

SDPM

LATIHAN TOPIKAL

BAHASA ARAB

KERTAS 1 & 2

2018

(قسم البلاغة)

| | |
|----|------------------------|
| 27 | ١ : التشبيه |
| 29 | ٢ : الحقيقة والمجاز |
| 30 | ٣ : الاستعارة |
| 31 | ٤ : المجاز المرسل |
| 31 | ٥ : الأسلوب الخبري |
| 31 | ٦ : الأسلوب الإنشائي |
| 34 | ٧ : السجع |
| 34 | ٨ : الجناس |
| 36 | ٩ : الإقتباس |
| 36 | ١٠ : الطباق |
| 36 | ١١ : المقابلة |
| 36 | ١٢ : المحسنات البديعية |

الورقة الثانية

| | |
|----|---------------------------|
| 40 | ١- السؤال الأول : الإنشاء |
| | ٢- السؤال الثاني : |
| 43 | أ) الاستيعاب |
| 64 | ب) الفقرة القصيرة |
| 66 | ج) الحكم والأمثال |
| | ٣- السؤال الثالث : |
| 68 | أ) المواقف |
| 71 | ب) النحو |
| 74 | ج) الصرف |
| 77 | د) البلاغة |
| | ٤- السؤال الرابع : |
| 80 | أ) التراكيب |
| 83 | ب) النحو |
| 86 | ج) الصرف |
| 89 | د) البلاغة |

الورقة الأولى

(قسم المفردات)

| | |
|---|--------------------------|
| 2 | ١ : معاني وأضداد الكلمات |
|---|--------------------------|

(قسم النحو)

| | |
|----|---------------------|
| 7 | ٢ : الخبر وأنواعه |
| 8 | ٢ : الإضافة |
| 8 | ٣ : أدوات الشرط |
| 9 | ٤ : التوابع |
| 10 | أ) النعت |
| 10 | ب) التوكيد |
| 10 | ج) العطف |
| 11 | د) البدل |
| 11 | ٥ : الحال |
| 12 | ٦ : الأفعال الخمسة |
| 12 | ٧ : المبني والمعرب |
| 12 | ٨ : المفعول المطلق |
| 13 | ٩ : الإستثناء |
| 14 | ١٠ : المنادى |
| 14 | ١١ : الأسماء الخمسة |
| 15 | ١٢ : الإعراب |

(قسم الصرف)

| | |
|----|--|
| 17 | ١ : أوزان الأفعال وأحرف الزيادة / المجرد والمزيد |
| 20 | ٢ : المصادر |
| 21 | ٣ : الفعل الصحيحُ والفعلُ المعتلُّ |
| 23 | ٤ : المقصور والمنقوص والممدود |
| 23 | ٥ : الاسم الجامد والمشتق |
| 24 | ٦ : اسم الفاعل |
| 24 | ٧ : اسم المفعول |
| 25 | ٨ : اسم المكان واسم الزمان |
| 26 | ٩ : اسم الآلة |

المفردات

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

(Perlis) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) التعاون بين المجتمع يؤدي إلى المحبة.

الإجابة : _____

(٢) يسافر الحجاج إلى مكة المكرمة مسرورين.

الإجابة : _____

(٣) يشجع المعلم طلابه على حماية البيئة.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) التكنولوجيا الحديثة تجعل الاتصال بين الناس أسهل.

الإجابة : _____

(٥) ماليزيا معروفة ببلاد سياحية جذابة.

الإجابة : _____

(٦) على المسلم أن يحتنب عن الكبائر.

الإجابة : _____

(kedah) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) التمسك بالنظام تساعد في تكوين الإنسان المتوازن.

الإجابة : _____

(٢) يجب على كل مسلم أن يتعلم العقيدة الصحيحة.

الإجابة : _____

(٣) قد عرف السائح الطريق إلى السوق المركزي .

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) العولمة تخلق مكاسب جديدة في التقدّم.

الإجابة : _____

(٥) فرح الطلبة فرحا شديدا بنجاحهم في الامتحان.

الإجابة : _____

(٦) إن الرطوبة تزيد الألم في الجرح.

الإجابة : _____

(Penang) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) الإسلام يمنع أمته عن الإرهاب.

الإجابة : _____

(٢) أعطى الأثرياء الصدقات للفقراء.

الإجابة : _____

(٣) يتعاون الناس في إنجاز مشروع حملة المحافظة على البيئة.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(٤) استمع الابن إلى القصة القصيرة قبل النوم.

الإجابة : _____

(٥) ارتفاع درجة الحرارة يسبب ظاهرة "النينو".

الإجابة : _____

(٦) أصدرت ماليزيا زيت النخيل إلى أنحاء العالم.

الإجابة : _____

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) نصر الطالب زميله في الدرس.

الإجابة : _____

(٢) تعد الأم الأطعمة اللذيذة للأسرة.

الإجابة : _____

(٣) طلب العلم فريضة على كل مسلم.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) إن الرطوبة تزيد الألم في الجرح.

الإجابة : _____

(٥) سافر السياح إلى المنطقة البرودة.

الإجابة : _____

(٦) تتقدم ماليزيا في مجال الصناعة.

الإجابة : _____

(SMAWIP) 2018

هات معاني للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) وصل أبي إدارته.

الإجابة : _____

(٢) الجوّ في هذا المكان مريح.

الإجابة : _____

(٣) منتجات ماليزيا جميلة.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) هذا اللعب سهل عندنا.

الإجابة : _____

(٥) أصدرت ماليزيا سيّارها إلى خارج البلاد.

الإجابة : _____

(٦) أسرعت فاطمة في ركوب الطائرة .

الإجابة : _____

(N9) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) فاز الطالب في مسابقة الخطابة.

الإجابة : _____

(٢) ماليزيا معروفة ببلاد صناعية في العصر الحديث.

الإجابة : _____

(٣) يستخدم الطالب القلم للكتابة.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) إن موعد الامتحان قريب.

الإجابة: _____

(٥) الضحك وسيلة للمحافظة على الصحة.

الإجابة: _____

(٦) يزداد عدد السيّاح في بلادنا في آخر السنة.

الإجابة: _____

(Selangor set1) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) الشيخة عاجزة عن الكسب.

الإجابة : _____

(٢) لا ينال الفوز غير المتقين.

الإجابة : _____

(٣) ما لا تراه العين لا يأسى عليه الفؤاد.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) ابتدأت الدورة مساء الجمعة.

الإجابة : _____

(٥) وصل الحجاج إلى صالة المغادرة.

الإجابة : _____

(٦) التجار ربحوا في تجارتهم.

الإجابة : _____

(Selangor set 2) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) افترق الأعداء بعد موت قائدهم.

الإجابة : _____

(٢) المدير يشجّع الطلاب على استخدام اللغة العربية.

الإجابة : _____

(٣) لا شكر لله بدون الشكر للوالدين .

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) عدد المشتركين مجهول حتى الآن.

الإجابة : _____

(٥) الطائرة تسرع في سيرها.

الإجابة : _____

(٦) أحاب التلميذ عن السؤال بصوت منخفض.

الإجابة : _____

2018 (MTDUB)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) يعجبني جمال المناطق السياحية في ماليزيا.

الإجابة : _____

(٢) نحبّ أن نزرع الأزهار المتنوعة حول بيتنا.

الإجابة : _____

(٣) تسعى الحكومة إلى سيطرة اقتصاد الدولة.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) السمخدرات تضر الحياة والبلاد.

الإجابة : _____

(٥) ثمن المأكولات في القرية رخيص.

الإجابة : _____

(٦) تسافر الأسرة إلى إندونيسيا للسياحة.

الإجابة : _____

2018 (ganu)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) أعطى الوالد ابنه هدية غالية لتفوقه في الامتحان.

الإجابة : _____

(٢) إن الغرض من الأنشطة اللاصفية توسيع خبرات الطلبة.

الإجابة : _____

(٣) تبذل الحكومة جهودا كبيرة لمحاربة الرشوة لدى العمال .

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) تلبس المسلمات الثياب الجديدة في عيد الفطر.

الإجابة : _____

(٥) الذهب والنفط من المعادن الثمينة في العالم.

الإجابة : _____

(٦) الرجل حزين بفقد هاتفه الذكي.

الإجابة : _____

2018 (Johor)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) وهو الآن خبير في علم الجراحية في المستشفى.

الإجابة : _____

(٢) لا ينال الفوز غير المتقين.

الإجابة : _____

(٣) وعظمت الأستاذة التلاميذ لمراجعة دروسهم .

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) تعددت المجموعة لاختلاف ثقافتهم.

الإجابة : _____

(٥) صوته مرتفع عند التكلم.

الإجابة : _____

(٦) على العالم أن يكتشف العلوم الكثيرة .

الإجابة : _____

2018 (Smart Tahfiz Kuantan)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) يعجبني جمال المناطق السياحية في ماليزيا.

الإجابة : _____

(٢) نحبّ أن نزرع الأزهار المتنوعة حول بيتنا.

الإجابة : _____

(٣) تسعى الحكومة إلى سيطرة اقتصاد الدولة.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) يهنئ زيد أصدقاءهم على نجاحهم في المباراة.

الإجابة : _____

(٥) قام رواد الفضاء بالصعود إلى القمر بالصاروخ.

الإجابة : _____

(٦) تدعيم سياسة البلاد يؤدي إلى الأمن والاستقرار.

الإجابة : _____

2018 (yik)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) العلاقة الودّية مهمة في تكوين الأسرة السعيدة.

الإجابة : _____

(٢) علينا أن نتعاون على البر والتقوى.

الإجابة : _____

(٣) من أغراض الخدمة الوطنية غرس حب الوطن .

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) كرم الله الصائمين في رمضان.

الإجابة : _____

(٥) ارتحل السياح إلى ملاك.

الإجابة : _____

(٦) أصبحت ماليزيا مثالا للاستقرار السياسي.

الإجابة : _____

2018 (SMKA Miri)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) النظافة مهمة في حياة المؤمنين

الإجابة : _____

(٢) أحب أن أتلو القرآن في المسجد.

الإجابة : _____

(٣) سينتهي الإمتحان بعد الأسبوع.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) سينتهي الإمتحان بعد الأسبوع.

الإجابة : _____

(٥) تسير السيارة على الشارع بطيئة.

الإجابة : _____

(٦) القرويون يفرحون بنزول المطار.

الإجابة : _____

2018 (Jpn Klate)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) تنظف البنات ثيابهن بالماء.

الإجابة : _____

(٢) إن الإعتماد على النفس أساس النجاح.

الإجابة : _____

(٣) المسلمون يتوجهون إلى المسجد لأداء الصلاة.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) التسهيلات السياحية كثيرة في بلادنا.

الإجابة : _____

(٥) نهي الرسول صلى الله عليه وسلم أمته عن ارتكاب الكبائر .

الإجابة : _____

(٦) عليكم أن تجتهدوا في طلب العلم.

الإجابة : _____

2018 (Sabah)

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) إنا نبشرك بنجاحك في الامتحان.

الإجابة : _____

(٢) الرياضة نافعة للجسم والعقل.

الإجابة : _____

(٣) أعطى الأغنياء الفقراء صدقاتهم.

الإجابة : _____

هات أزداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) السائق أوقف السيارة بهدوء.

الإجابة : _____

(٥) وصل الحجاج في صالة المغادرة.

الإجابة : _____

(٦) كانت نهاية الأيام لرئيس الدولة مملوءة بالثناء والمدح.

الإجابة : _____

(SBP) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) أعطى الغني الفقراء مساعدة مالية.

الإجابة : _____

(٢) الفريقان يتباريان في الكأس العالمي للشعب.

الإجابة : _____

(٣) من فضائل الإسلام احترام الضيوف.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) تتجه السيارة نحو اليمين إلى كامبرون هيلاند.

الإجابة : _____

(٥) من وافق على سفرك لمواصلة الدراسة في الأردن؟

الإجابة : _____

(٦) أجاب التلميذ عن السؤال بصوت منخفض.

الإجابة : _____

(Melaka Set 2) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) الأمّ علمت أبناءها المودة والحنان.

الإجابة : _____

(٢) أكرم الوزير السياح الأجانب.

الإجابة : _____

(٣) حثّت الحكومة على محافظة البيئة .

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) ينبغي علينا أن نبتعد عن الصفات المذمومة.

الإجابة : _____

(٥) أصدرت حكومتنا المطاط إلى خارج البلاد.

الإجابة : _____

(٦) فرح الشعب الماليزي في يوم الاستقلال.

الإجابة : _____

(Melaka set 1) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) عقوق الوالدين يؤدي إلى نزول البلاء.

الإجابة : _____

(٢) يتعلّم التلاميذ في المعاهد الثانوية الدينية.

الإجابة : _____

(٣) كل الطلاب ارتحلوا إلى قريتهم.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) الزوار يفضّلون الأَطعمة الشعبية .

الإجابة : _____

(٥) يدرس الطلاب في الفصل التنظيف.

الإجابة : _____

(٦) الرجل لبس الجبّة قبل الصلاة.

الإجابة : _____

(Melaka set 3) 2018

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) فكّر الوزراء في تقدّم البلاد.

الإجابة : _____

(٢) الطلاب زَيّنوا الفصول قبل العيد.

الإجابة : _____

(٣) المواطنون يعيشون في أمن وسلام.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: .

(٤) كتب التلميذ المقالة القصيرة عن السياحة.

الإجابة : _____

(٥) العَمّال وضعوا ملابسهم على المكتب.

الإجابة : _____

(٦) تصبح ماليزيا دولة نامية بعد تطّاعات ٢٠٢٠.

الإجابة : _____

الإجابة:

| النوع | الخبر | السؤال |
|-------|-------|--------|
| | | (٧) |
| | | (٨) |
| | | (٩) |

(Selangor set1) 2018

استخرج خبراً مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(١٠) السيارة لونها أحمر.

(١١) الابن يساعد أباه في الحقل.

(١٢) الاحتفال بيوم الاستقلال أمر مهم.

الإجابة:

| نوع الخبر | الخبر | السؤال |
|-----------|-------|--------|
| | | (١٠) |
| | | (١١) |
| | | (١٢) |

(MTDUB) 2018

عين الخبر في الجمل الآتية:

(٧) الرجل الكريم يتلو القرآن كل يوم.

الإجابة: _____

(٨) وراء المدرسة ملعب واسع.

الإجابة: _____

(٩) الولدان ثوبهما نظيف.

الإجابة: _____

(ganu) 2018

استخرج الخبر من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

(٧) استخدام الهاتف اليدوي ممنوع لدى الطلبة.

(٨) في السماء الصافية بدر منير ونجوم متألثة.

(٩) الرجل المهذب أصدقاؤه كثيرون.

الإجابة:

| نوع الخبر | الخبر | السؤال |
|-----------|-------|--------|
| | | (٧) |
| | | (٨) |
| | | (٩) |

النحو

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

١: الخبر وأنواعه

(kedah) 2018

عين الخبر فيما يأتي مع بيان نوعه:

(٧) الاستعداد للامتحان مطلوب بعد الدراسة.

(٨) رسول الله صلى الله عليه وسلم أخلاقه كريمة.

(٩) جهاد المرأة يكون في بيتها.

الإجابة:

| السؤال | الخبر | نوع الخبر |
|--------|-------|-----------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(Penang) 2018

استخرج الخبر مع بيان نوعها في الجمل الآتية:

(٧) الله معكم أينما كنتم.

(٨) الصلاة الخاشعة تنهى عن الفحشاء والمنكر.

(٩) المراجعة في الدروس أساسها صبر.

الإجابة:

| الرقم | الخبر | نوع الخبر |
|-------|-------|-----------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

عين الخبر مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٧) الناس يعبدون الله.

(٨) الموز طعمه لذيذ.

(٩) الشمس منيرة في الصباح.

2018 (SBP)

استخرج الخبر مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(١٠) المجتهدون ناجحون لكن المهملين راسيون.

(١١) الدارس يفهم موضوعات جديدة.

(١٢) البنت المؤدبة أمام المسجد.

الإجابة:

| السؤال | الخبر | نوع الخبر |
|--------|-------|-----------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (Smart Tahfiz Kuantan)

عين المضاف والمضاف إليه مما يأتي :

(١٠) بيت محمد يقع على الجبل العالي.

(١١) لاعبو الريشة يتدربون في القاعة.

(١٢) يصفح المدير الوفود جميعهم.

الإجابة:

| الرقم | المضاف | المضاف إليه |
|-------|--------|-------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (Melaka set 3)

ميز بين المضاف والمضاف إليه في العبارات الآتية :

(١٥) جلس رئيس الحكام في غرفة خاصة.

(١٦) سافر الأخ إلى مكة قبل الفجر.

(١٧) ينبغي على الطبيب معالجة المرضى بإخلاص.

الإجابة:

| السؤال | المضاف | المضاف إليه |
|--------|--------|-------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

٣ : أدوات الشرط

2018 (Perlis)

استخرج فعل الشرط وجوابه من العبارات الآتية:

(١٣) متى تسر على الدرب تصل.

(١٤) من يساعد الناس ينل ثواب الله.

(١٥) العلم إن أحسن استغلاله تسعد بثمراته البشرية.

الإجابة:

| السؤال | فعل الشرط | جواب الشرط |
|--------|-----------|------------|
| (١٣) | | |
| (١٤) | | |
| (١٥) | | |

2018 (Melaka set 3)

بين نوع الخبر من الجمل الآتية:

(٧) تلك المدينة مزدحمة بالناس.

الإجابة :

(٨) سباق السيارات من الرياضات المفضلة.

الإجابة :

(٩) المسلمون يصومون في شهر رمضان.

الإجابة :

٢ : الإضافة

2018 (SMAWIP)

عين المضاف والمضاف إليه فيما يأتي:

(١٣) يتنمى الطالب لمراجعة الدروس مبكراً.

(١٤) أنتظر زميلي وهو راجع من المدينة.

(١٥) تعتنى وزارة التعليم بتقنيات التعليم والتعلم.

الإجابة:

| السؤال | المضاف | المضاف إليه |
|--------|--------|-------------|
| (١٣) | | |
| (١٤) | | |
| (١٥) | | |

(Melaka Set 2) 2018

استخرج فعل الشرط وجوابه مما يأتي:

(٧) قال الله تعالى: ﴿من يعمل سوءا يسجّر به﴾.

(٨) قال الله تعالى: ﴿إن يشاء يذهبكم ويأت بخلق جديد﴾.

(٩) حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحا.

الإجابة:

| السؤال | فعل الشرط | جواب الشرط |
|--------|-----------|------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

٤: التوابع

(Perlis) 2018

استخرج التوابع مع بيان نوعها من العبارات الآتية:

(٧) كتب محمود الرسالة إلى صديقه العربي.

(٨) احتفل المعلمون والتلاميذ بيوم المعلمين

(٩) أنفق الغني المال جميعه في مساعدة الفقراء.

الإجابة:

| السؤال | التوابع | نوع التوابع |
|--------|---------|-------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(kedah) 2018

استخرج التوابع في العبارات الآتية مع بيان نوعها:

(١٠) سرتني حديقة الزهور جمالها.

(١١) المحافظة على سلامة البيئة تنفع الإنسان حتى البهائم.

(١٢) كرم صاحب الجلالة الفلاح المثالي.

الإجابة:

| السؤال | التوابع | نوع التوابع |
|--------|---------|-------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

(Johor) 2018

استخرج فعل الشرط وجوابه من الجمل الآتية:

(٧) من يبكر إلى عمله يغن ويسعد.

(٨) من طوى لسانه فقد فاز.

(٩) أي نفع تنفع الناس يشكروك عليه.

الإجابة:

| الرقم | فعل الشرط | جواب الشرط |
|-------|-----------|------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

استخرج فعل الشرط وجوابه من الجمل الآتية :

(٧) من يحافظ على صلة الرحم ينل رضا الله.

(٨) إن يأت رمضان يصم المسلمون.

(٩) متى تفشلوا في التخطيط ترسبوا في النتيجة.

الإجابة:

| الرقم | فعل الشرط | جواب الشرط |
|-------|-----------|------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(ganu) 2018

حدّد فعل الشرط وجوابه من العبارات الآتية:

(١٠) من يداوم على القراءة تتسع معارفه.

(١١) متى ينتشر العلم تتقدّم الأمة.

(١٢) أينما تكونوا جادّين في العمل تزدهر أعمالكم.

الإجابة:

| السؤال | فعل الشرط | جواب الشرط |
|--------|-----------|------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

الإجابة:

| السؤال | التوكيد | نوع التوكيد |
|--------|---------|-------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

2018 (MTDUB)

ميز التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين:

(١٠) شاهدتُ أنا مباراة كرة القدم في الأستاذ .

الإجابة : _____

(١١) وصل المحامي نفسه إلى المحكمة مبكراً.

الإجابة : _____

(ج) العطف

2018 (SMAWIP)

عيّن المعطوف والمعطوف عليه فيما يأتي:

(١٠) المحافظة على سلامة البيئة تنفع الإنسان حتى البهائم.

(١١) هل تحب العنب أم التفاح ؟

(١٢) يُمنع سكّان البلاد من طرح الزباله او القمامات عشوائياً.

الإجابة:

| السؤال | المعطوف | المعطوف عليه |
|--------|---------|--------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (Johor)

استخرج المعطوف والمعطوف عليه مما يأتي:

(١٥) يمنع سكان البلاد من طرح الزباله أو القمامات عشوائياً.

(١٦) المحافظة على سلامة البيئة تنفع أفراد المجتمع حتى البهائم.

(١٧) نزل المطر غزيراً فانزلت الأرض من فوق الجبل.

2018 (Penang)

عين التوابع فيما يأتي مع بيان النوع:

(١٠) عاد المحاضرون المجتهدون إلى منازلهم مسرورين.

(١١) أعجبني الطالب فطانتته في الدراسة.

(١٢) لا يحضر الرئيس الحفلة لكن نائبه.

الإجابة:

| الرقم | التوابع | نوع التوابع |
|-------|---------|-------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (SM Diniah Islamiah, Perak)

استخرج التوابع مع بيان نوعه فيما يأتي:

(١٠) حضر الوزير نفسه إلى الاجتماع.

(١١) تعجب السياح من المزارع الجميلة مناظرها.

(١٢) أحمد وعلي ينجحان في مسابقة تلاوة القرآن.

الإجابة:

| السؤال | التوابع | النوع |
|--------|---------|-------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

(أ) النعت

Tiada soalan

(ب) التوكيد

2018 (Selangor set 2)

استخرج التوكيد من الجمل الآتية مع بيان نوعيه اللفظي والمعنوي:

(١٥) تكلمت أنا مع والدي.

(١٦) أحاب الطلاب جميعهم الأسئلة.

(١٧) حضرت حضرت الطبيبة إلى المستشفى.

| السؤال | البديل | نوعه |
|--------|--------|------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(SBP) 2018

عيّن البديل مع بيان نوعه في الجمل الآتية:

- (٧) أعجبتني العالم علمه.
(٨) أمسكت الحصان ذيله.
(٩) جاءت معلّمتي فاطمة إلى الفصل.

الإجابة:

| السؤال | البديل | نوع البديل |
|--------|--------|------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(Melaka set 1) 2018

عيّن البديل مع بيان نوعه:

- (١٥) عاد الحجّاج أكثرهم إلى ماليزيا.
(١٦) ألقى الدكتور إبراهيم المحاضرة.
(١٧) يقلق الأعداء من الزعيم شجاعته.

الإجابة:

| السؤال | البديل | النوع |
|--------|--------|-------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

٥ : الحال

Tiada soalan

الإجابة:

| الرقم | المعطوف | المعطوف عليه |
|-------|---------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(Melaka set 1) 2018

استخرج المعطوف و المعطوف عليه من الجمل الآتية:

- (٧) أتفضّل التفاح أم العنب ؟
(٨) ختم الولد الصالح وأخوه القراء مرتين في رمضان .
(٩) دخل المدير إلى غرفة الإجتماع ثم المعلمون.

الإجابة:

| السؤال | المعطوف | المعطوف عليه |
|--------|---------|--------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(د) البديل

(Selangor set1) 2018

عيّن البديل مع بيان نوعه في الجمل الآتية:

- (٧) تجولت في المدينة ربعها.
(٨) نحبّ معلّمتنا أخلاقهم.
(٩) أعلن وزير التعليم موسى نتائج الامتحان.

الإجابة:

| السؤال | البديل | نوع البديل |
|--------|--------|------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(N9) 2018

استخرج البديل من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

- (٧) تعتنى حكومتنا ماليزيا بنشر العلوم والمعرفة.
(٨) عاد الحجّاج معظمهم إلى البلاد.
(٩) أعجبتني السيّارة سرعتها.

الإجابة :

٦ : الأفعال الخمسة

2018 (SMAWIP)

عَيِّن الأفعال الخمسة في العبارات الآتية.

