

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي خبرا إنكاريا.

- (١) قد فازت بنت في المباراة.
- (٢) المناظر الطبيعية كثيرة في سابه.
- (٣) أنا محترم الوالدين كل وقت.
- (٤) يراجع التلاميذ دروسهم.
- (٥) إنّ الموظفان ماهران في العمل.

[١٠ درجات]

كما أن للعملة آثارها الإيجابية فإن لها أيضا آثارها السلبية. على الرغم من انتشار ثقافة عملة، فإن الشباب يفتقرون إلى وجود وعي كامل حتى يستطيع التمييز بين الحاجات والاحتياجات. أحيانا أحدثت العملة مائة وكارثة اجتماعية تشمل آناية الشباب وإلغاء قيمة الحياة. والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العملة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بد أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. فإن هذه الثورة التكنولوجية وثورة المعلومات تركت الكثير من الآثار الإيجابية لد الشباب. مثل توفير المعلومات والبيانات في موضوع وفي أي وقت قصير. والعملة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حلّ المشكلات. وبالطبع أن العملة تؤدي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأن العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة:

- (١) اذكر تعريفا واحدا من تعريفات العملة.
- (٢) ما دور الشباب في مواجهة العملة؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العملة؟
- (٤) ما سلبية العملة؟
- (٥) لم نرشد الشباب إلى فهم العملة؟
- (٦) اذكر فائدة من فوائد العملة.
- (٧) ما وجه بلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

نجحت صديقتك في امتحان الشهادة الثانوية الماليزية. اكتب لها بطاقة تحنئة وتدعو لها بالتوفيق والنجاح في المستقبل.

[٥ درجات]

ج ماذا تستفيد من الحكمة الآتية:
ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالا واحدا من السؤال الثالث أو السؤال الرابع. المطلوب أن تحيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن (١٥٠) كلمة:

- (١) الاتحاد أساس القوة.
- (٢) البضائع المحلية أفضل من البضائع الخارجية.
- (٣) اللغة العربية واللغة الإنجليزية؛ أيهما تفضل؟
- (٤) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.
- (٥) قول الحكيم: " سر الفنون في تحسين الطبيعة".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

من الملاحظ أن كلمة العملة قد شاع استخدامها في مجالات شتى، وأصبحت مصطلحاً معاصراً في السنوات العشر الأخيرة كما أنها أكثر تداولاً عند شعوب العالم. إن كلمة العملة مشتقة من مادة (ع-ل-م) على وزن فوعلة تدل على تحويل الشيء إلى وصفية أخرى مثل قولبة؛ أي وضع الشيء في قالب وبالتالي يأخذ شكله. وحاول طه عبد الرحمن تعريف مفهوم العملة بأنها السعى إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات. وهي عنوان الحضارة وذلك عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.

وللعملة تأثير بالغ على حياة الشباب. ولا نبالغ في القول إن قلنا إنهم يشتركون ويكتسبون المعارف في سباق غزو وثقافة العملة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أن ثقافة العملة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

السؤال الثالث:

أ عبر ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) لأملك تهنئها بيوم الأم العالمي.
- (٢) تنصح أخاك الذي كسل في مراجعة الدرس.
- (٣) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المسجد.
- (٤) تخبر إلى معلّمك عن عدم حضور صديقك في الفصل.
- (٥) ترحب ضيوفك في حفلة يوم ميلادك.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها معطوف.
- (٢) جملة فيها خبر شبه الجملة.
- (٣) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة.
- (٤) جملة فيها مفعول مطلق.
- (٥) جملة فيها المستثنى بـ "إلا".

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسباً من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) يَفْعَل
- (٢) يُفْعَل
- (٣) يُفْعِل
- (٤) يَنْفَعِل
- (٥) يَسْتَفْعِل

[١٠ درجات]

د حوّل الحقيقة إلى المجاز .

- (١) مشّت المرأة الجميلة إلى الحديقة.
- (٢) تعلّم العلماء في المسجد.
- (٣) العسكر الشجاع في ميدان الحرب.
- (٤) يوزّع الأغنياء النقود للفقراء والمساكين.
- (٥) طلع البدر ليلا.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جملة مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) مناطق صناعية
- (٢) يحافظ على
- (٣) حقوق الجيران
- (٤) اهتم بـ
- (٥) رئيس الوزراء

[١٠ درجات]

ب هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) مارس
- (٢) استقبل
- (٣) ملأت
- (٤) اجتمعت
- (٥) توجّهوا

[١٠ درجات]

ج حول الأفعال الآتية إلى اسم الزمان ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) جلس
- (٢) وعد
- (٣) غرب
- (٤) ولد
- (٥) طلع

[١٠ درجات]

د مثل أسلوباً إنشائياً لما يأتي:

- (١) الطلي طريقته النهي.
- (٢) غير الطلي طريقته الدم.
- (٣) الطلي طريقته الاستفهام.
- (٤) غير الطلي طريقته التعجب.
- (٥) الطلي طريقته النداء

[١٠ درجات]

المعلومات مباشرة إلى شبكات التلفزيون حتى يستطيع المشاهدون في ماليزيا مثلا أن يشاهدوا مراسم دينية في مكة المكرمة وقت إقامتها.

ووسائل الإعلام إذا حسن استخدامها كانت ذات فوائد وفيرة؛ فهي تستطيع أن تسيّر بالشعب نحو الوجهة التي يرسمها ذو الرأي السديد والقيادة الرشيدة، وهي تقدر على تكوين شخصية الإنسان المثقف القادر على مواجهة التحديات المعاصرة. وكل ما يبيث في وسائل الإعلام من العلوم والمعلومات والأحداث وما أشبه ذلك له دور فعال في تثقيف الشعب وتربيتهم تربية صالحة.

الأسئلة:

- (١) ما هو العهد الذي نعيش فيه الآن؟
- (٢) لأي غرض تستخدم الدول وسائل الإعلام؟
- (٣) اذكر مثلا واحدا لكل من الوسائل الإعلامية المطبوعة والوسائل الإعلامية المسموعة.
- (٤) ما دور الأقمار الصناعية؟
- (٥) متى تستطيع وسائل الإعلام أن تسيّر نحو الأهداف المرسومة؟
- (٦) كيف تتقف وسائل الإعلام الشعب؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة لني تحتها خط.

[٢١ درجة]

- ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
- فشل صديقك في الامتحان. اكتب بطاقة له تشجعه وتنصحه على الاجتهاد وعدم اليأس معبرا عن اهتمامك به.

[٥ درجات]

- ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
- ”بقدر لغات المرء يكثر نفعه“

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط .

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
- (٢) دور المعلمين في تكوين جيل المستقبل.
- (٣) ماليزيا بين الماضي والحاضر والمستقبل.
- (٤) تقريراً عن أسبوع اللغة العربية في مدرستك.
- (٥) قول الحكماء: "الجار قبل الدار".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

نعيش الآن في عهد التكنولوجيا وعهد انفجار المعلومات وعهد العولة وغيرها من المصطلحات. وكل هذه المصطلحات تدل على ما قد حققه الإنسان من التقدم العلمي والتطور الفكري الهائل.

ومن التقدم التكنولوجي الذي استفاد منه الإنسان بشكل كبير هو وسائل الإعلام. وهذه الوسائل تشبه جسراً يربط الناس بما وصلت إليه البشرية من معرفة. فالدول في العالم تستخدم هذه الوسائل لتوصيل المعارف والمعلومات إلى شعوبها.

إن وسائل الإعلام التي ظهرت في بلادنا كثيرة ومتنوعة، منها المطبوعة مثل الصحيفة والمجلة ومنها المسموعة مثل المذياع والشريط ومنها المرئية والمسموعة مثل القرص المدمج والتلفزيون. والإنترنت تقوم بدور هام بوساطة شبكاته العنكبوتية العالية. وأما الأقمار الصناعية فتقوم بنقل

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لزيملك إذا قابلته في يوم عيد الفطر.
 - (٢) الاعتذار إلى أستاذك عن عدم إنجاز الواجبات المنزلية.
 - (٣) لأصدقائك تدعوهم إلى المطعم لتناول الفطور.
 - (٤) جاء الضيف إلى بيتك وتستقبله استقبالا حارا.
 - (٥) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المستشفى.
- [١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال.
- (٢) جمل فيها خبر شبه جملة.
- (٣) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٤) جملة فيها مفعول مطلق مبين للنوع.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فعل معتل أجوف
- (٢) فعل صحيح سالم
- (٣) اسم مقصور
- (٤) اسم ممدود
- (٥) فعل معتل لفييف

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي:

- (١) أسلوب الخبر الابتدائي
- (٢) الجنس غير التام
- (٣) المجاز اللغوي
- (٤) الاقتباس
- (٥) التشبيه المرسل المجمل

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح

معناها:

- (١) حصل على
- (٢) الرحلة العلمية
- (٣) ساحة البيت
- (٤) يدعو إلى
- (٥) فوزا عظيما

[١٠ درجات]

ب اجعل الأفعال التي تحتها خط أفعالا خمسة ثم ضعها في

جمل مفيدة:

- (١) المسلم يصوم في رمضان.
- (٢) الطالبان أكلا الأرز في المطعم.
- (٣) المشاركون نجحوا في الامتحان.
- (٤) التلميذة لن تكتب الرسالة.
- (٥) أنتِ طبخت العشاء.

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جملة مفيدة.

- (١) لعب
- (٢) يشرب
- (٣) يستمعون
- (٤) تعلّم
- (٥) زارت

[١٠ درجات]

د اجعل كلا من الكلمات الآتية مشبها به مع ذكر وجه

الشبه:

- (١) الأسد
- (٢) القمر
- (٣) الثلج
- (٤) الحجارة
- (٥) العسل

[١٠ درجات]

ماليزيا مثلا أن يشاهدوا مراسم دينية في مكة المكرمة وقت إقامتها.

ووسائل الإعلام إذا حسن استخدامها كانت ذات فوائد كثيرة فهي تستطيع أن تسيّر بالشعب نحو الوجهة التي يرسمها ذووا الرأي السديد والقيادة الرشيدة وهي تقدر على تكوين شخصية الإنسان المثقف القادر على مواجهة التحديات المعاصرة.

وكل ما يبيث في وسائل الإعلام من العلوم والمعلومات والأحداث والأحداث والأحداث الدينية وأخبار المجتمع والأحوال السياسية والإعلانات التجارية وبورصات الأسهم وتدشين المبتكرات له دور فعال في تثقيف الشعب وتربيتهم تربية صالحة.

(١) ما هو العهد الذي نعيش فيه الآن؟

(٢) لأي غرض تستخدم الدول وسائل الإعلام؟

(٣) اذكر مثلا واحدا لكل من الوسائل الإعلامية المطبوعة والوسائل الإعلامية المسموعة.

(٤) ما دور الأقمار الصناعية؟

(٥) متى تستطيع وسائل الإعلام أن تسيّر نحو الأهداف المرسومة؟

(٦) كيف تتقف وسائل الإعلام الشعب؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين

كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

يحتفل زميلك بعيد ميلاده، اكتب بطاقة التهاني معبرا عن شعورك.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

"لو لا الوئام لهلك الأنام"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة:

(١) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

(٢) "تنكو عبد الرحمن أبو الاستقلال".

(٣) قول الحكماء "الجار قبل الدار".

(٤) رسالة إلى صديقك الأجنبي تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجها.

(٥) البضائع المحلية أفضل من البضائع الخارجية.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

نعيش الآن في عهد التكنولوجيا وعهد انفجار المعلومات وعهد التدفق العلمي وعهد العولمة وغيرها من المصطلحات التي على ما حققه الإنسان من التقدم العلمي والفكري الهائل.

كأن وسائل الإعلام جسر بين الناس وما وصلت إليه البشرية من معرفة، منها الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات والكمبيوتر والإنترنت والأقمار الصناعية. تستخدم الدول في العالم هذه الوسائل لتوصيل المعارف والمعلومات إلى شعوبها.

إن وسائل الإعلام التي ظهرت في بلادنا كثيرة متنوعة، منها المطبوعة مثل الصحف والمجلات ومنها المسموعة مثل المذياع والأشرطة منها المرئية المسموعة مثل القرص المدمج والتلفزيون. والإنترنت تقوم بدور هام بواسطة شبكاته العنكبوتية العالمية، وأما الأقمار الصناعية فتقوم بنقل المعلومات مباشرة إلى شبكات التلفزيون حتى يستطيع المشاهدون في

السؤال الثالث:

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو زملائك للمشاركة في مهرجان الأنشطة اللاصفية.
- (٢) تطلب المساعدة من أختك الصغيرة لغسل الكأس.
- (٣) تريد أن تستعير المسطرة من صديقك.
- (٤) تهنيء المسلمين بمناسبة قدوم شهر رمضان.
- (٥) تذكر أخاك الصغير الذي يركب الدراجة للرجوع قبل المغرب.

[١٠ درجات]

(ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٢) جملة اسمية فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق
- (٤) جملة فيها مستثنى ب "سوى"
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

(ج) اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مصدرا ثم ضعها في

جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) ناقش
- (٣) بلّغ
- (٤) اجتمع
- (٥) أكرم

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) سيدنا حمزة مثل الأسد
- (٢) يركب الطلبة السيارة كالبرق الى القاهرة
- (٣) مشى الرجل كأنه سلحفاة
- (٤) تزوج أخي من الفتاة كالقمر
- (٥) العلماء نجوم في السماء

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

(أ) ضع التراكيب الآتية إلى جمل مفيدة:

- (١) الطالب المثالي
- (٢) وسائل الإعلام
- (٣) مشهور بـ
- (٤) المناطق الصناعية
- (٥) يؤدي إلى

[١٠ درجات]

(ب) خاطب "الطلاب" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) عليك أن تقرأ هذا الكتاب.
- (٢) لا تنم في الفصل.
- (٣) صم رمضان وصلّ التراويح.
- (٤) إن تجتهد ستنجح في الامتحان.
- (٥) ساعد من يحتاج إليك.

[١٠ درجات]

(ج) هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) اسم الزمان
- (٤) اسم المكان
- (٥) اسم الآلة

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي خبرا طلبيا:

- (١) لقد نجحت ماليزيا في توحيد سكانها.
- (٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.
- (٣) نحن نطيع أوامر الله و الرسول ﷺ.
- (٤) ليجتهدنّ العمال في أعمالهم.
- (٥) والله إنّ بذل الجهد يرفع مستوى المعيشة.

[١٠ درجات]