

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2014

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Nov./Dis.

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Soalan 1 dan Soalan 2 mesti dijawab. Bagi Soalan 3 dan Soalan 4 jawab satu soalan sahaja.*
3. *Kesemuanya tiga soalan yang mesti dijawab.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 4 halaman tidak bercetak.
Lihat halaman sebelah]

2361/2 © 2014 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) الحج مؤتمر سنوي للمسلمين.
- (٢) ماليزيا دولة متقدمة سنة ٢٠٢٠.
- (٣) خطبة عن بلدة طيبة آمنة.
- (٤) الشباب أمل الوطن والشابات عماده.
- (٥) قول الحكيم: "ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

إن المدرسة بلا شك هي المصنع الذي ينتج الإنسان المتعلم لخدمة المجتمع، وإن المدرسين هم الذين يقومون بعملية إنتاج هذا الإنسان. إذن إن المدرسين مسؤولون عن تربية أبناء الأمة عقليا وأخلاقيا وجسميا بل هم يلعبون دورا كبيرا في نهضة الأمة بأسرها. فالأمة تحتاج إلى العلم والمعرفة لكي تنهض وتتقدم، وتحتاج إلى القوة المادية والأخلاق الكريمة لتكون أمة محترمة لدى الأمم الأخرى، ولا تحصل الأمة على العلم والأخلاق الكريمة إلا إذا بوجود من يقوم بتربية أبنائها.

والمدرسون هم الذين يقومون بهذا العمل، وهم يعلمون الأبناء علوم الدين والدنيا، ويزودونهم بالمعلومات التي تفيدهم في حياتهم اليومية، ويصقلون عقولهم لكي يستطيعوا أن يفكروا تفكيرا سليما، ويروضون أجسامهم ليكونوا أبناء أصحاب أقياء، ويحثونهم على طاعة أوامر الله ورسوله وعلى طاعة الوالدين، ويزرعون في نفوس أبناء الأمة بذور المحبة والإخاء والتعاون وحب الوطن.

ومن واجبات المدرسين أن يكونوا قدوة حسنة للجميع في سلوكهم وفي سائر أعمالهم، وأن لا يعزلوا أنفسهم عن المجتمع، وأن يستعدوا لخدمته في كل وقت وآن. وصدق أمير الشعراء في قوله عن فضل المعلمين العظيم قائلا:

قم للمعلم وفه التبجيلا * كاد المعلم أن يكون رسولا

الأسئلة:

- (١) ما وظيفة المدرسة؟
- (٢) ما مسؤولية المدرسين؟
- (٣) لماذا تحتاج الأمة إلى العلم والمعرفة؟
- (٤) كيف يقوم المدرسون بتربية الأبناء في حياتهم اليومية؟
- (٥) اذكر القيم التي يزرعها المدرسون في نفوس أبناء الأمة.
- (٦) بم تتحقق واجبات المدرسين نحو المجتمع؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تمنى صديقك بعد تعيينه كرئيس الطلبة وتنصحه بالأمانة في أداء المسؤولية.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

”بيتي جنتي“

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول عندما تريد أن:

- (١) تعلن عن مهرجان اللغة العربية بمناسبة أسبوع اللغة العربية.
- (٢) تمنى العروسين في يوم زفافهما.
- (٣) تطلب من زميلك أن يرسل إليك كراسات العمل التي ألفها.
- (٤) ترحب بصديقتك التي لم تقابلها لمدة طويلة.
- (٥) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة.

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي:

- (١) جملة فيها أداة من أدوات الشرط.
- (٢) جملة فيها مستثنى منصوب بالفتحة.
- (٣) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور بحرف الجر.
- (٤) جملة اسمية والخبر فيها شبه جملة.
- (٥) جملة فعلية فيها المفعول المطلق.

[١٠ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

جـ هات فعلا ماضيا للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يمارس
- (٢) يستقبل
- (٣) تملأ
- (٤) تجتمع
- (٥) يتوجهون

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) رأيت امرأة جميلة كالقمر في المكتبة.
- (٢) مشيت مع المهندسة الماهرة كالبحر في المقصف.
- (٣) تسرع فاطمة الجميلة كالبدنر إلى المدرسة.
- (٤) سلمت على يوسف الذي هو كالأسد.
- (٥) تبسمت الطفلة كما تفتح الورد.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) احتفل
- (٢) الطائعون
- (٣) مبتسمة
- (٤) الحديقة
- (٥) المحاضرة

[١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى الطالبة مع تغيير ما يلزم:

- (١) هل تسافر إلى مكة المكرمة؟
- (٢) قم احتراما للمعلم.
- (٣) لا تخف، إن الله معك.
- (٤) استمع إلى شرح المعلم.
- (٥) اجلس على الكرسي بهدوء.

[١٠ درجات]

جـ صُغِّ مَا يَأْتِي اسْمَ مَكَانٍ ثُمَّ ضَعَهُ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ:

(١) لعب

(٢) كتب

(٣) طعم

(٤) دخل

(٥) اختبر

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازاً في جمل مفيدة:

(١) كلمة

(٢) الطبيب

(٣) المنزل

(٤) القطن

(٥) المدرسة

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT