

(1) الْحَبْرُ وَأَنْوَاعُهُ

Jenis predikat dalam ayat

الْحَبْرُ : مَا يُكْمِلُ مَعْنَى الْمُبْتَدَأِ وَيُطَابِقُهُ فِي الْعَدَدِ وَالنَّوْعِ

1- (حَبْرٌ) predikat ialah pelengkap kepada sesuatu ayat dan,

i) ianya mestilah sama bentuknya dengan (مُبْتَدَأٌ) subjek dari segi bilangan :

1. (مُفْرَدٌ) kata tunggal, 2. (مُثَنَّى) kata dual atau 3. (جَمْعٌ) kata jamak.

ii) Ia juga sama dengan (مُبْتَدَأٌ) subjek dari segi jenis : 1. (مُدَكَّرٌ) lelaki atau 2. (مُؤَنَّثٌ) perempuan

2- (مُبْتَدَأٌ) ialah subjek dalam sesuatu ayat. Kebiasaannya ia berbentuk (مَعْرِفَةٌ) kata nama khas dan berada di permulaan ayat. Sekiranya *mubtada* ini berada selepas (حَرْفِ الْجَرِّ وَالْمَجْرُورِ) atau (ظَرْفٍ وَمُضَافٍ إِلَيْهِ) maka ia dinamakan (مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ).

3- (الْحَبْرُ) ialah predikat dalam sesuatu ayat. Kebiasaannya ia berbentuk (نَكْرَةٌ) kata nama am dan berada selepas permulaan ayat. Sekiranya *khobar* ini berada di awal ayat dan ianya berbentuk (حَرْفِ الْجَرِّ وَالْمَجْرُورِ) atau (ظَرْفٍ وَمُضَافٍ إِلَيْهِ) maka ia dinamakan (حَبْرٌ مُقَدَّمٌ).

Contoh :

i) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ

Muhammad seorang pelajar

- Dalam ayat ini perkataan (مُحَمَّدٌ) adalah (مُبْتَدَأٌ) subjek, manakala (طَالِبٌ) adalah (حَبْرٌ) predikat (yang menerangkan tentang Muhammad).

ii) فَاطِمَةُ أَبُوهَا مُعَلِّمٌ

Fatimah, bapanya seorang guru

- Dalam ayat ini perkataan (فَاطِمَةُ) adalah *mubtada*, manakala (أَبُوهَا) adalah *khobar* jumlah ismiah.

iii) الطَّالِبَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Dua pelajar pergi ke sekolah

- Dalam ayat ini perkataan (الطَّالِبَانِ) adalah *mubtada*, manakala (يَذْهَبَانِ) adalah *khobar* jumlah fe'liyah.

iv) فِي الْفَصْلِ تَلْمِيذٌ

Di dalam kelas ada seorang pelajar

- Dalam ayat ini perkataan ( فِي الْفَصْلِ ) adalah *khobar muqadam*, manakala ( تَلْمِيذٌ ) adalah *mubtada muakhar*.

v) أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمُونَ

Di hadapan sekolah ada guru

- Dalam ayat ini perkataan ( أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ ) adalah *khobar muqadam*, manakala ( مُعَلِّمُونَ ) adalah *mubtada muakhar*.

Catatan 1 :

*khobar* biasanya dalam bentuk ( اِسْمُ النَّكِرَةِ ) kata nama am, manakala *mubtada* pula dalam bentuk ( اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ) kata nama khas

1) ( اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ) kata nama khas, antaranya ialah:

1- Kata nama khas ( اِسْمُ الْعَلَمِ ) : Nama orang, nama tempat, nama benda seperti ( مُحَمَّدٌ ), ( مَكَّةُ )

2- Ganti nama ( الضَّمَائِرِ ) :

i) **Diri pertama** ( اِسْمُ الْمُتَكَلِّمِ / اِسْمُ الْمُتَكَلِّمَةِ ) : أَنَا / نَحْنُ ( saya, kami – lelaki / perempuan )

ii) **Diri kedua** ( اِسْمُ الْمُخَاطَبِ / اِسْمُ الْمُخَاطَبَةِ ) : أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ : ( kamu - lelaki / perempuan, kamu berdua, kamu semua )

iii) **Diri ketiga** ( اِسْمُ غَائِبٍ / اِسْمُ غَائِبَةٍ ) : هُوَ / هِيَ / هُمَا / هُنَّ : ( dia – lelaki / perempuan, mereka berdua, mereka semua )

3- Kata tunjuk ( اِسْمُ الْإِشَارَةِ ) : هَذَا / هَذَانِ / هَذِهِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ ) – ini  
( ذَلِكَ / ذَانِكَ / تِلْكَ / أُوتَيْكَ ) – itu

4- Kata hubung ( اِسْمُ الْمَوْصُولِ ) : ( الَّذِي / الَّتِي / الَّذَانِ / الَّتَانِ / الَّتِي ) – yang

5- Sandaran dua perkataan ( اِلْتِصَافٌ ) : terdiri daripada ( اِسْمُ النَّكِرَةِ ) dan ( اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ),

contoh : ( كِتَابُ أَحْمَدَ ) - buku Ahmad

اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ←      ← اِسْمُ النَّكِرَةِ

6- Ada huruf ( اَلْ ) di awal perkataan, contoh ( اَلْمَدْرَسَةُ ) – sekolah

7- Kata seru ( اِسْمُ الْمُتَنَادِي )

contoh: ( يَا رَجُلًا ) – wahai lelaki (ditentukan lelaki mana yang dipanggilnya)

2) ( اِسْمُ النَّكِرَةِ ) kata nama am ialah perkataan yang tidak ada penambahan huruf ( اَلْ ) di awalnya dan bukan dari jenis isim ma'rifah.

### Catatan 2 :

*Khabar* juga boleh dalam bentuk *mufrad*, *muthanna* atau *jamak*, sama ada *muzakkar* atau *muannas*

- 1- (المُفْرَد) ialah perkataan yang mempunyai makna tunggal / satu perkara. Tandanya tiada huruf tambahan di kjakhirnya.
- 2- (الْمُثَنَّى) ialah perkataan yang mempunyai makna dua perkara. Tandanya ada tambahan huruf (انِ / يْنِ) di akhirnya
- 3- (الْجَمْع) ialah perkataan yang mempunyai makna ramai / banyak perkara. Tandanya ada tambahan huruf (وْنَ / يْنَ / ات)
- 4- (الْمَذَكَّر) ialah perkataan yang menunjukkan makna lelaki. Tandanya tiada huruf tambahan di akhirnya
- (الْمؤنَّث) ialah perkataan yang menunjukkan makna perempuan. Tandanya ada tambahan huruf (ة) di akhirnya

- للخبر ثلاثة أنواع :

(i) الخَبْرُ الْمُفْرَدُ      (ii) خَبْرُ الْجُمْلَةِ      (iii) خَبْرٌ شَبِهَ الْجُمْلَةِ

*Khabar* mempunyai tiga jenis :

- 1- *khabar mufrad* : khabar dalam bentuk satu perkataan.
- 2- *Khabar jumlah* : i) *khabar jumlah ismiah* : khabar dalam bentuk ayat namaan (kata nama).  
ii) *khabar jumlah fe'liyah* : khabar dalam bentuk ayat kerjaan (kata kerja).
- 3- *khabar syibh jumlah* : khabar dalam bentuk *huruf jar* atau *zoraf*.

**Pertama:** (الخَبْرُ الْمُفْرَدِ)

(الخَبْرُ الْمُفْرَدِ) : khabar dalam bentuk satu perkataan dan ianya mestilah sama bentuknya dengan *mubtada* dari segi *mufrad*, *muthanna* atau *jamak*. Ia juga sama dengan *mubtada* dari segi *muzakkar* atau *muannas*

contoh:

1- مُحَمَّدٌ عَالِمٌ

Muhammad seorang yg berilmu

[ مُحَمَّدٌ (مبتداء) : مفرد، مذكر. عَالِمٌ (خبر) : مفرد، مذكر ]

اعراب: عَالِمٌ : خَبْرُ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

2- فَاطِمَةٌ عَالِمَةٌ

Fatimah seorang yg berilmu

[ فَاطِمَةٌ (مبتداء) : مفردة، مؤنث. عَالِمَةٌ (خبر) : مفردة، مؤنث ]

اعراب: عَالِمَةٌ : خَبْرُ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

### 3- الْمُهَنْدِسَانِ مُجْتَهِدَانِ

dua jurutera itu rajin bekerja

- [ الْمُهَنْدِسَانِ (مبتداء): مثنى، مذکر. مُجْتَهِدَانِ (خبر): مثنى، مذکر ]  
اعراب: مُجْتَهِدَانِ: حَبْرَ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٍ بِالْأَلْفِ

### 4- الْمُسَافِرُونَ قَادِمُونَ

Orang-orang yang musafir itu telah tiba

- [ الْمُسَافِرُونَ (مبتداء): جمع، مذکر. قَادِمُونَ (خبر): جمع، مذکر ]  
اعراب: قَادِمُونَ: حَبْرَ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٍ بِالْوَاوِ

### 5- التِّلْمِيذَاتُ مُؤَدِّبَاتٌ

Pelajar-pelajar perempuan itu berakhlak mulia

- [ التِّلْمِيذَاتُ (مبتداء): جمع، مؤنث. مُؤَدِّبَاتٌ (خبر): جمع، مؤنث ]  
اعراب: مُؤَدِّبَاتٌ: حَبْرَ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٍ بِالضَّمَّةِ

Sekiranya *mubtada* itu menggunakan (جمع غير عاقل) *kata jamak* untuk selain manusia maka khabarnya boleh menggunakan perkataan bentuk *mufrad muannas* atau *jamak muannas*.

Contoh: الجبال عَالِيَةٌ atau الجبال عَالِيَاتٌ

Bukit bukau itu tinggi

- [ الجبال (مبتداء): جمع غير عاقل، مذکر ]  
[ عَالِيَةٌ (خبر): مفردة، مذکر. / عَالِيَاتٌ (خبر): جمع، مذکر ]  
اعراب: عَالِيَةٌ: حَبْرَ الْمُفْرَدِ مَرْفُوعٍ بِالضَّمَّةِ

#### Catatan 3 :

**Khabar mufrad** dapat dikenali dengan perkara berikut:

- 1- khabar ini berbentuk isim nakirah
- 2- khabar ini bukan dalam bentuk jumlah ismiah, jumlah fe'liyah atau syibh jumlah
- 3- khabar ini boleh dalam bentuk mufrad, muthanna atau jamak
- 4- khabar ini juga boleh dalam bentuk muzakkar atau muannas.

#### Catatan 4 :

Cara i'rab khabar mufrad :

- 1- مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ jika khabar itu dalam bentuk *mufrad*, *jamak muannas* atau *jamak taksir*
- 2- مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ jika khabar itu dalam bentuk *muthanna*
- 3- مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ jika khabar itu dalam bentuk *jamak muzakkar* atau *asma' khamsah* (أَبُ / أُمَّ / أَحُ / حَمُّ / فُوُ / ذُوُ)

#### Tips

- untuk mengenali *khabar mufrad* : lihat terlebih dahulu *mubtada* ' (isim ma'rifah) di awal ayat, selepas itu tengok pula *isim nakirah* selepasnya. Jika ada tanda tersebut itulah *khabar mufrad*.

## Kedua : (خَبْرُ الْجُمْلَةِ)

*Khobar Jumlah* : khabar dalam bentuk ayat dan dalam ayat itu terdapat ganti nama yang menghubungkan *khobar* dengan *muftada* . Gantinama tersebut mestilah sama dengan *muftada* dari sudut *muzakkar* atau *muannas* dan dari sudut *mufrad*, *muthanna* atau *jamak*.

*Khobar Jumlah* terbahagi kepada dua jenis :

1- (خَبْرُ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ) : khabar dalam bentuk ayat namaan (ayat yang dimulakan dengan kata nama)

contoh:

i) الأمانةُ أساسها عبادَةُ اللهِ

*Amanah asasnya adalah ibadat pada Allah*

(أَسَاسٌ : خَبْرٌ وَهُوَ الْمُضَافُ، هَا : الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

"ها" ialah gantinama bagi perkataan (الأمانة) dan ia adalah penghubung antara khabar (أَسَاسٌ) dengan muftada (الأمانة)

اعراب : أَسَاسُهَا : خَبْرُ الْجُمْلَةِ اِسْمِيَّةٍ

ii) الطَّالِبُ ثَوْبُهُ نَظِيفٌ - الطَّالِبَانِ ثَوْبُهُمَا نَظِيفٌ - الطَّالِبُونَ ثَوْبُهُمْ نَظِيفٌ

*Pelajar lelaki itu pakaiannya bersih*

[ ثَوْبٌ : خَبْرٌ وَهُوَ مُضَافٌ، "هُ / هُمَا / هُمْ" : مُضَافٌ إِلَيْهِ ]

"هُ / هُمَا / هُمْ" ialah gantinama bagi perkataan (الطَّالِبُ / الطَّالِبَانِ / الطَّالِبُونَ) dan ia adalah penghubung antara khabar (نَظِيفٌ) dengan muftada (الطَّالِبُ / الطَّالِبَانِ / الطَّالِبُونَ)

- اعراب : ثَوْبُهُ / ثَوْبُهُمَا / ثَوْبُهُمْ : خَبْرُ الْجُمْلَةِ اِسْمِيَّةٍ

iii) الطَّالِبَةُ ثَوْبُهَا نَظِيفٌ - الطَّالِبَتَانِ ثَوْبُهُمَا نَظِيفٌ - الطَّالِبَاتُ ثَوْبُهُنَّ نَظِيفٌ

*Pelajar perempuan itu pakaiannya bersih*

[ ثَوْبٌ : خَبْرٌ وَهُوَ مُضَافٌ، "هَآ / هُمَا / هُنَّ" : مُضَافٌ إِلَيْهِ ]

"هَآ / هُمَا / هُنَّ" ialah gantinama bagi perkataan (الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَتَانِ / الطَّالِبَاتُ) dan ia adalah penghubung antara khabar (نَظِيفٌ) dengan muftada (الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَتَانِ / الطَّالِبَاتُ)

- اعراب : ثَوْبُهَا / ثَوْبُهُمَا / ثَوْبُهُنَّ : خَبْرُ الْجُمْلَةِ اِسْمِيَّةٍ

### Catatan 5 :

*Khobar jumlah ismiah* dapat dikenali dengan perkara berikut:

- 1- khabar ini berbentuk isim nakirah bersambung dengan dhomir (gantinama)
- 2- isim nakirah tersebut boleh dalam bentuk muzakkar atau muannas.
- 3- dhomir (gantinama) juga boleh dalam bentuk mufrad, muthanna atau jamak
- 4- khabar ini bukan dalam bentuk khabar mufrad, jumlah fe'liyah atau syibh jumlah

#### Tips

*Khobar Jumlah Ismiah:*

tandanya: isim + domir → lihat dahulu *muftada* (isim ma'rifah) yang berada di awal ayat, kemudian tengok pula isim + domir selepasnya. Jika ada tanda tersebut, itulah *khobar jumlah ismiah*.

2- **خَبْرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ** : : khabar dalam bentuk ayat kerjaan (ayat yang dimulakan dengan kata kerja)

Contoh:

i) اللَّهُ يَرَاكَ

Allah *melihat* kamu

(يَرَا : فِعْلٌ وَفَاعِلٌ ، كَ : مَفْعُولٌ بِهِ)

Dalam kata kerja " يَرَا " terdapat gantinama diri ketiga (هُوَ) bagi perkataan (اللَّهُ) dan ia adalah penghubung antara khabar (يَرَا) dengan *mubtada* (اللَّهُ)

- اعراب : يَرَاكَ : خَبْرُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

ii) الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - الطَّالِبَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - الطَّالِبُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

*Pelajar lelaki itu pergi ke sekolah*

(يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبُونَ : فِعْلٌ وَفَاعِلٌ)

Dalam kata kerja " يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبُونَ " terdapat gantinama diri ketiga (هُوَ / هُمَا / هُمْ) bagi perkataan

(الطَّالِبُ / الطَّالِبَانِ / الطَّالِبُونَ) dan ia adalah penghubung antara khabar (يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبُونَ) dengan *mubtada* (الطَّالِبُ / الطَّالِبَانِ / الطَّالِبُونَ)

- اعراب : يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبُونَ : خَبْرُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

iii) الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - الطَّالِبَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

*Pelajar perempuan itu pergi ke sekolah*

(تَذْهَبُ / تَذْهَبَانِ / يَذْهَبْنَ : فِعْلٌ وَفَاعِلٌ)

Dalam kata kerja " تَذْهَبُ / تَذْهَبَانِ / يَذْهَبْنَ " terdapat gantinama diri ketiga (هِيَ / هُمَا / هُنَّ) bagi perkataan

(الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَتَانِ / الطَّالِبَاتُ) dan ia adalah penghubung antara khabar (تَذْهَبُ / تَذْهَبَانِ / يَذْهَبْنَ) dengan *mubtada* (الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَتَانِ / الطَّالِبَاتُ)

- اعراب : تَذْهَبُ / تَذْهَبَانِ / يَذْهَبْنَ : خَبْرُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

#### **Catatan 6 :**

**Khabar jumlah fe'liyah** dapat dikenali dengan perkara berikut:

- 1- khabar ini berbentuk fe'el (kata kerja) yang mengandungi dhomir (gantinama)
- 2- fe'el (kata kerja) tersebut boleh dalam bentuk madhi atau mudori'.
- 3- dhomir (gantinama) yang terdapat pada fe'el (kata kerja) tersebut boleh dalam bentuk mufrad, muthanna atau jamak
- 4- khabar ini bukan dalam bentuk khabar mufrad, jumlah ismiah atau syibh jumlah

Tips

*Khabar Jumlah fe'liyah:*

tandanya: ada fe'el selepas *mubtada* ( *isim ma'rifah di awal ayat* ).

