

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2013

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Nov./Dis.

2  $\frac{1}{2}$  jam

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. **Soalan 1 dan Soalan 2** mesti dijawab. Bagi **Soalan 3 dan Soalan 4** jawab satu soalan sahaja.
3. Kesemuanya **tiga** soalan yang mesti dijawab.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 4 halaman tidak bercetak.  
*Lihat halaman sebelah]*

2361/2 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) الاجتهاد أساس النجاح.
- (٢) دور الشباب في بناء البلاد.
- (٣) المعاملة الحسنة بين الطلبة في المدرسة.
- (٤) قول الحكماء: "عامل الناس كما تحب أن يعاملوك".
- (٥) خطوات الحكومة لدعم الاستقرار السياسي في ماليزيا.

[ ٣٠ درجة ]

## السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

يعتبر الوطن بمكانة البيت الذي يأوي إليه المواطن ليعيش في سلام واطمئنان. والمواطن يشعر في وطنه كأنه في منزله بين أفراد أسرته. ولا شك أن حب الوطن من الأمور الفطرية للإنسان. وليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى بلاد أخرى، وخاصة للشباب باعتبارهم عماد الوطن. وهذا يقوي انتماءهم لوطنهم.

وإذا كان الأمر كذلك، فقد أنفقت الحكومة أموالاً كثيرة لإعداد الشباب وتدريبهم على تحمل مسؤولية الحياة ليكونوا بعد ذلك رجالاً صالحين مدافعين عن البلاد.

وعلى هذا المبدأ فحماية الوطن لا ينكرها عاقل وإنها انتماء كريم وتضحية شريفة، وهي تعني العمل من أجل تقدم الوطن وإعداد النفس للعمل من أجل خدمته ودفع الضرر عنه والحفاظ على محصولاته.

ومن هذا المنطلق فعلى الشباب أن يتبصروا في تاريخ البلاد لأن العلم بالتاريخ يوضح لهم الأحداث والوقائع لاتخاذ العظة والعبرة منها. وهنا يتعلم الشباب من أعمال السابقين وسلوكياتهم من حيث الضعف والقوة لأجل تجنب الخطأ والالتزام بالصواب.

وعلى الشباب كذلك أن يتعودوا على حسن الخلق وصفاء النفس من كل الأمراض الاجتماعية والأخلاق الذميمة، وأن يتحلوا بأخلاقيات المواطن الواعي بأمور دينه ودينه. وعندئذ يستطيع الشباب أن يؤدوا واجباتهم نحو الوطن تأدية كاملة لأن واجبات الشباب نحو الوطن أكبر وأعظم مما سواه.

*Lihat halaman sebelah]*

الأسئلة:

- (١) لماذا يعتبر الوطن بمثابة البيت؟
- (٢) متى يشعر الإنسان بالحنين إلى وطنه؟
- (٣) لماذا أنفقت الحكومة أموالاً طائلة لتربية الشباب؟
- (٤) ما المراد بحماية الوطن؟
- (٥) ما الفائدة من دراسة التاريخ للشباب؟
- (٦) علام يتعود الشباب؟
- (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟

[ ٢١ درجة ]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

يحتفل زميلك بعيد ميلاده، اكتب إليه خطاب الاعتذار بسبب عدم الحضور والاستجابة على الدعوة والدعاء له بخير وسلامة.

[ ٥ درجات ]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

”بحسن المعاشرة تدوم المحبة“

[ ٤ درجات ]

## السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لصديقك الوافي الذي نجح في الامتحان
- (٢) لمعلمك إذا أردت أن تذهب إلى دورة المياه
- (٣) لصاحب المقصف إذا أردت أن تعرف ثمن القلم
- (٤) لزميلك إذا قابلته في يوم عيد الفطر المبارك
- (٥) لأخيك الذي سيسافر إلى القاهرة

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي:

- (١) جملة فيها نعت.
- (٢) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٣) جملة فيها الاستثناء بـ سوى.
- (٤) جملة اسمية، الخبر فيها شبه الجملة.
- (٥) جملة فيها بدل.

[١٠ درجات]

جـ هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) افتعال

(٢) مفعّل

(٣) يفعل

(٤) انفعال

(٥) مفعول

[١٠ درجات]

د حوّل الاستعارة الآتية إلى التشبيه:

(١) في المدرسة كواكب تسير على هديها.

(٢) رأيت شمساً تجري في الشارع.

(٣) جلس الأسد في البستان.

(٤) طار الخبر في أنحاء العالم.

(٥) طلع البدر علينا.

[١٠ درجات]

## السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) قدوة حسنة

(٢) حفلة التخرج

(٣) الفصل الدراسي

(٤) يهتم بـ

(٥) اتفق على

[١٠ درجات]

ب اجعل الكلمات الآتية مضافا إليه في جمل مفيدة:

(١) الكلية

(٢) المدرسة

(٣) الكرة

(٤) البيت

(٥) النوم

[١٠ درجات]

جـ صُغِّ مَا يَأْتِي اسْمًا مَفْعُولًا ثُمَّ ضَعَهُ فِي جَمَلٍ مَفِيدَةٍ:

(١) ظلم

(٢) احترم

(٣) نزل

(٤) سأل

(٥) فتح

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي وجه الشبه في جمل مفيدة:

(١) البياض

(٢) السواد

(٣) البطء

(٤) السرعة

(٥) الصلابة

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT