



**SEKTOR PENGURUSAN AKDEMIK,  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK**



**DENGAN KERJASAMA  
YAYASAN PERAK**

**MODUL CEMERLANG  
DAN POTENSI  
CEMERLANG  
BAHASA ARAB**

**AMANJAYA GEMILANG  
SPM 2017**

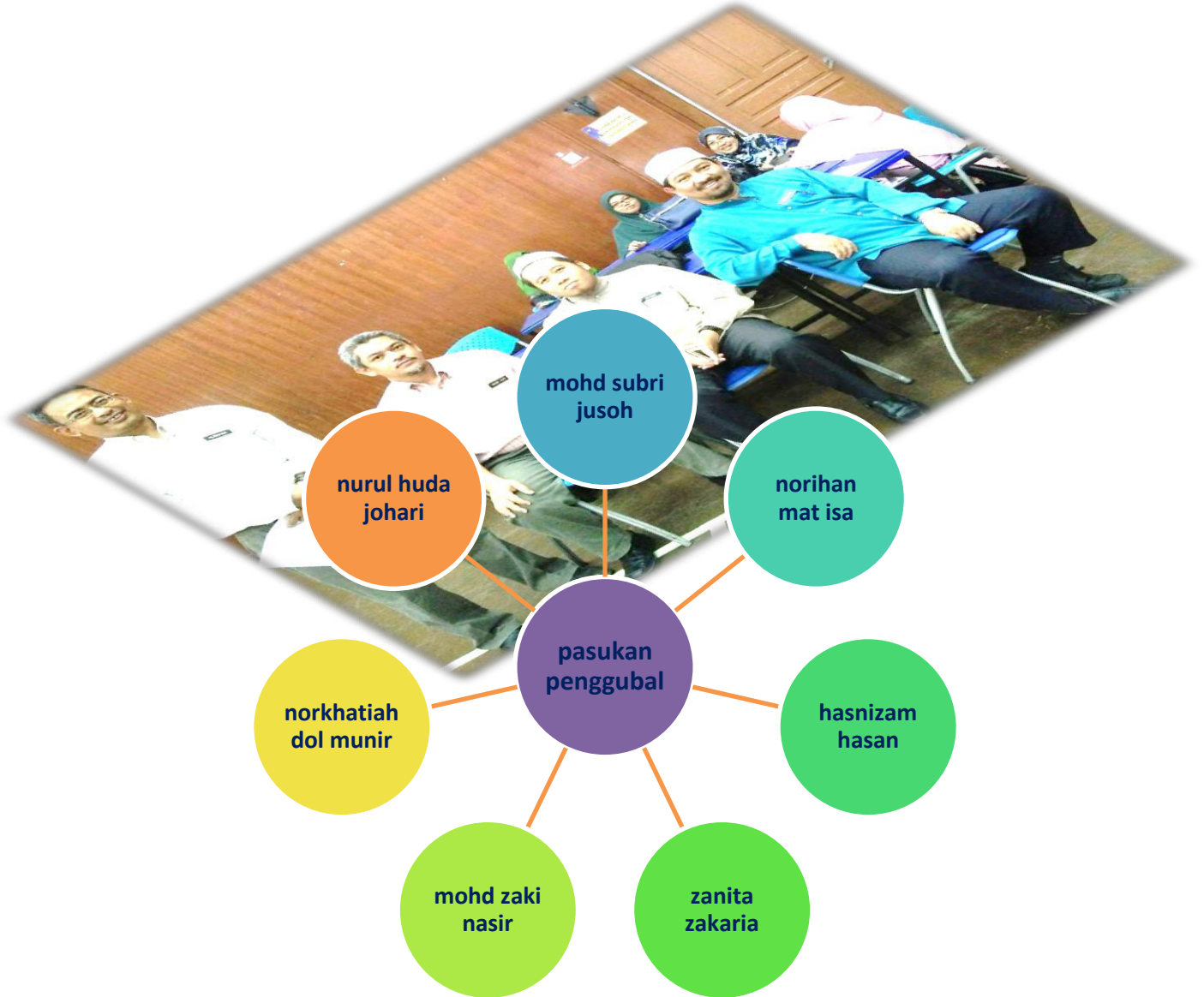
modul cemerlang

§

potensi cemerlang

SPM

2017



editor

alimshah zulkafri

alimshah07@gmail.com



## المحتويات

التمرينات	البلاغة	الصرف	النحو	المفردات
106 - 94	93 - 69	68 - 50	49 - 28	27 - 5
	التشبيه	ميزان الصرف اسم المكان	الخبر	المرادفات والمضادات
	الحقيقة والمجاز	والزمان والآلة	الحال	التراكيب
	الاستعارة	الصحيح والمعتل المقصود	الإضافة	تعابير عن المواقف
	المجاز المرسل	والمقصود والممدود	الشرط	كتابة فقرة قصيرة
	أسلوب الخبري	المجرد والمزيد	التوابع	شرح عن حكم
	أسلوب الانشائي	المصادر	الأفعال الخمسة	كتابة الإنشاء
	السجع والجناس	الجامد والمشتق	المنبي والمعرب	
	الطباق والمقابلة	اسم الفاعل والمفعول	المفعول المطلق	
	الاقتباس		الاستثناء	
			المنادى	

# المُفْرَدَاتُ

الإجابة	هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	<p><u>تساعد</u> البنات أمهاتهن في الأعمال اليومية.  <u>ساعد</u> سكان البلاد في إنماء الوطن  <u>تساعد</u> الأم بنتها في المذاكرة  <u>يتعاون</u> الطلبة في الأنشطة اللاصفية.</p>
	<p><u>المفروض</u> على المجتمع احترام الآخرين  <u>طلب</u> العلم <u>فريضة</u> على كل مسلم</p>
	<p>نظرت الأم إلى <u>المأكولات</u> المختلفة في المطعم.  <u>حثت</u> الحكومة شعبها تعلم اللغات <u>المتعددة</u></p>
	<p><u>الطلاب</u> <u>يتحدّثون</u> بينهم باللغة العربية.  <u>يتحدّث</u> محمد مع صديقه.</p>
	<p>إن بعض <u>الطلاب</u> <u>يتكلمون</u> بالعربية  <u>قد عرف</u> العبد ربه.</p>
	<p>و لم <u>يجادل</u> <u>أصدقاءه</u> فيما لا يعنيه.  <u>أعطى</u> <u>الأغنياء</u> الفقراء صدقاتهم</p>
	<p><u>المناطق</u> الصناعية <u>كثيرة</u> في شاه عالم  <u>أصبحت</u> ماليزيا دولة من <u>الدول</u> المتقدمة</p>
	<p><u>توثيق</u> الروابط بين <u>الدول</u> ضروريّ  <u>تكون</u> ماليزيا دولة من <u>الدول</u> المنتجة في العالم.</p>
	<p><u>نجحت</u> ماليزيا في مواجهة أزمة اقتصادية عالمية  <u>انتصر</u> <u>المجاهدون</u> في فلسطين</p>
	<p><u>يحتفل</u> المسلمون بعيدي الفطر والأضحى.</p>

الإجابة	هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	تنظيم الوقت مهم لضمان النجاح. النظافة مهمة في حياة المؤمنين
	الحجاج يأتون من أنحاء العالم.
	القراءة تزيد المعلومات والثقافات لدى الشعب.
	جلس الطفل منتظرا أمه
	الباحثون يراقبون انتشار الفيروسات.
	الطلاب مجدون في دروسهم
	مبدأ الدولة يوحد الشعب
	اشترت الأم الزي المدرسي لابنه لبس أحمد الزي المدرسي الجديد.
	لا ينال الطلاب الفوز إلا بالاجتهاد لا ينال الفوز غير المتقين
	بكثرة القراءة نستطيع أن ننمي ثقافتنا.
	شجع المدرس التلاميذ على العمل الجماعي. شجع المتفرجون فريقهم.
	الغرض من تربية الاسلامية بناء جيل الصالح
	افترق الأعداء بعد موت قائدهم
	ما لا تراه العين لا يأسى عليه الفؤاد
	على المرء أن يحترم مشاعر الآخرين
	إنا نبشرك بنجاحك في الامتحان
	فرحت الفرقة الفائزة في المباراة



الإجابة	هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	المسلمون <u>يجتنبون</u> عن الأمور اللاغية
	<u>الوقاية</u> خير من العلاج.
	يستمتع المشاهدون بأفلام العربية
	أثنت <u>الخطباء</u> عل فصاحتهم
	هؤلاء <u>المتفرجون</u> يشجعون فريقهم

الإجابة	هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	بيتي <u>قريب</u> من مدرستي.
	علينا أن <u>نبتعد</u> عن الجراثيم والفيروسات.
	أصبح <u>الطفل</u> <u>حزينا</u>
	<u>سافر</u> السياح الأجانب إلى الأماكن التاريخية بماليزيا
	يعيش الموظف <u>بعيدا</u> عن الأسرة.
	ينصر <u>الأقوياء</u> اصدقائهم
	القرويون <u>يفرحون</u> بنجاح فريقهم
	<u>حضرت</u> الطالبتان <u>الدرس</u> بالأمس.
	تنجحه الحافلة نحو <u>اليمين</u> إلى الجامعة
	<u>إنتهت</u> المباراة بين الفريقين بالتعادل
	كانت <u>نهاية</u> الأيام لرئيس الدولة مملوءة بالثناء والمدح
	أبي <u>يحب</u> الفواكه المستوردة أحب <u>الفواكه</u> المحلية

الإجابة	هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	إنَّ بيَّتي قَريب من مدرستي.
	كأنك تضرب حديدا باردا
	الطبيبان فاشلان في العملية الجراحة
	فروتون ويرا ثمنها غال.
	يكتشف بأن البرودة تسبب الزكام.
	يرتفع مستوى معيشة سكان بعد الاستقلال .
	قام وزير التربية بتوزيع الهدايا إلى المتفوقين بعد الاجتماع.
	الدوريان من الفواكه المحلية
	تقدم اقتصاد ماليزيا تقدما إيجابيا.
	الزيارة إلى البلدان الخارجية تنفع الطلاب
	التاجر ربح في تجارته.
	الطلاب يفترقون بعد سماع الإعلان.
	التلاميذ اجتمعوا في القاعة
	دموع الحزن تكون ساخنة
	يهتم المعلمون بتربية الأولاد
	أسعار البضائع ترتفع في الآونة المتأخرة.
	الإنترنت محاسن كثيرة للطلبة
	الدراسة في داخل البلاد أحسن من خارجها
	يتكلم المدير مع المعلمين في غرفة الاجتماع.
	يزور السياح الأماكن الجذابة.
	يتقن الموظف في عمله.