(٧) الركاب ينتظرون القطار الكهربائي.

الإجابة : _____

(٨) الفاشلون لم ييأسوا بفشلهم.

الإجابة : _____

(٩) الكافرون لن يرضوا عن المسلمين حتى يوم القيامة.

الإجابة : _____

2018 (N9)

استخرج الأفعال الخمسة مع بيان علامتها الإعرابية من الجمل

الآتية:

(١٠) الطالبان يواجهان الامتحان بجد.

(١١) يا إخواني، قوموا ولا تكسلوا في العمل.

(١٢) المسلمون يصلّون الظهر في المسجد جماعة.

الإجابة :

| السؤال | الأفعال الخمسة | علامة الإعراب |
|--------|----------------|---------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (Johor)

ضع الأفعال الخمسة في الفراغات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين

القوسين:

(١٠) إن تلتزموا معصية الله فلن _____ برضاه. (فاز)

(١١) العلم والتكنولوجيا كلاهما _____ في تطوّر

حضارة الإنسان. (ساهم)

(١٢) إنكما لم _____ الدواء بعد. (تناول)

٧ : المبني والمعرب

2018 (kedah)

استخرج الأسماء المبنية مع بيان السبب من الجمل الآتية:

(١٣) أكرم هؤلاء الأولاد الوالدين إكراما عظيما.

(١٤) جاء الطالب الذي نجح في الامتحان إلى الفصل.

(١٥) باع التاجر ثلاثة عشر كتابا.

الإجابة:

| السؤال | الأسماء المبنية | سبب البناء |
|--------|-----------------|------------|
| (١٣) | | |
| (١٤) | | |
| (١٥) | | |

2018 (Selangor set 2)

استخرج الأسماء المبنية من القطعة الآتية مع ذكر سببها:

زيد طالب ذكي. هو يحبّ قراءة الجرائد في كل وقت.

ذات يوم ذهب إلى معرض الكتب واشترى ستة عشر كتابا. وقال

معلمه: اقرأها يا زيد، من جدّ وجد!

الإجابة:

| السؤال | الأسماء المبنية | السبب |
|--------|-----------------|-------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

2018 (Melaka Set 2)

استخرج الكلمات المبنية في العبارات الآتية مع بيان السبب:

(١٥) المأكولات التي تجهّزها الأم لذيدة.

(١٦) يشارك أربعة عشر طالبا في الأعمال الخيرية.

(١٧) يا منكوبي الفيضان! اصبروا على ما أصابكم من مصيبة.

الإجابة:

| السؤال | الكلمات المبنية | السبب |
|--------|-----------------|-------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

٨ : المفعول المطلق

2018 (Selangor set 2)

عَيِّن المفعول المطلق مع بيان نوعه في الجمل الآتية:

(٧) تخطط الموظف البرنامج تخطيطات.

(٨) تقدمت ماليزيا تقدما سريعا.

(٩) انقطع الحبل من الربط انقطاعا.

الإجابة:

| السؤال | المفعول المطلق | نوع المفعول المطلق |
|--------|----------------|--------------------|
| (٧) | | |
| (٨) | | |
| (٩) | | |

(MTDUB) 2018

عين المفعول المطلق في العبارات الآتية مع بيان نوعه:

(١٢) قرأ التلاميذ الدرس قراءتين.

(١٣) يستخدم المحاضر الحاسوب استخداما فعالاً.

(١٤) كرم صاحب البيت ضيوفه تكريماً.

الإجابة:

| السؤال | المفعول المطلق | نوعه |
|--------|----------------|------|
| (١٢) | | |
| (١٣) | | |
| (١٤) | | |

(Melaka set 3) 2018

استخرج المفعول المطلق مع بيان نوعه في الجمل الآتية :

(١٠) يجتمع التلاميذ الكتب جمعاً.

(١١) تقدم ماليزيا كبلاد سياحية تقدماً سريعاً.

(١٢) ختم الولد الصالح وأخوه القراءان ختمتين في رمضان.

الإجابة:

| السؤال | المفعول المطلق | نوع المفعول المطلق |
|--------|----------------|--------------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

٩ : الإستثناء

(Penang) 2018

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية:

(١٥) ما أكلت المعلمات الطماطم إلا فواطم.

(١٦) يساعد الطلاب المتفوقون معلمهم سوى زيد.

(١٧) لعب اللاعبون كرة القدم غير عبد الله.

الإجابة:

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية:

(١٥) وصلت الطالبات إلا طالبة.

(١٦) حضر الجيران غير حسين.

(١٧) زرنا المكتبات إلا مكتبة.

الإجابة:

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(Selangor set1) 2018

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية:

(١٥) وصلت القطارات خلا قطار.

(١٦) ما قرأت الكتاب إلا صفحتين.

(١٧) أكلت البنات الحلويات سوى فاطمة.

الإجابة:

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(N9) 2018

عين المستثنى والمستثنى منه في العبارات الآتية:

(١٣) يأكل أحمد الفواكه إلا بطيخاً.

(١٤) ما نجح الطلاب في الامتحان إلا مجتهدون.

(١٥) صافحتُ الحاضرين غير نساء.

الإجابة :

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٣) | | |
| (١٤) | | |
| (١٥) | | |

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

استخرج المستثنى والمستثنى منه من العبارات الآتية:

(١٥) حضر الطلاب سوى حسين.

(١٦) لا تكتسب النساء ثقة الآخرين إلا المرأتان.

(١٧) ما قرأ الكتاب إلا محمد.

الإجابة:

| الرقم | المستثنى | المستثنى منه |
|-------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(ganu) 2018

عين المستثنى والمستثنى منه في الجمل الآتية:

(١٥) ضرب المعلم الغائبين إلا المريض.

(١٦) بكت القلوب عدا قلب الجحود.

(١٧) ما اشترك الرجال المباريات سوى مباراة كرة القدم.

الإجابة:

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(SBP) 2018

استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:

(١٥) قرأت الطالبات المجالات إلا فاطمة.

(١٦) ساعدت القرويين عدا غنيا.

(١٧) ما حضر العمال غير مجتهد.

الإجابة:

| السؤال | المستثنى | المستثنى منه |
|--------|----------|--------------|
| (١٥) | | |
| (١٦) | | |
| (١٧) | | |

(Melaka set 1) 2018

استخرج المستثنى مما يأتي:

(١٠) أحبّ الفواكه المستوردة غير رمان.

الإجابة : _____

(١١) ما فشل الطلبة في الاختبار إلا طالبين.

الإجابة : _____

(١٢) قرأت المجلة عدا صفحة.

الإجابة : _____

١٠: المنادى

Tiada soalan

١١ : الأسماء الخمسة

(Perlis) 2018

عين الأسماء الخمسة فيما يأتي مع بيان علامة إعرابها:

(١٠) على الزوجة احترام حميها كما تحترم أبويها.

(١١) قابلت أبا يوسف في الإدارة أمس.

(١٢) الكريم ذو فضل على الناس.

الإجابة:

| السؤال | الأسماء الخمسة | علامة الإعراب |
|--------|----------------|---------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

(Melaka Set 2) 2018

استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية ثم اذكر علامة إعرابها:

(١٠) تفتح فاطمة فاها بعد أن أمرها الطبيب.

(١١) كان ذو العلم محبوبا.

(١٢) طلب إبراهيم من أبيه أن يدرّسه اللغة العربية.

| السؤال | الأسماء الخمسة | علامة الإعراب |
|--------|----------------|---------------|
| (١٠) | | |
| (١١) | | |
| (١٢) | | |

(Selangor set1) 2018

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٣) المجتهدون لم يرسبوا في دروسهم.

الإجابة: _____

(١٤) اخترعت الآلات الحديثة اختراعا جيدا.

الإجابة: _____

(Selangor set 2) 2018

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٣) يا ذا الخبرة، تحدّث عن سفرك!.

الإجابة: _____

(١٤) الحقيقية تحت المكتب.

الإجابة: _____

(SMAWIP) 2018

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما :
(١٦) تلى القارئ القرآن تلاوة.

الإجابة: _____

(١٧) نصر المجاهدون في المعركة مسرورين.

الإجابة: _____

(N9) 2018

أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:
(١٦) إذا دُكَّت الأرض دكّا دكّا.

الإجابة: _____

(١٧) إن تعملوا الحسنات في الحياة تجزوا.

الإجابة: _____

Johor) 2018

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٣) يا أيّها الإخوان! استوا صفوفكم.

الإجابة: _____

(١٤) أنفق الغني المال جميعه في مساعدة الفقراء.

الإجابة: _____

١٢ : الإعراب

2018 (Perlis)

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:
(١٦) يفطر الصائم عند غروب الشمس.

الإجابة: _____

(١٧) على الطلاب أن يستعدوا لمواجهة الامتحان.

الإجابة: _____

2018 (kedah)

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٦) قرأ أحمد القرآن الكريم قراءة جهرية.

الإجابة: _____

(١٧) نظّف الولد نفسه أسنانه.

الإجابة: _____

2018 (Penang)

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٣) أيّها الناس، لا تعبدوا غير الله.

الإجابة: _____

(١٤) حافظ محمد على صحة فيه.

الإجابة: _____

2018 (SM Diniah Islamiah, Perak)

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:
(١٣) ذهب أبو بكر إلى مصلى مبتسما.

الإجابة: _____

(١٤) يا رئيس الفصل، أكمل الواجبات المنزلية.

الإجابة: _____

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما :

(١٣) افتحوا النوافذ في الفصل يا طلاب!

الإجابة : _____

(١٤) الحفاظ على البيئة الصحية مسؤولية الجميع.

الإجابة : _____

(MTDUB) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١٥) صلّى المسلمون خلف الإمام.

الإجابة : _____

(١٦) يا أمة الاسلام ! انتبهوا فإن العدو لا ينام.

الإجابة : _____

(١٧) إن تجتهدوا في دروسكم تنجحوا في امتحانكم.

الإجابة : _____

(ganu) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) يا وارثا علما، لا تكتم علمك.

الإجابة : _____

(١٤) آمنتُ بما جاء به الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

الإجابة : _____

(SBP) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) لا تدخلوا في شؤون الآخرين.

الإجابة : _____

(١٤) يدفع الرجل سعر الحاسوب دفعتين.

الإجابة : _____

(Melaka set 1) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) الطالب المجتهد محبوب عند المعلمين.

الإجابة : _____

(١٤) رجع المسلمون من المدينة مسرورين.

الإجابة : _____

(Melaka Set 2) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) أصدقائي يوصلون دراستهم في مستوى الماجستير.

الإجابة : _____

(١٤) برّ الوالدين واجب على كل الأبناء.

الإجابة : _____

(Melaka set 3) 2018

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) تتطوّر الحياة تطوّرا سريعا.

الإجابة : _____

(١٤) المؤمنون كلهم إخوة.

الإجابة : _____

الصرف

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

١ : أوزان الأفعال وأحرف الزيادة / المجرد والمزيد

2018 (Perlis)

حول المصادر التي تحتها خط إلى أفعالها:

(١٨) صالة المغادرة مملوءة بالركاب.

الإجابة : _____

(١٩) يُقام الاجتماع الأسبوعي في يوم الإثنين.

الإجابة : _____

2018 (Perlis)

زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها:

(٢٦) انفتح

(٢٧) جنّب

(٢٨) تدارك

الإجابة:

| السؤال | الوزن | أحرف الزيادة |
|--------|-------|--------------|
| (٢٦) | | |
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

2018 (kedah)

استخرج الأفعال المزیدة مع بيان أحرف الزيادة من الجمل الآتية:

(١٨) استمعت إلى المحاضرة في المسجد.

(١٩) المسلمون ينظّفون المصلّى مع العمال.

(٢٠) يتحاور المعلمون فيما بينهم.

الإجابة:

| السؤال | الأفعال المزیدة | حرف الزيادة |
|--------|-----------------|-------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (kedah)

هات وزنا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(٢١) هذه الأسئلة تنقسم إلى قسمين.

الإجابة : _____

(٢٢) قال تعالى: "وتعاونوا على البرّ والتقوى".

الإجابة : _____

(٢٣) يشجّع الأب الصالح ابنه على الصلاة جماعة.

الإجابة : _____

2018 (Penang)

ضع الأفعال المناسبة في الفراغات الآتية حسب الوزن بين القوسين :

(٢١) ضبّاط المدرسة في القاعة. (افتعل).

(٢٢) المدير الضيوف من وزارة التربية مساء أمس.

(استفعل)

(٢٣) البطل الشجاع الهدية من الملك في يوم الجيش.

(تفعل)

2018 (SM Diniah Islamiah, Perak)

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط:

(١٨) اجتمع الطلاب في ساحة المدرسة.

الإجابة : _____

(١٩) يساعد المعلم الطالب الضعيف.

الإجابة : _____

(٢٠) يستخدم الطلاب الكمبيوتر.

الإجابة : _____

2018 (Selangor set1)

هات وزنا للأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها:

(١٨) تبعث

(١٩) يمرّ

(٢٠) انهزم

الإجابة:

| السؤال | الأفعال | أحرف الزيادة |
|--------|---------|--------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (SMAWIP)

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط :

(١٨) يعالج الطبيب المريض بالتأني.

الإجابة: _____

(١٩) شاهدت مسابقة الهوكي من البداية.

الإجابة: _____

(٢٠) وسوست المرأة في الصلاة وسوسة.

الإجابة: _____

2018 (N9)

زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها :

(١٨) استقام

(١٩) تكلم

(٢٠) أكرم

الإجابة :

| السؤال | الوزن | أحرف الزيادة |
|--------|-------|--------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (MTDUB)

هات وزنا للكلمات التي تحتها خط مع التشكيل :

(٢٣) يجتهد الزعماء في تحقيق الأهداف.

الإجابة: _____

(٢٤) يترجم المعلم العبارات ترجمة صحيحة.

الإجابة: _____

(٢٥) الرئيس يحضر المؤتمر الدولي.

الإجابة: _____

2018 (SMKA Miri)

زن الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٨) بعض الطلاب يختارون الجامعات خارج البلاد للدراسة.

الإجابة: _____

(١٩) منطقة سناوغ بنكري سميلين من مناطق صناعية.

الإجابة: _____

(٢٠) ولاية ترغكانو معروفة بباتيك.

الإجابة: _____

2018 (SBP)

زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها:

(١٨) تبعثر

(١٩) أحسنت

(٢٠) استطاع

الإجابة:

| السؤال | الوزن | أحرف الزيادة |
|--------|-------|--------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (Melaka set 1)

هات وزنا مناسباً للأفعال الآتية مع بيان أحرف الزيادة فيها:

(١٨) تبعثر

(١٩) انتصر

(٢٠) استجاب

الإجابة:

| السؤال | الوزن | أحرف الزيادة |
|--------|-------|--------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (Melaka set 3)

ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغات الآتية مستعيناً بالكلمات التي

بين القوسين :

(١٨) المسلمون لا _____ أثناء الخطبتين . (التكلم)

(١٩) أبي _____ المحامي في المحكمة. (المقابلة)

(٢٠) المؤمنات لن _____ الصلوات المفروضة. (الترك)

2018 (SM Diniah Islamiah, Perak)

مميز المجدد والمزيد فيما يأتي :

(٢١) يمكث السائحون في الفندق ثلاثة أيام.

الإجابة: _____

(٢٢) أكرم الطلاب معلمهم.

الإجابة: _____

(٢٣) استقبل المسلمون عيد الأضحى.

الإجابة: _____

الإجابة:

| السؤال | الأفعال | نوع الأفعال |
|--------|---------|-------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (yik)

استخرج الأفعال مع بيان نوعها المجرد أو المزيد فيما يأتي:

(١٨) يرفرف التلاميذ الأعلام في يوم الاستقلال.

(١٩) الفلاحون يبيعون حاصلاتهم في السوق.

(٢٠) المسلمون يحتفلون بعيد الفطر في شوال.

الإجابة:

| السؤال | الفعل | النوع |
|--------|-------|-------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (SMKA Miri)

ميز المجرد والمزيد وأحرف الزيادة فيما يأتي:

(٢١) يدعو الأب قبل الأكل وبعده.

(٢٢) يحرم على المسلم قتل أخي المسلم.

(٢٣) استيقظوا وأنتم متفوقون في الدراسة.

الإجابة:

| الرقم | المجرد / والمزيد | أحرف الزيادة |
|-------|------------------|--------------|
| (٢١) | | |
| (٢٢) | | |
| (٢٣) | | |

2018 (Melaka set 3)

استخرج الأفعال مع تعيين نوعها المجرد والمزيد للجمل الآتية:

(٢٤) إنا نبشرك بنجاحك المتفوق.

(٢٥) هؤلاء السائقون يقودون سياراتهم مسرعين.

(٢٦) انحطّ سعر النفط قبيل الانتخابات.

2018 (Selangor set 2)

استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعها المجردة و المزيدة:

(١٨) يقود حموك سيارة جديدة.

(١٩) الغني يوزّع أمواله على الضعفاء.

(٢٠) زلزلت الأرض زلزالا قويا.

الإجابة:

| السؤال | الأفعال | النوع |
|--------|---------|-------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

2018 (SMAWIP)

استخرج من العبارتين الآتيتين الأفعال مع بيان نوعها المجردة

والمزيدة :

(٢٧) عاشت الحيوانات المفترسة في الغابة.

(٢٨) احضرّ العشب بعد نزول المطر الغزير.

| السؤال | الفعل | النوع |
|--------|-------|-------|
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

2018 (Johor)

استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعها المجردة والمزيدة:

(٢٣) يعثر الكتب والأوراق في الفصل.

(٢٤) المهندسون يتحوّلون الإنترنت لبحث عن المعلومات.

(٢٥) يا طالب! أطلع والديك.

الإجابة:

| الرقم | الأفعال | النوع |
|-------|---------|-------|
| (٢٣) | | |
| (٢٤) | | |
| (٢٥) | | |

2018 (ganu)

استخرج مما يأتي الأفعال مع بيان نوعها المجردة و المزيدة:

(١٨) يرفرف التلاميذ الأعلام في يوم الاستقلال.

(١٩) يكرم الطلاب معلمهم أحسن الإكرام.

(٢٠) استقبل المسلمون عيد الفطر في أول شوال.

| السؤال | الفعل | نوع الفعل |
|--------|-------|-----------|
| (٢٤) | | |
| (٢٥) | | |
| (٢٦) | | |

٢ : المصادر

kedah) 2018

هات مصدرا للكلمة التي تحتها خط:

(٢٧) الطلاب يجتمعون في قاعة المدرسة كل أسبوع.

الإجابة : _____

(٢٨) من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه.

الإجابة : _____

(Penang) 2018

ضع مصدرا مناسباً في الفراغات الآتية مستعينا بما في القوسين :

(١٨) من أهمّ خطوات للنجاح _____ الصداقة. (نوى).

(١٩) صحّح المعلم _____ طلبته الخاطئة. (أجاب)

(٢٠) شجّعت الحكومة على _____ التعاون الاقتصاديّ بين

البلدّين. (نمّى)

(Selangor set 2) 2018

ضع مصدرا مناسباً في الفراغات الآتية مستعينا بما في القوسين :

(٢١) بحث المرثي تلميذه على _____ والديهم. (أكرم).

(٢٢) _____ من أركان الإسلام. (صام)

(٢٣) استغفر المؤمنون ربهم _____ . (استغفر)

(SMAWIP) 2018

استخرج المصادر من القطعة الآتية:

كان وصول الحضارة لأوروبا عن طريق الأندلس. وذلك

بعدها يضيء نور الإسلام لينقذها من ظلام الجهل. وازدهرت فيها

العلوم والفنون والآداب والصناعة وغيرها.

(٢٤) _____

(٢٥) _____

(٢٦) _____

(N9) 2018

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢١) يجتمع الطلاب أمام قاعة المدرسة.

الإجابة : _____

(٢٢) الأغنياء يساعدون الفقراء بأموالهم.

الإجابة : _____

(٢٣) أقام المصلّون صلاة الجمعة في المسجد.

الإجابة : _____

Johor) 2018

استخرج المصدر السماعي في الجمل الآتية واذكر الفعل الماضي منه:

(١٨) قد حقّقت الحكومة النجاح الحقيقي في ربط الأعراف تحقيقاً.

(١٩) هذه الوزارة تتولّى وضع السياسات والبرامج.

(٢٠) لا يمنع الإسلام بيع التيسيط.

الإجابة:

| الرقم | المصدر السماعي | الفعل الماضي |
|-------|----------------|--------------|
| (١٨) | | |
| (١٩) | | |
| (٢٠) | | |

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط :

(٢١) استقبل الشعب الماليزي يوم الاستقلال.

الإجابة : _____

(٢٢) العمال يجتمعون في ساحة المصنع.

الإجابة : _____

(٢٣) الجيش يحمي الشعب من الأعداء.

الإجابة : _____

(MTDUB) 2018

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط:

(٢٦) استقبل الشعب الماليزي يوم الاستقلال.

الإجابة : _____

(٢٧) العمال يجتمعون في ساحة المصنع.

الإجابة : _____

(٢٨) الجيش يحمي الشعب من الأعداء.

الإجابة : _____

٣ : الفعل الصحيح والفعل المعتلّ

(Perlis) 2018

استخرج الأفعال المعتلة مع بيان نوعها فيما يأتي:

(٢٣) التاجر نال ربحا كبيرا في تجارته.

(٢٤) ولدت أختي بنتا جديدة أمس.

(٢٥) يسعى الأب جاهدا في العمل.

الإجابة:

| السؤال | الفعل المعتل | نوع الفعل |
|--------|--------------|-----------|
| (٢٣) | | |
| (٢٤) | | |
| (٢٥) | | |

(Selangor set1) 2018

استخرج من العبارتين الآتيتين الأفعال مع بيان نوعها الصحيحة

والمعتلة:

(٢٧) ابتسم الفائزون بنجاحهم في الامتحان.

(٢٨) الانتخابات العامة تقام مرة في كل خمس سنوات.

الإجابة:

| السؤال | الأفعال | نوع الفعل |
|--------|---------|-----------|
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

(Selangor set 2) 2018

استخرج من العبارتين الآتيتين الأفعال المعتلة مع بيان نوعها:

(٢٧) نويت الوضوء قبل أداء الصلاة.

(٢٨) اللاعبون يفوزون في مباراة التكرار.

الإجابة:

| السؤال | الأفعال المعتلة | نوع الفعل |
|--------|-----------------|-----------|
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

2018 (ganu)

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢١) يبع المزارعون الحاصلات الزراعية في السوق.

الإجابة : _____

(٢٢) انتصر المجاهدون على الأعداء.

الإجابة : _____

(٢٣) تناول الأب وجبة الغذاء الصحية.

الإجابة : _____

2018 (yik)

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(٢١) استأجرت الرئيسة الجديدة الغرفة المفروشة.

الإجابة : _____

(٢٢) يشجّع المعلم طلابه على حب العلوم.

الإجابة : _____

(٢٣) للشعب الملايوي عادة يمارسها في حياتهم.

الإجابة : _____

2018 (Melaka set 1)

حوّل المصدر إلى فعله الماضي في العبارات الآتية:

(٢٤) قام رئيس الجامعة بتوزيع الشهادات.

الإجابة : _____

(٢٥) أصيب مواطنو تلك القرية بزلال شديد.

الإجابة : _____

(٢٦) يعيش ذلك المجتمع في أمن و رخاء.

الإجابة : _____

2018 (Melaka Set 2)

هات مصدرا للفعل من الجمل الآتية:

(١٨) سنزور صديقنا الدريص غدا.

الإجابة : _____

(١٩) قال الله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ بِهِ ﴾ ..

الإجابة : _____

(٢٠) انكسر الزجاج بعد سقوطه على الأرض.

الإجابة : _____

مميز الصحيح والمعتل في الأفعال التي تحتها خط :

(٢٦) كرم الله من يقول قولاً سليماً.

الإجابة : _____

(٢٧) سعى التلاميذ ليحصلوا على النجاح الباهر في الامتحان.

الإجابة : _____

(٢٨) المناظرون يردون الحجج من فرقة الحكومة.

الإجابة : _____

الإجابة:

| السؤال | الأفعال | نوع الأفعال |
|--------|---------|-------------|
| (٢١) | | |
| (٢٢) | | |
| (٢٣) | | |

(SBP) 2018

استخرج من العبارتين الآتيتين الأفعال مع بيان نوعها الصحيحة

والمعتلة:

(٢٧) انتصر المجاهدون في فلسطين.

(٢٨) المتقون يخشون عذاب الله.

الإجابة:

| السؤال | الفعل | نوع الفعل |
|--------|-------|-----------|
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

(Melaka set 1) 2018

استخرج الأفعال من الجمل التالية مع بيان نوعها الصحيحة

والمعتلة:

(٢٧) المواطنون يرففون أعلام ماليزيا يوم الاستقلال.

(٢٧) قال الله تعالى : ﴿إِنَّمَا يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب﴾

الإجابة:

| السؤال | الفعل | النوع |
|--------|-------|-------|
| (٢٧) | | |
| (٢٨) | | |

(Jpn Klate) 2018

استخرج الأفعال المعتلة مع بيان نوعها:

(٢١) خاف السياح للذهاب إلى البلدان المضطربة.

(٢٢) الوالد يقي أسرته من الآثار السلبية.

(٢٣) يقع المعهد المحمدي للبنين في كوت بمارو.

الإجابة:

| الرقم | الأفعال المعتلة | النوع |
|-------|-----------------|-------|
| (٢١) | | |
| (٢٢) | | |
| (٢٣) | | |

(SMKA Miri) 2018

استخرج الأفعال مع تعيين نوعها الصحيحة والمعتلة مما يأتي :

(٢٦) وَشَىٰ عَلِي ثَوْبَهُ وَحَسَنَهُ بِالْأَلْوَانِ.

(٢٧) نطالع الدروس السيرة صباحاً.

(٢٨) يحبّ عثمان ثوبه.

الإجابة :

| الرقم | الأفعال | نوعها |
|-------|---------|-------|
| (٢٥) | | |
| (٢٦) | | |
| (٢٧) | | |

(Sabah) 2018

عين الأفعال في الجمل الآتية مع بيان نوعها الصحيح أو المعتل:

(٢١) سعى المسلمون في سبيل الله.

(٢٢) ظنّ الأعداء أنه يخدعهم.

(٢٣) ارجعي إلى ربك راضية مرضية.

٤ : المقصور والمنقوص والممدود

(Melaka Set 2) 2018

استخرج الاسم المقصور والمنقوص والممدود من الفقرة الآتية مع بيان نوعه:

تزوج ساعي البريد من امرأة اسمها حواء ورزقهما الله ولدين فسماهما عيسى و زكريا وبنتا اسمها أسماء.

الإجابة:

| السؤال | الكلمات | نوعها |
|--------|---------|-------|
| (٢٣) | | |
| (٢٤) | | |
| (٢٥) | | |

٥ : الاسم الجامد والمشتق

(kedah) 2018

ضع الكلمات المشتقة المناسبة من الفعل بين القوسين الفراغات التي فيما يأتي:

- (٢٤) البيت _____ للجميع في العيدين. (فتح).
(٢٥) اهتَمَّت الحكومة في بناء _____ الجديدة. (جمع)
(٢٦) شاهد المؤيِّدون مباراة كرة القدم في _____. (لعب)

(SMAWIP) 2018

املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من الأفعال بين القوسين.

- (٢١) الصلاة _____ من النوم. (فضل)
(٢٢) الكتب في الرفوف _____. (رتَّب)
(٢٣) على كل طلبة أن يراجعوا الدراسة منذ _____. (بدأ)

(Johor) 2018

ضع الأسماء المناسبة في الفراغات الآتية حسب الوزن بين القوسين:

- (٢٦) كَرَّمَ اللهُ _____ في رمضان. (فاعلين)
(٢٧) يعمل الطبيب العلمية الجراحية في _____. (مستفعل)
(٢٨) التدخين _____ لدى الطلبة. (مفعول)

(MTDUB) 2018

املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من المصادر التي بين القوسين:

- (٢٠) يزن البائع الفواكو بـ _____. (الوزن)
(٢١) ذو القرنين رحل _____ في التاريخ. (العظمة)
(٢٢) المكتبة _____ في يوم الأحد. (الفتح)

(Selangor set1) 2018

مِيز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

- (٢١) يجب على الطلاب اتباع نظام المدرسة.

الإجابة : _____

- (٢٢) رأيت النجوم متألئة ليلا.

الإجابة : _____

- (٢٣) باب الإدارة مغلق صباحا.

الإجابة : _____

(N9) 2018

مِيز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط :

- (٢٦) ذلك المعرض مفتوح للجميع كل يوم.

الإجابة: _____

- (٢٧) رأيت القرد فوق الشجرة.

الإجابة: _____

- (٢٨) المسطرة من الأدوات الدراسية.

الإجابة: _____

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

مِيز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط :

- (١٨) غسلت الأم الملابس بالغسالة.

الإجابة : _____

- (١٩) إن يوم الامتحان قريب.

الإجابة : _____

- (٢٠) الملايويون مشهورون بالمنتجات اليدوية.

الإجابة : _____

٦ : اسم الفاعل

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

ضع في الفراغات الآتية باسم الفاعل من الأفعال التي بين القوسين :

- (٢٤) _____ في القاعة. (عَلَّمَ).
(٢٥) تلا _____ القرآن. (قرأ)
(٢٦) يفرح _____ بالنصر. (جاهد)

٧ : اسم المفعول

(Penang) 2018

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب المشتق من الفعلين بين القوسين :

- (٢٧) صَلَّى _____ خلف الإمام في المسجد الرئيسي. (أَمَّ).
(٢٨) الغيبة والنميمة من _____. (أنكر)

(Perlis) 2018

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول من الأفعال التي بين القوسين :

- (٢٠) في الإسلام أن الضيف _____ . (احترم).
(٢١) البضائع _____ من تايلند رخيصة. (صنع)
(٢٢) إن دعاء المظلوم _____ . (قبل)

(Selangor set 2) 2018

هات اسم المفعول من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- (٢٤) القرآن نَزَّلَ من عند الله.
الإجابة : _____
(٢٥) الفواكه أكلت قبل الطعام.
الإجابة : _____
(٢٦) بارك الله لك في طلب العلم.
الإجابة : _____

(ganu) 2018

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين القوسين

- (٢٤) المظلوم دعاؤه _____. (استجاب).
(٢٥) مكة المكرمة لها مكانة _____ في نفس كل مسلم. (رمق)
(٢٦) أنا _____ جدا بنجاحك يا صديقي!. (سرّ)

Jpn Klate) 2018

مميز الجامد والمشتق للكلمات التي تحتها خط:

- (١٨) اشترى نجوى اللباس في المحلات التجارية.
الإجابة : _____
(١٩) عيون المظلومين مليئة بالدموع.
الإجابة : _____
(٢٠) تطلع الشمس مشرقة في الصباح.
الإجابة : _____

(Sabah) 2018

ميز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

- (٢٦) خلق الله السموات والأرض
الإجابة: _____
(٢٧) القراءة مفتاح العلم.
الإجابة: _____
(٢٨) لا بد على الطلبة مراجعة دروسهم.
الإجابة: _____

(SBP) 2018

مميز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

- (٢١) دعاء المظلوم مستجاب.
الإجابة : _____
(٢٢) اجتهد المشاركون في المسابقة.
الإجابة : _____
(٢٣) تبادل الزيارة مطلوب في الإسلام.
الإجابة : _____

(Melaka Set 2) 2018

مميز بين الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط :

- (٢٦) هذا المسجد بابه مفتوح وقت الصلاة
الإجابة : _____
(٢٧) اشترى الأب الأزياء المدرسية لأولاده
الإجابة : _____
(٢٨) هؤلاء العمال يستريحون من تعب العمل .
الإجابة : _____

2018 (yik)

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول من الأفعال بين القوسين :

(٢٤) الإنسان طاقته _____ . (حدّ)

(٢٥) اشترى أبي السيارة _____ في الأسبوع الماضي. (استعمل)

(٢٦) اللحوم المستوردة _____ على طريقة شريعة. (يدبح)

2018 (Sabah)

هات اسم المفعول من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٨) المجلة تكتب بخط جميل.

الإجابة: _____

(١٩) رأيت الضيوف يحترمون في الندوة.

الإجابة: _____

(٢٠) المجرم يحكم بالسجن.

الإجابة: _____

2018 (ganu)

املاً ما يأتي باسم المكان المناسب من الأفعال بين القوسين:

(٢٧) تطبخ الأم الأظعمة في _____ . (طبخ)

(٢٨) إن الجحيم هي _____ الكافرين. (أوى)

2018 (Jpn Klate)

عيّن اسم المكان والزمان مما يأتي :

(٢٧) مطلع الشمس في الساعة السادسة

الإجابة: _____

(٢٨) لكل سلعة مستودع

الإجابة: _____

2018 (SMKA Miri)

املاً الفراغات الآتية باسم الزمان والمكان المناسبين من الأفعال بين

القوسين :

(٢٤) يقوم الولد فوق _____ (قعد)

(٢٥) رجعت الأسرة السعيدة الى القرية في _____ الفواكه

(وسم)

2018 (Sabah)

املاً الفراغ باسم المكان أو اسم الزمان المناسب من الأفعال بين

القوسين:

(٢٤) يصلي المسلمون صلاة التراويح في _____ . (صلى)

الإجابة: _____

(٢٥) احتفل المسلمون بـ _____ الرسول ﷺ. (ولد)

الإجابة: _____

2018 (Melaka Set 2)

استخرج اسم المكان مع بيان فعله من الجمل الآتية:

(٢١) صالة المغادرة في المطار الدولي مملوءة بالناس.

(٢٢) تعتبر المدينة المنورة منبع العلم و الوحي.

2018 (Melaka set 3)

استخرج اسم المفعول من الجمل الآتية مع بيان فعله.

(٢١) القراءان هو كتاب منزل من عند الله

(٢٢) حضر الرجل المحترم حفلة التكريم.

(٢٢) وجد زيد اسمه مكتوباً على لوحة الإعلانات.

الإجابة:

| السؤال | اسم المفعول | الفعل |
|--------|-------------|-------|
| (٢١) | | |
| (٢٢) | | |
| (٢٣) | | |

٨ : اسم الزمان واسم المكان

2018 (MTDUB)

حوّل الكلمات الآتية إلى اسم المكان:

(١٨) يحكم : _____

(١٩) احتبر : _____

| السؤال | اسم المكان | الفعل |
|--------|------------|-------|
| (٢١) | | |
| (٢٢) | | |

(Johor) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين :
 (٢١) تستخدم ربة البيت _____ في أداء واجباتها. (كوى).
 (٢٢) الأم تشتري _____ لتخزن الفواكه والخضروات. (ثلج)

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب مستعينا بالكلمة بين القوسين :
 (٢٤) نظّف الطلاب الفصل بـ _____ . (كنس)
 الإجابة : _____
 (٢٥) يستخدم أبي _____ لتعليق الصورة في الجدار. (ثقب)
 الإجابة : _____

(yik) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين :
 (٢٧) يراقب قائد الجيش الأعداء بـ _____ . (نظر)
 (٢٨) رأيت وجهي كل يوم أمام _____ . (رأى)

(Jpn Klate) 2018

هات اسم الآلة مما يأتي :

- (٢٤) على وزن "فَعَّالَة"
 الإجابة : _____
 (٢٥) على وزن "مِفْعَال"
 الإجابة : _____
 (٢٦) على وزن "مِفْعَلَة"
 الإجابة : _____

(SBP) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين :
 (٢٤) يشتري الأب _____ الجديدة في الدكان. (كوى)
 (٢٥) غسلت الفتاة الملابس بـ _____. (غسل)
 (٢٦) _____ والتلفاز من الأجهزة الإلكترونية. (يذبح)

(Melaka set 1) 2018

املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب المشتق من الأفعال بين
 القوسين:

- (٢١) وضع الأب _____ في غرفة الضيوف . (راح)
 (٢٢) الجذ يقطع الخشب بـ _____. (نشر)
 (٢٣) استعملت الأخت _____ لقلبي الأسماك . (قلبي)

(Melaka set 3) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الزمان المناسب من الأفعال بين القوسين:
 (٢٧) رجع أبي إلى البيت عند _____ . (غرب)
 (٢٧) _____ النبي ﷺ وقع في يوم الاثنين . (ولد)

٩ : اسم الآلة

(Penang) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين :
 (٢٤) استخدم الخياط _____ لقصّ الأقمشة. (قصّ).
 (٢٥) ازدحمت _____ في شوارع مدينة جورج تاون.
 (سار)
 (٢٦) قال الأب: يا مصطفى، ارفع صوت _____ ، لو
 سمحت. (ذاع)

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين:
 (٢٧) تنظّف الطالبات القمامة بال _____. (كنس)
 (٢٨) يحمو أحمد كتابته بال _____. (محا)

(Selangor set1) 2018

- املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين :
 (٢٤) وضع المعلم _____ على المكتب. (سطر)
 (٢٥) باع التاجر _____ الجديدة في دكانه. (غسل)
 (٢٦) وقفت الأنيسة أمام _____. (رأى)

(N9) 2018

املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين
 القوسين:

- (٢٤) تغسل الأم الملابس بـ _____. (غسل)
 الإجابة : _____
 (٢٥) تستخدم البنات _____ لتنظيف فصلهنّ. (كنس)
 الإجابة : _____

البلاغة

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

١: التشبيه

2018 (Perlis)

عين فيما يأتي نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(٢٩) أنت نجم رفعة وضياء.

الإجابة: _____

(٣٠) كأن العالم سراج الأمة في الهداية.

الإجابة: _____

(٣١) إنك شمس والملوك كواكب.

الإجابة: _____

2018 (Kedah)

عين أركان التشبيه مما يأتي:

(٢٩) المدير مثل البحر في السباحة.

(٣٠) قلب أبي جهل كالحجارة صلابة.

(٣١) السيارة برق سرعة

الإجابة:

| السؤال | المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|--------|--------|-----------|--------------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

2018 (Penang)

بين نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) فاطمة بدر رفعة وضياء.

الإجابة: _____

(٣٠) أقدم الجندي إقدام الأسد.

الإجابة: _____

(٣١) يشبه المعلم بحرا في الفصل.

الإجابة: _____

(SM Diniyah Islamiah, Perak) 2018

عين نوع التشبيه فيما يأتي باعتبار الأداة والوجه:

(٣٢) الجهل مثل الليل ظلاما.

الإجابة: _____

(٣٣) يوسف عليه السلام كالبدر.

الإجابة: _____

(٣٤) أنت نجم.

الإجابة: _____

2018 (Selangor set1)

استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

(٢٩) المال سيف نفعا وضرا.

(٣٠) الجوّاد في السرعة يشبه برقًا خاطفا.

(٣١) قال تعالى: ﴿وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام﴾.

الإجابة:

| السؤال | المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|--------|--------|-----------|--------------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

2018 (Selangor set 2)

عين نوع التشبيه فيما يأتي باعتبار الأداة والوجه:

(٢٩) إنك شمس والملوك كواكب.

الإجابة: _____

(٣٠) الطائرة برق سرعة.

الإجابة: _____

(٣١) كأن الدواء في المرارة حنظل.

الإجابة: _____

2018 (N9)

بين نوع التشبيه فيما يأتي باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(٢٩) كأن العالم سراج الأمة في الهداية.

الإجابة: _____

(٣٠) الأثرياء مثل البحر ينفقون أموالهم.

الإجابة: _____

(٣١) سيدنا حمزة أسد الله.

الإجابة: _____

(Jpn Klate) 2018

حدد وجه الشبه من هذه الجمل:

(٢٩) الناس سواسية كأسنان المشط.

الإجابة: _____

(٣٠) كأن صوته رعد قوة.

الإجابة: _____

(٣١) الجواد في السرعة برق خاطف.

الإجابة: _____

(SMKA Miri) 2018

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه من العبارات الآتية:

(٣٥) الجواد في السرعة برق خاطف.

الإجابة: _____

(٣٦) فكرك كالمرأة الصافية.

الإجابة: _____

(Sabah) 2018

بين أركان التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) العالم بحر في الساحة.

(٣٠) الماء كالثلج في البرودة.

(٣١) رسول الله بدر الأمة.

الإجابة:

| الرقم | المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|-------|--------|-----------|--------------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

(SBP) 2018

استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

(٢٩) كان الوزير نجما في السماء

(٣٠) كلامك يشبه العسل

(٣١) كأن العالم سراج الأمة هداية.

(Johor) 2018

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الجواد في السرعة برق خاطف.

الإجابة: _____

(٣٠) العمر كالضيف ليس له إقامة.

الإجابة: _____

(٣١) إن النظرة سهم من سهام إبليس.

الإجابة: _____

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

بين أركان التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) كأن العالم بحر في الجود.

(٣٠) مشيك في البطء سلحفاة.

(٣١) الدموع في وجهك درر.

الإجابة:

| الرقم | المشبه | المشبه به | الأداة | وجه الشبه |
|-------|--------|-----------|--------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

(MTDUB) 2018

بين أركان التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) كأن العالم بحر في الجود.

(٣٠) مشيك في البطء سلحفاة.

(٣١) الدموع في وجهك درر.

الإجابة:

| السؤال | المشبه | المشبه به | الأداة | وجه الشبه |
|--------|--------|-----------|--------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

(yik) 2018

عين نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الأثرياء مثل السحاب ينفقون أموالهم.

الإجابة: _____

(٣٠) الوقت ذهب في حياة الإنسان.

الإجابة: _____

(٣١) طعم الفواكه التي قد اشتراها أبي عسل في الحلاوة.

الإجابة: _____

٢ : الحقيقة والمجاز

(Penang) 2018

مميز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية:

(٣٢) تفتّحت الزهور بعد نزول المطر.

الإجابة : _____

(٣٣) اهتّمت مدرستنا بالأنشطة الرياضية.

الإجابة : _____

(٣٤) الحسد يأكل ثواب الأعمال.

الإجابة : _____

(Selangor set1) 2018

عين كلاً من الحقيقة والمجاز فيما يأتي:

(٣٢) تطلع الشمس مشرقة في الصباح.

الإجابة : _____

(٣٣) السحاب يوزّع النقود على المحتاجين.

الإجابة : _____

(٣٤) أنزل الله على رسوله نوراً.

الإجابة : _____

(N9) 2018

عين كلاً من الحقيقة والمجاز فيما يأتي :

(٣٢) رأيت البحر يصلي في المسجد.

الإجابة : _____

(٣٣) القمر يسرح شعره في حجرته .

الإجابة : _____

(٣٤) النمر يعيش في الغابة.

الإجابة : _____

(Johor) 2018

استخرج الكلمة المجازية في الجمل الآتية:

(٣٢) تنفذ الحكومة مشاريع عديدة في تطوير التكنولوجيا.

الإجابة : _____

(٣٣) ابتسمت الزهرة في الحديقة بعد نزول المطر.

الإجابة : _____

(٣٤) زأر الرعد في المساء.

الإجابة : _____

الإجابة :

| السؤال | المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|--------|--------|-----------|--------------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

(Melaka set 1) 2018

عين أركان التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) أنت شمس علوا وضياء.

(٣٠) الصاروخ في السرعة برق خاطف.

(٣١) الليمون الخلّ في الحموضة.

الإجابة :

| السؤال | المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|--------|--------|-----------|--------------|-----------|
| (٢٩) | | | | |
| (٣٠) | | | | |
| (٣١) | | | | |

(Melaka Set 2) 2018

بين نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الوقت كالسيف.

الإجابة : _____

(٣٠) الجندي أسد شجاعة.

الإجابة : _____

(٣١) العلم نور.

الإجابة : _____

(SMAWIP) 2018

حوّل الاستعارات الآتية إلى التشبيهات :

(٣٢) خطب البحر على المنبر يوم الجمعة.

الإجابة : _____

(٣٣) طار الخبر في أنحاء العالم.

الإجابة : _____

(٣٤) شاهدت قمراً يمشي في الطريق.

الإجابة : _____

(Melaka set 1) 2018

مميز بين الحقيقة و المجاز في العبارات الآتية:
(٣٢) رأيت البحر يعلم الطلبة في الفصل.

الإجابة : _____

(٣٣) القرآن كالتور في الهداية.

الإجابة : _____

(٣٤) ضحكت الوردة بعد نزول المطر.

الإجابة : _____

٣ : الاستعارة

(Selangor set 2) 2018

مميز بين الاستعارة التصريحية والمكنية في العبارات الآتية:
(٣٢) شاهدت شمسا تجري في الشارع.

الإجابة : _____

(٣٣) غمرت المشكلات فوق رأسي.

الإجابة : _____

(٣٤) دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له.

الإجابة : _____

(SMAWIP) 2018

عين فيما يأتي نوع الاستعارة :

(٢٩) خطب النمر على المنبر.

الإجابة : _____

(٣٠) عضنا الدهر بناه.

الإجابة : _____

(٣١) قام الحاضرون إكراماً للسحاب.

الإجابة : _____

(Melaka set 3) 2018

مميز الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي :

(٢٩) تأتي الشمس إلى معهدنا.

الإجابة : _____

(٣٠) التهمت الحرب الأعداء.

الإجابة : _____

(٣١) اهدنا الصراط المستقيم.

الإجابة : _____

(ganu) 2018

مميز الحقيقة و المجاز في العبارات الآتية:

(٣٢) الأسد يشرح مبادئ الدين في المسجد.

الإجابة : _____

(٣٣) تطير الطيور في الهواء.

الإجابة : _____

(٣٤) أنزل الله على رسوله نورا.

الإجابة : _____

(yik) 2018

عين الحقيقة اللغوية و المجاز اللغوي فيما يأتي:

(٣٢) كأن قلوب الأعداء حجارة في الصلابة.

الإجابة : _____

(٣٣) سار النصر في المعركة.

الإجابة : _____

(٣٤) طلعت الشمس مشرقة في الصباح.

الإجابة : _____

(Jpn Klate) 2018

استخرج الكلمة المجازية في الجمل الآتية:

(٣٢) أنا ألبس القطن ثم أذهب إلى المدرسة.

الإجابة : _____

(٣٣) يتسم الليل في هذا الصباح وهو وسيم جدا.

الإجابة : _____

(٣٤) يأتي الشمس إلى مدرستنا.

الإجابة : _____

(SMKA Miri) 2018

مميز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :

(٢٩) يوسف عليه السلام كالبدر جمالا.

الإجابة : _____

(٣٠) توفي النجم أمس فيكي الناس.

الإجابة : _____

(٣١) يلبس محمد القطن.

الإجابة : _____

٤: المجاز المرسل

2018 (SBP)

بين علاقة مجاز مرسل فيما يأتي:

(٣٢) ألقى المدير كلمة لها كبير الأثر.

الإجابة: _____

(٣٣) أصدرت الجامعة قرارا جديدا.

الإجابة: _____

(٣٤) قالت الوالدة: "نطبخ اليوم كاري فديس".

الإجابة: _____

2018 (Melaka Set 2)

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٣٢) يخطب الخاطب كلمة هامة على المنبر.

(٣٣) ولدت الأم طبيبا ماهرا.

(٣٤) الشهداء في رحمة الله هم فيها خالدون

الإجابة:

| السؤال | المجاز المرسل | العلاقة |
|--------|---------------|---------|
| (٣٢) | | |
| (٣٣) | | |
| (٣٤) | | |

٥: الأسلوب الخبري

2018 (kedah)

وضح نوع الخبر في الجمل الآتية:

(٣٢) يخطب الإمام خطبة رائعة أمام الناس.

الإجابة: _____

(٣٣) قد تفتحت الورد في الحديقة بعد نزول المطر.

الإجابة: _____

(٣٤) ليجتهدن الطلاب في دروسهم.

الإجابة: _____

2018 (SMAWIP)

حوّل العبارات الآتية إلى المتردد:

(٣٥) والله قد نجحت في الامتحان.

الإجابة: _____

(٣٦) قابلت معلمي في سوق الليل.

الإجابة: _____

(٣٧) لقد راجعت الدروس أمس.

الإجابة: _____

٦: الأسلوب الإنشائي

2018 (Perlis)

بين نوع الأساليب الإنشائية في العبارات الآتية مع بيان وطريقته:

(٣٢) ألم تعلم أن موعد الامتحان قريب؟

(٣٣) نعم الصديق الكتاب.

(٣٤) لا تضيعوا أوقاتكم بالأمرور اللاغية!

الإجابة:

| السؤال | نوع الأسلوب الإنشائي | الطريقة |
|--------|----------------------|---------|
| (٣٢) | | |
| (٣٣) | | |
| (٣٤) | | |

2018 (Melaka set 3)

حدّد المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته:

(٣٢) يفرح الفلاحون بنزول الأرز.

(٣٣) ألبس القطن في العيد.

(٣٤) واسئل القرية التي كنا فيها.

الإجابة:

| السؤال | المجاز المرسل | العلاقة |
|--------|---------------|---------|
| (٣٢) | | |
| (٣٣) | | |
| (٣٤) | | |

(kedah) 2018

وضح نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته مما يأتي:
(٣٥) هل أدلكم على تجارة لن تبور؟
(٣٦) وأمر بالمعروف وانه عن المنكر.
(٣٧) نعم أجر العاملين الثواب.

الإجابة:

| السؤال | نوع الإنشاء | الطريقة |
|--------|-------------|---------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(Penang) 2018

يُبين أنواع الإنشاء فيما يلي مع بيان طريقته:

(٣٥) قال الله تعالى: أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ.

الإجابة : _____

(٣٦) قال الله تعالى: وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا.

الإجابة : _____

(٣٧) عسى أن تكون الحياة سعيدة.

الإجابة : _____

(SM Diniyah Islamiah, Perak) 2018

وضح نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٥) ما أجمل الزهور في هذه الحديقة!.

(٣٦) كلوا واشربوا الحلال.

(٣٧) بئس الخلق الكذب.

الإجابة:

| السؤال | نوع الأسلوب الإنشائي | الطريقة |
|--------|----------------------|---------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

الإجابة:

| السؤال | نوع الإنشاء | الطريقة |
|--------|-------------|---------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(N9) 2018

حدّد نوع الإنشاء فيما يأتي مع بيان طريقته :

(٣٥) قوله تعالى ﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾

(٣٦) نعم الصديق الوفيّ.

(٣٧) قوله تعالى ﴿والسماوات البروج ﴾

الإجابة :

| السؤال | النوع | الطريقة |
|--------|-------|---------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(Johor) 2018

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٥) قال تعالى: ﴿ ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ﴾

(٣٦) قال تعالى: ﴿ بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ﴾

(٣٧) قال تعالى: ﴿ وصاحبهما في الدنيا معروف ﴾

الإجابة:

| الرقم | نوع الإنشاء | الطريقة |
|-------|-------------|---------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(ganu) 2018

يُبين نوع الإنشاء فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٥) ما أجمل الطقس اليوم!.

(٣٦) انظر بعين الحق ولا عين الهوى.

(٣٧) لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

(Selangor set1) 2018

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٥) ليتني اجتهدت بالأمس.

(٣٦) ألم تعلم أن موعد الامتحان قريب.

(٣٧) نعم الصديق الكتاب.

الإجابة:

| طريقته | نوع الأسلوب الإنشائي | السؤال |
|--------|----------------------|--------|
| | | (٣٢) |
| | | (٣٣) |
| | | (٣٤) |

2018 (SBP)

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٥) هل فهمت محتوى الدرس؟

(٣٦) قال الأب: "يا بني! صل معنا".

(٣٧) ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا.

الإجابة:

| الطريقة | نوع الإنشاء | الرقم |
|---------|-------------|-------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

2018 (Melaka set 1)

يُبين نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٥) لا تتكلموا في المكتبة.

(٣٦) نعم الصديق الكتاب.

(٣٧) عسى الله أن يأتي بالفتح

الإجابة:

| الطريقة | نوع الأسلوب الإنشائي | السؤال |
|---------|----------------------|--------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

الأسلوب الخبري / الأسلوب الإنشائي

2018 (Smart Tahfiz Kuantan)

عَيِّن أسلوباً خبرياً وأسلوباً إنشائياً فيما يأتي:

(٣٥) أكرم الناس أحسنهم خلقاً.

الإجابة: _____

(٣٦) يا ليتني كنت تراباً.

الإجابة: _____

(٣٧) سالم الخير وحارب الشرّ.

الإجابة: _____

الإجابة:

| طريقته | نوع الإنشاء | السؤال |
|--------|-------------|--------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

2018 (yik)

عَيِّن نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٥) اقرؤوا القرآن تطمئن قلوبكم.

(٣٦) ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها.

(٣٧) قال الله تعالى: "والضحى والليل إذا سجى".

الإجابة:

| الطريقة | نوع الأسلوب الإنشائي | السؤال |
|---------|----------------------|--------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

2018 (SMKA Miri)

ما نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته:

(٣٢) والله إن العلم نور.

(٣٣) نعم الصديق إبراهيم.

(٣٤) هل تذهب إلى المدرسة اليوم.

الإجابة:

| طريقته | نوع الأسلوب الإنشائي | الرقم |
|--------|----------------------|-------|
| | | ٣٢ |
| | | ٣٣ |
| | | ٣٤ |

2018 (Sabah)

ما نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته.

(٣٢) ليت الشباب يعود يوماً.

(٣٣) نعم القائد للمرء عقله.

(٣٤) يا بني أقم الصلاة.

(SM Diniyah Islamiah, Perak) 2018

عين الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٨) لقيت شوال في شهر شوال.

(٣٩) جاء سعيد من بعيد.

(٤٠) رأيت المرأة أمام المرأة.

الإجابة:

| النوع | الجناس | السؤال |
|-------|--------|--------|
| | | (٣٨) |
| | | (٣٩) |
| | | (٤٠) |

(Selangor set 2) 2018

عين الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٥) قرأ الأبناء أبناء العالم.

(٣٦) لقيت شوال في شوال.

(٣٧) الجد في الجد والحرمان في الكسل.

الإجابة:

| النوع | الجناس | السؤال |
|-------|--------|--------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

(Johor) 2018

عين الجناس غير التام من الجمل الآتية مع بيان السبب :

(٣٨) رأيت المرأة أمام المرأة.

(٣٩) رحم الله من فكّ كفه وكفّ فكّه

(٤٠) إن البكاء هو الشفاء * من الجوى بين الجوانح

الإجابة:

| السبب | الجناس غير التام | الرقم |
|-------|------------------|-------|
| | | (٣٨) |
| | | (٣٩) |
| | | (٤٠) |

(Jpn Klate) 2018

عين الجمل الخيرية والجمل الإنشائية فيما يأتي مع بيان نوعها:

(٣٥) ما أحسن الطقس اليوم.

(٣٦) قال الله تعالى: ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾

(٣٧) أنا متخرج من جامعة مؤتته بالأردن وأنت؟.

الإجابة:

| الرقم | الجمل | نوعه |
|-------|-------|------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(Melaka Set 2) 2018

ميز بين الأسلوب الخبريّ و الأسلوب الإنشائي فيما يأتي:

(٣٥) إنما المسلمون إخوة.

الإجابة : _____

(٣٦) لقد احترقت البيوت في موسم الجفاف.

الإجابة : _____

(٣٧) اصبر على ما أصابك.

الإجابة : _____

٧: السجع

Tiada soalan

٨ : الجناس

(Perlis) 2018

عين الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٥) الجد في الجد والحرمان في الكسل.

(٣٦) صام رمضان في شهر رمضان.

(٣٧) اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا.

الإجابة:

| السؤال | الجناس | نوع الجناس |
|--------|--------|------------|
| (٣٥) | | |
| (٣٦) | | |
| (٣٧) | | |

(Sabah) 2018

- استخرج الجناس غير التام من الأمثلة الآتية مع بيان السبب:
(٣٨) لكل مقام مقال.
(٣٩) قرأ الأبناء الأبناء في الجريدة.
(٤٠) تناول عثمان العشاء بعد العشاء.

الإجابة:

| السبب | الجناس غير التام | السؤال |
|-------|------------------|--------|
| | | (٣٨) |
| | | (٣٩) |
| | | (٤٠) |

(Melaka Set 2) 2018

- عين الجناس فيما يأتي مع بيان نوعه:
(٣٨) أمين الدين طالب أمين.
(٣٩) لكل مقام مقال.
(٤٠) حلّق موسى شعره بموسى.

الإجابة:

| نوع الجناس | الجناس | السؤال |
|------------|--------|--------|
| | | (٣٨) |
| | | (٣٩) |
| | | (٤٠) |

(Melaka set 3) 2018

- عين الجناس غير التام فيما يأتي مع بيان السبب:
(٣٥) أنزل الله الماء من السماء.
(٣٦) أرشدني أبي بأنّ الجدّ في الجدّ.
(٣٧) البرد في الشتاء والبدر في الليل.

الإجابة:

| السبب | الجناس غير التام | السؤال |
|-------|------------------|--------|
| | | (٣٥) |
| | | (٣٦) |
| | | (٣٧) |

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

- استخرج الجناس غير التام في الجمل الآتية مع بيان سبب الاختلاف:
(٣٢) كونوا من الأبرار ولا تكونوا مع الأشرار.
(٣٣) لا تنال الغرر إلا بركوب الغرر.
(٣٤) لكل داء دواء.

الإجابة:

| الرقم | الجناس | سبب الاختلاف |
|-------|--------|--------------|
| (٣٢) | | |
| (٣٣) | | |
| (٣٤) | | |

(MTDUB) 2018

- استخرج الجناس غير التام في الجمل الآتية مع بيان سبب الاختلاف:
(٣٢) كونوا مع الأبرار ولا تكونوا مع الأشرار.
(٣٣) لا تنال الغرر إلا بركوب الغرر.
(٣٤) لكل داء دواء.

الإجابة:

| السؤال | الجناس | سبب الاختلاف |
|--------|--------|--------------|
| (٣٢) | | |
| (٣٣) | | |
| (٣٤) | | |

(Jpn Klate) 2018

- استخرج الجناس غير التام مع بيان السبب في الجمل الآتية:
(٣٨) دوام الحال من المحال.
(٣٩) قال الله تعالى: ﴿يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ﴾.
(٤٠) قال رسول الله ﷺ: "اللهم حسنت خلقي فحسن خلقي".

الإجابة:

| الرقم | الجناس غير التام | السبب |
|-------|------------------|-------|
| (٣٨) | | |
| (٣٩) | | |
| (٤٠) | | |

مميز بين الطباق الإيجابي والطباق السلبي فيما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى: ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾

الإجابة : _____

(٣٩) الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك.

الإجابة : _____

(٤٠) من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم.

الإجابة : _____

يُبين مواضع المقابلة فيما يأتي :

(٣٨) العدو يظهر السيئة ويخفي الحسنة.

الإجابة : _____

(٣٩) غضب الجاهل في قوله ، وغضب العاقل في فعله.

الإجابة : _____

(٤٠) حارب الشرّ وسالم الخير.

الإجابة : _____

(السجع / الجناس / الطباق / المقابلة)

مميز السجع والطباق والمقابلة في الجمل الآتية:

(٣٨) الحر إذا وعد وفي، وإذا أعان كفى.

الإجابة : _____

(٣٩) ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث.

الإجابة : _____

(٤٠) أو من كان ميتا فأحييناه.

الإجابة : _____

عين المحسنات البديعية فيما يأتي:

(٣٨) أنا قادم من المدينة وهو راجع إلى القرية.

الإجابة : _____

(٣٩) اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت.

الإجابة : _____

(٤٠) إن الله يعلم السرّ والجهر.

الإجابة : _____

عين كلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) قد لاح أنوار الهدى** في كفه في كل حال.

الإجابة : _____

(٣٩) إنكم لتكثرن عند الفزع وتقلون عند الطمع.

الإجابة : _____

(٤٠) اليد العليا خير من اليد السفلى.

الإجابة : _____

(Smart Tahfiz Kuantan) 2018

مميز بين الطبايق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) أحسن إلى الناس ضعيفهم وقادرهم.

الإجابة : _____

(٣٩) أطعنا ربنا وعصاه قوم # قذفنا طعم طاعتنا وذاقوا.

الإجابة : _____

(٤٠) لا تخرجوا من عزّ الطاعة إلى ذلّ المعصية.

الإجابة : _____

(MTDUB) 2018

مميز بين الطبايق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) أحسن إلى الناس ضعيفهم وقادرهم.

الإجابة : _____

(٣٩) أطعنا ربنا وعصاه قوم *** قذفنا طعم طاعتنا وذاقوا.

الإجابة : _____

(٤٠) لا تخرجوا من عزّ الطاعة إلى ذلّ المعصية.

الإجابة : _____

(ganu) 2018

عيّن نوع المحسنات البديعية فيما يأتي :

(٣٨) لا فرق بين الغني والفقير إلا بالتقوى.

الإجابة : _____

(٣٩) خذ ما صفا ودع ما كدر.

الإجابة : _____

(٤٠) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة : _____

(yik) 2018

عيّن كلا من السجع والجناس والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) يركب جمال الجمل في حديقة الحيوان.

الإجابة : _____

(٣٩) قال تعالى: يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر.

الإجابة : _____

(٤٠) الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى.

الإجابة : _____

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

مميز بين الطبايق والمقابلة في العبارة الآتية:

(٢٩) أنا قادم من المسجد وراجع إلى البيت.

الإجابة : _____

(٣٠) كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا.

الإجابة : _____

(٣١) أنذرهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون.

الإجابة : _____

(Selangor set1) 2018

عيّن كلا من السجع والجناس والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) قال أبو نواس: من بحر جودك أغترف وبفضل علمك أعترف

الإجابة : _____

(٣٩) اللهم أعط منفقا خلفا وأعط ممسكا تلفا.

الإجابة : _____

(٤٠) رب تقبل توبتي، واغسل حوبتي.

الإجابة : _____

(SMAWIP) 2018

عيّن كلا من الجناس والطبايق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة : _____

(٣٩) ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث.

الإجابة : _____

(٤٠) لا فرق بين الغني والفقير إلا بالتقوى.

الإجابة : _____

(N9) 2018

عيّن كلا من الجناس والسجع والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارًا.

الإجابة : _____

(٣٩) وقفت المرأة أمام المرأة.

الإجابة : _____

(٤٠) من عاش مات، ومن مات فات.

الإجابة : _____

(Melaka set 1) 2018

عَيِّنْ كَلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك.

الإجابة : _____

(٣٩) اللهم كما حسنتَ خلقي فحسن خلقي.

الإجابة : _____

(٤٠) أحبّ الصدق وأكره الكذب.

الإجابة : _____

(SMKA Miri) 2018

عَيِّنْ كَلا من الجناس والسجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٧) لكل داء دواء.

الإجابة : _____

(٣٨) كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا.

الإجابة : _____

(٣٩) والضحي، والليل إذا سجي.

الإجابة : _____

(٤٠) يبيع علي الطعام ولا يبيع الحلويات.

الإجابة : _____

(Sabah) 2018

مَيِّزْ بين الطباق والمقابلة والسجع في الجمل الآتية:

(٣٥) ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث.

الإجابة: _____

(٣٦) الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى، وإذا ملك عفا.

الإجابة: _____

(٣٧) هو الأول والآخر والظاهر والباطن.

الإجابة: _____

(SBP) 2018

عَيِّنْ كَلا من السجع والجناس والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى: ﴿والضحى، والليل إذا سجي﴾.

الإجابة : _____

(٣٩) قال الله تعالى: ﴿قد أفلح من زكاهها، وقد خاب من دساها﴾.

الإجابة : _____

(٤٠) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة : _____

SPM

BAHASA ARAB

KERTAS 2

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

اكتب واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته ١٥٠ كلمة:

- (١) التسامح مهم في حياة الطلبة تحدث عنه
- (٢) أهمية فيسبوك في عصر العولمة .
- (٣) قول الحكماء " فاستبقوا الخيرات. "
- (٤) اشتركت في برنامج حملة المحافظة على البيئة في مدرستك . اكتب تقريراً عن ذلك البرنامج.
- (٥) تحدث عن المواصلات العامة في بلادنا

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) عادات المسلمين الماليزيين في عيد الأضحى.
- (٢) تأثير التلفزيون على الشباب.
- (٣) دور المجتمع في تحقيق الائتلاف الوطني.
- (٤) البرامج الخاصة لتقوية المحبة والإخاء بين سكان القرية.
- (٥) قال الحكماء: "الشهرة ثمرة الاجتهاد".

(Selangor set 1) 2018

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) الشعب الماليزي شعب متعاطف.
- (٢) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
- (٣) دور الطلاب في تكوين الائتلاف الوطني.
- (٤). التقرير عن البرامج الاجتماعية في دار الأيتام.
- (٥) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكثر نفعه".

(Selangor set 2) 2018

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) التسامح مهم في الحياة اليومية.
- (٢) العولمة تغيد البلاد النامية.
- (٣) الاحتفال بعيد المبارك.
- (٤). الخطبة بمناسبة يوم حملة البيئة.
- (٥) قول الحكماء: "المجد ظل الفضيلة".

2018 (Perlis)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد ١٥٠ كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع : "واجبات الأبناء نحو الوالدين".
- (٢) التلوث البيئي أسبابه وطرق علاجه.
- (٣) ماليزيا بستان اللغة العربية.
- (٤) صف الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.
- (٥) قول الحكماء: "الجار قبل الدار".

2018 (kedah)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الاحتفال بعيد الاستقلال.
- (٢) ماليزيا دولة متميزة.
- (٣) التقرير عن الزيارة إلى الأماكن الصناعية.
- (٤) الإنترنت فوائده وأضراره.
- (٥) قول الحكماء: "الجار قبل الدار".

2018 (Penang)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد ١٥٠ كلمة:

- (١) الائتلاف الوطني أساس تقدّم البلاد.
- (٢) محاسن ومساوئ الهاتف اليدوي.
- (٣) دور الطلبة في المحافظة على البيئة.
- (٤) قال الحكيم: "الجار قبل الدار".
- (٥) التقرير عن مهرجان اللغة العربية في مدرستك

2018 (SMAWIP)

- اكتب واحدا فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته من ١٥٠ كلمة
- (١) أهمية اللغة العربية
 - (٢) مسؤولية الشعب الماليزي لضمان الأمن واستقرار البلاد
 - (٣) المواقع الاجتماعية وآثارها في الحياة
 - (٤) اكتب ما يتعلق بقول الحكماء : ظهر الفساد بما كسب الناس
 - (٥) أنت تدعو لإلقاء خطبة بمناسبة الاسراء المعراج في مدرستك. أكتب خطبتك.

2018 (ganu)

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:
- (١) العولمة تفيد البلاد النامية.
 - (٢) الصيام مفيد في تنمية الإيمان والصحة
 - (٣) دور الطلاب في تكوين الانتماء الوطني
 - (٤) قول الحكماء: " ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".
 - (٥) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

2018 (Johor)

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:
- (١) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
 - (٢) أهمية التسامح في الحياة الاجتماعية.
 - (٣) قول الحكماء: " فاستبقوا الخيرات".
 - (٤) العولمة تفيد البلاد النامية.
 - (٥) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

2018 (yik)

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:
- (١) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
 - (٢) دور المعلمين في إعداد الجيل المثقف.
 - (٣) التلوث البيئي عوامله وطريقة علاجه.
 - (٤) قول الحكماء: "الجار قبل الدار".
 - (٥) التقرير بمناسبة يوم حملة البيئة في مدرستك.

2018 Smart Tahfiz Kuantan

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة.
- (١) الاتحاد أساس النجاح.
 - (٢) دور المسجد في رفع مستوى الحياة.
 - (٣) برنامج يوم الاستقلال في مدرستك.
 - (٤) الصناعة اليدوية لدى الشعب الماليزي.
 - (٥) قول الحكيم: " بقدر لغات السمراء يكثر نفعه".

2018 (jpn klate)

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:
- (١) أهمية الصوم في بناء الجيل الفاضل.
 - (٢) دور الطلاب في تكوين الانتماء الوطني.
 - (٣) التقرير عن البرامج الاجتماعية في دار الأيتام.
 - (٤) قول الحكماء: " فاستبقوا الخيرات".
 - (٥) رسالة إلى صديقك الأجنبي تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجها.

2018 (MTDUB)

- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عن ١٥٠ كلمة:
- (١) الشعب الماليزي شعب متعاطف.
 - (٢) دور الصلاة في بناء شخصية الطلاب.
 - (٣) الخطبة عن الموضوع: "الوقاية خير من العلاج".
 - (٤) قول الحكماء: "الجار قبل الدار".
 - (٥) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

2018 (SMKA Miri)

- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدده عن ١٥٠ كلمة :
- (١) الحج ودوره في توحيد قلوب المسلمين.
 - (٢) التعاون وأهميته في الحياة الاجتماعية.
 - (٣) دور المدارس الدينية في بناء المجتمع الصالح.
 - (٤) الاحتفال بالعيدين في ماليزيا.
 - (٥) قول الحكماء: " فاستبقوا الخيرات".

(Melaka Set 3) 2018

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) ماليزيا نمر الاقتصاد.
- (٢) دور الأسرة في تكوين الشعب المثقف.
- (٣) التقرير عن " البرامج الاجتماعية في دار الأيتام".
- (٤) شعب ماليزي شعب متعاطف.
- (٥) الخطبة عن: مسؤولية الطلاب نحو البلاد.

(sabah) 2018

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) مسؤولية الابن تجاه أسرته.
- (٢) الصناعة اليدوية لدى الشعب الماليزي.
- (٣) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا
- (٤) الشباب أمل الوطن والشابات عماده.
- (٥) قول الحكيم: "ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا".

(SBP) 2018

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) دور الطلاب في تكون الالتئام الوطني.
- (٢) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
- (٣) العولمة تغيد البلاد النامية.
- (٤) التقرير عن البرامج الاجتماعية في دار الأيتام
- (٥) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكتر نفعه".

(Melaka set 1) 2018

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) أنت بصفتك سكرتير جسمية اللغة العربية. اكتب تقريراً عن برنامج تحبيب اللغة العربية في مدرستك.
- (٢) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا تكلم عن هذا الموضوع.
- (٣) الأعياد عند المسلمين في ماليزيا.
- (٤) ماليزيا بلاد سياحية.
- (٥) قال الحكماء: "الجار قبل الدار"

(Melaka set 2) 2018

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) ماليزيا بين الماضي والحاضر والمستقبل.
- (٢) اللغة العربية واللغة الإنجليزية، أيهما تفضل؟
- (٣) الخطبة عن الموضوع: حماية البيئة مسؤولية الوطن.
- (٤) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
- (٥) قال الحكماء " سر الفنون في تحسين الطبيعة". تحدّث عنه.

2018 (Perlis)

أ أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

التكنولوجيا هي الأفكار والأدوات التي يكتشفها الإنسان لتحسين مستوى حياته، ومن محيطه وبيئته. هناك فرق كبير بين التكنولوجيا والعلم. العلم هو أفكار متكدة ونظريات، وأما التكنولوجيا فهي تحويل هذه الأفكار والنظريات العلمية إلى تطبيقات عملية تصدر شيئا ما تنتفع به البشرية.

إن التكنولوجيا الحديثة قد جعلت الحياة في يومنا هذا أكثر سهلا. وقد دخلت في جميع ميادين الحياة وأتت بإمكانيات وقدرات فائقة مما لا يتصوره بشر من قبل، فتسهل العسير وتقرّب البعيد ويتم عمل ما في أسرع الوقت. وتزداد أهمية التكنولوجيا في المواصلات والوسائل المعاصرة والزراعة والتعليم والصحة والتجارة فيما يتعلق بدوي الاحتياجات الخاصة.

ويكفينا دور التكنولوجيا في مجال الطب الحديث بحيث يمكن للجراح في لندن أن يقوم بعملية عن طريق المنظار، ويتصل عن طريق الإنترنت بطبيب آخر بأستراليا، ليراقب العملية معه، كي ترتفع نسبة نجاح وكفاءة العمليات إلى أعلى مستوى. وتقام مؤتمرات طبية عن طريق الاتصال الفضائي المباشر. يلتقي فيه أطباء من أنحاء العالم ليتناقشوا ولتباحثوا.

أما في مجال وسائل الاتصالات الحديثة، فقد تطورت التكنولوجيا تطورا كبيرا وإن كانت تنشأ متأخرة عن غيرها من مجالات الحياة. فالهاتف النقال مثلا كان كبيرا في الحجم لكن وظيفته محدودة أما الآن فصار صغيرا لكن وظيفته متعددة. بفضل هذه الوسائل تنفجر المعلومات وتندفق.

وعلى الرغم من كل هذا، لا بد من التأكد من أن هذه الأدوات والاكتشافات والاختراعات إنما تستغل من أجل منافع الإنسان. ول سوء الحظ، وجدنا شخصية ما أو دولة ما تسيء استخدام التكنولوجيا الحديثة. فابتكار النووي كان يهدف إلى توليد الطاقة الكهربائية ولكنها تصنع منها أسلحة مدمرة. ونقرر هنا إذا كان الغرض منها يرجع إلى الإنسان بالمنافع والفوائد فنحن نؤيدها ونرحب بها وإن كان بالعكس فنحن نرفضها رفضا تاما.

الأسئلة:

- (١) ما المراد من الكلمة "التكنولوجيا"؟
- (٢) ما الفرق بين العلم والتكنولوجيا؟
- (٣) كيف تجعل التكنولوجيا الحديثة حياتنا اليومية؟
- (٤) كيف يلتقي أطباء من أنحاء العالم ليتناقشوا ولتباحثوا باستخدام التكنولوجيا؟
- (٥) ما فضل تطور التكنولوجيا في مجال وسائل الاتصالات الحديثة؟
- (٦) اذكر مثلا على إساءة استخدام التكنولوجيا الحديثة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط ؟

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) بما اهتمّ به الإسلام ؟
- (٢) ما الأشياء التي يجب أن تهتمّ بنظافتها ؟
- (٣) هات الدليل من القرآن على أهمية النظافة.
- (٤) اذكر واحدا من أهمّ أنواع النظافة.
- (٥) ما هو السبب الرئيسي يصيب بالمرض البلهاريسيا ؟
- (٦) لماذا يجعل الإسلام النظافة ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

اهتم الإسلام بالنظافة اهتماما عظيما خلال العصور المختلفة وإذا كانت أول سورة نزلت في القرآن الكريم قد تحدّث عن العلم في قوله تعالى "اقرأ" فقد جاءت بعدها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى "وثيابك فطهر".

ويهتم الإسلام بنظافة الفم والأسنان فيأمر بالمضمضة والسواك وتحليل الأسنان لإزالة بقايا الطعام وكذلك يهتم الإسلام بنظافة الأنف والشعر والملابس كما اهتم الإسلام بنظافة الطعام والشعر فيأمر بتنظيف إناء الطعام وغسله عدة مرّات كما يأمر بعدم ترك الطعام والشرب مكشوفين حتى لا يصل إليها الغبار والجراثيم. ومن أهم أنواع النظافة ؛ نظافة مصادر المياه كميّاه الأنهار والآبار فقد شدد الإسلام على عدم تلويثها بإلقاء القذارة والنجاسة فيها ونهي عن التبرّ في الماء أو البول. فالماء الملوّث ينقل "الكوليرا" و "التيفود" وشلل الأطفال وينقل "ديدان البلهاريسيا" عند البول فيه وينقل "الأنكلوسْتوما" عن طريق التبرّ في التين قرب الشاطئ وقال الرسول ﷺ : لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يتوضأ فيه. والبلهاريْسِيَا تصيب ثمانين في المائة من سكّان القرى في العالم العربي وسببها الرئيسي التبول في الماء.

دعا الإسلام إلى نظافة المساكن والشوارع وكل أرجاء المدينة فيمنع إلقاء القذارة أو جمعها في البيوت أو تركها في الشوارع. ويأمر المسلم إذا وجد شيئا في الطريق أن يزيحه ويحرم التبول أو التغوط في الطريق أو حتى البصق، ومعروف أن البصق على الأرض ينقل الكثير من الأمراض وأخطارها مرض السل. والإسلام يجعل النظافة جزءا من العبادة بل من أصول الدين. ألا ترى أن الدخول في الإسلام يستلزم الطهارة والاستحمام قبل النطق بالشهادتين.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدتها الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هي القيام بمعارض سياحية دولية. وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عن طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وذلك لأن ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة: الصيفية والربيعية. وماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقا متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وأماكن تاريخية وأسواقا سياحية.

ومن أهداف إقامة هذه المعارض تشجيع الاقتصاد، ورفع الدخل لأن لدى السياح العرب القوة الشرائية. ومجئ السياح إلى بلادنا يساعدنا على تنشيط حركة الاقتصاد في ماليزيا.

ومن المعارض الدولية التي أعدتها الحكومة للسياح معرض لغكاوي الدولي للبحرية والطيران (Langkawi Internatonal Maritime and Aerospace International Exhibition of Agriculture and Horticulture) والمعارض الدولية للزراعة والبستنة (Horticulture) ومعارض الكتب الدولي وغيرها.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجئ السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة. ويشعر السياح العرب بالانفتاح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا لأن ثقافتهم وطريقة حياتهم شبيهة ومتقاربة بثقافة ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد المتوفرة للصلاة. وتعد الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في شارع مسجد إنديا والسوق في شارع تونكو عبد الرحمن والسوق المركز، وسوق الليل في باتو فريغكي، بجزيرة فينغ.

وتباع فيها الأطعمة الشعبية والصناعات اليدوية والملابس والساعات اليدوية وغيرها. وتهتم الحكومة بدور المرشدين السياحيين الذين يساعدون السياح ويرشدوهم إلى الأماكن السياحية، كما تقدم الحكومة خدمات المواصلات من حافلات وسيارة الأجرة وطائرات.

الأسئلة:

- (١) ماذا تعدّ الحكومة لاستقبال السياح؟
- (٢) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا؟
- (٣) متى يأتي السياح لقضاء عطلتهم؟
- (٤) لماذا أصبحت ماليزيا دولة مناسبة للسياح العرب؟
- (٥) اذكر المعارض الدولية التي أقيمت في ماليزيا.
- (٦) بجانب المجال السياحي، ما هو المجال الآخر الذي تهتم به الحكومة لتنشيط حركة الاقتصاد لماليزيا؟
- (٧) بين علاقة المجاز المرسل في العبارة الآتية "تعدّ الحكومة الأسواق السياحية".

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إنّ من بين الأمور التي توفّر الاسترخاء والمرح للحياة هي الحياة الجوارية السليمة. الجار هو من يعيش بجوارنا سواء كان مسلماً أو غير مسلم. وحدّ الجوار من سمع النداء فهو جار، ويعتبر حق الجوار على امتداد أربعين داراً تضمّ كل جانب واتّجاه.

الرسول الله ﷺ له جار يهوديّ كان يضع القاذورات على بابه، فلمّا غاب اليهوديّ عن الرسول الله ﷺ ثلاثة أيام، ذهب الرسول ﷺ إلى داره ليزوره، فقال اليهوديّ: لِمَ هذه الزيارة يا محمد ؟ فقال الرسول ﷺ : " لم تضع ما كنت تضعه فحسبتك مريضاً ، فجئت أزورك ". وهكذا نرى أنّ نبينا محمداً نجح في إزالة العداوة بقضاء المصالح وعرض المساعدة على جاره.

فمن حقوق الجيران كفّ الأذى، والإحسان إليهم، ومنع إيذاء القول واحتمال الأذى منهم، وإسداء المعروف وإكرامهم. وينبغي علينا كذلك أن نقدّم حسن المعاملة ثمّ نعزّزهم بأبلغ الأساليب والتحيّات بجانب إشاعة روح الألفة فيهم. إنّ الأخلاق الحسنة مع الجيران جوهرة باهظة الثمن تضمن الربح والسلامة في الدارين. فلعلّ نجاحنا في تأدية هذه الحقوق من أبرز مُميّزات المجتمع المتآلف.

الأسئلة :

- (١) ما الأمر الذي يوفّر الاسترخاء والمرح للحياة ؟
- (٢) ما المقصود بالجار ؟
- (٣) كيف نعتبر ونقدّر حدّ الجيران ؟
- (٤) من الذي يحرص على وضع القاذورات على باب دار الرسول ﷺ ؟
- (٥) كيف نجح رسول الله ﷺ في إزالة العداوة ؟
- (٦) اذكر ثلاثة من حقوق الجيران المعروفة.
- (٧) اذكر الوجه البلاغيّ في العبارة التي تحتها الخطّ ؟

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

من المعلوم أن الأسرة تتكون من الأب والأم وإخوة وأخوات. وهي أول مجتمع يعيش فيه الطفل بعد ولادته ويتفاعل معه ويكتسب عن طريق تفاعل معه معايير سلوكه وعاداته واتجاهاته النفسية والاجتماعية. والأسرة إذن مدرسة. وهي تعلمنا كل شيء في الوجود وربتنا بتربية كاملة وأدبتنا بتأديب حسن، ولا تريد الأسرة منا جزاء ولا شكورا.

فالأُم مثلا تلعب دورا هاما في بناء شخصيتنا، لأنها تنجبنا ثم ترضعنا منذ نعومة أظفارنا حتى نصبح شبانا نافعين لديننا ومجتمعنا. وفي ذلك فقد أدبتنا الأُم منذ صغارنا بالآداب الحسنة حتى نتعود عليها، وهي تعلمنا الصدق والإخلاص، وأن نتفرنا من الكذب والكذابين. فالأُم هنا قدمتنا نموذجا عمليا صالحا ومؤثرا في نفوسنا. وفي هذا الصدد يقول عنها الشاعر حافظ إبراهيم :

الأُم مدرسة إذا أعددتها ** أعددت شعبا طيب الأعراق

ثم يأتي دور الأب ليثبت ما وزعته الأُم، بحيث تكون مسؤولية تربية الأولاد بينهما مشتركة بالتعاون والتفاهم. وهذا الأب يرشدنا إلى سبيل الرشاد، يأخذنا بمبادئ الآداب، ولأنه يعرف تماما لمن أغفل في الصغر كان تأديبه في الكبر عسيرا.

فالأُسرة أيضا ترعى شؤوننا لتنمية قدراتنا مساندة مع أهداف المجتمع. وهنا علمتنا الأسرة كيفية التفاعل لتوثيق صلة الرحم مع الآخرين في المجتمع. ومن خلال ذلك، قد أشركتنا في المناسبات والاحتفالات. وعلى هذا الطراز، يكون الآباء والأمهات وبقية أفراد الأسرة أسوة لنا بالتزامهم معايير المجتمع والفضائل والآداب الحسنة.

الأسئلة:

- (١) من هم أفراد الأسرة؟.
- (٢) ماذا يكتسب الطفل عن طريق تفاعله مع الأسرة؟.
- (٣) لماذا تعتبر الأسرة مدرسة في تربية الأولاد؟.
- (٤) كيف أدبتنا الأُم منذ صغارنا؟.
- (٥) إلامَ يرشد الأب أولادها؟.
- (٦) بِمَ يكون الآباء والأمهات وبقية أفراد الأسرة أسوة لنا؟.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

كان عصرنا هذا عصر تفجر المعلومات وتدفق المعارف. فالإنسان اليوم في حاجة ماسة إلى العلم والمعرفة لمواجهة تحديات العصر بكل ثقة وعزم. فالتعليم من شأنه قادر على بناء الإنسان المثقف وبدونه أصبح الإنسان عاجزا عن مسابرة تقدم المعلومات.

والإسلام منذ البداية يمجّد العلم والمعرفة، ويحث أمته رجالا كانوا أم نساء على تعلمه وتعليمه تلبية لمطالب الحياة العصرية. فالتعليم في الإسلام لا يتوقف على التفقه في الدين وعلومه الأخرى فحسب، بل يشتمل على جميع العلوم المدنية التي يحتاج إليها الإنسان لتحسين حياته اليومية.

ومجال التعليم واسع، فعلى المرء أن يستمر في البحث ومواكبة التطورات المعاصرة. وبناء على هذه الحقيقة، اتخذت الحكومة خطوات إيجابية بإنشاء المدارس والمعاهد العالية والجامعات في أنحاء ماليزيا، واقتحمت مجالات جديدة وأقسامًا مختلفة مسابرة مع التكنولوجيا الحديثة وتقدم وسائل الاتصال الإلكتروني لتوفير فرص التعليم لأبناء الوطن. بذلك يستطيعون أن يسيروا بالأمة نحو الحضارة ويساهموا في خدمة البلاد.

وقد امتاز كثير من علمائنا في المجالات المختلفة من الطب والهندسة والكيمياء والفلك والزراعة وغيرها. حصيلة ذلك تناشد الحكومة مواطنيها من جميع طبقات الشعب خصوصا الفتيان والفتيات أن ينتهزوا كل الفرص الذهبية في مختلف العلوم ومجالات تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

الأسئلة:

- (١) بم سبب عصرنا هذا؟
- (٢) لماذا يحتاج الإنسان إلى العلم والمعرفة؟
- (٣) علام يشتمل التعليم في الإسلام؟
- (٤) كيف يحصل الإنسان على العلوم الواسعة؟؟
- (٥) اذكر خطوة من خطوات الحكومة لتوفير فرص التعليم لأبناء الوطن.
- (٦) ماذا تناشد الحكومة مواطنيها؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

من واجبات الوالد أن ينصح ولده بالابتعاد عن الشرك لأن الشرك ظلم عظيم. والشرك ينافي التوحيد الذي هو أساس الإيمان. والتوحيد هو إفراد الله عز وجل بالألوهية والربوبية، ولا يتحقق ذلك بنفي وجود الشريك لله تعالى في ذاته وصفاته وأفعاله.

والشكر للوالدين عبارة عن البر والإحسان بهما وتقديم أحسن الخدمات إليهما. وفي القرآن الكريم، نجد آيات من سورة لقمان قد بينت لنا وجوب الشكر للوالدين والبر لهما، كما بينت أن الله أوجب شكر الوالدين بعد شكر الخالق مباشرة لا سيما الأم لأنها ذاقت ألوانا من العذاب في حمل الولد ووضعه وتربيته. فهي إذن أشد استحقاقا للعطف والشفقة من الأب.

إن رابطة الأبوة والأمومة تأتي بعد رابطة العقيدة. وبالتالي يجب على الولد ألا يطيع والديه عندما أمرا بالشرك أو المعصية لأنه يخالف التوحيد، إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. ولكن الأمر بعدم طاعتها لا يسقط وجوب المعاملة الحسنة لهما من قبل الولد، فرباط الأبوة والأمومة باقية. إذن، فعلى الولد أن يعاشرهما ويصاحبهما في الدنيا بالبر والمعروف والإحسان.

ثم أرشد الله تعالى الناس إلى اتباع سبيل من أناب إليه، وهو سبيل المؤمنين المخلصين الذين جعلوا وحي الله مرجعهم والرسول ﷺ أسوة لهم ليكون لهم الجزاء الأوفى في الدنيا والآخرة.

الأسئلة:

- (١) ما هي مسؤوليات الوالد؟
- (٢) لماذا يعتبر الشرك ظلما عظيما؟
- (٣) كيف يشكر الأولاد للوالدين؟
- (٤) لماذا يفضل الإسلام بر الأم على الأب؟
- (٥) متى يجب على الولد ألا يطيع والديه؟
- (٦) من هم الذين جعلوا وحي الله مرجعهم؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

العمل تسير في خطوات منظمة ومنتظمة ، حيث تستخدم كل
الأمكانيات التي تقدمه التكنولوجيا وفق نظريات تعلم اللغة العربية.

وخلاصة القول إن اللغة العربية لها مستقبل كبير في ماليزيا
إذ بها ينال الماليزيون فوائد عظيمة من فرصة العمل في دول عربية
ومنافع حمة لفهم الدين الإسلامي . وتبسم اللغة العربية ابتساما
حلوا في أخضان جامعت عريقة وحديثة بماليزيا

الأسئلة:

- (١) مما يتجلى أهمية تعلم اللغات الأجنبية في عصرنا الحاضر ؟
- (٢) لماذا أمر الرسول زيد بن ثابت لتعلم لغة اليهود ؟
- (٣) ما فائدة من معرفة وإتقان لغة ثانية ؟
- (٤) منذ متى اهتمت الحكومة ماليزيا بتربية اللغة العربية ؟
- (٥) اذكر وسائل الاتصال الحديثة التي تستخدم في تعلم اللغة العربية؟
- (٦) لماذا تكون اللغة العربية لها مستقبل كبير في ماليزيا ؟
- (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط ؟

ظهرت أهمية تعلم اللغات الأجنبية في عصرنا الحاضر مما
يتجلى من السيرة النبوية الشريفة . أن النبي صلى الله عليه وسلم
يكون عنده حمله من أصحابه من يعرف الفارسية والرومية والحبشية
ولما لم يكن عنده من يعرف لغة اليهود ، أمر الرسول صلى الله
عليه وسلم زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود. فتعلمها زيد رضي الله
عنه وأتقنها. ذلك بأن الحياة في المدينة المنورة محيطة بقبائل متعددة.

فمعرفة شخص للغة ما تسهله في المعاملة مع الآخرين
بشكل صحيح. ومن جانب آخر إتقان اللغة الثانية تساعد الإنسان
في فهم الحضارات والثقافات الأخرى. من فوائد إضافية من معرفة
لغة أخرى أن يكون آمنا من كيدهم كما يتضح في الأقوال المأثورة
أن من تعلم لغة قوم أمن من مكرهم.

ولذلك قد اهتمت الحكومة ماليزيا بتربية اللغات في
المدارس وخاصة اللغة العربية منذ قبل الاستقلال حتى عصرنا الحاضر
. أما ما ظهر بين المسلمين قبل الاستقلال أن الماليزيين تعلموا العلوم
الإسلامية في مكة المكرمة واليمن والأزهر بالقاهرة ثم رجعوا إلى
البلاد وأسسوا المدارس لتعليم الدين الإسلامي واللغة العربية على
نظام الحلقات . وبعد الاستقلال قد تطورت المعهد الدينية العربية
عن طريق الاتصال بالجامعات العربية. ثم في التسعينات قد أنشأت
المدارس الثانوية الوطنية لتوليد أبناء الوطن الصالحين متماشيين مع
متطلبات العصر .

كذلك قد تطورت مناهج الدراسة اللغة مسانيرة بتطورات
عصر الحضارة والتقنية وتدقق والمعلومات حتى يكون استخدام
التقنيات الحديثة جزء من فعالية تعلم اللغة العربية. وللتقنيات الحديثة
دور مهم في التعليم من حيث المفروض باستخدام وسائل الاتصال
الحديثة كالحاسوب و شبكاته ووسائطه للتعددة من الصوت ،
وصورة ورسومات وآليات بحث ، ومكتبات الكترونية التي تساعد
في إيصال المعلومة للتعلم بأقصر وقت، وأقل جهد وأكبر فائدة.

والاستفاد من التقنيات الحديثة لا تعني مجرد استخدام الآلات
والأجهزة الحديثة ، ولكنها تعني في المقام الأول الأخذ بأسلوب
الأنظمة ، واتباع منهج معين، وأسلوب معين، وطريقة معينة في

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) ما الشيء الذي يضرّ على الأرض ومن عليها؟
- (٢) بـم يرتبط مصير الإنسان والحيوان والنباتات؟
- (٣) ما أنواع التلوث البيئي؟
- (٤) ما آثار تلوث الهواء على البيئة؟
- (٥) اذكر الأمور التي تجعل السماء مسموما.
- (٦) كيف نحافظ على سلامة البيئة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

لا شك أن للتلوث البيئي آثارا ضارة على الأرض ومن عليها. فالمحافظة على سلامة البيئة وحمايتها ضرورية وواجبة علينا من أجل حياة سليمة. إن مصير الإنسان والحيوان والنباتات كلها مرتبط بالتوازن البيئي. وقد ورد في التنزيل الخبير بأن الفساد ظهر في الأرض بما كسبت أيدي الناس.

التلوث البيئي له أشكال متنوعة ومختلفة. منها تلوث الهواء وتلوث التربة وتلوث المياه والتلوث الضوضائي والتلوث البصري والتلوث الإشعاعي. ومن المؤسف علينا أن أسباب حدوث التلوث كلها تعود إلى نشاطات الإنسان وتصرفاته في الحياة اليومية.

تلوث الهواء هو وجود أي مواد صلبة في الهواء كالدخان والمواد الغازية كأول أكسيد الكربون وأكسيد النتروجين. إن استخدام وسائل النقل الكثيرة وانتشار المصانع لمصدران رئيسيان لتلوث الهواء. فمن آثاره الضارة إصابة الإنسان بأمراض الجهاز التنفسي والعيون ويتعدى تلوث الهواء إلى حدوث الاحتباس الحرري واتساع ثقب الأوزون.

أما التلوث المائي فيحدث بسبب الكوارث وإلقاء الزباله والنفايات والزيت إلى مصادر المياه كالبحر والنهر والبر ومجاريها بالإضافة إلى تسرب الأسمدة الكيماوية والمبيدات إليها. فأصبح الماء بعد ذلك مسموما وبعضه مكانا خصبا لنمو الطفيليات المسببة للأمراض كالكوليرا والحمى التيفودية وغيرها من الأمراض.

نظرا إلى هذه الحقائق الخطيرة الضارة والآثار السيئة للتلوث ، لا بد لنا من نشر الوعي البيئي نحو العالم النظيف الجميل دون التلوث. نبدأ بأنفسنا بالمحافظة على سلامة البيئة بعدم إلقاء الزباله في غير مواضعها، والاقتصاد في استخدام الماء والكهرباء والاشتراك في ركوب وسائل النقل والابتعاد عن التدخين.

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) ما المراد بتلوث الهواء؟
- (٢) بم يصيب الإنسان من تلوث الهواء؟
- (٣) ما الذي يؤدي إلى تساقط الوراق والأزهار والأعشاب؟
- (٤) اذكر مصادر المياه الطبيعية التي يعتمد عليها كل كائن حي.
- (٥) لماذا يضر التلوث السمعي حياة الإنسان ؟
- (٦) اذكر أربعة من أقسام التلوث البيئي.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خطأ.

تلوث الهواء هو وجود أي مواد صلبة معلقة بالهواء كالدخان من المصانع وعوادم السيارات والأسمدة الكيماوية والمبيدات والمواد الغازية كأول أكسيد الكربون وأكسيد النتروجين وثاني أكسيد الكبريت.

ومن آثاره على الإنسان: الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي والعيون والسرطان والجهاز العصبي ومشاكل التنفس مثل مرض الرئتين والحساسيات وغيرها.

ومن آثاره على البيئة : احتراق النباتات من الهواء وسرعان ما تموت والاحتباس الحراري، واتساع ثقب الأوزون.

يحدث تلوث التربة نتيجة تراكم المواد والمخلفات الصلبة التي تنتج من المصانع والمزارع والمنازل والشوارع وغيرها. فاستعمال مبيدات الحشرات في المزارع تؤدي إلى تساقط الأوراق والأزهار والأعشاب.

التلوث المائي يحدث بتلوث المياه الطبيعية من آبار أو بحيرات أو أنهار أو بحار نتيجة إهمال البشر أو حدوث الكوارث. فيكون الماء الملوّث مركزاً خصباً لنمو الطفيليات المسببة للأمراض كالكوليرا والحمى التيفودية وغيرهما من الأمراض.

أما التلوث السمعي أو الضوئي فقد يأتي من استعمال مكبرات الصوت مثلاً وأجهزة التكييف وغيرها. وهذه الأجهزة تجعل المدن والقرى الحديثة حافلة بعوامل الإزعاج المثيرة للقلق. ويؤثر التلوث السمعي في حياة الإنسان تأثيراً سيئاً، إذ أنه يؤدي ويتعب الأعصاب ويشوش العقل ويقلق الراحة ويترد النوم.

وكذلك التلوث البصري فهو تشويه منظر بسبب سوء التخطيط العمراني واللافتات ولوحات الإعلانات المعلقة في الشوارع. وخطورة التلوث البصري تؤدي إلى فقد الإحساس بالجمال وانهيار الاعتبارات الجمالية والرضا بالصورة القبيحة وقبولها.

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

الأسئلة:

- (١) ما هي الشروط اللازمة لمن أراد أن يكون رئيس وزراء ماليزيا؟
- (٢) متى انضمت سابه وسراوق وسنغافورة إلى الدولة؟
- (٣) لماذا يقلب تون عبد الرزاق برائد التنمية؟
- (٤) ما أعظم عمل رئيس وزراء ماليزيا خلال فترة ١٩٨١م حتى ٢٠٠٣م؟
- (٥) ما هو المنهج الذي حمّله تون عبد الله بن أحمد بدوي لتجديد الشعب في ممارسة الدين؟
- (٦) اذكر من الجهود التي قام بها رئيس ماليزيا السادس؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خطّ.

رئيس وزراء ماليزيا هو رئيس الحكومة. ويرشّح عادة عن طريق الحاكم الأعلى بكونه قائد أكثر الأحزاب شعبية في مجلس النواب، والمنتخبين لبرلمان ماليزيا يشترط أن يكون مواطناً مولوداً في ماليزيا وعضواً في مجلس النواب وحائزاً على ثقة الأغلبية في مجلس الوزراء.

تونكو عبد الرحمن فوترا الحج بن المرحوم سلطان عبد الحميد حلیم شاه رئيس وزراء ماليزيا الأول منذ استقلالها في عام ١٩٥٧م. ويعرف عند الشباب برائد الاستقلال. وقد ظل رئيس الوزراء بعد انضمام كل من سابه وسراوق وسنغافورة في عام ١٩٦٣م لتشكيل دولة ماليزيا. تون عبد الرزاق بن داتوء حسين كان رئيس الوزراء الثاني. وحكم في الفترة ١٩٧٠-١٩٧٦م. وقد ساهم في عهده مساهمة تامة في تطوير وإمحاء مستوى اقتصاد ماليزيا. وكان مشهوراً برائد التنمية لدى أبناء الوطن.

تون حسين عون كان رئيس الوزراء الثالث في الفترة من ١٩٧٦-١٩٨١م. وهو كان جندياً في الحرب العالمية الثانية. وفي عصر رئاسة الدولة سعى إلى تصميم الأعراق والأجناس المختلفة حتى يُدعى عند المواطنين برائد الاتحاد. تومن الدكتور محاضر بن محمد كان رئيس الوزراء الرابع. وهو رائد تقدم ماليزيا إذ حوّل ماليزيا من دولة زراعية إلى دولة صناعية متقدمة خلال ٢٢ عاماً منذ ١٩٨١م حتى ٢٠٠٣م.

تون عبد الله بن أحمد بدوي هو رئيس الوزراء الخامس في الفترة من ٢٠٠٣م إلى ٢٠٠٩م. وهو الذي يدعى إلى نهضة الأمة بمنهج الإسلام الحضاري لتجديدهم في ممارسة القيم الإسلامية الفاضلة. ولذلك لقب برائد تنمية الرأسمال البشري. داتوء سري محم نجيب بن تون عبد الرزاق هو رئيس الوزراء السادس منذ أبريل ٢٠٠٩م وبذل جهوده لتوحيد جميع الأعراق والأجناس المتنوعة وإقامة العدالة الاجتماعية بين الشعوب في ماليزيا. عسى أن تكون ماليزيا دولة سخية آمنة مباركة تحت قيادتهم هؤلاء.

السؤال الثاني :

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) ما هي الجامعة ؟
- (٢) ما الهدف من إنشاء المؤسسات الأكاديمية؟
- (٣) من أين تأتي فكرة تأسيس الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا؟
- (٤) متى أنشئت الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا؟
- (٥) في أي مجال تكون الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا نموذجاً للجامعات الإسلامية الأخرى؟
- (٦) كيف تمكنت الجامعة من تحقيق رسالتها التعليمية والتعلمية؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خطاً.

إن الجامعة مركز العلم واكتساب المعرفة تهدف إلى إتمام الدور التعليمي للمسجد الذي عرفه المسلمون في تاريخهم العريق بأنه منار العلم، فضلاً عن كونه مكاناً للعبادة. وهذا مما دعا المهتمون بالتطور المعرفي والثقافي في الدول الإسلامية إلى إنشاء مؤسسات أكاديمية تسعى إلى ربط المعارف الكونية والتكنولوجية بالقيم الفريدة التي قامت عليها الحضارات الإنسانية عبر التاريخ.

وأما الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا فكانت فكرة تأسيسها استجابة لتوصيات المؤتمر التعليمي الإسلامي الأول المنعقد في مكة المكرمة عام ١٩٧٧م. ووصى المؤتمر بقيام عدد من الجامعات الإسلامية بما فيها الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا باعتبارها نواة لربط العلوم الحديثة بالقيم الإسلامية. وتصدّرت الجامعات الإسلامية في العالم الإسلامي التي أنشئت خلال العقود الأربعة الماضية ومن بينها الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. وقد تمّ إنشاؤها عام ١٩٨٣م.

وقد قررت الحكومة الماليزية لجعل الجامعة الإسلامية العالمية نموذجاً للجامعات الإسلامية الأخرى في قضايا الإصلاح الفكري والتعليم الشرعي وتخرج الطلبة المثقفين القادرين على ممارسة المعرفة ونشرها واستجابة متطلبات الإسلام في الحياة المعاصرة. وتمكنت الجامعة بصفتها العالمية من تحقيق رسالتها التعليمية والتعلمية بفتح أبوابها لجميع أكفاء العالم الإسلامي أساتذة وطلبة.

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة:

- (١) ما الصناعات التي تأثرت بالدخل السياحي؟
- (٢) ماذا أعدت الحكومة لاستقبال السياح والزوار الأجانب؟
- (٣) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا؟
- (٤) اذكر المعارض الدولية التي أقيمت في ماليزيا.
- (٥) ما التسهيلات التي تقدمها الحكومة لترحب بمجيء السياح؟
- (٦) لماذا يجب السياح العرب قضاء العطلة في ماليزيا؟
- (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

ماليزيا بلاد نامية تعتمد اعتمادا كبيرا على العملة الأجنبية من قطاع السياحة. تشكل صناعة السياحة المصدر الأكبر من العائد القومي. وقد ساهم الدخل السياحي في تقدم صناعة الطيران وصناعة الأغذية وصناعة وسائل النقل وغيرها. في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدتها الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هي القيام بمعارض سياحية دولية. وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عن طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة: الصيفية والربيعية لأن لديها مميزات كثيرة. فهي تضم أعراقا متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وأماكن تاريخية وأسواقا سياحية. ومن المعارض الدولية التي أعدتها الحكومة للسياح معرض لعكوي الدولي للبحرية والطيران، والمعرض الدولي للزراعة والبستنة ومعرض الكتب الدولي وغيرها.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجيء السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة ووسائل النقل الكافية. ويشعر السياح العرب بالارتياح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا لأن ثقافتهم وطريقة حياتهم شبيهة ومتقاربة بثقافة ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد الكثيرة للصلاة. وتعدُّ الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في شارع مسجد إينديا، وسوق الليل في باتو فريغكي.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

العولمة ظاهرة جديدة في الزمن الحاضر وهي السعي إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات. وفي الحقيقة أن المفهوم العولمة يعيدنا إلى العالم، وليس إلى العلم. لذلك تتنافس حولها النظريات والآراء والأنظمة المتعددة. ومن أبرز أنواع العولمة نوعان، وهما عولمة الإعلام والثقافة والاتصالات. والهدف الأسمى منها هو التعظيم المتسارع والمستمر في قدرات وسائل الإعلام على تجاوز الحدود بين الدول، وذلك لدعم عملية توحيد أسواق العالم ودمجها.

والنوع الثاني عولمة الإقتصاد، أصبح هذا النوع من العولمة المحرك الرئيس من العوامل الإقتصادية ولها فوائد ومضارة. فمن فوائدها أنها تخلق مكاسب جديدة في الرفاهية والتقدم. أما من أضرارها الكبيرة فإنها تعتبر استغلال القدرات في الدول النامية، وتزيدها فقراً على فقر، وفساد فوق فسادها الداخلي.

والجدير بالذكر أن هذا المصطلح المعاصر يؤكد لنا التخطيط الاستعماري على كثير من الدول الضعيفة ذات الكنوز الأرضية من نفط وغاز، وأن هذه الكلمة وقفت على طرف نقيض للاشتركية. وهذه كلها شواهد على نمط الاستعمار الجديد تحت اسم جديد وهو العولمة.

فلا ينبغي وقوف الناس ضد العولمة إطلاقاً ولا نحاربها جملة وتفصيلاً، بل نأخذ خيرها ونترك شرها، ونطبق معها سياسة الانتقاء. وعلينا أن نتسلح بالإيمان واليقين أولاً، وبالعلم والحقائق ثانياً، وأن نبذل جهدنا وجهادنا كي يكون نفعها أكبر من شرها.

الأسئلة:

- (١) ما المقصود بالعولمة ؟
- (٢) اذكر أنواع العولمة البارزة اليوم.
- (٣) ما الهدف الأسمى من عولمة الإعلام ؟
- (٤) لماذا تعتبر عولمة الإقتصاد مضرة للعالم ؟
- (٥) ماذا تعرف عن الاستعمار الجديد ؟
- (٦) ما موقفنا من العولمة ؟
- (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط ؟

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) متى بدأ تطور اللغة العربية في ماليزيا؟
- (٢) لم أسس العلماء الأقدمون "فوندوق"؟
- (٣) من أين تأتي فكرة إنشاء المدارس الثانوية الوطنية؟
- (٤) اذكر هدفين من إنشاء المدارس الثانوية الوطنية؟
- (٥) كيف نشرت مركز اللغة العربية في نيلم فوري اللغة العربية؟
- (٦) هل الدراسة في الجامعة الإسلامية العالمية دراسة ممتازة؟ لماذا؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

إن تطور اللغة العربية في ماليزيا بدأ من خلال تأسيس المدارس التي عُرفتْ بـ "فوندوق" التي أسسها العلماء الأقدمون لغربتهم في دراسة العلوم الإسلامية ولغة القرآن. وهم بذلوا جهودهم في دراسة هذه العلوم في مكة المكرمة واليمن ومصر والمناطق الأخرى من الجزر العربية في الشرق الأوسط.

بعد سنوات أصبح هذا التطور تطورا إيجابيا ومقبولا لدى الحكومة خصوصا بعد الاستقلال. وفي السنة ١٩٧٧، تمَّ إنشاء المدارس الثانوية الوطنية بتأسيس إحدى عشرة مدرسة دينية حكومية. وتأتي فكرة إنشائها من السيد الحاج نبي محمد محي الدين بن الحاج وان موسى. والهدف من إقامة هذه المدارس تحسين النظام التربوي الديني بماليزيا. وذلك لتوليد أبناء الوطن الصالحين متماشين مع متطلبات العصر. زادت هذه المدارس في يومنا هذا إلى ستة وخمسين مدرسة.

أما تأسيس مركز اللغة العربية في نيلم فوري فهو تنفيذ لتوصية أصدرتها ندوة اللغة العربية التي عُقدتْ في ماليزيا عام ١٩٧٩. ويهدف هذا المركز إلى نشر اللغة العربية بوصفها لغة الإسلام في ماليزيا. قد نظمت في هذا المركز عدة دورات، وندوات، ومؤتمرات اللغة العربية.

ارتفعت مكانة اللغة العربية في ماليزيا على المستوى العالمي بإنشاء الجامعة الإسلامية العالمية. فالدراسة في هذه المرحلة دراسة فعالة بكثرة الخبراء من الدول العربية مع استخدام التسهيلات من المختبر اللغوي الحديث وأجهزة التكنولوجيا المتوفرة. إذن راحتْ اللغة العربية راحة جيدة في ظل ماليزيا.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة :

رضوان طالب ماليزي في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. اشترك في مسابقة الخطابة السياحة السابعة بين الجامعات بالسعودية. هذه المسابقة قام بها نادي الرحلة والزيارة بجامعة أم القرى المنعقد بمكة المكرمة بالتعاون مع وزارة السياحة السعودية في ١٥ نوفمبر الماضي.

وتشرف بافتتاح هذه المسابقة معالي وزير السياحة السعودية وشارك فيها عشرة خطباء ممثلين جامعاتهم المختلفة، وفي هذه المسابقة حضر عدد كبير من المشاهدين والمؤيدين. والعنوان الذي اختاره رضوان "ماليزيا جنة السياح". ومن الأمور الهامة التي قدمها رضوان في خطبته هي المشروعات السياحية في ماليزيا. وقد شجع رضوان الحاضرين على زيارة ماليزيا ليتمتعوا بجمال مناظرها الجذابة.

وأورد في حملاته المثيرة: إن الحكومة الماليزية تهتم بمجال السياحي وأعدت التسهيلات السياحية اللازمة لجذب قدام السائحين إلى ماليزيا منها إقامة الفنادق الجميلة والمنتجعات الراقية والمتنزهات الرائعة. وماليزيا معروفة ببلد طيبة تختلط فيها الأقوام المختلفة وهو شعب الودود الين يحتفلون بالمهرجانات الباهرة وكذلك تكثر لديهم عادات وتقاليد متميزة.

وأما من حيث مناظرها فهي الدولة الخضراء الخلابة التي لا نظير لها، والجبال الشاخنة والجزر الرائعة التي ترحب بالسياح الأجانب لقضاء عطلتهم الممتعة، كما تعرف ماليزيا بأنها دولة تمتاز بطقسها الهادئ وجوها المعتدل الدافئ. إذ أنها تعد مثال رائع وأفضل دول في جنوب شرق آسيا. وماليزيا دائما في انتظاركم. أهلا وسهلا ومرحبا بكم.

- (١) من الذي أقام بهذه المسابقة ؟
- (٢) كم عدد المشاركين في هذه المسابقة ؟
- (٣) ما هي الأمور التي قدمها المشارك الماليزي في تلك المسابقة؟
- (٤) كيف تهتم الحكومة الماليزية بالمجال السياحية ؟
- (٥) اذكر مميزات الشعب الماليزي؟
- (٦) بِمَ تمتاز ماليزيا من حيث مناظرها؟
- (٧) بين الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) ما هي عوامل نجاح الأمة ؟
- (٢) اذكر دور الأسرة نحو الأطفال.
- (٣) بين الوسائل التي تساعد المدرسة على التأثير في نفوس التلاميذ.
- (٤) لماذا استطاع المعلم الماهر أن يؤثر في تلاميذه بسهولة ؟
- (٥) كيف يستطيع المعلم القيام بمهمة الوالدين والمجتمع معا ؟
- (٦) ماذا تفعل البيئة السيئة بحياة الإنسان ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط ؟

نجاح أية أمة من الأمم يعتمد إلى حد كبير ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسة الناجحة والبيئة الحسنة. والأسرة تلعب دورا هاما في تعليم الأطفال اللغة والدين والحياة، ولا شك أن الأبوين أول من درب أطفالهما النطق، وعرفهم أمور الدين، وعلمهم طريق الحياة، فاستقرت تلك الأمور في قلوبهم وليس من السهل أن يتخلوا عنها.

والمدرسة هي المكان الأفضل يتعلم فيها اللغة والدين والحياة، فهي تملك الوسائل الكثيرة تساعد على التأثير في نفوسهم. ومن تلك الوسائل المباني الجيدة والإدارة الحكيمة والمناهج الوافية والكتب المتوفرة والآلات الكافية والأوقات المنظمة.

وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الوسائل لم تعط فوائدها الموجودة إذا لم تجد المدرس الماهر. فالمدرس الماهر يحصل العلوم والمعارف إلى تلاميذه ويمكنهم من العقيدة الصحيحة ويرسم لهم طريق الحياة بيسر وسهولة لأنه يعرف كيف يستخدم الوسائل التعليمية بطريقة فعالة. وهو يقوم مقام الوالدين في تربية الأطفال وينوب عن المجتمع في إصلاح الناشئين بحيث أنه يقدر على بناء جداول أعماله مناسبة لأهداف التعليم والتربية والإصلاح.

وأما البيئة فهي العالم الذي يعيش فيه الإنسان، وتصاحبه طول حياته ولا تفارقه إلا حين فارقت الروح الجسد. فيكون لها وقت أوسع للتأثير في حياته. البيئة الحسنة تعطي المرء ما أهملته الأسرة من خبرة ومهارة وتعلم ما أغفلته المدرسة من قيم وروح، وأما البيئة السيئة فهي تهدم ما بنته الأسرة من عادات وتقاليد وتضلل ما علمته المدرسة من علوم ومعارف. وما أسعد المرء لو نشأ في أسرة واعية وتعلم في مدرسة ناجحة ثم عاش في بيئة حسنة.

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة :

- (١) ما المساعدات التي قدمتها ماليزيا إلى الصومال والسودان؟
- (٢) اذكر نتيجة واحدة من اتخاذ ماليزيا قرارها الإيجابي.
- (٣) في أي مجال تم تسجيل التبادل التجاري والفكري بين ماليزيا ودول أخرى؟
- (٤) إلام تدعو ماليزيا كل الدول النامية والدول المستهلكة؟
- (٥) ما اسم السفير الماليزي المذكور في النص؟
- (٦) فيما تحدث الوزير الشامي مع السفير الماليزي في لبنان؟ ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

تلعب ماليزيا دورا فعالا نشيطا على الصعيد السياسي لكونها عضوا يتمتع بمكانة مرموقة في منظمة المؤتمر الإسلامية. كما أنها انضمت إلى اتحاد دول جنوب شرقي اسيا. واكتسبت كوالا لمفور منهجا مفضلا على مستوى الأمم المتحدة بتوثيق الروابط بين دول الكتلة الغربية ودول الكتلة الشرقية. لقد بادرت ماليزيا إلى عمليات السلام في الصومال و انقاذ سكان السودان من المرض والجوع ومحو الفقر. كما إنها تساعد في الدفاع عن حرب الإبادة الجماعية التي وقعت في البوسنة والمهرسك.

وقد شكلت زيارة رؤساء ماليزيا محطة تاريخية هامة في الحوار الثنائي . وفي اللقاءات الثنائية اتخذت ماليزيا قرارا إيجابيا حيث تم توقيع اتفاق التعاون حول الاقتصاد والزراعة والسياحة. ويسجل التبادل التجاري والفكري مع ماليزيا خصوصا في حل المشكلات المالية بمساعدة من المنظمات الدولية. وفي هذا الإطار تدعو ماليزيا كل الدول النامية والدول المستهلكة إلى تنمية العلاقات الثنائية لترقية العمران.

على سبيل المثال عقدت ماليزيا العلاقات الثنائية باحدى الدول العربية، لقد تم استقبال وزير الخارجية اللبنانية الدكتور علي الشامي في أبريل ٢٠١١ وبحضور سفير ماليزيا أيلايكو كاروبانن. وجرى البحث في التطورات الأخيرة في لبنان ومنطقة الشرق الأوسط. وناقش البلدان من خلال زيارة السيد الوزير خطورة الحركات الصهيونية التي تهدد المنطقة، حيث يقتضي ذلك إلى التعاون بين الشعوب الإسلامية.

وبعد اللقاء قال كاروبانن : "أطلعت الوزير الشامي على سير العلاقات الثنائية بين البلدان، لاسيما في التعاون والسمح الدراسية التي تقدمها ماليزيا لتوطيد العلاقة في أواصر القربى. وقد تحدث الوزير الشامي عن ضرورة عقد المزيد من الاتفاقات بين لبنان وماليزيا في مجال الاستثمارات والسياحة والتربية والتعليم، وعلينا العمل بمجد لتحقيق هذه المشاريع بشرط عدم التدخل في سياسة البلدين".

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لغكاوي جزيرة سياحية جميلة ساحرة. وأصبحت المكان الأفضل لمئات المسافرين الباحثين عن مكان هادئ ومنظر جميل. تتميز بوجود الشلالات المميزة ومجموعة كبيرة من الكهوف وحقول الأرز المنتشرة والجزر المحيطة بها. تقع لغكاوي في الشمال الغربي من شبه جزيرة ماليزيا في ولاية قدح. وتبعد عن فولاو فينغ حوالي ٢١١ كيلومترا.

عاصمتها مدينة كواه وهي الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزيرة عن طريق البحر بالعبارة من فولاو فينغ أو كوالا فرليس أو كوالا قدح. ويمكن للسائحين الذهاب إلى لغكاوي عن طريق الجو حيث يوجد فيها مطار فادغ مت سيرات الدوليّ يربطها بمطار كوالا لمفور الدوليّ.

تعتبر لغكاوي منطقة حرّة ولا رسوم جمركيّة على أيّ شيء فيها ممّا يجعلها مكانا رائعا للتسوّق. ويوجد بها العديد من المحلاتّ التجاريّة التي تباع العطور المتنوّعة وموادّ التجميل والملبوسات الجلديّة والحليّات النسائيّة والتجهيزات الرياضيّة والبضائع المتنوّعة للرجال والنساء.

تمتلك لغكاوي عددا كبيرا من أماكن الترفيه والتسليّة والمغامرة والتشويق ممّا يثير اهتمام السائحين زيارتها. بالإضافة إلى توفّر الخدمات السياحيّة المتكاملة لهم. وللسائحين الذين يريدون التحوّل إلى الأماكن السياحيّة المتكاملة لهم في جميع أنحاء جزيرة لغكاوي، يمكنهم استئجار الجوّالات والسيّارات بأسعار معقولة. وكذلك فإنّ شبكة الطرق داخل الجزيرة متوفّرة وممتعة، حيث تشقّ طرقها وسط الريف الملايويّ، ووسط مزارع الأرز.

شواطئ بحر لغكاوي رمليّة نظيفة. وأنشئت فيها التسهيلات السياحيّة منها الفنادق والمنتجعات والشاليهات. وتقوم الفنادق بتنظيم الرحلات البحريّة الممتعة لتيسير رحلات السيّاح إلى الجزر المحيطة لها مثل جزيرة دايج بونتيج وغيرها. ويمكن الوصول إليها بالقوارب السريعة من مدينة كواه.

توجد هناك خدمة عربة التلفريك التي يصل بها السائحون إلى قمّة جبل لغكاوي ويستطيعون خلال الصعود مشاهدة مناظر الجزيرة من شواطئها البحريّة والجزر الصغيرة تتناثر في المحيط. ما أجمل لغكاوي لدى السائحين.

الأسئلة :

- (١) لماذا تتميز لغكاوي؟
- (٢) ما هو الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزير عن طريق البحر؟
- (٣) لماذا تصبح لغكاوي مكانا رائعا للتسوّق؟
- (٤) اذكر التسهيلات المتوفرة في شواطئ بحر لغكاوي .
- (٥) كيف يصل السائحون إلى قمة جبل لغكاوي؟
- (٦) ماذا يشاهد السائحون خلال صعود جبل لغكاوي؟
- (٧) اذكر نوع الأسلوب الإنشائي وطريقته للحملة التي تحتها خط.

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة، وفريضة من فرائضه الكبرى. وهو حج بيت الله الكعبة المشرفة بمكة المكرمة لمن استطاع إليه سبيلا في أيام معدودة بشروط معينة. وللحج أهمية كبيرة وآثار فعالة في حياة المسلم والمجتمع الإسلامي. فيجب على المسلمين أداء هذه العبادة بأكمل وجه وأتم شكل.

إن الحج له آثار اجتماعية مهمة للأمة الإسلامية، إذ أنه يعتبر مؤتمرا سنويا للمسلمين بحيث يأتون من مشارق الأرض ومغاربها لأداء هذه المناسك. وهؤلاء المسلمون على اختلاف أجناسهم وألوانهم وألسنتهم وطبقاتهم الاجتماعية يتوحدون ليشكلوا أمة واحدة يسودهم التفاهم والتكافل والتعاون. فالذي يميزهم فيما بينهم هو التقوى والإيمان والإخلاص مما يجعل الأمة الإسلامية أمة عظيمة وقوية تقدر أن تواجه كل التحديات والعقبات والصعوبات.

ونحن لا ننكر أن الحج يمكن أن يستغله رؤساء الدول الإسلامية لمناقشة الأمور المتعددة المجالات دينية وسياسية واجتماعية واقتصادية وبوسعهم أن يتبادلوا الآراء ووجهات النظر فيها. ويمكن لهؤلاء القادة والرؤساء أن يطبقوا الآراء المناسبة ووجهات النظر اللائقة في بلادهم مما يعود إليهم بالنفع الكثير والفضل الكبير في شتى المجالات.

وخلاصة القول نوّد أن نوكد مرة ثانية بأن الحج عبادة فريدة متميزة، وهو في الحقيقة عبارة عن لقاءات المسلمين العظمى المتسلسلة المتكررة عاما بعد آخر بالإضافة إلى الأجور والثواب من عند الله تعالى، حيث يستفيدون منه أشياء كثيرة في ميادين متنوعة .

الأسئلة :

- (٧) لمن فرض الله الحج؟
 - (٨) اذكر أثرا واحدا من آثار الحج الاجتماعية.
 - (٩) علام يسود اتحاد المسلمين؟
 - (١٠) ما الذي يميز بين المسلمين؟
 - (١١) لأي شيء يمكن أن يستغل رؤساء الدول أثناء الحج؟
 - (١٢) عم يكون الحج عبادة فريدة متميزة؟
- اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

في شهر يونيو الماضي انضم يوسف إلى مجموعة من الطلبة في دورة الخدمة الوطنية في معسكر ديسا ربما بكوالا كغسر، بولاية فيراق.

ففي الأسبوع الأول كان يوسف حزينا جدا بسبب افتراقه عن منزله وأسرته. ويعتبر هذا الأسبوع هو أسبوع مملوء بالإجراءات اللازمة استعدادا للتدريبات العسكرية المعدة مثل اختيار الرؤساء لكل فرقة في الدورة. فقد عين يوسف رئيس لفرقة عثمان.

أما الأسبوع الثاني فقد بدأت مجموعة من الأنشطة البرية والمائية، منها قراءة الخريطة واضحة المعالم ونظام التحرك في الغابة وعبور الأنهار، وكذلك الأنشطة الجبلية مثل تسلق الأماكن المرتفعة والقفزة وغيرها. بالنسبة للأسبوع الثالث فقد خططت أنشطة جديدة أكثر صعوبة. ذلك لأن التدريب الميداني يحتاج من جميع المشاركين إلى تدريب أسلحة خفيفة ووجوههم مطلية ملونة على طراز كوماندو يزحف إلى الأعداء.