3- **خَبَرَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ** : : *khobar* dalam bentuk ayat yang dimulakan dengan (حُرُوفِ الْجَرِّ) dan (مَجْرُور) *kata nama selepas huruf jar* atau (ظَرْفٌ) dan (مُضَافٌ إِلَيْهِ) *kata nama selepas zoraf*

contoh:

i) الْحَمْدُ لِلَّهِ

*Segala puji bagi Allah*

- اعراب : لِلَّهِ : خَبَرَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ

(لِ : حرف الجر ، الله : مَجْرُور)

Dalam ayat ini, *khobar syibh jumlah* terdiri daripada *harf jar* (لِ) dan *majrur* (kata nama yang berada selepas *harf jar*) iaitu (الله).

ii) التَّلَامِيذُ فِي الْفَصْلِ

*Pelajar-pelajar berada dalam kelas*

- اعراب : فِي الْفَصْلِ : خَبَرَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ

(فِي : حرف الجر ، الفصل : مَجْرُور)

iii) الْأَمَانَةُ أَمَامَكَ

*Amanah itu berada di hadapan anda*

- اعراب : أَمَامَكَ : خَبَرَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ

(أَمَامَ : ظَرْفٌ وَهُوَ مُضَافٌ ، لَكَ : مُضَافٌ إِلَيْهِ)

iv) الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

*Buku itu di atas meja*

- اعراب : فَوْقَ : خَبَرَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ

(فَوْقَ : ظَرْفٌ وَهُوَ الْمُضَافُ ، الْمَكْتَبُ : الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

**Khobar syibh jumlah** dapat dikenali dengan perkara berikut:

- 1- khobar ini mengandungi huruf jar atau zoraf
- 2- huruf jar + isim (kata nama / ganti nama) , zoraf + isim (kata nama / ganti nama).
- 3- khobar ini bukan dalam bentuk khobar mufrad, jumlah ismiah atau jumlah fe'liyah.

Tips

*Khobar Syibhu Jumlah:*

Tandanya: ada *huruf jar @ zoraf slps muftada* (isim ma'rifah yang berada di permulaan ayat)

**Catatan 7**

\* **حروف الجرّ:** مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، لِ ، فِي ، بِ ، رُبَّ ، كَ ، (وَ) الْقَسَم ، (ت) الْقَسَم ، حَتَّى ، رُبَّ ، مُذْ ، مُنْذُ ، حَلَا ، عَدَا ، حَاشَا ، (وَ) رُبَّ .

\* **الظرف الزمن:** سَاعَة ، يَوْم ، أُسْبُوع ، شَهْر ، سَنَة ، صَبَاح ، مَسَاء ، ظُهْر ، لَيْل ، عَد ، لَحْظَة ، بُرْهَة ، مُدَّة ، فِترَة ، حِين ، قَبْل ، بَعْد ، طَوَال ، خِلَال ، أَثْنَاء .

\* **الظرف المكان:** أَمَامَ ، وَرَاء ، حَلْفَ ، يَمِين ، يَسَار ، شِمَال ، جَنُوب ، عَرَب ، وَسْط ، فَوْق ، قُرْب ، تَحْت ، بَيْنَ ، عِنْدَ ، لَدَى ، تَلْقَاء ، تَجَاه ، نَحْو ، حَوْل ، دُون ، مِيل ، فَرَسَخ ، كَيْلُومِتر ، مَعَ

**Catatan 8:**

1- **I'rab** dalam bahasa Arab ialah perubahan di akhir perkataan sama ada ;

- i) perubahan baris pada huruf akhir perkataan tersebut atau
- ii) huruf tambahan (*domir*) di akhir perkataan tersebut.

2- **I'rab** mengandungi 3 perkara :

- i) ( موقع الإعراب ) kedudukan sesuatu perkataan dalam ayat.
- ii) ( حكم الإعراب ) hokum bagi sesuatu perkataan dalam ayat.
- iii) ( علامة الإعراب ) tanda *i'rab* pada sesuatu perkataan dalam ayat.

3- **I'rab** terdapat 4 bahagian :

A- BAHAGIAN **RAFA'** ( الرِّفْع )

العلامة	الحكم	الموقع
( ١ ) الضَّمَّة ( ُ ) :	مَرْفُوع	( ١ ) مُبْتَدَأ
١ - اسم مُفْرَد		( ٢ ) خَبَر
٢ - جَمْعُ الْمُؤَنَّث		( ٣ ) فَاعِل
٣ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ		( ٤ ) نَائِبُ الْفَاعِلِ
( ٢ ) الألف ( ان ) : مُثَنَّى		( ٥ ) إِسْمُ كَانَ
( ٣ ) الواو ( ون ) :		( ٦ ) خَبَرُ إِنَّ
١ - جَمْعُ مُدَكَّر		( ٧ ) تَوَابِعُ لِمَرْفُوع :
٢ - أَسْمَاءُ الْحَمْسَةِ		١ - نَعْتُ
( ٤ ) ثَبُوتِ التَّنُون :		٢ - عَطْفُ
فِعْلُ الْمُضَارِعِ ( كَتَبْتُكَ مُفْرَدَةً مُخَاطَبَةً ، مُثَنَّى		٣ - تَوْكِيدُ
دان جمع ) يَخُ ادا أَدَوَاتُ النَّصْبِ أَتَاو		٤ - بَدَلُ
أَدَوَاتُ الْجَزْمِ سَبَلُومِن		



B- BAHAGIAN NASAB ( النَّصْب )

العلامة	الحكم	الموقع
<p>(١) <u>الْفَتْحَة</u> ( - َ ) :</p> <p>١- مُفْرَد</p> <p>٢- جَمْعُ التَّكْسِيرِ</p> <p>(٢) <u>الْيَاء</u> ( يِن ) :</p> <p>١- مُثَنَّى</p> <p>٢- جَمْعُ الْمَذَكَّرِ</p> <p>(٣) <u>الْكَسْرَة</u> ( - ِ ) : جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ</p> <p>(٤) <u>الألف</u> ( ا ) : أَسْمَاءُ الْحُمْسَةِ</p> <p>٥- <u>حَذْفُ التُّون</u> :</p> <p>فِعْلُ الْمُضَارِعِ ( كَتَبَ ) مُفْرَدَة</p> <p>مَخَاطَبَة ، مِثْنَى دَان جَمْع ( يَغ ) اِذَا</p> <p>أَدَوَاتُ النَّصْبِ سَبْلُومَن</p>	<p>مَنْصُوبٌ</p>	<p>(١) مَفْعُولٌ بِهِ</p> <p>(٢) مَفْعُولُ الْمُطْلَقِ</p> <p>(٣) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ</p> <p>(٤) مَفْعُولٌ مَعَهُ</p> <p>(٥) مَفْعُولٌ فِيهِ</p> <p>(٦) الْحَال</p> <p>(٧) مُسْتَنْقَى</p> <p>(٨) مُنَادَى</p> <p>(٩) تَمْيِيزٌ</p> <p>(١٠) تَوَابِعٌ لِمَنْصُوبٍ :</p> <p>(نَعْتُ - عَطْفُ - تَوْكِيدُ - بَدَلُ)</p>

C- BAHAGIAN JAR ( الْجَرِّ )

العلامة	الحكم	الموقع
<p>(١) <u>الْكَسْرَة</u> ( - ِ ) :</p> <p>١- مُفْرَد</p> <p>٢- جَمْعُ التَّكْسِيرِ</p> <p>٣- جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ</p> <p>(٢) <u>الْيَاء</u> ( يِ / يِن ) :</p> <p>١- مُثَنَّى</p> <p>٢- جَمْعُ الْمَذَكَّرِ</p> <p>٣- أَسْمَاءُ الْحُمْسَةِ</p> <p>(٣) <u>الْفَتْحَة</u> ( َ ) :</p> <p>مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ ( يَغ تِيْدِق اِذَا اَل / اِضَافَة )</p>	<p>مَجْرُورٌ</p>	<p>(١) مَجْرُورٌ (اِسْمٌ يَغ بَرَاْدَا سَلْفَس)</p> <p>حَرْفُ الْجَرِّ</p> <p>(٢) مُضَافٌ اِلَيْهِ</p> <p>(٣) تَوَابِعٌ لِمَجْرُورٍ</p> <p>١- نَعْتُ</p> <p>٢- عَطْفُ</p> <p>٣- تَوْكِيدُ</p> <p>٤- بَدَلُ</p>

## (2) الإِضَافَةُ :

### 1- تَتَكَوَّنُ الإِضَافَةُ مِنَ الإِسْمَيْنِ، أَوْهُمَا المُضَافُ وَثَانِيَهُمَا المُضَافُ إِلَيْهِ

*Idofat* ialah dua perkataan yang digabungkan menjadi satu makna. *Idofat* terdiri daripada dua kata nama. Kata nama pertama dikenali sebagai *mudaf* dan kata nama kedua dikenali sebagai *mudaf ilaih*.

Bentuk idofat :

1- [مُضَاف (إِسْم نَكْرَة) + مُضَافٌ إِلَيْهِ (إِسْم مَعْرِفَة)]

Contoh:

زُرْتُ حَدِيقَةَ الحَيَوَانِ (saya melawat zoo (taman haiwan))

- إِعْرَابٌ : [حَدِيقَة : مُضَافٌ] ، [الحَيَوَان : مُضَافٌ إِلَيْهِ]

2- [مُضَاف (إِسْم مَعْرِفَة) + مُضَافٌ إِلَيْهِ (إِسْم مَعْرِفَة + ياء / يَة)]

Contoh I:

قَابَلْتُ الرَّجُلَ الطَّوِيلَ القَامَةَ (saya bertemu lelaki yang tinggi **tubuhnya**)

- إِعْرَابٌ : [الطَّوِيل : مُضَافٌ] ، [القَامَة : مُضَافٌ إِلَيْهِ]

Contoh II:

تَعَلَّمْتُ فِي المَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ (saya belajar di sekolah agama)

- إِعْرَابٌ : [المَدْرَسَة : مُضَافٌ] ، [الدِّينِيَّة : مُضَافٌ إِلَيْهِ]

3- [مُضَاف (ظرف) + مُضَافٌ إِلَيْهِ (إِسْم مَعْرِفَة)]

Contoh:

قَامَ التِّلْمِيذُ أَمَامَ الفَصْلِ (pelajar itu berdiri di hadapan **kelas**)

- إِعْرَابٌ : [أَمَام : مُضَافٌ] ، [الفصل : مُضَافٌ إِلَيْهِ]

Idofat juga boleh berlaku selepas perkataan : جَمِيعٌ / كُلٌّ / بَعْضٌ / بَعْدُ / أَمَامَ / وَرَاءَ / مَعَ

Cara i'rab *mudaf* & *mudaf ilaih* :

1- i'rab (مُضَافٌ) adalah mengikut kedudukannya dalam ayat sama ada (مَرْفُوعٌ), (مَنْصُوبٌ) atau (مَجْرُورٌ).

2- i'rab (مُضَافٍ إِلَيْهِ) :

- a) (مُضَافٍ إِلَيْهِ) jika (مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ) (مُفْرَدٌ / جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ / جَمْعُ التَّكْسِيرِ) itu dalam bentuk
- b) (مُضَافٍ إِلَيْهِ) jika (مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ) (مُتَنَّى / جَمْعُ الْمُدَكَّرِ / أَسْمَاءُ الْحُمْسَةِ) itu dalam bentuk

Contoh:

i) جَلَسْتُ فِي حَلَقَةِ الْعِلْمِ (aku duduk dalam majlis ilmu)

حَلَقَةُ : مُضَافٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ

الْعِلْمِ : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ

ii) إِنَّ بَعْضَ الْمُدْرِسِينَ يَتَحَدَّثُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (sesungguhnya sebahagian guru bercakap dengan bahasa Arab)

بَعْضُ : مُضَافٌ مَنْصُوبٌ بِإِنَّ

الْمُدْرِسِينَ : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ

iii) غَرَفَةُ فَاطِمَةَ نَظِيفٌ (bilik Fatimah bersih)

غَرَفَةُ : مُضَافٌ (مبتداء مرفوع بالابتداء)

فَاطِمَةَ : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ اسْمٌ الَّذِي لَا يَتَصَرَّفُ

iv) مَشَيْتُ مَعَ إِبْرَاهِيمَ (saya berjalan bersama Ibrahim)

مَعَ : مُضَافٌ (ظرف مكان)

إِبْرَاهِيمَ : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ اسْمٌ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ

*Tips:* Dalam perbincangan idofat ini, perkara yang ditanya tentang i'rab dalam peperiksaan ialah mudaf ilaih sahaja, manakala mudof tidak ditanya.



Bentuk **ayat syarat** ini terdiri daripada :

1- **Adat syart** (perkataan yang menghubungkan **jumlah syart** dan **jawab syart**) iaitu :

( **إِنْ - مَنْ - مَا - إِذَا - مَهْمَا - أَيْ - أَيْنَ - حَيْثُمَا - مَتَى - أَيَّانَ - كَيْفَمَا - أَيَّ - لَوْ - لَوْلَا - لَوْ مَا - أَمَا - إِذَا - لَمَّا - كَلَّمَا** )

2- **Jumlah syarat** atau *fe'el syarat* (*fe'el madhi* / *fe'el mudori* ' yang berada selepas *adat syarat*)

3- **Jawab syarat** (*fe'el madhi* atau *fe'el mudori* yang kedua dalam sesuatu ayat)

**Adat syarat mempunyai dua tugas:**

1- Perkataan yang menjazamkan dua *fe'el mudori*' (*baris mati* / buang *nun*) iaitu :

**إِنْ - مَنْ - مَا - إِذَا - مَهْمَا - أَيْ - أَيْنَ - حَيْثُمَا - مَتَى - أَيَّانَ - كَيْفَمَا - أَيَّ**

Contoh :

1- [ **مَنْ** ]

i) **إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ / إِنْ تَنْصُرَ اللَّهُ يَنْصُرْكَ**

(Jika kamu menolong Allah nescaya Ia akan menolong kamu)

- اعراب : **إِنْ** : أداة الشرط ، **تَنْصُرُ** : جُمْلَةُ الشرطِ ، **يَنْصُرُكَ** : جَوَابُ الشرطِ

**تَنْصُرُ** / **يَنْصُرُكَ** - فعل مضارع مجزوم بالسكون

**تَنْصُرُوا** - فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

ii) **مَنْ يَجْتَهِدْ فِي دُرُوسِهِ يَنْجَحْ**

Sesiapa yang berusaha dalam pelajarannya maka ia akan berjaya

- اعراب : **مَنْ** : أداة الشرطِ ، **يَجْتَهِدُ** : جُمْلَةُ الشرطِ ، **يَنْجَحُ** : جَوَابُ الشرطِ

2- [ **مَهْمَا** ]

iii) **مَهْمَا تَقْرَأْ يَزِدْكَ مَعْرِفَةً**

Setiap kali kamu membaca maka bertambahlah pengetahuan kamu

- اعراب : **مَهْمَا** : أداة الشرطِ ، **تَقْرَأُ** : جُمْلَةُ الشرطِ ، **يَزِدْكَ** : جَوَابُ الشرطِ

iv) **مَتَى تَحْضُرْ نُكْرِمُكَ**

Bila kamu datang, kami akan muliakan kamu

- اعراب : **مَتَى** : أداة الشرطِ ، **تَحْضُرُ** : جُمْلَةُ الشرطِ ، **نُكْرِمُكَ** : جَوَابُ الشرطِ

v) **كَيْفَمَا يَكُنْ الْأَبُ يَكُنْ ابْنُهُ**

Bagaimana keadaan bapa begitulah keadaan anaknya

- اعراب : **كَيْفَمَا** : أداة الشرطِ ، **يَكُنْ** : جُمْلَةُ الشرطِ ، **يَكُنْ** : جَوَابُ الشرطِ

vi) أَيُّ نَفْعٍ تَنْفَعُ النَّاسَ يَشْكُرُونَ عَلَيْهِ

*Mana-mana kebaikan yang kamu berikan kepada manusia nescaya kamu akan disyukuri*

- اعراب : أَيُّ : أداة الشرط ، تَنْفَعُ : جملة الشرط ، يَشْكُرُونَ : جواب الشرط

2- Perkataan yang tidak menjazamkan *fe'el mudori'* iaitu : لَوْ - لَوْلَا - لَوْ مَا - أَمَّا - إِذَا - لَمَّا - كَلَّمَا

Contoh :

i) لَوْ تَأَنَّى الْعَامِلُ مَا نَدِمَ

*Sekiranya pekerja itu berhati-hati nescaya ia tidak akan menyesal*

- اعراب : إِنَّ : أداة الشرط ، تَنْصُرُ : جملة الشرط ، يَنْصُرُكَ : جواب الشرط

ii) لَوْلَا الطَّيِّبُ لَسَاءَتْ حَالَةُ الْمَرِيضِ

*Sekiranya tidak ada doktor nescaya bertambah buruklah pesakit itu.*

- اعراب : لَوْلَا : أداة الشرط ، (خبر محذوف) : جملة الشرط ، لَسَاءَتْ : جواب الشرط

## (4) التَّوَابِعُ

التَّوَابِعُ أَرْبَعَةٌ : النَّعْتُ ( الصِّفَةُ ) - العَطْفُ - التَّوَكِيدُ - البَدَلُ

Tawabi' terdapat empat jenis iaitu (النَّعْتُ) kata sifat, (العَطْفُ) kata hubung, (التَّوَكِيدُ) kata penegas dan (البَدَلُ) perkataan yang menggantikan sesuatu perkataan lain.

Pertama : Na'at

(a) النَّعْتُ : تَابِعٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ

للنعت نوعان :

- ١- النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ : مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي نَفْسِ مَتَّبُوعِهِ
- ٢- النَّعْتُ السَّبْبِيُّ : مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ لَهُ ارْتِبَاطٌ بِالْمَتَّبُوعِ.

(النَّعْتُ) ialah Kata nama yang menunjukkan sifat sesuatu (perkataan sebelumnya).

Kata sifat ini terdapat dua jenis :

- 1- (النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ) sifat sebenar bagi sesuatu perkara
- 2- (النَّعْتُ السَّبْبِيُّ) sifat yang ada kaitan dengan sesuatu

1- *Na'at Hakiki* ialah sifat sebenar bagi sesuatu perkara.

(نَعْتُ) kata sifat ini mengikut (مَنْعُوت) perkataan sebelum kata sifat tersebut pada empat dari sepuluh perkara :

- 1- (مَعْرِفَةٌ) kata nama khas / (نَكْرَةٌ) kata nama am
- 2- (مُذَكَّرٌ) lelaki / (مُؤَنَّثٌ) perempuan
- 3- (مُفْرَدٌ) kata tunggal / (مُتَنَّى) kata dual / (جَمْعٌ) kata jamak
- 4- (جُرٌّ) / (نَصْبٌ) / (رَفْعٌ) sama ada (اعْرَابٌ)

Contoh 1 :

[الموصوف (اسم معرفة) + النعت (اسم معرفة)]

i) جَاءَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ Telah datang lelaki yang mulia itu

مَعْرِفَةٌ، مُذَكَّرٌ، مُفْرَدٌ، مَرْفُوعٌ

مَعْرِفَةٌ،  
مُذَكَّرٌ،  
مُفْرَدٌ،  
مَرْفُوعٌ

- اعراب : الرَّجُلُ : (موصوف) فاعل مرفوع بالضممة

الكَرِيمُ : نَعْتُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

\* الرَّجُلُ دَانَ الْكَرِيمُ : سام دري سكي (مَعْرِفَةٌ، مُذَكَّرٌ، مُفْرَدٌ، مَرْفُوعٌ)

ii) رَأَيْتُ التِّلْمِيذَ الْمُجْتَهِدَ فِي الْمَكْتَبَةِ

Saya melihat seorang pelajar yang rajin dalam perpustakaan

- اعراب : التِّلْمِيذَ : (موصوف) مفعول به منصوب بالفتحة

المُجْتَهِدَ : نَعْتُ منصوب بالفتحة

\* التِّلْمِيذَ دان الْمُجْتَهِدَ : سام دري سكي (مَعْرِفَة، مُدَكَّر، مُفْرَد، مَنْصُوب)

iii) جَلَسْتُ مَعَ الْأُسْتَاذِ الْفَقِيهِ

Saya duduk bersama guru yang mahir

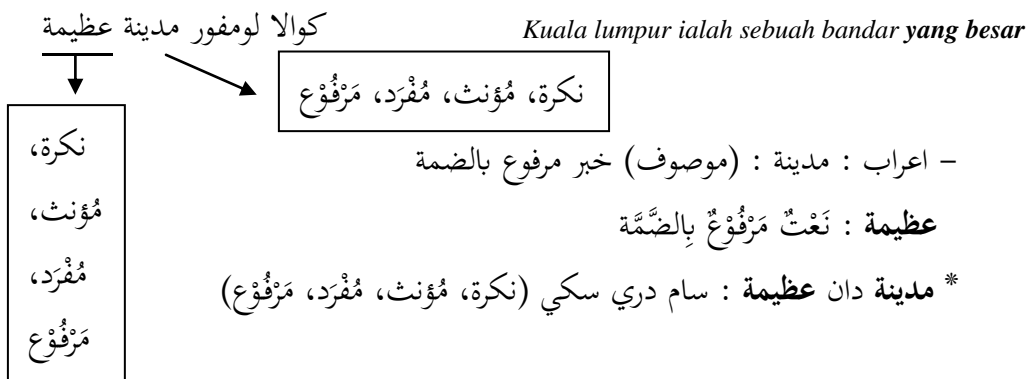
- اعراب : الْأُسْتَاذِ : (موصوف) مضاف إليه مجرور بالكسرة

الْفَقِيهِ : نَعْتُ مجرور بالكسرة

\* الْأُسْتَاذِ دان الْفَقِيهِ : سام دري سكي (مَعْرِفَة، مُدَكَّر، مُفْرَد، مَجْرُور)

Contoh 2:

[الموصوف (اسم نكرة) + التعت (اسم نكرة)]



2- *Na'at Sababi* ialah sifat yang ada kaitan dengan sesuatu (*perkataan selepasnya*).

(نعت) kata sifat ini sentiasa dalam bentuk (مفرد) dan ia mengikut (منعوت) (*perkataan sebelum kata sifat tersebut*) pada

tiga dari sepuluh perkara :

1- (معرفة) kata nama khas / (نكرة) kata nama am

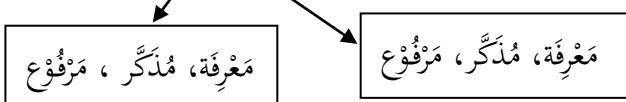
2- (مذكر) lelaki / (مؤنث) perempuan

3- (جر) / (نصب) / (رفع) sama ada (اعراب)

Contoh 1 :

جاء الرجل الكريم أخوه.

Telah datang lelaki yang mana saudaranya seorang mulia





- اعراب : الرَّجُلُ : (موصوف) فاعل مرفوع بالضمّة  
 الكَرِيمُ : نَعْتُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ  
 \* الرَّجُلُ دَانَ الْكَرِيمِ. : سام دري سكي (مَعْرِفَة، مُؤَنَّث، مَرْفُوع)

**Tips**

Tanda *Na'at Sababi*: selepas na'at itu ada isim + domir (domir ini mesti sama dengan *man'ut* dari segi muzakkar @ muannas)

**Kedua : 'Ataf**

(b) العَطْفُ : تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتَّبِعِهِ أَحَدُ حُرُوفِ الْعَطْفِ.

\* حُرُوفُ الْعَطْفِ: ( وَ - فَ - ثُمَّ - أَوْ - أَمْ - لَأ - حَتَّى - لَكِنْ - بَلْ )

(العَطْفُ) kata hubung yang menghubungkan dua perkataan dalam sesuatu ayat.

Antara (حُرُوفِ الْعَطْفِ) ialah (وَ) dan, (فَ) maka, (ثُمَّ) kemudian, (أَوْ) atau, (أَمْ) atau, (لَأ) tidak, (حَتَّى) sehingga, (لَكِنْ) tetapi, (بَلْ) bahkan.

Contoh :

- i) [ وَ ] → قَامَ مُحَمَّدٌ وَ إِبْرَاهِيمُ [Muhammad dan Ibrahim berdiri]
- ii) [ فَ ] → دَخَلَ مُحَمَّدٌ فَأَحْمَدُ [Muhammad masuk maka diikuti oleh Ahmad]
- iii) [ ثُمَّ ] → مَاتَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ [Abu Bakar meninggal dunia kemudian Umar (pula meninggal dunia)]
- iv) [ لَكِنْ ] → مَا مُحَمَّدٌ قَارِيٌّ لَكِنْ كَاتِبٌ [Muhammad bukanlah seorang qari tetapi ia seorang penulis]
- v) [ بَلْ ] → مَا زَيْدٌ كَاتِبٌ بَلْ قَارِيٌّ [Zaid bukanlah seorang penulis bahkan ia seorang qari]
- vi) [ أَوْ ] → اقْرَأِ الْقُرْآنَ أَوْ الْحَدِيثَ [bacalah al Quran atau hadis]
- vii) [ أَمْ ] → هَلْ كَتَبَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ مُحَمَّدٌ أَمْ زَيْدٌ [Adakah Muhammad yang menulis surat ini atau Zaid]
- viii) [ لَأ ] → رَجَعَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً لَأ يَلِيلاً [Muhammad pulang ke rumah waktu petang bukan malam]

### Catatan 1

1. (مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ) kata nama sebelum (حَرْفُ الْعَطْفِ) kata hubung dinamakan :
2. (مَعْطُوفٌ) kata nama selepas (حَرْفُ الْعَطْفِ) kata hubung dinamakan :

### Catatan 2

i'rab bagi (مَعْطُوفٌ) adalah mengikut (مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ) sama ada (رُفِعَ), (نُصِبَ) atau (جُرُ).

Contoh :

- i) [ مَا نَجَّحَ أَحْمَدُ بِنَ زَيْدٍ ] / [ نَجَّحَ أَحْمَدُ وَ زَيْدٌ ]  
[Ahmad dan zaid telah berjaya] / [Ahmad tidak berjaya bahkan Zaidlah yang berjaya]

- اعراب : أَحْمَدُ : (معطوف عليه) فاعل مرفوع بالضمّة  
زَيْدٌ : مَعْطُوفٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

- ii) رَأَيْتُ الطَّالِبَ وَالطَّالِبَةَ فِي الْفَصْلِ  
Saya melihat pelajar lelaki dan perempuan ada di dalam kelas

- اعراب : الطَّالِبُ : (معطوف عليه) مفعول به منصوب بالفتحة  
الطَّالِبَةُ : مَعْطُوفٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

- iii) جَلَسْتُ مَعَ الْمُعَلِّمِ وَالْمُعَلِّمَةِ  
Saya duduk bersama guru lelaki dan perempuan

- اعراب : الْمُعَلِّمُ : (معطوف عليه) مجرور بالكسرة  
الْمُعَلِّمَةُ : مَعْطُوفٌ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ

### Ketiga : Taukid

(C) التَّوَكِيدُ : تابع يذكر لدفع توهم السامع في الكلام .

التوكيد نوعان :

١- توكيد لفظي : يكون بتكرار لفظ المؤكِّد.

٢- توكيد معنوي : يكون بالكلمات الأتية : [ نَفْسُ / أَنْفُسُ ] - [ عَيْنُ / أَعْيُنُ ] - [ كَلِمَةٌ / كَلِمَاتٌ ] - [ عَامَّةٌ ] - [ جَمِيعٌ / أَجْمَعُونَ / جَمَعَاءُ / أَجْمَعُ ] - [ وَحَدٌ ]

1- (تَوَكِيدٌ) ialah kata penegas dalam sesuatu ayat untuk menghilangkan keraguan pendengar / pembaca.

2- (تَوَكِيدٌ) terdapat dua jenis :

i) (التَّوَكُّيدُ اللَّفْظِيُّ) iaitu diulangkan (المُؤَكَّد) perkataan yang kuatkan maknanya dalam sesuatu ayat. (المُؤَكَّد) ini sama ada berbentuk (اسم) kata nama, (فعل) kata kerja, (حرف) huruf atau (جُمْلَة) ayat.

ii) (التَّوَكُّيدُ الْمَعْنَوِيُّ) ialah menggunakan perkataan berikut sebagai (تَوَكُّيد) kata penegas :

نَفْسٌ / أَنْفَسٌ - عَيْنٌ / أَعْيُنٌ - كُلٌّ / كِلَا / كِلْتَا - عَامَّةٌ - جَمِيعٌ / أَجْمَعُونَ / جَمَعَاءٌ / أَجْمَعٌ - وَحَدٌ

3- i'rab (تَوَكُّيد) kata penegas itu adalah mengikut keadaan (مُؤَكَّد) perkataan yang kuatkan maknanya sama ada (رَفْع), (جَرّ) atau (نَصْب).

**Huraian :**

### 1- التَّوَكُّيدُ اللَّفْظِيُّ

Contoh :

i) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ

*Jangan sekali-kali (bersikap demikian)! Kamu akan mengetahui kelak kemudian Jangan sekali-kali (bersikap demikian)! Kamu akan mengetahui kelak*

- اعراب : كَلَّا سَيَعْلَمُونَ : توكيد جُمْلَة

ii) دَهَبْتُ أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ

*Saya telah pergi ke sekolah*

- اعراب : تُ : (مُؤَكَّد)

أَنَا : تَوَكُّيدٌ

iii) جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ

*Muhammad duduk di atas kerusi*

- اعراب : جَلَسَ : (مُؤَكَّد)

جَلَسَ : تَوَكُّيدٌ

iv) دَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

*Muhammad pergi ke sekolah*

- اعراب : مُحَمَّدٌ : (مُؤَكَّد) فاعل مرفوع بالضمّة

مُحَمَّدٌ : تَوَكُّيدٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

## التَّوَكُّيدُ الْمَعْنَوِيُّ -2

Contoh :

i) قَتَلَ الْقَائِدُ نَفْسَهُ

panglima itu sendiri berperang

- اعراب : الْقَائِدُ : (مؤكِّد) فاعل مرفوع بالضمّة

نَفْسُ : تَوَكُّيدُ مَرْفُوعٍ بِالضَّمَّةِ

ii) رَأَيْتُ الْعُلَمَاءَ كُلَّهُمْ

Saya melihat ulamak semuanya

- اعراب : الْعُلَمَاءَ : (مؤكِّد) مفعول به منصوب بالفتحة

كُلِّ : تَوَكُّيدُ مَنْصُوبٍ بِالْفَتْحَةِ

iii) جَلَسْتُ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ كُلَّهُمْ

Saya duduk bersama guru-guru semuanya

- اعراب : الْمُعَلِّمِينَ : (مؤكِّد) مجرور بالياء

كُلِّ : تَوَكُّيدُ مَجْرُورٍ بِالْكَسْرِ

### Keempat : **Badal**

(d) **الْبَدَلُ** : تابع يدل على نفس المتبوع أو جزء منه.

للبدل ثلاثة أنواع :

(١) **بَدَلُ الْمُطَابِقِ/ كل من الكل** : هو يدل على نفس المتبوع.

(٢) **بَدَلُ الْبَعْضِ** : هو يدل على جزء من الكل.

(٣) **بدل اشتمال** : هو يدل على ما يشتمل عليه من الصفة.

1- (بَدَلُ) ialah perkataan yang menggantikan sesuatu atau sebahagian perkara tersebut.

2- (بَدَلُ) terdapat tiga jenis :

i) (بَدَلُ الْمُطَابِقِ) ialah perkara yang sama antara (بَدَلُ) dan (مُبَدَلُ مِنْهُ).

ii) (بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ) ialah perkataan menunjukkan sebahagian daripada keseluruhan (مُبَدَلُ مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

iii) (بَدَلُ الْإِشْتِمَالِ) ialah perkataan yang merangkumi (مُبَدَّل مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

[ *badal isyimal* berbentuk (اسم نكرة + ضمير) dan ia merangkumi (مُبَدَّل مِنْهُ) yang berbentuk (اسم معرفة) ].

iv) (بَدَلُ الْغَلَطِ) ialah perkataan itu berlainan dengan (مُبَدَّل مِنْهُ) *sesuatu perkara*.

3- (بَدَل) berbentuk (اسْمُ الْمَعْرِفَةِ) *kata nama khas* dan (مُبَدَّل مِنْهُ) *perkara yang diganti* juga berbentuk (اسْمُ الْمَعْرِفَةِ) *kata nama khas*

4- i'rab (بَدَل) *badal* mengikut keadaan (مُبَدَّل مِنْهُ) sama ada (رَفْع), (نَصْب) atau (جَرُّ).

Jenis-jenis Badal :

1- (بَدَلُ الْمُطَابِقِ) :

Contoh :

i) كان الإمام الشافعي فقيهاً كبيراً

*Imam Syafie adalah seorang ulama yang ulung*

- اعراب : الإمام (مبدل منه) اسم كان مرفوع بالضممة

الشافعي : بدل مرفوع بالضممة

ii) رأيت الأستاذ محمد في المسجد

*Saya lihat ustaz Muhammad dalam masjid*

- اعراب : الأستاذ (مبدل منه) مفعول به منصوب بالفتحة

محمد : بدل منصوب بالفتحة

iii) جلست مع الأستاذ محمد

*Saya duduk bersama ustaz Muhammad*

- اعراب : الأستاذ (مبدل منه) مجرور بالكسرة

محمد : بدل مجرور بالكسرة

2- (بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ) :

[ Perkataan yang biasa digunakan bagi badal ini ialah : (بَعْضٌ / نِصْفٌ / جُزْءٌ + ضمير) ].

Contoh : أَكَلْتُ الْخُبْزَ نِصْفَهُ

*aku makan separuh roti ini*

- اعراب : الْخُبْزَ (مبدل منه) مفعول به منصوب بالفتحة

نِصْفَهُ : بدل منصوب بالفتحة

3- (بَدَلِ الْإِشْتِمَالِ) :

Contoh : أَعْجَبَنِي مُحَمَّدٌ أَخْلَاقَهُ

saya kagum dengan Muhammad iaitu akhlaknya

- اعراب : مُحَمَّدٌ : (مبدل منه) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

أَخْلَاقُهُ : بَدَلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

4- (بَدَلِ الْغَلْطِ) \*\*\* *Badal Ghalat* ini tidak termasuk dalam sukatan bahasa Arab.

Contoh : رَأَيْتَ السَّيَّارَةَ الْأَتُوبِيَّسَ

saya lihat kereta.. bas

- اعراب : السَّيَّارَةَ : (مبدل منه) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

الْأَتُوبِيَّسَ : بَدَلٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

## (5) الحال

**الحال** : إِسْمٌ نَكْرَةٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ حِينَ خُصُولِ الْفِعْلِ

1- (الحال) :ialah (إِسْمٌ نَكْرَةٌ) kata nama am dibaca nasab (مَنْصُوبٌ) dan ianya menerangkan tentang keadaan (الْفَاعِلِ) pelaku dan (الْمَفْعُولِ بِهِ) benda yang dilakukan ketika berlakunya perbuatan tersebut. Ia juga merupakan jawapan kepada soalan ("كَيْفَ" حَدَّثَ الْفِعْلُ؟) bagaimana berlakunya perbuatan tersebut ?.

Contoh :

i) (حَالٌ مِنَ الْفَاعِلِ) hal kepada pelaku

[ ذَهَبَتْ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً ] Pelajar perempuan itu pergi ke sekolah dengan berjalan kaki

↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
فعل + فاعل + جار دان مجرور + حال

- اعراب : الطَّالِبَةُ : (صَاحِبُ الْحَالِ) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ  
مَاشِيَةً : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

ii) (حَالٌ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ) hal kepada objek yang dilakukan

[ شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًا ] Saya minum air bersih

↓ ↓ ↓ ↓  
فعل + فاعل + مفعول به + حال

- اعراب : الْمَاءَ : (صَاحِبُ الْحَالِ) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ  
صَافِيًا : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

2- (صَاحِبُ الْحَالِ) yang diterangkan keadaannya dalam sesuatu ayat dinamakan sebagai (صَاحِبُ الْحَالِ) yang mempunyai hal. (صَاحِبُ الْحَالِ) ini dalam bentuk (إِسْمٌ مَعْرِفَةٌ) kata nama khas

3- (حَالٌ) mestilah sama dengan (صَاحِبُ الْحَالِ) dari sudut (مُدَّكَّرٌ) atau (مُؤَنَّثٌ), dan ia juga mesti sama dari sudut (مُفْرَدٌ), (مُثَنِّيٌّ) atau (جَمْعٌ).

Contoh :

i) مجتهدًا درس الطالبُ الدرسَ ( Pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفرد مذكر ، مجتهدًا (حَالٌ) : مفرد مذكر

ii) مجتهدَيْن درس الطالبان (dua orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبان (صَاحِبُ الْحَالِ) : مثني مذکر ، مجتهدَيْن (حَال) : مثني مذکر

iii) مجتهدِينَ درس الطالبون (pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبون (صَاحِبُ الْحَالِ) : جمع مذکر ، مجتهدِينَ (حَال) : جمع مذکر

iv) مجتهدَةً درستُ الطالبةُ (dua orang pelajar perempuan itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبةُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : مفردة مؤنثة ، مجتهدَةً (حَال) : مفردة مؤنثة

v) مجتهدَتَيْن درس الطالبتان (dua orang pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالبتان (صَاحِبُ الْحَالِ) : مثني مؤنث ، مجتهدَتَيْن (حَال) : مثني مؤنث

vi) مجتهداتٍ درس الطالباتُ (pelajar pelajar itu belajar tentang pelajarannya dengan begitu rajin)

الطالباتُ (صَاحِبُ الْحَالِ) : جمع مؤنث ، مجتهداتٍ (حَال) : جمع مؤنث

#### **Tips**

Untuk kenal HAL Mufrad : carilah *isim ma'rifah* (sahibul hal) yang ada sebelumnya terlebih dahulu. Kemudian lihat isim nakirah di akhir ayat itulah HAL Mufrad.

#### **Catatan 1**

Jika (صَاحِبُ الْحَالِ) itu berbentuk (جَمْعٌ لِعَيْزِ الْعَاقِلِ) kata jamak untuk jenis selain manusia, maka (حَال) itu boleh dalam bentuk (مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ) atau (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ).

Contoh :

i) سَمِينَةً بَاعَ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَاتِ [ Petani itu menjual lembu-lembu sihat (gemuk) ]

atau

ii) سَمِينَاتٍ بَاعَ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَاتِ [ Petani itu menjual lembu-lembu sihat (gemuk) ]

#### **Catatan 2**

(حَال) terdapat tiga jenis:

##### **1- حَالُ الْمُفْرَدِ**

→ i) satu perkataan,

ii) berbentuk masdar / isim fa'il / isim maf'ul,

iii) kata nama tersebut *mansub* dengan baris atas / ya (يُن)



Contoh :

جَرَتْ الْمِيَاهُ فِي النَّهْرِ صَافِيَةً [air yang mengalir di sungai itu jernih ]

Atau

جَرَتْ الْمِيَاهُ فِي النَّهْرِ صَافِيَاتٍ

- اعراب : الْمِيَاهُ : (صَاحِبُ الْحَالِ) مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ

صَافِيَةً : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ

صَافِيَاتٍ : حَالٌ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ atau

## 2- (حَالُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ / الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ) -

- i) *Hal jumlah ismiah* adalah pada ayat yang terdapat huruf (وَ) atau (ضمير) ganti nama pada pertengahan ayat dan ia menghubungkan (حَال) dengan (صَاحِبُ الْحَالِ).
- ii) *Hal jumlah fe'liyah* adalah pada ayat yang terdapat dua kata kerja dan kata kerja kedua itulah *hal jumlah fe'liyah*

i) Contoh : (وَ)

جَاءَ مُحَمَّدٌ وَعُمَرُ قَائِمًا      Muhammad telah datang ketika Umar berdiri

ii) Contoh : (ضمير)

مُحَمَّدٌ يَدُهُ عَلَى رَأْسِهِ      Muhammad telah datang sambil tangannya (diletakkan) di atas kepalanya

iii) Contoh : (حَالُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ)

إِسْتَيْقَظْتُ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ      Saya bangun tidur ketika matahari memancar (cahayanya)

سَارَ الطِّفْلُ وَهُوَ يَضْحَكُ      Budak itu berjalan sambil ketawa

iv) Contoh : (حَالُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ)

سَارَ الطِّفْلُ يَبْكِي      Budak itu berjalan sambil menangis

## 3- (حَالُ شِبْهِ الْجُمْلَةِ) -

(حَالُ شِبْهِ الْجُمْلَةِ) yang berbentuk huruf jar atau zoraf dan kata nama selepasnya. (ia berada di akhir ayat).

Contoh :

i) بَعْتُ التَّمَرَ عَلَى الشَّجَرِ      Saya jual buah itu (yang masih berada) di atas pokok

ii) يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ أَمَامَ الْقَاعَةِ      Pelajar membaca al Quran di hadapan dewan

## (6) الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة : كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ أَوْ وَاوُ الْجَمَاعَةِ أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ

1. (ألف الإثنتين) kata kerja yang lima ialah setiap kata kerja kala kini yang bersambung dengan (ألف الإثنتين) *gantinama diri kedua / diri ketiga untuk dua orang*, (واو الجماعة) *gantinama diri kedua / diri ketiga untuk ramai atau* (ياء المخاطبة) *gantinama diri kedua untuk perempuan*.

2. Lima bentuk kata kerja : (فعل مضارع + ا / و / ي)

الأمثلة	الضمائر متصلة بالفعل المضارع	الأفعال الخمسة
- يَذْهَبَانِ - لَنْ يَذْهَبَا - لَمْ يَذْهَبَا	ألف الاثنتين : - (انِ) رَفَعًا / - (ا) نَصَبًا وَ جَزْمًا	(١) يَفْعَلَانِ [ ي (حرف مضارعة) + فعل + ان (ألف الاثنتين) ]
- يَلْعَبُونَ - لَنْ يَلْعَبُوا - لَمْ يَلْعَبُوا	واو الجماعة : - (وْنَ) رَفَعًا / - (وا) نَصَبًا وَ جَزْمًا	(٢) يَفْعَلُونَ [ ي (حرف مضارعة) + فعل + ون (واو الجماعة) ]
- تَأْكُلَانِ - لَنْ تَأْكُلَا - لَمْ تَأْكُلَا	ألف الاثنتين : - (انِ) رَفَعًا / - (ا) نَصَبًا وَ جَزْمًا	(٣) تَفْعَلَانِ [ ت (حرف مضارعة) + فعل + ان (ألف الاثنتين) ]
- تَكْتُبُونَ - لَنْ تَكْتُبُوا - لَمْ تَكْتُبُوا	واو الجماعة : - (وْنَ) رَفَعًا / - (وا) نَصَبًا وَ جَزْمًا	(٤) تَفْعَلُونَ [ ت (حرف مضارعة) + فعل + ون (واو الجماعة) ]
- تَشْرِبِينَ - لَنْ تَشْرَبِي - لَمْ تَشْرَبِي	ياء المخاطبة : - (يْنَ) رَفَعًا / - (ي) نَصَبًا وَ جَزْمًا	(٥) تَفْعَلِينَ [ ت (حرف مضارعة) + فعل + ين (ياء المخاطبة) ]

Contoh :

- i) [ يَفْعَل + ان (هُمَا) : يَفْعَلَانِ ]  
 هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ [Mereka berdua sedang pergi ke sekolah]
- ii) [ يَفْعَل + ون (هُم) : يَفْعَلُونَ ]  
 هُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ [Mereka sedang bermain di padang permainan]

- iii) [ تَفْعَلُ + ين (أنتِ) : تَفْعَلِينَ ]  
 أَنْتِ تَشْرَبِينَ الْمَاءَ [Awak (perempuan) sedang minum air]
- iv) [ تَفْعَلُ + ان (أنتُما) : تَفْعَلَانِ ]  
 أَنْتُمَا تَأْكُلَانِ الْأُرْزَّ [Kamu berdua sedang makan nasi]
- v) [ تَفْعَلُ + ون (أنتُم) : تَفْعَلُونَ ]  
 أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ الرِّسَالَاتِ [Kamu semua menulis surat]

اعراب الأفعال الخمسة :

تُرْفَعُ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ بِثُبُوتِ التَّوْنِ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ، وَتُنْصَبُ بِحَذْفِ التَّوْنِ نِيَابَةً عَنِ الفَتْحَةِ، وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ التَّوْنِ نِيَابَةً عَنِ السُّكُونِ.

أَدَوَاتُ النَّصْبِ : أَنْ ، لَنْ ، إِذَنْ ، كَيْ

أَدَوَاتُ الْجَزْمِ : لَمْ ، لَمَّا ، لَ (الأمر) ، لَا (النَّاهِيَّة)

1- i'rab (الأفعال الخمسة) :

- i) *rafa'* dengan dinyatakan (ن) pada akhir (الأفعال الخمسة), jika tidak ada (أَدَوَاتُ النَّصْبِ) dan (أَدَوَاتُ الْجَزْمِ).
- ii) *nasab* dengan dibuang (ن) pada akhir (الأفعال الخمسة), jika ada (أَدَوَاتُ النَّصْبِ) sebelumnya.
- iii) *jazam* dengan dibuang (ن) pada akhir (الأفعال الخمسة), jika ada (أَدَوَاتُ الْجَزْمِ) sebelumnya.

2- (أَدَوَاتُ النَّصْبِ) dan (أَدَوَاتُ الْجَزْمِ) yang ada sebelum (الأفعال الخمسة) akan merubah bacaan perkataan tersebut iaitu dibuang huruf (ن) pada akhir perkataan.

3- (أَدَوَاتُ النَّصْبِ) : (أَنْ) *bahawa*, (لَنْ) *tidak*, (إِذَنْ) *jadi* dan (كَيْ) *supaya*.

(أَدَوَاتُ الْجَزْمِ) : (لَمْ) *tidak*, (لَمَّا) *tidak*, (لَ [الأمر]) *hendaklah* dan (لَا [النَّاهِيَّة]) *jangan*.

Contoh :

1- أَنْتِ تَشْرَبِينَ الْمَاءَ [Awak (perempuan) sedang minum air]

- اعراب (تَشْرَبِينَ): حَبْرٌ مَرْفُوعٌ بِثُبُوتِ التَّوْنِ

2- أَنْتُمَا لَنْ تَأْكُلَا الْأُرْزَّ [Kamu berdua tidak makan nasi]

- اعراب (تَأْكُلَا): مَنْصُوبٌ بِحَذْفِ التَّوْنِ بِلَنْ

3- أَنْتُمْ لَمْ تَكْتُبُوا الرِّسَالَاتِ [Kamu semua tidak menulis surat]

- اعراب (تَكْتُبُوا): مَجْزُومٌ بِحَذْفِ التَّوْنِ بِلَمْ

## (7) الْمُبْنِي وَالْمُعْرَب مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ

المُعْرَبُ : مَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ بِاخْتِلَافِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ لِاخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الَّتِي تَسْبِقُهُ.  
مِنَ الْمُعْرَبَاتِ : الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الَّذِي لَمْ تَتَّصِلْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ وَلَا نُونُ النِّسْوَةِ، وَجَمِيعُ الْأَسْمَاءِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهَا

الْمُبْنِيُّ : مَا لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ بِاخْتِلَافِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ وَإِنْ اخْتَلَفَتْ الْعَوَامِلُ الَّتِي تَتَقَدَّمُ  
مِنَ الْمُبْنِيَّاتِ : جَمِيعُ الْحُرُوفِ، وَالْمَاضِي وَالْأَمْرُ دَائِمًا، وَالْمُضَارِعُ الْمُتَّصِلُ بِنُونِ التَّوَكِيدِ أَوْ نُونِ النِّسْوَةِ، وَبَعْضُ الْأَسْمَاءِ.

\* الْأَصْلُ فِي الْحُرُوفِ وَالْأَفْعَالِ الْبِنَاءُ. وَالْأَصْلُ فِي الْأَسْمَاءِ الْإِعْرَابُ.

1- (المعرب) ialah perkataan yang mana huruf akhirnya ada perubahan (baris atau huruf) disebabkan berbeza kedudukannya dalam ayat kerana berbezanya faktor yang mengubahnya dan faktor tersebut berada sebelumnya.

2- (المعربات) antaranya ialah (الفعل المضارع) yang tidak bersambung dengan (نون التوكيد) atau (نون النسوة), dan semua bentuk (الأسماء) kata nama kecuali sedikit sahaja yang bukan (المعربات)

3- (المبني) ialah perkataan yang mana huruf akhirnya tidak ada perubahan (baris atau huruf) dengan berbeza kedudukannya dalam ayat sekalipun berbezanya faktor yang mengubahnya dan faktor tersebut berada sebelumnya.

4- (المبنيات) antaranya ialah semua jenis (الحروف), (فعل الماضي) kata kerja kala lampau, (فعل الأمر) kata perintah, (فعل المضارع) kata kerja kala kini yang bersambung dengan (نون التوكيد) atau (نون النسوة), dan sebahagian daripada (الأسماء) kata nama.

5- Kaedah asal pada (الحروف) dan (الأفعال) kata kerja adalah (البناء), manakala kaedah asal pada (الأسماء) kata nama ialah (الإعراب).

Contoh :

### i) الْفِعْلُ الْمُبْنِيُّ

Iaitu kata kerja yang mana huruf akhirnya tiada perubahan sama ada perubahan baris atau huruf.

