

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2015

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Nov./Dis.

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. **Soalan 1 dan Soalan 2** mesti dijawab. Bagi **Soalan 3 dan Soalan 4** jawab satu soalan sahaja.
3. Kesemuanya **tiga** soalan yang mesti dijawab.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 4 halaman tidak bercetak.
Lihat halaman sebelah]

2361/2 © 2015 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) أهمية الحياة الجوارية في مجتمع متعدد الأعراق.
- (٢) برنامج المحافظة على البيئة في مدرستك.
- (٣) دور الدول النامية في تنمية الاقتصاد.
- (٤) الخطبة عن الموضوع: "فضل التعاون بين المسلمين".
- (٥) قول الحكماء: "لولا الوئام لهلك الأنام".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

اهتم الإسلام بالأعياد اهتماما كبيرا لأنها كانت موجودة في المجتمعات القديمة، وأنها أمر ضروري لكل أمة حتى تكون لها أعياد في أيامها، تفرح بها وتستريح من تعب العمل. وأعياد كل أمة ترتبط بدينها أو بحوادث مهمة لها أثر كبير في حياتها.

احتفل المسلمون بالعيدين الكبيرين وهما عيد الفطر وعيد الأضحى. يكون عيد الفطر بعد انتهاء المسلمين من صيام رمضان، ويكون عيد الأضحى بعد أداء الحج أهم أركان الحج وهو الوقوف بعرفة. وفي ليلتي العيد يكبر المسلمون ويدعون ربهم ويستغفرونه. ويبدأ التكبير في عيد الفطر من رؤية الهلال حتى يغدو الناس إلى المسجد، وحتى يصعد الإمام على المنبر. ويبدأ التكبير في عيد الأضحى بعد غروب الشمس في اليوم التاسع من ذي الحجة حتى صلاة العصر يوم الأخير من أيام التشريق. ومن السنة في أيام العيد إظهار السرور وتبادل التهاني والزيارات والدعاء بالخير والتراحم فيما بينهم. وقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يهنئ بعضهم بعضا قائلين "تقبل الله منا ومنكم".

لقد جعل الله عيد الفطر فرصة لإظهار السرور والشعور بالشكر لله على نعمة أداء فريضة الصوم كما ربط الله الصوم بعيد الفطر. ففي الصوم جوع وحرمان ومنع للنفس عما اعتادت عليه من تناول الطعام والشراب، ففرحت النفس يوم عيد الفطر إذا استجابت لأمر الله بأداء ركن عظيم من أركان الإسلام وبعودة الحرية في تناول الطعام إليها. وفي عيد الأضحى اشترك المسلمون مع الحجاج في فرحهم بنعم الله لهم ويتم السرور في هذا العيد بذبح الأضحية من الأنعام وتوزيع اللحوم للفقراء والمساكين.

Lihat halaman sebelah]

الأسئلة:

- (١) بِمَ ترتبط أعياد كل أمة؟
- (٢) اذكر العيدين الكبيرين لدى المسلمين.
- (٣) متى يحتفل المسلمون بعيد الفطر؟
- (٤) ماذا فعل المسلمون في ليلتي العيد؟
- (٥) متى يبدأ التكبير في عيد الأضحى؟
- (٦) كيف يتم السرور في عيد الأضحى؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

رجعت أمك من المستشفى بعد شفائها من المرض، فكيف تستقبلها وترحب بها وتدعو لها وتشعر برجوعها.

[٥ درجات]

جـ اكتب القيم الخلقية عن الحكمة الآتية:

”الشهرة ثمرة الاجتهاد“

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لأبيك إذا أعطاك الهدايا يوم ميلادك.
- (٢) لأمك عندما تعود إلى البيت متأخرا.
- (٣) لعمك على المصيبة التي نزلت به.
- (٤) لأختك التي تزوجت في العطلة المدرسية.
- (٥) لأستاذك عندما يدخل الفصل صباحا.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها خبر مفرد.
- (٢) جملة فيها بدل الاشتمال.
- (٣) جملة فيها نعت.
- (٤) جملة فيها مفعول المطلق لتأكيد الفعل.
- (٥) جملة فيها مضاف.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) فَاعَلَ

(٢) أَفْعَلَ

(٣) فَعَّلَ

(٤) اسْتَفْعَلَ

(٥) اِنْفَعَلَ

[١٠ درجات]

د هات مثالا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته ما يأتي:

(١) محلية

(٢) جزئية

(٣) اعتبار ما كان

(٤) مسببية

(٥) كلية

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

(١) العمل الجماعي

(٢) حب الوطن

(٣) حرص على

(٤) يؤدي إلى

(٥) التلوث البيئي

[١٠ درجات]

ب خاطب "الطلاب" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

(١) اشرب ولا تسرف.

(٢) أفش السلام وأطعم الطعام.

(٣) صم رمضان وصلّ التراويح.

(٤) اذهبا إلى المدير فقولا له قولاً لنا.

(٥) اجتهد في الدراسة ولا تكسلي.

[١٠ درجات]

جـ اجعل ما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) فَهَمَ

(٢) اجْتَمَعَ

(٣) قَبَلَ

(٤) فَتَحَ

(٥) بَاعَ

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) العسل

(٢) البدر

(٣) البحر

(٤) السلحفاة

(٥) الحجر

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT