

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب واحداً فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته ١٥٠ كلمة:

- (١) الشعب الماليزي شعب متعاطف
- (٢) التكنولوجيا الحديثة ودورها في الدعوة الإسلامية.
- (٣) الخطبة عن الموضوع: جهود الوالدين في تربية الأولاد.
- (٤) التقرير عن الرحلة إلى الأماكن التاريخية التي نظمتها مدرستك
- (٥) قول الحكماء: المجد ظل الفضيلة

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لكل شخص حق في التعليم. ويكون التعليم الابتدائي والثانوي ملزماً للجميع. وأما التعليم العالي فإنه متاح للجميع تبعاً لكفاءتهم. وهو مستودع المعارف وصناعتها وأداة رئيسية في نقل الخبرة الإنسانية المتراكمة ثقافية وعلمية. ويجمع التعليم العالي بين الطرق التقليدية والحديثة في تقديم المعرفة والبحث والتحديد والتعليم والتدريب والتربية المستمرة وتقوم الجامعات بقيام هذه الوظائف تتصدى لمسائل التنمية التي يواجهها المجتمع. وتخرج الجامعات قادة الفكر وقادة السياسة ومديري الشركات في الحاضر والمستقبل، وكذلك تعدّ المعلمين والباحثين والكوادر العليا في مجالات الأعمال المختلفة. لا شك أن دور الجامعات كأداة في إصلاح التعليم وتجديده، ولا بدّ من أن تكون الجامعات قادرة على الوفاء بحاجات الطلاب المتنامية والمتزايدة. لذا، فإنّ تطوير مناهج التعليم العالي أمراً لازماً للتماشي مع المتغيرات الجارية الحالية لبناء جيل المستقبل والدولة المتحضرة.

ومن أجل تحقيق الهدف الأسمى في بناء الشعب المتآلف والدولة المتحضرة، لقد أنشأ كل جهة مسؤوليّة من القطاع العام والقطاع الخاص المؤسسات التعليمية العالية حيث تقدّم هذه المؤسسات المجالات التخصصية العديدة مثل الهندسة والطب وتكنولوجيا المعلومات والإدارة وعلوم التربية واللغات والعلوم الدينيّة وغير ذلك. أمّا بالنسبة إلى النظام التعليمي فيكون على نظام التعليم الفصلي بحيث يتكوّن من فصلين دراسيين في كل عام دراسي. ومن خلال ذلك الفصل، يتابع الطلبة دراستهم العالية بجدّ وإتقان ويقودهم إلى التركيز على دراستهم ليكونوا مثقّفين في المستقبل.

الأسئلة :

- (١) ما التعليم العالي؟
- (٢) كيف تكون الجامعات بتقديم البَحْث والتجديد والتعليم؟
- (٣) مَنْ الذي تخرّج مِنْ الجامعات؟
- (٤) لماذا أصبح تطوِير مناهج التعليم العالي أمراً لازماً؟
- (٥) اذكر ثلاثة مِنْ مجالات تخصصية التي يدرسها الطالب الجامعي.
- (٦) علام يكون النظام التعليمي في الجامعات؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خطّ.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة لا يقلّ عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
يحتفل زميلك بيوم ميلاده لهذا العام. اكتب بطاقة التهاني معبرة عن اهتمامك به.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:
" سرّ الفنون في تحسين الطبيعة "

[٤ درجات]

السؤال الثالث

أ- ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تدعو لصديقتك التي أصيبت بالمرض
- (٢) تهني عمك الذي سيواصل الدراسة إلى خارج البلاد.
- (٣) لزميلك الذي نجح في مواصلة الدراسة خارج البلاد.
- (٤) لأختك إذا أردت أن تستعير الهاتف اليدوي.
- (٥) لأصدقائك إذا تمنعهم عن الكلام أثناء الامتحان.

ب- كوّن ما يأتي :

- (١) جملة فيها جملة فعلية
- (٢) جملة فيها نعت سبي
- (٣) جملة فيها بدل البعض من الكل
- (٤) جملة فيها مستثنى بـ إلا
- (٥) جملة فيها منادى مضاف

ج. هات مصدرا للأفعال الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة :

- (١) أكرم
- (٢) شاهد
- (٣) لعب
- (٤) أنكسر
- (٥) جلس

د. حوّل الجمل الآتية إلى التشبيه :

- (١) البحر يعلم الطلاب درسا في المدرسة.
- (٢) طار الخبر في المدينة.
- (٣) يخطب الأسد على المنبر.
- (٤) ركبنا البرق إلى مصر.
- (٥) تسرح الوردة شعرها في الحجر.

السؤال الرابع

أ. استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

(١) التحق بـ

(٢) الأخلاق المحمودة

(٣) فناء المدرسة

(٤) التمسك بـ

(٥) أهدى إلى

ب. خاطب الطالبات بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم.

(١) اجتهدوا في الدراسة ولا تتكاسلوا

(٢) أفشوا السلام وأطعموا الفقراء.

(٣) وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر.

(٤) اذهبوا إلى الملك فقولوا له قولاً لينا.

(٥) صمّ بنهار رمضان وقمّ ليله بالصلوات

ج. هات اسم الآلة ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) فتح

(٢) رسم

(٣) غسل

(٤) كنس

(٥) يصعد

د. حوّل ما يأتي إلى العبارة المقتبسة:

(١)	قال الله تعالى: إنما المؤمنون إخوة
(٢)	قال رسول الله: إذا لم تستح فاصنع ما شئت
(٣)	قال رسول الله: قل الحق ولو كان مرّاً
(٤)	قال رسول الله: كاد الفقر أن يكون كفراً
(٥)	قال علي كرم الله وجهه: الناس أعداء ما جهلوا