الإجابة	هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :
	يهتم الصانعون بالصناعات <u>الثقيلة</u> .
	شاهدت الحافلة <u>تسرع</u> في سيرها
	السائق <u>أوقف</u> السيارة بهدوء
	إن الرطوبة <u>تزيد</u> الألم في الجرح.
	وصل العمال إلى المصنع <u>مبكرين</u> .
	التجار <u>ربحوا</u> في تجارتهم.
	اتسع ثقب الأوزون بسبب التلوث.
	<u>وسّع</u> البستاني حديقة الزهور
	<u>سجّل</u> عثمان دراسته في الجامعة الحكومية.
	حصلت ماليزيا على <u>استقلالها</u> سنة ١٩٥٧ م.
	وصل الحجاج في صالة <u>المغادرة</u>

استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

الملاحظات	الإجابة	
فعل + فاعل + مفعول يطالع التلميذ الدرس		يطالع
فعل + فاعل + مفعول		احتفل
فعل + فاعل + مفعول		أدّب
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تفاهم
فعل + فاعل + مفعول		احترم
فعل + فاعل + مفعول		صحّح
فعل + فاعل + مفعول		أشرف
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		سجّل
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		انسحب
فعل + فاعل + مفعول		أعلن
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		استعدّ
فعل + فاعل + مفعول		طالع
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		يندرج
فعل + فاعل + مفعول		شجّع
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		اتحد
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تكاتف
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		انزلق
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تعاطر
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		ازدحم
فعل + فاعل + مفعول		تهنئ
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تألاً
فعل + فاعل + مفعول		ارتدى
فعل + فاعل + مفعول		تبادل

استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :		
الملاحظات	الإجابة	
فعل + فاعل + مفعول		زيّن
فعل + فاعل + مفعول		اكتسب
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تدفّق
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		اشتهر
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		أورع
فعل + فاعل + مفعول		أيد
فعل + فاعل + مفعول		لوّن
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تميّز
فعل + فاعل + مفعول		شرف
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		انتفع
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		اعتمد
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تيقّن
فعل + فاعل + مفعول		انسجم
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		شاور
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		استمتع
فعل + فاعل + مفعول (الجار والمجرور)		تسوّق
فعل + فاعل + مفعول		رشّح
فعل + فاعل + مفعول		ابتكر
فعل + فاعل + مفعول		تخلّف
فعل + فاعل + حرف جر + مفعول حافظ التلميذ على النظافة		حافظ على
		نبحث عن
		ذهب إلى

استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :		
الملاحظات	الإجابة	
		يبحث على
		ابتعد عن
		يمكن لـ
		تحتوي على
		احتفل بـ
		اتفق على
		أهتم بـ
		حصل على
		جهّز بـ
		جهز بـ
		يهتم بـ
		اتفق على
		حرض على
		يؤدي إلى
		التحق بـ
		سيطر على
		اقترح على
	مبتدأ + خبر الرفيق مخلص	الرفيق
		التعاون
		الطائعون
		الحديقة
		المحاضرة

استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :		
الملاحظات	الإجابة	
		مبتسمة
مبتدأ + خبر وسائل الإعلام مهمة في حياتنا		وسائل الإعلام
حب الوطن من الإيمان		حبّ الوطن
		قطع الأشجار
		فرص العمل
		أنحاء العالم
		رئيس الطلبة
		حسن المعاملة
		حفلة التخرج
مبتدأ + خبر المنحة الدراسية مهمة للطلبة		المنحة الدراسية
		الأمراض الخطيرة
		المناطق الصناعية
		الطالب المثالي
		المنابر الخلابه
		الفصل الدراسي
		الأطعمة المتنوعة
		الفصل الدراسي
		العمل الجماعي
		التلوث البيئي
		جزء كبير

استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :		
الملاحظات	الإجابة	
		قدوة حسنة
		دولة متقدمة



الإجابة	ماذا تقول في المواقف الآتية :
يا صديقي، بارك الله فيك على نجاحك في مسابقة كتابة المقالات	لصديقك إذا نجح في مسابقة كتابة المقالات
	تهنئ صديقك الناجح
	لصديقك الوافي الذي نجح في الامتحان
	تهنئ العروسين في يوم زفافهما
	لأختك التي تزوجت في العطلة المدرسية
	أنجبت أختك بنتا جديدة
	تهنئ معلّمك على الولد الجديد.
	لصديقتك التي فازت في مسابقة الخطابة.
	لزميلك الذي فاز في مسابقة كرة الريشة.
	لزميلك إذا قابلته في يوم عيد الفطر المبارك
	إذا قابلت زميلك صباح عيد الفطر المبارك
يا عمي، أهلا وسهلا إلى البيت	لعمك الذي جاء إلى بيتك.
	جاء الضيف إلى بيتك وتستقبله استقبالا حار
	ترحب صديقتك التي لم تقابلها لمدة طويلة
	تلتقي بصديقك في المساء.
	لأستاذك عندما يدخل في الفصل صباحا
	للضيف الذي جاء إلى بيتك.
	لزميلك إذا قابلته في عيد الفطر المبارك.
	ترحب المعلم الجديد في المدرسة.
	لأبيك إذا أعطاك الهدية في يوم ميلادك
يا أخي، هيا إلى حفل الزواج أختنا	تدعو أخاك إلى حفل الزواج أختك
	تدعو صديقك إلى بيتك لأكل المأدبة
	تدعو أصدقاءك لتنظيف الفصل جماعيا.
يا صاحب المطعم، من فضلك، كم ثمن المأكولات	لصاحب المطعم إذا أردت أن تعرف ثمن المأكولات.

الإجابة	ماذا تقول في المواقف الآتية :
	تسأل الشرطة السياحي عن موقع المتحف الوطني
	لمعلمك إذا أردت أن تذهب إلى دورة المياه
	لصاحب المقصف إذا أردت أن تعرف ثمن القلم
	تريد أن تشارك فرقة الكشافة من معلمك.
	تطلب من أبيك النقود لتدفع الرسوم
	تطلب من زميلك أن ترسل إليك كراسة العمل التي ألفها
	لزميلك إذا أردت أن تستعير كتابه.
	تستأذن من معلمك لمقابلة المدير في الإدارة.
	تمنع زميلك عن التسكع في المصلى.
	يا زميلي، من فضلك، لا تسكع في المصلى.
	تنهى صديقك عن الكلام في المكتبة.
	منع صديقك عن الكلام في القاعة
	تمنع صديقك عن الأكل في الفصل
	تنبه إخوانك على عدم الازعاج في المكتبة.
	لأختك التي رسبت في الامتحان.
	يا أختي، لا تحزني، اجتهد في الامتحان القادم.
	لصديقتك عندما تسمع الخبر موت أبيها.
	لعمك على المصيبة التي نزلت به
	تنصح أختك الكسول
	لأختك التي ستواجه المقابلة.
	لمعلمك إذا تأخرت إلى المدرسة.
	يا معلّمي، آسف، تأخرت الحضور إلى المدرسة
	لأمك عندما تعود إلى البيت متأخرا
	اعتذار إلى أستاذك عن عدم إنجاز الواجبات المنزلية
	لجدك الذي سيسافر إلى مكة.
	يا جدي، مع السلامة، العمرة المبرورة.
	لعمك الذي سيسافر إلى مكة المكرمة.
	لأخيك الذي سيسافر إلى القاهرة

الإجابة	ماذا تقول في المواقف الآتية :
يا أمي، اسمح لي، عندي ألم في رأسي.	لأمك تشكو عن ألم في رأسك.
	تشكو عن ألم في جسمك
	تشكو إلى معلمك عن عدم فهمك الدرس

كتابة فقرة قصيرة	
الإجابة	اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجهات الآتية :
<p>السلام عليكم ورحمة الله، إلى حضرة المعلم المحبوب، تحية طيبة وبعد،</p> <p>أكتب إليك هذه بطاقة بكل سرور بمناسبة احتفال عيد المعلمين في مدرستنا. أهنتك تهنئة على خدماتك ومآثره الكثيرة وجحودك المحمودة لي ولزملائي. أدعو الله أن يرزقك خيرا في الدنيا والآخرة.</p>	<p>تحتفل مدرستك بعيد المعلمين، اكتب إلى معلمك بطاقة التهنئة والتقدير على خدماته ومآثره الكثيرة وجحوده المحمودة</p>
<p>السلام عليكم ورحمة الله، إلى حضرة زميلي المحبوب، تحية طيبة وبعد،</p> <p>أكتب إليك هذا الخطاب بكل سرور بمناسبة _____ . لأني ما زلتُ _____ في القرية مع جدي وجدتي . أدعو الله أن _____</p>	<p>يحتفل زميلك بعيد ميلاده، اكتب إليه خطاب الاعتذار بسبب عدم الحضور والاستجابة على الدعوة والدعاء له بخير وسلامة</p>
	<p>تهنىء صديقك بعد تعيينه كرئيس الطلبة وتنصحه بالأمانة في أداة المسؤولية.</p>

كتابة فقرة قصيرة	
الإجابة	اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجهات الآتية :
	رجعت أمك من المستشفى بعد شفائها من المرض، فكيف تستقبلها وترحب بها وتدعو لها وتشعر برجوعها
	رجع صديقك من مكة المكرمة بعد أداء العمرة. عبّر شعورك برجوعه منها
	سافر أبويك إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج. اكتب بطاقة التهنئة لهما وتدعوها للخير في السفر والرجوع.

كتابة فقرة قصيرة	
الإجابة	اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجهات الآتية :
	تهنى صديقتك الذي نالت بالدرجة الممتاز في الامتحان الشهادة الدراسية الماليزية تدعوها أن تنجح في التحاق في الجامعة الوطنية.
	أصابت صديقك بالحادثه المرور في الأسبوع الماضي. اكتب له بطاقة التعزية معبراً عن شعورك بالمشقة التي تواجهه.

الشرح	معانيها	الحكم والأمثال
أن الأسرة السعيدة ضرورية في حياتنا. حث الإسلام في بناء الأسرة السعيدة. ومن بين شروط بناء الدولة المتقدمة هي الأسرة السعيدة.	الأسرة السعيدة	بيتي جنتي
	الاجتهاد	الشهرة ثمرة الاجتهاد
	دور الشباب	الشباب ثروة وثورة
	تحسين البيئة	سرّ الفنون في تحسين الطبيعة
	المعاملة الحسنة	بحسن المعاشرة تدوم المحبة
	القيادة الصالحة	إصلاح الرعية بإصلاح الراعي
	الأعمال الخير	فاستبقوا الخيرات
	الأعمال الصالح	المجد ظل الفضيلة
	مهارة الاتصالية	بقدر لغات المرء يكثر نفعه
	الحياة الجوارية	الجار قبل الدار
	الأعمال المفسدة	ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس
	التعديل بين أمور الدين والدنيا	ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا
	التعاون	لو لا الوئام لهلك الأنام
	المعاملة الحسنة	عامل الناس كما تحبّ أن يعاملوك

كتابة الإنشاء

أن المعاملة الحسنة أمر ضروري في حياتنا اليومية. يجب علينا أن نمارس معاملة حسنة مع أصدقائنا في المدرسة وكذا مع أهل بيتنا. مما لا شك فيه، أن الإسلام قد حث على معاملة حسنة. جدير بالذكر، بدون المعاملة الحسنة بين الطلبة في المدرسة، لم تحقق أهداف الدراسة

وخلاصة القول، أن المعاملة الحسنة بين الطلبة مهمة في تحقيق المدرسة المثالية وأدى ذلك إلى النجاح بناء الدولة متقدمة ومشهورة.



الأمر لا ينكره أحد أن طاعة الله ورسوله هي ركيزة الأولى في المعاملة الحسنة بين الطلبة في المدرسة. بدون طاعة الله ورسوله لم تكن المعاملة بين الطلبة في المدرسة حسنة بل سيئة. يجب على أفراد المدرسة أن يحققوا طاعة الله ورسوله في معاملتهم.

الموضوع ذو صلة

الأهمية معاملة حسنة (أخلاق كريمة) في بناء الشعب (الدولة)



الحج مؤتمر سنوي للمسلمين

الزكاة أساس التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع

مكانة المرأة في الإسلام

الإسلام يدعو إلى الرحمة والإخاء والتعاون

الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر

دور الصلاة في بناء الشخصية الفريدة

أن الانن له مسؤولية تجاه اسرته. يجب عليه أن يقوم بمسؤوليته في بناء أسرة سعيدة. مما لا شك فيه، أن الإسلام قد حث بناء أسرة سعيدة. جدير بالذكر، بدون أسرة سعيدة ، لم تحقق أهداف الحياة وهي سعادة في الدنيا والآخرة.

وخلاصة القول، أن القيام ألأبن مسؤوليته تجاه أسرته مهم في تحقيق أسرة سعيدة وأدى ذلك إلى النجاح بناء الدولة متقدمة ومشهورة.



الأمر لا ينكره أحد أن طاعة الله ورسوله هي ركيزة الأولى في مسؤولية الابن تجاه أسرته. بدون طاعة الله ورسوله لم يكن الابن بالقيام على مسؤوليته بل يهدمها . يجب على الابن أن يحققوا طاعة الله ورسوله في قيام مسؤوليته.

الموضوع ذو صلة

الأهمية طاعة الوالدين / مسؤولية الشباب

الاجتهاد اساس النجاح

دور الشباب في بناء البلاد

الشباب أمل الوطن والشابات عماده

أهمية الحياة الحوارية في مجتمع متعدد الأعراق

دور الطلبة في عصر العولمة

دور المدارس في ترقية التربية الدينية لدى المجتمع

خطوات الحكومة لدعم الاستقرار السياسي في ماليزيا

بلدة طيبة آمنة - خطبة

ماليزيا دولة متقدمة سنة ٢٠٢٠

دور الدول النامية في تنمية الاقتصاد

برنامج المحافظة على البيئة في مدرستك

دور المعلمين في تثقيف الأمة

فوائد الرياضة البدنية

أهمية وسائل الإعلام المعاصرة في تقدم البلاد

أن القيادة الصالحة أمر ضرورية في حياتنا. يجب علينا أن نمارس قيادة صالحة في بيتنا ومجتمعنا وكذا في الشعب والدولة. عبد الله هو عمدة القرية "دورين بلندا" يجتهد كل الجهد في ممارسة قيادة صالحة في قريته المحبوبة.

وخلاصة القول، بعد تأملنا في قصة عمدة القرية مع أفراد الأسرة، وجدنا على صحة قول الحكماء: إصلاح الرعية بإصلاح الراعي



اسضاف الوزير السياحة إلى قريتهم فتعجب الوزير على النظافة والجمالة القرية. أدخل الوزير القرية إلى مسابقة القرية المثالية على مستوى الطني. أعتقد الوزير أن القرية تناسب مع مميزات قرية مثالية التي أراد بها الحكومة.

### الموضوع ذو صلة

لولا الوثام لهلك الأنام / المجد ثمرة الاجتهاد / بحسن المعاملة تدوم المحبة / فاستبقوا الخيرات / المجد ظل الفضيلة / عامل الناس كما تحب أن يعاملوك

# النَّحْوُ

N01	النوع	الخبر	استخرج خبراً من الجمل الآتية مع بيان النوع:	١٢	
					١- المشاهدون قادمون من كل مكان
					٢- محمدٌ رسول الله
					٣- الاهتمام بمحافضة الوقت مهم في حياة الطلبة
					٤- أعياد كل أمة ارتبطت بدينها
					٥- الجوُّ في هذا اليوم معتدل
					٦- الابتسام جسر المحبة مع الآخرين
					٧- الرجال قوامون على النساء
					٨- الله معك فيما كنت
					٩- جهاد المرأة يكون في بيتها
					١٠- التقوى زاد لك

		الإجابة		كون ما يأتي في جمل مفيدة :	
				١-	جملة إسمية خبرها جملة اسمية
				٢-	جملة اسمية خبرها مفرد
				٣-	جملة إسمية خبرها جملة فعلية
				٤-	جملة الخبر فيها شبه الجملة
		النوع		الخبر	
				استخرج خبراً من الجمل الآتية مع بيان النوع:	
				١-	الطالب في الفصل
				٢-	اليوم بارد
				٣-	الحجاج يطوفون حول الكعبة
				٤-	الطلبة أخلاقهم سليمة
				٥-	الطالبات عملهن كثيرات
				٦-	العمر يمر مرور الوقت
				٧-	الإنسان طاقته محدودة
				٨-	الناس عاشوا جميعاً عيشة سعيدة آمنة
				٩-	الموز طعمه لذيذ و منفعته جليلة
				١٠-	الناس يعبدون الله
		الإجابة		كون ما يأتي في جمل مفيدة :	
				١-	جملة الخبر فيها أفعال الخمسة
				٢-	جملة الخبر فيها أسماء الخمسة
				٣-	جملة الخبر فيها جمع مذكر سالم
				٤-	جملة الخبر فيها جمع مؤنث سالم
		النوع		الخبر	
				استخرج خبراً من الجمل الآتية مع بيان النوع:	

			١- الجو في هذا اليوم معتدل
			٢- الطالب المجتهد أمّه مجتهدة
			٣- موظف الحكومي يذهب إلى الإدارة
			٤- في وجه أمي نور
			٥- الإسلام دين يعلو ولا يعلى عليه
			٦- رئيس الفصل في غرفة المعلمين
		الإجابة	كون ما يأتي في جمل مفيدة :
			١- جملة اسمية الخبر فيها جمع التكسير
			٢- جملة الخبر فيها جملة فعلية مبنية
			٣- جملة الخبر فيها اسم مبني
			٤- جملة الخبر فيها صفة وموصوف



N02	عين الحال فيما يأتي مع بيان النوع :		النوع	الحال
	١	أكل الأطفال الحلويات بأدب .		
	٢	استعطف أحمد والديه وعيناه دامتان .		
	٣	قام جميع الطلبة يرحبون بالمدير الجديد .		
	٤	زاراني الأصدقاء وهم يحملون الهدايا .		
	٥	تسلم الفائزون الهدايا في المسابقة فرحين .		
	٦	تستمع المسلمات إلى الخطبة خاشعات .		
	٧	قدم الطالب الأجنبي إلى الجامعة مسرورا .		
	٨	قرأتُ الجريدة بالتأني.		
	٩	نام الطلبة في الغرفة مسترحين		
	١٠	يشاهد أحمد التلفاز وهو يضحك .		
١١	صلى المسلم وهو يخلص لله .			
كون ما يأتي في جمل مفيدة :		الإجابة		
١	جملة فيها حال			
٢	جملة فيها حال جملة فعلية			
٣	جملة فيها حال جملة اسمية			
٤	جملة فيها حال شبه الجملة			
N02	عين الحال فيما يأتي مع بيان النوع :		النوع	الحال
	١	يدعو المؤمن ربه خوفا وطمعا .		
	٢	بات المسلمون ليلة العيد يكبرون و يسبحون .		
	٣	قطع العامل الأشجار بسرعة		
	٤	مشي العالم يتواضع		

		٥- جاء المدرّس يقود السيارة الجديدة		
		كون ما يأتي في جمل مفيدة : الإجابة		
		١- حملة فيها صاحب الحال الفاعل		
		٢- حملة فيها صاحب الحال المفعول		
		٣- جملة فيها صاحب الحال جمع مؤنث سالم		
		٤- جملة فيها صاحب الحال جمع مذكر سالم		
		عين الحال فيما يأتي مع بيان النوع :		٣م
	النوع	الحال	١- درس الولد وهو مجتهد في درسه	
			٢- كنست فاطمة الأرضية مبتسمة في فصلها	
			٣- المؤمنون يصلّون العشاء يرجون رحمة الله	
			٤- يقرأ العالم القرآن في المسجد	
			٥- رجع لاعبو كرة القدم مسرورين بعد فوزهم.	
		كون ما يأتي في جمل مفيدة : الإجابة		
		١- حملة فيها حال منصوب بالياء		
		٢- حملة فيها حال منصوب بالفتحة		
		٣- حملة فيها حال منصوب بالكسرة		
		٤- جملة فيها صاحب الحال مرفوع		
		٥- جملة فيها صاحب الحال منصوب		

N03	عين مضاف ومضاف إليه في الجمل الآتية :			
	المضاف	مضاف إليه	١- تصور المتخرجون في حفلة التخرج	
			٢- اصبح الطالب رأس المال البشري للوطن	
			٣- وكل حياته للغة العربية	
			٤- ان سيويه قد أعطى كل وقته في النحو	
			٥- يتم عرض برامج تربوية عبر الإذاعة	
	الإجابة		كون ما يأتي في جمل مفيدة :	
			١- جملة اسمية فيها إضافة	
			٢- جملة اسمية خبرها إضافة	
			٣- جملة فعلية فيها إضافة	
			٤- جملة فيها الإضافة بالضمير	
			٥- جملة فيها الإضافة باسم المعرفة	
	عين مضاف ومضاف إليه في الجمل الآتية :			
	المضاف	مضاف إليه	١- الطعام فوق الطاولة	
			٢- انتظر المدير أمام غرفة المعلمين	
		٣- انسحب لاعبو الكرة من المباراة		
		٤- تتشرف وزارة التعليم العالي على الجودة التعليمية		
		٥- الطعام فوق الطاولة		
الإجابة		كون ما يأتي في جمل مفيدة :		
		١- جملة فيها منادى مضاف		
		٢- جملة فيها المضاف جمع المذكر السالم		
		٣- جملة فيها المضاف جمع التكسير		

		جملة فيها الإضافة باسم مبني	-٤
		جملة فيها المضاف مفرد مؤنث	-٥
		<b>عين مضاف ومضاف إليه في الجمل الآتية :</b>	
	مضاف إليه	المضاف	
		حضرتُ في حلقة علم	-١
		تبحث البنت النقود أمام مدرسة	-٢
		كل نفس بما كسبت رهينة	-٣
		اشتريتُ قلما حبر في الدكان	-٤
		هذا خاتم ذهب	-٥
		<b>كون ما يأتي في جمل مفيدة :</b>	
	<b>الإجابة</b>		
		جملة فيها مضاف إليه مجرور بالكسرة	-١
		جملة فيها مضاف إليه مجرور بالياء	-٢
		جملة فيها الإضافة بظرف الزمان	-٣
		جملة فيها الإضافة بظرف المكان	-٤
		جملة فيها مضاف إليه نكرة	-٥

N04	فعل الجواب	اداة الشرط	استخرج اداة الشرط وفعل الجواب من العبارات التالية:	١٢
			١- إن تصبر على البلاء تل رضا الله .	
			٢- لو تأني العامل ما ندم .	
			٣- مهما تقرأ يزدك معرفة .	
			٤- كيفما يكن الأب يكن ابنه .	
			٥- متى تسر على الدرب تصل .	
		الإجابة	كون ما ياتي في جمل مفيدة :	١٢
			١- جملة فيها أداة الشرط	
			٢- جملة فيها فعل الشرط	
			٣- جملة فيها جواب الشرط	
			٤- جملة فيها أداة الشرط ب "متى"	
	فعل الجواب	اداة الشرط	استخرج اداة الشرط وفعل الجواب من العبارات التالية:	٢٢
			١- العلم إن أحسن استغلاله تسعد بثمراته البشرية .	
			٢- من يكر إلى عمله يغن ويسعد	
	الإجابة	كون ما ياتي في جمل مفيدة :		
		١- جملة فيها فعل مضارع مجزوم بأداة الشرط		
		٢- جملة فيها فعل الشرط مجزوم بالسكون		
		٣- جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف النون		

			جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف حرف العلة	٤-
	فعل الجواب	اداة الشرط	استخرج اداة الشرط وفعل الجواب من العبارات التالية:	
			١- متى تحضر نكرمك وتقم عندنا يوما أو بعض يوم.	
			٢- استيقظ مبكرا ومن يؤد واجبه بنشاط يفز بالأجر.	
			٣- أي نفع تنفع الناس يشكروك عليه .	
			٤- واقسموا بالله جهد أيمنهم لئن جاءهم آية ليؤمنن بها .	
	الإجابة		كون ما يأتي في جمل مفيدة :	
			١- جملة فيها مجزوم الفعلين	

