

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Nov./Dis.

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Soalan 1 dan Soalan 2 mesti dijawab. Bagi Soalan 3 dan Soalan 4 jawab satu soalan sahaja.*
3. *Kesemuanya tiga soalan yang mesti dijawab.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang dalam buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 4 halaman tidak bercetak.

Lihat halaman sebelah]

2361/2 © 2012 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) مسؤولية الابن تجاه أسرته.
- (٢) الصناعة اليدوية لدى الشعب الماليزي.
- (٣) قول الحكماء: "إصلاح الرعية بإصلاح الراعي".
- (٤) مساعي الحكومة في مجال الاقتصاد لمواجهة عصر العولمة.
- (٥) تقريراً عن زيارة علمية نظمتها جمعية التاريخ في مدرستك.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

العيد عند المسلمين مظهر من مظاهر الدين، وشعار من شعائره، وينطوي العيد في الإسلام على حكم عظيمة ومعان جليلة، يتميز به المسلمون عن بقية الأمم. وللمسلمين عيدان وهما عيد الفطر وعيد الأضحى، ولكل منهما دروس وعبر.

يستقبل المسلمون بعيد الفطر بعد الصيام شهرا كاملا، أما عيد الأضحى فله صلة وثيقة بقصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما الصلاة والسلام. ومن آثار تلك القصة يتعبد المسلمون بذبح الأضحية من الإبل والبقر والغنم في عيد الأضحى المبارك. وهذه اللحوم وزّعت على جميع المسلمين وخصوصا على الفقراء والمساكين والمحتاجين. وقد أدر كنا إذن أن مبدأ التضحية من أساسيات النهضة والتميز لكل أمم، ولن تكون التضحية عبادة إلا ومعها الإخلاص، ولا الجهاد إلا ومعها التضحية. وكذلك الدعوة إلى الله لن تتم ولن تمضي إلا بالجهاد، ومما يقرب إلينا هذا المعنى ما جمعه المسلمون الماليزيون من الأموال والقيام ببرنامج أضحية عيد الأضحى في كمبوديا. وقد استمر هذا البرنامج كل سنة منذ ست عشرة سنة ماضية.

تتطلب التضحية في حياة الطالب أن ينفق جميع ما لديه من وقت وجهد وروح وجسد في سبيل طلب العلم. فلا يتبطأ ولا يتكاسل في الدراسة والمطالعة حتى يكون من الموارد البشرية التي أرادتها الحكومة، وهو بذلك مستعد للعمل لمستقبل هذه الأمة. إن التضحية من الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المسلمون طالبا كان أم عاملا، غنيا كان أم فقيرا. فبناء دولة ماليزيا الواحدة لن يتحقق إلا بالجهاد والتضحية والإخلاص، وكانوا لا يرجون من ذلك كله إلا الأجر الوفير والثواب الكثير.

الأسئلة:

- (١) علام ينطوي العيد في الإسلام؟
- (٢) ما أثر قصة سيدنا إبراهيم وابنه عليهما الصلاة والسلام في حياة المسلمين؟
- (٣) لمن وزعت لحوم الأضحية؟
- (٤) ماذا فعل المسلمون الماليزيون بإخوانهم في كمبوديا؟
- (٥) كيف كانت التضحية في حياة الطالب؟
- (٦) كيف يتحقق بناء دولة ماليزيا الواحدة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تحفل مدرستك بعيد المعلمين، اكتب إلى معلمك بطاقة التهئة والتقدير على خدماته ومآثره الكثيرة وجهوده المحموده.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الشباب ثروة وثورة"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية؟

- (١) تهنيئ صديقك الناجح.
- (٢) تنصح أخاك الكسول.
- (٣) تدعو صديقك إلى حفلة زواج أختك.
- (٤) نشكو عن ألم في جسمك.
- (٥) تشكو إلى معلمك عن عدم فهمك الدرس.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها حال
- (٢) جملة فيها منادى مضاف
- (٣) جملة فيها الاستثناء بـ إلا
- (٤) جملة اسمية، الخبر فيها جملة اسمية
- (٥) جملة فيها مفعول مطلق

[١٠ درجات]

جـ هات فعلا لكل ما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فَعِل
- (٢) فَعَّل
- (٣) فاعَل
- (٤) افْتَعَلَ
- (٥) استَفْعَلَ

[١٠ درجات]

د حوّل الحقيقة إلى المجاز في الجمل الآتية:

- (١) قطفت وردة في الحديقة.
- (٢) سَبَّحْنَا فِي الْبَحْرِ.
- (٣) رأيت الأسد في حديقة الحيوانات.
- (٤) طلع البدر ليلا.
- (٥) طار البلبل بين الأشجار.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(١) رئيس الطلبة

(٢) جزء كبير

(٣) حسن المعاملة

(٤) جهاز بـ

(٥) يتعد عن

[١٠ درجات]

ب اجعل الأفعال التي تحتها خط أفعالاً خمسة ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) المسلم يصوم في رمضان.

(٢) الطالبة لن تكتب الرسالة.

(٣) المشار كان نجحاً في المسابقة.

(٤) الأختان طبختا العشاء.

(٥) الطلاب دخلوا الفصل.

[١٠ درجات]

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) يَحْضُرُ

(٢) يقرأ

(٣) أزرور

(٤) كتب

(٥) مظلوم

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) القمر

(٢) أسنان المشط

(٣) الثلج

(٤) النجم

(٥) الحجارة

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT