



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah

Modul Kecemerlangan
BAHASA ARAB SPM

تتميز بالعلم
النجاح



Inisiatif oleh:
Sektor Pendidikan Islam
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah



منسق المشروع

الأستاذ إخوان بن زين الدين

قسم التربية الإسلامية

إدارة التعليم بولاية قدح دار الأمان

الأعضاء

يسرى بنت ناصر	١١	عزمي بن إبراهيم	١
نجوى بنت ناصر	١٢	عبد الرزاق بن اواغ	٢
هند بنت شعاري	١٣	عثمان بن عبد الغني	٣
جليلة بنت أبو بكر	١٤	أزهري بن حمزة	٤
فضلى سوريا بنت حامد	١٥	زينب بنت إبراهيم	٥
سيتي رقية بنت رزالي	١٦	صالحه بنت أحمد	٦
نوريتا بنت أبو بكر	١٧	لبنى بنت عثمان	٧
نبيلة بنت محمد نوح	١٨	نور حنان بنت أحمد	٨
روسنه بنت عثمان	١٩	سلمة بنت جيء روس	٩
		جيء زينب بنت هاشم	١٠

Diterbitkan oleh :

Sektor Pendidikan Islam,
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah,
Kompleks Pendidikan Jalan Stadium,
05604 Alor Setar, Kedah Darul Aman.

Tel : 04-7404000
Faks : 04-7404342
Web : <http://spikedah.moe.gov.my>

©2014 Hak Cipta Terpelihara
Edisi Kemaskini 2018

الرقم	الموضوع	الصفحة
القواعد النحوية والصرفية		
١	أنواع الخبر	٥
٢	الإضافة	٩
٣	أدوات الشرط	١٢
٤	التوابع	١٥
٥	الحال	٢٤
٦	الأفعال الخمسة	٢٧
٧	المبني والمعرب من الأسماء والأفعال	٣٠
٨	الميزان الصرفي والمشتقات	٣٣
٩	الفعل الصحيح والمعتل	٣٧
١٠	الاسم المقصور والمنقوص والممدود	٤٠
البلاغة		
١١	التشبيه	٤٣
١٢	الحقيقة والمجاز	٤٦
١٣	الاستعارة	٤٩
١٤	المجاز المرسل	٥١

الرقم	الموضوع	الصفحة
القواعد النحوية والصرفية		
١	المبني والمعرب	٥٦
٢	المجرد والمزيد	٥٨
٣	المصادر	٦١
٤	المفعول المطلق	٦٤
٥	الاستثناء	٦٧
٦	المنادى	٧١
٧	الأسماء الخمسة	٧٣
٨	الجامد والمشتق	٧٦
٩	اسم الفاعل واسم المفعول	٧٨
١٠	المنقوص والمقصور والممدود	٨٦
البلاغة		
١١	الأسلوب الخبري	٨٨
١٢	الأسلوب الإنشائي	٩١
١٣	السجع	٩٥
١٤	الجناس	٩٦
١٥	الطباق والمقابلة	٩٩

Modul Kecemerlangan
BAHASA ARAB SPM

**النحو والمصروف
للصفحة الرابعة**

النحو

أنواع الخبر

(أ)	عَيِّن الخبر مما يأتي ثم بيِّن نوعه :	الخبر	نوعه
١	قال تعالى : ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾		
٢	الولد يحبُّ والديه طوال أيام الحياة		
٣	الإنسان طاقته محدودة		
٤	جهاد المرأة يكون في بيتها		
٥	الطعام فوق الطاولة		
٦	هذان الولدان مجتهدان في دراستهما		

(ب)	شكّل الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي :	الإجابة
١	الدخول ممنوع إلا بالإذن	
٢	الأبناء قائمون احتراماً لوالديهم	
٣	الإعداد ليوم الميلاد أمرٌ ضروريّ	
٤	الرجل الفائز ينال على الهدية الثمينة	
٥	زينب قرأت الكتاب	
٦	هؤلاء البنات ينظفن ثيابهنّ	

(ج)	بيِّن أنواع الخبر فيما يأتي :	الإجابة
١	الجبان يموت مرّات عديدة قبل موته	
٢	الجنة تحت أقدام الأمّهات	

٣	الاستعداد للامتحان مطلوب بعد الدراسة
٤	الموز طعمه لذيذ
٥	هؤلاء الرجال منتصرون في المنافسة

(د)	وضّح علامة الرفع للكلمات التي تحتها خطّ :	الإجابة
١	البنات مشهورات <u>بالطبخ</u>	
٢	هذان الرجلان <u>ينجحان</u> في المباراة	
٣	المعلّمون <u>مجدّون</u> في أعمالهم	
٤	محمود <u>ولد</u> مجتهد في دراسته	
٥	هي <u>تساعد</u> والدتها في إعداد الطعام	
٦	الأشجار <u>تثمر</u> في كلّ مكان	

(هـ)	أعرّب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تاماً:	الإجابة
١	الحياة <u>قائمة</u> على الكفاح	
٢	هذان العاملان <u>متوجّهان</u> إلى إدارتهما	
٣	هذا <u>أخوك</u> الذي نجح في الامتحان	
٤	شعب ماليزيا <u>مختلف</u> الأعراق	
٥	الموظّفون <u>مجدّون</u> في أعمالهم	
٦	حموك <u>بائع</u> الفواكه المحليّة	

الإجابة	صحّ الخبر في العبارات التالية :	(9)
	هؤلاء المدرّسات نشيطون في تربية أولادهم	١
	المأكولات الشعبية الماليزية غنيّ بالتوابل	٢
	سيبويه قد أعطت كلّ حياته للغة العربية	٣
	الاعتناء بالنظام الغذائي يحافظن على صحّتك	٤
	الشجاع يقاتلون في المعركة	٥
	الطفلان ينامون على السرير نوما عميقا	٦



استخرج خبرا مع بيان نوعه من العبارات الآتية :

١. الاهتمام بالطبيعة الخضرة مهم في الحياة.

٢. المسلمون يصومون رمضان.

٣. في وجه الرسول ﷺ نور.

السؤال	الخبر	نوع الخبر
١.		
٢.		
٣.		



استخرج خبراً مع بيان نوعه من العبارات الآتية :

١. الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

٢. الجو في هذا اليوم معتدل.

٣. الإسلام دين الفطرة.

السؤال	الخبر	نوع الخبر
١.		
٢.		
٣.		

النحو

الإضافة

(أ)	مميز المضاف من المضاف إليه مما يأتي :	المضاف	المضاف إليه
١	أعلن المدير نتائج الامتحان		
٢	تُشرف وزارة التعليم على الجودة العلمية		
٣	قرّر الطلبة الأجنبيّون مواصلة الدراسة في ماليزيا		
٤	يهتمّ العلماء بمبادئ الإسلام		
٥	بنت الحكومة معاهد التعليم		
٦	يحصل الممتازون على منحة الدراسة		
٧	تُنفق الأموال في سبيل الله		
٨	سكّان المدينة يحافظون على النظافة		
٩	قرأتُ عن المعلومات المتعلقة بجسم الإنسان		
١٠	أسئلة الامتحان في هذا العام صعبة		

(ب)	املاً الفراغات الآتية بالمضاف إليه المناسب:	الإجابة
١	أنتظر صديقي أمام _____	
٢	ماليزيا جنّة _____	
٣	شجّع المدير طلاب _____ على خدمة الوطن	
٤	قابل عميد _____ الطلبة الأجنبيّين	
٥	ألقي مدير _____ خطبة أمام الطلبة	
٦	يلعب الأخ كرة _____ في الملعب	

٧	تعمل العاملة في مصنع _____
٨	يشترى الأب ساعة _____ الجديدة
٩	يتجوّل المهندس الإنترنت كلَّ _____

الإجابة	(ج) وضح علامة الجرّ للكلمات التي تحتها خطّ مما يلي:
	١ الشباب رجال <u>الدولة</u> في المستقبل
	٢ المسافة بين <u>المدينتين</u> عشرون كيلومترا
	٣ حياة <u>أبي</u> بكر مليئة بالكفاح
	٤ سيدنا عثمان <small>رضي الله عنه</small> خليفة من خلفاء <u>الراشدين</u>
	٥ مشيتُ مع <u>ذي</u> الكفل
	٦ التسامح بين <u>أعضاء</u> المجتمع مطلوب
	٧ اللجنة تحت أقدام <u>الأمهات</u>
	٨ يذهب محمد إلى <u>غرفة</u> المعلمين
	٩ إن ماليزيا إحدى <u>البلدان</u> المتقدّمة في التعليم

الإجابة	(د) استخرج المضاف إليه مما يأتي:
	١ اتّجه الزوّار إلى <u>مكة</u> المكرّمة لأداء العمرة
	٢ إنّ المجاهدين أكثر الناس شجاعة
	٣ مشى ضابط المدرسة إلى <u>المكتبة</u>
	٤ الأستاذة يسرى تركب <u>سيّارتها</u>
	٥ واصل عثمان الدراسة على مستوى <u>الماجستير</u>

٦	توجّه طالباً المعهد إلى المصلى
٧	دقّ الجرس في نهاية الحصّة دقّتين
٨	يرشّ البستانيّ الورود في حديقة الزهور
٩	وصل السيّاح من اليابان صباح اليوم

الإجابة	(هـ) أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تامّاً:
	١ اجتمع معلّمو اللغة في مختبر العلوم
	٢ إنّ احترام الحرّيّة أساس الحياة الديمقراطية
	٣ قام رئيس الجامعة بتوزيع الشهادات
	٤ قارئ القرآن يشترك في المسابقة
	٥ قد استجاب الله دعوة التائبين
	٦ لا تتعامل مع الكاذبين



استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية:

١. تهتم الحكومة بنظافة البيئة.

الإجابة : _____

٢. الأم أحق الناس بالاحترام.

الإجابة : _____

٣. مكث السائح في الفندق خمسة أيام.