وقال يوسف إثر انتهاء الدورة : ومن هنا اكتسبنا معنى المسؤولية والتكاتف والتعاون. وتعلمنا منها كذلك الاهتمام بالوقت والاعتماد على النفس في تكوين البلاد. وهذه الذكريات تبقى حية في ذهني إلى الأبد.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى انضم يوسف في دورة الخدمة الوطنية ؟
٢. أين دورة الخدمة الوطنية ؟
٣. لماذا حزن يوسف في الأسبوع الأول من الدورة ؟
٤. قراءة الخريطة واضحة المعالم ونظام التحرك في الغابة من الأنشطة البرية أم المائية ؟
٥. متى بدأت الأنشطة أكثر صعوبة ؟
٦. اذكر فائدة واحدة من الخدمة الوطنية ؟
٧. اذكر نوع الاستعارة في العبارة التي تحتها خط ؟

(Selangor set 1) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

دعك صديقك إلى مأدبة الشاي التي أقامها بمناسبة نجاحه في مواصلة الدراسة إلى الجامعة. اكتب إليه خطاب الاعتذار عن الحضور والتهنئة والدعاء له بالتفوق.

(Selangor set 2) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

رجعت من الرحلة العلمية إلى اليابان في الأسبوع الماضي. عبّر شعورك إلى أصدقائك في الفصل وتحدّث عن الخبرات القيمة التي حصلت عليها أثناء سفرك.

(SMAWIP) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماته من ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

يحتفل الناس في شهر مايو بيوم الأم . اكتب بطاقة تعبر عن حبك و تقديرك لها وهي التي تحرصك وتربيك منذ ميلادك حتى الآن.

(N9) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

غاب صديقك عن المدرسة لمدة ثلاثة أيام بسبب مرضه. اكتب بطاقة إليه معبرا عن شعورك والسؤال عن أحواله والدعاء له .

(Johor) 2018

(ب) اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

لقد حزن أحوك بعد فشله في مسابقة اختبار الذكاء. اكتب له بطاقة تنصحه بالصبر وتشجّعه على الاجتهاد لمشاركة المسابقة المقبلة.

(Perlis) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد مات والد صديقك في الأسبوع الماضي. أرسل إليه بطاقة الاعتذار على عدم زيارته في ذلك اليوم وتنصحه بالصبر.

(kedah) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين (٣٠) كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

اكتب خطابا ترحبّ مديرة جديدة إلى مدرستك معبرا عن شعورك ورحائك عنها.

(Penang) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

عين أبوك مديرا في إحدى الشركات التجارية، اكتب إليه بريدا إلكترونيا تهنئه بتعيينه معبرا عن شعورك وافتخارك كابن له.

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماته عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

أصيبت صديقك بحادثة المرور في الأسبوع الماضي . اكتب له بطاقة التعزية معبرا عن شعورك بالمشقة التي تواجهه.

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أصاب صديقك بالحادثة المرور في الأسبوع الماضي. اكتب بطاقة التعزية معبرا عن شعورك بالمشقة التي تواجهه.

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد احتفل المسلمون بعيد الفطر المبارك. اكتب بطاقة التهنئة لصديقك بقدم هذا العيد والدعاء له.

2018 (MTDUB)

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد وهب الله لأختك بنتا جديدة. اكتب إليها كلمة التهنئة على المولودة لزيارتها.

2018 (ganu)

(بـ) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

" رجع صديقك من مكة المكرمة بعد أداء العمرة. عبّر شعورك برجوعه منها "

2018 (yik)

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

يقرب موعد العيد الأضحى المبارك، اكتب البريد الإلكتروني إلى صديقك الأجنبي تخبره استعدادك لمقابلة هذا العيد.

2018 (jpn klate)

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

صديقك مريض في المستشفى، أرسل إليه بطاقة تعزية له وتنصحه بأكل الدواء والصبر على المصيبة مع التعبير عن شعورك بما حدث.

2018 (SMKA Miri)

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أخبرك أبوك عن المصيبة حادثة المرور التي أصابت والد زميلك . اتصل به وعبّر شعورك وتنصحه بالصبر في المواجهة المصيبة.

2018 (SBP)

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

رجعت من الرحلة العلمية في الأسبوع الماضي. عبّر شعورك إلى أصدقائك في الفصل وتحدّث عن الخبرات القيمة التي حصلت عليها أثناء رحلتك.

2018 (Melaka set 1)

بـ اكتب قصّة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

رسب أخوك في الامتحان الماضي . أرسل إليه رسالة قصيرة معبرا عن شعورك بالحزن والنصيحة لو بدوام الاجتهاد والدعاء له بالنجاح.

2018 (Melaka set 2)

بـ اكتب قصّة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالأسئلة الآتية:

ابن جارك قد نجح في الامتحان بالتفوق . وهو سيواصل دراسته في إحدى الجامعات. ثم ذهبت إليه لتهنّئه.

2018 (Melaka Set 3)

بـ اكتب قصّة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالأسئلة الآتية:

تعزّي زميلك الذي انتقل أبوه إلى رحاب الله وتنصحه بالصبر على ما أصابه.

2018 (sabah)

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أصاب صديقك بمصيبة الفيضان في قريته بكلتان في موسم الأمطار منذ قليل. عبّر شعورك له على هذه المصيبة وتدعوه وتنصحه.

(Johor) 2018

(ج) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:
"الجار قبل الدار"

Smart Tahfiz Kuantan 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"إصلاح الرعية بإصلاح الراعي"

(MTDUB) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" فاستبقوا الخيرات "

(ganu) 2018

(جـ) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:
" بقدر لغات المرء يكثر نفعه "

(yik) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"سر الفنون في تحسين الطبيعة"

(jpn klate) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس"

(SMKA Miri) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الجار قبل الدار"

(SBP) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الجار قبل الدار"

(Melaka set 1) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

(Perlis) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

(kedah) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا "

(Penang) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" سرّ الفنون في تحسين الطبيعة "

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" بقدر لغات المرء يكثر نفعه "

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الجار قبل الدار"

(Selangor set 1) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" إصلاح الرعية بإصلاح الراعي "

(Selangor set 2) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الجار قبل الدار"

(SMAWIP) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
بقدر لغات المرء يكثر نفعه

(N9) 2018

جـ ماذا تستفيد من الحكمة:
" فاستبقوا الخيرات "

(Melaka set 2) 2018

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
" بقدر لغات السمء يكتر نفعه "

(Melaka Set 3) 2018

جـ اكتب القيم الخلقية عن الحكمة الآتية:
"إصلاح الرعية بإصلاح الراعي"

(sabah) 2018

(ج) اشرح الفكرتين الأساسيتين من هذا المثل العربي:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

2018 (Perlis)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تسأل معلمك عن موعد الامتحان النهائي.
- (٢) تهنيئ صديقتك على فوزها في مسابقة تلاوة القرآن.
- (٣) شاهدت المنظر الجميل طوال سفرك إلى كوالا لومفور.
- (٤) إذا أردت أن تطلب النقود من أبيك.
- (٥) تستأذن من معلمك للخروج إلى الإدارة أثناء الدراسة.

2018 (kedah)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) إذا قابلت صديقك في صباح عيد الفطر.
- (٢) الاعتذار على الغياب عن الفصل.
- (٣) تنصح أحمك الكسول في الدراسة.
- (٤) تشاهد أختك التي في حزن شديد.
- (٥) تدعو رئيس الطلبة لإلقاء كلمته في الحفلة.

2018 (Penang)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) لمعلمك بمناسبة عيد المعلمين.
- (٢) تمنع زملاءك عن أن يخذعوا في الامتحان.
- (٣) لأخيك الذي سيواجه المقابلة الشخصية.
- (٤) تسأل الموظف عن طريقة ملء الاستمارة.
- (٥) شاهدت حديقة الزهور الجميلة.

2018 (SM Addiniah Jelutong)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تُهنئ زميلك على نجاحه في الامتحان
- (٢) تشكرو إلى الطيبة عن ألم في بطنك
- (٣) تشكر لمديرك بعد تسلم الهدية
- (٤) إذا جاء الضيوف في بيتك
- (٥) تمنع أصدقائك عن الجري في المصلى

2018 (SM Diniyah Islamiah, Perak)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تستأذن من معلمك للخروج إلى الإدارة.
- (٢) ترحب الطلبة الجدد في مدرستك.
- (٣) لأخيك الذي سيسافر إلى خارج البلاد.
- (٤) تطلب التوقيع من مديرك.
- (٥) تسأل زميلك موعد صلاة الصبح.

2018 (Selangor set 1)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) لأختك التي ستواجه الامتحان.
- (٢) لأستاذك بعد انتهاء التعليم في الفصل.
- (٣) لعمك إذا قابلته في حفلة تخرجه من الجامعة.
- (٤) لأصدقائك إذا تمنعهم عن الكلام في المكتبة.
- (٥) لصاحب المطعم إذا تريد أن تعرف ثمن العصير.

2018 (Selangor set 2)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تهنيئ أستاذك بمناسبة عيد المعلمين.
- (٢) تسأل زميلك عن موقع المطعم الجديد.
- (٣) تنبه إخوانك على عدم التأخر من دخول الفصل.
- (٤) تدعو جارك لحضور المحاضرة الدينية في المسجد.
- (٥) تشكر أباك على مساعدته لك في مراجعة الدروس.

2018 (SMAWIP)

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لأبيك قبل النوم ليلا
- (٢) ترحب الطلاب الجدد في مدرستك
- (٣) تمنع أصدقائك عن الكلام أثناء الدرس
- (٤) عندما تسمع الرعد قبل نزول المطر
- (٥) تعلن المسابقات بمناسبة مهرجان اللغة العربية

- (١) تهنيئ صديقك الناجح في المسابقة.
- (٢) لمعلمك إذا أردت أن تدخل إلى غرفة المعلمين.
- (٣) تطلب من زميلك أن يرسل إليك الكتاب الذي ألفه.
- (٤) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة.
- (٥) جاء عمك إلى بيتك وتقبله استقبالا حارا.

Trial BA spm k2 Johor 2018

- (١) تستأذن من مدرسك للذهاب إلى المقصف.
- (٢) تنهى صديقك عن الأكل في الفصل.
- (٣) تطلب المساعدة من أختك لتنظيف غرفتك.
- (٤) تفضل رئيس الطلبة لإلقاء الكلمة في الحفلة.
- (٥) تشكو إلى أهلك عن فقدان النقود في السوق.

Smart Tahfiz Kuantan 2018

- (١) تنصح أمك بالصبر.
- (٢) تنبه أصدقاءك على عدم الأكل في الفصل.
- (٣) تشكو إلى أهلك عن نقص النقود.
- (٤) للمعلم على خدمته وجهده.
- (٥) لأمين المكتبة إذا تأخرت في إرجاع الكتاب المستعار.

2018 (MTDUB)

- (١) رحل معلمك إلى المدرسة الجديدة.
- (٢) إذا قابلت صديقك الذي غاب عنك طويلا.
- (٣) تنصح أهلك لمحافظة على النظافة.
- (٤) الاعتذار إلى أستاذك عن عدم الحضور من الفصل الإضافي.
- (٥) حصل أبوك على الهدية في مسابقة اختبار الذكاء.

- (١) لأهلك إذا أعطاك الهدايا يوم ميلادك.
- (٢) لأهلك إذا أردت أن تشترك في رحلة علمية.
- (٣) لعلمك بعد موت ابنه الصغير.
- (٤) للرجل عندما يعمل المنكرات.
- (٥) لزميلك إذا قابلته في يوم عيد الفطر المبارك.

2018 (yik)

- (١) إذا سمعت الخبر عن وفاة أحد زميلك.
- (٢) تأمر أختك لكتابة الواجب المنزلي.
- (٣) لرجل يدخن حول المدرسة.
- (٤) لوالديك إذا أردت أن تشتري الكتاب.
- (٥) سألت زميلك عن القميص الحديد الذي يلبسه.

2018 (jpn klate)

- (١) لضيوفك عندما جاؤوا إلى بيتك.
- (٢) لعلمك عند الذهاب إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج.
- (٣) تمنع صديقك عن الغياب من الفصل الإضافي.
- (٤) تهنيئ أهلك في يوم ميلاده.
- (٥) حصل زملاؤك على نتائج جيدة في الامتحان.

2018 (SMKA Miri)

- (١) لجارك بعد موت بنته الصغيرة.
- (٢) لمدير مدرستك في نهاية خدمته.
- (٣) عندما نظرت إلى المناظر الجميلة.
- (٤) تشكر أهلك على نصيحة القيمة.
- (٥) تهنيئ زميلك الذي يفوز في المسابقة.

- (١) لأخيك تناديه لتناول الفطور.
- (٢) لجارك بعد موت بنته الصغيرة.
- (٣) لمعلمك تسأله عن موعد الامتحان التجريبي.
- (٤) لصديقك إذا أردت أن تستعير مذكرة اللغة العربية.
- (٥) لأختك الصغيرة تمنعها من قطف الزهور في الحديقة.

2018 (Melaka set 1)

- (١) لصديقك العزيز تهنئه بمناسبة ميلاده.
- (٢) لأختك التي ستواجه الامتحان.
- (٣) لمعلمك إذا أردت أن تعتذر من حضور الفصل الإضافي.
- (٤) لزميلك المريض في المستشفى.
- (٥) لصاحب المطعم تسأله سعر المأكولات.

2018 (Melaka set 2)

- (١) تهنئ صديقك في حفلة زفافه.
- (٢) تشكو الى أمك أنك تشعر بالألم في البطن.
- (٣) تطلب أختك أن تراجع الدروس معا.
- (٤) ترحب بجيرانك الذي رجع من مكة المكرمة.
- (٥) تنهى زملاءك عن الإزعاج في المسجد.

2018 (Melaka Set 3)

- (١) لصديقك العزيز تهنئه بمناسبة ميلاده.
- (٢) لأختك التي ستواجه الامتحان.
- (٣) لمعلمك إذا أردت أن تعتذر من حضور الفصل الإضافي.
- (٤) لزميلك المريض في المستشفى.
- (٥) لصاحب المطعم تسأله سعر المأكولات.

- (١) لصديقك قبل السفر إلى لندن
- (٢) تهنئ صديقك على فوزه في مسابقة الخطابة
- (٣) تدعو زملائك إلى المسجد للصلاة
- (٤) تنظر إلى المباني العالية
- (٥) تمنع صديقك من الإزعاج في الفصل

— كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة اسمية الخبر فيها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها شرط.
- (٣) جملة فيها بدل اشتمال.
- (٤) جملة فيها مفعول مطلق مؤكد للفعل.
- (٥) جملة فيها اسم من أسماء الخمسة.

(Selangor set 1) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال مفرد.
- (٢) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٣) جملة فيها خبر جملة اسمية.
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٥) جملة فيها المفعول المطلق لبيان النوع.

(Selangor set 2) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها منادى.
- (٢) جملة فيها فعل مبني.
- (٣) جملة فيها بدل مطابق.
- (٤) جملة فيها خبر جملة فعلية.
- (٥) جملة فيها مستثنى منصوب بالياء.

(SMAWIP) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها الإستثناء
- (٢) جملة فيها حال جملة اسمية.
- (٣) جملة فيها النعت السببي.
- (٤) جملة فيها الأفعال الخمسة منصوب.
- (٥) جملة الفاعل فيها من الأسماء الخمسة

(Perlis) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها فعل مبني.
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد.
- (٤) جملة فيها بدل بعض من كل.
- (٥) جملة فيها حال مفرد.

(kedah) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها مستثنى منصوب.
- (٢) جملة فيها حال مفرد.
- (٣) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة.
- (٤) جملة شرطية فعلها مجزوم.
- (٥) جملة فيها البدل بعض من كل.

(Penang) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها الفعل المبني.
- (٢) جملة اسمية فيها معطوف مرفوع.
- (٣) جملة فيها المستثنى — "غير".
- (٤) جملة فعلية فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٥) جملة شرطية مبدوءة — "إن".

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

— كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها خبر جملة اسمية
- (٢) جملة فعلية فيها الحال
- (٣) جملة فيها بدل الإشتمال
- (٤) جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف حرف العلة
- (٥) جملة فيها منادى مبني على الضم

2018 (N9)

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فعلية فيها مفعول مطلق.
- (٣) جملة فيها حال.
- (٤) جملة فيها توكيد.
- (٥) جملة فيها أداة من أدوات الشرط.

2018 (Johor)

(ب) كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها منادى مضاف.
- (٢) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٣) جملة فيها الفعل المضارع مجزوم.
- (٤) جملة فيها معطوف.
- (٥) جملة فيها المفعول المطلق لبيان النوع.

2018 Smart Tahfiz Kuantan

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها خبر شبه الجملة.
- (٢) جملة فيها اسم من أسماء الخمسة.
- (٣) جملة فيها أداة الشرط.
- (٤) جملة فعلية فيها بدل.
- (٥) جملة فعلية، فعلها مبني على السكون.

2018 (MTDUB)

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها نعت حقيقي.
- (٢) جملة فيها حال شبه الجملة.
- (٣) جملة فعلية فيها مفعول مطلق.
- (٤) جملة اسمية خبرها مفرد.
- (٥) جملة فيها فعل مبني.

2018 (ganu)

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها أداة الشرط .
- (٢) جملة فيها توكيد معنوي .
- (٣) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة منصوب بـ ألف.
- (٤) جملة اسمية، الخبر فيها شبه الجملة.
- (٥) جملة فيها حال.

2018 (yik)

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة اسمية خبرها مفرد.
- (٢) جملة فيها النعت السببي.
- (٣) جملة فيها فعل مضارع مبني.
- (٤) جملة استثنائية غير تامة منفية.
- (٥) جملة فيها اسم من أسماء الخمسة مرفوع بالواو.

2018 (jpn klate)

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فعلية فيها توكيد معنوي.
- (٣) جملة فيها اسم مقصور مرفوعا.
- (٤) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة.
- (٥) جملة فيها فعل مبني.

2018 (SMKA Miri)

بـ كون ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها الأفعال الخمسة.
- (٢) جملة فيها بدل .
- (٣) جملة فيها المفعول المطلق مبين للعدد.
- (٤) جملة فيها خبر جملة فعلية.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.

2018 (SBP)

2018 (sabah)

(ب) كوّن ما يأتي:

- (١) جملة اسمية فيها اسم مبني
- (٢) جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف النون
- (٣) جملة فعلية فيها توكيد
- (٤) جملة فعلية فيها مفعول مطلق مؤكد للفعل
- (٥) جملة فيها منادى منصوب

بـ كوّن ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها حال مفرد.
- (٢) جملة فيها فعل مبني.
- (٣) جملة فيها خبر جملة اسمية.
- (٤) جملة فيها أداة من أدوات الشرط.
- (٥) جملة فيها اسم من أسماء الخمسة.

2018 (Melaka set 1)

بـ كوّن ما يأتي:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها منادى مبني على الرفع.
- (٣) جملة فيها الاستثناء بـ "غير" ..
- (٤) جملة فيها مفعول مطلق لبيان النوع.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مرفوع.

2018 (Melaka set 2)

بـ كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها معطوف
- (٢) جملة فيها الاستثناء بـ "عدا".
- (٣) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٤) جملة فيها أداة من أدوات الشرط.
- (٥) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة.

2018 (Melaka Set 3)

بـ كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها بدل البعض من الكل.
- (٢) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة.
- (٣) جملة فيها منادى نكرة غير مقصودة.
- (٤) جملة فيها فعل مبني.
- (٥) جملة فيها مضاف.

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

جـ هات مثلا مناسبيا لكل الوزن الآتية ثم ضعه في
جمل مفيدة :

- (١) فَعَلَ
- (٢) تفاعل
- (٣) انفعل
- (٤) افتعل
- (٥) إِفْعَلَّ

(Selangor set 1) 2018

جـ هات فعلا ماضيا للأفعال الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يراجع
- (٢) تشتري
- (٣) يخرج
- (٤) يصوم
- (٥) يتجولون

(Selangor set 2) 2018

جـ هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) وصل
- (٢) انتقلا
- (٣) لبس
- (٤) صامت
- (٥) توجهوا

(SMAWIP) 2018

جـ هات فعلا ماضيا للكلمات الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يقرأ
- (٢) تشترك
- (٣) يبحثان
- (٤) يكرمون
- (٥) يستيقظ

(Perlis) 2018

جـ هات مثلا مناسبيا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) اسم الزمان
- (٢) اسم المكان
- (٣) اسم الآلة
- (٤) فعل صحيح مهموز
- (٥) فعل معتل أحرف

(kedah) 2018

جـ هات اسم الآلة للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فتح
- (٢) سطر
- (٣) غسل
- (٤) رسم
- (٥) ثلج

(Penang) 2018

جـ هات فعلا ماضيا للمصادر الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) كتابة
- (٢) قيام
- (٣) اجتماع
- (٤) تنظيف
- (٥) استخدام

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

جـ هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل
مفيدة :

- (١) يُفْعَل
- (٢) انفعل
- (٣) فَعَلَ
- (٤) افْعَلَّ
- (٥) تفاعل

(ganu) 2018

ج — هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) ساعد
- (٢) احتفلت
- (٣) ذكروا
- (٤) درّسا
- (٥) رجعن

(yik) 2018

ج — هات مثلا للأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فَعَلَ
- (٢) يَفْعَلُ
- (٣) فَعُولٌ
- (٤) إِفْعَلٌ
- (٥) مفاعلة

(jpn klate) 2018

ج — هات مثلا مناسبا للأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فَعَلْتُ
- (٢) مَفْعَلٌ
- (٣) اسْتَفْعَالٌ
- (٤) فَعِيلٌ
- (٥) مَفْعُولٌ

(SMKA Miri) 2018

ج — هات مثلا للأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فَعَالَةٌ
- (٢) افتعال
- (٣) مفعول
- (٤) انفعال
- (٥) مفعول

(N9) 2018

ج — هات فعلا ماضيا للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) يتوجّه
- (٢) تفتح
- (٣) يستقبل
- (٤) يمارسون
- (٥) يجتمعن

Johor) 2018

(ج) هات مثلا مناسبا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) اسم مقصور
- (٢) اسم منقوص
- (٣) اسم ممدود
- (٤) اسم جامد
- (٥) اسم مشتق

Smart Tahfiz Kuantan 2018

ج — هات مثلا مناسبا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فعل صحيح سالم
- (٢) فعل صحيح مضعّف
- (٣) فعل معتل ناقص
- (٤) اسم مقصور
- (٥) اسم ممدود

(MTDUB) 2018

ج — هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) رجعتُ
- (٢) ساعدتم
- (٣) احتفل
- (٤) تلا
- (٥) استخدمنا

2018 (SBP)

جـ هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

(١) وصل

(٢) لبسا

(٣) اجتمعنا

(٤) أقامت

(٥) تعلّم

2018 (Melaka set 1)

جـ اجعل ما يأتي مصدرًا ثم ضعه في جمل مفيدة :

(١) جلس

(٢) علّم

(٣) راجع

(٤) استمع

(٥) أكرم

2018 (Melaka set 2)

جـ هات مثالاً للأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) تفعيل

(٢) افتعال

(٣) فعول

(٤) إفعال

(٥) فعولة

2018 (Melaka Set 3)

جـ هات مثالاً لما يأتي ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) اسم المنقوص

(٢) اسم الفاعل

(٣) اسم المقصور

(٤) اسم المفعول

(٥) اسم الممدود

2018 (sabah)

(ج) هات مثالاً مناسباً لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

(١) فعل صحيح سالم

(٢) فعل صحيح مضعف

(٣) فعل معتل ناقص

(٤) فعل معتل أجوف

(٥) فعل معتل منال

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

د حوّل الحقيقة إلى المجاز في الجمل الآتية:

(١) قطفت وردة في الحديقة.

(٢) سبحنا في البحر.

(٣) رأيت الأسد في حديقة الحيوانات.

(٤) طلع رسول الله كالبدر علينا.

(٥) طار البلبل بين الأغصان.

(Selangor set 1) 2018

د مثل لما يأتي:

(١) الطباق.

(٢) الاستعارة المكنية

(٣) الأسلوب الخبري الإنكاري

(٤) المجاز المرسل علاقته المسببية

(٥) الجناس غير التام

(Selangor set 2) 2018

د حوّل الاستعارة إلى التشبيه:

(١) طلع البدر علينا.

(٢) ركبت البرق إلى المدينة.

(٣) طار الخبز في أنحاء العالم.

(٤) في القصر وردة تنام في غرفتها.

(٥) رأيت نجماً يجلس على الكرسي.

(SMAWIP) 2018

د اجعل ما يأتي للمتعدد تارة و للمنكر تارة أخرى :

(١) نحن نصلي المغرب جماعة.

(٢) عاد الأب إلى البيت أمس فرحاً.

(٣) أخي طبيب ماهر ونشيط في المستشفى.

(٤) يطالع التلاميذ الدروس ليلاً ومهارة مع الأصدقاء.

(٥) ماليزيا حصلت على الميدالية الذهبية في المهرجان الرياضي.

(Perlis) 2018

د اجعل الكلمات التي تحتها خط مجازاً:

(١) يعيش الأسد في الغابة.

(٢) تجري السفينة في البحر.