N05	عين التوابع مع بيان النوع:	
	النوع	التوابع
		عبدالله وأمينة زوجان
		أكلتُ الكعكين و الموزَ
		أي لعبة تحب، كرة القدم أو كرة السلة
		نصح المدرس الطالبين الراسيين
		سلمتُ على المعلمتين الجديديتين
		مات أبو بكر ثم عمر
		المؤمنون جميعهم إخوة
		أفضل التفاحة أم الرومان
		مررتُ بالطالبين والمدرسين
		أقرأ هذا الكتاب الطالبان أم الطالبتان
		أعجبني خالد حلمه
	دخل المتهم ثم المحامي	
عين البدل مع بيان نوعه		
النوع	البدل	
	قام الأستاذ عبد الله	
	أكلتُ الكعك ربه	
	شربتُ القهوة نصفها	
	أعجبني القهوة رائحتها	
عين التوكيد مع بيان نوعه		
النوع	النعته	
	جاء المدير المدير	
	قرأتُ القرآن كله في رمضان	

			٣- الحرية الحرية أغلى مطلب
			٤- قام الأستاذ عينه
			٥- لا لا أحب الحرام
			٦- حمزة و طلحة كلاهما خريجا الجامعة.
			٧- جاء الطلاب كلهم
<b>عين النعت مع بيان نوعه</b>			
	<b>النوع</b>	<b>النعت</b>	
			١- المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف
			٢- التلميذات المجتهدات يدخلن الفصل
			٣- هذه امرأة كريم زوجها
			٤- كوالا كمبور عاصمة جميلة
<b>كون ما يأتي في جمل مفيدة :</b>			
	<b>الإجابة</b>		
			١- جملة اسمية فيها عطف
			٢- جملة فعلية فيها عطف
			٣- جملة فيها بدل بعض
			٤- جملة فيها بدل اشتمال
			٥- جملة فيها بدل مطابق
			٦- جملة فيها بدل كل من كل
			٧- جملة فيها توكيد لفظي
<b>عين البدل مع بيان نوعه</b>			
	<b>النوع</b>	<b>البدل</b>	



			١- خفت الليل ظلّمته
			٢- أحببت خالدًا شجاعته
			٣- أمسكتُ الحصان ذيله
<b>عين النعت مع بيان نوعه</b>			
النوع	النعت		
			١- أعجبتني بالزملاء الكريمة أمهاتهم
			٢- هذا ولد عاقلة أخته
<b>عين التوابع مع بيان النوع:</b>			
النوع	التوابع		
			١- أكلتُ الأناناس ثمّنه
			٢- هذا مسجد عالية منارته
<b>كون ما يأتي في جمل مفيدة :</b>			
الإجابة			
			١- جملة فيها توكيد معنوي ب " جميع "
			٢- جملة فيها توكيد معنوي ب " كلا "
			٣- جملة فيها توكيد معنوي ب " نفس "
			٤- جملة فيها توكيد معنوي ب " عين "
			٥- جملة فيها نعت حقيقي
			٦- جملة فيها نعت سبي
<b>عين التوابع مع بيان النوع:</b>			
النوع	التوابع		
			١- حضرتُ أنا المؤتمر
			٢- ما شعر محمدٌ بالتعب لكن حسنٌ

			٣- طاب أخوك قلبه
	الإجابة	كون ما يأتي في جمل مفيدة :	
		١- جملة فيها معطوف مضاف	
		٢- جملة فيها منعوت جمع مذكر سالم	
		٣- جملة فيها مبدل منه مؤنث	

N06	عين الأفعال الخمسة فيما يأتي:		الإجابة
	١-	المسلمون يؤدون الصلاة جماعة .	
	٢-	الركاب ينتظرون القطار الكهربائي .	
	٣-	البتان تضحكان عند مشاهدة الأفلام الفكاهية .	
	٤-	المهندسان يذهبان إلى المصنع بالسيارة .	
	٥-	الطبيبتان تفحصان المرضى في المستشفى .	
	٦-	الطلاب يسافرون إلى كوالا لومفور في العطلة الماضية.	
١٢			
N06	كون ما يأتي في جمل مفيدة :		الإجابة
	١-	جملة فيها أفعال خمسة	
	٢-	جملة فيها أفعال خمسة مرفوع	
	٣-	جملة فيها أفعال خمسة منصوب	
	٤-	جملة فيها أفعال خمسة مجزوم	
٢٢			
N06	عين الأفعال الخمسة فيما يأتي:		الإجابة
	١-	الكافرون لن يرضوا عن المسلمين حتى يوم القيامة .	
	٢-	إن ماليزيين يجدون في أعمالهم	
	كون ما يأتي في جمل مفيدة :		الإجابة
	١-	جملة فيها أفعال خمسة مرفوع بثبوت النون	
٢-	جملة فيها أفعال خمسة منصوب بحذف النون		
٣-	جملة فيها أفعال خمسة مجزوم بحذف النون		
٣٢			
عين الأفعال الخمسة فيما يأتي:		الإجابة	

		١- وهم خاشعون في الصلاة ولم يتأخروا عنها .
		٢- أيها الطلبة لن تحققوا النجاح إلا بالدراسة
		٣- إنكما لم تتناولوا الدواء بعد
	الإجابة	اجعل الأفعال أفعالا خمسة ثم ضعها في جمل مفيدة :
		١- اشتركا
		٢- اجتهد
		٣- ارم
		٤- دخلتم
		٥- اطع

N07			عين المبني مع بيان سبب البناء فيما يأتي:	١٢
	السبب	المبني	١- في غرفة أحد عشر مكتبا	
			٢- ماذا تعرف عن الفلسفة الوطنية	
			٣- المواطنون هم الذين يشكلون الوطن	
			٤- أصدرت ماليزيا إنتاجها المتنوعة	
			٥- إن هذه المدينة تعتبر مدينة وسط حديقة	
			عين المبني مع بيان سبب البناء فيما يأتي:	٢٢
	السبب	المبني	١- الطالبات يأكلن الموز في المطعم	
			٢- اذهب أنت إلى المصلى	
			٣- اجتهد العلماء والخبراء في مجال العلم	
			٤- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك	
			٥- هؤلاء ابتكروا المذياع والهاتف	
			عين المبني مع بيان سبب البناء فيما يأتي:	٣٢
	السبب	المبني	١- أطع أباك يا بني	
			٢- لتجدن أشد الناس عداوة للذي آمنوا اليهود	
		٣- اقرأ باسم ربك الذي خلق		
		٤- فوق كل ذي علم عليم.		
		٥- صلى الإمام أمام المأموم		

النوع	المفعول المطلق	عين المفعول المطلق مع بيان النوع:	
		ازدادت حوادث السير ازديادا كبيرا	١ -
		ركبت القطار إلى إلى قدح ركوبا	٢ -
		نمت القيلولة نوما عميقا	٣ -
		أعطف على الفقير إعطافا	٤ -
		فقد فاز فوزا عظيما	٥ -
		إننا فتحنا لك فتحا مبينا	٦ -
		زرت صديقي في المستشفى زيارتين	٧ -
		سافر علي مع أخيه سفرا بعيدا	٨ -
		سلمت البحث إلى المعلم تسليما	٩ -
		عظم التلميذ المعلم تعظيما كبيرا	١٠ -
		أجاد المطرب إجادة الموسيقي	١١ -
النوع	المفعول المطلق	عين المفعول المطلق مع بيان النوع:	
		القوانين تمنع السرعة منعا تاما	١ -
		تدور سيارة الشرطة دورتين	٢ -
		احترمت الكبار احترام الولد لأبيه	٣ -
		يخطط الموظف البرنامج تخطيطين	٤ -
		أعددت طعاما إعدادا متقنا	٥ -
		تصرف التاجر تصرف العاقل	٦ -
		احترم الأولاد أباهم احتراما	٧ -
		يدفع الرجل سعر الحاسوب دفعتين	٨ -

N08

١٢

٢٢

			٩- جلس جلوسا العلماء	
			١٠- يجمع الطلاب الكتب جمعا	
			١١- تجولت في الحديقة ثلاث جولات	
32				
			عين المفعول المطلق مع بيان النوع:	
			١- القوانين تنظم السير تنظيما كل يوم	
			٢- خرج الولد خروجا من البيت	
			٣- استقام على في عمله استقامة	
			٤- نشأ النبي نشأة صالحة	
			٥- أكرم الله الناس إكراما برزق كثير	
			٦- أطل المدرس التوضيح إطالة	
			٧- ولا ترحن ترحن الجاهلية الأولى	
			٨- طلبني أن أكيف الهواء تكفييفا بسرعة	
			٩- قال الله تعالى : (وكلم الله موسى تكليما).	
			١٠- تقدمت ماليزيا كبلاد سياحية تقدا سريعا	
			١١- حججت إلى مكة حجتين قبل هذا	

N09	عين المستثنى والمستثنى منه مما يأتي:		المستثنى	المستثنى منه
	١-	زرنا المكتبات إلا مكتبة		
	٢-	وصلت الطالبات إلا طالبة		
	٣-	حضر الجيران غير حسين		
	٤-	ما أرسلت الرسائل غير الرسالة الرسمية		
	٥-	ما عندي كتاب غير التوحيد		
	٦-	يحمل عمر معه كل شيء إلا أهله		
	٧-	عادت النساء عدا فاطمة		
١٢				
N09	عين المستثنى والمستثنى منه مما يأتي:		المستثنى	المستثنى منه
	١-	ما شهدنا القراء إلا طائفتين من الطلبة		
	٢-	وما أوتيتم من العلم إلا قليلا		
	٣-	ما رأيت الغائبين غير أخيك		
	٤-	ما قرأت الطالبات الكتب إلا فاطمة		
	٥-	يستقر الصينيون في القرى عبد المالك		
	٦-	قرأت المجلة إلا صفحة		
	٧-	لا يأكل الرجل الفواكه إلا تفاحا		
٨-	قام الرجال غير زيد			
٢٢				
N09	عين المستثنى والمستثنى منه مما يأتي:		المستثنى	المستثنى منه
	١-	ما شهدنا القراء إلا طائفتين من الطلبة		
٣٢				



			٢- وما أوتيتم من العلم إلا قليلا
			٣- ما رأيت الغائبين غير أحيك
			٤- ما قرأت الطالبات الكتب إلا فاطمة
			٥- يستقر الصينيون في القرى عبد المالك
			٦- قرأت المجلة إلا صفحة
			٧- لا يأكل الرجل الفواكه إلا تفاحا
			٨- قام الرجال غير زيد

N10	عين المنادى مع بيان النوع:			١م	
	النوع	المنادى			
			١- يا نائما ! استيقظ		
			٢- يا قادرون ساعدوا صغاركم		
			٣- يا نساء ! أحضرن الماء من الثلاجة		
			٤- يا رحيمًا بعباده! ارحم.		
		٥- أخالدان قوما بالواجب.			
N10	عين المنادى مع بيان النوع:			٢م	
	النوع	المنادى			
			١- يا عبد الله أدركنا بالمعونة		
			٢- أفاطمة أوفي بالعهد		
			٣- يا أصحاب البيوت تنبهوا لشرارة نار		
			٤- متى ستتزوجين يا زينب؟		
			٥- يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك.		
			٦- يا غالفلين! تنبهوا.		
		٧- يا أكرم الخلق ! ما لي من ألوذ به سواك.			
N10	عين المنادى مع بيان النوع:			٣م	
	النوع	المنادى			
			١- يا أيها الرجال ! أقيموا الصلاة		
			٢- يا ساهرا بالليل أتصل برجال المطافئ		
			٣- يا أمهات للمستقبل ! اجتهدن		
			٤- يا أيها المؤمن حافظ على الصلاة.		
			٥- يا ذا العلم لا تبخل به على الخير.		
		٦- يا نور العين ! اجتهد في الدراسة.			