(فعل مبني) ada tiga :

i- (فعل ماضي) kata kerja kala lampau

ii- (فعل أمر) kata perintah

iii- (فعل مضارع) yang bersambung dengan (نون النسوة) atau (نون التوكيد [ثقيلة / خفيفة]) secara langsung.

i) Contoh (فِعْلٌ مَاضِي) :

٧. (أنتِ) - كَتَبْتِ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	١. (هو) - كَتَبَ : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
٨. (أنتما) - كَتَبْتُمَا : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	٢. (هما) - كَتَبَا : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
٩. (أنتم) - كَتَبْتُمْ : مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ	٣. (هم) - كَتَبُوا : مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ
-----	-----
١٠. (أنتِ) - كَتَبْتِ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	٤. (هي) - كَتَبَتْ : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
١١. (أنتما) - كَتَبْتُمَا : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	٥. (هما) - كَتَبَتَا : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
١٢. (أنتن) - كَتَبْتُنَّ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	٦. (هن) - كَتَبْنَ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ
-----	-----
١٤. (نحن) - كَتَبْنَا : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	١٣. (أنا) - كَتَبْتُ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

- اعراب الفعل الماضي : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ / مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ / مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

ii) Contoh (فِعْلٌ أَمْرٌ) :

٤. (أنتِ) - اُكْتُبِي : مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ	١. (أنتِ) - اُكْتُبِ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ
٥. (أنتما) - اُكْتُبَا : مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ	٢. (أنتما) - اُكْتُبَا : مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ
٦. (أنتن) - اُكْتُبْنَ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ	٣. (أنتم) - اُكْتُبُوا : مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ التَّوْنِ

- اعراب فعل الأمر : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

- اعراب فعل الأمر المعتل : مَبْنِيٌّ عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ : [ نَهَى = إِنَّه ] / [ قَضَى = إِفْضٍ ]

iii) Contoh (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ + نون النسوة) :

١. (هنَّ) - يَكْتُبْنَ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ  
 ٢. (أنتنَّ) - تَكْتُبْنَ : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

- اعراب الفعل المضارع : مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

iv) Contoh (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ + نون التوكيد المباشرة) :

١. (أنا) - أَذْهَبَنَّ : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ  
 ٢. (أنا) - أَذْهَبَنَّ : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

Dan begitulah lain-lain contoh *tasrif fi 'el mudori'* yang bersambung dengan *nun taukid*

- اعراب الفعل المضارع : مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ

ii) (الإِسْمُ الْمَبْنِي)

Ialah kata nama yang mana huruf akhirnya tiada apa-apa perubahan sekalipun berubah kedudukannya dalam ayat.

(الْمَبْنِيَّاتُ) kata nama *mabni* ada lapan:

(1) (الضَّمَائِرُ) gantinama

a- (مُتَكَلِّمٍ) gantinama diri pertama :

[أَنَا] saya, [نَحْنُ] kami

b- (مُخَاطَبٍ) gantinama diri kedua :

[أَنْتَ] awak (lelaki), [أَنْتُمَا] kamu berdua, [أَنْتُمْ] kamu semua,

[أَنْتِ] awak (perempuan), [أَنْتُمَا] kamu berdua, [أَنْتُنَّ] kamu semua

c- (غَائِبٍ) gantinama diri ketiga :

[هُوَ] dia (lelaki), [هُمَا] mereka berdua, [هُمْ] mereka semua,

[هِيَ] dia (perempuan), [هُمَا] mereka berdua, [هُنَّ] mereka semua

(2) (اسْمُ الْإِشَارَةِ) kata tunjuk

مؤنث	مذكر
هَذِهِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ (ini)	هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ (ini)
تِلْكَ - ذَانِكَ / تَانِكَ - أُولَئِكَ (itu)	ذَلِكَ - ذَانِكَ / تَانِكَ - أُولَئِكَ (itu)
تِلْكَ - تِلْكَمَا - ذَلِكَنَّ (itu)	ذَلِكَ - ذَلِكَمَا - ذَلِكَم (itu)
هنا - هَهُنَا (di sini)	هُنَاكَ - هُنَالِكَ (di sana)

(3) (الإِسْمُ الْمَوْصُولُ)

[ الَّذِي - الَّذَانِ - الَّذَيْنِ ] / [ الَّذِي - اللَّتَانِ - اللَّاتِي / اللَّائِي ] / [ مَنْ - مَا ]

(4) (الظَّرْفِ) beberapa jenis zoraf

حَيْثُ - أَمْسٍ - الْآنَ - نَهَارٍ - لَيْلٍ - بَيْنَ - إِذٍ - إِذَا - أَيْنَ - فَوْقَ - تَحْتَ - تَمَّ

(5) (اسْمُ الشَّرْطِ)

مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى - أَبَانَ - أَيْنَ - أَيْنَمَا - أَيْنَ - حَيْثُمَا - كَيْفَمَا - أَيُّ

(6) (اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ) kata Tanya

مَنْ - مَا - مَتَى - أَيْنَ - كَيْفَ - أَيُّ - هَلْ - مَاذَا - لِمَاذَا - مَنْ ذَا - أَيَّانَ - كَمْ

(7) (اسْمُ الْفِعْلِ)

هَيْهَاتَ - شَتَّانُ - سُرْعَانُ - أَهْ - أَفِي - أَمِينُ - عَلَيْكَ - حَدَّارُ - صَهْ - إِلَيْهِ - حَيِّ

(8) (الأَعْدَادُ الْمُرَكَّبَةُ) bilangan dalam bentuk dua perkataan

١١ : (أَحَدَ عَشَرَ)، ١٣ : (ثَلَاثَةَ عَشَرَ)، ١٤ : (أَرْبَعَةَ عَشَرَ)، ١٥ : (خَمْسَةَ عَشَرَ)

١٦ : (سِتَّةَ عَشَرَ)، ١٧ : (سَبْعَةَ عَشَرَ)، ١٨ : (ثَمَانِيَةَ عَشَرَ)، ١٩ : (تِسْعَةَ عَشَرَ)

iii) (الفعل المعرب)

kata kerja yang mana huruf akhirnya ada perubahan (baris / huruf) mengikut kedudukannya dalam ayat.

(فعل معرب) ada dua:

- 1- (فعل مُضَارِع) yang tidak bersambung dengan (نُونُ التَّسْوَةِ)
- 2- (فعل مُضَارِع) yang tidak bersambung dengan (نُونُ التَّوَكِيدِ [ثَقِيلَةً / خَفِيفَةً]) secara langsung.

i'rab (فعل مُضَارِع) ini ada tiga bentuk :

- 1- (أدوات الجزم) apabila (فعل مُضَارِع) ini tidak didahului dengan (أدوات النصب)
- 2- (أدوات النصب) apabila (فعل مُضَارِع) ini tidak didahului dengan (أدوات النصب)
- 3- (أدوات الجزم) apabila (فعل مُضَارِع) ini tidak didahului dengan (أدوات الجزم)

(أدوات النَّصْب) : (أَنْ) *bahawa*, (لَنْ) *tidak*, (إِذَنْ) *jadi* dan (كَيْ) *supaya*.

(أدوات الْجُزْم) : (لَا) [النَّاهِيَةُ] *jangan*, (لَ) [الأَمْرُ] *hendaklah* dan (لَمْ) *tidak*, (لَمَّا) *tidak*.

iv) (الإِسْمُ الْمُعْرَبُ)

kata nama yang mana huruf akhirnya boleh berubah (baris / huruf) mengikut kedudukannya dalam ayat.

i'rab (إِسْمُ مُعْرَب) ini ada tiga bentuk :

- 1- (حروف الجر / الظروف) apabila kata nama ini tidak didahului dengan (أدوات النصب)
- 2- (أدوات النصب) apabila kata nama ini didahului dengan (أدوات النصب)
- 3- (حروف الجر / الظروف) apabila kata nama ini didahului dengan (حروف الجر / الظروف)

حروف الجر : مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، لِ ، فِي ، بِ ، رَبِّ

الظُّرُف : مَعَ ، فَوْقَ ، تَحْتَ ، أَمَامَ ، خَلْفَ ، عِنْدَ

**Tips**

1- *Isim mu'rab* ialah selain drpd *isim mabni* yang lapan (*domir, istiham, isim syart, zoraf, isim isyarat, isim mausul, isim fe'el, bilangan 11,13,14,15,16,17,18,19*)

2- *Fe'el mabni* ialah selain daripada *fe'el mudori'* yang bersambung dengan *nun niswah & nun taukid*

(1) الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ وَالْمُشْتَقَّاتُ

- ١- لِلأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِيزَانٌ يُسَمَّى بِالْمِيزَانِ الصَّرْفِيِّ.
  - ٢- وَهُوَ مُرَكَّبٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ أَصْلِيَّةٍ هِيَ : الفَاءُ، وَالْعَيْنُ، وَاللَّامُ (ف ع ل).
  - ٣- الفَاءُ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، وَالْعَيْنُ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الثَّانِي، وَاللَّامُ تُقَابِلُ الْحَرْفَ الثَّلَاثَ.
  - ٤- وَيَكُونُ شَكْلُ الْمِيزَانِ مُطَابِقًا تَمَامًا لِشَكْلِ الْكَلِمَةِ الْمُؤَزَّوْنَةِ مِنْ حَيْثُ الْحَرَكَاتِ وَالسَّكِّنَاتِ.
- مثل : كلمة (فَتَحَ) وزنها (فَعَلَ).

أحرف الزائدة	المثال	الوزن	الأفعال والأسماء
-	فَتَحَ <i>telah membuka</i>	فَعَلَ	١. الفعل الماضي
الياء	يَفْتَحُ <i>sedang membuka</i>	يَفْعَلُ	٢. الفعل المضارع
-	فَتْحُ <i>pembukaan</i>	فَعْلٌ	٣. المصدر
الألف	فَاتِحٌ <i>orang yang membuka</i>	فَاعِلٌ	٤. اسم الفاعل
م - و	مَفْتُوحٌ <i>terbuka</i>	مَفْعُولٌ	٥. اسم المفعول
الألف	إِفْتَحْ <i>bukalah!</i>	إِفْعَلْ	٦. فعل الأمر
م - ا	مِفْتَاحٌ <i>alat membuka (kunci)</i>	مِفْعَالٌ	٧. اسم الآلة
ت - ا	فَتَاخٌ <i>banyak membuka</i>	فَعَّالٌ	٨. صيغة المبالغة
م	مَفْتَحٌ <i>tempat (pembukaan)</i>	مَفْعَلٌ	٩. اسم المكان
م	مَفْتَحٌ <i>masa (pembukaan)</i>	مَفْعَلٌ	١٠. اسم الزمان

1- Setiap (الأفعال) kata kerja dan (الأسماء) kata nama ada timbangan yang dinamakan (الميزان الصرفي) timbangan morfologi.

2- Timbangan ini terdiri daripada tiga huruf utama iaitu huruf FA, AIN dan LAM (ف ع ل)

3- Huruf (ف) mewakili huruf pertama perkataan, huruf (ع) mewakili huruf kedua dan huruf (ل) mewakili huruf ketiga.

4- Baris dalam timbangan ini mestilah sama dengan perkataan yang dipadankan dengan kata timbangan tersebut sama ada baris (atas, bawah, hadapan) atau tanda mati.



### الفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ وَالْمَصَادِرُ

الفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ بِحُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ (ف ع ل) تَأْتِي مَصَادِرُهُ عَلَى أَوْزَانٍ مُخْتَلِفَةٍ تُعْرَفُ بِالسَّمَاعِ وَالرُّجُوعِ إِلَى كُتُبِ اللُّغَةِ وَالْقَوَامِيسِ وَالْمَعَاجِمِ، مِثْلُ: [فَضْلٌ] - مَصْدَرُهُ - [فَضْلاً].

الْأَفْعَالُ الرَّبَاعِيَّةُ وَالْحَمَاسِيَّةُ وَالسَّدَاسِيَّةُ تَأْتِي مَصَادِرُهَا قِيَاسِيَّةً لَهَا ضَوَابِطُ مُخْتَلِفَةٌ بِاخْتِلَافِ وَزْنِ الْفِعْلِ.

#### Kata kerja tiga huruf (yang ada huruf tambahan dan bentuk kata terbitannya)

- 1- Bagi *Kata kerja tiga huruf yang asal*, maka kata terbitannya mengikut wazan yang pelbagai mengikut pertuturan orang Arab dan berpandukan kamus bahasa Arab. Contoh: [فَضْلٌ] kata terbitannya ialah [فَضْلاً].
- 2- Bagi *Kata kerja 4,5 dan 6 huruf*, maka kata terbitannya berbeza mengikut wazan-wazan kata kerjanya.

الحروف الزائدة	مصدره		الحروف الزائدة	الفعل		
	المثال	الوزن		المثال	الوزن	
ا - ة	صِنَاعَةٌ buatan	فِعَالَةٌ	-	صَنَعَ		(١) الثلاثي
ا - ن	عَلِيَانٌ pendidihan	فَعْلَانٌ	-	عَلَى		
ا	بُكَاءٌ tangisan	فُعَالٌ	-	بَكَى	١ - فَعَلٌ	
ا	عِتَابٌ celaan	فِعَالٌ	-	عَتَبَ		
و	فُعُودٌ duduk	فُعُولٌ	-	فَعَدَ		
-	ضَرْبٌ pukulan	فَعْلٌ	-	ضَرَبَ		
ة	صُفْرَةٌ s	فُعْلَةٌ	-	صَفَرَ		
	سَمْعٌ pendengaran	فَعْلٌ	-	سَمِعَ	٢ - فَعِلٌ	
	فَرَحٌ kegembiraan	فَعَلٌ	-	فَرِحَ		
و - ة	سُهُوْلَةٌ mudah	فُعُولَةٌ	-	سَهَّلَ	٣ - فَعُلٌ	
ا	إِكْرَامٌ penghormatan	إِفْعَالٌ	أ	أَكْرَمَ	١. أَفْعَلٌ	(٢) رباعي
ا / ا - ة	قِتَالٌ / مَقَاتَلَةٌ peperangan	فِعَالٌ / مُفَاعَلَةٌ	ا	قَاتَلَ	٢. فَاعَلَ	
ت - ي	تَضْعِيفٌ s	تَفْعِيلٌ	ع	ضَعَّفَ	٣. فَعَّلَ	

ا - ت - ا	اجْتَمَعَ perjumpaan	اِفْتَعَلَ	ا - ت	اجْتَمَعَ berkumpul	١ : اِفْتَعَلَ	(٣) خماسي
ا - ن - ا	انْكَسَرَ berpecah	اِنْفَعَلَ	ا - ن	انْكَسَرَ berpecah	٢ : اِنْفَعَلَ	
ا - ت	تَصَالَحَ perdamaian	تَفَاعَلَ	ا - ت	تَصَالَحَ berdamai	٣ : تَفَاعَلَ	
ت - ل	تَعَلَّمَ pembelajaran	تَفَعَّلَ -	ت - ل	تَعَلَّمَ belajar	٤ : تَفَعَّلَ	
ا - ر - ا	اِحْمَرَّ kemerahan	اِفْعَلَّ	ا - ر	اِحْمَرَّ merah	٥ : اِفْعَلَّ	
ا - س - ت - ا	اِسْتَعْفَرَ pengampunan	اِسْتَفْعَلَ	ا - س - ت	اِسْتَعْفَرَ minta ampun	٤ : اِسْتَفْعَلَ	(٤) سداسي

#### Tips

- Untuk menentukan wazan sesuatu perkataan :

1- Bagi feel mudori' – buang terlebih dahulu huruf mudora 'ah (أ، ن، ي، ت) kemudian padankan dengan wazan yang sesuai dengan perkataan tersebut.

2- Jika ingin tukar masdar kepada feel madhi, maka buang huruf tambahan yang ada pada perkataan tersebut : (س، أ، ل، ت، م، و، ن، ي، ه، ا)

3- Penambahan huruf berlaku pada awal, tengah & akhir perkataan.

## (2) أَلْفَعْلُ الصَّحِيحُ وَالْفَعْلُ الْمُعْتَلُّ

(i) أَلْفَعْلُ الصَّحِيحُ: الْفَعْلُ الَّذِي تَكُونُ جَمِيعُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ صَحِيحَةً خَالِيَةً مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ.

مِثَالٌ : عَلِمَ

أَنْوَاعُهُ :

١- السَّالِمُ : مَا خَلَّتْ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ مِنَ الْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ.

مِثَالٌ : عَلِمَ / ضَحِكَ / ذَهَبَ

٢- الْمُضَعَّفُ : مَا كَانَ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ مُضَعَّفًا (مُكَرَّرًا).

مِثَالٌ : عَدَّ / قَالَ / دَلَّ / ضَلَّ / حَبَّ / شَدَّ

٣- الْمَهْمُوزُ : مَا كَانَ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ هَمْزَةً.

مِثَالٌ : أَحَدَّ / سَأَلَ / قَرَأَ (إِذَا حُرُوفُ هَمْزَةٍ سَمَادٌ دَاوِلٌ، دَتَغَةٌ، دَاخِرٌ فَرَكْتَانٌ)

1. (أَلْفَعْلُ الصَّحِيحُ) ialah Kata kerja semua hurufnya adalah huruf asli dan tidak ada huruf illat (ي/او/ي).

2. Jenis kata kerja ini :

- 1- (السَّالِمُ) Kata kerja semua hurufnya adalah huruf asli dan tidak ada huruf hamzah atau huruf berulang.
- 2- (الْمُضَعَّفُ) Kata kerja salah satu huruf aslinya adalah huruf berulang.
- 3- (الْمَهْمُوزُ) Kata kerja salah satu huruf aslinya adalah huruf hamzah.

(ii) أَلْفَعْلُ الْمُعْتَلُّ: الْفَعْلُ الَّذِي يَكُونُ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفَ عِلَّةٍ (أَلْفٌ أَوْ وَاوٌ أَوْ يَاءٌ).

مِثَالٌ : وَجَدَ / قَامَ / دَعَا / وَشَى / نَوَى

أَنْوَاعُهُ :

١- الْمِثَالُ : مَا كَانَ أَوَّلُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ. (إِذَا حَرْفُ الْعِلَّةِ دَاوِلٌ فَرَكْتَانٌ)

مِثَالٌ : وَجَدَ / وَصَلَ

٢- الْأَجْوْفُ : مَا كَانَ وَسْطُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ (إِذَا حَرْفُ الْعِلَّةِ دَتَغَةٌ فَرَكْتَانٌ)

مِثَالٌ : قَالَ / خَافَ / بَاعَ / سَارَ / جَاءَ

٣- النَّاقِصُ : مَا كَانَ آخِرُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ (إِذَا حَرْفُ الْعِلَّةِ دَاخِرٌ فَرَكْتَانٌ)

مِثَالٌ : عَفَا / خَشِيَ / سَعَى / دَعَا / مَشَى / نَهَى

٤ - اللَّفِيْفُ الْمَفْرُوقُ : الْفِعْلُ الَّذِي أَوَّلُهُ وَثَالِثُهُ حَرْفًا عِلَّةً (حَرْفُ الْعِلَّةِ دَأْوَلُ دَانَ دَأْخِرِ)

مثل : وَقَى / وَشَى / وَعَى / وَقَى / وَلى

٥ - اللَّفِيْفُ الْمَفْرُوقُ : الْفِعْلُ الَّذِي ثَانِيَهُ وَثَالِثُهُ حَرْفًا عِلَّةً (حَرْفُ الْعِلَّةِ دَتَغَهُ دَانَ دَأْخِرِ)

مثل : عَوَى / كَوَى / طَوَى / دَوَى / سَوَى / نَوَى

1. (الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ) ialah Kata kerja salah satu dari huruf aslinya adalah huruf illat (*alif, wau & ya*)

2. Jenis kata kerja ini :

- 1- (الْمِثَالُ) Kata kerja yang mana huruf pertamanya adalah huruf illat.
- 2- (الْأَجْوَفُ) Kata kerja yang mana huruf di tengah perkataan itu adalah huruf illat.
- 3- (النَّقِصُ) Kata kerja yang mana huruf di akhir perkataan itu adalah huruf illat.
- 4- (الْلَفِيْفُ الْمَفْرُوقُ) kata kerja yang mana huruf pertama dan ketiga adalah huruf illat.
- 5- (الْلَفِيْفُ الْمَفْرُوقُ) kata kerja yang mana huruf kedua dan ketiga adalah huruf illat.

#### Tips

- Untuk tentukan jenis feel sohih @ mu'tal :

1- Jika ada tanda feel mudori' iaitu huruf mudori' (أ، ن، ي، ت) di awal perkataan @ domir (muthanna / jamak) di akhir perkataan maka buang kedua-duanya terlebih dahulu.

2- Jika ada huruf tambahan (س، أ، ل، ت، م، و، ن، ي، ه، ا) pada perkataan itu maka buang huruf tambahan ini terlebih dahulu untuk tahu asal perkataan tersebut.

# Perkataan dalam bahasa Arab asalnya adalah tiga huruf / empat huruf.

### (3) الإِسْمُ الْمَقْصُورُ وَالْمَنْقُوصُ وَالْمَمْدُودُ

١) الإِسْمُ الْمَقْصُورُ : إِسْمٌ مُعْرَبٌ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ أَصْلِيَّةٍ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

مثال : الفتى / عصا / سلوى / نجوى / ساعى / وائى / الملهى / زلفى / موسى / عيسى / المستشفى / مصطفى / ليلى / ألمفهى / ألملتقى / العصا / عطشى / الضحى / فتاوى / عصا / مستدعى

(الإِسْمُ الْمَقْصُورُ) ialah (اسم معرب) kata nama yang boleh berubah huruf akhirnya, perkataan ini berakhir dengan huruf alif asli ( ا / ي / ؤ tidak bertitik ) dan huruf sebelumnya berbaris atas.

Contoh :

i) ذَهَبْتُ سَلْوَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Salwa pergi ke sekolah

- اعراب (سلوى) : فاعل مرفوع بالضمة المقدرة

ii) رَأَيْتُ سَلْوَى فِي الْفَصْلِ

Saya lihat Salwa dalam kelas

- اعراب (سلوى) : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة

iii) لَعِبْتُ مَعَ سَلْوَى

Saya bermain bersama Salwa

- اعراب (سلوى) : مجرور بالكسرة المقدرة

تَنْبِيْهُ الإِسْمِ الْمَقْصُورِ :

١- إِذَا كَانَتْ أَلْفُهُ ثَالِثَةً رُذَّتْ إِلَى أَصْلِهَا (قُلِبَتْ إِلَى وَاوٍ أَوْ إِلَى يَاءٍ حَسَبَ أَصْلِهَا)

مثل : عَصَا (عَصَوَانِ / عَصَوَيْنِ)، فَتَى (فَتَيَانِ / فَتَيَيْنِ)

٢- إِذَا كَانَتْ أَلْفُهُ رَابِعَةً فَصَاعِدًا قُلِبَتْ يَاءً.

مثل : مُسْتَشْفَى (مُسْتَشْفَيَانِ / مُسْتَشْفَيَيْنِ)

Cara menjadikan (الإِسْمُ الْمَقْصُورُ) dalam bentuk kata nama dual ialah :

1- Apabila huruf alifnya adalah **huruf ketiga** maka dikembalikan seperti asal perkataannya (ditukar kepada huruf **wau** atau **ya** mengikut asal perkataannya).

Contoh : (فتى - فتیان / فتیین) tongkat, (عصا - عصوان / عصوین) pemuda

2- Apabila huruf alifnya adalah **huruf keempat** atau lebih maka ditukar kepada **huruf ya**

Contoh : (مستشفى - مستشفیان / مستشفین) hospital

### جَمْعُ الْإِسْمِ الْمَقْصُورِ :

- ۱- إِذَا جَمَعَ الْإِسْمُ الْمَقْصُورَ جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا حُذِفَتْ أَلْفُهُ وَبَقِيََتْ الْفَتْحَةُ قَبْلَ وَاوٍ أَوْ يَاءِ الْجَمْعِ  
مثل: أَعْلَى (أَعْلُونَ / أَعْلَيْنَ) ، مصطفي (مصطفون / مصطفين)
- ۲- إِذَا جَمَعَ الْإِسْمُ الْمَقْصُورَ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا نَظَرَ إِلَى أَلْفِهِ.  
- إِذَا كَانَتْ أَلْفُهُ ثَالِثَةً رُذِّتْ إِلَى أَصْلِهَا (الْوَاوُ أَوْ الْيَاءُ)  
مثل: عَصَا - عَصَوَاتُ (الْأَلِفُ أَصْلُهَا وَاوٍ)  
- إِذَا كَانَتْ أَلْفُهُ رَابِعَةً فَصَاعِدًا قَلِبَتْ يَاءً.  
مثل: كبرى - كبريات ، ذكرى - ذكريات ، مشرى - مشريات

Cara menjadikan (الإسم المَقْصُورُ) dalam bentuk kata jamak ialah :

- 1- Apabila (الإسم المَقْصُورُ) dijamakkan dengan jamak muzakkar salim, maka dibuang huruf alifnya dan dikekalkan baris atas huruf sebelum wau atau ya jamak.  
Contoh : (مصطفى - مصطفون / مصطفين) lebih tinggi, (أعلى - أعلون / أعلين)
- 2- Apabila (الإسم المَقْصُورُ) dijamakkan dengan jamak muannas salim, maka dilihat pada huruf alifnya :
  - i) Apabila huruf alifnya adalah huruf ketiga maka dikembalikan kepada bentuk asal perkataan (wau atau ya) contoh : (عصا - عصوات) tongkat.
  - ii) Apabila huruf alifnya adalah huruf keempat atau lebih maka ditukar kepada huruf ya  
Contoh : (مشرى - مشريات) pembeli, (ذكرى - ذكريات) peringatan, (كبرى - كبريات) besar.

۲) الإسم المنقوص: إسمٌ مُعْرَبٌ يَنْتَهِي بِيَاءٍ أَصْلِيَّةٍ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.  
مثل: الرَّاعِي / الْوَادِي

(الإسم المنقوصُ) ialah (اسم معرب) kata nama yang boleh berubah huruf akhirnya, perkataan ini berakhir dengan huruf ya asli (ي ya bertitik) dan huruf sebelumnya berbaris bawah.

Contoh : الرَّاعِي / الْقَاضِي / الْكُرْسِي / الْمُحَامِي / الرَّاضِي / الصَّحَّانِي / الْهَادِي / الْوَادِي

### إِعْرَابُ الْإِسْمِ الْمَنْقُوصِ :

- ۱- مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الْمُقَدَّرَةِ : ذَهَبَ الْقَاضِي إِلَى الْمَحْكَمَةِ
- ۲- مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ : رَأَيْتُ الْقَاضِيَّ فِي الْمَحْكَمَةِ
- ۳- مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ الْمُقَدَّرَةِ : مَرَرْتُ بِالْقَاضِي

تَنْبِيْهُ الْاِسْمِ الْمُنْقُوصِ :

اِذَا تُنِيَ الْاِسْمُ الْمُنْقُوصُ رُدَّتْ اِلَيْهِ يَاؤُهُ اِذَا كَانَتْ مَحْدُوْفَةً  
مِثْلُ : مُحَامٍ (مُحَامِيَانِ / مُحَامِيِيْنَ)

Cara menjadikan (الاسم المنقوص) dalam bentuk kata dual ialah :

- 1- Apabila (الاسم المنقوص) dijadikan bentuk kata dual, maka dikembalikan huruf ya sekiranya sebelum ini ianya dibuang.

جَمْعُ الْاِسْمِ الْمُنْقُوصِ :

- 1- اِذَا جُمِعَ الْاِسْمُ الْمُنْقُوصُ جَمْعَ الْمَذَكَّرِ سَالِمًا حُدِفَتْ يَاؤُهُ وَضُمَّ مَا قَبْلَ الْوَاوِ وَكُسِرَ مَا قَبْلَ الْيَاءِ.  
مِثْلُ : الْبَاقِي (الْبَاقِيْنَ / الْبَاقِيْنَ) ، الْمِحَامِي (الْمِحَامِيُوْنَ / الْمِحَامِيِيْنَ)
- 2- اِذَا جُمِعَ الْاِسْمُ الْمُنْقُوصُ جَمْعَ الْمُنَّثِ سَالِمًا رُدَّتْ اِلَيْهِ يَاؤُهُ اِذَا كَانَتْ مَحْدُوْفَةً.  
مِثْلُ : جَارٍ - جَارِيَاتٍ ( مَرَزَتْ بِأَنْهَارٍ جَارِيَاتٍ )

Cara menjadikan (الاسم المنقوص) dalam bentuk kata jamak ialah :

- 1- Apabila (الاسم المنقوص) dijamakkan dengan jamak muzakkar salim, maka dibuang huruf ya dan dibaris hadapan huruf sebelum wau dan baris bawah huruf sebelum ya.  
Contoh : (المحامي - المحامون / المحامين) yang tinggal, (الباقى - الباقون / الباقين) peguam
- 2- Apabila (الاسم المنقوص) dijamakkan dengan jamak muannas salim, maka dikembalikan huruf ya sekiranya sebelum ini ianya dibuang.  
Contoh : (جارٍ - جاريات) yang berjalan, (مررت بأنهار جاريات) saya melalui sungai yang mengalir

٣) الْاِسْمُ الْمَمْدُوْدُ : اِسْمٌ مُعْرَبٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مَسْبُوْقَةٍ بِالْفِ زَائِدَةٍ.

مِثْلُ : الضِّيَاءُ / السَّمَاءُ

(الاسم الممدود) ialah (اسم معرب) kata nama yang boleh berubah huruf akhirnya, perkataan ini berakhir dengan huruf

hamzah dan sebelumnya ada huruf alif tambahan (ء = ء + ا).

Contoh :

صحراء / زرقاء / حسناء / السوداء / الشعراء / العلماء / الأنبياء / الضياء / الحمراء / السماء

اعراب الاسم الممدود :

- 1- مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ
  - 2- مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
  - 3- مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ
- العلماء ورثة الأنبياء :  
رأيت العلماء في المسجد :  
جلست مع العلماء :

## تثنيةُ الإسم الممدود :

- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ لِلتَّائِيثِ قُلِبَتْ وَآوًا.  
مثلُ : خَضْرَاءُ (خَضْرَاوَانِ / خَضْرَاوَيْنِ)
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ أَصْلِيَّةً بَقِيَتْ عَلَى حَالِهَا.  
مثلُ : فَضَاءُ (فَضَاءَانِ / فَضَاءَيْنِ)
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ مُنْقَلِبَةً عَنِ يَاءٍ أَوْ وَآوٍ بَقِيَتْ هَمْزُهُ أَوْ قُلِبَتْ وَآوًا.  
مثلُ : بِنَاءُ (بِنَاءَانِ / بِنَاءَوَيْنِ) - أَصْلُهَا يَاءُ (بَنَى يَبْنِي)  
سَمَاءُ (سَمَاءَانِ / سَمَاءَوَيْنِ) - أَصْلُهَا وَآوُ (سَمَا - يَسْمُو)

Cara menjadikan (الاسم الممدود) dalam bentuk kata dual ialah :

- 1- Apabila hamzahnya menunjukkan perempuan maka ditukar kepada huruf wau.  
Contoh : (خضراء - خضراوان / خضراوين) yang hijau.
- 2- Apabila hamzahnya adalah huruf asal perkataan maka dikekalkan keadaan hamzah tersebut.  
Contoh : (فضاء - فضاءان / فضاءين) halaman.
- 3- Apabila hamzahnya ditukar dari huruf ya atau huruf wau maka dikekalkan hamzah atau ditukar kepada huruf wau.  
Contoh : (بنى - يبني) asalnya adalah ya (بناان / بناوان),  
(سما - يسمو) asalnya adalah wau (سماءان / سماوان)

## جمعُ الإسم الممدود :

- (١) إِذَا جُمِعَ الإِسْمُ الْمَمْدُودُ جَمَعَ مُدَكَّرٍ سَالِمًا :
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ أَصْلِيَّةً بَقِيَتْ عَلَى حَالِهَا.  
مثلُ : رَفَاءٌ - رَفَاءُونَ
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ مُنْقَلِبَةً عَنِ يَاءٍ بَقِيَتْ هَمْزُهُ.  
مثلُ : بِنَاءٌ (بِنَاءُونَ / بِنَاءُونَ) - أَصْلُهَا يَاءُ (بَنَى يَبْنِي)
- (٢) إِذَا جُمِعَ الإِسْمُ الْمَمْدُودُ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا نُظِرَ إِلَى هَمْزَتِهِ.
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ أَصْلِيَّةً بَقِيَتْ هَمْزُهُ.  
مثلُ : إِنِشَاءٌ - إِنِشَاءَاتُ
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ لِلتَّائِيثِ قُلِبَتْ وَآوًا.  
مثلُ : صَحْرَاءٌ - صَحْرَوَاتُ ، حَسَنَاءٌ - حَسَنَاوَاتُ
- إِذَا كَانَتْ هَمْزُهُ مُنْقَلِبَةً عَنِ وَآوٍ أَوْ يَاءٍ بَقِيَتْ هَمْزُهُ أَوْ قُلِبَتْ وَآوًا.  
مثلُ : سَمَاءٌ (سَمَاءَاتُ / سَمَاوَاتُ) - الهمزةُ أَصْلُهَا وَآوٌ مِنْ [سَمَا - يَسْمُو]  
وَفَاءٌ (وَفَاءَاتُ / وَفَاوَاتُ) - الهمزةُ أَصْلُهَا يَاءٌ مِنْ [وَفَى - يَفِي]



Cara menjadikan (الاسم الممدود) dalam bentuk kata jamak ialah :

- 1- Apabila (الاسم الممدود) dijamakkan dengan jamak muzakkar salim,
  - Apabila hamzah itu adalah huruf asal perkataan maka dikekalkan keadaan hamzah tersebut.  
Contoh : (رَفَاءٌ - رَفَاءُونَ)
  - Apabila hamzah itu ditukar dari huruf ya maka dikekalkan hamzah tersebut.  
Contoh : (بَنَاءٌ - بَنَاءُونَ / بِنَاءُونَ) asalnya adalah (بَنِي - بَنِي).
- 2- Apabila (الاسم الممدود) dijamakkan dengan jamak muannas salim, maka dilihat pada hamzahnya.
  - Apabila hamzah itu adalah huruf asal perkataan maka dikekalkan keadaan hamzah tersebut.  
Contoh : (إِنشَاءٌ - إِنشَاءَاتُ)
  - Apabila hamzah itu adalah hamzah menunjukkan muannas maka ditukar kepada wau .  
Contoh : (صَحْرَاءٌ - صَحْرَاوَاتُ), padang pasir (حَسَنَاءٌ - حَسَنَاوَاتُ) yang baik.
  - Apabila hamzah itu aditukar daripada wau atau ya maka dikekalkan keadaan hamzah tersebut atau ditukar kepada wau .  
Contoh : (سَمَاءٌ / سَمَاوَاتُ) hamzah asalnya adalah wau (يَسْمُو - يَسْمُو) tinggi  
(وَفِي - وَفِي) sempurnakan (janji).  
(وَفَاءٌ - وَفَاءَاتُ / وَفَاوَاتُ) hamzah asalnya adalah ya

البلاغةُ : إلقاءُ الكلامِ بعبارةٍ صحيحةٍ فصيحَةٍ.  
وعلوم البلاغة ثلاثة :

- ١- عِلْمُ الْمَعَانِي : تَفْسِيرُ الْكَلَامِ إِلَى حَبْرِيٍّ وَإِنْشَائِيٍّ
- ٢- عِلْمُ الْبَيَانِ : تَفْسِيرُ الْكَلَامِ إِلَى حَقِيقِيٍّ وَمَجَازِيٍّ
- ٣- عِلْمُ الْبَدِيعِ : يَهْتَمُّ بِالْمُحْسِنَاتِ لَفْظِيَّةٍ وَمَعْنَوِيَّةٍ.