الإجابة : _____

النحو

أدوات الشرط

الإجابة	استخرج أداة الشرط من العبارات التالية:	(أ)
	إن تصبر على البلاء تنل رضا الله	١
	قال تعالى : ﴿لَئِنْ جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لِيُؤْمِنُوا بِهَا﴾	٢
	متى تحضر نكرمك	٣
	من يؤد واجبه بنشاط يفز بالأجر	٤
	العلم إن أحسن استغلاله تسعد بثمراته البشرية	٥
	إن تحسن معاملتك مع الناس تنل رضاهم	٦

الإجابة	عيّن فعل الشرط ممّا يأتي :	(ب)
	من زرع حصد	١
	قال تعالى : ﴿إِنْ تَصُرُوا اللَّهَ بِبَصْرِكُمْ﴾	٢
	كيفما يكن الأب يكن ابنه	٣
	من يجتهد في دروسه ينجح	٤
	من سار على الدرب وصل	٥
	من يبكر إلى عمله يغن ويسعد	٦

الإجابة	استخرج جواب الشرط في الجمل الآتية:	(ج)
	لو تأنّ العامل ما ندم	١
	مهما تقرأ يزيدك معرفة	٢
	متى يأت المطر يحمل الناس المظلة	٣
	من يجتهد ينجح	٤
	أيّ نفع تنفع الناس يشكروك عليه	٥
	قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾	٦

الإجابة	وضّح علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ :	(د)
	متى <u>ترحل</u> أرحل معك	١
	من <u>يسع</u> إلى الخير ينل ثواب الله	٢
	إن <u>تدخلوا</u> الفصل أدخل معكم	٣
	متى <u>تطيعي</u> والديك تجدي رضا الله	٤
	مهما <u>تكن</u> الأحوال سأسافر	٥
	إن <u>تحسنا</u> تحسنا لأنفسكما	٦

الإجابة	أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:	(هـ)
	إن <u>تجتهدوا</u> في دروسكم تنجحوا في الامتحان	١
	من <u>يقرأ</u> كثيرا يزد علمه	٢
	قال تعالى : ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾	٣

	إن تُبَدَّ خيرا أو تخَفِه يَحاسبِك اللهُ	٤
	متى <u>تراجعي</u> الدرس أراجع معكِ	٥
	إن تنصر اللهُ <u>ينصرك</u>	٦

العطف			
المعطوف عليه	المعطوف	استخرج المعطوف والمعطوف عليه ممّا يأتي :	(أ)
		يهتمّ التلاميذ والمعلّمون باليوم البيئيّ	١
		يمنع الناس من طرح الزباله أو القمامات عشوائيًا	٢
		المحافظة على سلامة البيئة تنفع الإنسان حتى البهائم	٣
		نزل المطر غزيرا فانزلقت الأرض من فوق الجبل	٤
		المشاركة ثم التعاون ركنان أساسيان لاستمرار جودة الطبيعة	٥
		ما محمد كاتب بل شاعر	٦
		ما عمر محامي لكن طبيب	٧

البدل		
النوع	البدل	عين البدل فيما يأتي مع بيان نوعه
		١ حارب الخليفة أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> على المرتدّين
		٢ تناول الطفل الكعك ثلثه
		٣ أعجبني ياسمين رائحته
		٤ رعت وزارة الموارد الطبيعية البيئية الحديقة زهورها
		٥ سرّني حديقة الزهور نظافتها

النوع	البدل	استخرج البدل مع بيان نوعه ممّا يأتي :
		١ الرسول محمد <small>صلّى الله عليه وآله</small> خاتم الأنبياء والمرسلين
		٢ طاب أخوك قلبه
		٣ أكلت الكعك ثلثه
		٤ أعجبني المعلم علمه
		٥ لُقّب النبيّ محمد <small>صلّى الله عليه وآله</small> بالأمين

علامة الإعراب	بيّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ :
	١ أعجبنا هذه المواقع الخلّابة جمالها
	٢ رجع الحاجّ إبراهيم من مكّة المكرّمة بالطائرة
	٣ أكلت الموزة نصفها
	٤ مررت بالأستاذ زيد
	٥ أكلت السمك رأسه

الإعراب	أعرب البدل ممّا يأتي إعراباً تامّاً :	(د)
	أحب البيت لونه	١
	الخليفة عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> خليفة عادل	٢
	السلطان عبد الحليم معظّم شاه سلطان عادل	٣
	شرب الطفل الحليب نصفه	٤
	يهتمّ الأب بتربيّة الأبناء أخلاقهم	٥



استخرج البدل مع بيان نوعه فيما يأتي :

١. أكلت البرتقال نصفه.

٢. جاء معلمي محمد إلى الفصل.

٣. أعجبنى القهوة رائحتها.

السؤال	البدل	نوع البدل
١.		
٢.		
٣.		

النعته		
النوع	النعته	(أ) عيّن نعته في العبارات الآتية مع بيان نوعه :
		كوالا لومفور مدينة منورة في الليل
		يهتمّ الشباب العالية كفاءتهم بالتكنولوجيا الحديثة
		نحتاج إلى البيئة الصالحة للحياة
		قال تعالى : ﴿إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءٌ﴾
		يحتاج الناس في عصرنا إلى أخلاق حسنة

الإجابة	صحّح الأخطاء في العبارات الآتية:	(ب)
	الأستاذ إبراهيم مدرّس مجتهدة	١
	هذه امرأة كريمة زوجها	٢
	النشاط في العمل يأتي من الجسم السليمة	٣
	هؤلاء معلمات ذكيات طالباتهن	٤
	الأكل الكثيرات يفسد المعدة	٥

علامة الإعراب	بيّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ:	(ج)
	البنات يفرحن بملابسهن <u>الجديدة</u>	١
	منح المعلمون شهادة <u>تقديرية</u> على جهودهم	٢
	يفرح الفلاحون بحاصلاتهم <u>الكثيرة</u>	٣
	هؤلاء الأولاد <u>الكرّيم</u> آبائهم	٤
	هذا ولد <u>كريمة</u> أمه	٥

الإعراب	أعرّب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تامّاً :	(د)
	هذا مسجد <u>عالية</u> منارته	١
	لبست الفتاة الملابس <u>أسود</u> لونها	٢
	نزل التاجر <u>الأمين</u> في الفندق	٣
	تنزهت في حديقة <u>ناضرة</u> أزهارها	٤
	كتب محمّد رسالة إلى صديقه <u>الحميم</u>	٥



استخرج النعت في العبارات الآتية مع بيان نوعيه حقيقياً أم سببياً :

١. كتب محمد الرسالة إلى صديقه المصري.

٢. في هذه المدرسة معلمة جديدة.

٣. جاء الرجل الفاضل أبوه.

السؤال	النعت	نوع النعت
١.		
٢.		
٣.		



ميز بين النعت الحقيقي والنعت السببي من العبارات الآتية :

١. كوالا لومفور مدينة كبيرة. الاجابة : _____

٢. هذه فتاة كريم أخوها. الاجابة : _____

٣. نحتاج إلى الطعام الطازج للأكل. الاجابة : _____

التوكيد		
النوع	التوكيد	(أ) عيّن التوكيد فيما يأتي مع بيان نوعه :
		١ حمزة وطلحة كلاهما خريجا جامعة الأزهر الشريف
		٢ الحرية الحرية أعلى مطلب
		٣ الشباب جميعهم مسئولون في بناء مستقبل البلاد
		٤ قال تعالى : ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾
		٥ قرأت أنا كتاب الفقه مع أختي

حكم الإعراب	(ب) وضح حكم الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ :
	١ جاء الموظف نفسه إلى المكتبة
	٢ لا تتحدّث مع الغريب الغريب
	٣ ربت الأمّ الأبناء جميعهم بعد وفاة زوجها
	٤ رجعت المعلّمتان كلتاها إلى الريف بالسيّارة
	٥ تسلّم المتفوّقون جائزتهم من المدير المدير

علامة الإعراب	(ج) بيّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ
	١ قرأت القرآن كله في رمضان
	٢ إن الصناعة والتكنولوجيا الحديثة كلتيها تؤثران في البيئة
	٣ انصرف الطلاب جميعهم من قاعة المدرسة
	٤ ذهبت إلى الجامعة الجامعة
	٥ كان الطقس الطقس باردا

الإعراب	أعراب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً :	(د)
	جاء المدير والمعلم <u>كلاهما</u>	١
	قطع الأشجار يهدّد البيئ <u>ة</u> كلها	٢
	يجب على المسلمين <u>جميعهم</u> الاهتمام بالنظافة	٣
	زرنا الحديقة <u>الحديقة</u> يوم العطلة	٤
	قرأت القرآن في الليل <u>الليل</u>	٥



استخرج التوكيد من الجمل الآتية مع بيان نوعيه اللفظي والمعنوي :

١. المديرة نفسها تفتتح هذه الجلسة.
٢. عدت أنا من مكة المكرمة أمس.
٣. أنفق الغني المال جميعه في مساعدة الفقراء.

السؤال	التوكيد	نوع التوكيد
١.		
٢.		
٣.		

التوابع (العطف / البدل / النعت / التوكيد)			
(أ)	عَيّن التوابع مع بيان نوعها فيما يأتي :	التوابع	النوع
١	سرّني حديقة الزهور نظافتها		
٢	إنّ الغذاء والكساء مهمّان للبشر		
٣	كّرم صاحب الجلالة نفسه الوفد من الخارج		
٤	ينبغي لنا أن نحافظ على صحّة الجسم والعقل معا		
٥	الحفاظ على البيئة له علاقة وطيدة باستمرار حياتنا		
٦	الأستاذ محمّد مدرّس الفيزياء		
٧	رأيت المعلم الناجح تلاميذه		
٨	نجوى ويسرى شقيقتان		
٩	نحن الآن في رمضان المبارك		
١٠	رأينا المناظر الخلّابة أثناء الطريق		

(ب)	أعرّب الكلمات التي تحتها خطّ إعرابا تامّا :	الإعراب
١	مشّت امرأتان <u>كلتا</u> هما في السوق	
٢	الدعاء سلاح المؤمن <u>والمسلم</u>	
٣	تحوّلت المدينة <u>حديقتها</u>	
٤	علّق الأب الصور <u>الجميلة</u> على الجدار	
٥	أمير المؤمنين <u>عليّ</u> <small>عليه السلام</small> آخر الخلفاء الراشدين	
٦	سارع الأطباء <u>جميعهم</u> لإنقاذ المصابين	

٧	أكلنا الكعك <u>ربعه</u>
٨	اشتهرت سيدتنا عائشة <u>رحمها</u> برواية الأحاديث



استخرج التوابع مع بيان نوعه مما يأتي :

١. حضر الوزير نفسه إلى الاجتماع.
٢. تعجب السياح من المناظر الجميلة.
٣. أحمد وعلي ينجحان في مسابقة تلاوة القرآن.

السؤال	التوابع	نوع التوابع
١.		
٢.		
٣.		



استخرج التوابع مع بيان نوعها من العبارات الآتية:

١. هذا مسجد عالية منارته.
٢. طاب أخوك قلبه.
٣. تسلم علي وعبد الرحمن الجائزة من المدير.

السؤال	التوابع	نوع التوابع
١.		
٢.		
٣.		

الحال

النحو

الإجابة	عَيِّن الحال فيما يأتي:	(أ)
	أكل الأطفال الحلويات بأدب	١
	خطب الخطيب على المنبر بالحماسة	٢
	استعطف أحمد والديه وعيناه دامتان	٣
	تسلّم الفائزون الهدايا في المسابقة فرحين	٤
	قام جميع الطلبة يرحّبون بالمدير الجديد	٥
	يحتفل المسلمون بعيد الفطر مسرورين	٦
	حضر الضيوف والمضيف في استقبالهم	٧
	وصلنا في المسجد يكبر فيه الجماعة	٨
	أدّيت صلاة العيد بين العلماء	٩
	نصافح الشيوخ وهم مسترحون	١٠

الإجابة	بيِّن نوع الحال في الجمل الآتية:	(ب)
	الطلبة يأتون إلى المعرض أفواجا	١
	صلّى المسلمون عيد الفطر خاشعين	٢
	زارني الأصدقاء وهم يحملون الهدايا	٣
	بات المسلمون ليلة العيد يكبرون ويسبّحون	٤
	قال تعالى : ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾	٥

٦	قرأت الجريدة بالتأني
٧	رجع الأب إلى البيت مبتسما
٨	نام الطلبة في السكن مسترحين
٩	يا عبد الرحمن، تعال هنا بسرعة
١٠	قدم السيّاح الأجانب إلى ماليزيا فرحين

(ج)	وضّح علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ:	الإجابة
١	يا طلاب ، ادخلوا الفصل هادئين	
٢	تستمع المسلمات إلى الخطبة خاشعات	
٣	قرأت الكتاب مبتسما	
٤	قال تعالى : ﴿أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾	
٥	قطفت الوردة متفتحة	

(د)	أعرّب الكلمات التي تحتها خطّ إعرابا تامّا:	الإجابة
١	رجع لاعبو كرة القدم مسرورين بعد فوزهم	
٢	يمشي زيد إلى الفصل مسرعا	
٣	درس الطالبان الموادّ الدراسية مجتهدين	
٤	استيقظت من النوم مبكرا	
٥	رجعت الطالبات من الدورة مبتسمات	



استخرج الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

١. قام الضيوف بكرمون الوزير.

٢. السائقون يقودون السيارات هادئين.

٣. يهتني زملاء وهم يمدحونني.

السؤال	الحال	نوع الحال
١.		
٢.		
٣.		



استخرج الحال مع بيان نوعه:

١. أكل الأطفال الحلويات بأدب.

٢. قام جميع الطلبة يرحبون بالمدير الجديد.

٣. تسلم الفائزون الهدايا في المسابقة فرحين.

السؤال	الحال	نوع الحال
١.		
٢.		
٣.		

النحو

الأفعال الخمسة

الإجابة	عَيِّن الأفعال الخمسة من الجمل الآتية:	(أ)
	أحمد ومحمود يؤدّيان الصلاة في المسجد	١
	أيّها التلاميذ، عليكم أن تحترموا المعلّمين	٢
	المسلمون لن يقبلوا الإهانة	٣
	أنت يا فاطمة تطيعين والديك	٤
	اللاعبون يحقّقون الفوز في تلك المباراة	٥

الإجابة	بيِّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ:	(ب)
	الطلاب يأكلون الأرز في المطعم	١
	قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْسَبُوا الْحَقَّ بِالْبُطْلِ﴾	٢
	يا بنتي، لماذا لم تحضري الفصل الإضافي؟	٣
	الصالحان لن يشركا بالله أبدا	٤
	الطبيبتان <u>تجتهدان</u> في أعمالهما	٥

الإجابة	حوّل العبارات الآتية إلى المخاطبة :	(ج)
	متى تذاكرون دروسكم؟	١
	تقبّلوا مني يا ضيوفي، فائق الاحترام	٢
	إن تحسنا النية يثيب الله أعمالكما	٣
	لا تكذبا ولا تخونا	٤

٥	عليكم أن تجيبوا الأسئلة في الدفتر
---	-----------------------------------

(د)	أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تامّاً:	الإجابة
١	يريد العَمّال أن <u>يتمّوا</u> أعمالهم جيّداً	
٢	المجاهدون <u>يجاهدون</u> في سبيل الله بالإخلاص	
٣	أنتما لا <u>تُحَبّان</u> دوريان	
٤	يا متعلّمون، <u>لتجتهدوا</u> في دراستكم	
٥	لا <u>تضيّعوا</u> أوقاتكم بما لا يفيدكم	

(هـ)	كوّن ما يأتي:	الإجابة
١	جملة الفعل فيها منصوب بحذف النون	
٢	جملة الفعل فيها مجزوم بحذف النون	
٣	جملة فعلية مجزومة بحذف النون	
٤	جملة فعلية الفعل فيها من الأفعال الخمسة	
٥	جملة فعلية الفعل المضارع فيها مرفوع بثبوت النون	
٦	جملة اسمية الخبر فيها جملة فعلية مجزومة بحذف النون	
٧	جملة اسمية الخبر فيها جملة فعلية للغائبين	

(و)	حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور:	الإجابة
١	يتمنّى المسلم أن يكون من المتّقين	
٢	التلميذان لا يذاكران الدروس	

٣	اصبري ولا تيأسي
٤	يدعو العبد الله كي لا ينساه
٥	لا تريد أن تنكر أوامر الدين

(ز)	هات مثالا لكلّ من الأوزان التالية ثمّ ضعه في جملة مفيدة:	المثال	الجملة المفيدة
١	يفاعلان		
٢	يفتعلون		
٣	تتفعّلين		
٤	تستفعلون		
٥	تفعلّان		

(ح)	هات وزنا للكلمات الآتية:	الإجابة
١	ينشرحان	
٢	تشتغلون	
٣	يصومون	
٤	تمتّعان	
٥	توسوسين	

ضع الأفعال الخمسة في الفراغات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :



١. المسافرون _____ الطائرة في صالة المغادرة. (انتظر)
٢. البنّتان _____ عند مشاهدة الأفلام الفكاهية. (ضحك)
٣. عليكم أن _____ على الصلوات الخمس. (حافظ)

الصرف

المبني والمعرب من الأسماء والأفعال

الإجابة	املأ الفراغات الآتية بالأفعال المبنية المناسبة :	(أ)
	الطالبات _____ دروسهنّ	١
	_____ أو ستفشلون	٢
	يا أحمد ، _____ الطعام يمينك	٣
	يا بنيّ ، _____ الخير ولك الأجر	٤
	التجّار البضائع إلى أنحاء ماليزيا	٥
	الصلاة في وقتها كلّ يوم	٦

الإجابة	بيّن سبب البناء للكلمات التي تحتها خطّ:	(ب)
	المواطنون هم الذين يشكّلون الوطن	١
	أصدرت ماليزيا إنتاجاتها المتنوّعة	٢
	شعرنا بالفخر والاعتزاز نحو البلاد	٣
	إنّ هذه المدينة تعتبر مدينة وسط الحديقة	٤
	اذهب أنت إلى المصلّى	٥
	قال تعالى :	٦
	﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ﴾	

الإجابة	عين الأفعال والأسماء المبنية في الجمل الآتية:	(ج)
	في الغرفة أحد عشر مكتبا	١
	الطالبات يأكلن الأرز في المطعم	٢
	يلعب أولئك الأطفال الكرة في الملعب	٣
	ماذا تعرف عن الفلسفة الوطنية؟	٤
	أطع الكبار يا بني!	٥

الإجابة	ضع الأسماء المبنية المناسبة في الفراغات الآتية:	(د)
	محلّ بيع سوغكيت؟	١
	رجع الحجّاج من مكة المكرمة	٢
	المطر غزيرا فانزلت الأرض من فوق الجبل	٣
	الأطباء متخصصون في الجراحة	٤
	قرأت الكتاب استعرت من المكتبة	٥
	رأيت عليّا في الملعب اليوم؟	٦
	لا تصلي المغرب إلا غروب الشمس	٧
	عدد المشتركين في هذه الرحلة نفرا	٨

الإجابة	وضّح سبب بناء الأسماء التي تحتها خطّ:	(هـ)
	قال تعالى: ﴿تَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ﴾	١
	من يجتهدُ ينجح.	٢
	ما اسمك؟	٣
	عمري ثلاثة عشر عاما.	٤

٥	وصلت فاطمة <u>أمس</u> .
---	-------------------------

و	يبيّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خط :	الإجابة
١	إنّ <u>الناجحين</u> أكثر الناس خبرة	
٢	لم <u>يحمل</u> الموظف الحقيبة إلى الإدارة	
٣	شرب الطالب <u>نفسه</u> الشاي	
٤	السيد مصطفى <u>صرّاف</u> مجتهد في مدينة كوالا لمفور	
٥	يتسلّم <u>الفائزون</u> الجوائز من وزير التربية	

ز	وضح موقع الإعراب للكلمات التي تحتها خط:	الإجابة
١	<u>تتصل</u> فاطمة بزميلتها في برنامج الدردشة	
٢	يودع الأقارب المسافرين في <u>مطار</u> كوالا لمفور الدولي	
٣	مسلمون ماليزيا <u>يحتجون</u> إلى مكة المكرمة	
٤	رأيتك <u>أنت</u> في مسجد الوطن	
٥	نام الطفل على السرير <u>نوما</u> عميقا	

الصرف

الميزان الصرفي والمشتقات

الإجابة	حوّل الكلمات التي تحتها خطّ إلى الفعل :	(أ)
	يؤجّل الاجتماع إلى الأسبوع القادم	١
	قامت الحكومة بتدعيم اقتصاد الدولة	٢
	الاستقلال يؤدّي إلى ارتفاع مستوى معيشة سكّان البلاد	٣
	يحبّ السيّاح الأجانب زيارة جزيرة لثكاوي	٤
	أرغب في مشاهدة مباراة كرة القدم	٥
	هذه الملابس مصنوعة من الحرير	٦
	اطمأنّ المريض بعد العلاج الطويل	٧
	قال تعالى : ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ﴾	٨
	قال ﷺ : الدعاء سلاح المؤمن	٩
	حثّنا الإسلام على المعاملة الحسنة نحو الآخرين	١٠

الإجابة	هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خطّ :	(ب)
	صمتُ اليوم تقرّبنا إلى الله	١
	قاد الإسلام العالم إلى الأمن والسلام	٢
	تستمرّ المشاورة بين الحاضرين خمس ساعات	٣
	ممارسة الرياضة تقي الجسم من الأمراض	٤
	نال الفلاحون ثمرة تعبهم	٥

٦	العامل الذي يقوم <u>بتنظيف</u> الفصول كرتيم
٧	البستانيُّ <u>مُحافظ</u> على تنسيق الزهور
٨	الانتخابات العامة تُقام مرّة في كلِّ خمس سنوات
٩	أشترى الدواء من الصيدليّة
١٠	سيّارة فروتون مصنوعة في ماليزيا

الإجابة	(ج) ضع مصدرا مناسباً مستعينا بكلمات ما بين القوسين:
	١ ينتظر ركّاب الطائرة في صالة _____ . (غادر)
	٢ _____ الرياضة تقوّي الجسم. (مارس)
	٣ استأذن الابن أباه قبل _____ إلى المكتبة. (ذهب)
	٤ _____ باتيق مشهورة في ولاية كلنتان. (صنع)
	٥ من أهمّ _____ الصاروخ إرسال الأقمار الصناعيّة. (استخدم)

الإجابة	(د) هات مصدرا للكلمات التي تحتها خطّ :
	١ <u>إستعدّ</u> إسماعيل للامتحان النهائي
	٢ <u>يصل</u> هؤلاء السيّاح إلى مدينة ملاك
	٣ <u>يواصل</u> أخي دراسته في جامعة الأردن
	٤ المعلم <u>يصحّح</u> تمارين التلاميذ كلّ أسبوع
	٥ <u>نظر</u> الأستاذ عليّ إلى تلميذه الذكيّ فيبتسم إليه



زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة :

١. استقرّ
٢. تدرّج
٣. جاهد

السؤال	الوزن	أحرف الزيادة
١.		
٢.		
٣.		



ضع الأفعال المناسبة في الفراغات الآتية حسب الوزن بين القوسين :

١. _____ الفريقان بعد المسابقة. (تَفَاعَلَ)
٢. _____ مذيع التلفزيون عن القضية الحديثة. (يَتَفَعَّلُ)
٣. _____ الأولاد آبائهم. (أَفْعَلَ)



هات وزنا صرفيا مضبوطا بالشكل للكلمات الآتية:

١. كرم : الإجابة : _____
٢. يأمر : الإجابة : _____
٣. ملعب : الإجابة : _____



هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط:

١. العلماء يجتمعون في المؤتمر السنوي.