# الصرف

S01	عَيِّن الأفعال مع بيان أحرف الزيادة فيما يأتي:		الأفعال	أحرف الزيادة
	١-	هو الذي أرسل رسوله بالهدى.		
	٢-	وعلم آدم الأسماء كلها.		
	٣-	وقاتلوا في سبيل الله.		
	عَيِّن الأفعال مع بيان أحرف الزيادة فيما يأتي:		الأفعال	أحرف الزيادة
	١-	استخرج		
	٢-	التعليم		
	٣-	تدارس		
	عَيِّن الأفعال مع بيان أحرف الزيادة فيما يأتي:		الأفعال	أحرف الزيادة
	١-			
	٢-			
	٣-			
هات مثلا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:		الإجابة		
١-	فَعَلَ			
٢-	فَاعَلَ			
٣-	إِسْتَفْعَلَ			
٤-	يَفْعِلُ			
٥-	يَفْعَلُ			

الإجابة	هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط:
	١- البائعون <u>يحملون</u> البضائع الى الدكان
	٢- الطالبات <u>يأكلن</u> الطعام
	٣- قالت المعلمة للطلبة : <u>اقرأوا</u> القرآن:
	٤- الطلاب <u>جلسوا</u> على الكراسي.
	٥- المسلمون <u>يتلون</u> القرآن.
	٦- محمد <u>مسافر</u> إلى كوالالمפור مع أسرته
	٧- <u>يفرح</u> المسلمون بقدوم رمضان.
	٨- احترم الناس <u>الحاكم</u> العادل.
	٩- <u>خط الاستواء</u> يقسم الأرض الى قسمين.
	١٠- <u>يحتفل</u> الصينيون برأس السنة الصينية
	١١- يتسامح شعب ماليزيا على <u>اختلاف</u> عاداتهم
	١٢- بعض الابانيين <u>يعيشون</u> عيشة بدائية
الإجابة	هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:
	١- تفعيل
	٢- افتعال
	٣- يَتَفَعَّلُونَ
	٤- مَفْعِل
	٥- يَتَفَعَّل

الإجابة		زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة فيها
		١- تقرب
		٢- زلزلة
		٣- مناقشة
الإجابة		هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خطاً فيما يأتي مع الشكل:
		١- المدير يتوجّه إلى الفصل
		٢- استوردت الحكومة الفواكه من _
		٣- يوسوس الشيطان في صدور الناس
		٤- يذهب أبي إلى المحكمة لمقابلة المحامي
		٥- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾.
		٦- قال تعالى: ﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً﴾.
الإجابة		هات مثلاً مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:
		١- فعلان
		٢- مَفْعُول
		٣- مُفَاعَلَة
		٤- مِفْعَال
		٥- مُفْعِل

الأفعال	املاء كلا من الفراغات الآتية باسم المكان أو اسم الزمان المناسب من الأفعال التي بين القوسين.
( لعب )	١- يجتمع لاعب كرة القدم في _____ الساحة.
( جلس )	٢- انصرف الحاضرون من _____.
( طبخ )	٣- طبخت الأم المأكولات في _____.
( طلع )	٤- شهر المحرم _____ العام الهجري.
( غرب )	٥- غابت الشمس في _____.
( وعد )	٦- _____ نتيجة الامتحان في الأسبوع القادم.
اجعل ما يأتي اسم الآلة ثم ضعه في الإجابة جمل مفيدة:	
	١- سطر
	٢- كنس
	٣- ضرب
	٤- كوى
	٥- مفتوح
الإجابة	استخرج اسم المكان أو الزمان من العبارات الآتية ثم ميز بينهما:
	١- قال تعالى: ﴿ سلام هي حتى مطلع الفجر ﴾.
	٢- علم مدرس الفيزياء الطلبة في مختبر العلوم.
	٣- تناول الأسرة العشاء قبل المغرب.

S02

		٤- زار المدير معرض الكتب.
الإجابة	ميّز الجامد من المشتق في الكلمات التي تحتها خط:	
	١-	ابتلت الأرض بتزول المطر.
	٢-	تستخدم المطرقة في بناء البيت.
	٣-	أحب مراجعة الدروس في الليل.
اجعل ما يأتي اسم المكان ثم ضعه في جمل مفيدة:		
الجملة	اسم المكان	
		١- سكن
		٢- يصنع
		٣- صلى
		٤- اختبر
		٥- استشفى
املأ الفراغات الآتية بالمشتقات المناسبة من الأفعال ما بين القوسين:		
(كتب)	١-	رأيت الكتاب فوق _____.
(نظف)	٢-	الاهتمام بـ _____ ضرورة في الحياة
(صبر)	٣-	إن الله _____ شكور.
الإجابة	املأ الفراغات بالكلمات المناسبة من مادة (د - ر - ب)::	
	١-	هو _____ لفريق كرة القدم.
	٢-	من سار على _____ وصل.
	٣-	انتهت من _____ منزلية.



	الإجابة	اجعل ما يأتي اسم المكان ثم ضعه في جمل مفيدة:	
		نشر	-١
		ذاع	-٢
		سامع	-٣
		سار	-٤
		يقصّ	-٥
	الإجابة	هات مثالا لكل ما يأتي، ثم ضعه في جمل مفيدة:	
		اسم المكان	-١
		اسم الزمان	-٢
		اسم الفاعل	-٣
		اسم الآلة	-٤
		اسم المفعول	-٥

النوع	الأفعال	عين الافعال فيما يأتي مع بيان نوعها صحيحة أم معتلة:	
S03		١- يجب الطالب الأسئلة إجابة صحيحة.	١٢
		٢- الانتخابات العامة تقام مرة في كل خمس سنوات.	
		٣- جاء معلمي محمد إلى الفصل	
		٤- نزل في يوم الأمس مطر غزير.	
		٥- المسلمون يصومون في شهر رمضان.	
النوع	الأفعال	عين الافعال صحيحة فيما يأتي مع بيان:	
S03		١- أكلتُ الخبز ثلثه.	٢٣
		٢- استعمل النجار المنشار في عمله.	
		٣- علّم البحر البلاغة في الفصل.	
		٤- إني أطلع الدرس كل يوم.	
		٥- ويحلّ لهم الطيبات.	

النوع	الأفعال	استخرج الإفعال المعتلة من العبارات الآتية مع بيان نوعها:
		١- لا يفني الكاذب بوعده.
		٢- المواطنون يعيشون في أمان وسلام.
		٣- مهما يزرنني زائر أكرمه.
		٤- أن البيت السعيد هو الذي يحمي الأسرة من الحر والبرد.
		٥- يا فهمي ! لا ترم القمامة عشوائيا.

٣م

S04	الإجابة	عين المقصور أو المنقوص أو الممدود للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:	
		١- التعاون القائم بين <u>الراعية</u> و <u>الراعي</u> أمر ضروري للدولة.	١م
		٢- يذهب الرجل إلى <u>المستشفى</u> لفحص الطب	
		٣- <u>الهواء</u> في الصيف حار.	
		٤- التحق <u>موسى</u> بجامعة الأزهر بمصر.	
		٥- <u>علاء الدين</u> سلطان صالح مُصلح	
S04	الإجابة	عين الاسم المقصور والمنقوص والممدود من الجمل الآتية:	
		١- اشترت سلوى اللباس الملون في المحلات التجارية.	٢م
		٢- على الأولاد أن يحترموا آباءهم بالغ الاحترام	
		٣- خرجت من وادٍ غير ذي زرع.	
		٤- تُوزع لمشاركي دورة الخدمة الوطنية أزياء للتدريب العسكري.	
		٥- الغرض الاسماى للحياة أن تعيش سعيدا	
S04	النوع	استخرج المقصور والمنقوص والممدود ثم بيّن نوعها من الجمل الآتية	
		١- صرخ الحارس بأعلى صوته.	٣م
		٢- القاضي يحكم بين الناس بالعدل.	
		٣- قرأ الفتى المحلة في الغرفة.	
		٤- في المدن والقرى تسهيلات عامة	
		٥- تتألاً النجوم في السماء ليلا	

S05	الإجابة		عين المجرد والمزيد من الأفعال تحتها الخط:	١م	
			١- <u>سافر</u> الطالب إلى لندن مع أبيها		
			٢- <u>جاء</u> الشيخ من الريف متكئا.		
			٣- <u>يتعامل</u> الزوج مع زوجته معاملة حسنة.		
			٤- <u>يأمر</u> المعلم تلاميذه بقراءة الكتب.		
			٥- <u>العمر</u> يمرّ مرور الوقت.		
	الإجابة		استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعها المجردة والمزيدة:	٢م	
			١- يستريح المشاركون في الساعة العاشرة لوجبة خفيفة		
			٢- ألقى الأستاذ عبد الله خطبة على المنبر		
			٣- الوالدان يتصرفان مع الأبناء على أساس المعاشرة الحسنة		
			٤- قد حرّم الإسلام عقوق الوالدين.		
			٥- الجبان يموتون مرات عديدة قبل موته.		
	أحرف الزيادة		الوزن	زن الأفعال في الجمل مع ذكر أحرف الزيادة فيها:	٣م
				١- لا <u>تقولوا</u> بأن الدروس العربية صعبة	
				٢- الطبيب <u>الخبير</u> يداوي الأمراض الخطيرة	
			٣- <u>تعجّب</u> السياح من المناظر الجميلة.		
			٤- <u>أعطى</u> الأغنياء الفقراء صدقاتهم.		
			٥- <u>تقدمت</u> ماليزيا كبلاد سياحية تقدما سريعا.		

S06	الأفعال		املاء الفراغات بالمصادر المناسبة من الأفعال بين القوسين:	١٢
	( شاهد )	_____	١- توجه الطلبة الى قاعة المدرسة ل التمثيلية .	
	( أكل )	_____	٢- الجد يقرأ الجريدة بعد _____ .	
	( صلى )	_____	٣- تناولنا العشاء قبل _____ العشاء	
	( غرب )	_____	٤- يأتي الليل بعد _____ الشمس .	
	( وزّع )	_____	٥- أقامت المدرسة حفلة _____ الهدايا.	
S06	الإجابة		حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى فعل الماضي.	٢٣
		_____	١- هذه <u>حكاية</u> من حكايات ألف ليلة وليلة.	
		_____	٢- يعرف تونكو عبد الرحمن فوترا الحاج برائد <u>الإستقلال</u> .	
		_____	٣- يشترك المشاركون في <u>مسابقة</u> تلاوة القرآن.	
		_____	٤- المعلم يستخرج <u>تدريبات</u> اللغة العربية من الكتب المدرسية.	
		_____	٥- حصلت الطالبة على الدرجات العالية في <u>الامتحان</u>	
S06	فعل الماضي	المصدر	استخرج المصادر من العبارات الآتية ثم حوّلها إلى فعل الماضي.	٣٣
			١- يشترك الطلاب في المناظرة لكأس رئيس الوزراء.	
			٢- يجب على الطلاب الانتقال إلى المبنى الجديد.	
			٣- تهتم ماليزيا بتوحيد المواطنين ليحقق الهدف المرجو.	
			٤- نجح مشروع تشجير في العاصمة كوالا لومفور.	
			٥- حثّ الدين على الصلاة في المسجد.	

S07	ميز الجامد من المشتق في الكلمات التي تحتها خط:		الإجابة
	١-	زرنا <u>المسجد</u> النبوي في العطلة المدرسيّة الماضية	
	٢-	<u>الفيل</u> أضخم الحيوان البر في جنوب شرقي آسيا	
	٣-	قرّر الحاكم براءة <u>المتهم</u> .	
	٤-	صناعة <u>الخشب</u> هي إحدى الصناعات في بلادنا.	
	٥-	طلعت <u>الشمس</u> مشرقة في الصباح.	
	ميز الجامد من المشتق في الكلمات التي تحتها خط:		الإجابة
	١-	اشترتُ <u>المكنسة</u> بسعر رخيص.	
	٢-	<u>موعد</u> الإمتحان في السابع عشر من تشرين الأول.	
	٣-	اتفقنا على المباراة القادمة في <u>ملعب</u> المدرسة.	
	٤-	صناعة <u>النفط</u> من أكبر العائد للبلاد	
	٥-	اجتمع <u>المدرّسون</u> في القاعة ابن سينا.	
	ميز الجامد من المشتق في الكلمات التي تحتها خط:		الإجابة
	١-	عاد الفلاحون من الحقل عند <u>غروب</u> الشمس.	
	٢-	ابتسمت أختي في حفلة <u>التخرّج</u> .	
٣-	<u>العلماء</u> ورثة الأنبياء.		
٤-	فاز القارئ في مسابقة <u>تلاوة</u> القرآن.		
٥-	نجح الطالب في <u>الإمتحان</u> النهائي.		