1. *Balaghah* ialah mengungkapkan ayat dengan bentuk yang betul dan fasih

2. Ilmu Balaghah ada tiga bahagian :

- 1- (عِلْمُ الْمَعَانِي) iaitu pembahagian ayat kepada bentuk *Khabari* dan *Insyai*

Contoh :

يا بني اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ وَالْأَلْفَ قَلِيلٌ، وَلَا تَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا وَالوَاحِدَ كَثِيرٌ

Wahai anakku, **berkawanlah** dengan seribu orang dan seribu orang itu adalah sedikit. Janganlah **bermusuh** dengan seseorang pun dan seorang musuh itu adalah banyak (masalahnya).

- 2- (عِلْمُ الْبَيَانِ) iaitu pembahagian ayat kepada ayat hakiki dan ayat kiasan

Contoh :

رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِثْلُ الْبَدْرِ جَمَالًا

Rasulullah saw itu umpama bulan, cukup indah

- 3- (عِلْمُ الْبَدِيعِ) iaitu mementingkan bahasa yang indah dan nisi yang baik.

Contoh :

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

Anak yatim janganlah kamu **kasari** dan orang yang meminta janganlah kamu **herdik**.

## (٢) التَّشْبِيه

التَّشْبِيه هُوَ إِحْتَاقُ أَمْرٍ بِأَمْرٍ فِي الْمَعْنَى الْمَشْتَرَكِ بَيْنَهُمَا بِإِحْدَى أَدْوَاتِ التَّشْبِيهِ.

أَرْكَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبَعَةٌ :

- ١ - الْمُشَبَّه  
٢ - الْمُشَبَّهُ بِهِ  
٣ - أَدَاةُ التَّشْبِيهِ : الْكَافُ ( ك ) ، كَأَنَّ ، شَبَّهَ ، مِثْلُ  
٤ - وَجْهُ الشَّبْهِ .

1. Ayat yang menerangkan persamaan sifat antara satu objek dengan objek yang lain dengan menggunakan perkataan yang menunjukkan persamaan

2. Rukun ayat tasybih ada empat :

- 1- (الْمُشَبَّه) sesuatu yang ingin diperumpamakan
- 2- (الْمُشَبَّهُ بِهِ) sesuatu yang diperumpamakan / sesuatu yang menjadi perumpamaan
- 3- (أَدَاةُ التَّشْبِيهِ) perkataan yang menunjukkan persamaan
- 4- (وَجْهُ الشَّبْهِ) Kata sifat yang menjadikan *musyabbah* dan *musyabbah bih* berkongsi persamaan

Contoh :

فَاطِمَةٌ مِثْلُ الْبَدْرِ جَمَالًا

Fatimah itu seumpama bulan cantiknya

فَاطِمَةٌ : الْمُشَبَّه      مِثْلُ : أَدَاةُ التَّشْبِيهِ      الْبَدْرُ : الْمُشَبَّهُ بِهِ      جَمَالًا : وَجْهُ الشَّبْهِ

أَقْسَامُ التَّشْبِيهِ :

- ١ - الْمُرْسَل : مَا ذُكِرَتْ فِيهِ الْأَدَاةُ      ٢ - الْمَوْكَد : مَا حَذِفَتْ مِنْهُ الْأَدَاةُ  
٣ - الْمَفْصَل : مَا ذُكِرَتْ فِيهِ وَجْهُ الشَّبْهِ      ٤ - الْمَجْمَل : مَا حَذِفَتْ مِنْهُ وَجْهُ الشَّبْهِ  
٥ - الْبَلِيغ : مَا حَذِفَتْ مِنْهُ الْأَدَاةُ وَ وَجْهُ الشَّبْهِ

**Bahagian tasybih :**

- 1- (الْمُرْسَل) ayat yang dinyatakan (أَدَاةُ التَّشْبِيهِ) di dalamnya.

Contoh :

فَاطِمَةٌ مِثْلُ الْبَدْرِ جَمَالًا

2- (الْمُؤَكَّد) ayat yang tidak dinyatakan (أداة التشبيه) di dalamnya.

Contoh :

فَاطِمَةُ الْبَدْرِ جَمَالاً

3- (الْمُفَصَّل) ayat yang dinyatakan (وجه الشبه) di dalamnya.

Contoh :

فَاطِمَةُ مِثْلُ الْبَدْرِ جَمَالاً

4- (الْمُجْمَل) ayat yang tidak dinyatakan (وجه الشبه) di dalamnya.

Contoh :

فَاطِمَةُ مِثْلُ الْبَدْرِ

5- (الْبَلِيغ) ayat yang dinyatakan (أداة التشبيه) dan (وجه الشبه) di dalamnya.

Contoh :

فَاطِمَةُ الْبَدْرِ

#### Tips

Pembahagian tasybih dapat diringkaskan dengan singkatan : (رُؤْفَجَب)

[الْمُرْسَل (ر)], [الْمُؤَكَّد (و)], [الْمُفَصَّل (ف)], [الْمُجْمَل (ج)], [الْبَلِيغ (ب)]

### 5 Bahagian tasybih

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	نوع التشبيه
-	✓	✓	✓	١- الْمُرْسَل
-	✗	✓	✓	٢- الْمُؤَكَّد
✓	-	✓	✓	٣- الْمُفَصَّل
✗	-	✓	✓	٤- الْمُجْمَل
✗	✗	✓	✓	٥- الْبَلِيغ

#### Tips

Ringkasan Bahagian Tasybih :

- 1) i- [الْمُرْسَل و الْمُفَصَّل] ii- [الْمُرْسَل و الْمُجْمَل]
- 2) [ الْمُؤَكَّد و الْمُفَصَّل ]
- 3) [الْبَلِيغ]

### (٣) الْحَقِيقَةُ وَالْمَجَازُ

الْحَقِيقَةُ : اللَّفْظُ الْمُسْتَعْمَلُ فِيمَا وُضِعَ لَهُ فِي اصْطِلَاحِ التَّخَاطُبِ  
 الْمَجَازُ : اللَّفْظُ الْمُسْتَعْمَلُ فِي غَيْرِ مَا وُضِعَ لَهُ فِي اصْطِلَاحِ التَّخَاطُبِ، عَلَى وَجْهِ يَصِحُّ مَعَ قَرِينَةٍ عَدَمِ إِرَادَةِ مَا وُضِعَ لَهُ.

- 1- (الْحَقِيقَةُ) perkataan yang mempunyai maksud sebenar
  - 2- (الْمَجَازُ) perkataan yang mempunyai maksud kiasan dengan sebab-sebab tertentu.
- Contoh :

أمثلة	نوع الاستعمال <i>jenis penggunaannya</i>	الكلمة
قَبَّلَ الطَّالِبُ يَدَ وَالِدَيْهِ قَبْلَ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Pelajar mencium <b>tangan</b> kedua ibubapa sebelum pergi ke sekolah	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(١) يَدٌ
يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ <b>Kekuasaan</b> Allah mengatasi kekuasaan mereka	المجاز <i>maksud kiasan</i>	
طَلَعَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ <b>Matahari</b> terbit dari timur	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(٢) الشَّمْسُ
لَقِيتُ الشَّمْسَ فِي الطَّرِيقِ فَأَبْتَسَمَ لِي Aku bertemu dengan <b>syams</b> di tgh jalan dan ia tersenyum padaku	المجاز <i>maksud kiasan</i>	
تَفَتَّحَتِ الْوُرْدَةُ فِي الرَّبِيعِ <b>Bunga</b> kembang pada musim bunga	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(٣) الْوُرْدَةُ
ضَحِكَتِ الْوُرْدَةُ <b>Wardah</b> ketawa	المجاز <i>maksud kiasan</i>	
بَجَرِي السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ <b>Kapal</b> belayar di laut	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(٤) الْبَحْرُ
الْبَحْرُ يَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ (orang yang ilmunya umpama) <b>lautan</b> memberi sedekah kepada orang fakir	المجاز <i>maksud kiasan</i>	
الْأَسَدُ يَفْتَرِسُ الْبَقْرَةَ <b>Singa</b> menerkam lembu	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(٥) الْأَسَدُ
الْأَسَدُ يَخْطُبُ عَلَى الْمَنْبَرِ (Orang yang berani umpama) <b>singa</b> sedang berkhotbah di atas mimbar	المجاز <i>maksud kiasan</i>	
خَلَقَ اللَّهُ لِلنَّاسِ الْعُيُونَ Allah mencipta <b>mata</b> untuk manusia	الحقيقة <i>maksud sebenar</i>	(٦) الْعُيُونَ
أَرْسَلَتِ الْحُكُومَةُ الْعُيُونَ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ Kerajaan menghantar mata-mata (perisik) ke negeri musuh.	المجاز <i>maksud kiasan</i>	

## (٤) الإِسْتِعَارَةُ

الإِسْتِعَارَةُ : لَفْظٌ أُسْتُعِمِلَ فِي غَيْرِ مَا وُضِعَ لَهُ بِعِلَاقَةِ الْمِشَابَهَةِ بَيْنَ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي وَالْمَعْنَى الْمِجَازِي مَعَ قَرِينَةٍ مَانِعَةٍ مِنْ إِزَادَةِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي .  
الإِسْتِعَارَةُ : تَشْبِيهُ بَلِيغٌ حُذِفَ أَحَدُ طَرَفَيْهِ .

1- (الاستعارة) ialah perkataan yang digunakan untuk maksud lain daripada maksudnya yang asal kerana ada kaitan persamaan antara maksud sebenar dengan maksud kiasan, disamping itu terdapat sebab yang menghalang daripada menggunakan maksud sebenar perkataan tersebut.

2- (الاستعارة) ialah ayat perumpamaan yang dibuang padanya perkataan *musyabbah* atau *musyabbah bih* tetapi hubungan antara keduanya masih ada.

Atau takrif yang lebih mudah, *Isti'arah* ialah *tasybih baligh* yang dibuang salah satu daripada dua rukunnya sama ada *musyabbah* atau *musyabbah bih*

### أَقْسَامُ الإِسْتِعَارَةِ :

- ١- إِسْتِعَارَةُ تَصْرِيحِيَّةٌ : هِيَ الَّتِي حُذِفَ فِيهَا الْمِشَبَّهُ وَصُرِّحَ بِالْمِشَبَّهِ بِهِ
- ٢- إِسْتِعَارَةُ مَكْنِيَّةٌ : هِيَ الَّتِي حُذِفَ فِيهَا الْمِشَبَّهُ بِهِ وَبَقِيَتْ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِهِ تُرْمِزُ إِلَيْهِ

Jenis isti'arah :

1- (إِسْتِعَارَةُ تَصْرِيحِيَّةٌ) ayat perumpamaan yang dibuang *musyabbah* dan dinyatakan *musyabbah bih*

2- (إِسْتِعَارَةُ مَكْنِيَّةٌ) ayat perumpamaan yang dibuang *musyabbah bih* dan disebut *musyabbah* serta dinyatakan sesuatu kebiasaan yang ada pada *musyabbah bih*

Contoh 1 : (استِعَارَة تَصْرِيحِيَّة)

المشبه به	المشبه	استِعَارَة تَصْرِيحِيَّة
☑	☒	

المشبه به	ذكر المشبه	أصله	الأمثلة
أسد Singa	رجل شجاع - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (يَخْطُبُ) <b>lelaki berani</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (berpidato)	في مَدْرَسَتِي <u>رجل شجاع</u> كالأَسَدِ يَخْطُبُ عَلَى الْمِنْبَرِ Di sekolah saya, <u>seorang lelaki yang berani</u> seperti <b>singa</b> itu sedang berpidato di atas mimbar	١. فِي مَدْرَسَتِي <u>أَسَدٌ</u> يَخْطُبُ عَلَى الْمِنْبَرِ Di sekolah saya <b>singa</b> sedang berpidato di atas mimbar
البحر Laut	المُعَلِّم - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (يُعَلِّمُ) <b>Guru</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (mengajar)	المُعَلِّمُ كَالْبَحْرِ يُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ <b>Guru</b> umpama <b>laut</b> itu sedang mengajar di sekolah	٢. الْبَحْرُ يُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ <b>Laut</b> sedang mengajar di sekolah
القمر Bulan	مُحَمَّدٌ - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (حَضَرَ) <b>Muhammad</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (datang)	حَضَرَ مُحَمَّدٌ كَالْقَمَرِ إِلَى عُرْفَةِ الْمُدِيرِ <b>Muhammad</b> seperti <b>Bulan</b> itu telah datang ke bilik pengetua	٣. حَضَرَ الْقَمَرُ إِلَى عُرْفَةِ الْمُدِيرِ <b>Bulan</b> telah datang ke bilik pengetua
البدر Bulan purnama	الرجل الكريم - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (طَلَعَ) <b>Lelaki yang mulia</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (terbit/datang)	طَلَعَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ كَالْبَدْرِ عَلَيْنَا Lelaki yang mulia umpama bulan purnama itu telah terbit ke atas kami	٤. طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا Bulan purnama telah terbit/datang ke atas kami
الصراط المستقيم jalan yang lurus	دين الاسلام - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (اهدنا) <b>Agama Islam</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (tunjukkan kami)	اهدنا دين الاسلام كالصراط المستقيم tunjukkanlah kami kepada agama Islam yang seumpama jalan yang lurus	٥. اهدنا الصراط المستقيم tunjukkanlah kami jalan yang lurus
اللؤلؤ batu permata	الدموع - حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه (انهمر) <b>Air mata</b> - Dibuang <i>musyabah</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah</i> tersebut iaitu (mencurah-curah)	انهمر الدموع كاللؤلؤ على خد الحبيب mencurah-curah air mata seperti permata di pipi kekasih	٦. انهمر اللؤلؤ على خد الحبيب mencurah-curah permata di pipi kekasih

Contoh 2 : (استعارة مكنية)

المشبه به	المشبه	الاستعارة المكنية
☒	☑	

المشبه	حذف المشبه به	أصله	الأمثلة
الحرب Peperangan	الحيوان - حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه (التهمت) <b>Peperangan</b> - Dibuang <i>musyabah bih</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah bih</i> tersebut iaitu (menerkam)	إلْتَهَمَتِ الْحَرْبُ كَالْحَيَوَانَ الْأَعْدَاءِ <b>Peperangan</b> seumpama <u>binatang</u> itu menerkam musuh	١. اِلْتَهَمَتِ الْحَرْبُ الْأَعْدَاءِ <b>Peperangan</b> menerkam (menyerang) musuh
الرعد Petir	الأسد - حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه (زأر) <b>Peperangan</b> - Dibuang <i>musyabah bih</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah bih</i> tersebut iaitu (menerkam)	زَأَرَ الرَّعْدُ كَالْأَسَدِ <b>Petir</b> itu Mengaum seperti singa	٢. زَأَرَ الرَّعْدُ <b>Petir</b> itu Mengaum (berbunyi)
الدهر Masa	حيوان مفترس - حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه (عض) <b>Binatang buas</b> - Dibuang <i>musyabah bih</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah bih</i> tersebut iaitu (mengigit)	عَضْنَا الدَّهْرَ مِثْلَ حَيَوَانٍ مُفْتَرَسٍ بِنَابِهِ Kami mengigit <b>masa</b> seperti <u>binatang</u> <u>buas</u> itu dengan gigi gerham	٣. عَضْنَا الدَّهْرَ بِنَابِهِ Kami mengigit (memegang) <b>masa</b> itu dengan gigi gerham
الخبر Berita	الطير - حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه (طار) <b>Burung</b> - Dibuang <i>musyabah</i> <i>bih</i> dan Disebut sifat / ciri <i>musyabah bih</i> tersebut iaitu (terbang)	طَارَ الْخَبْرُ مِثْلَ الطَّيْرِ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ <b>Berita</b> seperti <u>burung</u> itu terbang ke seluruh negara	٤. طَارَ الْخَبْرُ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ <b>Berita</b> itu terbang (tersebar) ke seluruh Negara



\*\* untuk tukar ayat *tasybih* kepada ayat *isti'arah tasrihiyah*.ialah dengan membuang *musyabbah* dan digantikan dengan ciri / sifat *musyabbah* tersebut .