الإجابة: _____

٢. الكلام الفاحش ممنوع في الإسلام.

الإجابة: _____

٣. أصدرت ماليزيا الأدوات المنزلية.

الإجابة: _____

الصرف

الفعل الصحيح والمعتل

النوع	الفعل	استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة مما يأتي :	(أ)
		لا تقولوا دروس اللغة العربية صعبة	١
		السائحون يتجولون في الأماكن السياحية بماليزيا	٢
		تسعى الحكومة إلى توفير وسائل النقل	٣
		الحجاج يأتون من أنحاء العالم	٤
		أكتب الرسالة إلى زميلي	٥
		فكر جيدا قبل الكلام	٦
		اشتركت الطالبات في الرحلة	٧
		يبيع البائع البضائع	٨
		قال تعالى :	٩
		﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	
		تمرّض الممرضة المرضى	١٠

الإجابة	عيّن نوع الأفعال المعتلة للكلمات التي تحتها خطّ:	(ب)
	وقى الأب جسمه من أمراض	١
	المسلمات <u>تصلّين</u> صلاة العيد في المسجد	٢
	يروى <u>الجدّ</u> قصة حياته	٣
	<u>وصل</u> المعتمرون معظمهم إلى أرض الوطن	٤

٥	قام عميد الكلية بتقديم الشهادات للمتفوقين
٦	يطوف الحجاج بالكعبة
٧	الموظفون يمشون إلى الإدارة مبكرين
٨	وفي المسلمون بعهدهم
٩	توجد شرطة خاصة في المناطق السياحية
١٠	كوت الأم الملابس بالمكواة

الإجابة	هات وزنا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:	(ج)
	تعني وزارة التعليم بتقنيات التعليم والتعلم	١
	إنّ المؤمنين لا يخافون إلاّ الله	٢
	استخدم الطلبة الحاسوب في الدراسة	٣
	اهتمّت الحكومة بصناعة يدوية	٤
	يتناول الأستاذ محمد المأكولات الشعبية	٥
	وصّى الأب ابنه بالاستقامة	٦
	يسافر عبد الله إلى العاصمة	٧
	سعى الرجل إلى النجاح في الدنيا والآخرة	٨
	انكسر الزجاج في المطبخ	٩
	يزور السياح الأماكن التاريخية	١٠



استخرج من العبارات الآتية الأفعال مع بيان نوعيها الصحيحة والمعتلة.

١. يجب الطالب الأسئلة إجابة صحيحة.

٢. عالج الطبيب الجرحى.

٣. الانتخابات العامة تقام مرة في كل خمس سنوات.

السؤال	الفعل	نوع الفعل
١.		
٢.		
٣.		



استخرج من العبارتين الآتيتين الأفعال مع بيان نوعيها الصحيحة والمعتلة.

١. يعود الفائزون مسرورين إلى مساكنهم.

٢. التلاميذ جاهدوا في سبيل النجاح.

السؤال	الفعل	نوع الفعل
١.		
٢.		



استخرج الأفعال مع تعيين نوعيها الصحيحة والمعتلة مما يأتي:

١. التلاميذ يذهبون إلى المدرسة.

٢. المتقون يخشون عذاب الله.

السؤال	الأفعال	النوع
١.		
٢.		

الصرف

الاسم المقصور والمنقوص والممدود

الإجابة	ميّز المقصور والمنقوص والممدود في الجمل الآتية :	(أ)
	الغرض الثاني من الحياة أن تعيش سعيدا	١
	نُصح المرضى للذهاب إلى المستشفى	٢
	يتصدّق الأغنياء على الفقراء استجابة لأمر الله	٣
	اشترى المعلّم الأقلام الزرقاء	٤
	يذبح المسلمون الأبقار في عيد الأضحى	٥
	قابلتُ زميلتي حسناء في السوق المركزيّ	٦
	ينظر القاضي إلى المتّهم	٧
	مسك الجدّ العصا	٨
	يلبس الولد الحذاء الجديد	٩
	تكثر في الريف المراعي الخصبة	١٠

الجمع	المثنى	حوّل الكلمات التي تحتها خطّ إلى المثنى والجمع	(ب)
		المستشفى	١
		الدعاء	٢
		المحامي	٣
		الباكي	٤
		المتنّدى	٥



استخرج الأسماء المنقوصة والممدودة والمقصورة من الفقرة التالية :

عبد الهادي أب مثالي، وله زوجة صالحة اسمها فاطمة. وله أيضا ولدان توأم اسمهما موسى وإبراهيم، وبنت واحدة اسمها أسماء. وكانوا يعيشون في بيت كبير متحابين فيما بينهم.

السؤال	الأسماء	النوع
.١		
.٢		
.٣		



استخرج اسما مقصورا ومنقوصا وممدودا من القطعة الآتية مع بيان نوعها:

يتزوج المحامي بامرأة اسمها فاطمة ورزق الله لهما بأبناء هم إبراهيم وموسى ويعقوب. وهو ذهب إلى مكتبه كل يوم بسيارته السوداء يقودها ابنه الكبير إبراهيم.

السؤال	الكلمات	نوعها
.١		
.٢		
.٣		

Modul Kecemerlangan
BAHASA ARAB SPM

البلاغة

للصفحة الرابعة

البلاغة

التشبيه

وجه الشبه	استخرج وجه الشبه في الأمثلة الآتية :	(أ)
	أنت شمس علوًا	١
	الماء كالثلج في البرودة	٢
	حديثه عسل حلاوة	٣
	كأنّ وجهها بدر تألؤًا وأناقا	٤
	الدمع مثل الدّرّ صفاء	٥
	جعفر مثل السحاب في الجود	٦
	نجوى غزال رشاقة	٧
	الكتاب كالجليس الصالح في تهذيب النفوس	٨

الإجابة	اذكر أركان التشبيه للكلمات التي تحتها خطّ :	(ب)
	مشيطة <u>شبيهة</u> بالوردة جمالا	١
	زرنا حديقة كأتمّها الفردوس <u>جمالا وبهاء</u>	٢
	كأنّك <u>غزال</u> رشاقة	٣
	أنت مثل الغصن <u>لينا</u>	٤
	<u>الوقت</u> كالسيف	٥
	الجهل كالليل <u>ظلاما</u>	٦
	العالم <u>سراج</u> أمّته في الهداية	٧
	<u>قلب أبي جهل</u> يشبه الحجارة قسوة وصلابة	٨
	النّاس كأسنان المشط <u>في الاستواء</u>	٩

الإجابة	وضّح نوع التشبيه فيما يأتي :	(ج)
	قلبه حجر	١
	الرجل كالنمل	٢
	الشيب كالصبح بيضا	٣
	تلك السيارة مثل السلحفاة	٤
	مشيئك سلحفاة في البطء	٥
	الجواد في السرعة كالبرق الخاطف	٦
	قال تعالى : ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾	٧
	الرعد زئير الأسد	٨
	الشعر مثل الليل في السواد	٩
	كلامه عسل في الحلاوة	١٠



عين أركان التشبيه فيما يأتي:

١. كأن وجه فاطمة بدر.
٢. الماء كالثلج في برودة.
٣. العالم سراج الأمة في الهداية.

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
١.				
٢.				
٣.				



عين المشبه والمشبه به فيما يأتي:

١. أنت كالشمس في الضياء.
٢. قلب أبي جهل يشبه الحجارة قسوة وصلابة.
٣. محمد مثل الأسد في الشجاعة.

المشبه به	المشبه	السؤال
		١.
		٢.
		٣.



استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

١. كأن أخلاقك في لطفها نسيم الصباح.
٢. العزيمة الصادقة كالسيف القاطع.
٣. العالم سراج أمته في الهداية.

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	السؤال
				١.
				٢.
				٣.

البلاغة

الحقيقة والمجاز

الإجابة	عيّن الكلمة المجازية من العبارات الآتية	(أ)
	طار الخبر في أنحاء العالم	١
	ركبنا البرق إلى أرض الكنانة	٢
	رأيت النمل يأكل في المطعم	٣
	دفن الداء أمس	٤
	يعمل النمل في مجال الصناعة	٥
	قال ﷺ : إياكم والحسد، فإن الحسد يأكل الحسنات	٦
	تبيع المحلات التجارية الملابس الجديدة	٧
	في القرية أسد يدرّب المجاهدين	٨
	القمر تسرح شعرها في الحجرة	٩
	يتصدّق السحاب في رمضان	١٠
	يزرع الفلاح الخبز في الحقول	١١
	شربت الشفاء لأنني أصبت بالحمى	١٢
	فاض النهر في موسم الأمطار	١٣
	جرى الوادي سريعا بعد نزول المطر	١٤
	الإسلام يحثّ على تحرير رقبة	١٥
	أعدت المدرسة هدية ثمينة للفائزين	١٦
	ولدت المرأة مهندسا ماهرا	١٧
	لرئيس الوزراء يد على الأمة	١٨
	الفلاحون مسرورون بنزول الرزق	١٩

الإجابة	ميّز بين الحقيقة والمجاز من العبارات الآتية :	(ب)
	الجهل عدو للعالم	١
	سار النصر في الموكب	٢
	يمشي البحر في الطريق	٣
	الطيور تطير بين الأغصان	٤
	تطير الخبز في أنحاء العالم	٥
	تطير مني همومي	٦
	تركت السلحفاة ورائي تتأخر في موعدها	٧
	تمشي الفتاة في حديقة ضاحكة	٨
	أشاهد البحر الفيّاض	٩
	بكت الحسناء فبكت السماء لبكائها	١٠
	اشترت الوردة الحمراء	١١
	الوقت كالسيف	١٢
	العصفور يغني الأغنية في المسرح	١٣
	لقيت قمرا في الحديقة	١٤
	يعيش الأسد في الغابة	١٥
	البحر واسع وجميل	١٦
	جنى المجتهد ثمار تعبته	١٧



ميز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية:

١. جرت السفينة في البحر.

الإجابة : _____

٢. بعثنا العيون إلى أرض العدو.

الإجابة : _____

٣. رأيت إبراهيم يجلس في حديقة ضاحكة.

الإجابة : _____



مميز كلا من الحقيقة والمجاز فيما يأتي:

١. رأيت البحر يمشي في الشارع.

الإجابة : _____

٢. القمر يسرح شعره في حجرته.

الإجابة : _____

٣. العالم يخطب على المنبر يوم الجمعة.