الأفعال	ضع في الفراغات اسما فاعلا من الأفعال التي بين القوسين:
(تعلم)	١- يجتهد _____ في طاب العلم.
(كتب)	٢- يذهب _____ إلى الإدارة مبكرا.
(جاهد)	٣- قاتل _____ في المعركة.
(علم)	٤- جاء _____ إلى المدرسة.
(وصل)	٥- قابلت _____ في المحطة.
(نجح)	٦- أتمنى أن أكون من _____ في الامتحان.

الإجابة	هات اسما مفعولا من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:
	١- المجرم <u>يُحكَم</u> بالسجن
	٢- المعاجم <u>تُستخدم</u> للبحث عن المفردات
	٣- <u>استوردت</u> الشركة المحلية السيارة
	٤- <u>صوّر</u> المعلم الكتاب

حول الكلمات الآتية إلى اسم الفاعل، ثم ضعها في جمل مفيدة:			
الجملة	اسم الفاعل		
		١- ذهبتِ	
		٢- جلسوا	
		٣- يسمعان	
		٤- جاهد	
		٥- تكلم	
		٦- يشتري	



			٧- محاضرة
			٨- غاب
			٩- يراجعان
			١٠- مكتوب
<b>صغ مما يأتي اسما مفعولا مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة:</b>			
	اسم المفعول	الجملة	
			١- فهم
			٢- احترم
			٣- شهر
			٤- استخدم
			٥- سمع
			٦- سأل
			٧- قرّرت
			٨- ينادي
			٩- يحتوي
			١٠- جمع
<b>ضع في الفراغات اسما فاعلا من الأفعال التي بين القوسين:</b>			
الأفعال			
(رَبِّي)	١- كن _____ لأبنائك.		
(تَطَهَّرْ)	٢- إن الله يحب التوابين ويجب _____.		
(احترم)	٣- الابن الصالح _____ لوالدين.		
(انتظر)	٤- من الساعة الثالثة أنا _____ ك.		

الإجابة		استخرج اسم الفاعل واسم المفعول من القطعة الآتية:	
	١	يزور المدير بنته المريضة في المستشفى. عندما وصل هناك	
	٢		
	٣		
حول الكلمات الآتية إلى اسم الفاعل، ثم ضعها في جمل مفيدة:			
الجملة	اسم الفاعل		
		١- يرمي	
		٢- أراد	
		٣- يقيم	
		٤- أكل	
		٥- يبيع	
		٦- يدرّب	
		٧- استعمل	
		٨- يجتمعون	
		٩- نجح	
		١٠- التقى	
حول اسم الفاعل الذي تحته خط إلى اسم المفعول، ثم ضعه في جمل مفيدة:			
الجملة	اسم المفعول		
		١- إني آخذ <u>بناصيتها</u>	
		٢- هو قابل لهذا <u>النكاح</u>	
		٣- إن الله يحب <u>المتطهرين</u>	
		٤- هل أنت <u>واضح</u> لهذا	

		الدرس	
		٥- أبي راجع إلى البيت	
		٦- هو مصلي في المسجد	
		٧- إني آخذ بناصيتها	
		٨- هو قابل لهذا النكاح	
		٩- إن الله يحب المتطهرين	
		١٠- هل أنت واضح لهذا	
		الدرس	
<p>املا الفراغ باسم المفعول المناسب مستعينا بالكلمات بين القوسين:</p>			
الأفعال			
( قبل )		١- دعاء الأبوين _____ .	
( سئل )		٢- الانسان _____ عن عمله.	
( صنع )		٣- السيارة _____ في ماليزيا.	
( شهر )		٤- داتوء نجيب تون رازق رئيس الوزراء _____ في العالم.	
( استحباب )		٥- دعاء المؤمنين _____ .	
( كتب )		٦- الرسالة _____ بخط جميل.	
( نزل )		٧- القرآن _____ هدى للناس.	
الأفعال		ضع في الفراغات اسما فاعلا من الأفعال التي بين القوسين:	
( قاد )		١- الخالد الوليد _____ شجاع.	٣م
( سأل )		٢- نوى _____ نية التعلم في بداية الدراسة.	

٣-	أريد ان أكون _____ إلى الله.	(دعا)
٤-	ما هو الدليل _____ إلى ذلك الحكم.	(أشار)
٥-	أنا _____ في هذه المدينة.	(أقام)
٦-	ذهب _____ إلى المحكمة.	(قضى)
٧-	يعدّ _____ الكتب في الرف.	(عدّ)
استخرج اسم المفعول مما يأتي:		
الإجابة		يزور المدير بنته المريضة في المستشفى. عندما وصل هناك
	(٧)	
	(٨)	
	(٩)	
	(١٠)	
	(١١)	
	(١٢)	
	(١٣)	
	(١٤)	
	(١٥)	
حول اسم الفاعل إلى الفعل الماضي، ثم ضعه في جمل مفيدة:		
	اسم الفاعل	الجملة
١-	متيقن	
٢-	كاو	
٣-	مدير	
٤-	راو	

		مريد	-٥
		مسافر	-٦
		عادّ	-٧
		مستمع	-٨
		شارب	-٩
		مضطرب	-١٠
حول اسم المفعول إلى الفعل الماضي، ثم ضعه في جمل مفيدة:			
الجملة	فعل الماضي		
		منتجات	-١
		محفوظات	-٢
		مسؤول	-٣
		محبوب	-٤
		مبيع	-٥
		مدعو	-٦
		مواعد	-٧
		متزلّ	-٨
		منتجات	-٩
		محفوظات	-١٠

# البلاغة

المشبه به	المشبه	عين المشبه والمشبه به في الجمل الآتية :
		١- عمر كالأسد في الشجاعة.
		٢- قلب الكافر حديد قسوة وصلابة .
		٣- صوت الرجل رعد في القوة
الإجابة		
		اجعل كل واحد مما يأتي مشبها في جمل مفيدة :
		١- العالم
		٢- الجاري
		٣- العلماء
		٤- لسان
		٥- الإسلام
وجه الشبه	أداة التشبيه	عين أداة التشبيه ووجه الشبه الآتية :
		١- كلامك يشبه العسل في الحلاوة.
		٢- الجهل كالليل ظلاما .
		٣- أصحابي كالنجوم بالليل
الإجابة		
		عين وجه الشبه فيما يأتي :
		١- المجتمع أسنان المشط في المساواة
		٢- الخليفة عمر يشبه الأسد في الشجاعة
		٣- القطار في الدرب برق خاطف سريعا
		٤- أصحابي كالنجوم

B01

اجعل الجمل الآتية تشبيها		الإجابة
١-	رأيت الفيل يأكل في المطعم	
٢-	الوردة تبتسم بعد نزول المطار	
٣-	أسد يدرّب اللاعبين في الملعب	
٤-	ركبت البرق إلى المركز التجاري	
٥-	البحر يعلم الطلاب في الفصل	
بين انواع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه في الأمثلة الآتية :		
١-	يوسف عليه السلام كالبدر .	
٢-	يشبه الماء ثلجا في الجمال .	
٣-	العزيمة الصادقة كالسيف القاطع.	
٤-	زيد ليث في الشجاعة	
٥-	النظرة سهم من سهام إبليس	
٦-	العمر كالضيف ليس له إقامة	
٧-	كأنك أخلاقك نسيم الصباح في اللطف والرقّة	
٨-	ذكية بدر	



الإجابة	اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به:
	١- سلحفاة
	٢- طير
	٣- النور
	٤- الشمس
	٥- الفحم
الإجابة	اجعل كل واحد مما يأتي وجه الشبه
	١- قسوة
	٢- صفاء
	٣- الاستدارة
	٤- الجود
	٥- السرعة
الإجابة	اجعل ما يأتي تشبيها:
	١- غسل
	٢- بحر
	٣- السحاب
	٤- النمل
	٥- النور
ضع المشبه به المناسب في التشبيهات الآتية :	

١-	محمود ك _____ في الطول.
٢-	رسول الله _____ .
٣-	الحصان مثل _____ في السرعة.
٤-	لوقت ك _____ قطعاً.
٥-	انت مثل _____ في البطء.

B02	عين الجملة التي فيها حقيقة ومجازا		الإجابة
	١-	البدر يضيء وجهه أمام المرأة	
	٢-	الأسد ينام في الغابة	
	٣-	يقيد البحر السيارة في الشارع	
	عين الكلمات المجازية في العبارات الآتية:		الإجابة
	١-	بكت السماء بغزارة مساء أمس.	
	٢-	دخل السحاب المجلس فقام الناس.	
	٣-	اهدنا الصراط المستقيم .	
	حدّد الحقيقة والمجاز من القطعة الآتية :		الإجابة
	١-	الصبر علاج كل شيء	
	٢-	تقوم المدرسة بدورة في استخدام الحاسوب	
	٣-	رأيت بحرا يعلم الدرس أمام الفصل.	
ميز الحقيقة من المجاز في الكلمات التي تحتها الخط :		الإجابة	
١-	أهمر اللؤلؤ على خد الحبيب		
٢-	تطلع الشمس مشرقة في		

	الصباح	
	دخل نُجْمِي في القاعة.	٣-
الإجابة		
حول العبارات المجازية الآتية إلى الحقيقة:		
الإجابة	١- تطير الأخبار في القاهرة	
	٢- السماء تبكي في المساء	
	٣- السحاب يوزع النقود للمحتاجين	
	٤- يد الله فوق أيديهم	
	٥- الغضب يأكل ثواب فعل الحسنات	
الإجابة		
حول العبارات الحقيقية الآتية المجازية:		
الإجابة	١- يشتري الطالب القاموس في الدكان	
	٢- أحمد كالنجوم رفعة	
	٣- زيد كالنمل في الاجتهاد	
	٤- عمر كالفيل في القوة	
	٥- كأن سلمان برق سرعة	

الإجابة		ميز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية:	
		٤- بعثت الحكومة العيون إلى أرض العدو	
		٥- الرجل كالبحر في الجود	
		٦- يعمل النمل في المصنع بجد	
الإجابة		استخرج الكلمة المجازية من العبارات الآتية :	
		١- الضفضع يغني الأغنية في القاعة.	
		٢- أخرج الله الناس من الظلمات إلى النور	
		٣- انزل الله على رسوله نورا	
الإجابة		اجعل الكلمات الآتية حقيقيا مرة ومجازيا مرة أخرى :	
		الحقيقة	١- اليد
		المجاز	
		الحقيقة	٢- الأسد
		المجاز	
		الحقيقة	٣- طارت

	المجاز		
	الحقيقة	٤- النور	
	المجاز		
	الحقيقة	٥- ضحكت	
	المجاز		

B03	<b>عين نوع الاستعارة فيما يأتي :</b>		<b>الإجابة</b>	١٢	
	-١	طلع البدر علينا			
	-٢	دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له			
	-٣	غنت البساتين عند هبوط المطر			
	-٤	طار الخبز في المدينة.			
	-٥	شاهدت شمساً تجري في الشارع			
	<b>بين التصريحية أو المكنية من الإستعارات الآتية:</b>				٢٢
	<b>الإجابة</b>	-١	غمرتني المشكلات.		
		-٢	أنزل الله على رسوله نور.		
		-٣	البحر يعطي الصدقة.		
		-٤	بني الإسلام على خمس.		
		-٥	مديري عالم لا ينضب مأؤه.		
	<b>ميز الاستعارة المكنية من التصريحية في العبارات الآتية :</b>				٣٢
	<b>الإجابة</b>	-١	ينشد الضفدع على المسرح		
		-٢	تكلمت الوردة في البستان.		
		-٣	واعتصموا بحبل الله جميعاً.		
	-٤	الحرب التهمت الأعداء			