(٣) طلع البدر ليلة أمس.

(٤) تطير الطيور في بهجة وسرور.

(٥) الشمس مشرقة في الصباح.

(kedah) 2018

د حول التشبيهات الآتية إلى الإستعارة:

(١) محمد كالنجم رفعة.

(٢) زيد كالنمل في الاجتهاد.

(٣) الرسول مثل البدر جمالا.

(٤) عمر كالفيل في القوة.

(٥) كأن السيارة برق في السرعة.

(Penang) 2018

د مثل ما يأتي:

(١) التشبيه البليغ

(٢) المجاز المرسل علاقته الحالية

(٣) الاستعارة التصريحية.

(٤) الطباق الإيجابي.

(٥) الجناس غير التام.

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

د هات مثلاً مناسباً لكل مما يأتي :

(١) الاستعارة المكنية

(٢) المجاز المرسل علاقته سببية

(٣) الأسلوب الإنشائي طريقته ذم

(٤) المقابلة

(٥) الطباق السليبي

2018 (N9)

د حول الاستعارة إلى التشبيه :

- (١) طلع البدر علينا.
- (٢) جلس الأسد في المصلّى.
- (٣) رأيت الشمس تجري في الملعب.
- (٤) في المعهد كواكب نسير على هديهم.
- (٥) طار الخبر في أنحاء العالم.

2018 (ganu)

د هات مثالا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته ما يأتي :

- (١) سببية
- (٢) جزئية
- (٣) اعتبار ما كان
- (٤) اعتبار ما يكون
- (٥) حالية

2018 (Johor)

د حول المجاز إلى الحقيقة في الجمل الآتية:

- (١) أنزل الله من السماء رزقاً.
- (٢) يعلم البحر الناس في المسجد
- (٣) تسرح الوردة الشعر في غرقتها.
- (٤) ينفق السحاب أمواله.
- (٥) أعطى الطبيب الصحة للمريض.

2018 (yik)

د اجعل ما يأتي إلى استعارة:

- (١) هذه امرأة جميلة كالقمر.
- (٢) الجهل كالليل ظلاماً.
- (٣) الجواد كالبرق خاطفاً.
- (٤) حضر المعلم كالبدر علينا.
- (٥) تضحك البستان كالإنسان صباحاً.

2018 Smart Tahfiz Kuantan

د هات مثالا مناسباً فيه أسلوب إنشائي طريقته ما يأتي :

- (١) النداء
- (٢) الأمر
- (٣) المدح
- (٤) الرجاء
- (٥) التمني

2018 (jpn klate)

د مثل أسلوباً إنشائياً مما يلي:

- (١) للطلي طريقته النهي.
- (٢) لغير الطلي طريقته الدم.
- (٣) للطلي طريقته الاستفهام.
- (٤) لغير الطلي طريقته التعجب.
- (٥) للطلي طريقته النداء.

2018 (SMKA Miri)

د اجعل الإستعارة الآتية تشبيهاً :

- (١) في القرية أسد يدرب المجاهدين.
- (٢) البحر ينفق أمواله في سبيل الله.
- (٣) ركنا البرق إلى القاهرة.
- (٤) رأيت الفيل يرفع الأثقال.
- (٥) الزهور تتسم بعد نزول المطر.

2018 (MTDUB)

د اجعل الكلمات الآتية حقيقة مرة ومجازاً مرة أخرى:

- (١) البدر
- (٢) النمر
- (٣) السحاب
- (٤) غرق
- (٥) يأكل

(sabah) 2018

د- مثل لما يأتي:

- (١) الاستعارة التصريحية
- (٢) التشبيه المرسل المحمل
- (٣) طباق إيجابي
- (٤) الجناس التام
- (٥) السجع

(SBP) 2018

د حول الاستعارة إلى التشبيه:

- (١) تحدثت مع الأسد أمام القاعة.
- (٢) قابلت السحاب ليلة أمس.
- (٣) ابتسمت الوردة في الحديقة.
- (٤) ركب رئيس الوزراء البرق إلى فرنسا.
- (٥) في المدرسة كواكب تسير على هديها.

(Melaka set 1) 2018

د اجعل كل واحد مما يأتي المشبه به في جمل مفيدة:

- (١) القمر
- (٢) البحر
- (٣) السكر
- (٤) الحجارة
- (٥) ليل

(Melaka set 2) 2018

د اجعل كل واحد مما يأتي وجه الشبه في جمل مفيدة:

- (١) البرودة
- (٢) لينا
- (٣) القطع
- (٤) الهداية
- (٥) جمالا

(Melaka Set 3) 2018

د مثل ما يأتي:

- (١) أسلوب الخبر الابتدائي
- (٢) الأسلوب الإنشائي بطريقة الأمر
- (٣) الجناس التام
- (٤) الطباق
- (٥) السجع

(SM Diniyah Islamiah, Perak) 2018

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) يعيد عن
- (٢) استمع إلى
- (٣) مدير المدرسة
- (٤) الطعام الحرام
- (٥) الأخلاق الحميدة

(Selangor set 1) 2018

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) يحصل على
- (٢) الاشتراك في
- (٣) رئيس الوزراء
- (٤) يبحث عن
- (٥) المحلات التجارية

(Selangor set 2) 2018

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) ينبغي لنا
- (٢) إلى المكتبة
- (٣) وسائل الإعلام
- (٤) ترغب في
- (٥) الواجب المنزلي

Trial BA spm k2 (SMAWIP) 2018

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) تتكون من
- (٢) ردّ السلام
- (٣) يحسن إلى
- (٤) أنحاء العالم
- (٥) النجاح الباهر

(Perlis) 2018

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) بحث على
- (٢) رجال الدولة
- (٣) احتفل بـ
- (٤) قدوة حسنة
- (٥) بحث عن

(kedah) 2018

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) وسائل النقل
- (٢) المناظر الخلابة
- (٣) مستوى عال
- (٤) يحافظ على
- (٥) مشهور بـ

(Penang) 2018

أ كوّن جملاً مفيدة مستخدماً التراكيب الآتية:

- (١) يعتزّ بـ
- (٢) يتوجه إلى
- (٣) الغذاء الصحي
- (٤) نائب المدير
- (٥) حفلة التخرّج

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يرغب عن
- (٢) يتجاوز في
- (٣) البيئة الملوثة
- (٤) عمدة الكلية
- (٥) علاقة ثنائية

2018 (N9)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يدعو ل
- (٢) يحصل على
- (٣) السفر إلى
- (٤) تحت الكرسي
- (٥) احترام المعلمين

2018 (ganu)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) الأسرة السعيدة
- (٢) وزارة السياحة
- (٣) يحتاج إلى
- (٤) الدفاع عن
- (٥) الأخوة الإسلامية

2018 (Johor)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) حسن الظن
- (٢) يحصل على
- (٣) يتحدث عن
- (٤) المجتمع المتحاب
- (٥) أثناء الدراسة

2018 (yik)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) بر الوالدين
- (٢) المعاشرة الحسنة
- (٣) يشعر بـ
- (٤) حريص على
- (٥) استغنى عن

2018 Smart Tahfiz Kuantan

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) قريب من
- (٢) سافر إلى
- (٣) احتفل بـ
- (٤) أهل القرى
- (٥) المأكولات الأجنبية

2018 (jpn klate)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) الإخلاص في
- (٢) درجة ممتازة
- (٣) رئيس الأسرة
- (٤) يصلح لـ
- (٥) القيم الحميدة

2018 (MTDUB)

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) قريب من
- (٢) سافر إلى
- (٣) احتفل بـ
- (٤) أهل القرى
- (٥) المأكولات الأجنبية

2018 (SMKA Miri)

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (٦) تحصل على
- (٧) المنحة الدراسية
- (٨) كثرة الكلام
- (٩) يتفنن في
- (١٠) المخيم التربوي

2018 (SBP)

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) يحصل على

(٢) حماية الوطن

(٣) ينبغي لـ

(٤) قبل النوم

(٥) التقليد الأعمى

2018 (Melaka set 1)

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) الزوار الأجانب

(٢) يهنئ على

(٣) أساس النجاح

(٤) يشتهر بـ

(٥) سوء الظن

2018 (Melaka set 2)

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) المعاشرة الحسنة

(٢) استوردت من

(٣) يجيدون في

(٤) ربة البيت

(٥) الأنشطة المفيدة

2018 (Melaka Set 3)

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) اجتمع

(٢) يحتاج إلى

(٣) ورشة العمل

(٤) واجبة على

(٥) المواطنون الصالحون

2018 (sabah)

أ - ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

(١) يهتم بـ

(٢) يجب على

(٣) زيارة ماليزيا

(٤) عيد الاستقلال

(٥) بعد الصلاة

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

- بـ خاطب العبارات الآتية إلى "الطلاب" مع تغيير ما يلزم :
- (١) قل السلام وادخل البيت بسلام آمن.
 - (٢) احفظ الله يحفظك.
 - (٣) تعال هنا يا طالب!.
 - (٤) لا تدخن ولكن ادخر.
 - (٥) لا تشرب الخمر، قد هناك الله!.

(Selangor set 1) 2018

- بـ اجعل الأفعال التي تحتها خط أفعالا خمسة ثم ضعها في جمل مفيدة:
- (١) المهندس لم يذهب إلى المصنع.
 - (٢) اللاعب ترمي الكرة إلى صديقتها.
 - (٣) الطالب ركب الدراجة في المساء.
 - (٤) الأطباء فحصوا المرضى في المستشفى.
 - (٥) أحمد وعمر تناولا الفطور في الصباح.

(Selangor set 2) 2018

- بـ خاطب الطالبين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :
- (١) اغسلي وجهك بماء دافئ.
 - (٢) إن تجتهد تنجح في الدراسة.
 - (٣) احترموا العلماء وأحسنوا بهم.
 - (٤) ارفع اليد وأجب عن الأسئلة.
 - (٥) لا تؤجل الواجبات وأدّها في وقتها.

(SMAWIP) 2018

- بـ حول العبارات الآتية إلى "السائحات" مع تغيير ما يلزم:
- (١) كانت السائحة مسافرة إلى لندن.
 - (٢) السائحتان تشتريان التذكرة في الشباك.
 - (٣) السائح يركب السيارة.
 - (٤) السائحان يلتقطان الصور الرائعة حول المدينة.
 - (٥) إن السياح يشعرون بالفرح بعد الرحلة.

(Perlis) 2018

- بـ خاطب الطالبين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :
- (١) حافظن على صحتكن.
 - (٢) لا تفتخروا بما لا يستحق بكم.
 - (٣) إذا عزمتم فتوكل على الله.
 - (٤) أطمع أباك في المعروف.
 - (٥) عليكم أن تحترموا المعلمين.

(kedah) 2018

- بـ خاطب "الطلاب" بالعبارات التالية مع تغيير ما يلزم :
- (١) كل ولا تسرف.
 - (٢) اجتهد في دروسك.
 - (٣) ارجعنا إلى البيت وأخيرا عن النجاح.
 - (٤) قم ولا تنم.
 - (٥) ساعدي أبويك عند الفراغات.

(Penang) 2018

- بـ خاطب العبارات الآتية إلى الطالبات مع تغيير ما يلزم :
- (١) اصبري ولا تخزي.
 - (٢) هل قمتم بواجباتكم؟
 - (٣) أرجوك أن تحضر الفصل الإضافي.
 - (٤) لا تلعبا ولا تناما أثناء الدرس.
 - (٥) كيف تراجعين الدروس وتحفظينها؟.

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

- بـ خاطب إلى الطالبين مع تغيير ما يلزم :
- (١) قم احتراما للمعلمين.
 - (٢) إن تجتهد في الدراسة تنجح في الإمتحان.
 - (٣) اسمعن إلى كلام معلّمكن.
 - (٤) اذهبي إلى معلّمك في غرفة المعلمين.
 - (٥) لا تتكلموا في المكتبة وأنصتوا.

2018 (N9)

بـ مخاطب الطالبات بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

(١) عليك أن تقرأ هذا الكتاب.

(٢) صوموا تصحوا.

(٣) لا تنم في فصلك.

(٤) إن تجتهدني سنتجحي في الامتحان.

(٥) ساعدا من يحتاج إليكما.

2018 (yik)

بـ مخاطب العبارات الآتية إلى "التلميذة" مع تغيير ما يلزم :

(١) اسكت واسمع يا بُنَيَّ.

(٢) هل تساعد والديك ؟

(٣) أيها العاملون اخلصوا في عملكم.

(٤) اجتهدوا ولا تكسلوا يا أصدقائي.

(٥) يا زميلي لا تكذب في كلامك.

2018 (Johor)

(ب) مخاطب العبارات الآتية إلى الطالبات مع تغيير ما يلزم :

(١) أين وضعت حقيبتك؟.

(٢) قل الحق ولا تكذب.

(٣) اغسل الملابس وانشرها.

(٤) عليكم أن تحترموا الوالدين.

(٥) لا تحزن! إن الله معك.

2018 (jpn klate)

بـ مخاطب الطالبين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

(١) كن صالحا سرًا وعلائيّة.

(٢) اسع إلى الخير واترك السيئة.

(٣) تفضّل بالجلوس ولا تحجل.

(٤) قل الحق ولا تكذب في المعاملة.

(٥) احفظن الوقت حيثما كنتنّ.

2018 Smart Tahfiz Kuantan

بـ مخاطب "الطالبين" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

(١) لا تقولوا ما لا تفعلون.

(٢) ابكوا كثيرا واضحكوا قليلا.

(٣) لا تحزن ولا تيأس.

(٤) اتبع سبيل من أناب إليك.

(٥) صرف أموالك جيدا.

2018 (SMKA Miri)

بـ مخاطب العبارات الآتية إلى الطالبات مع تغيير ما يلزم :

(٦) العامل يتوجه إلى المصنع

(٧) أنت ابن صالح

(٨) اجتهد في الحفظ يا تلميذا!

(٩) المسلم يصلي في المسجد

(١٠) الطالب يلعب في الغرفة

2018 (MTDUB)

بـ مخاطب "الطالبين" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

(١) لا تقولوا ما لا تفعلون.

(٢) ابكوا كثيرا واضحكوا قليلا

(٣) لا تحزن ولا تيأس.

(٤) اتبع سبيل من أناب إليك.

(٥) صرف أموالك جيدا.

2018 (SBP)

بـ مخاطب "الطالبة" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

(١) كلا ولا تسرفا.

(٢) إذا قرأتم القرآن فاستعيذوا بالله.

(٣) قل الحق ولا تكذب في المعاملة.

(٤) اجتهدن ولا تكسلن في طلب العلم.

(٥) لاتخفن أحدا ولا ترم باللوم على الغير.

2018 (Melaka set 1)

بـ خاطب الطالبة بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) اشرب ولا تسرف
- (٢) أفسح السلام وأطعم الطعام
- (٣) صم رمضان وصلّ التراويح
- (٤) اذهبا إلى المدير فقولاً له قولاً لنا
- (٥) اجتهدوا في الدراسة ولا تكسلوا

2018 (Melaka set 2)

بـ خاطب الطلاب بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) هل تسافر إلى مكة المكرمة؟
- (٢) قم احتراماً للمعلم
- (٣) لا تخف، إن الله معك
- (٤) استمع إلى شرح المعلم
- (٥) اجلس على الكرسي بهدوء

2018 (Melaka Set 3)

بـ اجعل الكلمات الآتية حالاً في جمل مفيدة:

- (١) مبكراً
- (٢) فرحين
- (٣) متحمّسة
- (٤) مبتسمتين
- (٥) متأخرات

2018 (sabah)

بـ - خاطب "الطالبة" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) هل تذهبان إلى المدينة مع زميلكما؟
- (٢) لا تناموا في فصلكم!
- (٣) هل أدبتم واحببكم المنزلي؟
- (٤) كل طعاماً طيباً واشرب ماء صافياً
- (٥) أنتن لم تشتركن في المخيم التربوي

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

جـ اجعل ما يأتي اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) سطر
- (٢) فتح
- (٣) تلج
- (٤) رسم
- (٥) غسل

(Selangor set 1) 2018

جـ اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) جلس
- (٢) أزور
- (٣) وقف
- (٤) شاهدوا
- (٥) مظلوم

(Selangor set 2) 2018

جـ اجعل ما يأتي مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) شربت
- (٢) استمع
- (٣) مفتوح
- (٤) يساعد
- (٥) يبيع

(SMAWIP) 2018

جـ اجعل فيما يأتي اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) غسل
- (٢) طرق
- (٣) كوى
- (٤) كنس
- (٥) رسم

(Perlis) 2018

جـ صغ مما يأتي اسم فاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يلعب
- (٢) درّس
- (٣) أزور
- (٤) يتسابق
- (٥) ناقش

(kedah) 2018

جـ هات مثلا على الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فَعِلَ
- (٢) مِفْعَلَةٌ
- (٣) إِفْعَالٌ
- (٤) مُفْتَعَلٌ
- (٥) فَاعِلُونَ

(Penang) 2018

جـ هات مثلا للكلمات الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم مقصور
- (٢) اسم ممدود
- (٣) اسم تفضيل
- (٤) فعل مجرد
- (٥) فعل مزيد

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

جـ صغ إلى اسم مفعول ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فتح
- (٢) باع
- (٣) تكبّر
- (٤) استورد
- (٥) رمى

(ganu) 2018

جـ اجعل ما يأتي مصدرا ، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فتح
- (٢) قال
- (٣) استقبل
- (٤) سابق
- (٥) تقدّم

(yik) 2018

جـ اجعل ما يأتي اسم مكان ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يسجد
- (٢) لعب
- (٣) ينزل
- (٤) صنع
- (٥) كتب

(jpn klate) 2018

جـ اجعل ما يأتي مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) نَدْرُسُ
- (٢) يُنْظَفُ
- (٣) يدْعُو
- (٤) اسْتَحْدَمَ
- (٥) يَحْتَرِمُ

(SMKA Miri) 2018

جـ حوّل الكلمات الآتية إلى اسم فاعل ثم ضعها في جمل

مفيدة:

- (١) ضرب
- (٢) قرأ
- (٣) اجتمع
- (٤) سابق
- (٥) استغفر

(N9) 2018

جـ حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) أسلم
- (٣) باع
- (٤) علّم
- (٥) أطاع

(Johor) 2018

(ج) اجعل ما يأتي اسم فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يفتح
- (٢) مشّت
- (٣) جاهد
- (٤) يُعلّم
- (٥) منصور

Smart Tahfiz Kuantan 2018

جـ اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) حكم
- (٢) نجح
- (٣) أدار
- (٤) درّس
- (٥) استخدم

(MTDUB) 2018

جـ اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) حكم
- (٢) نجح
- (٣) أدار
- (٤) درّس
- (٥) استعمل

2018 (SBP)

جـ اجعل ما يأتي مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) نَجَحَ

(٢) اجْتَهِدَ

(٣) رَتَّبَ

(٤) صَامَ

(٥) أَخْرَجَ

2018 (Melaka set 1)

جـ اجعل ما يأتي اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) فَتْحَ

(٢) ثَلَجَ

(٣) غَسَلَ

(٤) سَطَرَ

(٥) نَشَرَ

2018 (Melaka set 2)

جـ صُغْ مما يأتي اسم مكان ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) خَزَنَ

(٢) وَقَفَ

(٣) لَعَبَ

(٤) طَعِمَ

(٥) دَرَسَ

2018 (Melaka Set 3)

جـ اجعل الأفعال الآتية فعلا أمرا ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) تَسَاعَدَنَّ

(٢) تَنْظُرِينَ

(٣) تَكْتَبَانِ

(٤) خَرَجَتْ

(٥) تَنْتَبِهُونِ

2018 (sabah)

ج - حوّل الأفعال الآتية إلى الاسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) عَرَفَ

(٢) يَكْتُبُ

(٣) جَاهَدَ

(٤) عَلَّمَتْ

(٥) يَسْتَمِعُ

(SM Diniah Islamiah, Perak) 2018

د اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) العسل

(٢) الفيل

(٣) البرق

(٤) الحجارة

(٥) الثلج

(Selangor set 1) 2018

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) الأسد

(٢) البحر

(٣) الورد

(٤) البرق

(٥) الشمس

(Selangor set 2) 2018

د اجعل ما يأتي للحقيقة تارة وللمجاز تارة أخرى:

(١) الأسد

(٢) السحاب

(٣) الورد

(٤) البحر

(٥) الشمس

(SMAWIP) 2018

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازا في جمل مفيدة :

(١) البدر

(٢) يطير

(٣) الأسد

(٤) تبتسم

(٥) البحر

(Perlis) 2018

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها به في التشبيهات من عندك:

(١) السحاب

(٢) نسيم الصباح

(٣) السلحفاة

(٤) العسل

(٥) البرق

(kedah) 2018

د مثل ما يأتي :

(١) التشبيه البليغ

(٢) المجاز المرسل

(٣) الاستعارة المكنية

(٤) أسلوب الإنشائي الطلبي

(٥) أسلوب الخبري الإنكاري

(Penang) 2018

د مثل ما يأتي:

(١) الأسلوب الإنشائي الطلبي طريقته النهي

(٢) الأسلوب الإنشائي غير الطلبي طريقته الرجاء

(٣) الأسلوب الإنشائي غير الطلبي طريقته المدح

(٤) الأسلوب الخبري ضربه الطلبي

(٥) الأسلوب الخبري ضربه الإنكاري

(SM Addiniah Jelutong,) 2018

د اجعل الكلمات الآتية حقيقة تارة و مجازا تارة أخرى :

(١) وردة

(٢) سلحفاة

(٣) ماء

(٤) سحاب

(٥) طير

2018 (N9)

د اجعل ما يأتي خبراً إنكارياً.

- (١) قد فازت البنت في المباراة.
- (٢) المناظر الطبيعية كثيرة في سابه.
- (٣) أنا محترم الوالدين كل وقت.
- (٤) يراجعنّ التلاميذ دروسهم.
- (٥) إن الاجتهاد سبيل النجاح.

2018 (ganu)

د اجعل ما يأتي جناساً في جمل مفيدة :

- (١) موسى - موسى
- (٢) شوال - شوال
- (٣) زميل - جميل
- (٤) الجدّ - الجدّ
- (٥) مرآة - مرآة

2018 (Johor)

د اجعل ما يأتي طباقاً من عندك:

- (١) الصدق - الكذب.
- (٢) أحبّ - أكره
- (٣) يسكت - يتكلم
- (٤) كن - لا تكن
- (٥) القوي - الضعيف

2018 (yik)

د مثلّ لما يأتي :

- (١) أسلوب خبري إنكاري
- (٢) الاستعارة المكنية
- (٣) الجناس التام
- (٤) الطباق السلي
- (٥) المجاز المرسل علاقته الكلية

2018 Smart Tahfiz Kuantan

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبهاً به :

- (١) البرق.
- (٢) الليل.
- (٣) الشمس.
- (٤) الحنظل.
- (٥) شجرة لا تثمر.

2018 (jpn klate)

د هات مثالا لكل ما يأتي :

- (١) الاستعارة التصريحية
- (٢) الطباق السلي
- (٣) المجاز المرسل علاقته الجزئية
- (٤) تشبيه المؤكد المفصل
- (٥) السجع

2018 (SMKA Miri)

د مثلّ ما يأتي :

- (٦) التشبيه المرسل المحمل
- (٧) الاستعارة المكنية
- (٨) المجاز المرسل علاقته اعتبار ما يكون
- (٩) السجع
- (١٠) الطباق

2018 (MTDUB)

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبهاً به:

- (١) البرق
- (٢) الليل
- (٣) الشمس
- (٤) الحنظل
- (٥) شجرة لا تثمر

2018 (SBP)

د اجعل ما يأتي للحقيقة تارة وللمجاز تارة أخرى:

(١) العيون

(٢) الزهرة

(٣) الثعلب

(٤) الشمس

(٥) البحر

2018 (Melaka set 1)

د هات مثالا فيه مجاز مرسل وعلاقته ما يأتي:

(١) حالية

(٢) سببية

(٣) اعتبار ما يكون

(٤) جزئية

(٥) كلية

2018 (Melaka set 2)

د حول الحقيقة إلى السجاز في الجمل الآتية :

(١) قطفت وردة في الحديقة

(٢) سبحنا في البحر

(٣) رأيت الأسد في حديقة الحيوانات

(٤) طلع البدر ليلا

(٥) طار البلبل بين الأشجار

2018 (Melaka Set 3)

د اجعل ما يأتي حقيقة تارة ومجازا تارة أخرى:

(١) الأسد

(٢) القرية

(٣) تطير

(٤) العيون

(٥) طيب

2018 (sabah)

د - اجعل الكلمات الآتية مجازا في جمل مفيدة :

(١) البرق

(٢) الأسد

(٣) السحاب

(٤) تبسم

(٥) طار