الإجابة : _____

البلاغة

الاستعارة

النوع	الاستعارة	استخرج الاستعارة في الجمل الآتية مع بيان نوعها :	(أ)
		في المدرسة كواكب تسير على هديها	١
		شاهدت شمساً تجري في الشارع	٢
		تبسم الفجر	٣
		تكلّمت الورود في البستان	٤
		الشيب يشتعل على رأس جدّي	٥

الإجابة	بين نوع الاستعارة في الجمل الآتية :	(ب)
	إني رأيت رؤوساً قد أينعت	١
	طلع البدر علينا	٢
	طار الخبر في المدينة	٣
	الشيب يشتعل على رأس جدتي	٤
	ابتلت الأرض بدموع السحاب	٥

الإجابة	ميّز الاستعارة التصريحية من الممكنة ممّا يأتي :	(ج)
	رأيت الأسد يركب السيّارة	١
	قد أينعت أوقات العمل	٢
	خطب الليث على المنبر	٣
	عضنا الدهر بناه	٤
	غمّرتني المشكلات	٥

SPM
2012

ميّز الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي:

١. خطب النمر على المنبر. الإجابة : _____
٢. اشتعل الشيب في رأسه. الإجابة : _____
٣. طلع البدر علينا. الإجابة : _____

SPM
2015

ميّز الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي:

١. الحرب التهمت الأعداء. الإجابة : _____
٢. دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له. الإجابة : _____
٣. غنت البساتين عند هبوط المطر. الإجابة : _____

SPM
2016

ميّز بين التصريحية والمكنية من الاستعارة الآتية:

١. شاهدت شمسا تجري في الشارع. الإجابة : _____
٢. دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له. الإجابة : _____
٣. سكت غضب المعلم بعد التزام التلاميذ بالنظام. الإجابة : _____

SPM
2017

ميّز بين الاستعارة التصريحية والمكنية في العبارات الآتية:

١. عندما يغيب المهر ترقص الفئران. الإجابة : _____
٢. في المعهد كواكب يسير الطلاب على هديها. الإجابة : _____
٣. رأيت الأسد يهجم في المعركة. الإجابة : _____

البلاغة

المجاز المرسل

الإجابة	عين المجاز المرسل من العبارات الآتية :	(أ)
	قال تعالى : ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾	١
	شربت بنا	٢
	أنزل الله من السماء رزقا حلالا طيبا	٣
	قال تعالى : ﴿وَأَتُوا الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ﴾	٤
	قال تعالى : ﴿إِنِّي أَرِنِي أَخَصِرُ خَمْرًا﴾	٥
	قال تعالى : ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾	٦
	قال تعالى : ﴿وَأَرْكُوعًا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾	٧
	أعطى الطبيب الصحة للمريض	٨
	لبس الناس القطن	٩
	أقامت المدرسة المخيم التربوي في العطلة	١٠
	سكنت المدينة	١١
	أنزل الله من السماء العنب	١٢
	أمطرت السماء الطعام	١٣
	قال تعالى : ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾	١٤
	أرسل السلطان العيون إلى أرض العدو	١٥
	سكن ابن خلدون مصر	١٦
	سأوقد نارا	١٧
	بكت السماء ليلة أمس	١٨
	دفن الداء أمس	١٩

علاقته	المجاز المرسل	عين المجاز المرسل مع بيان علاقته :	(ب)
		شربت ماء النيل	١
		للحكومة يد على تقدم البلاد	٢
		قال تعالى : ﴿وَلَا يَلِدُ وَلَا يُولَدُ إِلَّا فَاجِرًا كَقَارًا﴾ ﴿٢٧﴾	٣
		مررت بوزير التعليم وعمره سبع سنين	٤
		سرق اللصّ المنزل	٥
		وافق مجلس الوزراء على القوانين الصحيّة	٦
		قال تعالى : ﴿وَإِنَّ الْفَجَارَ لَفِي حَجِيمٍ﴾ ﴿١٤﴾	٧
		الفلاحون مسرورون بنزول الرزق	٨
		الأثرياء يعيشون في نعيم	٩
		لبست قطنا	١٠
		لي يد في إسعاد الأسرة	١١
		ألقى المدير كلمة تقديرية في يوم المعلمين	١٢
		لا تجعلوا بيوتكم مفتوحة لكل إنسان	١٣
		قال تعالى :	١٤
		﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ﴾	
		قال تعالى : ﴿يَقُولُونَ يَا فَوْهَهُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾	١٥
		أمطرت السماء نباتا	١٦
		قال تعالى : ﴿فَبَشِّرْهُ بِعُلْمٍ حَلِيمٍ﴾ ﴿١١﴾	١٧
		رعت الماشية الغيث	١٨



استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

١. جرى النهر سريعا بعد نزول المطر.
٢. ولدت الأم طبيبا ماهرا.
٣. إذا حضر أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس.

السؤال	المجاز	علاقته
١.		
٢.		
٣.		



استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

١. أنزل الله من السماء عنبا.
٢. الإسلام يحث على تحرير رقبة.
٣. لبست مريم القطن.

السؤال	المجاز المرسل	بيان علاقته
١.		
٢.		
٣.		



حدد المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته:

١. قال لي محمد: "المعلمي يد على نجاحي".

٢. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

٣. قال الله تعالى: ﴿وَيُنزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾

العلاقة	المجاز المرسل	السؤال
		١.
		٢.
		٣.

Modul Kecemerlangan
BAHASA ARAB SPM

**النحو والمصروف
للصفحة الخامسة**

النحو

المبني والمعرب

الإجابة	املأ الفراغات الآتية بالكلمات المبنية المناسبة	(أ)
	الصالحات _____ أزواجهنَّ	١
	جاء _____ ينجحون في الامتحان	٢
	يا سلمى، _____ الملابس بالغتسالة	٣
	_____ يصومون يومي الاثنين والخميس	٤
	_____ يأتي الضيوف ؟	٥
	في الأسبوعين _____ يوما	٦

الإجابة	وضح سبب البناء للأسماء التي تحتها خطّ:	(ب)
	قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا الذِّكْرَ ﴾	١
	من جدّ وجد	٢
	كيف حالك ؟	٣
	عمري سبع عشرة سنة	٤
	نعيش الآن في عصر التكنولوجيا	٥

الإجابة	بيّن علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خطّ :	(ج)
	إنّ الناجحين أكثر الناس خبرة	١
	لم يحمل الموظف الحقيبة إلى الإدارة	٢
	شرب الطالب نفسه الشاي	٣
	السيد مصطفى صراف مجتهد في مدينة كوالا لمفور	٤
	يتسلم الفائزون الجوائز من وزير التربية	٥

الإجابة	ميّز بين المبنية والمعربة للكلمات التي تحتها خطّ :	(د)
	تتصل فاطمة بزميلتها في برنامج الدردشة	١
	رأيتك أنت في المسجد الوطني	٢
	مسلمو ماليزيا يحجّون إلى مكة المكرمة	٣
	قال ﷺ : دع ما يُريبك إلى ما لا يريبك	٤
	نام الطفل على السرير نوما عميقا	٥

الإجابة	ميّز بين المجرد والمزيد من العبارات الآتية :	(أ)
	يركب الولد الدرّاجة	١
	قال تعالى : ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾	٢
	الطالب يشرب العصير في المطعم	٣
	الماء انفجر من الأرض	٤
	يعمل الأب في مجال الصناعة	٥
	قال ﷺ : إياكم والحسد، فإن الحسد يأكل الحسنات	٦
	تبيع المحلّات التجارية الملابس الجديدة	٧
	يدرّب المدرّب في الملعب	٨
	أكرم الطلّاب معلّمهم إكراما	٩
	يتصدّق الأغنياء أموالهم في رمضان	١٠
	يزرع الفلاح الأرز في الحقول	١١
	تناولت الدواء لأنّني مريض	١٢
	يسيل الماء في المجاري	١٣
	يستيقظ الولد من النوم مبكّرا	١٤
	الإسلام يحثّ على التعاون	١٥
	أعدّت المدرسة هديّة قيمة للمتفوّقين	١٦
	طبخت الأمّ الدجاج في المطبخ	١٧
	يجتمع الوزراء في القاعة	١٨

أحرف الزيادة	الأفعال	استخرج الأفعال المزيدة مع بيان أحرف الزيادة من العبارات الآتية :	(ب)
		توجّه الولد إلى بيته	١
		انتصر المسلمون في المعركة	٢
		تغادر السفينة في الصباح	٣
		الطيور تغرّد بين الأغصان	٤
		انتشر الإسلام بعد الهجرة	٥
		يستخدم الولد السكين	٦
		أريد أن أكون معلّمًا	٧
		غنّت الفتاة في حديقة	٨
		أشاهد البحر الجميل	٩
		يعالج الطبيب المرضى بإخلاص	١٠
		اشترت المرأة الوردة الحمراء	١١
		المسلمون يتوكّلون على الله	١٢
		المجاهدون يجاهدون في سبيل الله	١٣
		درّس الأستاذ اللغة العربية في الفصل	١٤
		ساعدوا المحتاجين!	١٥
		اعتكف المسلمون في المسجد	١٦
		أعطى المدرّس التمرين في الرياضيات	١٧



استخرج الأفعال من القطعة الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة.

صحا العامل من النوم الصباح الباكر، وبعد الصلاة أسرع إلى المصنع، وعاد في المساء ليساعد أولاده في مراجعة دروسهم.

السؤال	الفعل	نوع الفعل
.١		
.٢		
.٣		

المصادر

النحو

الجملة المفيدة	المصدر	هات المصادر للكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة :	(أ)
		قَرَأَ	١
		جَلَسَ	٢
		أَكْرَمَ	٣
		اجْتَهَدَ	٤
		قَابَلَ	٥
		انْفَتَحَ	٦
		قَرَّبَ	٧
		سَاعَدَ	٨
		بَلَغَ	٩
		اسْتَحْدَمَ	١٠

الأفعال	المصادر	عين المصدر فيما يأتي ثم حوّله إلى الفعل :	(ب)
		تقوم الحكومة بإدخال التكنولوجيا في المدارس	١
		اللهم جنبنا وسوسة الشيطان	٢
		الصوم جهاد للنفس	٣
		زخرفة الفصل جميلة	٤
		قال ﷺ : من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه	٥
		يصطف الطلبة أمام الإدارة لتسجيل الأسماء	٦
		تساعد الأم ابنها في المراجعة	٧
		الرماية من سنّة الرسول ﷺ	٨
		يعجبني اجتهاد أحمد	٩
		تعليم القرآن مفيد للطفل	١٠

SPM
2012

ضع مصدرا مناسباً في الفراغات الآتية مستعيناً بما في القوسين:

١. تقوم المعلمة بـ _____ التلاميذ في المدرسة. (أرشد)
٢. تسلّم الفائزون الجوائز في حفلة _____ للمتفوقين. (كرم)
٣. يحضّر الإسلام على _____ المساكين. (أطعم)

SPM
2014

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

١. تستقرّ البلاد في الاقتصاد.

الإجابة : _____

٢. يخشى المتّقون عذاب الله.

الإجابة : _____

٣. أعلنت المدرسة نتيجة الامتحان.