	عندما يغيب المهر ترقص الفئران	٥-
الإجابة	حول الاستعارة إلى التشبيه الآتية:	
	جلس الأسد في البستان.	١-
	رأيت قمرا يجري في الشارع.	٢-
	ينام البدر في غرفته.	٣-
	نصح المعلم التلاميذ بنور ربه.	٤-
	تأتي النجوم إلى مدرستنا	٥-
الإجابة	حول الجمل الآتية إلى الاستعارة :	
	عمر كالأسد في الشجاعة.	١-
	كأن العلم نور.	٢-
	القطار الكهربائية كالبرق سريعة	٣-
	أخلاقها كالنسيم الصباح لطفا	٤-
	أسنانك كالبيض بياضا. الإجابة	٥-
	نركب القطار مثل الصاروخ إلى العاصمة.	٦-
	السيدة السمينة مثل السلحفاة في البطء.	٧-
	أخي كالأسد في الشجاعة.	٨-
	كأن الطالبة النظيفة بدرا جمالا.	٩-
	ذلك الغنى مثل السحاب يوزع الأموال.	١٠-



	بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي :		الإجابة
	١-	تأكل الأم القمح في المطعم.	
	٢-	أوقد ناراً يا ولد ، قد جاء الليل.	
	٣-	سرق السارق البيت.	
	٤-	قوله تعالى : "يجعلون أصابعهم في آذانهم".	
	٥-	شربتُ ماء النهر.	
B04	بين علاقة كل مجاز مرسل مما يأتي :		الإجابة
	١-	لأغنياء يعيشون في نعمة والفقراء يعيشون في عذاب.	
	٢-	واسئل القرية التي كنا فيها	
	٣-	إن الأبرار لفي نعيم	
	٤-	لا تفتح البيت لعيون الناس	
	٥-	اللهم أنزل علينا رزقا من السماء	
	حدد اجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته :		العلاقة
	١-	اشترت من الصيدلية الشفاء.	
	٢-	دخل الجرم في ضيق مع قبضه أمس.	
	٣-	وأتوا اليتامى أموالهم	
	٤-	لا تجعلوا بيوتكم مفتوحة لكل الإنسان.	
	٥-	سُجن المجرمون في ضيق شديد.	

		٦- قضت المحكمة بين المتخاصمين بالعدل والبراءة.	
		٧- دفن الداء امس.	
		٨- قال الله تعالى : إن الأبرار لفي نعيم	
		٩- قال الله تعالى : واسأل الى القرية	
		١٠- إذا حضر أحدكم المسجد فاليركع ركعتين قبل أن يجلس	
هات مثلا واحدا لكل ما يأتي :			
الإجابة		١- المجاز المرسل علاقته السببية .	
		٢- المجاز المرسل علاقته الحالية	
		٣- المجاز المرسل علاقته اعتبار ما كان	
		٤- المجاز المرسل علاقته المسببية	
		٥- المجاز المرسل علاقته الجزئية	
اجعل كل كلمة آتية مجازا مرسلا:			
الإجابة		١- نعيم	
		٢- موز	
		٣- البيت المفتوح	
		٤- خمر	
		٥- خبز	

	المدرسة	-٦
	كلمة	-٧
	الطبيب	-٨
	المتزل	-٩
	ماء النهر	-١٠
الإجابة	هات المجاز المرسل بالعلاقة الآتية:	
	كلية	-١
	محلية	-٢
	سببية	-٣
	مسببية	-٤
	اعتبار ما كان	-٥

الإجابة		عين أضرب الخبر في الجمل الأتية :
		١١- وإنك لعلي خلق عظيم .
		١٢- هم يصلون جماعة في المسجد .
		١٣- إن بلادنا ماليزيا معروفة بمجال الزراعة .
		١٤- قد نجح أخوك في الامتحان
		١٥- لأكيدنّ قتلهم المحرم
١٢		
أدوات التوكيد	أضرب الخبر	بين أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي:
		١- الْمَالُ وَالْبُنُونُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (الكهف : ٤٦)
		٢- إن أمه امرأة جميلة .
		٣- لقد نهضت من نومك اليوم مبكرا
		٤- إن للشعر مكان رفيع عند العرب.
		٥- قال الله تعالى : " انك لفي ضلال مبين "
٢٣		
أدوات التوكيد	أضرب الخبر	بين أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي:
		١- قد ينجح الكسول
		٢- إن لجسدك عليك حقا
		٣- وقد تعلم أنه على الحق
		٤- ها أنتم حاجتكم فيما لكم به علم
		٥- قال الله تعالى : " وما الله بغفل عما تعملون "
٣٣		

B05

الجملة		مثّل ما يأتي:
		١- أسلوب الخبري الإبتدائي .
		٢- أسلوب الخبري الطلبي .
		٣- أسلوب الخبري الإنكاري

B06	ضع نوع الانشاء فيما يأتي :		الإجابة
	١-	ليت الشباب يعود يوما.	
	٢-	ما احسن اخلاق المدير.	
	٣-	فذكر ان نفعت الذكرى.	
	٤-	نعم القائد للمرء عقله.	
	٥-	ولا تمش في الأرض مرحا (لقمان : ١٧)	
١٢			
بين نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته:		النوع	الطريقة
١-	قال تعالى : " رب اشرح لي صدري "		
٢-	فيا ليت ما بيني وبين أحبتي من البعد		
٣-	بئس الرجل الباحث عن عيوب الناس		
٤-	والله لأخدمنّ الوطن.		
٥-	هل فهمت محتوى الدرس؟		
٢٢			
ميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي مما يأتي :		الإجابة	
١-	بئس الرجل الباحث عن عيوب الناس		
٢-	إنّ محمدا لرسول الله للإنسان وللجن		
٣-	وأنّ الساعة آتية لا ريب فيها		
٤-	عسى الله أن يكف بأسهم		
٥-	لا تلعب كرة القدم في الفصل		
٣٢			

الجملة	مثّل ما يأتي:
	١- أسلوب الإنشائي الطلبي، صيغته الأمر
	٢- أسلوب الإنشائي الطلبي، صيغته النهي
	٣- أسلوب الإنشائي الطلبي، صيغته التمني
	٤- أسلوب الإنشائي الطلبي، صيغته الاستفهام
	٥- أسلوب الإنشائي الطلبي، صيغته النداء
	٦- أسلوب الإنشائي غير الطلبي، صيغته التعجب
	٧- أسلوب الإنشائي غير الطلبي، صيغته المدح
	٨- أسلوب الإنشائي غير الطلبي، صيغته الذم
	٩- أسلوب الإنشائي غير الطلبي، صيغته القسم
	١٠- أسلوب الإنشائي غير الطلبي، صيغته الرجاء

B07	عين السجع في العبارات الآتية:		١٢
	الإجابة	١- الجنة للمؤمنين والنار للكافرين	
		٢- ليل دامس وطريق طامس	
		٣- لكل مقام مقال	
	عين السجع في العبارات الآتية:		٢٢
	الإجابة	١- من عاش مات , ومن مات فات	
		٢- في الصلاة الخشوع وفي الاخلاق الخضوع	
		٣- تأملتُ كتاب آدب داخل المحراب	
		٤- الحقد صدأ القلوب ، واللجاج سبب الحروب	
		٥- رب تقبل توبتي ، وأغسل حوبتي ، وأجب دعوتي، وثبت حجتي	
	٦- الحر إذا وعد وفي ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا		
ميّز الجناس من السجع في العبارات الآتية:		٣٢	
الإجابة	١- الجنة للمؤمنين والنار للكافرين		
	٢- من عاش مات , ومن مات فات		
	٣- اللهم اعط منفقاً رجاء، وممسكاً تلفاً		
	٤- رب زدني علماً وارزقني فهماً		
	٥- لكل داء دواء		



الإجابة		عين الجناس فيما يأتي :			
		١-	قوله تعالى : ويل لكل همزة لمزة ( الهمزة : ١)		
		٢-	فدارهم ما دمت في دارهم		
		٣-	رأيت المرأة أمام المرأة		
		٤-	جاء عباس عباسا لفشله في الامتحان		
		٥-	وهم ينهون عنه وينأون عنه		
١٢					
النوع		الجناس		استخرج الجناس في ما يأتي مع بيان نوعه :	
		١-	قال الله تعالى : "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة "		
		٢-	قال عليه السلام : " الخيل معقود بنواصها الخير إلى يوم القيامة."		
		٣-	قال الشاعر : من مات من كرم الزمان فإنه يجيا * لدى يحيى بن عبد الله.		
		٤-	إنك حضرت بعد العشاء ولم يبق إلا فضلات العشاء		
		٥-	ليل دامس وطريق طامس		
		٦-	رأيت المرأة أمام المرأة		
٢٤					
السبب		الجناس		عين الجناس غير تام من العبارات الآتية مع بيان السبب :	
			غير تام		
٣٤					

			١- رحم الله من فك كفه وكف فكه
			٢- قال الله تعالى : " يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة
			٣- تناولنا العشاء قبل العشاء
			٤- لكل داء دواء
			٥- وقفت المرأة أمام المرأة
			٦- إن البكاء هو الشفاء * من الجوى بين الجوانح

الإجابة		عين الطباقي مما يأتي
		١- قال الله تعالى : " أو من كان ميتا فأحييناه".
		٢- قال الله تعالى : "ولهنّ مثل الذي عليهن بالمعروف".
		٣- أعرف ما لك وما عليك.
		٤- جاء عباس عباسا لفشله في الامتحان
		٥- وهم ينهون عنه ويتأون عنه
		٦- خير المال عين ساهرة لعين نائمة
		٧- يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله
		٨- وشرقت حتى نسيت المغاربا
		٩- قال الله تعالى : " ولهنّ مثل الذي عليهنّ بالمعروف".
		١٠- اللهم اجعلنا من الناجحين ولا تجعلنا من الراسبين.
		١١- اطيعوا الأمير العادل ولا تطيعوا الأمير الظالم.
B09		
النوع		استخرج الطباقي مما يأتي مع بيان نوعه :
		١- الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا
		٢- يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله.
		٣- محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم
		٤- اجلس على الكرسي ولا تجلس على الكتب .
		٥- قل هل يستوي الأعمى و البصير .
20		

			٦- و تحسبهم أيقاظا وهم رقود .	
	الإجابة	ميز المقابلة من الطباق في الجمل الآتية :		
		١-	باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب	٣م
		٢-	إنكم لتكثرون عند الفرع وتقلون عند الطمع	
		٣-	أنفق ما في الجيب يأتك ما في الغيب	

	الإجابة	عيّن المقابلة فيما يأتي		
		١-	كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا	١م
		٢-	غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله	
		٣-	وباسط خير فيكم بيمينه* وقابض شر عنكم بشماله	
B10				
	الإجابة	عيّن المقابلة فيما يأتي		
		١-	كدر الجماعة خير من صفو الفرقة	٢م
		٢-	ليس له صديق في السرّ، ولا عدو في العلانية	
		٣-	لا تخرجوا من عزّ الطاعة الى ذل المعصية	

مميّز الطباق من المقابلة في الجمل الآتية		الإجابة
١-	حارب الشرّ وسالم الخير	
٢-	الكريم واسع المغفرة إذا ضاقت المعذرة	
٣-	قوله تعالى : أو من كان ميتا فأحيينه	
مثّل ما يأتي:		
١-	السجع	الجملة
٢-	جناس تام	
٣-	جناس غير تام	
٤-	طباق إيجابي	
٥-	طباق سلبي	
٦-	مقابلة	
٧-	السجع	
٨-	جناس تام	
٩-	جناس غير تام	
١٠-	طباق إيجابي	

٣٢

B11	اقتبس هذا النص		١م	
	الإجابة			
		قال تعالى : لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا	-١	٢م
		قال تعالى : إنا فتحنا لك فتحا مبينا	-٢	
		قال تعالى : إن أكرمكم عند الله أتقاكم	-٣	٣م
		قال رسول الله: الكلمة الطيبة صدقة	-٤	
	قال رسول الله: طلب العلم فريضة على كل مسلم	-٥		

# التمرينات

الورقة الأولى

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ - السؤال ٦ عن المفردات

هات مرادف الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية

(١) شغل أبو محمد في المصنع الإلكتروني

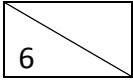
الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢) المسلمون يعاونون في أمور الدين.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣) النظافة مهمة في حياة المؤمنين.