Contoh :

(تَكَلَّمْتُ مَعَ عُمَرَ كَالْأَسَدِ فِي الْفَصْلِ) saya bercakap dengan lelaki yang berani dalam kelas itu.

- Buang *musyabbah* (عمر) dan gantikan dengan ciri / sifat *musyabbah* tersebut iaitu (تكلم) maka jadilah ayat *isti'arah tasrihiyah* :

(تكلت مع الأسد في الفصل) saya bercakap singa dalam kelas itu.

\*\* untuk tukar ayat *tasybih* kepada ayat *isti'arah makniyah*.ialah dengan membuang *musyabbah bih* dan digantikan dengan ciri / sifat *musyabbah bih* tersebut .

Contoh :

(طَارَ الْخَبْرُ كَالطَّيْرِ فِي الْمَدِينَةِ) Terbanglah (tersebarlah) berita seperti burung itu di bandar itu

- Buang *musyabbah bih* (الطير) dan gantikan dengan ciri / sifat *musyabbah bih* tersebut iaitu (طَارَ) maka jadilah ayat

*isti'arah makniyah* : (طَارَ الْخَبْرُ فِي الْمَدِينَةِ) terbanglah (tersebarlah) berita di bandar itu

## (5) الْمَجَازُ الْمُرْسَلُ

الْمَجَازُ الْمُرْسَلُ: كَلِمَةٌ اسْتُعْمِلَتْ فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْأَصْلِيَّ لِعِلَاقَةِ غَيْرِ الْمَشَابَهَةِ مَعَ قَرِينَةٍ مَانِعَةٍ مِنْ إِرَادَةِ الْمَعْنَى الْأَصْلِيَّ

عِلَاقَاتُ الْمَجَازِ الْمُرْسَلِ :-

- |                           |                             |                     |                    |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| ١ - السَّبَبِيَّةُ        | ٢ - الْمُسَبَّبِيَّةُ       | ٣ - الْكُلِّيَّةُ   | ٤ - الْجُزْئِيَّةُ |
| ٥ - إِعْتِبَارُ مَا كَانَ | ٦ - إِعْتِبَارُ مَا يَكُونُ | ٧ - الْمَحَلِّيَّةُ | ٨ - الْحَالِيَّةُ  |

1- (الْمَجَازُ الْمُرْسَلُ) ialah Perkataan yang digunakan dalam sesuatu ayat bukan mengikut maksudnya yang asal / sebenar kerana adanya (علاقة غير المشابهة) kaitan antara satu perkara dengan perkara lain yang tidak ada berunsur persamaan dan disertai dengan (قرينة مانعة) perkara yang menghalang daripada penggunaan makna asal bagi perkataan tersebut.

2- (عِلَاقَاتُ الْمَجَازِ الْمُرْسَلِ) ada lapan bentuk :

- 1- (السَّبَبِيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ penyebab ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ hasilnya ].
- 2- (الْمُسَبَّبِيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ hasil ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ penyebabnya ].
- 3- (الْكُلِّيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ sesuatu benda ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ sebahagian ] daripada benda tersebut
- 4- (الْجُزْئِيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ sebahagian daripada sesuatu ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ keseluruhannya ]
- 5- (إِعْتِبَارُ مَا كَانَ) : dalam ayat itu disebut [ keadaan terdahulu ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ keadaan sekarang ].
- 6- (إِعْتِبَارُ مَا يَكُونُ) : dalam ayat itu disebut [ keadaan masa depan ] tetapi yg dimaksudkannya adalah [ keadaan masa sekarang ].
- 7- (الْمَحَلِّيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ tempat ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ apa yang ada ] di situ.
- 8- (الْحَالِيَّةُ) : dalam ayat itu disebut [ sesuatu yang ada pada suatu tempat ] tetapi yang dimaksudkannya adalah [ tempat itu sendiri ].

Contoh (عَلَاقَاتُ الْمَجَازِ الْمُرْسَلِ) :

1- (السَّبَبِيَّةُ) :

( اليد )	<p>١. يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ Yadullah di atas tangan mereka</p>
<p>Dalam ayat ini disebut (يد) tetapi yang dimaksudkannya ialah (نَصْرٌ) pertolongan kerana Allah tidak bertangan (seperti sifat makhluk), tetapi maksudnya di sini ialah <i>kekuasaan / pertolongan</i></p>	
( الغيث )	<p>٢. رَعَتِ الْمَاشِيَةَ الْغَيْثُ Hujan itu memelihara ternakan</p>
<p>Dalam ayat ini disebut (غيث) tetapi yang dimaksudkannya ialah (عُشْبٌ) rumput kerana hujan (yang turun) menyebabkan tumbuhnya rumput dan dimakan oleh ternakan.</p>	

2- (الْمُسَبَّبِيَّةُ) :

( رزق )	<p>١. وَيَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا Diturunkan untuk kamu <b>rezeki</b> dari langit</p>
<p>Dalam ayat ini disebut (رزق) tetapi yang dimaksudkannya ialah (المطر) hujan kerana hujan (yang turun) adalah penyebab dan rezeki itu terhasil daripada hujan.</p>	

3- (الْكُلِّيَّةُ) :

( أصابع )	<p>١. يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ Mereka menjadikan jari jemarinya dalam telinga mereka semasa kilat menyambar kerana takut mati</p>
<p>Dalam ayat ini disebut (أصابع) tetapi yang dimaksudkannya ialah (أطراف أصابع) <i>hujung jari (ruas jari)</i> kerana tidak mungkin untuk memasukkan seluruh jari ke dalam telinga.</p>	
( ماء النيل )	<p>٢. شَرِبْتُ مَاءَ النَّيْلِ Saya minum <b>air sungai Nil</b></p>
<p>Dalam ayat ini disebut (ماء النيل) tetapi yang dimaksudkannya ialah (جُزْءٌ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ) <i>sedikit dari air sungai Nil</i>, qarinahnya ialah minum air. Tidak mungkin untuk minum semua air sungai Nil.</p>	

4- (أَجْرِيئَةً) :

<p>( عيون )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (عيون) tetapi yang dimaksudkannya ialah (جاسوس/إنسان) pengintip kerana mata adalah salah satu anggota manusia</p>	<p>١. أَرْسَلَتْ قُوَّاتِ الْأَمْنِ عُيُونَهَا لِمُرَاقِبَةِ الْإِضْطِرَابَاتِ</p> <p>Pasukan tentera menghantar mata-matanya untuk memantau pergolakan yang berlaku.</p> <p>٢. أَرْسَلَ الْقَائِدُ عُيُونَهُ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ</p> <p>Panglima tentera menghantar mata-matanya ke Negara musuh</p>
<p>( الرُّكُوعُ / الْقِيَامُ )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (الرُّكُوعُ / الْقِيَامُ) tetapi yang dimaksudkannya ialah (الصلاة) sembahyang kerana ruku' dan berdiri itu antara rukun solat.</p>	<p>١. وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ</p> <p>Ruku' kamu bersama-sama orang yang ruku'</p> <p>٢. قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا</p> <p><b>Bangunlah</b> di waktu malam (untuk beribadat) walaupun seketika</p>

5- (اعْتَبَارَ مَا كَانَ) :

<p>( اليتامى )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (اليتامى) ketika dahulunya masih kecil, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الرجال) keadaan sekarang telah dewasa (baligh), kerana anak yatim yang masih kecil tidak boleh menguruskan hartanya</p>	<p>١. وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ</p> <p>Dan berikanlah kepada <b>anak yatim</b> itu harta mereka</p>
<p>( القطن )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (القطن) kapas sebelum menjadi kain, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الثوب) keadaan sekarang setelah kapas itu menjadi kain,</p>	<p>٢. لَيْسَ الْمِصْرِيُّونَ الْقَطَنَ الَّذِي تَنْتَجُهُ بِلَادُهُمْ</p> <p>Rakyat Mesir memakai <b>kapas</b> (pakaian) yang dihasilkan oleh Negara mereka</p>

6- (اعْتَبَارَ مَا يَكُونُ) :

<p>( خمرًا )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (خمر) selepas buah anggur menjadi arak, tetapi yang dimaksudkannya ialah (العنب) anggur yang diperah kemudiannya menjadi arak</p>	<p>١. إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا</p> <p>Saya bermimpi saya memerah <b>arak</b></p>
<p>( الأبطال والزعماء )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (الأبطال والزعماء) selepas anak itu menjadi dewasa pada masa akan datang, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الصبي) anak kecil kerana ibu tidak melahirkan lelaki dewasa</p>	<p>٢. هَؤُلَاءِ الْأُمَّهَاتُ الْمُؤْمِنَاتُ يَلِدْنَ الْأَبْطَالَ وَالرُّعَمَاءَ</p> <p>Inilah ibu-ibu yang beiman yang melahirkan <b>pemimpin-pemimpin</b></p>

7- (الْمَحَلِّيَّةُ) :

<p>( بأفواههم )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (أَفْوَاهُ) <i>mulut</i>, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الكَلَامُ) <i>apa yang diucapkan oleh mulut (lidah)</i> kerana kata-kata itu terbit dari lidah</p>	<p>١ . يَشْفُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ</p> <p>Mereka berkata dengan <b>mulut</b> mereka sesuatu yang bukan lahir dari hati mereka</p>
<p>( المجلس )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (الْمَجْلِسُ) <i>majlis</i>, tetapi yang dimaksudkannya ialah (أَهْلُهُ) <i>ahli majlis yang berada dalam majlis tersebut</i></p>	<p>٢ . وَافَقَ الْمَجْلِسُ عَلَى بَعْضِ الْقَوَائِرِ</p> <p><b>Majlis</b> itu telah menyetujui beberapa peraturan</p>

8- (الْحَالِيَّةُ) :

<p>( نعيم )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (نعيم) <i>kenikmatan</i>, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الجنة) <i>tempat yang ada padanya nikmat tersebut iaitu syurga</i></p>	<p>١ . إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ</p> <p>Sesungguhnya orang yang baik itu berada dalam <b>kenikmatan</b></p>
<p>( زينتكم )</p> <p>Dalam ayat ini disebut (زينة) <i>perhiasan</i>, tetapi yang dimaksudkannya ialah (الثَّوْبُ) <i>pakaian</i> kerana perhiasan itu berada pada pakaian.</p>	<p>٢ . حُدُّوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ</p> <p>pakailah <b>perhiasan</b> kamu ketika berada di masjid</p>

الحكم والأمثال - للسنة الرابعة  
(kata-kata hikmah ting.4)

(١) بَيْتِي جَنَّتِي

Rumahku syurgaku.

- ١- يَكُونُ الْأَبُ قُدْوَةً لِأَبْنَائِهِ
- ٢- تَصْحِيَةُ الْأَبَوَيْنِ لَا تُقَاسُ عَلَيْهِ
- ٣- يُرِي الْوَالِدَيْنِ أَمْرًا ضَرْوْرِيًّا عَلَى كُلِّ فَرْدٍ
- ٤- عَلَى الْأَوْلَادِ أَنْ يَخْتَرِمُوا آبَاءَهُمْ بِالْعِ الْإِحْتِرَامِ
- ٥- تَكُونُ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً إِذَا لَعِبَ الْأَفْرَادُ حُقُوقَهَا

- 1- Bapa menjadi contoh kepada anaknya.
- 2- Pengorbanan ibu bapa penting ke atas setiap anak.
- 3- Berbuat baik kepada kedua ibu bapa perkara yang penting bagi setiap individu.
- 4- Anak-anak hendaklah menghormati ibu bapa.
- 5- Keluarga akan bahagia apabila semua ahli keluarga melaksanakan hak-haknya.

(٢) الشُّهُرَةُ ثَمْرَةُ الْإِحْتِهَادِ

Kemasyhuran buah kesungguhan (hasil usaha gigih)

- ١- الْجِدُّ وَالْإِحْتِهَادُ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ
- ٢- الْإِحْتِهَادُ سَيَضْمُنُ النَّجَاحَ بِإِذْنِ اللَّهِ
- ٣- عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الصِّفَاتِ النَّاقِصَةِ
- ٤- عَلَيْنَا أَيْضًا أَنْ نَفْتَدِيَ بِشَخْصٍ مِثَالِيٍّ فِي مَجَالِ الْحَيَاةِ

- 1- Berusaha dengan bersungguh-sungguh sangat penting dalam hidup individu.
- 2- Usaha menjamin kejayaan dengan izin Allah.
- 3- Kita hendaklah menjauhkan diri dari sifat-sifat negatif.
- 4- Mencontohi peribadi mulia sangat digalakkan

(٣) سِرُّ الْفُنُونِ فِي تَحْسِينِ الطَّبِيعَةِ

Rahsia kesenian itu mencantikkan alam semulajadi

- ١- إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ أَكْرَمَنَا وَخَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
- ٢- الْفَنُّ الْجَيِّدُ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ فِي خِدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَلَا يُسَبِّبُ الضَّرَرَ لِلنَّاسِ وَالْبَيْئَةِ مَعًا
- ٣- الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَظَافَتِهَا مَطْلُوبَةٌ

- 1- Allah swt memuliakan dan menjadikan manusia dengan sebaik-baik kejadian
- 2- Kesenian yang baik seharusnya tidak memudaratkan manusia dan alam sekitar.
- 3- Memelihara kecantikan alam semulajadi dan kebersihan adalah sangat dituntut.

#### ٤) الشَّبَابُ ثَرْوَةٌ وَتَوْرَةٌ

Golongan muda merupakan aset dan pencetus revolusi

- ١- الشَّبَابُ عِمَادُ الدَّوْلَةِ
- ٢- يَبْدُ الشَّبَابِ يَفْعُ مُسْتَقْبَلُ الْبِلَادِ
- ٣- اِئْتِعَادُ الشَّبَابِ عَنِ الْأُمُورِ اللَّاهِيَةِ ضَرْوِيٌّ حَتَّى يَكُونُوا صَالِحِينَ لِحِدْمَةِ الْوَطَنِ

- 1- Pemuda tiang negara.
- 2- Masa depan negara terletak di tangan para pemuda.
- 3- Para pemuda yang menjauhkan dari gejala yang melalaikan adalah penting agar mereka dapat berkhimat kepada negara.

#### ٥) بَحْسُنِ الْمَعَاشِرَةِ تَدْوُمُ الْمَحَبَّةِ

Baik pergaulan membawa kasih sayang berterusan

- ١- الْمَعَاشِرَةُ الْحَسَنَةُ تُقْوِي الْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ
- ٢- يَأْمُرُ الْإِسْلَامُ النَّاسَ بِحُسْنِ الْمَعَاشِرَةِ تَوْثِيقًا لِلْأُخُوَّةِ بَيْنَهُمْ
- ٣- سُوءُ الْمَعَاشِرَةِ يُؤَدِّي إِلَى التَّفْرِقِ وَيَنْشُرُ الْعُدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ

- 1- Pergaulan yang baik menguatkan ikatan perhubungan sesama manusia.
- 2- Islam memerintahkan umatnya agar melaksanakan pergaulan baik bagi mengukuhkan hubungan sesama mereka.
- 3- Buruk pergaulan akan membawa kepada perpecahan dan pergaduhan sesama manusia.

#### ٦) إِصْلَاحُ الرَّعِيَّةِ بِإِصْلَاحِ الرَّاعِي

Rakyat baik apabila pemimpin baik

- ١- النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ إِذَا صَلَحَ الرَّاعِي صَلَحَتِ الرَّاعِيَّةُ
- ٢- الْإِمَامُ الْعَادِلُ يُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى طَرِيقِ الرَّشَادِ وَالْفَلَاحِ
- ٣- إِنَّ سِرَّ نَجَاحِ بِنَاءِ الْأُمَّةِ الْمَتِينَةِ وَالْدَّوْلَةِ الْقَوِيَّةِ يَرْجِعُ إِلَى التَّعَاوُنِ الْقَائِمِ بَيْنَ الرَّاعِي وَالرَّعِيَّةِ

- 1- Rakyat menjadi baik kerana pemimpinnya baik.
- 2- Pemimpin yg adil membimbing manusia ke arah kejayaan dan jalan yg benar.
- 3- Rahsia kejayaan sesuatu umat bergantung kepada kerjasama yang utuh di kalangan para pemimpin.

#### ٧) فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

Berlumba-lumbalah ke arah kebaikan

- ١- الْمُبَادَرَةُ فِي الْخَيْرَاتِ وَالْمُسَارَعَةُ فِي الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ مَرْصَاةٌ لِلرَّبِّ عَزَّ وَجَلَّ وَمُعْضَبَةٌ لِلشَّيْطَانِ.
- ٢- السَّابِقُونَ إِلَى الْخَيْرَاتِ يَدْرِكُونَ مَقَاصِدَهُمْ وَلَا يَرْجِعُونَ خَائِبِينَ أَبَدًا.
- ٣- الْمُبَادَرَةُ فِي الْخَيْرَاتِ تَجْعَلُ صَاحِبَهُ مِنَ الْمُفْلِحِينَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- 1- Bersegera ke arah kebaikan serta amalan-amalan soleh akan mendapat keredhaan Allah.
- 2- Orang yang awal mengerjakan kebajikan mengetahui halatuju mereka.
- 3- Bersegera membuat kebaikan adalah ciri-ciri orang yang cemerlang di dunia dan akhirat.