الإجابة : _____

SPM
2015

املاً الفراغات فيما يأتي بالمصادر المناسبة من الأفعال التي بين القوسين:

١. فرح الآباء والأمهات بذلك _____ (لقي)
٢. علينا أن نطيع الرسول بكل _____ (استطاع)
٣. سيارة فروتون فرسونا من _____ ماليزيا. (أنتج)

SPM
2017

ضع كلمة مناسبة مشتقة من المصادر التي بين القوسين:

١. الطلاب _____ على نظافة المدرسة. (المحافظة)
٢. كانت _____ تخدم الوطن. (تعليم)
٣. أنشأت الحكومة _____ الكثيرة. (صناعة)

النحو

المفعول المطلق

النوع	المفعول المطلق	استخرج المفعول المطلق في العبارات الآتية مع بيان نوعه :	(أ)
		قال تعالى : ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾	١
		أجاد المطرب إجادة الموسيقي	٢
		ضرب اللص ضربتين	٣
		أكرمت ضيفي إكرام الرؤساء	٤
		أقرأ الموضوع ثلاث قراءات	٥

النوع	المفعول المطلق	عين المفعول المطلق واذكر نوعه ممّا يأتي :	(ب)
		وقف الجنديّ في المعركة وقوف الشجاع	١
		تزدحم السيّارات في ألور ستر ازدحاما	٢
		قال تعالى : ﴿أذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾	٣
		قفز القاضي قفزات	٤
		تلا المقرئ القرآن تلاوة	٥

الإجابة	أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعرابا تامّا :	(ج)
	ضرب الشرطيّ <u>المجرم</u> ضربتين	١
	نام المريض على فراشه <u>نوما</u> عميقا	٢
	دقّ الجرس في وقت <u>الاستراحة</u> دقات	٣
	زرت زيارة <u>لثكاوي</u> زيارتين	٤
	زيّنت البنت <u>غرفتها</u> تزيينا	٥

(د)	عين المفعول المطلق ممّا يأتي ثم بين نوعه:	المفعول المطلق	النوع
١	قال تعالى : ﴿فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾		
٢	قال تعالى : ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾		
٣	قال تعالى : ﴿وَلَا تَبْرَحْنَ تَبْرِجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾		
٤	أعاد الطبيب عيادة المريض عيادتين		
٥	انطلقت السيّارة انطلاق السهم		
٦	زرتُ صديقي في المستشفى زيارات		

(هـ)	ضع في كلّ جملة ممّا يأتي مفعولا مطلقا موصوفا :	الإجابة
١	أكرم المدير الضيوف _____	
٢	عظّم التلميذ المعلم _____	
٣	احترمت الكبار _____	
٤	استقام عليّ في عمله _____	
٥	أحبّ المواطن بلده _____	

(و)	املأ الفراغات بمفعول مطلق مناسب في كلّ ممّا يأتي:	الإجابة
١	ركبت القطار إلى قدح _____	
٢	نمت القيلولة _____	
٣	أعطف على الفقير _____	
٤	خرج الولد _____ من البيت	
٥	احترمت الكبار _____	



عين المفعول المطلق مع بيان نوعه في الجمل الآتية :

١. تقدمت ماليزيا كبلاد سياحية تقدا سريعا.
٢. يدفع الرجل سعر الحاسوب دفعتين.
٣. يجمع الطلاب الكتب جمعا.

السؤال	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق
١.		
٢.		
٣.		



استخرج المفعول المطلق مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

١. جلست جلوس العلماء.
٢. احترم الأولاد أباهم احتراماً.
٣. يخطط الموظف البرنامج تخطيطين.

السؤال	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق
١.		
٢.		
٣.		

النحو

الاستثناء

الإجابة	عَيِّن أداة الاستثناء في الجمل الآتية :	(أ)
	قال تعالى : ﴿وَمَا أَوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾	١
	قال تعالى : ﴿فَأَنْجَبْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ وَكَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ﴾	٢
	ما حضر الرجال غير ذي الخير	٣
	يلعب اللاعبون كرة القدم عدا لاعبا	٤
	ما قرأ التلاميذ الكتاب سوى تلميذ	٥

المستثنى منه	المستثنى	عَيِّن المستثنى والمستثنى منه في الجمل الآتية :	(ب)
		قال تعالى : ﴿فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ﴾	١
		ما قرأ التلاميذ الكتاب إلا تلميذا	٢
		ما أرسلت الرسائل إلا الرسالة الرسمية	٣
		ردّد المنشدون النشيد إلا سعيدا	٤
		نزل الرياضيون إلى الساحة إلا الرياضيين	٥

الإجابة	(ج) أدخل مستثنى مناسباً واملاًه في الفراغات الآتية : أهلوعُ - المرأتين - ظالم - حسن - الرسالة الرسمية
	١ أنا لا أحبّ الجيران غير _____
	٢ يستقرّ الصينيون في القرى إلا _____
	٣ تكتسب النساء ثقة الآخرين إلا _____
	٤ ما أرسلتُ الرسائل غير _____
	٥ لا ترضى بالحقد من الناس سوى _____

الإجابة	(د) املاً الفراغات الآتية بالمستثنى المناسب:
	١ ما دخل الضيوف البيت إلا _____
	٢ زرعت أشجار الفواكه سوى _____
	٣ ما ساعد الأب إلا _____
	٤ ما سمعت غير _____
	٥ قتل العساكر الأعداء سوى _____

الإجابة	(هـ) اضبط بالشكل التام للمستثنى الذي تحته خطّ فيما يأتي:
	١ قال تعالى : ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً
	٢ وصلت الطالبات إلا طالبة

	كان هو غير صادق	٣
	ما رأيت الغائبين غير محمد	٤
	ساعدت المحتاجين سوى غني	٥

الإجابة	(و) أعرب الكلمات التي تحتها خط :	
	حضر الجيران إلا محمد	١
	ما قرأت الطالبات الكتب إلا فاطمة	٢
	ما أكل المدرسون المأكولات إلا مدرسين	٣

الإجابة	(ز) عيّن المستثنى في الجمل الآتية :	
	قال تعالى : ﴿ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾	١
	قال تعالى : ﴿ فَانجَبْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ وَكَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴾	٢
	ما حضر الرجال غير ذي الخير	٣
	قال تعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	٤
	ما قرأ التلاميذ الكتاب إلا تلميذا	٥



استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي :

١. قرأت المجلة إلا صفحة.
٢. قام الرجال غير زيد.
٣. عادت النساء عدا فاطمة.

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
١.		
٢.		
٣.		



استخرج المستثنى والمستثنى منه مما يأتي :

١. يدرس الطلاب مادة التاريخ إلا غائبين.
٢. ما كتبت الرسائل سوى الرسالة الرسمية.
٣. لا يقبل الله ديناً غير الإسلام.

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
١.		
٢.		
٣.		

المنادى

الإجابة	عَيِّن المنادى في الجمل الآتية :	(أ)
	يا أمّهات المستقبل، احرصنَ على ما ينفع !	١
	يا واعظا غيرك، ابدأ بنفسك !	٢
	يا غافلين ، تَنبّهوا !	٣
	أي عليّ، أنصتْ عند شرح المعلم !	٤
	يا أيّها المؤمن، حافظْ على الصلاة !	٥

الإجابة	ضع المنادى المناسب في الفراغات الآتية :	(ب)
	يا أيّها _____ لا ترموا القمامة في الريّ!	١
	يا _____ لا تقطع الأشجار كما تشاء!	٢
	أي _____ نظّفوا الفصول قبل الدراسة!	٣
	يا أيّتها _____ لا تطرحن الزبالة عشوائيا!	٤
	يا _____ المصانع لا تطلقوا غازات سامة إلى الهواء!	٥

النوع	المنادى	استخرج المنادى من الجمل الآتية وبيّن نوعه:	(ج)
		يا حاكم المباراة، كن يقظا عادلا!	١
		يا وطنيا، إنك مثل صالح لغيرك!	٢
		يا ذا العلم، لا تبخل به على الخير!	٣
		أخالدان، قوما بالواجبات!	٤
		يا أيّها الكسلان، اجتهد في دروسك!	٥



استخرج المنادى مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

١. يا نور العين ! اجتهدى في الدراسة.
٢. يا أيها الإخوان ! استنوا صفوفكم.
٣. أفاطمة ! أوفى بالعهد.

السؤال	المنادى	نوع المنادى
١.		
٢.		
٣.		



استخرج المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعها:

١. يا أيها المؤمن، حافظ على إيمانك.
٢. إذا مال، أنفق مالك.
٣. يا غنيا، ساعد المحرومين.

السؤال	المنادى	نوع المنادى
١.		
٢.		
٣.		

الصرف

الأسماء الخمسة

الإجابة	أملأ الفراغات باسم من الأسماء الخمسة: (ذو - أخا - أبو - حمي - في)	(أ)
	ما زال _____ ك وأمك يمنحانك العطف والحنان	١
	فكر جيداً قبل أن تخرج الكلام من _____ ك	٢
	_____ العقل من يستعدّ لمستقبله	٣
	أكرم الناس _____ ك	٤
	ذهب يوسف إلى بيت _____ هـ	٥

العلامة	الأسماء الخمسة	عيّن الأسماء الخمسة في الجمل الآتية ثم اذكر علامة إعرابها:	(ب)
		المؤمن مرآة أخيه	١
		إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة	٢
		اغسل فاك جيداً قبل الأكل وبعده	٣
		سافر أبو عائشة إلى لندن	٤
		على الزوجة احترام زوجها كما تحترم أباها	٥

الإجابة	(ج) أعرب الكلمة التي تحتها خطّ إعراباً تامّاً:
	١ لا تتوقّع العون من <u>ذي</u> طمع
	٢ صاحب هذا الدكّان <u>أبو</u> عليّ
	٣ ما ساعد الغنيّ الناس إلا <u>ذا</u> الحاجة
	٤ حافظ على نظافة <u>فيك</u>
	٥ يا <u>أخا</u> جعفر، تعال هنا

الإجابة	(د) استخرج الأسماء الخمسة في الجمل التالية:
	١ جنّب فاك من قول السوء
	٢ أرسلت رسالة إلكترونيّة إلى أخيك
	٣ الطبيب ذو الاختصاص يجيد اختصاصه
	٤ احترم حماك حتى تعيش مرتاحاً
	٥ مؤسس الدولة الأمويّة هو معاوية بن أبي سفيان <small>رضي الله عنه</small>

الإجابة	(هـ) أعرب ما تحته خطّ في الجمل التالية إعراباً تامّاً:
	١ حافظ على صحّة <u>فيك</u>
	٢ أحبب <u>حماك</u> حماك
	٣ شاور أمّك وأباك في الأمور الهامّة
	٤ يعمل السيّد <u>ذو</u> الكفل في السوق التجاريّ

	لا تعتمد على الطبيب غير <u>ذي</u> خبرة	٥
--	--	---

موقع الإعراب	الأسماء الخمسة	استخرج الأسماء الخمسة في الجمل الآتية مع بيان موقعها من الإعراب:	(٩)
		أمير المؤمنين أبو بكر <small>رضي الله عنه</small> من الخلفاء الراشدين	١
		يا بني، نظّف يدك وفاك جيّدًا بعد الأكل!	٢
		على المسلمين احترام حميه كما يحترم والده	٣
		محمد ذو فضل عظيم	٤
		قال <small>رضي الله عنه</small> : المسلم أخو المسلم	٥

الصرف

الجامد والمشتق

الجامد

الإجابة	عَيِّن الاسم الجامد من الجمل الآتية:	(أ)
	زرع المزارع الذرة في المزرعة	١
	حصلت البنت على النتائج الممتازة	٢
	رأيت الأب يستريح على المقعد	٣
	عاش المسلمون في ماليزيا عيشة مطمئنة	٤
	كتب المعلم الملاحظات على السبورة	٥
	لبس الولد ثوبا جديدا	٦
	أكلت الوالدة البرتقال	٧
	باع التاجر القميص الجميل	٨
	حصد الفلاح محصولاته بالسرور	٩
	يكتب المدير أوامره بالقلم وليس بالمرسم	١٠

المشتق

الإجابة	(ب) بَدِّلْ كُلَّ فِعْلٍ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِاسْمٍ مُشْتَقٍّ مَنَاسِبٍ:
	١ نَظَّمَتْ _____ احتفال توزيع الهدايا أمس. (درس)
	٢ ولاية قدح _____ بولاية زراعية. (عرف)
	٣ الفيل _____ الحيوانات في البرّ. (كبر)
	٤ مكثت الطالبة في _____ الطالبات. (سكن)
	٥ ترك المعلم قلمه فوق _____ . (كتب)
	٦ المحافظة على النظافة _____ في حياة الإنسان. (أهم)
	٧ يتغذى جميع التلاميذ في _____ المدرسة. (طعم)
	٨ رأيت رجلا _____ يساعد الفقراء. (كرم)
	٩ أعدت الأم _____ لأولادها. (أكل)
	١٠ الواجبات كثيرة ولكن الأوقات _____ . (قلّ)

ميز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

١. كان الاجتماع الأسبوعي للعام الجديد في يوم الجمعة.