الإجابة : \_\_\_\_\_



هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) انتهت المباراة بين الفريقين بالتعادل.

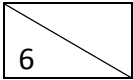
الإجابة : \_\_\_\_\_

(٥) شاهدت الحافلة تسرع في سيرها.

الإجابة : \_\_\_\_\_

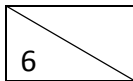
(٦) أحب الفواكه المحلية.

الإجابة : \_\_\_\_\_





السؤال ٧ - السؤال ١٧ عن النحو.



استخرج خبراً مع بيان نوعه من العبارات الآتية

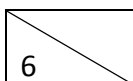
(٧) الاهتمام بالطبيعة الخضرة مهم في الحياة

(٨) المسلمون يصومون رمضان

(٩) الطالب المجتهد ثوبه جميل

الإجابة:

الرقم	الخبر	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		



عيّن الحال مع بيان نوعه :

(١٠) قام جميع الطلبة يرحبون بالمدير .

(١١) صلى المسلم مخلصاً لله .

(١٢) أكل الأطفال الحلويات بأدب.

الإجابة:

الرقم	الحال	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

6

استخرج التوكيد مع بيان نوعه:

- (١٣) إذا دكّت الأرض دكا دكا.  
 (١٤) شعب ماليزيا كلهم قلب واحد.  
 (١٥) عدت أنا من مكة المكرمة أمس.

الإجابة:

الرقم	التوكيد	النوع
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

4

أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما .

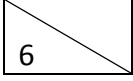
(١٦) المعلم الجديد مجتهد ونشيط.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٧) أكلتُ البرتقال نصفه.

الإجابة : \_\_\_\_\_

السؤال ١٨-٢٨ عن الصرف



زن الأفعال ثم اذكر أحرف الزيادة:

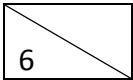
(١٨) ذهب

(١٩) استغفر

(٢٠) علّم

الإجابة:

الرقم	الوزن	أحرف الزيادة
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		



هات وزنا صرفيا مضبوطا بالشكل للكلمات:

(٢١) حسن.

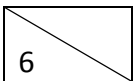
الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢٢) أحسن.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢٣) محسن.

الإجابة: \_\_\_\_\_



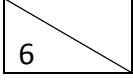
ضع الأفعال المناسبة في الفراغات الآتية حسب الوزن بين القوسين

(اسْتَفْعَلَ)

(٢٤) \_\_\_\_\_ الطالب ربه في المسجد.

(أَفْعَلَ)

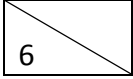
(٢٥) \_\_\_\_\_ الأولاد آبائهم .



ضع في الفراغات الآتية باسم الفاعل من الأفعال التي بين القوسين.

- (٢٦) كان خالد ابن واليد \_\_\_\_\_ جيش المسلمين في عهد الرسول. ( درّب )  
 (٢٧) انصرف \_\_\_\_\_ من المجلس. ( حضر )  
 (٢٨) إن السياح \_\_\_\_\_ في شاطئ البحر. ( تجول )

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة



ميز بين الحقيقة والمجاز في العبارة الآتية:

(٢٩) رأيت البحر يعلم الناس في الفصل.

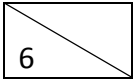
الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣٠) نزل المطر أثناء الدرس.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣١) بعثنا العيون إلى أرض العدو.

الإجابة : \_\_\_\_\_



عين نوع التشبيه فيما يأتي باعتبار الآداة والوجه :

(٣٢) العالم سراج أمته في الهداية.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣٣) أصحابي كالنجوم في السماء.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣٤) كان تبسمك نسيم الصباح.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6

عين المشبه والمشبه به فيما يأتي:

(٣٥) أنت كالشمس في الضياء.

(٣٦) قلب أبي جهل يشبه الحجاره قسوة وصلابة.

(٣٧) محمد مثل الأسد في الشجاعة.

الإجابة:

الرقم	المشبه	المشبه به
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

6

ميّز الاستعارة التصريحية والاستعارة المكنية فيما يأتي:

(٣٨) الحرب التهمت الأعداء.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣٩) دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٤٠) غنت البساتين عند هبوط المطر.

الإجابة: \_\_\_\_\_

KERTAS SOALAN TAMAT

## الورقة الثانية

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.  
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

## السؤال الأول:

اكتب واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته ١٥٠ كلمة:

- (١) عادات المسلمين الماليزيين في عيد الأضحى
- (٢) تأثير التلفزيون على الشباب
- (٣) دور المجتمع في تحقيق الالتئام الوطني
- (٤) البرامج الخاصة لتقوية المحبة والإخاء بين سكان القرية
- (٥) قال الحكماء: الشهرة ثمرة الاجتهاد

[ ٣٠ درجة ]

## السؤال الثاني:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

ماليزيا دولة متقدمة تقع في جنوب شرقي آسيا. اهتمت ماليزيا بالصناعة وهي تنقسم إلى قسمين. الأولى الصناعة الثقيلة التي تتمثل في صناعة الحديد والإسمنت والأسمدة وصناعة النفط من التنقيب والتصدير والتصفية. والثانية الصناعة المتوسطة والخفيفة كصناعة باتيك وسوكنيت ومنتجات يدوية من الخشب والحجر وغيرها. ولا ينكرها أحدا أن الصناعة تشكل أكبر قسم من النشاطات الاقتصادية التي تعود بعوائد كبيرة لماليزيا وهي أيضا توفر فرص الأعمال الكثيرة للمواطنين. ومن المعلوم، قد حاولت الحكومة والقطاع الخاص من التجار الكثيرين والمنتجين في صناعة باتيك في رفع هذا اللباس التقليدي ليكون لباسا تقليديا عالميا يلبسه أناسا من أنحاء العالم. ومن الخطوات التي أخذت بها الحكومة في تطوير صناعة باتيك، مساعدة المحترفين فيها بتقديم القروض النقدية واجراء الدراسات بحثا عن أحداث طريقة في إنتاج باتيك كميا وكيفا. والحكومة أيضا لاتزال تؤيد المنتسبين إلى هذه الصناعة بإقامة حملات تجارية لباتيك خلال برامج عروض أزياء باتيك على المستوى المحلي والعالمي كما قد حدث في صناعة باتيك من إنتاج فني وتوزيع تجاري، وهي كذلك، ترفع مكانة باتيك باتخاذها لباسا رسميا لمضيفات الخطوط الجوية الماليزية . والحكومة كذلك تحفز الشعب الماليزي إلى ارتداء لباس باتيك مجالس رسمية والاحتفالات. وقد أعطى لنا رئيس الوزراء مثالا عظيما في الاعتزاز بباتيك إذ كان يلبسه في اللقاءات واستقبال الضيوف مراعاتهم. وموظفوا الحكومة، فإنهم ملزمون بلباس باتيك كل يوم الخميس. وهناك سياسات اقتصادية انتهجتها الحكومة في ضمان تطور الصناعات التقليدية داخل ماليزيا وخارجها ولاسيما في مواجهة العولمة. منها توطيد الصلة الاقتصادية بين الأسواق الأوروبية المشتركة ودول آسيان الأخرى. وتم من خلال الموافقات الموقعة بين الجانبين الاستيراد والتصدير.

إن الصناعة باتيك من أهم الصناعات التقليدية الموجودة في ماليزيا . لا بد لنا من عمل دؤوب متواصل في تنميتها والدفاع عنها. إن الصناعة تقليدية في النشأة والأصالة وهي عالمية في الجودة والرونق. فعلى الشعب الماليزي أن يدعموا الصناعة لتكون من أفضل ثوبا يعرفه الناس في العالم.

### الأسئلة :

- (١) اذكر أنواع الصناعة في ماليزيا
- (٢) كيف تحافظ ماليزيا على اللباس التقليدي ؟
- (٣) ما الخطوات التي اتخذتها الحكومة في رفع مستوى لباس باتيك ؟
- (٤) بين سياسات اقتصادية التي انتهجتها الحكومة في عصر العولة ؟
- (٥) في أي مناسبة يلبس رئيس الوزراء باتيك ؟
- (٦) لماذا يعدّ باتيك صناعة تقليدية عالمية ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط ؟

[ ٢١ درجة ]

ب اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:  
أصابت صديقك بالحادثه المرور في الأسبوع الماضي. اكتب له بطاقة التعزية معبراً عن شعورك بالمشقة التي تواجهه.

[ ٥ درجات ]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:  
" الجار قبل الدار "

[ ٤ درجات ]



السؤال الثالث :

أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- ١) تنهى صديقك عن اللعب في الفصل
- ٢) تدعو معلمك إلى البيت المفتوح
- ٣) لعمتك على المصيبة التي نزلت بها
- ٤) تنصح أختك الكسولة
- ٥) تشكو للأُمك عن الجرح في رجلك

[ ١٠ درجات ]

ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- ١) جملة اسمية الخبر فيها جملة فعلية
- ٢) جملة فيها العطف.
- ٣) جملة فيها فعل مضارع مجزوم بحذف النون
- ٤) جملة فيها الاسم المبني
- ٥) جملة شرطية مبنية

[ ١٠ درجات ]

ج) هات مثالا مناسباً لكل الوزن من الأوزان الآتية ثم فعهها في جمل مفيدة:

- ١) أفعل
- ٢) فعللتُ
- ٣) انفعل
- ٤) استفعل
- ٥) مفعّل

[ ١٠ درجات ]

- (٥) اجعل ما يأتي للمتعدد تارة وللمنكر تارة أخرى :
- (١) نحن نجتهد في نيل أمنيتنا
  - (٢) أسست المدارس لتعليم الدين الإسلامي في ماليزيا.
  - (٣) يتعمق زيد اللغة العربية بعد نجاحه في الامتحان
  - (٤) قرأت المعلومات عن معرض الكتب.
  - (٥) الفائزات يتسلمن الجوائز في الحفلة.

[ ١٠ درجات ]

السؤال الرابع :

أ) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) الدول النامية
- (٢) يحصل على
- (٣) متعددة الأعراق
- (٤) ينقسم إلى
- (٥) تهذيب الأولاد

[ ١٠ درجات ]

ب) اجعل الأفعال فعلا جوابا في جمل مفيدة :

- (١) وصل
- (٢) ينصر
- (٣) تندم
- (٤) يفقه
- (٥) ينل

[ ١٠ درجات ]

ج) اجعل ما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) سأل
- (٢) حمل
- (٣) استغفر
- (٤) رمى
- (٥) ذمّ

[ ١٠ درجات ]

د) مثل ما يأتي :

- (١) مجاز مرسل علاقته كلية
- (٢) الجناس غير التام
- (٣) الأسلوب الانشائي وطريقته المدح
- (٤) السجع
- (٥) استعارة مكنية

[ ١٠ درجات ]

KERTAS SOALAN TAMAT