_____ : الإجابة

٢. باب المدرسة مفتوح في النهار.

_____ : الإجابة

٣. خلق الله السموات والأرض.

_____ : الإجابة



الصرف

اسم الفاعل واسم المفعول

(أ) اسم الفاعل

الإجابة	املاً الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب باستخدام الأفعال بين القوسين:	(أ)
	يشتغل _____ في المصنع. (عمل)	١
	ينتهي _____ من الكتابة. (كتب)	٢
	الولد _____ على السرير. (نام)	٣
	حكم _____ بالعدل. (قضى)	٤
	تكلم _____ في ملتقى التدريس الوطني. (أدار)	٥
	أنا _____ من جامعة ملايا. (تخرّج)	٦
	توجّه _____ إلى الإستاد لمشاهدة مباراة كرة القدم. (تفرّج)	٧

الإجابة	استبدل الكلمات التي تحتها خطّاً إلى اسم الفاعل المناسب:	(ب)
	يركب <u>الحجاج</u> الطائرة	١
	يسوق <u>الأب</u> السيّارة	٢
	الأب <u>يعود</u> من السفر	٣
	الفلاحون <u>يتجهون</u> إلى المزرعة	٤
	تعلم <u>الأستاذة</u> فاطمة الطلاب اللغة العربيّة	٥
	الموظّفان <u>يترجمان</u> نصّاً عربيّاً	٦
	البنات <u>ساعدن</u> أمّهاتهن في المطبخ	٧

ضع في الفراغات الآتية اسم الفاعل المناسب المشتق من الأفعال التي بين القوسين:

SPM
2013

١. نوى _____ نية التعلم في بداية الدراسة. (تعلم)
٢. فرح _____ بنجاح فريقهم في مباراة كرة القدم. (شاهد)
٣. خالد بن الوليد _____ جيش المسلمين في عهد الرسول. (قاد)

SPM
2015

اجعل ما تحته خط اسم الفاعل:

١. تنافس المشاركون في المباراة.

الإجابة : _____

٢. البنت تلبس الفستان.

الإجابة : _____

٣. المسلمون يزورون أقاربهم في العيد.

الإجابة : _____

SPM
2017

هات اسم الفاعل من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

١. اشترك إبراهيم مع زملائه في المباراة.

الإجابة : _____

٢. الرحلة التي نظمتها جمعية اللغة العربية ممتازة.

الإجابة : _____

(ب) اسم المفعول

الإجابة	أملأ كلاً من الفراغ الآتي باسم المفعول المناسب من الأفعال التي بين القوسين :	(أ)
	القاعة _____ بالمعلمين والطلبة. (ملأ)	١
	الكأس _____ . (كسر)	٢
	باب الغرفة _____ . (فتح)	٣
	التدخين _____ في الدين. (حرّم)	٤
	أكل الثوم قبل الصلاة _____ . (كره)	٥

الإجابة	حوّل الأفعال التي تحتها خطّ إلى اسم المفعول:	(ب)
	<u>يحترم</u> صاحب البيت ضيوفه	١
	<u>يقبل</u> الله دعاء المخلصين	٢
	<u>غفر</u> الله ذنوب التائبين	٣
	<u>كتب</u> التلميذ الرسالة إلى صديقه	٤
	<u>عُرفت</u> ماليزيا كالدولة النامية	٥

الإجابة	أملأ كلاً من الفراغ الآتي باسم المفعول المناسب من الأفعال التي بين القوسين :	(ج)
	سيّارة فروتون _____ في ماليزيا. (صنع)	١
	الإنسان _____ عن عمله. (سأل)	٢
	الصورة _____ على الجدران جميلة. (رسم)	٣
	دعاء طالب العلم _____ عند الله. (استجاب)	٤
	المسلمون _____ بأداء الصلوات الخمس كل يوم. (أمر)	٥



املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين القوسين:

١. دعاء _____ مستجاب. (ظلم)
٢. جاء رجل _____ في الحفلة. (احترم)
٣. القرآن _____ من عند الله. (نزل)



املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب المشتق من الأفعال بين القوسين:

١. رأى محمد اسمه _____ على لوحة الإعلانات. (كتب)
٢. الجنود _____ على القتال في الصحراء. (درّب)
٣. _____ بمرض السرطان من المدخنين. (أصاب)

(ج) اسم الزمان والمكان

الإجابة	بَدِّلْ كُلَّ فِعْلٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:	(أ)
	نظر أحمد إلى الجبال والغابات	١
	طارت الطائرة في الصباح	٢
	أحبس المجرم في السجن	٣
	يلتقي أعضاء البرلمان في الصباح	٤
	صنعت الأمّ القهوة للأب	٥
	طلعت الشمس من الشرق	٦
	طبخت الجدّة المأكولات اللذيذة	٧
	أطعم الوالد الفقراء	٨
	سجد المسلمون خمس مرّات يوميًا	٩
	استوطن المهاجرون في مكان جديد	١٠

املاً الفراغات الآتية باسم المكان المناسب المشتق من الأفعال بين القوسين:



١. قرأت الطالبات الكتب والمجلات في _____ . (كتب)
٢. يجتمع الطلبة في _____ المدرسة. (لعب)

املاً الفراغات الآتية باسم الزمان المناسب من الأفعال بين القوسين:



١. صَلَّى المصلون صلاة _____ في المسجد. (غرب)
٢. اجتهدوا في دروسكم لأن _____ الامتحان قريب. (وعد)
٣. احتفل المسلمون بـ _____ الرسول ﷺ . (ولد)

(د) اسم الآلة

(أ) استخراج من العبارات الآتية أسماء الآلة وأوزانها:

أمي ربة البيت، وهي تحب النظافة، في كل صباح تنظف الغرف والحجرات بالمكنسة مستمعة إلى المذياع، ثم تغسل ملابسنا بالغسالة، وأحيانا تكوي الثياب والسرراويل بالمكواة. وبعد ذلك، تدخل المطبخ وتطبخ المأكولات باستخدام المقلاة والمشواة. وأما أبي معلم، وهو صاحب النظارة، وله مكتب خاص في غرفة المعلمين، وجلس فيه على المقعد إذا لم يكن له الحصّة، ووضع أبي فوقه المقلمة والكتب والممحاة والمرسم وغير ذلك.

الأوزان	أسماء الآلة	الأوزان	أسماء الآلة

(ب) استبدل الأفعال الآتية إلى أسماء الآلة ، ثم ضعها في جمل مفيدة:

الجملة	أسماء الآلة	الأفعال
		١ صبح
		٢ سمع
		٣ دبس
		٤ سار
		٥ فتح



املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين:

١. وضع السائق _____ السيارة على المكتب. (فتح)

٢. يشتري التلاميذ _____ الجديد في المقصف. (رسم)



املاً كلا من الفراغين الآتيين باسم الآلة المناسب من الكلمة التي تحتها خط:

١. ضرب اللاعب الكرة بـ _____.

٢. تكس أختي المطبخ بـ _____.

الصرف

المقصور والمنقوص والممدود

الإجابة	عيّن المنقوص والمقصور والممدود في الجمل الآتية:	(أ)
	دخل الزائر المقهى واشترى اللبن	١
	يركب الراعي الحصان في حقله الواسع	٢
	اجتمع العلماء في الملتقى السنويّ في ماليزيا	٣
	يبيع الفتى المجلّة وجلس أمام المكتب	٤
	اشترت نجوى القهوة في السوق المركزيّ	٥

الإجابة	املأ الفراغ الآتي بالأسماء المنقوصة والمقصورة والممدودة المناسبة:	(ب)
	يستخدم الرجل _____ في ضرب الثعبان	١
	_____ وراثته الأنبياء	٢
	التقيتُ _____ في العاصمة	٣
	رأيت _____ أثناء طريقي إلى القرية	٤
	نُحِت _____ في مسابقة الخطابة	٥

Modul Kecemerlangan
BAHASA ARAB SPM

البلاغة

للصفحة الخامسة

البلاغة

الأسلوب الخبري

الإجابة	(أ) عيّن ما يأتي سواء لخالي الذهن أو للمتردّد أو للمنكر:
	١ سأخدم وطني ما دمت حيا
	٢ لتجتهدنّ الفتاة في نيل أمنيتها
	٣ إننا نطيع أوامر الله والرسول
	٤ قد رأيت الهلال في المساء
	٥ كان شعب ماليزيا صالحين

الإجابة	(ب) بين أضرب الخبر فيما يأتي:
	١ قال تعالى : ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢﴾
	٢ فازت ماليزيا بالمركز الأول في المسابقة
	٣ قال المدير: لتجتهدنّ في الدراسة
	٤ قال تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾
	٥ قال تعالى : ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

أدوات التوكيد	أضرب الخبر	(ج) بين أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي:
		١ قال تعالى : ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢﴾
		٢ قال تعالى : ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾
		٣ قال تعالى : ﴿وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾
		٤ قال تعالى : ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾
		٥ إنّ ماليزيا دولة إسلامية حضارية

الإجابة	بين أضرب الخبر فيما يأتي :	(د)
	قد تستغرق الرحلة الجوية إلى القاهرة تسع ساعات	١
	قد قامت الصلاة	٢
	قال تعالى : ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾	٣
	العقل السليم في الجسم السليم	٤
	والله لأخدمنّ الوطن	٥

الإجابة	ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية فيما يأتي:	(هـ)
	قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّادِقِينَ﴾	١
	قال تعالى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾	٢
	عسى المسافرون أن يعودوا يوماً	٣
	إنّك لتصبر عند الغضب	٤
	لا تكن صلباً فتكسر ولا تكن ليناً فتعصر	٥

الإجابة	عين أسلوباً خبرياً وأسلوباً إنشائياً فيما يأتي:	(و)
	الناس عدوّ لما جهلوا	١
	يا عليّ، إنّك لمن الممتازين في الدراسة!	٢
	قد اجتهدت الفتاة في حصول أمنيّتها	٣
	إنّ الأمانة ممدوحة لدى الجميع	٤
	أنفق مالك في سبيل الله	٥



بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

١. إن لجسدك عليك حقا.
٢. إن محمدا لرسول الله للأنس وللجن.
٣. والله إن الإنسان لخليفة في الأرض.

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
١.		
٢.		
٣.		



بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

١. ماليزيا بلاد متقدمة.
٢. قال الله تعالى : ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾
٣. قد ظهرت نتيجة الامتحان أمس.

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
١.		
٢.		
٣.		

البلاغة

الأسلوب الإنشائي

الإجابة	مميّز بين الإنشاء الطلبي والإنشاء غير الطلبي فيما يأتي :	(أ)
	قال تعالى : ﴿عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ﴾	١
	أيّها الطلاب، اعلّموا أنّ القراءة مفتاح العلم!	٢
	ما أعلى برج فنزونس	٣
	هل أدت الصلاة يا محمد؟	٤
	ليت الشباب يعود يوماً	٥

صيغة الإنشاء	نوع الإنشاء	عيّن نوع الإنشاء مع بيان صيغته فيما يأتي :	(ب)
		ما أحلى الحياة	١
		قال تعالى : ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾	٢
		يا طالبات، لاتمزحن في الفصل !	٣
		قال تعالى : ﴿يَسْأَلُ الْأَسْمُرُ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾	٤
		نعم القائد خالد بن الوليد ﷺ	٥

الإجابة	بيّن طريقة الأسلوب الإنشائي في العبارات الآتية:	(ج)
	لا تتعجل في أداء الواجبات	١
	ما أجمل المناظر	٢
	هل يعلم أبوك بنجاحك الباهر؟	٣
	اعمل لدنياك كأنّك تعيش أبداً	٤
	عسى أن تكون الحياة سعيدة	٥

(د)	عيّن نوع الإنشاء وبين طريقته فيما يأتي:	صيغة الإنشاء	نوع الإنشاء
١	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾		
٢	ليت الشباب يعود يوماً		
٣	قال تعالى: ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾		
٤	نعم الصديق الكتاب		
٥	قال تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى﴾		

(هـ)	بين نوع الإنشاء وصيغته فيما يأتي:	صيغة الإنشاء	نوع الإنشاء
١	قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾		
٢	قم للمعلم وفه تبجيلاً		
٣	ما أكبر هذا البيت		
٤	يا ذا المال، أنفق مالك في سبيل الله!		
٥	قال تعالى: ﴿نِعْمَ الْعَبْدَانِئَهُ وَأَوَابٌ﴾		

(و) استخراج الأساليب الإنشائية وبين صيغتها من القطعة:	
<p>دخلت المدرسة القاعة وقالت: أيها الطلاب! اعملوا أن القراءة مفتاح العلم. وتعمّقوا في طلب العلم حيثما كنتم. ولا تياسوا مرضاة الله. ولا تضيعوا أوقاتكم لأنّ الوقت أثن من الذهب. أيها الطلبة، تعهدوا بأنفسكم أنكم ستبدلون جهودكم في سبيل الله.</p>	
الأسلوب الإنشائي	الصيغة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	



ما نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته؟

١. ليت الشباب يعود يوماً.
٢. هل فهمت محتوى الدرس؟
٣. ما أجمل السماء في هذه الليلة.

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	الطريقة
١.		
٢.		
٣.		



عين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية مما يأتي:

١. قال الله تعالى : ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ﴾

الإجابة : _____

٢. احترقت البيوت في موسم الجفاف.

الإجابة : _____

٣. قال الأب: "يا بني، صل معنا".

الإجابة : _____



اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي:

١. قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾

٢. ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا.

٣. عسى الله أن يكف بأسهم.

السؤال	نوع الإنشاء	الطريقة
.١		
.٢		
.٣		

البلاغة

السجع

الإجابة	استخرج السجع من العبارات الآتية:	(أ)
	قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝۱ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝۲﴾	١
	اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت	٢
	قال ﷺ: اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط ممسكاً تلفاً	٣
	قال العرب: إن كنت قد أبليت، فإنك طالما قد عافيت	٤
	الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب	٥

الإجابة	عيّن السجع في الجمل الآتية:	(ب)
	الجنة للمؤمنين والنار للكافرين	١
	الحرّ إذا وعد وفي، وإذا أعان كفى	٢
	نزلت بواد غير ممطور، وفناء غير معمور	٣
	في الصلاة الخشوع وفي الأخلاق الخضوع	٤
	الإنسان بآدابه، لا بزبه وثيابه	٥
	خير الغنى القنوع وشر الفقر الخضوع	٦
	قال تعالى: ﴿فِيهَا سُرُورٌ مَّرْفُوعَةٌ ۝۱۳ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ۝۱۴﴾	٧
	قال ﷺ: رحم الله عبداً قال خيراً فغنم، أو سكت فسلم	٨
	رب تقبل توبتي، واغسل حوبتي، وأجب دعوتي، وثبت حجتي	٩
	قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۝۱ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ۝۲﴾	١٠

البلاغة

الجناس

الإجابة	وضح نوع الجناس فيما يأتي :	(أ)
	قال تعالى : ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيُؤَاغِبَنِي سَاعَةٌ﴾	١
	ليل دامس وطريق طامس	٢
	لا تنال الغرر إلا بركوب الغرر	٣
	ما مات من كرم الزمان فإنه ❁ يحيا لدى يحيى بن عبد الله	٤
	إنّ البكاء هو الشفا ❁ ء من الجوى بين الجوانح	٥

النوع	الجناس	استخرج الجناس مع بيان نوعه في كلّ مما يأتي :	(ب)
		حسامك فيه للأحباب فتح ❁ ورمحك فيه للأعداء حتف	١
		جدّك في جدّك	٢
		لهم في السير جري السيل	٣
		يتهجّد رمضان في رمضان	٤
		البتت الجميلة اسمها جميلة	٥

(ج)	عين الجناس غير التام فيما يأتي مع بيان السبب:	الجناس	السبب
١	قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝﴾		
٢	رحم الله من فكّ كفه وكفّ فكه		
٣	لكلّ داء دواء		
٤	تناولت العشاء بعد العشاء		
٥	قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝﴾		
٦	لكلّ مقام مقال		
٧	قال ﷺ: اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا		
٨	ركب جمال الجمل		
٩	أهل القرى مشهورون بالقرى		
١٠	إذا أردت أن تتوفّق في عملك، فلا تتوفّف عن الجدّ		



عين الجناس فيما يأتي مع بيان نوعه:

١. ليل دامس وطريق طامس.

٢. لكل مقام مقال.

٣. قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيُؤَاغِبَنَّا سَاعَةً﴾

السؤال	الجناس	نوع الجناس
١.		
٢.		
٣.		



عين الجناس والسجع فيما يأتي:

١. قال الله تعالى : ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ﴾

الإجابة : _____

٢. الحر إذا وعد وفي وإذا أعان كفى.

الإجابة : _____

٣. الخيل معقود بنواصيها الخير.

الإجابة : _____

البلاغة

الطباق والمقابلة

النوع	الطباق	بين مواضع الطباق مع بيان النوع فيما يأتي:	(أ)
		قال تعالى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيْقَاطًا وَهُمْ رُفُودٌ﴾	١
		قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾	٢
		قال تعالى: ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾	٣
		قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾	٤
		قال تعالى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ﴾	٥

الإجابة	بين مواضع المقابلة فيما يأتي:	(ب)
	كدر الجماعة خير من صفو الفرقة	١
	لا تخرجوا من عزّ الطاعة إلى ذلّ المعصية	٢
	قال تعالى: ﴿بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ﴾	٣
	رأيت أخي يضحك إذا سر ويبكي إذا حزن	٤
	يبصر الخفاش ليلا ويعمي نهارا	٥
	قال تعالى: ﴿وَيُجِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ﴾	٦
	ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية	٧

الإجابة	وضّح المقابلة فيما يأتي:	(ج)
	كن صالحا نافعا ولا تكن صالحا ضارا	١
	غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله	٢
	الثبوت إلى الباطل شرّ والرجوع إلى الحقّ خير	٣
	قال ﷺ : إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلّون عند الطمع	٤
	وباسط خير فيكم بيمينه * وقابض شرّ عنكم بشماله	٥
	الخير في صحبة الأخيار والشرّ في صحبة الأشرار	٦
	كلّ فائت ماض وكلّ آت قادم	٧

الإجابة	ميّز بين الطباق والمقابلة فيما يأتي:	(د)
	قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾	١
	قال تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ﴾	٢
	قال تعالى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾	٣
	قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا﴾	٤
	البخيل عاش فقيرا وإن كان غنيا والسخيّ عاش غنيا وإن كان فقيرا	٥
	قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ۝١٠﴾	٦
	قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ﴾	٧
	لا ينام الجائع هنيئا بل ينام قلقا	٨
	لا فرق بين الغنيّ والفقير إلا بالتقوى	٩

١٠	قال تعالى: ﴿قُلْ لِيكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾
١١	يعلم الإنسان ما في اليوم ولا يعلم ما يأتي به الغد
١٢	قال تعالى: ﴿اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾
١٣	قال ﷺ: خير المال عين ساهرة لعين نائمة
١٤	قال تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾
١٥	قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْكِي﴾

الإجابة	عين كلاً من الجناس والسجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:	(هـ)
	ما أبق اليوم من الغد	١
	كن مسلماً صالحاً كريماً ولا تكن كافراً فاسداً غيبياً	٢
	هذه معالم في حاجة إلى جهود عالم لتفسيرها	٣
	الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب	٤
	الكريم واسع المغفرة إذا ضاقت المعذرة	٥

الإجابة	ميّز الجناس والسجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:	(و)
	قال تعالى: ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾	١
	من أطال أمه ساء عمله	٢
	قال ﷺ: اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي	٣
	ليس العيد من لبس الحديد إنما العيد لمن طاعته تزيد	٤
	قال تعالى: ﴿يَدْبِقُ أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾	٥

SPM
2012

عين كلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

١. كدر الجماعة خير من صفو الفرقة.

الإجابة : _____

٢. لا فرق بين الغني والفقير إلا بالتقوى.

الإجابة : _____

٣. اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة : _____

SPM
2013

ميز الطباق من المقابلة فيما يأتي:

١. أنا قادم من المسجد وأرجع إلى البيت.

الإجابة : _____

٢. قال الله تعالى : ﴿أَوْمَن كَانَ مِيْتَافًا حَيَيْنَهُ﴾

الإجابة : _____

٣. قال الله تعالى : ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾

الإجابة : _____

SPM
2014

عين كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

١. أحيانا يسكت الطالب في الفصل وأحيانا يتكلم فيه.

الإجابة : _____

٢. قال الله تعالى : ﴿وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢﴾

الإجابة : _____

٣. ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية.

الإجابة : _____



ميز الطباق الإيجابي والطاق السلبى فىما يأتى:

١. خىر المال عىن ساهرة لعىن نائمة.

الإجابة : _____

٢. قال الله تعالى : ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾

الإجابة : _____

٣. قال الله تعالى : ﴿لَا يُعَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً﴾

الإجابة : _____



مىز بىن الطباق الإىجابى والطاق السلبى فى الجملى الآتية:

١. قال الله تعالى : ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى﴾

الإجابة : _____

٢. قال الله تعالى : ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾

الإجابة : _____

٣. اللهم اختم لنا بحسن الخاتمة ولا تختم علينا بسوء الخاتمة.

الإجابة : _____

متمنىا لكم باسمرار الجهد من أجل النجاح